



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

(628602), Российская Федерация, Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный округ,  
г.Нижневартковск, ул. Чапаева, 11 «а»

Телефоны: 46 – 16 – 30  
Факс: 45– 03– 00  
Эл. Почта: dou68@bk.ru

**ПРИКАЗ № 663**

от «05» ноября 2024г.

**О внесении изменений в образовательную  
программу дошкольного образования  
МАДОУ города Нижневартковска ДС № 68**

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в связи с вводом в эксплуатацию здания детского сада по адресу Восточный проезд, 6 (3 корпус) и с целью осуществления воспитательно-образовательного процесса,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 68 «Ромашка» (Приложение 1).
2. Осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной, с учетом настоящего приказа, редакцией образовательной программы МАДОУ ДС №68 «Ромашка» воспитателям групп 3 корпуса.
3. Обеспечить старшему воспитателю Герлиц Е.Л. мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакции образовательной программы МАДОУ ДС №68 «Ромашка».
4. Разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте МАДОУ Детский сад № 68 в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», и ознакомить с ним работников в день подписания.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

КОПИЯ ВЕРНА

## 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Пояснительная записка

#### 2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

В соответствии с Уставом МАДОУ ДС №68 «Ромашка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений. Списочный состав ДОУ согласно Муниципальному заданию составляет **1 020 человек**. В МАДОУ функционируют **44 группы**.

Наполняемость групп 3 корпуса составляет:

- Здание 3 (проезд Восточный, 6)- 16 групп - 320 воспитанников

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В ДОУ функционируют группы общеразвивающего вида.

Классификация возрастных групп соответствует ФОП ДО и представляет группы младенческого, раннего возраста, младшие, средние, старшие и подготовительные группы.

Контингент воспитанников МАДОУ 3 корпуса на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Здание 3	
		Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Группы общеразвивающей направленности для детей 1 – го года жизни	2	30
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей 3 – го года жизни	2	30
3.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – го года жизни	3	60
4.	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – го года жизни	3	60
5.	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – го года жизни	3	70
7.	Группы общеразвивающей направленности 7 – го года жизни	3	70
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>320</b>

- здоровые дети;
- детей – инвалидов

Общее количество детей в ДОУ	Количество детей по гендерному признаку		Количество детей				Имеют статус	
	Девочки	Мальчики	Здоровые дети	Ребенок с ОВЗ	Ребенок – инвалид	Ребенок – инвалид с ОВЗ	Дети- сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети из опекаемых семей
1020	520	500	1015	2	1	2	0	2

### Распределение воспитанников МАДОУ по группам здоровья

Таблица 3

Списочный состав – 1050 детей							
I группа		II группа		III группа		VI группа	
243	23,82%	750	73,53%	22	2,16%	5	0,49%

### 2.2.2. Возрастные особенности развития детей

Характеристика возрастных особенностей детей младенческого возраста:

Данный период жизни ребёнка отличается быстрым, как никогда в последующем, темпом физического, психического, эмоционального и социального развития. Первые полгода

характеризуются чрезвычайно интенсивным развитием сенсорных систем, вторые полгода – развитием манипулятивных возможностей и предметного восприятия. Процесс развития скачкообразен и неравномерен. Выделяются периоды медленного накопления, когда замечается замедление в становлении некоторых функций организма, и чередующиеся с ними так называемые критические периоды (скачки), когда на протяжении короткого времени существенно меняется облик ребёнка. Именно поэтому важно охарактеризовать особенности основных линий развития ребёнка первого года жизни более подробно, с интервалом в 3 месяца.

#### Эмоции.

0-3 месяца. К концу 2-го месяца ребёнок уже быстро отвечает улыбкой на разговор с ним. В 3 месяца проявляет «комплекс оживления» в ответ на эмоциональное общение взрослого.

3-6 месяцев. Ребёнок громко смеётся в ответ на эмоциональное речевое общение с ним. К концу периода хорошо различает знакомых и незнакомых людей. Появляется новая эмоциональная реакция – радость при узнавании матери и крик после её ухода. Всматривается в своё отражение в зеркале.

6-9 месяцев. По разному ведёт себя в присутствии знакомых и незнакомых людей, различает «своих» и чужих». Протягивает ручки, чтобы его взяли на руки. Участвует в игре в прятки. Подражает близким взрослым. Смотрит в зеркало, не контактируя с отражением. Делает «до свидания» ручкой.

9-12 месяцев. Протягивает и отдаёт другому ребёнку игрушку, сопровождая это смехом и лепетом. Сердится, когда забирают игрушку. Начинает понимать, когда его хвалят; прерывает действие, за которое его бранят. Недовольно реагирует на запрет.

#### Восприятие.

0-3 месяцев. Всматривается в человека, который нагнулся над ним. Вздрагивает и вслушивается в сильный звук. Следит взглядом за движущимися предметами. К концу периода следит за игрушкой с полным поворотом головы. Реагирует на мелодию.

3-6 месяцев. Узнаёт мать, её голос. Развивается слуховое и зрительное сосредоточение на предмете в любом положении (лёжа на спине, на животе, на руках у взрослого). Переключает взор с одного объекта на другой. Возникает ориентировочная реакция: прежде чем вступить в контакт, ребёнок внимательно всматривается в лицо взрослого. Пытается взяться за игрушку, которая висит над ним. Развивается зрительно-моторная координация (взгляд направляет и контролирует движение руки). Рассматривает предмет, зажатый в руке. Берёт игрушку из рук взрослого. К концу периода сам берёт игрушку и играет. К 4 месяцам локализует звук в пространстве (поворачивает голову в сторону невидимого источника звука и находит его). Перестаёт двигаться, услышав новый звук. Прислушивается к себе и голосу взрослого. К концу периода начинает различать ласковую и строгую интонацию обращённой к нему речи; узнаёт по звучанию своё имя.

6-9 месяцев. Находит взглядом источник звука – говорящего взрослого, звучащий предмет. Умеет локализовать звук в пространстве, поворачивает в эту сторону голову. наблюдает за движущимся человеком. Стучит одним предметом о другой. Сознательно кидает предметы. Следит взглядом за упавшим предметом. Длительно изучает свои руки. Находит накрытый предмет. Различает голоса близких, мелодии. Различает интонации: по-разному реагирует на строгий и ласковый тон. Узнаёт своё имя.

9-12 месяцев. Приобретает умения лепетать и действовать с предметами, подражая взрослому. По-разному играет с разными игрушками. Кладёт кубики или мяч в коробку. Играет в «ладушки». Узнаёт предметы на картинке. Появляются первые чёркания на листе бумаги, на обоях, предметах мебели.

#### Внимание.

Носит произвольный характер.

0-3 месяцев. Длительно фиксирует взгляд на лице матери. Следит за движущейся игрушкой с поворотом головы.

3-6 месяцев. Появляется реакция на новизну (по М.П. Денисовой) – реакция заключается в длительности удержания взгляда на новом предмете.

6-9 месяцев. Малыш может длительное время (до 1,5 ч) рассматривать привлёкший внимание предмет, картинку, яркое пятно, другого ребёнка. Так закладываются основы способности наблюдать.

9-12 месяцев. Длительное время играет с понравившимися игрушками, настойчиво добирается до понравившейся игрушкой.

Память.

Раньше всего у новорождённых формируется моторная память, которая находит выражение в первых условных рефлексах. В период рождения до года, если не имело место нарушение развития, малыш запоминает выполняемые движения. Лучше всего запоминаются действия, сопровождавшиеся определённым результатом и получавшие эмоциональное подкрепление.

Речь.

0-3 месяцев. Издаёт отдельные звуки в ответ на разговор с ним. Наряду с плачем появляются звуки, отражающие различные эмоциональные состояния. Появляются гуление, смех, крик окрашивается интонационной выразительностью. К концу периода агукает чаще и более продолжительный промежуток времени. Нарастает коммуникативная активность в виде реакции оживления при контакте со взрослым.

3-6 месяцев. Появляется истинное, или певучее, гуление. Ребёнок активнее гулит в присутствии других людей. Репертуар звуков гуления постепенно обогащается, удлиняются цепочки звуков, и появляется сочетание губных звуков с гласными (па-а, ма-а), что свидетельствует о переходе к лепету. Различает тон при разговоре. К концу периода узнаёт своё имя.

6-9 месяцев. Долго лепечет, повторно произносит одно и те же слоги. Ребёнок сначала повторяет звуки, как бы подражая самому себе (аутоэхолалия), а позже начинает подражать звукам взрослого (эхолалия). К концу периода громко, чётко и повторно произносит различные слоги. Чётко откликается на своё имя.

9-12 месяцев. Лепет «расцветает», обогащается новыми звуками, интонациями и становится постоянным ответом на голосовое общение взрослого. По просьбе «Дай...» находит знакомые предметы и даёт их. Произносит первые слова-обозначения (мама, ав-ав, би-би, дай). К концу периода выговаривает 5-8 осмысленных слов.

Мышление.

В младенчестве появляется тенденция к преднамеренным действиям: тянется к определённой игрушке. К концу младенческого возраста проявляется большая подражательная способность. Подражательные и преднамеренные действия свидетельствуют о развитии интеллекта. После начала преднамеренного манипулирования предметами (трясти, стучать) появляются действия с предметами, где ребёнок решает интеллектуальные задачи. Таким образом, мышление ребёнка развивается в действии. К 8-10 месяцам появляется наглядно-действенное мышление – использование одних действий в качестве средства для достижения других (цели). Так ребёнок открывает связи между собственным действием и результатом (подтянув пелёнку, можно достать лежащую на ней игрушку) даже изобретает новые решения проблем (открытие коробочки).

Деятельность.

Эмоциональное общение ребёнка и взрослого – ведущий вид деятельности данного возраста. Основные психологические новообразования этого возрастного периода – появление зрительных и слуховых ориентировочных реакций, ползание, ходьба и появление первых слов.

0-3 месяцев. К концу 1-го месяца ребёнок, лёжа на животе, приподнимает и некоторое время удерживает голову на весу. К 3 месяцам, лёжа на животе, пытается поднимать и удерживать голову более длительное время. Удерживает голову в вертикальном положении. При подъёме напрягает мышцы шеи и плечевого пояса. Упирается ногами в опору.

3-6 месяцев. Рассматривает, ощупывает и захватывает низко висящие над грудью игрушки. Тянется за предметом. С 4 месяцев целенаправленно хватается игрушки (захват предмета – первое целенаправленное действие малыша; хватание постепенно совершенствуется). Перекладывает предмет из одной руки в другую. Захватывает соску и довольно точно отправляет её в рот. С 5 месяцев начинает осуществлять простейшие манипуляции (стучит, трясёт). Переворачивается со спины на живот. К концу периода переворачивается с живота на спину.

6-9 месяцев. Ребёнок осуществляет неспецифические манипуляции с предметами, т.е. действует стереотипно, одинаково, не учитывая даже физических свойств предметов (похлопывает по ним рукой, перекладывает из руки в руку, тянет в рот, сосёт, бросает, отпускает, отодвигает). Все действия сопровождаются выразительной мимикой, разнообразными по интонации голосовыми реакциями, выражающими удивление, радость, недовольствие. Всё это – проявление активной

познавательной деятельности, которая формируется на основе зрительно-моторного манипулятивного поведения. К 7 месяцам малыш уже может ползать, а в 8 месяцев он уже ползает много, быстро и в разных направлениях. Ребёнок начинает ориентироваться в окружающем. Сам садится, сидит и ложится. Переходит от одной опоры к другой, придерживаясь за них руками. Пьёт из чашки, ложки.

9-12 месяцев. Ребёнок способен идти вперёд с поддержкой за обе руки. Самостоятельно стоит и делает первые шаги. К концу периода начинает ходить без поддержки помощи взрослого, в разных направлениях, не присаживаясь. Держит предмет большим и указательным пальцем, берёт плоские предметы. Появляется щипковое схватывание предметов.

#### Сознание.

Структура сознания человека включает в себя чувственные образы, складывающиеся на основе информации, поступающих от органов чувств, их общественных (словесных) значений и смыслов. Дети первого года жизни ещё не овладели языком, и у них только к концу возрастного периода формируются психические образы для слов. Знания о людях и окружающих предметах складываются у ребёнка на основе информации, полученной от собственных органов чувств и случайных движений. Ж. Пиаже назвал этот период развития ребёнка сенсомоторным.

#### Личность.

Формирование личности малыша начинается в течение первого года жизни и происходит это скрыто от внешнего наблюдения. Основы личностных качеств формируются на основе общения и взаимодействия со взрослыми в первый год жизни малыша. Уже в младенчестве у ребёнка начинают формироваться любовь и симпатия к близким, формируется так называемое чувство привязанности. Человек, ставший объектом привязанности, способен оказывать на ребёнка более сильное влияние, чем другие люди. Как правило, в младенчестве таким человеком для ребёнка становится мать.

В это возрасте также происходит оформление качеств темперамента ребёнка. как известно, темперамент зависит от врождённых особенностей нервной системы. Однако большое влияние на его внешнее проявления оказывают приобретённые привычки, национальные и культурные особенности общения и поведения, которые впитывает ребёнок с первых дней жизни из взаимоотношений со взрослыми.

Отмечаются первые проявления самостоятельности, настойчивость при достижении цели, интерес и изобретательное отношение к окружающим ребёнка людям и вещам.

Конец первого года – начало второго знаменуется кризисом первого года. Дети начинают проявлять непослушание, которое выражается в упрямстве, повторении запрещённых родителями действий. Это происходит потому, что ребёнок активно изучает окружающий мир. Он экспериментирует, с настойчивостью и интересом повторяют действия, чтобы посмотреть на результат. Возросшие возможности и потребности ребёнка рождает в нём неудовлетворённость местом, которое он занимает среди других людей, и стремление это изменить, расширить границы своего поведения.

### **2.2.3. Ожидаемые образовательные результаты .**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения основной образовательной программы МАДОУ (в соответствии с ФОП ДО) представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста:

- младенческий (первое и второе полугодия жизни),
- ранний (от одного года до трех лет)
- дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов.

Планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году): (п.4.6 - ФГОС ДО; п.15.1 –

## ФОП ДО)

**«Познавательное развитие»** относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

К концу первого полугодия жизни ребёнок:

- проявляет поисковую и познавательную активность по отношению к предметному окружению: с интересом рассматривает игрушки и другие предметы, следит за их перемещением, прислушивается к издаваемым ими звукам, радуется, стремится взять игрушку в руки, обследовать её.
- активно обследует разнообразные предметы, интересуется и манипулирует ими, пытается подражать действиям взрослых; проявляет инициативу и настойчивость в желании получить ту или иную игрушку и действовать с ней по своему усмотрению;
- стремится привлечь взрослого к совместным действиям с предметами; различает поощрение и порицание взрослыми своих действий;
- охотно слушает детские стишки, песенки, игру на музыкальных инструментах, рассматривает картинки, узнает, что на них изображено, по просьбе взрослого может показать названный предмет.

**«Речевое развитие»** относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- обнаруживает выраженную потребность в общении со взрослыми: проявляет интерес и положительные эмоции в ответ на обращения взрослого, сам инициирует общение, привлекая взрослого с помощью голосовых проявлений, улыбок, движений, охотно включается в эмоциональные игры;
- активно проявляет потребность в эмоциональном общении, поиске разнообразных впечатлений, чувствительность к эмоциям и смыслам слов взрослых, избирательное отношение к близким и посторонним людям;
- во взаимодействии со взрослым пользуется разнообразными средствами общения: мимикой, жестами, голосовыми проявлениями (лепечет, произносит первые слова);
- охотно слушает детские стишки, песенки, игру на музыкальных инструментах, рассматривает картинки, узнает, что на них изображено, по просьбе взрослого может показать названный предмет.

**«Социально-коммуникативное развитие»** относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- обнаруживает выраженную потребность в общении со взрослыми: проявляет интерес и положительные эмоции в ответ на обращения взрослого, сам инициирует общение, привлекая взрослого с помощью голосовых проявлений, улыбок, движений, охотно включается в эмоциональные игры.
- активно проявляет потребность в эмоциональном общении, поиске разнообразных впечатлений, чувствительность к эмоциям и смыслам слов взрослых, избирательное отношение к близким и посторонним людям;
- стремится привлечь взрослого к совместным действиям с предметами; различает поощрение и порицание взрослыми своих действий;
- стремится проявлять самостоятельность при овладении навыками самообслуживания (есть ложкой, пить из чашки и пр.);

**«Физическое развитие»** относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- пытается приподняться из положения лёжа и поднимает голову, когда взрослый берёт его за руки.
- стремится двигаться вперёд лёжа на животе.
- переворачивается со спины на живот и обратно.
- проявляет двигательную активность: свободно изменяет позу, сидит, ползает, встает на ножки, переступает ногами, ходит самостоятельно или при поддержке взрослых.

**«Художественно-эстетическое развитие»** относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- обнаруживает выраженную потребность в общении со взрослыми: проявляет интерес и положительные эмоции в ответ на обращения взрослого, сам инициирует общение, привлекая взрослого с помощью голосовых проявлений, улыбок, движений, охотно включается в эмоциональные игры;
- проявляет поисковую и познавательную активность по отношению к предметному окружению: с интересом рассматривает игрушки и другие предметы, следит за их перемещением, прислушивается к издаваемым ими звукам, радуется, стремится взять игрушку в руки, обследовать её.
- активно проявляет потребность в эмоциональном общении, поиске разнообразных впечатлений, чувствительность к эмоциям и смыслам слов взрослых;
- активно обследует разнообразные предметы, интересуется и манипулирует ими, пытается подражать действиям взрослых; проявляет инициативу и настойчивость в желании получить ту или иную игрушку и действовать с ней по своему усмотрению;
- во взаимодействии со взрослым пользуется разнообразными средствами общения: мимикой, жестами, голосовыми проявлениями (лепечет, произносит первые слова);
- охотно слушает детские стишки, песенки, игру на музыкальных инструментах, рассматривает картинки, узнает, что на них изображено, по просьбе взрослого может показать названный предмет;
- пытается сам использовать мелки и карандаши.

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

##### Обязательная часть

##### 3.1.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»<sup>1</sup>

Таблица 5

Возрастная группа	Задачи образовательной деятельности
<b>Младенческий возраст (от 2 месяцев до 1 года)</b>	<b>с 2 до 6 месяцев:</b> осуществлять эмоционально-контактное взаимодействие и общение с ребенком, эмоционально-позитивное реагирование на него
	<b>с 6 до 8 месяцев:</b> организовать эмоционально-позитивную поддержку ребенка в его действиях через вербальное обозначение совершаемых совместных действий с ребенком; поддерживать потребность ребенка в совместных действиях со взрослым
	<b>с 9 месяцев до 1 года:</b> формировать положительное отношение к окружающим, доверие и желание вступать в контакт не только с близкими, но и с другими людьми; поощрять интерес к предметам (игрушкам) и действиям с ними; способствовать проявлению самостоятельности и активности в общении, освоении пространства и предметно-манипулятивной деятельности

#### Формы и методы работы с детьми при реализации образовательной области

##### 3.2.2.1.«Социально-коммуникативное развитие»

Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
<b>Младенческий и ранний возраст</b>		
Беседы Чтение Дидактические игры Сюжетно ролевые игры Игры в парах Совместные игры с несколькими партнерами	Индивидуальная работа во время утреннего приема (беседы, показ) Культурно-гигиенические процедуры (объяснение, напоминание) Игровая деятельность во время прогулки (объяснение, напоминание)	Игровая деятельность Дидактические игры Сюжетно ролевые игры Самообслуживание

<sup>1</sup> Федеральная образовательная программа дошкольного образования, п.18. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», содержание образовательной деятельности, стр.19 – 36.

## Содержание образовательной деятельности

**До 3 месяцев.** Вызывать зрительные и слуховые ориентировочные реакции на присутствие взрослого. Поддерживать и развивать потребность в общении, используя для этого голосовые, мимические, двигательные, игровые приемы и привлекательные предметы (погремушки). Вызывать чувство безопасности и защищенности, развивать эмоции: ласково разговаривать, улыбаться, нежно гладить, петь колыбельные. Формировать «комплекс оживления».

**3–6 месяцев.** Содействовать развитию ситуативно-личностного общения, удовлетворяя различные потребности ребенка (физиологические, эмоциональные, познавательные). Содействовать появлению и развитию способов общения с близкими взрослыми: инициативной улыбки, гуления, вокализаций, выразительных движений. Стимулировать в общении все проявления инициативной активности ребенка; замечать и поддерживать «требующий» и «просящий» способы коммуникации. Варьировать способы общения: улыбка и взгляд «глаза в глаза», улыбка и тактильный контакт (прикосновение, поглаживание), улыбка и обращение по имени.

**6–9 месяцев.** Содействовать развитию ситуативно-делового общения, удовлетворять потребность ребенка в активном взаимодействии с близким взрослым. Разговаривать с ребенком, выражая свои чувства к нему и его действиям (взрослый улыбается и ласково поощряет или хмурит брови и говорит строгим голосом). В различных ситуациях

«комментирует» чувства и состояние самого ребенка («Оля радуется, потому что бабушка пришла в гости», «Миша плачет, ему больно, упал»). Разнообразить способы общения: взгляд, улыбка, жест, выразительные движения тела, протягивание игрушек. Лаконично и конкретно называть действия для их постепенного осмысления («Маша моет руки», «Саша пьет компот», «Давай будем катать мячик»).

**9–12 месяцев.** Создавать условия для общения ребенка с разными людьми, поддерживать интерес к взаимодействию, доброжелательное отношение к другим людям. Демонстрировать доброе, заботливое отношение к человеку, животному, растению. Закреплять чувство привязанности к значимому взрослому на основе сотрудничества, делового взаимодействия. Поддерживать развитие речевого общения. Отзывать на инициативу ребенка к общению. Замечать эмоциональное состояние (радость, удивление, обида, грусть, тревога), реагировать на него, давая ребенку ощущение заботы и защиты. Помогать устанавливать контакты в некомфортных для ребенка ситуациях (чувство страха, недоверия к незнакомым людям). Создавать условия для осмысления и применения элементарных правил поведения, регламентируемых словом («можно», «нельзя»). Учить ребенка по интонации различать похвалу и порицание. Поддерживать эмоционально-положительные реакции ребенка в игровых и бытовых ситуациях. Развивать активность и стремление к самостоятельности. Создавать условия для разнообразных культурных практик, в т.ч. в самообслуживании.

### 3.2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»<sup>2</sup>

Возрастная группа

Задачи и содержание образовательной деятельности

Младенческий возраст

**от 2 месяцев до 1 года:**

Развивать интерес детей к окружающим предметам и действиям с ними; вовлекать ребенка в действия с предметами и игрушками, развивать способы действий с ними;  
развивать способности детей ориентироваться в знакомой обстановке, поддерживать эмоциональный контакт в общении со взрослым;  
вызывать интерес к объектам живой и неживой природы в процессе взаимодействия с ними, узнавать их.

<sup>2</sup> Федеральная образовательная программа дошкольного образования, п.19. Образовательная область «Познавательное развитие», содержание образовательной деятельности, стр.36 - 48



## Формы и методы работы с детьми

Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
<b>Младенческий и ранний возраст</b>		
<p>Создание зрительных, слуховых, тактильных и др. впечатлений</p> <p>Игры – упражнения манипуляторного характера</p> <p>Поощрение поисковой и познавательной активности по отношению к предметам и их свойствам</p> <p>Демонстрация действий со сборно-разборными игрушками, дидактическими пособиями</p> <p>Выполнение осязательно-двигательных обследовательских действий</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Обучение в повседневных бытовых ситуациях</p> <p>Проблемные вопросы к детям</p> <p>Демонстрационные опыты</p> <p>Сенсорные праздники на основе народного календаря</p> <p>Интегрированная деятельность</p> <p>Упражнения</p> <p>Рассматривание</p>	<p>Игровые упражнения</p> <p>Напоминание</p> <p>Объяснение</p> <p>Рассматривание</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Побуждение к выполнению действий с предметами</p> <p>Самостоятельная деятельность в развивающей среде</p> <p>Игры (дидактические, развивающие)</p> <p>Побуждение и поощрение выполнения простейших действий с предметами</p> <p>Создание ситуаций для использования предметов орудий в самостоятельной игровой и бытовой деятельности</p> <p>Сравнение, упорядочивание, классификация предметов</p>

### Содержание образовательной деятельности

**До 3 месяцев.** Развивать зрительные, слуховые, тактильные ориентировочные реакции сосредоточения (фиксирования) и слежения. Для этого показывать яркие, звучащие игрушки (погремушки); плавно перемещать в пространстве (вправо-влево, вверх-вниз, по кругу); приближать и удалять; чередовать показ игрушек, различающихся формой, цветом; чередовать звуки (тихие, громкие). Над кроваткой можно повесить мобиль с яркими предметами, карусель, игрушки на резинке, игрушки с музыкальным заводом. Развивать координацию движений глаз (бинокулярное зрение) при нахождении в разных положениях (лежа и «столбиком» на руках у взрослого). В процессе общения вызывать «радостное оживление». Разговаривать с ребенком эмоционально, ласково, используя пестушки, потешки, песенки.

**3–6 месяцев.** Создавать условия для того, чтобы дети могли смотреть на мир из разных положений (лежа на спине и животе, сидя, находясь на руках взрослого). Развивать ориентировочно-познавательную активность, показывая различные предметы (знакомые и новые). Предлагать для восприятия и обследования материалы и предметы с разными сенсорными характеристиками: видимыми (цвет, форма, величина) и скрытыми (масса, фактура, упругость, звучание). Способствовать развитию действий с предметами (притягивать, сжимать, удерживать, ощупывать, бросать) на основе подражания действиям взрослого. Активизировать действия по отслеживанию перемещений предмета во всех направлениях, поиску источника звука, света, запаха. Давать дидактические и образные игрушки. Начинать знакомство ребенка с самим собой: показывать отражение в зеркале, ласково называть части тела во время ухода, массажа, игр-забав на основе пестушек и потешек.

**6–9 месяцев.** Побуждать к перемещениям в пространстве (садиться, вставать, ползать, отталкиваться, переползать) с целью достать игрушку, рассмотреть и обследовать ее разными способами (зрением, тактильно, прикосновением разными частями тела). Инициировать разнообразные предметные действия (захватывать, рассматривать, ощупывать, постукивать, трясти, нажимать, сжимать, переключать из руки в руку, бросать, заполнять пустые емкости и др.). Знакомить с объектами природы, которые могут оказаться

в помещении и на улице (цветы в вазе или на клумбе, комнатные растения, фрукты на блюде, домашние или сельские животные, птицы, льющаяся вода, падающие снежинки и др.). Создавать условия для обнаружения разных качеств предметов и природных объектов. Вовлекать в совместную с близким взрослым деятельность. Поддерживать интерес к общению. Показывать книги с картинками и называть изображения. Использовать зеркало для демонстрации отражений разных объектов. Создавать условия для действий по образцу (подражание) и словесному поручению. Поддерживать позитивные эмоции, поощрять успехи.

**9–12 месяцев.** Предоставлять возможность двигаться в безопасном пространстве и активно познавать окружающий мир, поддерживать детское любопытство. Разнообразить и совершенствовать «исследовательские» действия с разнообразными игрушками и бытовыми предметами. Вовлекать в посильное практическое взаимодействие с объектами природы. Демонстрировать радостные эмоции, восхищение красотой живого объекта, способы обследования и взаимодействия (вместе нюхать цветы, гладить домашнюю кошку, катать апельсин и пр.). Создавать различные ситуации для развития органов зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания (давать рассматривать, слушать, нюхать, пробовать на вкус и на ощупь разные предметы и материалы, в т.ч. необычные, н-р, шершавые, пушистые, блестящие, зеркальные. Развивать зрительно-слуховые, зрительно-тактильно-кинестетические ориентировки. Знакомить с новыми способами результативных действий с предметами (открывать и закрывать коробочки, доставать предметы из разных емкостей, узнавать их на ощупь, нанизывать и снимать колечки пирамидки, складывать вещи и класть их друг на друга, прокатывать и бросать мяч). Предлагать мячи разного размера (из различных материалов), разные по форме пирамидки, народные игрушки, вкладыши и сортеры, строительные материалы, ключи к замкам, бизборды, сенсорные коробки, тактильные книжки, игрушки с подвижными частями (пуговицами, колесиками, молниями, липучками). Помогать различать бытовые предметы по их назначению, знакомить с названиями. Задавать простые вопросы, на которые ребенок может ответить словом, жестом или взглядом.

### 3.1.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа	Задачи образовательной деятельности
<b>Младенческий возраст</b>	<p><b>с 2 до 6 месяцев:</b> формировать предпосылки для развития речи; активизировать интонационную выразительность речевых реакций и вокализаций; побуждать вступать со взрослым в общение, эмоционально вызывая ребенка повторять фонемы, повторять за ребенком фонемы, произносимые им; вводить в речь слова, связывая их со смысловым содержанием;</p> <p><b>с 6 до 9 месяцев:</b> развивать способность понимания речи взрослого, находить взглядом, а затем и указательным жестом названную педагогом знакомую игрушку, предмет; развивать предпосылки активной речи (лепет, подражание простым слогам и звуко сочетаниям), поддерживать стремление детей вступать в контакт с окружающими взрослыми и детьми в играх;</p> <p><b>с 9 месяцев до 1 года:</b> развивать понимание речи: обогащать пассивный словарь детей, формировать умение различать близких; закреплять умение находить предмет по слову педагога, выполнять движения, действия; находить по слову педагога из 5 - 8 знакомых игрушек одну, узнавать изображение знакомого предмета на картинках; развивать активную речь: произносить первые облегченные слова, обозначающие названия знакомых предметов и действий.</p>

#### Содержание образовательной деятельности

**До 3 месяцев.** Развивать зрительное и слуховое восприятие. Вызывать зрительное сосредоточение на лице говорящего взрослого. Побуждать ребенка реагировать поворотом головы на различные звуки, выделяя человеческий голос. Способствовать появлению эмоционально-выразительной реакции — «комплекс оживления» (двигательные, мимические и голосовые реакции), активация которого способствует развитию голосовых реакций (сначала гуканья, а затем гуления).

**3–6 месяцев.** Содействовать появлению гуления (певучих гласных звуков), а затем и лепета (сочетания гласных и согласных, которые повторяются многократно, например: «ма- ма-ма», «баба-ба», и являются не словами, а своеобразными упражнениями рече-

двигательной сферы и слуха). Побуждать к речевому подражанию, вовлекать в речевые «переключки», используя пестушки, потешки, прибаутки. Учить находить предметы в ответ на вопрос «Где?». Способствовать овладению речевыми звуками родного языка (п, б, т, м, л и др.).

Развивать слуховое сосредоточение, различение интонаций (ласково, строго), силы голоса (громко, тихо). Поддерживать повышение голосовой активности, которая обычно наблюдается после

**5 месяцев** и способствует установлению связи между слуховым и рече-двигательным анализаторами. Для развития способности различения звуков необходимо показывать различные по звучанию игрушки (колокольчики, бубенчики, свистульки, резиновые пищалки), окликать ребенка из разных мест комнаты, чередуя шепотную и громкую речь. Проведение эмоциональных игр (взрослый прячется и неожиданно появляется). Уход за ребенком сопровождать пестушками, потешками, словами с разной интонацией, что обеспечивает основу для понимания речи взрослого.

**6–9 месяцев.** Использовать различные ситуации (в т.ч. гигиенические процедуры, кормление, прогулки и др.) для развития понимания речи: называть предметы, признаки, действия, имена людей. Вызывать подражание звукам и звукосочетаниям, развивать лепет —доречевое средство общения и способ выражения своего эмоционального состояния.

Общаясь с ребенком, приветствовать его, обращаясь по имени и называя ласковые слова, задавать вопросы и отвечать на них, чтобы ребенок чаще слышал разговорную речь и разные интонации ее произнесения.

Учить ребенка находить взглядом и указательным жестом названный взрослым предмет, выполнять игровые действия («Ладушки», «Дай ручку») и словесные поручения. Активизировать подражание, основанное на устойчивых речевых оборотах (игра-прятки «Ку- ку», «Поехали-поехали», «Сорока-ворона»). В общении с ребенком развивать лепет, употребляя те комплексы звуков, которые он может произносить, при этом периодически менять последовательность звукосочетаний (сначала ма-ба-па, затем па-ма-ба, ба-па-ма), постепенно добавлять новые звукосочетания (да, на). Произносить звуки следует размеренно, чередуя их с паузами, чтобы ребенок, подражая взрослому, в дальнейшем стал повторять их самостоятельно. Лепет способствует тому, что артикуляция звуков становится более устойчивой и определенной, в вокализациях четко слышится чередование гласных и согласных звуков.

**9–12 месяцев.** Инициировать появление первых слов (до 10– 15). Содействовать установлению связи между предметом и словом, его обозначающим. Учить ребенка выполнять бытовые и игровые действия по словесной просьбе взрослого («садись», «пей»,

«дай ручку», «принеси мишку»). Усложнять игровые ситуации: принести знакомую игрушку, если она находится в поле зрения, найти названную игрушку среди других; показать несколько однородных предметов, если они внешне незначительно различаются (пуговицы на платье у матери и на своей рубашке, мячи разного размера и цвета и др.). Стремиться, чтобы некоторые слова приобретали для ребенка обобщенный характер. Использовать жизненные ситуации для понимания слов нельзя, можно, хорошо, плохо. Стимулировать появление первых слов (мама, папа, баба, дай). Поддерживать активные действия с игрушками, направленные на достижение результата (вкладывать один предмет в другой, снимать и надевать колечки на стержень, ставить один предмет на другой) и сопровождать действия словами

### 3.1.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»<sup>3</sup>

Возрастная группа	Задачи образовательной деятельности
-------------------	-------------------------------------

<sup>3</sup> Федеральная образовательная программа дошкольного образования, п.21. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», содержание образовательной деятельности, стр.63 - 99

**Младенческий  
возраст  
(от 2 месяцев до 1  
года)**

**от 2-3 до 5-6 месяцев:**

развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера; формировать навык сосредоточиваться на пении взрослых и звучании музыкальных инструментов;

**от 5- 6 до 9-10 месяцев:**

приобщать детей к слушанию вокальной и инструментальной музыки; формировать слуховое внимание, способность прислушиваться к музыке, слушать ее;

**с 9-10 месяцев до 1 года:**

способствовать возникновению у детей чувства удовольствия при восприятии вокальной и инструментальной музыки;

## **Содержание образовательной деятельности**

**До 3 месяцев.** С первых дней жизни вводить искусство в жизненное пространство младенца. Негромко, ласковым голосом напевать пестушки, песенки и потешки в соответствии с ситуацией. Во время пения можно просто произносить словосочетания слогов

«а-а-а», «ля-ля-ля», «баю-бай» и др., напевать имя ребенка на мотив любой удобной мелодии («Калинка», «Ах вы, сени» и др.). При этом важно наблюдать за реакцией ребенка, замечать, не устает ли он от звуков. Радовать красивыми предметами и звучащими игрушками (погремушки, колокольчики и т.п.). Развивать зрительный и слуховой анализаторы (известно, что уже в два месяца ребенок может дифференцировать цвета и качественно различные звуки). **3–6 месяцев.** Способствовать развитию слухового сосредоточения и ответных голосовых вокализаций в ответ на эмоциональные фразы, интонационно окрашенные приговорки, пестушки, фольклорные песенки и потешки. «Окружить» ребенка качественной музыкой, интонационно чистым пением, поскольку у него уже накапливается слуховой опыт, и он может различать высоту звуков в пределах от одной октавы до 4 тонов. Вместе с пением использовать негромкие по звучанию музыкальные шумовые инструменты с мягким тембром. Содействовать развитию слуховой сосредоточенности. Создавать условия для различения сначала качественно различных звуков (звука колокольчика и звука гудка), затем сходных —интонаций (ласковой и строгой), голосов. Знакомить с певческими интонациями радости и грусти. Побуждать к простейшим движениям под музыку. Показывать народные игрушки, силуэтные изображения, красивые предметы.

**6–9 месяцев.** Проводить игры-забавы и радовать потешками, стихами, музыкой, пением, пляской, музыкальной игрой, народными игрушками. Развивать эмоциональную отзывчивость. Увлекать слушанием вокальной, инструментальной музыки, доступной по содержанию, приятной по звучанию. Продолжать развивать у ребенка интонации радости и грусти; знакомить с певческой интонацией вопроса. Поддерживать элементарные вокальные импровизации, например, протяжный лепет в такт музыке. Приобщать к элементарным движениям под музыку (приседания с поддержкой под мышки, хлопки руками). Учить играть с неваляшкой. Знакомить с динамичными игрушками (богородскими курочками), свистульками.

Вызывать подражание звукам и звукосочетаниям в ответ на услышанные литературные произведения. Вовлекать в процесс рассматривания картинок в детской книге, стимулируя поиск взглядом и показ пальчиком знакомых изображений. Помочь установить связь между реальными предметами и их изображениями. Использовать присказки, короткие стихи в разных режимных моментах (умывание, кормление, одевание). Их можно придумать самостоятельно, используя простые рифмовки: «Гей-гей, подрастает наш Сергей», «Туки- туки-тупки, будем чистить зубки».

**9–12 месяцев.** В процессе восприятия художественных образов формировать эмоционально позитивное отношение к окружающему миру. Способствовать развитию зрительного внимания и слуховой сосредоточенности. С 9 месяцев развивать речевое подражание, опираясь на знакомые литературные и фольклорные произведения. С 10 месяцев вовлекать ребенка в совместные игры с пальчиками и ручками, выполняя движения в соответствии с текстом потешек («Ладушки», «Поехали–поехали», «Сорока-белобока», «По кочкам, по кочкам»). Знакомить с детской книгой (с прочными страницами), листая ее

вместе с ребенком, рассматривая и трогая картинки, называя знакомые ребенку объекты и их действия (котик спит, птичка летит), задавая вопросы и побуждая к поиску изображений. Показывать предметные и малосюжетные картины, предметы декоративно-прикладного искусства, народные игрушки (богородские, каргопольские, дымковские, семеновские). Знакомить с традиционными игрушками — тряпичной рукотворной пеленашкой и расписной деревянной матрешкой. Включать образные игрушки в простейшие бытовые сценки («Покорми Лялю»; «Покажи, как птичка клюет зернышки») или постановки настольного театра. Разыгрывать понятные ребенку действия (кошка бежит за мышкой, мишка косолапый топает ногой), меняя интонации голоса в зависимости от характера персонажа. В зависимости от особенностей предмета производить характерные действия с использованием потешек, детских песенок, стихотворений.

Поддерживать элементарную «творческую» активность: в пении (подпевать окончаниям песен — «аи», «ах»), в плясовых движениях (хлопки, полуприседания), играх-забавах, лепке (из соленого теста, мягкого пластилина), рисовании пальчиками и карандашами, конструировании из кубиков и кирпичиков.

### 3.1.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»<sup>4</sup>

Возрастная группа	Задачи образовательной деятельности
Младенческий возраст (от 2 месяцев до 1 года)	<p><b>с 2 до 6 месяцев:</b> - обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, гигиенический уход, питание;</p> <p><b>с 6 до 8 месяцев:</b> - организовывать физиологически целесообразный режим жизнедеятельности и двигательную деятельность детей, обучая основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребенком;</p> <p><b>с 9 месяцев до 1 года:</b> - поддерживать положительную эмоциональную реакцию при выполнении движений, чувство удовлетворения и радости от совместных действий ребенка с педагогом в играх-забавах.</p>
<b>Формы и методы работы с детьми</b>	
	Наглядно- слуховые приемы: использование звуковых игрушек, музыки; тактильно- мышечные приемы (непосредственная помощь педагога); побуждение к манипулированию с предметами; метод поощрения; использование движений- имитаций.

#### Содержание образовательной деятельности

Педагог создает условия для своевременного освоения ребенком движений на основе положительного эмоционального общения и совместных действий с ним (массаж, упражнения).

**До 3 месяцев.** Вызывать «комплекс оживления». Разговаривать с ребенком, улыбаясь и вызывая ответную улыбку, оживленные движения, гукание. Укладывать ребенка на спину и на живот, держать вертикально на руках взрослого для эмоционального общения и расширения поля восприятия; побуждать приподнимать и удерживать голову, лежа на животе и находясь в вертикальном положении на руках взрослого (2 месяца), опираясь на предплечья (3 месяца). Создавать условия для упора ног в разных положениях (лежа на спине, на животе, в вертикальном положении на руках взрослого). Поддерживать сосредоточение внимания на привлекательном предмете (яркая, звучащая погремушка), медленно перемещать предмет в пространстве для зрительного слежения за ним. Стимулировать развитие кистей рук (предлагать игрушки для захвата, делать массаж рук и пальчиков).

**3–6 месяцев.** Побуждать к движениям, подготавливающим ползание: переворачивание со спины на бок (4 месяца), на живот (5 месяцев), с живота на спину (6 месяцев), приподнимать туловище, лежа на животе, опираясь на предплечья. Показывать

<sup>4</sup> Федеральная образовательная программа дошкольного образования, п.21. Образовательная область «Физическое развитие», содержание образовательной деятельности, стр.99-120



игрушку и подзывать к себе, стимулируя ползание. Создавать условия для развития упора ног — отталкиваться от твердой поверхности, сгибая и слегка выпрямляя ноги (4 месяца), находясь в вертикальном положении при поддержке под мышки. Способствовать развитию координации действий рук: направлять руки к игрушке, дотрагиваться до нее (4 месяца); захватывать, удерживать в одной руке (5 месяцев); удерживать в каждой руке, переключать из руки в руку (6 месяцев); брать игрушку из разных положений.

**6–9 месяцев.** Помогать ребенку последовательно осваивать новые движения: вставать на четвереньки, садиться из положения лежа и, наоборот, ложиться из положения сидя; сидеть без поддержки; вставать с поддержкой взрослого; вставать и опускаться с поддержкой за опору; переступать при поддержке под мышки, а затем — при поддержке за две руки. Развивать манипулятивные движения с предметами: брать игрушку удобным способом (за ручку, кольцо и др.), рассматривать, переключать из руки в руку, размахивать, бросать и др.; выполнять дифференцированные действия, учитывая особенности игрушки: катать мячики и шарики, открывать и закрывать коробку, нанизывать кольцо на стержень, складывать предметы в коробку и затем вынимать их из коробки, переключать с места на место, сжимать резиновую игрушку, издающую звук. Выполнять движения в соответствии с показом и словом взрослого («возьми», «ползи», «садись»). Вызывать эмоциональный отклик на веселую музыку (ритмично приседать, будто пританцовывая).

**9–12 месяцев.** Создавать условия для дальнейшего развития освоенных движений. Разнообразить способы ползания: вползать и спускаться по скату горки; переползать через бревно; влезать на диван, заползать в игровой домик и т.п. Создавать условия для активных изменений положения тела (садиться, вставать, ложиться). Поддерживать освоение ходьбы: идти за каталкой, переходить от предмета к предмету. Инициировать самостоятельную ходьбу (без поддержки) в направлении, заданном взрослым: «Иди ко мне», «Иди к мишке», «Принеси мячик» и т.п. Поощрять манипулятивные действия с предметами, в т.ч. спортивными атрибутами (мячами, шарами, пластиковыми кеглями, гимнастическими палками, цветными лентами) для первоначального знакомства с ними. Радовать детей играми-развлечениями по сюжетам потешек («Догоню-догоню», «Сорока-ворона», «Идет коза рогатая» и др.) с обыгрыванием сюжетов, имитацией основных движений.

Ведущая роль в развитии и закреплении движений младенца принадлежит ориентировочным и эмоционально положительным реакциям. Объективными показателями моторной зрелости ребенка первого года жизни являются: свободные изменения положения тела, принятие устойчивого вертикального положения, овладение ходьбой, обеспечивающей свободу перемещения в пространстве, владение руками при выполнении предметно-манипулятивных действий.

**Формирование начального образа и чувства тела (телесности).** Для постепенного развития у ребенка образа и чувства своего тела важно:

- удовлетворять потребность в телесном контакте;
- закреплять ощущение «мышечной радости» от разнообразных движений;
- помогать чувствовать опору во время перемещения в пространстве (в разных плоскостях и направлениях)
- эмоционально вовлекать в подвижные игры и игровые упражнения с погремушками, мячами, кубиками, матрешками, пирамидками, ленточками, каталками и др.
- развивать осязательную чувствительность (перцепцию) в процессе обследования предметов и материалов разной величины, формы, массы, фактуры;
- создавать условия для получения малышом приятных ощущений в разных условиях его жизни и активности (кормление, своевременная смена периодов активности и отдыха, комфортная температура воздуха, удобная одежда, гигиенические процедуры, пестушки, игры-забавы и др.);
- называть части тела во время гигиенических процедур, эмоционального общения, обыгрывания пестушек и потешек («Чьи это ножки бегут по дорожке», «Ладушки», «Водичка-водичка» и др.). В ручки — хватушечки, В ножки — топтушечки, В ушки — слышунюшки, В глазки — глядунюшки, В носик — сопунюшки, В роток — говорок,

А в головку — разумок!

## 4. Организационный раздел.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

№ п/п	Наименование образовательной программы	Предметы, дисциплины (модули)	Адрес (местоположение) кабинетов, помещений, сооружений	Наименование помещения (учебный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерская и др.) с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации*	Перечень основного оборудования
1	2	3	4	5	6
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	«Физическое развитие»	628624, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, проезд Восточный, зд. 6	Спортивный зал, помещение № 221	<p>Батут – 1 шт.                      Беговая дорожка 1 шт                      Гантели детские 20 шт.                      Гимнастические палки 25 шт.                      Гимнастический набор 1 шт.                      Гимнастическое бревно (деревянное)-1шт.                      Детские тренажеры – 3 шт.                      Диск детский 10 шт.                      Диск плоский 10 шт.                      Дорожка - балансир (Лестница веревочная напольная) 1 шт.                      Дорожка – змейка 1 шт.                      Дорожка – мат 1 шт.                      Доска гладкая с зацепами 1 шт.                      Доска с ребристой поверхностью 1 шт.                      Дуги для подлезания -4шт.                      Канат гладкий 1 шт.                      Канат с узлами 1 шт.                      Коврик массажный 2 шт.                      Кольца баскетбольные на стойке- 2 шт.                      Кольцесброс 2 шт.                      Кольцо плоское 25 шт.                      Куб деревянный большой 2 шт.                      Лента гимнастическая 25 шт.                      Лестница деревянная с зацепами 1 шт.                      Льжжный комплект 10 шт.                      Мат гимнастический 3 шт.                      Мешочки с грузом -                      Мешочки с грузом (150-200 гр.)30 шт.                      Мешочки с грузом -(400 гр.) 30 шт.                      Музыкальный центр -1шт.                      Мяч футбольный 2 шт.                      Мячи баскетбольные 10 шт.                      Мячи набивные 12 шт.                      Мячи резиновые 30 шт.                      Надувной батут 2 шт. Мячи – прыгуны 2 шт.                      Ноутбук 1 шт.                      Обручи 15 шт.                      Скамья – 3шт.                      Стойки для прыжков 1 шт.                      Тактильная дорожка 1 шт.                      Тележка для спортивного инвентаря-1шт.                      Тоннель для подлезания – 1 шт.                      Шведская стенка – 2 шт.                      Щит баскетбольный навесной, с корзиной 2 шт.                      Эспандер 5 шт.</p>
				Спортивный зал, помещение № 222	<p>Доска с ребристой поверхностью 2 шт.                      Гимнастическое бревно (деревянное)-1шт.                      Доска гладкая с зацепами 2 шт.                      Куб деревянный большой 2 шт.                      Канат гладкий 2 шт.                      Тележка для спортивного инвентаря-1шт.                      Шведская стенка – 4 шт.                      Батут – 2 шт.                      Скамья – 2 шт.                      Кольца баскетбольные на стойке- 2 шт.                      Дуги для подлезания -4шт.                      Детские тренажеры – 4 шт.                      Тоннель для подлезания – 2 шт.                      Музыкальный центр -1шт.                      Ноутбук 1 шт.                      Беговая дорожка 1 шт</p>

				<p>Кольцесброс 2 шт. Коврик массажный 2 шт. Обручи 15 шт. Лента гимнастическая 25 шт. Лыжный комплект 10 шт. Гимнастический набор 1 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Мячи набивные 12 шт. Мяч футбольный 2 шт. Мячи резиновые 30 шт. Гимнастические палки 25 шт. Кольцо плоское 25 шт. Мешочки с грузом - (150-200 гр.)30 шт. Мешочки с грузом - (400 гр.) 30 шт. Тактильная дорожка 1 шт.</p>
			Бассейн, помещение №117	<p>Круги для плавания 15 шт. Доска для плавания 15 шт. Ласты детские 10 шт. Игрушки с изменяющей плавучестью 4 шт. Плавающий обруч 10 шт. Нудл детский 10 шт. Палочки для ныряния 3 шт. Водоросли для ныряния (мячики) 3 шт. Колобашки-10 шт. Нарукавники цветные-10 шт. Надувной круг с ручками 10 шт. Игрушка "Дельфины для ныряния" 4 шт. Надувной жилет для плавания детский 5 шт. Тонушие тактильные кольца-5 шт. Тонушие рыбки-12 шт. Игровой набор "Водное поло с мячом" 1 шт Круг спасательный (профессиональный) 2 шт. Очки для плавания 10 шт. Набор Слалом-Кольца с грузами 1 шт. Мяч надувной 5 шт. Игра для бассейна Баскетбол на воде 1 шт. Контейнер для Аква оборудования 1 шт. Набор игрушек для купания 3 шт. Свисток металлический со шнурком 1 шт. Секундомер 1 шт. Пояс для плавания 4-секционный 5 шт. Разделительная дорожка для бассейна Стойка для хранения акваигрушек 1 шт.</p>
			Бассейн, помещение №143	<p>Круги для плавания 15 шт. Доска для плавания 15 шт. Ласты детские 10 шт. Игрушки с изменяющей плавучестью 4 шт. Плавающий обруч 10 шт. Нудл детский 10 шт. Палочки для ныряния 3 шт. Водоросли для ныряния (мячики) 3 шт. Колобашки-10 шт. Нарукавники цветные-10 шт. Надувной круг с ручками 10 шт. Игрушка "Дельфины для ныряния" 4 шт. Надувной жилет для плавания детский 5 шт. Тонушие тактильные кольца-5 шт. Тонушие рыбки-12 шт. Игровой набор "Водное поло с мячом" 1 шт Круг спасательный (профессиональный) 2 шт. Очки для плавания 10 шт. Набор Слалом-Кольца с грузами 1 шт. Мяч надувной 5 шт. Игра для бассейна Баскетбол на воде 1 шт. Контейнер для Аква оборудования 1 шт. Набор игрушек для купания 3 шт. Свисток металлический со шнурком 1 шт. Секундомер 1 шт. Пояс для плавания 4-секционный 5 шт. Разделительная дорожка для бассейна Стойка для хранения акваигрушек 1 шт.</p>
		«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальный зал, помещение №244	<p>Стулья детские – 30 шт Столики детские – 4 шт Ширма – 2 шт. Барабан с палочками 5 шт. Погремушки 15 шт. Бубен 10 шт. Вертушка шумовая 5 шт. Звуковой молоток 5 шт. Набор колокольчиков 1 шт.</p>



			<p>Игровые ложки 25 шт.          Кастаньеты 5 шт.          Маракасы 25 шт.          Металлофон 5 шт.          Ксилофон 1 шт.          Музыкальные колокольчики (набор) 1 шт.          Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский) 2 шт.          Свистульки 5 шт.          Треугольники 5 шт.          Цифровое пианино 1 шт.          Большой микшерный пульт 1шт.          Стойки под микрофоны 4 шт.          Микрофоны 4 шт.          Проектор 1 шт.          Ноутбук 2 шт. Звукоусиливающая аппаратура микшерный пульт 1 шт.          Звукоусиливающая аппаратура двуканальная радиосис. микрофонами 2 шт.          Активная акустическая система 2 шт.          Экран с электроприводом 1 шт.</p>
		Музыкальный зал, помещение №245	<p>Стулья детские – 30 шт          Столики детские – 4 шт          Ширма – 2 шт.          Барабан с палочками 5 шт.          Погремушки 15 шт.          Бубен 10 шт.          Вертушка шумовая 5 шт.          Звуковой молоток 5 шт.          Набор колокольчиков 1 шт.          Игровые ложки 25 шт.          Кастаньеты 5 шт.          Маракасы 25 шт.          Металлофон 5 шт.          Ксилофон 1 шт.          Музыкальные колокольчики (набор) 1 шт.          Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский) 2 шт.          Свистульки 5 шт.          Треугольники 5 шт.          Цифровое пианино 1 шт.          Большой микшерный пульт 1шт.          Стойки под микрофоны 4 шт.          Микрофоны 4 шт.          Проектор 1 шт.          Ноутбук 2 шт.          Звукоусиливающая аппаратура микшерный пульт 1 шт.          Звукоусиливающая аппаратура двуканальная радиосис. микрофонами 2 шт.          Активная акустическая система 2 шт.          Экран с электроприводом 1 шт.</p>
«Речевое развитие»		Логопедический кабинет, помещение №344	<p>Стулья детские – 16 шт          Столики детские – 6 шт          Дыхательный тренажер Воздушное лото (игра для развития речевого дыхания) 1 шт.          Индивидуальные зеркала 10 шт.          Зеркало для обследования ротовой полости. 3 шт.          Рамка-вкладыш деревянная. 4 шт.          Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук 3 шт.          Комплект детских книг для разных возрастов 4 шт.          Набор домашние и дикие животные 2 шт.          Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики 1 шт.          Комплект игрушек для привлечения слухового внимания 1 шт.          Комплект кубиков Зайцева 1 шт.          Тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрикт. 1 шт.          Устройство для развития речевого дыхания 1 шт.          Программно-методический комплекс по развитию речи 1 шт.          Настольные дидактические игры – комплект 2 шт.          Набор пирамидок 2 шт.</p>
		Кабинет педагога-психолога	<p>Стулья детские – 16 шт          Столики детские – 6 шт.          Стол письменный 1 шт.          Стул взрослый 2 шт.</p>

			<p>Шкаф с полками 3 шт.  Полка навесная 1 шт.  Уголок мягкий 1 шт  Пуф – 2 шт.  Веселый клоун 1 шт.  Мягкая конструктивная игрушка «Гусеница» 1 шт.  3Интерактивная звуковая панель «Угадай звук» 1 шт.  Цветные кубики 1 шт.  Коробка форм «Домик» 1 шт.  Настольная игра «Подарки» 1 шт.  Игра «Муха» 1 шт.  Настольная игра «Вкладыши» Фрукты 1 шт.  Настольная игра «Подбери пару» 1 шт.  Кубики «Сложи узор» 1 шт.  Головоломка-мозайка «Волшебный квадрат» 1 шт.  Настольная игра «Тренируем память» 1 шт.  Настольная игра «Сложи картинку из частей» 1 шт.  Настольная игра «Логические пары» 1 шт.  Настольная игра «Двойняшки» 1 шт.  Настольная игра «Схожее и различное» 1 шт  Логическое лото «Мое не моё» 1 шт.  «Сложи из палочек» 1 шт.  «4 лишний по форме, цвету, размеру» 1 шт.  «Квадраты Кооса» 1 шт.  Игра «Найди противоположное» 1 шт.  Игра на развитие речи, логического мышления, памяти 1 шт  «Короткие истории» 1 шт.  Игра на развитие памяти и фантазии «Веселый паровозик» 1 шт.  Логическая игра «Логические картинки» 1 шт.  Логическая игра «Разложи по пор шт.ядку» 1 шт.  Развивающая игра «Формы» 1  Игры на развитие памяти, мышления, внимания 8 шт.  Лабиринты 1 шт.  Игра «Закрой окошко» 1 шт.  Игра «Залатай коврик» 1 шт.  Настольный логический кубик 1 шт.  «Большая книга с шаблонами» 1 шт.  «Готов ли ты к школе?» 5шт.  Наборы картинок и фигурок для запоминания 1 шт.  Набор картинок для опосредованного запоминания 1 шт.  Рабочие тетради «Упражнения на развитие внимания, комплект памяти, мышления»  Наши чувства и эмоции. Наглядный материал. 1 шт.  Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром 1 шт.  Сухой бассейн 1 шт.  Пушистые проволоки 1 шт.  Шнуровка картин 1 шт.  Бусины и шнурки 1 шт.  Палочки с ленточками 15 шт.  Баночки с сыпучими материалами (горох, фасоль) 2 шт.  Прищепки разных цветов 20 шт.  Модульный конструктор большой. 24 предмета  Цветные логические стаканчики 2  Пирамидка большая 1  Пирамидка маленькая 8  Учебно-методическая литература – 22 шт</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие»  , «Познавательное развитие»</p>	<p>Группа раннего возраста от 0 до 1,5 лет №1, помещение №121 (1 этаж)</p>	<p>Кроватки детские 20 шт  Двухместный стол для кормления детей 4 шт.  Стул детский для кормления 20 шт.  Стол пеленальный 2 шт.  Стеллаж для игрушек – 1 шт  Стенд-полка для детских работ – 1шт  Декоративная стенд-полка для детских работ – 1 шт  Дидактический стол 1 шт.  Манеж 5 шт.  Горка с лесенкой 1 шт.  Мостик с перилами 1 шт.  Ходунки с брусьями, ручками для опоры /поручни 2 шт  Магнитофон – 1 шт  Мячи (большие)  Мячи (средние)  Мячи(маленькие)  Массажные дорожки  Ребристая доска  Коврики из пуговиц</p>	

			<p>Дорожки со следками Комплект (мягкие кубики) Конструктор (пластмассовый крупный) Набор крупных пластмассовых кубиков Пирамидки Сортировщик – геометрические фигуры Мозаика (крупная) Вкладыши «Животные» Вкладыши «Игрушки» Сенсорно-двигательные тренажёры (погремушки с различным звучанием, разной формы и величины с удобными для захватывания ручками) 10 шт Игровой развивающий коврик 2 шт. Набор погремушек и грызунов 2 шт. Дидактическая игрушка "Черепашка" 5 шт. Игра «Собери осьминога» Игра «Собери гусеницу» Большая пирамидка "Найди пару" "Чудесный мешочек" "Бабочки и цветы" "Разноцветные шарики" Адаптационный игровой набор (игрушки для развития тактильных ощущений) 10 шт. Игровые, развивающие коврики (с дугами подвесками и игрушками различных видов, цветов и формы, коврики-пазлы) 5 шт. Куклы би - ба - бо Настольный театр «Колобок» Настольный театр «Репка» Фигурки зверей (резиновые) Набор масок Бубен Погремушки Дудочка Барабан Магнитофон Краски акварельные - 20 шт. Кисти - 20 шт. Набор картона - 20 шт. Набор цветных карандашей - 20 шт Альбом для рисования - 20 шт. Стакан-наполивайка-20 шт Пластилин - 20 шт. «Чудо - книга для малышей» «Пальчики» С. Михалков «Стихи» В. Благининой «Стихи» В. Берестов Стихи для маленьких «Спят усталые игрушки», «Здравствуй солнышко!» «Любимые сказки малышам» Емкости разных размеров для игр с водой Шарики Ракушки Камни Ситечки Воронка Стол для игр с песком</p>
		Групповой участок раннего возраста от 0 до 1,5 лет №1	<p>Теневые навесы – 1 шт Песочница распашная – 1 шт «Бегемот» – 1 шт Игровой комплекс «Горка гномика» - 1 шт</p>
		Группа раннего возраста от 0 до 1,5 лет №2, помещение №127 (1 этаж)	<p>Кроватки детские 20 шт Двухместный стол для кормления детей 4 шт. Стул детский для кормления 20 шт. Стол пеленальный 2 шт. Стеллаж для игрушек – 1 шт Стенд-полка для детских работ – 1шт Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт Дидактический стол 1 шт. Манеж 5 шт. Горка с лесенкой 1 шт. Мостик с перилами 1 шт. Ходунки с брусками, ручками для опоры /поручни 2 шт Магнитофон – 1 шт Мячи (большие) Мячи (средние) Мячи(маленькие) Массажные дорожки</p>

			<p>Ребристая доска Коврики из пуговиц Дорожки со следками Комплект (мягкие кубики) Конструктор (пластмассовый крупный) Набор крупных пластмассовых кубиков Пирамидки Сортировщик – геометрические фигуры Мозаика (крупная) Вкладыши «Животные» Вкладыши «Игрушки» Сенсорно-двигательные тренажеры (погремушки с различным звучанием, разной формы и величины с удобными для захватывания ручками) 10 шт Игровой развивающий коврик 2 шт. Набор погремушек и грызунов 2 шт. Дидактическая игрушка "Черепашка" 5 шт. Игра «Собери осьминога» Игра «Собери гусеницу» Большая пирамидка "Найди пару" "Чудесный мешочек" "Бабочки и цветы" "Разноцветные шарики" Адапционный игровой набор (игрушки для развития тактильных ощущений) 10 шт. Игровые, развивающие коврики (с дугами подвесками и игрушками различных видов, цветов и формы, коврики-пазлы) 5 шт. Куклы би - ба - бо Настольный театр «Колобок» Настольный театр «Репка» Фигурки зверей (резиновые) Набор масок Бубен Погремушки Дудочка Барабан Магнитофон Краски акварельные - 20 шт. Кисти - 20 шт. Набор картона - 20 шт. Набор цветных карандашей - 20 шт. Альбом для рисования - 20 шт. Стакан-напроектор-20 шт Пластилин - 20 шт. «Чудо - книга для малышей» «Пальчики» С. Михалков «Стихи» В. Благининой «Стихи» В. Берестов Стихи для маленьких «Спят усталые игрушки», «Здравствуй солнышко!» «Любимые сказки малышам» Емкости разных размеров для игр с водой Шарики Ракушки Камни Ситечки Воронка Стол для игр с песком</p>
		Групповой участок раннего возраста от 0 до 1,5 лет №2	<p>Теневые навесы – 1 шт Песочница распашная – 1 шт «Бегемот» – 1 шт Игровой комплекс «Горка гномика» - 1 шт</p>
		Группа раннего возраста от 1.5 до 3 лет №3, помещение №148 (1 этаж)	<p>Кроватки детские – 20 шт Стол двухместный 10 шт. Стул детский 20 шт. Стенка для игрушек 1 шт. Стеллаж - 1 шт Спортивный уголок передвижной – 1 шт Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт Стеллаж для игрушек – 1 шт Стенд-полка для детских работ – 1шт Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт Дидактический стол 1 шт. Детская мебель 1 набор. Вешалка для ряженья 1 шт. Театральная ширма- 1шт. Магнитофон – 1 шт Набор «Кегли»</p>

				<p>Кольца (крупные)  Кольца (маленькие)  Обручи  Кольцеброс  Мячи (большие)  Мячи (средние)  Мячи(маленькие)  Массажные дорожки  Ребристая доска  Коврики из пуговиц  Дорожки со следками  Комплект (мягкие кубики)  Конструктор (пластмассовый крупный)  Набор крупных пластмассовых кубиков  Пирамидки  Сортировщик – геометрические фигуры  Мозаика (крупная)  Вкладыши "Фигуры"  Вкладыши «Животные»  Вкладыши «Игрушки»  «Умные шнурочки»  Развивающая игра «Зашнуруй ботинки»  Игра с прищепками  Игра «Пришей пуговицу»  Игра «Собери осьминога»  Игра «Волшебный шнурок»  Игра «Собери гусеницу»  Игры с покрывками  Большая пирамидка  "Найди пару"  "Разложи в коробки"  "Найди такую же фигуру"  "Чудесный мешочек"  "Бабочки и цветы"  "Разноцветные шарики"  «Подбери крышки к баночкам»  Куклы би - ба - бо  Настольный театр «Колобок»  Настольный театр «Курочка Ряба»  Настольный театр «Репка»  Фигурки зверей (резиновые)  Пальчиковый театр «Репка»  Набор масок  Бубен  Погремушки  Маракас  Деревянные ложки  Труба  Дудочка  Барабан  Магнитофон  Краски акварельные - 20 шт.  Кисти - 20 шт.  Набор картона - 20 шт.  Набор цветных карандашей - 20 шт  Альбом для рисования - 20 шт.  Стакан-напроливайка-20 шт  Пластилин - 20 шт.  Клей -17 шт.  Ножницы -17 шт  «Чум»  Куклы в национальных костюмах (Хантыйская, зырянская)  Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк, белка)  Магнитная игра «Стойбище»  «Чудо - книга для малышей»  «Кто мы такие»  «Кто живёт в домике?»  «Кто как одет?»  «Лесные квартиры»  «Птичий домик»  «Пальчики» С. Михалков  «Стихи» В. Благининой  «Стихи» В. Берестов  Стихи для маленьких  «Спят усталые игрушки»,  «Здравствуй солнышко!»  «Любимые сказки малышам»  Наборы предметных картин (птицы, дикие животные, домашние животные, рыбы, грибы, деревья, овощи,</p>
--	--	--	--	--

	<p>фрукты, собаки ...)</p> <p>Наглядно - дидактическое пособие:</p> <p>«Детский сад»</p> <p>«Дикие животные»</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>«Домашние птицы»</p> <p>«Перелётные птицы»</p> <p>«Транспорт»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Игрушки»</p> <p>Серия «Умные книжки» (2-3 года)</p> <p>Емкости разных размеров для игр с водой</p> <p>Контейнеры с крупой (фасоль, горох, манка, рис, чечевица)</p> <p>Ракушки</p> <p>Пуговицы</p> <p>Камни</p> <p>Ситечки</p> <p>Воронка</p> <p>Пипетки</p> <p>Стол для игр с песком</p> <p>Мерные стаканчики</p> <p>Игровые модули :</p> <p>«Кухня»</p> <p>- Набор «Посуды»</p> <p>- Набор «Овощи, фрукты»</p> <p>- Набор «Столовых приборов»</p> <p>- Прихватки, полотенца, сумочки</p> <p>- Ваза для фруктов</p> <p>- Корзинка для вещей</p> <p>- Скалка</p> <p>- Микроволновая печь</p> <p>- Стиральная машина</p> <p>- Доски для резки</p> <p>«Магазин»</p> <p>- Весы</p> <p>- Набор фруктов</p> <p>- Набор овощей</p>
Групповой участок раннего возраста от 1.5 до 3 лет №3	<p>Теневые навесы – 1 шт</p> <p>Песочница распашная – 1 шт</p> <p>«Бегемот» – 1 шт</p> <p>Игровой комплекс «Горка гномика» - 1 шт</p>
Группа раннего возраста от 1.5 до 3 лет №4, помещение №153 (1 этаж)	<p>Кроватки детские – 20 шт</p> <p>Стол двухместный 10 шт.</p> <p>Стул детский 20 шт.</p> <p>Стенка для игрушек 1 шт.</p> <p>Стеллаж - 1 шт</p> <p>Спортивный уголок передвижной – 1 шт</p> <p>Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт</p> <p>Стеллаж для игрушек – 1 шт</p> <p>Стенд-полка для детских работ – 1шт</p> <p>Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт</p> <p>Дидактический стол 1 шт.</p> <p>Детская мебель 1 набор.</p> <p>Вешалка для ряженья 1 шт.</p> <p>Театральная ширма- 1шт.</p> <p>Магнитофон – 1 шт</p> <p>Набор «Кегли»</p> <p>Кольца (крупные)</p> <p>Кольца (маленькие)</p> <p>Обручи</p> <p>Кольцеброс</p> <p>Мячи (большие)</p> <p>Мячи (средние)</p> <p>Мячи(маленькие)</p> <p>Массажные дорожки</p> <p>Ребристая доска</p> <p>Коврики из пуговиц</p> <p>Дорожки со следами</p> <p>Комплект (мягкие кубики)</p> <p>Конструктор (пластмассовый крупный)</p> <p>Набор крупных пластмассовых кубиков</p> <p>Пирамидки</p> <p>Сортировщик – геометрические фигуры</p> <p>Мозаика (крупная)</p> <p>Вкладыши "Фигуры"</p> <p>Вкладыши «Животные»</p> <p>Вкладыши «Игрушки»</p> <p>«Умные шнурочки»</p> <p>Развивающая игра «Зашнуруй ботинки»</p> <p>Игра с прищепками</p> <p>Игра «Пришей пуговицу»</p>

			<p>Игра «Собери осьминога»  Игра «Волшебный шнурок»  Игра «Собери гусеницу»  Игры с покрывками  Большая пирамидка  "Найди пару"  "Разложи в коробки"  "Найди такую же фигуру"  "Чудесный мешочек"  "Бабочки и цветы"  "Разноцветные шарики"  «Подбери крышки к баночкам»  Куклы би - ба - бо  Настольный театр «Колобок»  Настольный театр «Курочка Ряба»  Настольный театр «Репка»  Фигурки зверей (резиновые)  Пальчиковый театр «Репка»  Набор масок  Бубен  Погремушки  Маракас  Деревянные ложки  Труба  Дудочка  Барабан  Магнитофон  Краски акварельные - 20 шт.  Кисти - 20 шт.  Набор картона - 20 шт.  Набор цветных карандашей - 20 шт  Альбом для рисования - 20 шт.  Стакан-напроливайка-20 шт  Пластилин - 20 шт.  Клей -17 шт.  Ножницы -17 шт  «Чум»  Куклы в национальных костюмах (Хантыйская, зырянская)  Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк, белка)  Магнитная игра «Стойбище»  «Чудо - книга для малышей»  «Кто мы такие»  «Кто живёт в домике?»  «Кто как одет?»  «Лесные квартиры»  «Птичий домик»  «Пальчики» С. Михалков  «Стихи» В. Благининой  «Стихи» В. Берестов  Стихи для маленьких  «Спят усталые игрушки»,  «Здравствуй солнышко!»  «Любимые сказки малышам»  Наборы предметных картин (птицы, дикие животные, домашние животные, рыбы, грибы, деревья, овощи, фрукты, собаки ...)  Наглядно - дидактическое пособие:  «Детский сад»  «Дикие животные»  «Домашние животные»  «Домашние птицы»  «Перелётные птицы»  «Транспорт»  «Семья»  «Игрушки»  Серия «Умные книжки» (2-3 года)  Емкости разных размеров для игр с водой  Контейнеры с крупой (фасоль, горох, манка, рис, чечевица)  Ракушки  Пуговицы  Камни  Ситечки  Воронка  Пипетки  Стол для игр с песком  Мерные стаканчики  Игровые модули :  «Кухня»  - Набор «Посуды»</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор «Овощи, фрукты»</li> <li>- Набор «Столовых приборов»</li> <li>- Прихватки, полотенца, сумочки</li> <li>- Ваза для фруктов</li> <li>- Корзинка для вещей</li> <li>- Скалка</li> <li>- Микроволновая печь</li> <li>- Стиральная машина</li> <li>- Доски для резки</li> <li>«Магазин»</li> <li>- Весы</li> <li>- Набор фруктов</li> <li>- Набор овощей</li> </ul>
	Групповой участок раннего возраста от 1.5 до 3 лет №4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Теневые навесы – 1 шт</li> <li>Песочница распашная – 1 шт</li> <li>«Бегемот» – 1 шт</li> <li>Игровой комплекс «Горка гномика» - 1 шт</li> </ul>
	Группа младшего возраста от 3 до 4 лет №5, помещение №203 (2 этаж)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Кроватки детские – 20 шт</li> <li>Стол-парта двухместная 10 шт.</li> <li>Стул детский 20 шт.</li> <li>Детская мебель 1 набор.</li> <li>Дидактический стол 1 шт.</li> <li>Стеллаж - 1 шт</li> <li>Стенка для игрушек – 1 шт</li> <li>Спортивный уголок передвижной – 1 шт</li> <li>Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт</li> <li>Стеллаж для игрушек – 1 шт</li> <li>Стенд-полка для детских работ – 1шт</li> <li>Декоративная стенд-полка для детских работ – 1 шт</li> <li>Мультимедиа - проектор – 1 шт.</li> <li>Ноутбук – 1 шт.</li> <li>Интерактивная приставка -1шт.</li> <li>Вешалка для ряженья 1 шт.</li> <li>Театральная ширма- 1шт.</li> <li>Магнитофон – 1 шт</li> <li>Набор «Кегли»</li> <li>Кольца (крупные)</li> <li>Кольца (маленькие)</li> <li>Обручи</li> <li>Кольцеброс</li> <li>Мячи (большие)</li> <li>Мячи (средние)</li> <li>Мячи (маленькие)</li> <li>Массажные дорожки</li> <li>Ребристая доска</li> <li>Коврики из пуговиц</li> <li>Дорожки со следками</li> <li>Конструктор (пластмассовый крупный)</li> <li>Комплект деревянных кубиков</li> <li>Набор крупных пластмассовых кубиков</li> <li>Набор средних пластмассовых кубиков</li> <li>Пирамидки</li> <li>Сортировщик – геометрические фигуры</li> <li>Вкладыши "Фигуры"</li> <li>"Чудо крестики"</li> <li>Вкладыши «Животные»</li> <li>Вкладыши «Игрушки» «Умные шнурочки»</li> <li>Игра с прищепками</li> <li>Игра «Пришей пуговицу»</li> <li>Игра «Собери осьминога»</li> <li>Игра «Волшебный шнурок»</li> <li>Игра «Собери гусеницу»</li> <li>Игры с покрывками</li> <li>Большая пирамидка</li> <li>"Чудо крестики"</li> <li>"Двухцветный квадрат"</li> <li>"Найди пару"</li> <li>"Разложи в коробки"</li> <li>"Найди такую же фигуру"</li> <li>"Чудесный мешочек"</li> <li>"Бабочки и цветы"</li> <li>"Разноцветные шарики"</li> <li>«Подбери крышки к баночкам»</li> <li>Куклы би - ба - бо</li> <li>Настольный театр «Колобок»</li> <li>Настольный театр «Курочка Ряба»</li> <li>Настольный театр «Репка»</li> <li>Настольный театр «Заюшкина избушка»</li> <li>Фигурки зверей (резиновые)</li> <li>Пальчиковый театр «Репка»</li> <li>Набор масок</li> </ul>



			<p>Бубен  Погремушки  Маракас  Деревянные ложки  Труба  Дудочка  Барабан  Магнитофон  Краски акварельные - 20 шт.  Кисти - 20 шт.  Набор картона - 20 шт.  Набор цветных карандашей - 20 шт  Альбом для рисования - 20 шт.  Стакан-напроливайка-20 шт  Пластилин - 20 шт.  Клей -20 шт.  Ножницы -20 шт.  «Чум»  Куклы в национальных костюмах  Энциклопедии «Ханты-Мансийский Автономный  Округ», «Мир вокруг нас», «Природа Югры».  Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк,  белка)  Магнитная игра «Стойбище»  «Игры со сказками» О. Жукова  «Сказки и картинки» В. Сутеев  «Какой у вас воспитанный ребёнок!» (правила  этикета в стихах, сказках)  «Кто мы такие»  «Кто живёт в домике?»  «Кто как одет?»  «Лесные квартиры»  «Птичий домик»  «Пальчики» С. Михалков  «Стихи» В. Благининой  «Стихи» В. Берестов  «На зарядку становись» Н. Никитина  «Вежливые слова» Н. Мигунова  Наборы предметных картин (птицы, дикие животные,  домашние животные, рыбы, грибы, деревья, овощи,  фрукты, собаки ...)  Наглядно - дидактическое пособие: «Детский сад»  «Дикие животные»  «Домашние животные»  «Профессии»  «Мебель»  «Посуда»  «Город, улица, дом. Квартира, мебель»  «Домашние птицы»  «Перелётные птицы»  «Транспорт»  «Семья»  «Времена года»  «Части суток»  «Части тела»  «Игрушки»  Емкости разных размеров для игр с водой  Шарики  Контейнеры с крупой (фасоль, горох, манка, рис,  чечевица)  Ракушки  Пуговицы  Камни  Ситечки  Воронка  Пипетки  Стол для игр с песком  Мерные стаканчики  Природный и бросовый материалы: шишки, палочки,  жёлуди, крышечки, колпачки, камешки, ракушки,  семена, лопатки  Микроскоп  Игровые модули :  «Кухня»  - Набор «Посуды»  - Набор «Овощи, фрукты»  - Набор «Столовых приборов»  - Прихватки, полотенца, сумочки  - Ваза для фруктов  - Корзинка для вещей  - Скалка  - Микроволновая печь</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стиральная машина</li> <li>- Доски для резки</li> <li>«Магазин»</li> <li>- Весы</li> <li>- Набор фруктов</li> <li>- Набор овощей</li> <li>«Парикмахерская»</li> <li>- Набор для парикмахерской</li> <li>- Парик</li> <li>- Накидка для стрижки</li> <li>- Фартук парикмахера</li> </ul>
	Групповой участок младшего возраста от 3 до 4 лет №5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Теневые навесы – 1 шт</li> <li>Песочница распашная – 1 шт</li> <li>Столик «Ромашка» - 1 шт</li> <li>«Лягушка» - 1 шт.</li> <li>Игровой комплекс «Избушка гнома» - 1 шт</li> </ul>
	Группа младшего возраста от 3 до 4 лет №6, помещение №208 (2 этаж)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кроватки детские – 20 шт</li> <li>Стол-парта двухместная 10 шт.</li> <li>Стул детский 20 шт.</li> <li>Детская мебель 1 набор.</li> <li>Дидактический стол 1 шт.</li> <li>Стеллаж - 1 шт</li> <li>Стенка для игрушек – 1 шт</li> <li>Спортивный уголок передвижной – 1 шт</li> <li>Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт</li> <li>Стеллаж для игрушек – 1 шт</li> <li>Стенд-полка для детских работ – 1шт</li> <li>Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт</li> <li>Мультимедиа - проектор – 1 шт.</li> <li>Ноутбук – 1 шт.</li> <li>Интерактивная приставка -1шт.</li> <li>Вешалка для ряженья 1 шт.</li> <li>Театральная ширма- 1шт.</li> <li>Магнитофон – 1 шт</li> <li>Набор «Кегли»</li> <li>Кольца (крупные)</li> <li>Кольца (маленькие)</li> <li>Обручи</li> <li>Кольцеброс</li> <li>Мячи (большие)</li> <li>Мячи (средние)</li> <li>Мячи (маленькие)</li> <li>Массажные дорожки</li> <li>Ребристая доска</li> <li>Коврики из пуговиц</li> <li>Дорожки со следками</li> <li>Конструктор (пластмассовый крупный)</li> <li>Комплект деревянных кубиков</li> <li>Набор крупных пластмассовых кубиков</li> <li>Набор средних пластмассовых кубиков</li> <li>Пирамидки</li> <li>Сортировщик – геометрические фигуры</li> <li>Вкладыши "Фигуры"</li> <li>"Чудо крестики"</li> <li>Вкладыши «Животные»</li> <li>Вкладыши «Игрушки» «Умные шнурочки»</li> <li>Игра с прищепками</li> <li>Игра «Пришей пуговицу»</li> <li>Игра «Собери осьминога»</li> <li>Игра «Волшебный шнурок»</li> <li>Игра «Собери гусеницу»</li> <li>Игры с крышками</li> <li>Большая пирамидка</li> <li>"Чудо крестики"</li> <li>"Двухцветный квадрат"</li> <li>"Найди пару"</li> <li>"Разложи в коробки"</li> <li>"Найди такую же фигуру"</li> <li>"Чудесный мешочек"</li> <li>"Бабочки и цветы"</li> <li>"Разноцветные шарики"</li> <li>«Подбери крышки к баночкам»</li> <li>Куклы би - ба - бо</li> <li>Настольный театр «Колобок»</li> <li>Настольный театр «Курочка Ряба»</li> <li>Настольный театр «Репка»</li> <li>Настольный театр «Заюшкина избушка»</li> <li>Фигурки зверей (резиновые)</li> <li>Пальчиковый театр «Репка»</li> <li>Набор масок</li> <li>Бубен</li> </ul>

			<p> Погремушки  Маракас  Деревянные ложки  Труба  Дудочка  Барабан  Магнитофон  Краски акварельные - 20 шт.  Кисти - 20 шт.  Набор картона - 20 шт.  Набор цветных карандашей - 20 шт  Альбом для рисования - 20 шт.  Стакан-напроливайка-20 шт  Пластилин - 20 шт.  Клей -20 шт.  Ножницы -20 шт.  «Чум»  Куклы в национальных костюмах  Энциклопедии «Ханты-Мансийский Автономный  Округ», «Мир вокруг нас», «Природа Югры».  Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк,  белка)  Магнитная игра «Стойбище»  «Игры со сказками» О. Жукова  «Сказки и картинки» В. Сутеев  «Какой у вас воспитанный ребёнок!» (правила  этикета в стихах, сказках)  «Кто мы такие»  «Кто живёт в домике?»  «Кто как одет?»  «Лесные квартиры»  «Птичий домик»  «Пальчики» С. Михалков  «Стихи» В. Благининой  «Стихи» В. Берестов  «На зарядку становись» Н. Никитина  «Вежливые слова» Н. Мигунова  Наборы предметных картин (птицы, дикие животные,  домашние животные, рыбы, грибы, деревья, овощи,  фрукты, собаки ...)  Наглядно - дидактическое пособие: «Детский сад»  «Дикие животные»  «Домашние животные»  «Профессии»  «Мебель»  «Посуда»  «Город, улица, дом. Квартира, мебель»  «Домашние птицы»  «Перелётные птицы»  «Транспорт»  «Семья»  «Времена года»  «Части суток»  «Части тела»  «Игрушки»  Емкости разных размеров для игр с водой  Шарики  Контейнеры с крупой (фасоль, горох, манка, рис,  чечевица)  Ракушки  Пуговицы  Камни  Ситечки  Воронка  Пипетки  Стол для игр с песком  Мерные стаканчики  Природный и бросовый материалы: шишки, палочки,  жёлуди, крышечки, колпачки, камешки, ракушки,  семена, лопатки  Микроскоп  Игровые модули :  «Кухня»  - Набор «Посуды»  - Набор «Овощи, фрукты»  - Набор «Столовых приборов»  - Прихватки, полотенца, сумочки  - Ваза для фруктов  - Корзинка для вещей  - Скалка  - Микроволновая печь  - Стиральная машина </p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доски для резки «Магазин»</li> <li>- Весы</li> <li>- Набор фруктов</li> <li>- Набор овощей «Парикмахерская»</li> <li>- Набор для парикмахерской</li> <li>- Парик</li> <li>- Накидка для стрижки</li> <li>- Фартук парикмахера</li> </ul>
		Групповой участок младшего возраста от 3 до 4 лет №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Теневые навесы – 1 шт</li> <li>Песочница распашная – 1 шт</li> <li>Столик «Ромашка» - 1 шт</li> <li>«Лягушка» - 1 шт.</li> <li>Игровой комплекс «Избушка гнома» - 1 шт</li> </ul>
		Группа младшего возраста от 3 до 4 лет №7, помещение №214 (2 этаж)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кроватки детские – 20 шт</li> <li>Стол-парта двухместная 10 шт.</li> <li>Стул детский 20 шт.</li> <li>Детская мебель 1 набор.</li> <li>Дидактический стол 1 шт.</li> <li>Стеллаж - 1 шт</li> <li>Стенка для игрушек – 1 шт</li> <li>Спортивный уголок передвижной – 1 шт</li> <li>Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт</li> <li>Стеллаж для игрушек – 1 шт</li> <li>Стенд-полка для детских работ – 1шт</li> <li>Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт</li> <li>Мультимедиа - проектор – 1 шт.</li> <li>Ноутбук – 1 шт.</li> <li>Интерактивная приставка -1шт.</li> <li>Вешалка для ряженя 1 шт.</li> <li>Театральная ширма- 1шт.</li> <li>Магнитофон – 1 шт</li> <li>Набор «Кегли»</li> <li>Кольца (крупные)</li> <li>Кольца (маленькие)</li> <li>Обручи</li> <li>Кольцесброс</li> <li>Мячи (большие)</li> <li>Мячи (средние)</li> <li>Мячи (маленькие)</li> <li>Массажные дорожки</li> <li>Ребристая доска</li> <li>Коврики из пуговиц</li> <li>Дорожки со следками</li> <li>Конструктор (пластмассовый крупный)</li> <li>Комплект деревянных кубиков</li> <li>Набор крупных пластмассовых кубиков</li> <li>Набор средних пластмассовых кубиков</li> <li>Пирамидки</li> <li>Сортировщик – геометрические фигуры</li> <li>Вкладыши "Фигуры"</li> <li>"Чудо крестики"</li> <li>Вкладыши «Животные»</li> <li>Вкладыши «Игрушки» «Умные шнурочки»</li> <li>Игра с прищепками</li> <li>Игра «Пришей пуговицу»</li> <li>Игра «Собери осьминога»</li> <li>Игра «Волшебный шнурок»</li> <li>Игра «Собери гусеницу»</li> <li>Игры с покрывками</li> <li>Большая пирамидка</li> <li>"Чудо крестики"</li> <li>"Двухцветный квадрат"</li> <li>"Найди пару"</li> <li>"Разложи в коробки"</li> <li>"Найди такую же фигуру"</li> <li>"Чудесный мешочек"</li> <li>"Бабочки и цветы"</li> <li>"Разноцветные шарики"</li> <li>«Подбери крышки к баночкам»</li> <li>Куклы би - ба - бо</li> <li>Настольный театр «Колобок»</li> <li>Настольный театр «Курочка Ряба»</li> <li>Настольный театр «Репка»</li> <li>Настольный театр «Заюшкина избушка»</li> <li>Фигурки зверей (резиновые)</li> <li>Пальчиковый театр «Репка»</li> <li>Набор масок</li> <li>Бубен</li> <li>Погремушки</li> </ul>

			<p> Маракас  Деревянные ложки  Труба  Дудочка  Барабан  Магнитофон  Краски акварельные - 20 шт.  Кисти - 20 шт.  Набор картона - 20 шт.  Набор цветных карандашей - 20 шт  Альбом для рисования - 20 шт.  Стакан-напроливайка-20 шт  Пластилин - 20 шт.  Клей -20 шт.  Ножницы -20 шт.  «Чум»  Куклы в национальных костюмах  Энциклопедии «Ханты-Мансийский Автономный Округ», «Мир вокруг нас», «Природа Югры».  Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк, белка)  Магнитная игра «Стойбище»  «Игры со сказками» О. Жукова  «Сказки и картинки» В. Сутеев  «Какой у вас воспитанный ребёнок!» (правила этикета в стихах, сказках)  «Кто мы такие»  «Кто живёт в домике?»  «Кто как одет?»  «Лесные квартиры»  «Птичий домик»  «Пальчики» С. Михалков  «Стихи» В. Благининой  «Стихи» В. Берестов  «На зарядку становись» Н. Никитина  «Вежливые слова» Н. Мигунова  Наборы предметных картин (птицы, дикие животные, домашние животные, рыбы, грибы, деревья, овощи, фрукты, собаки ...)  Наглядно - дидактическое пособие: «Детский сад»  «Дикие животные»  «Домашние животные»  «Профессии»  «Мебель»  «Посуда»  «Город, улица, дом. Квартира, мебель»  «Домашние птицы»  «Перелётные птицы»  «Транспорт»  «Семья»  «Времена года»  «Части суток»  «Части тела»  «Игрушки»  Емкости разных размеров для игр с водой  Шарики  Контейнеры с крупой (фасоль, горох, манка, рис, чечевица)  Ракушки  Пуговицы  Камни  Ситечки  Воронка  Пипетки  Стол для игр с песком  Мерные стаканчики  Природный и бросовый материалы: шишки, палочки, жёлуди, крышечки, колпачки, камешки, ракушки, семена, лопатки  Микроскоп  Игровые модули :  «Кухня»  - Набор «Посуды»  - Набор «Овощи, фрукты»  - Набор «Столовых приборов»  - Прихватки, полотенца, сумочки  - Ваза для фруктов  - Корзинка для вещей  - Скалка  - Микроволновая печь  - Стиральная машина  - Доски для резки </p>
--	--	--	--

			<p>«Магазин»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы</li> <li>- Набор фруктов</li> <li>- Набор овощей</li> <li>«Парикмахерская»</li> <li>- Набор для парикмахерской</li> <li>- Парик</li> <li>- Накладка для стрижки</li> <li>- Фартук парикмахера</li> </ul>
		Групповой участок младшего возраста от 3 до 4 лет №7	<p>Теневые навесы – 1 шт  Песочница распашная – 1 шт  Столик «Ромашка» - 1 шт  «Лягушка» - 1 шт.  Игровой комплекс «Избушка гнома» - 1 шт</p>
		Группа среднего возраста от 4 до 5 лет №8, помещение №226 (2 этаж)	<p>Кроватки детские – 20 шт  Стол-парта двухместная 10 шт.  Стул детский 20 шт.  Стеллаж - 1 шт  Стенка для игрушек – 1 шт  Спортивный уголок передвижной – 1 шт  Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт  Стеллаж для игрушек – 1 шт  Стенд-полка для детских работ – 1шт  Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт  Детская мебель 1 набор.  Уголок рженьея 1 шт.  Уголок безопасности 1 шт.  Многофункциональный модуль развивающей деятельности -1шт.  Мультимедиа - проектор – 1 шт.  Ноутбук – 1 шт.  Интерактивная приставка -1шт.  Комплект интерактивных программ 1 шт.  Театральная ширма- 1шт.  Магнитная доска 1 шт  Мольберт – 1 шт  Кресло – 2 шт  Диванчик – 1 шт  Подушка для релаксации – 1 шт  Магнитофон – 1 шт  Коврики массажные  Скакалки  Обручи  Мячи  Гантели  Гири  Нетрадиционное оборудование: мягкие модули, тренажер для развития ловкости «Ловишки», набивные самодельные мешочки для метания, маски и атрибуты для подвижных игр, варежки для массажа  Картотека игр «Здоровье»  Картотека дыхательной гимнастики.  Игра - кольцеброс  Комплект разноцветных кеглей  Настольно - спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти.  Колечки с лентой  Султанчики  Набор транспортных средств  Иллюстрации с изображением транспортных средств  Макет пешеходного светофора.  Макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть  Макет улицы с пешеходным переходом.  Макет транспортного светофора (плоскостной)  Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки  Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта)  Картинки для игры на классификацию видов транспорта  Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»  Сюжетные картинки по безопасности  Пешеходная дорожка «Зебра»  Светофор  Картотека «опасных ситуаций»  Набор деревянного строительного материала  Набор мягкого строительного материала  Набор пластмассового строительного материала</p>

				<p>Набор мелкого и крупного строительного материала.  Конструктор железный  Схемы для конструирования  Игры по математическому развитию  Игры В. Воскобовича:  «Чудо крестики»  «Чудо соты»  «Лого формочки»  Кубик с цифрами  Набор геометрических фигур  Набор цифр и знаков  Магнитные цифры  Цветные карандаши (20 шт.)  Ручки (20 шт.)  Игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»); Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»); Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»):  Календарь  Календарь  Природный и бросовый материал: шишки, скорлупа грецких орехов, пуговицы, бросовый материал, пластмассовые колпачки, проволока, трубочки, деревянные палочки, ракушки, коллекция камешков.  Наборы: воронка, лупы маленькие и большие, баночки с разными крупами: геркулес, горох, перловка, баночки с крышкой, микроскоп, пинцет.  Картотека опытов и экспериментов схемы.  Карточки с последовательностью работы над экспериментом.  Карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя».  Контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера.  Фартуки, клеёнка.  Линейки.  Коллекция фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).  Часы песочные (на разные отрезки времени).  Набор мерных стаканов,  Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов.  Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.  Набор для опытов с магнитом.  Компас.  Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками).  Проекты.  Коллекция минералов.  Коллекция тканей.  Коллекция бумаги.  Коллекция семян и плодов.  Коллекция растений (гербарий).  Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.  Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».  Микроскоп  Глобус  Карты  Макет «Чум»  Куклы в национальных костюмах  Энциклопедии «Ханты-Мансийский Автономный Округ», «Мир вокруг нас», «Природе Югры».  Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк, белка)  Дидактические игры экологической направленности.  Серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,  Муляжи овощей и фруктов,  Набор «домашние и дикие животные»  Семена цветочных растений,  Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения,  Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод,  Иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов.  Иллюстрации взаимодействия живых организмов в</p>
--	--	--	--	--

				<p>сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга)  Государственная символика Нижневартовска,  ХМАО-Югры, России  Портрет президента нашей страны  Флаг России,  Герб России,  Детская энциклопедия о России,  Иллюстрации «Народы России»  Наборы картин по разной тематике.  Сюжетные картины разной тематики  Предметные картинки разной тематики  Картины для составления рассказывания  Дидактические игры:  Игра «Что перепутал художник»  Игра «Найди 10 отличий»  Игра «Четвёртый лишний»  Игра «Что растёт в огороде (саду)?»  Игра «Найди по описанию»  Игра «Съедобное - несъедобное»  Игра «Подбери овощи и фрукты по цвету»  Игра «Позовём сказку»  Игра «Назови действие».  Игра «Закончи предложение»  Игра «Времена года»  Книги на различную тематику ( рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):  Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского  Тематические альбомы для рассматривания («Разные звери» И. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.),  Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о гряде, природе в разные времена года.  Сказки Г.Х.Андерсена  Николай Сладков «Лесные сказки»  А. Толстой «Сорочьи сказки»  Сказки народов Севера  Страна золотых сказок  Русские народные сказки  Сказки народов Севера  Большая хрестоматия поэзии для детей  «Лучшая книга для чтения от 3 до 6 лет»  Энциклопедии и познавательная литература  Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста  Лучшие произведения для детей 4-7 лет  К Чуковский «Айболит»  Н. Толоконников Книга загадок  Русская народная сказка «Сестриш Аленушка и братец Иванушка»  Д.Н. Мамин -сибиряк «Аленушкины сказки»  Куклы Бибабо, пальчиковые, ростовые, марионетки,  плоскостные игрушки - силуэты  Набор настольного и пальчикового театров  Шапочки, маски, костюмы  Музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, маракасы, бубны, трещётки, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки, ложки.  Иллюстрации музыкальных инструментов,  Музыкальная лесенка с музыкальным молоточком,  Наборное полотно с ручными знаками,  Портреты композиторов  Музыкально-дидактические игры  Игрушки- самоделки  Карточки разных эмоций  Картинки к песням, исполняемых на музыкальных занятиях  Дидактические игры:  «Музыкальный кубик»,  «Угадай, какой звучит инструмент»,  «Определи характер музыки»,  «Угадай свой инструмент»,  «Качели»  Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений используем во время режимных моментов.  Дудочки  Свистульки</p>
--	--	--	--	--



			<p>Цветные карандаши - 20 шт.  Альбомы для рисования - 20 шт.  Пластилин -20 шт.  Клей - 20 шт.  Ножницы - 20шт.  Акварельные краски -20шт.  Гуашь -20 шт.  Кисточки разной толщины 20 шт.  Палитры -20 шт.  Стаканчики непроливайки -20 шт.  Набор цветной бумаги 20 шт.  Набор цветного картона- 20 шт.  Доски для аппликации и лепки - 20 шт.  Образцы народно-прикладного искусства (предметы быта и игрушки)  Наборы альбомов, открыток ДПИ по живописи  Репродукции отечественных и зарубежных художников  Плакаты «Лаборатория цвета», «Жанры живописи»  Игровые модули :  «Кухня»  - Набор «Посуды»  - Набор «Овощи, фрукты»  - Набор «Столовых приборов»  - Прихватки, полотенца, сумочки  - Ваза для фруктов  - Корзинка для вещей  - Скалка  - Микроволновая печь  - Стиральная машина  - Доски для резки  «Магазин»  - Весы  - Набор фруктов  - Набор овощей  «Парикмахерская»  - Набор для парикмахерской  - Парик  - Накладка для стрижки  - Фартук парикмахера</p>
		Групповой участок среднего возраста от 4 до 5 лет №8	<p>Теневые навесы – 1 шт  Песочница распашная – 1 шт  Качалка – балансир – 1 шт  Столик со скамейками – 1 шт  «Ежик» - 1 шт.  Игровой комплекс «Мини» - 1 шт</p>
		Группа среднего возраста от 4 до 5 лет №9, помещение №232 (2 этаж)	<p>Кроватки детские – 20 шт  Стол-парта двухместная 10 шт.  Стул детский 20 шт.  Стеллаж - 1 шт  Стенка для игрушек – 1 шт  Спортивный уголок передвижной – 1 шт  Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт  Стеллаж для игрушек – 1 шт  Стенд-полка для детских работ – 1шт  Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт  Детская мебель 1 набор.  Уголок ряженья 1 шт.  Уголок безопасности 1 шт.  Многофункциональный модуль развивающей деятельности -1шт.  Мультимедиа - проектор – 1 шт.  Ноутбук – 1 шт.  Интерактивная приставка -1шт.  Комплект интерактивных программ 1 шт.  Театральная ширма- 1шт.  Магнитная доска 1 шт  Мольберт – 1 шт  Кресло – 2 шт  Диванчик – 1 шт  Подушка для релаксации – 1 шт  Магнитофон – 1 шт  Коврики массажные  Скалки  Обручи  Мячи  Гантели  Гири  Нетрадиционное оборудование: мягкие модули, тренажер для развития ловкости «Ловишки», набивные самодельные мешочки для метания, маски</p>

					<p>и атрибуты для подвижных игр, варежки для массажа  Картотека игр «Здоровье»  Картотека дыхательной гимнастики.  Игра - кольцеброс  Комплект разноцветных кеглей  Настольно - спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти.  Колечки с лентой  Султанчики  Набор транспортных средств  Иллюстрации с изображением транспортных средств  Макет пешеходного светофора.  Макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть  Макет улицы с пешеходным переходом.  Макет транспортного светофора (плоскостной)  Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек  Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта)  Картинки для игры на классификацию видов транспорта  Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»  Сюжетные картинки по безопасности  Пешеходная дорожка «Зебра»  Светофор  Картотека «опасных ситуаций»  Набор деревянного строительного материала  Набор мягкого строительного материала  Набор пластмассового строительного материала  Набор мелкого и крупного строительного материала.  Конструктор железный  Схемы для конструирования  Игры по математическому развитию  Игры В. Воскобовича:  «Чудо крестики»  «Чудо соты»  «Лого формочки»  Кубик с цифрами  Набор геометрических фигур  Набор цифр и знаков  Магнитные цифры  Цветные карандаши (20 шт.)  Ручки (20 шт.)  Игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»);  Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»);  Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»):  Календарь  Природный и бросовый материал: шишки, скорлупа грецких орехов, пуговицы, бросовый материал, пластмассовые колпачки, проволока, трубочки, деревянные палочки, ракушки, коллекция камешков.  Наборы: воронка, лупы маленькие и большие, баночки с разными крупами: геркулес, горох, перловка, баночки с крышкой, микроскоп, пинцет.  Картотека опытов и экспериментов схемы.  Карточки с последовательностью работы над экспериментом.  Карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя».  Контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера.  Фартуки, клеёнка.  Линейки.  Коллекция фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).  Часы песочные (на разные отрезки времени).  Набор мерных стаканов,  Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов.  Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.  Набор для опытов с магнитом.  Компас.  Вертушки разных размеров и конструкций (для</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>опытов с воздушными потоками).  Проекты.  Коллекция минералов.  Коллекция тканей.  Коллекция бумаги.  Коллекция семян и плодов.  Коллекция растений (гербарий).  Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.  Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».  Микроскоп  Глобус  Карты  Макет «Чум»  Куклы в национальных костюмах  Энциклопедии «Ханты-Мансийский Автономный Округ», «Мир вокруг нас», «Природе Югры».  Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк, белка)  Дидактические игры экологической направленности.  Серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,  Муляжи овощей и фруктов,  Набор «домашние и дикие животные»  Семена цветочных растений,  Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения,  Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод,  Иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов.  Иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга)  Государственная символика Нижневартовска, ХМАО-Югры, России  Портрет президента нашей страны  Флаг России,  Герб России,  Детская энциклопедия о России,  Иллюстрации «Народы России»  Наборы картин по разной тематике.  Сюжетные картины разной тематики  Предметные картинки разной тематики  Картины для составления рассказывания  Дидактические игры:  Игра «Что перепутал художник»  Игра «Найди 10 отличий»  Игра «Четвёртый лишний»  Игра «Что растет в огороде (саду)?»  Игра «Найди по описанию»  Игра «Съедобное - несъедобное»  Игра «Подбери овощи и фрукты по цвету»  Игра «Позовём сказку»  Игра «Назови действие».  Игра «Закончи предложение»  Игра «Времена года»  Книги на различную тематику ( рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):  Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского  Тематические альбомы для рассматривания («Разные звери» И. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.),  Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о природе, природе в разные времена года.  Сказки Г.Х.Андерсена  Николай Сладков «Лесные сказки»  А. Толстой «Сорочьи сказки»  Сказки народов Севера  Страна золотых сказок  Русские народные сказки  Сказки народов Севера  Большая хрестоматия поэзии для детей  «Лучшая книга для чтения от 3 до 6 лет»  Энциклопедии и познавательная литература  Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста  Лучшие произведения для детей 4-7 лет</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>К Чуковский «Айболит»  Н. Толоконников Книга загадок  Русская народная сказка «Сестриш Аленушка и братец Иванушка»  Д.Н. Мамин -сибиряк «Аленушкины сказки»  Куклы Бибабо, пальчиковые, ростовые, марионетки,  плоскостные игрушки - силуэты  Набор настольного и пальчикового театров  Шапочки, маски, костюмы  Музыкальные инструменты (металлофон,  треугольник, маракасы, бубны, трещётки,  колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки,  ложки.  Иллюстрации музыкальных инструментов,  Музыкальная лесенка с музыкальным молоточком,  Наборное полотно с ручными знаками,  Портреты композиторов  Музыкально-дидактические игры  Игрушки- самоделки  Карточки разных эмоций  Картинки к песням, исполняемых на музыкальных  занятиях  Дидактические игры:  «Музыкальный кубик»,  «Угадай, какой звучит инструмент»,  «Определи характер музыки»,  «Угадай свой инструмент»,  «Качели»  Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии,  колыбельные, фрагменты классических произведений  используем во время режимных моментов.  Дудочки  Свистульки  Цветные карандаши - 20 шт.  Альбомы для рисования - 20 шт.  Пластилин -20 шт.  Клей - 20 шт.  Ножницы - 20шт.  Акварельные краски -20шт.  Гуашь -20 шт.  Кисточки разной толщины 20 шт.  Палитры -20 шт.  Стаканчики непроливайки -20 шт.  Набор цветной бумаги 20 шт.  Набор цветного картона- 20 шт.  Доски для аппликации и лепки - 20  шт.  Образцы народно-прикладного  искусства (предметы быта и игрушки)  Наборы альбомов, открыток ДПИ по живописи  Репродукции отечественных и зарубежных  художников  Плакаты «Лаборатория цвета», «Жанры живописи»  Игровые модули :  «Кухня»  - Набор «Посуды»  - Набор «Овощи, фрукты»  - Набор «Столовых приборов»  - Прихватки, полотенца, сумочки  - Ваза для фруктов  - Корзинка для вещей  - Скалка  - Микроволновая печь  - Стиральная машина  - Доски для резки  «Магазин»  - Весы  - Набор фруктов  - Набор овощей  «Парикмахерская»  - Набор для парикмахерской  - Парик  - Накидка для стрижки  - Фаргук парикмахера</p>
			Групповой участок среднего возраста от 4 до 5 лет №9	Теневые навесы – 1 шт Песочница распашная – 1 шт Качалка – балансир – 1 шт Столик со скамейками – 1 шт «Ежик» - 1 шт. Игровой комплекс «Мини» - 1 шт
			Группа среднего возраста от 4 до 5 лет	Кроватки детские – 20 шт Стол-парта двухместная 10 шт.

№10, помещение  
№238 (2 этаж)

Стул детский 20 шт.  
Стеллаж - 1 шт  
Стенка для игрушек – 1 шт  
Спортивный уголок передвижной – 1 шт  
Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт  
Стеллаж для игрушек – 1 шт  
Стенд-полка для детских работ – 1шт  
Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт  
Детская мебель 1 набор.  
Уголок ряженья 1 шт.  
Уголок безопасности 1 шт.  
Многофункциональный модуль развивающей деятельности -1шт.  
Мультимедиа - проектор – 1 шт.  
Ноутбук – 1 шт.  
Интерактивная приставка -1шт.  
Комплект интерактивных программ 1 шт.  
Театральная ширма- 1шт.  
Магнитная доска 1 шт  
Мольберт – 1 шт  
Кресло – 2 шт  
Диванчик – 1 шт  
Подушка для релаксации – 1 шт  
Магнитофон – 1 шт  
Коврики массажные  
Скакалки  
Обручи  
Мячи  
Гантели  
Гири  
Нетрадиционное оборудование: мягкие модули, тренажер для развития ловкости «Ловишки», набивные самодельные мешочки для метания, маски и атрибуты для подвижных игр, варежки для массажа  
Картотека игр «Здоровье»  
Картотека дыхательной гимнастики.  
Игра - кольцоброс  
Комплект разноцветных кеглей  
Настольно - спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти.  
Колечки с лентой  
Султанчики  
Набор транспортных средств  
Иллюстрации с изображением транспортных средств  
Макет пешеходного светофора.  
Макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть  
Макет улицы с пешеходным переходом.  
Макет транспортного светофора (плоскостной)  
Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки  
Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта)  
Картинки для игры на классификацию видов транспорта  
Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»  
Сюжетные картинки по безопасности  
Пешеходная дорожка «Зебра»  
Светофор  
Картотека «опасных ситуаций»  
Набор деревянного строительного материала  
Набор мягкого строительного материала  
Набор пластмассового строительного материала  
Набор мелкого и крупного строительного материала.  
Конструктор железный  
Схемы для конструирования  
Игры по математическому развитию  
Игры В. Воскобовича:  
«Чудо крестики»  
«Чудо соты»  
«Лого формочки»  
Кубик с цифрами  
Набор геометрических фигур  
Набор цифр и знаков  
Магнитные цифры  
Цветные карандаши (20 шт.)  
Ручки (20 шт.)  
Игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно

оценивать разные величины. («Сравни и подбери»);  
Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»);  
Модели числовых и временных отношений  
(«Числовая лесенка», «Дни недели»):  
Календарь  
Природный и бросовый материал: шишки, скорлупа грецких орехов, пуговицы, бросовый материал, пластмассовые колпачки, проволока, трубочки, деревянные палочки, ракушки, коллекция камешков.  
Наборы: воронка, лупы маленькие и большие, баночки с разными крупами: геркулес, горох, перловка, баночки с крышкой, микроскоп, пинцет.  
Картотека опытов и экспериментов схемы.  
Карточки с последовательностью работы над экспериментом.  
Карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя».  
Контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера.  
Фартуки, клеёнка.  
Линейки.  
Коллекция фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).  
Часы песочные (на разные отрезки времени).  
Набор мерных стаканов,  
Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов.  
Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.  
Набор для опытов с магнитом.  
Компас.  
Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками).  
Проекты.  
Коллекция минералов.  
Коллекция тканей.  
Коллекция бумаги.  
Коллекция семян и плодов.  
Коллекция растений (гербарий).  
Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.  
Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».  
Микроскоп  
Глобус  
Карты  
Макет «Чум»  
Куклы в национальных костюмах  
Энциклопедии «Ханты-Мансийский Автономный Округ», «Мир вокруг нас», «Природе Югры».  
Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк, белка)  
Дидактические игры экологической направленности.  
Серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,  
Муляжи овощей и фруктов,  
Набор «домашние и дикие животные»  
Семена цветочных растений,  
Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения,  
Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод,  
Иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов.  
Иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга)  
Государственная символика Нижневартовска, ХМАО-Югры, России  
Портрет президента нашей страны  
Флаг России,  
Герб России,  
Детская энциклопедия о России,  
Иллюстрации «Народы России»  
Наборы картин по разной тематике.  
Сюжетные картины разной тематики  
Предметные картинки разной тематики  
Картины для составления рассказывания  
Дидактические игры:  
Игра «Что перепутал художник»  
Игра «Найди 10 отличий»  
Игра «Четвёртый лишний»

			<p>Игра «Что растет в огороде (саду)?»  Игра «Найди по описанию»  Игра «Съедобное - несъедобное»  Игра «Подбери овощи и фрукты по цвету»  Игра «Позовём сказку»  Игра «Назови действие».  Игра «Закончи предложение»  Игра «Времена года»  Книги на различную тематику ( рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):  Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского  Тематические альбомы для рассматривания («Разные звери» И. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.),  Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о гряде, природе в разные времена года.  Сказки Г.Х.Андерсена  Николай Сладков «Лесные сказки»  А. Толстой «Сорочьи сказки»  Сказки народов Севера  Страна золотых сказок  Русские народные сказки  Сказки народов Севера  Большая хрестоматия поэзии для детей  «Лучшая книга для чтения от 3 до 6 лет»  Энциклопедии и познавательная литература  Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста  Лучшие произведения для детей 4-7 лет  К Чуковский «Айболит»  Н. Толоконников Книга загадок  Русская народная сказка «Сестрищ Аленушка и братец Иванушка»  Д.Н. Мамин -сибиряк «Аленушкины сказки»  Куклы Бибабо, пальчиковые, ростовые, марионетки, плоскостные игрушки - силуэты  Набор настольного и пальчикового театров  Шапочки, маски, костюмы  Музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, маракасы, бубны, трещётки, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки, ложки.  Иллюстрации музыкальных инструментов,  Музыкальная лесенка с музыкальным молоточком,  Наборное полотно с ручными знаками,  Портреты композиторов  Музыкально-дидактические игры  Игрушки- самоделки  Карточки разных эмоций  Картинки к песням, исполняемых на музыкальных занятиях  Дидактические игры:  «Музыкальный кубик»,  «Угадай, какой звучит инструмент»,  «Определи характер музыки»,  «Угадай свой инструмент»,  «Качели»  Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений используем во время режимных моментов.  Дудочки  Свистульки  Цветные карандаши - 20 шт.  Альбомы для рисования - 20 шт.  Пластилин -20 шт.  Клей - 20 шт.  Ножницы - 20шт.  Акварельные краски -20шт.  Гуашь -20 шт.  Кисточки разной толщины 20 шт.  Палитры -20 шт.  Стаканчики непроливайки -20 шт.  Набор цветной бумаги 20 шт.  Набор цветного картона- 20 шт.  Доски для аппликации и лепки - 20 шт.  Образцы народно-прикладного искусства (предметы быта и игрушки)</p>
--	--	--	--

			<p>Наборы альбомов, открыток ДПИ по живописи Репродукции отечественных и зарубежных художников Плакаты «Лаборатория цвета», «Жанры живописи» Игровые модули : «Кухня» - Набор «Посуды» - Набор «Овощи, фрукты» - Набор «Столовых приборов» - Прихватки, полотенца, сумочки - Ваза для фруктов - Корзинка для вещей - Скалка - Микроволновая печь - Стиральная машина - Доски для резки «Магазин» - Весы - Набор фруктов - Набор овощей «Парикмахерская» - Набор для парикмахерской - Парик - Накидка для стрижки - Фартук парикмахера</p>
		Групповой участок среднего возраста от 4 до 5 лет №10	<p>Теневые навесы – 1 шт Песочница распашная – 1 шт Качалка – балансир – 1 шт Столик со скамейками – 1 шт «Ежик» - 1 шт. Игровой комплекс «Мини» - 1 шт</p>
		Группа старшего возраста от 5 до 6 лет №11, помещение №303 (3 этаж)	<p>Кроватки детские – 20 шт Стол-парта двухместная 10 шт. Стул детский 20 шт. Стеллаж - 1 шт Стенка для игрушек – 1 шт Спортивный уголок передвижной – 1 шт Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт Стеллаж для игрушек – 1 шт Стенд-полка для детских работ – 1шт Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт Детская мебель 1 набор. Уголок ряженья 1 шт. Уголок безопасности 1 шт. Доска 1-о элементная для мела напольная 1 шт. Многофункциональный модуль развивающей деятельности -1шт. Мультимедиа - проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Интерактивная приставка -1шт. Комплект интерактивных программ 1 шт. Театральная ширма- 1шт. Магнитная доска 1 шт Мольберт – 1 шт Кресло – 2 шт Диванчик – 1 шт Подушка для релаксации – 1 шт Магнитофон – 1 шт Коврики массажные Скалки Обручи Мячи Гантели Гири Нетрадиционное оборудование: мягкие модули, тренажер для развития ловкости «Ловишки», набивные самодельные мешочки для метания, маски и атрибуты для подвижных игр, варежки для массажа Картотека игр «Здоровье» Картотека дыхательной гимнастики. Игра - кольцеброс Комплект разноцветных кеглей Настольно - спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти. Колечки с лентой Султанчики Набор транспортных средств Иллюстрации с изображением транспортных средств Макет пешеходного светофора. Макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть Макет улицы с пешеходным переходом.</p>



				<p>Макет транспортного светофора (плоскостной)  Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек  Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта)  Картинки для игры на классификацию видов транспорта  Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»  Сюжетные картинки по безопасности  Пешеходная дорожка «Зебра»  Светофор  Картотека «опасных ситуаций»  Набор деревянного строительного материала  Набор мягкого строительного материала  Набор пластмассового строительного материала  Набор мелкого и крупного строительного материала.  Конструктор железный  Схемы для конструирования  Игры по математическому развитию  Игры В. Воскобовича:  «Чудо крестики»  «Чудо соты»  «Лого формочки»  Кубик с цифрами  Набор геометрических фигур  Набор цифр и знаков  Магнитные цифры  Трафареты  Линейки (20 шт.)  Цветные карандаши (20 шт.)  Ручки (20 шт.)  Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»);  Игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»);  Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»);  Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»);  Календарь  Природный и бросовый материал: шишки, скорлупа грецких орехов, пуговицы, бросовый материал, пластмассовые колпачки, проволока, трубочки, деревянные палочки, ракушки, коллекция камешков.  Наборы: воронка, лупы маленькие и большие, баночки с разными крупами: геркулес, горох, перловка, баночки с крышкой, микроскоп, пинцет.  Картотека опытов и экспериментов схемы.  Карточки с последовательностью работы над экспериментом.  Карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя».  Контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера.  Фартуки, клеёнка.  Коллекция фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).  Часы песочные (на разные отрезки времени).  Набор мерных стаканов,  Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов.  Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.  Набор для опытов с магнитом.  Компас.  Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками).  Проекты.  Коллекция минералов.  Коллекция тканей.  Коллекция бумаги.  Коллекция семян и плодов.  Коллекция растений (гербарий).  Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.  Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».</p>
--	--	--	--	---

			<p>Микроскоп Глобус Карты Пробирки Чаши Макет «Чум» Куклы в национальных костюмах Энциклопедии «Ханты-Мансийский Автономный Округ», «Мир вокруг нас», «Природе Югры». Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк, белка) Дидактические игры экологической направленности. Серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», Муляжи овощей и фруктов, Набор «домашние и дикие животные» Семена цветочных растений, Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения, Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод, Иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов. Иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга) Схемы, изображающие цепи питания. Государственная символика Нижневартовска, ХМАО-Югры, России Портрет президента нашей страны Флаг России, Герб России, Детская энциклопедия о России, Иллюстрации «Народы России» Наборы картин по разной тематике. Сюжетные картины разной тематики Предметные картинки разной тематики Картины для составления рассказывания Дидактические игры: Игра «Что перепутал художник» Игра «Найди 10 отличий» Игра «Четвёртый лишний» Игра «Что растёт в огороде (саду)?» Игра «Найди по описанию» Игра «Съедобное - несъедобное» Игра «Подбери овощи и фрукты по цвету» Игра «Позовём сказку» Игра «Назови действие». Игра «Закончи предложение» Игра «Времена года» Книги на различную тематику ( рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.): Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского Тематические альбомы для рассматривания («Разные звери» И. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.), Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о гряде, природе в разные времена года. Сказки Г.Х.Андерсена Николай Сладков «Лесные сказки» А. Толстой «Сорочьи сказки» Сказки народов Севера Страна золотых сказок Русские народные сказки Сказки народов Севера Большая хрестоматия поэзии для детей «Лучшая книга для чтения от 3 до 6 лет» Энциклопедии и познавательная литература Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста Лучшие произведения для детей 4-7 лет К Чуковский «Айболит» Н. Толоконников Книга загадок Русская народная сказка «Сестриш Аленушка и братец Иванушка» Д.Н. Мамин -сибиряк «Аленушкины сказки» Куклы Бибабо, пальчиковые, ростовые, марионетки, плоскостные игрушки - силуэты Набор настольного и пальчикового театров</p>
--	--	--	---

			<p>Шапочки, маски, костюмы Музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, маракасы, бубны, трещётки, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки, ложки. Иллюстрации музыкальных инструментов, Музыкальная лесенка с музыкальным молоточком, Наборное полотно с ручными знаками, Портреты композиторов Музыкально-дидактические игры Игрушки- самоделки Карточки разных эмоций Картинки к песням, исполняемых на музыкальных занятиях Дидактические игры: «Музыкальный кубик», «Угадай, какой звучит инструмент», «Определи характер музыки», «Угадай свой инструмент», «Качели» Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений используем во время режимных моментов. Дудочки Свистульки Цветные карандаши - 20 шт. Альбомы для рисования - 20 шт. Пластилин -20 шт. Клей - 20 шт. Ножницы - 20шт. Акварельные краски -20шт. Гуашь -20 шт. Кисточки разной толщины 20 шт. Палитры -20 шт. Стаканчики непроливайки -20 шт. Набор цветной бумаги 20 шт. Набор цветного картона- 20 шт. Доски для аппликации и лепки - 20 шт. Образцы народно-прикладного искусства (предметы быта и игрушки) Наборы альбомов, открыток ДПИ по живописи Репродукции отечественных и зарубежных художников Плакаты «Лаборатория цвета», «Жанры живописи» Игровые модули : «Кухня» - Набор «Посуды» - Набор «Овощи, фрукты» - Набор «Столовых приборов» - Прихватки, полотенца, сумочки - Ваза для фруктов - Корзинка для вещей - Скалка - Микроволновая печь - Стиральная машина - Доски для резки «Магазин» - Весы - Набор фруктов - Набор овощей «Парикмахерская» - Набор для парикмахерской - Парик - Накидка для стрижки - Фартук парикмахера «Поликлиника» - Набор для поликлиники - Халат - Кушетка - Ширма - Стол для врача - Стул для врача Игра «Спасатели» - Униформа - Каски - Огнетушитель - Набор инструментов</p>
		<p>Групповой участок старшего возраста от 5 до 6 лет №11</p>	<p>Теневые навесы – 1 шт Песочница распашная – 1 шт Столик со скамейками – 1 шт Качели с навесом – 1 шт.</p>

		<p>Группа старшего возраста от 5 до 6 лет №12, помещение №308 (3 этаж)</p>	<p>«Динозаврик» - 1 шт. Игровой комплекс «Морской» - 1 шт</p> <p>Кроватки детские – 20 шт Стол-парта двухместная 10 шт. Стул детский 20 шт. Стеллаж - 1 шт Стенка для игрушек – 1 шт Спортивный уголок передвижной – 1 шт Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт Стеллаж для игрушек – 1 шт Стенд-полка для детских работ – 1шт Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт Детская мебель 1 набор. Уголок ряженья 1 шт. Уголок безопасности 1 шт. Доска 1-о элементная для мела напольная 1 шт. Многофункциональный модуль развивающей деятельности -1шт. Мультимедиа - проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Интерактивная приставка -1шт. Комплект интерактивных программ 1 шт. Театральная ширма- 1шт. Магнитная доска 1 шт Мольберт – 1 шт Кресло – 2 шт Диванчик – 1 шт Подушка для релаксации – 1 шт Магнитофон – 1 шт Коврики массажные Скакалки Обручи Мячи Гантели Гири Нетрадиционное оборудование: мягкие модули, тренажер для развития ловкости «Ловишки», набивные самодельные мешочки для метания, маски и атрибуты для подвижных игр, варежки для массажа Картотека игр «Здоровье» Картотека дыхательной гимнастики. Игра - кольцеброс Комплект разноцветных кеглей Настольно - спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти. Колечки с лентой Султанчики Набор транспортных средств Иллюстрации с изображением транспортных средств Макет пешеходного светофора. Макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть Макет улицы с пешеходным переходом. Макет транспортного светофора (плоскостной) Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта) Картинки для игры на классификацию видов транспорта Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор» Сюжетные картинки по безопасности Пешеходная дорожка «Зебра» Светофор Картотека «опасных ситуаций» Набор деревянного строительного материала Набор мягкого строительного материала Набор пластмассового строительного материала Набор мелкого и крупного строительного материала. Конструктор железный Схемы для конструирования Игры по математическому развитию Игры В. Воскобовича: «Чудо крестики» «Чудо соты» «Лого формочки» Кубик с цифрами Набор геометрических фигур Набор цифр и знаков</p>
--	--	--	--

			<p>Магнитные цифры Трафареты Линейки (20 шт) Цветные карандаши (20 шт.) Ручки (20 шт.) Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»); Игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»); Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»); Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»); Календарь Природный и бросовый материал: шишки, скорлупа грецких орехов, пуговицы, бросовый материал, пластмассовые колпачки, проволока, трубочки, деревянные палочки, ракушки, коллекция камешков. Наборы: воронка, лупы маленькие и большие, баночки с разными крупами: геркулес, горох, перловка, баночки с крышкой, микроскоп, пинцет. Картотека опытов и экспериментов схемы. Карточки с последовательностью работы над экспериментом. Карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя». Контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера. Фартуки, клеёнка. Коллекция фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.). Часы песочные (на разные отрезки времени). Набор мерных стаканов, Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов. Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта. Набор для опытов с магнитом. Компас. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками). Проекты. Коллекция минералов. Коллекция тканей. Коллекция бумаги. Коллекция семян и плодов. Коллекция растений (гербарий). Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры. Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки». Микроскоп Глобус Карты Пробирки Чаши Макет «Чум» Куклы в национальных костюмах Энциклопедии «Ханты-Мансийский Автономный Округ», «Мир вокруг нас», «Природе Югры». Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк, белка) Дидактические игры экологической направленности. Серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», Муляжи овощей и фруктов, Набор «домашние и дикие животные» Семена цветочных растений, Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения, Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод, Иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов. Иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга) Схемы, изображающие цепи питания. Государственная символика Нижневартовска, ХМАО-Югры, России Портрет президента нашей страны</p>
--	--	--	--

			<p> Флаг России,  Герб России,  Детская энциклопедия о России,  Иллюстрации «Народы России»  Наборы картин по разной тематике.  Сюжетные картины разной тематики  Предметные картинки разной тематики  Картины для составления рассказывания  Дидактические игры:  Игра «Что перепутал художник»  Игра «Найди 10 отличий»  Игра «Четвёртый лишний»  Игра «Что растёт в огороде (саду)?»  Игра «Найди по описанию»  Игра «Съедобное - несъедобное»  Игра «Подбери овощи и фрукты по цвету»  Игра «Позовём сказку»  Игра «Назови действие».  Игра «Закончи предложение»  Игра «Времена года»  Книги на различную тематику ( рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):  Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского  Тематические альбомы для рассматривания («Разные звери» И. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.),  Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о гряде, природе в разные времена года.  Сказки Г.Х.Андерсена  Николай Сладков «Лесные сказки»  А. Толстой «Сорочьи сказки»  Сказки народов Севера  Страна золотых сказок  Русские народные сказки  Сказки народов Севера  Большая хрестоматия поэзии для детей  «Лучшая книга для чтения от 3 до 6 лет»  Энциклопедии и познавательная литература  Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста  Лучшие произведения для детей 4-7 лет  К Чуковский «Айболит»  Н. Толоконников Книга загадок  Русская народная сказка «Сестриш Аленушка и братец Иванушка»  Д.Н. Мамин -сибиряк «Аленушкины сказки»  Куклы Бибабо, пальчиковые, ростовые, марионетки, плоскостные игрушки - силуэты  Набор настольного и пальчикового театров  Шапочки, маски, костюмы  Музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, маракасы, бубны, трещётки, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки, ложки.  Иллюстрации музыкальных инструментов,  Музыкальная лесенка с музыкальным молоточком,  Наборное полотно с ручными знаками,  Портреты композиторов  Музыкально-дидактические игры  Игрушки- самоделки  Карточки разных эмоций  Картинки к песням, исполняемых на музыкальных занятиях  Дидактические игры:  «Музыкальный кубик»,  «Угадай, какой звучит инструмент»,  «Определи характер музыки»,  «Угадай свой инструмент»,  «Качели»  Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений используем во время режимных моментов.  Дудочки  Свистульки  Цветные карандаши - 20 шт.  Альбомы для рисования - 20 шт.  Пластилин -20 шт.  Клей - 20 шт. </p>
--	--	--	--

			<p>Ножницы - 20шт.  Аquareльные краски -20шт.  Гуашь -20 шт.  Кисточки разной толщины 20 шт.  Палитры -20 шт.  Стаканчики непроливайки -20 шт.  Набор цветной бумаги 20 шт.  Набор цветного картона- 20 шт.  Доски для аппликации и лепки - 20 шт.  Образцы народно-прикладного искусства (предметы быта и игрушки)  Наборы альбомов, открыток ДПИ по живописи  Репродукции отечественных и зарубежных художников  Плакаты «Лаборатория цвета», «Жанры живописи»  Игровые модули :  «Кухня»  - Набор «Посуды»  - Набор «Овощи, фрукты»  - Набор «Столовых приборов»  - Прихватки, полотенца, сумочки  - Ваза для фруктов  - Корзинка для вещей  - Скалка  - Микроволновая печь  - Стиральная машина  - Доски для резки  «Магазин»  - Весы  - Набор фруктов  - Набор овощей  «Парикмахерская»  - Набор для парикмахерской  - Парик  - Накладка для стрижки  - Фартук парикмахера  «Поликлиника»  - Набор для поликлиники  - Халат  - Кушетка  - Ширма  - Стол для врача  - Стул для врача  Игра «Спасатели»  - Униформа  - Каски  - Огнетушитель  - Набор инструментов</p>
		Групповой участок старшего возраста от 5 до 6 лет №12	<p>Теневые навесы – 1 шт  Песочница распашная – 1 шт  Столик со скамейками – 1 шт  Качели с навесом – 1 шт.  «Динозаврик» - 1 шт.  Игровой комплекс «Морской» - 1 шт</p>
		Группа старшего возраста от 5 до 6 лет №13, помещение №314 (3 этаж)	<p>Кроватки детские – 20 шт  Стол-парта двухместная 10 шт.  Стол детский 20 шт.  Стеллаж - 1 шт  Стенка для игрушек – 1 шт  Спортивный уголок передвижной – 1 шт  Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт  Стеллаж для игрушек – 1 шт  Стенд-полка для детских работ – 1шт  Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт  Детская мебель 1 набор.  Уголок ряженья 1 шт.  Уголок безопасности 1 шт.  Доска 1-о элементная для мела напольная 1 шт.  Многофункциональный модуль развивающей деятельности -1шт.  Мультимедиа - проектор – 1 шт.  Ноутбук – 1 шт.  Интерактивная приставка -1шт.  Комплект интерактивных программ 1 шт.  Театральная ширма- 1шт.  Магнитная доска 1 шт  Мольберт – 1 шт  Кресло – 2 шт  Диванчик – 1 шт  Подушка для релаксации – 1 шт  Магнитофон – 1 шт</p>

			<p>Коврики массажные  Скакалки  Обручи  Мячи  Гантели  Гири  Нетрадиционное оборудование: мягкие модули, тренажер для развития ловкости «Ловишки», набивные самодельные мешочки для метания, маски и атрибуты для подвижных игр, варежки для массажа  Картотека игр «Здоровье»  Картотека дыхательной гимнастики.  Игра - кольцеброс  Комплект разноцветных кеглей  Настольно - спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти.  Колечки с лентой  Султанчики  Набор транспортных средств  Иллюстрации с изображением транспортных средств  Макет пешеходного светофора.  Макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть  Макет улицы с пешеходным переходом.  Макет транспортного светофора (плоскостной)  Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек  Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта)  Картинки для игры на классификацию видов транспорта  Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»  Сюжетные картинки по безопасности  Пешеходная дорожка «Зебра»  Светофор  Картотека «опасных ситуаций»  Набор деревянного строительного материала  Набор мягкого строительного материала  Набор пластмассового строительного материала  Набор мелкого и крупного строительного материала.  Конструктор железный  Схемы для конструирования  Игры по математическому развитию  Игры В. Воскобовича:  «Чудо крестики»  «Чудо соты»  «Лого формочки»  Кубик с цифрами  Набор геометрических фигур  Набор цифр и знаков  Магнитные цифры  Трафареты  Линейки (20 шт)  Цветные карандаши (20 шт.)  Ручки (20 шт.)  Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»);  Игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»);  Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»);  Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»);  Календарь  Природный и бросовый материал: шишки, скорлупа грецких орехов, пуговицы, бросовый материал, пластмассовые колпачки, проволока, трубочки, деревянные палочки, ракушки, коллекция камешков.  Наборы: воронка, лупы маленькие и большие, баночки с разными крупами: геркулес, горох, перловка, баночки с крышечкой, микроскоп, пинцет.  Картотека опытов и экспериментов схемы.  Карточки с последовательностью работы над экспериментом.  Карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя».  Контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки</p>
--	--	--	--



			<p>разной емкости и размера.  Фартуки, клеёнка.  Коллекция фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).  Часы песочные (на разные отрезки времени).  Набор мерных стаканов,  Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов.  Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.  Набор для опытов с магнитом.  Компас.  Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками).  Проекты.  Коллекция минералов.  Коллекция тканей.  Коллекция бумаги.  Коллекция семян и плодов.  Коллекция растений (гербарий).  Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.  Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».  Микроскоп  Глобус  Карты  Пробирки  Чаши  Макет «Чум»  Куклы в национальных костюмах  Энциклопедии «Ханты-Мансийский Автономный Округ», «Мир вокруг нас», «Природе Югры».  Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк, белка)  Дидактические игры экологической направленности.  Серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,  Муляжи овощей и фруктов,  Набор «домашние и дикие животные»  Семена цветочных растений,  Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения,  Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод,  Иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов.  Иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга)  Схемы, изображающие цепи питания.  Государственная символика Нижневартовска,  ХМАО-Югры, России  Портрет президента нашей страны  Флаг России,  Герб России,  Детская энциклопедия о России,  Иллюстрации «Народы России»  Наборы картин по разной тематике.  Сюжетные картины разной тематики  Предметные картинки разной тематики  Картины для составления рассказывания  Дидактические игры:  Игра «Что перепутал художник»  Игра «Найди 10 отличий»  Игра «Четвёртый лишний»  Игра «Что растет в огороде (саду)?»  Игра «Найди по описанию»  Игра «Съедобное - несъедобное»  Игра «Подбери овощи и фрукты по цвету»  Игра «Позовём сказку»  Игра «Назови действие».  Игра «Закончи предложение»  Игра «Времена года»  Книги на различную тематику ( рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):  Весёлые книги С. Маршакa, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского  Тематические альбомы для рассматривания («Разные звери» И. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.),</p>
--	--	--	---

			<p>Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о гряде, природе в разные времена года.</p> <p>Сказки Г.Х.Андерсена          Николай Сладков «Лесные сказки»          А. Толстой «Сорочьи сказки»          Сказки народов Севера          Страна золотых сказок          Русские народные сказки          Сказки народов Севера          Большая хрестоматия поэзии для детей          «Лучшая книга для чтения от 3 до 6 лет»          Энциклопедии и познавательная литература          Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста          Лучшие произведения для детей 4-7 лет          К Чуковский «Айболит»          Н. Толоконников Книга загадок          Русская народная сказка «Сестрищ Аленушка и братец Иванушка»          Д.Н. Мамин -сибиряк «Аленушкины сказки»          Куклы Бибабо, пальчиковые, ростовые, марионетки, плоскостные игрушки - силуэты          Набор настольного и пальчикового театров          Шапочки, маски, костюмы          Музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, маракасы, бубны, трещётки, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки, ложки.          Иллюстрации музыкальных инструментов,          Музыкальная лесенка с музыкальным молоточком,          Наборное полотно с ручными знаками,          Портреты композиторов          Музыкально-дидактические игры          Игрушки- самоделки          Карточки разных эмоций          Картинки к песням, исполняемых на музыкальных занятиях          Дидактические игры:          «Музыкальный кубик»,          «Угадай, какой звучит инструмент»,          «Определи характер музыки»,          «Угадай свой инструмент»,          «Качели»          Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений используем во время режимных моментов.          Дудочки          Свистульки          Цветные карандаши - 20 шт.          Альбомы для рисования - 20 шт.          Пластилин -20 шт.          Клей - 20 шт.          Ножницы - 20шт.          Акварельные краски -20шт.          Гуашь -20 шт.          Кисточки разной толщины 20 шт.          Палитры -20 шт.          Стаканчики непроливайки -20 шт.          Набор цветной бумаги 20 шт.          Набор цветного картона- 20 шт.          Доски для аппликации и лепки - 20 шт.          Образцы народно-прикладного искусства (предметы быта и игрушки)          Наборы альбомов, открыток ДПИ по живописи          Репродукции отечественных и зарубежных художников          Плакаты «Лаборатория цвета», «Жанры живописи»          Игровые модули :          «Кухня»          - Набор «Посуды»          - Набор «Овощи, фрукты»          - Набор «Столовых приборов»          - Прихватки, полотенца, сумочки          - Ваза для фруктов          - Корзинка для вещей          - Скалка          - Микроволновая печь          - Стиральная машина          - Доски для резки          «Магазин»</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы</li> <li>- Набор фруктов</li> <li>- Набор овощей</li> <li>«Парикмахерская»</li> <li>- Набор для парикмахерской</li> <li>- Парик</li> <li>- Накидка для стрижки</li> <li>- Фартук парикмахера</li> <li>«Поликлиника»</li> <li>- Набор для поликлиники</li> <li>- Халат</li> <li>- Кушетка</li> <li>- Ширма</li> <li>- Стол для врача</li> <li>- Стул для врача</li> <li>Игра «Спасатели»</li> <li>- Униформа</li> <li>- Каски</li> <li>- Огнетушитель</li> <li>- Набор инструментов</li> </ul>
		Групповой участок старшего возраста от 5 до 6 лет №13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Теневые навесы – 1 шт</li> <li>Песочница распашная – 1 шт</li> <li>Столик со скамейками – 1 шт</li> <li>Качели с навесом – 1 шт.</li> <li>«Динозаврик» - 1 шт.</li> <li>Игровой комплекс «Морской» - 1 шт</li> </ul>
		Группа старшего возраста от 6 до 7 лет №14, помещение №320 (3 этаж)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кроватки детские – 20 шт</li> <li>Стол-парта двухместная 10 шт.</li> <li>Стол детский 20 шт.</li> <li>Стеллаж - 1 шт</li> <li>Стенка для игрушек – 1 шт</li> <li>Спортивный уголок передвижной – 1 шт</li> <li>Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт</li> <li>Стеллаж для игрушек – 1 шт</li> <li>Стенд-полка для детских работ – 1шт</li> <li>Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт</li> <li>Детская мебель 1 набор.</li> <li>Уголок ряженья 1 шт.</li> <li>Уголок безопасности 1 шт.</li> <li>Доска 1-о элементная для мела напольная 1 шт.</li> <li>Многофункциональный модуль развивающей деятельности -1шт.</li> <li>Мультимедиа - проектор – 1 шт.</li> <li>Ноутбук – 1 шт.</li> <li>Интерактивная приставка -1шт.</li> <li>Комплект интерактивных программ 1 шт.</li> <li>Магнитная доска 1 шт</li> <li>Мольберт – 1 шт</li> <li>Кресло – 2 шт</li> <li>Диванчик – 1 шт</li> <li>Подушка для релаксации – 1 шт</li> <li>Магнитофон – 1 шт</li> <li>Коврики массажные</li> <li>Скакалки</li> <li>Обручи</li> <li>Мячи</li> <li>Гантели</li> <li>Гири</li> <li>Нетрадиционное оборудование: мягкие модули, тренажер для развития ловкости «Ловишки», набивные самодельные мешочки для метания, маски и атрибуты для подвижных игр, варежки для массажа</li> <li>Картотека игр «Здоровье»</li> <li>Картотека дыхательной гимнастики.</li> <li>Игра - кольцеброс</li> <li>Комплект разноцветных кеглей</li> <li>Настольно - спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти.</li> <li>Колечки с лентой</li> <li>Султанчики</li> <li>Набор транспортных средств</li> <li>Иллюстрации с изображением транспортных средств</li> <li>Макет пешеходного светофора.</li> <li>Макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть</li> <li>Макет улицы с пешеходным переходом.</li> <li>Макет транспортного светофора (плоскостной)</li> <li>Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки</li> <li>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или</li> </ul>

			<p>иного вида транспорта)          Картинки для игры на классификацию видов транспорта          Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»          Сюжетные картинки по безопасности          Пешеходная дорожка «Зебра»          Светофор          Картотека «опасных ситуаций»          Набор деревянного строительного материала          Набор мягкого строительного материала          Набор пластмассового строительного материала          Набор мелкого и крупного строительного материала.          Конструктор железный          Схемы для конструирования          Игры по математическому развитию          Игры В. Воскобовича:          «Чудо крестики»          «Чудо соты»          «Лого формочки»          Кубик с цифрами          Набор геометрических фигур          Набор цифр и знаков          Магнитные цифры          Трафареты          Линейки (20 шт)          Цветные карандаши (20 шт.)          Ручки (20 шт.)          Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»);          Игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»);          Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»);          Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»);          Календарь          Природный и бросовый материал: шишки, скорлупа грецких орехов, пуговицы, бросовый материал, пластмассовые колпачки, проволока, трубочки, деревянные палочки, ракушки, коллекция камешков.          Наборы: воронка, лупы маленькие и большие, баночки с разными крупами: геркулес, горох, перловка, баночки с крышкой, микроскоп, пинцет.          Картотека опытов и экспериментов схемы.          Карточки с последовательностью работы над экспериментом.          Карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя».          Контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера.          Фартуки, клеёнка.          Коллекция фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).          Часы песочные (на разные отрезки времени).          Набор мерных стаканов,          Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов.          Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.          Набор для опытов с магнитом.          Компас.          Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками).          Проекты.          Коллекция минералов.          Коллекция тканей.          Коллекция бумаги.          Коллекция семян и плодов.          Коллекция растений (гербарий).          Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.          Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».          Микроскоп          Глобус          Карты          Лупы          Пробирки          Чаши</p>
--	--	--	--

			<p>Макет «Чум»</p> <p>Куклы в национальных костюмах</p> <p>Энциклопедии «Ханты-Мансийский Автономный Округ», «Мир вокруг нас», «Природе Югры».</p> <p>Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк, белка)</p> <p>Дидактические игры экологической направленности.</p> <p>Серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,</p> <p>Муляжи овощей и фруктов,</p> <p>Набор «домашние и дикие животные»</p> <p>Семена цветочных растений,</p> <p>Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения,</p> <p>Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод,</p> <p>Иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов.</p> <p>Иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга)</p> <p>Схемы, изображающие цепи питания.</p> <p>Государственная символика Нижневартовска, ХМАО-Югры, России</p> <p>Портрет президента нашей страны</p> <p>Флаг России,</p> <p>Герб России,</p> <p>Детская энциклопедия о России,</p> <p>Иллюстрации «Народы России»</p> <p>Наборы картин по разной тематике.</p> <p>Сюжетные картины разной тематики</p> <p>Предметные картинки разной тематики</p> <p>Картины для составления рассказывания</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Игра «Что перепутал художник»</p> <p>Игра «Найди 10 отличий»</p> <p>Игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Игра «Что растёт в огороде (саду)?»</p> <p>Игра «Найди по описанию»</p> <p>Игра «Съедобное - несъедобное»</p> <p>Игра «Подбери овощи и фрукты по цвету»</p> <p>Игра «Позовём сказку»</p> <p>Игра «Назови действие».</p> <p>Игра «Закончи предложение»</p> <p>Игра «Времена года»</p> <p>Книги на различную тематику ( рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):</p> <p>Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского</p> <p>Тематические альбомы для рассматривания («Разные звери» И. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.),</p> <p>Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о гряде, природе в разные времена года.</p> <p>Сказки Г.Х.Андерсена</p> <p>Николай Сладков «Лесные сказки»</p> <p>А. Толстой «Сорочьи сказки»</p> <p>Сказки народов Севера</p> <p>Страна золотых сказок</p> <p>Русские народные сказки</p> <p>Сказки народов Севера</p> <p>Большая хрестоматия поэзии для детей</p> <p>«Лучшая книга для чтения от 3 до 6 лет»</p> <p>Энциклопедии и познавательная литература</p> <p>Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Лучшие произведения для детей 4-7 лет</p> <p>К Чуковский «Айболит»</p> <p>Н. Толоконников Книга загадок</p> <p>Русская народная сказка «Сестриш Аленушка и братец Иванушка»</p> <p>Д.Н. Мамин -сибиряк «Аленушкины сказки»</p> <p>Куклы Бибабо, пальчиковые, ростовые, марионетки, плоскостные игрушки - силуэты</p> <p>Набор настольного и пальчикового театров</p> <p>Шапочки, маски, костюмы</p> <p>Музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, маракасы, бубны, трещётки, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки, ложки.</p>
--	--	--	--

		<p>Иллюстрации музыкальных инструментов, Музыкальная лесенка с музыкальным молоточком, Наборное полотно с ручными знаками, Портреты композиторов Музыкально-дидактические игры Игрушки- самоделки Карточки разных эмоций Картинки к песням, исполняемых на музыкальных занятиях Дидактические игры: «Музыкальный кубик», «Угадай, какой звучит инструмент», «Определи характер музыки», «Угадай свой инструмент», «Качели» Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений используем во время режимных моментов. Дудочки Свистульки Цветные карандаши - 20 шт. Альбомы для рисования - 20 шт. Пластилин -20 шт. Клей - 20 шт. Ножницы - 20шт. Акварельные краски -20шт. Гуашь -20 шт. Кисточки разной толщины 20 шт. Палитры -20 шт. Стаканчики непроливайки -20 шт. Набор цветной бумаги 20 шт. Набор цветного картона- 20 шт. Доски для аппликации и лепки - 20 шт. Образцы народно-прикладного искусства (предметы быта и игрушки) Наборы альбомов, открыток ДПИ по живописи Репродукции отечественных и зарубежных художников Плакаты «Лаборатория цвета», «Жанры живописи» Игровые модули : «Кухня» - Набор «Посуды» - Набор «Овощи, фрукты» - Набор «Столовых приборов» - Прихватки, полотенца, сумочки - Ваза для фруктов - Корзинка для вещей - Скалка - Микроволновая печь - Стиральная машина - Доски для резки «Магазин» - Весы - Набор фруктов - Набор овощей «Парикмахерская» - Набор для парикмахерской - Парик - Накидка для стрижки - Фартук парикмахера «Поликлиника» - Набор для поликлиники - Халат - Кушетка - Ширма - Стол для врача - Стул для врача Игра «Спасатели» -Униформа -Каски -Огнетушитель -Набор инструментов</p>
Групповой участок старшего возраста от 6 до 7 лет №14	Теневые навесы – 1 шт Стол – песочница двойная высокая – 1 шт Столик со скамейками – 1 шт Качели с навесом – 1 шт. «Гусеница» - 1 шт Игровой комплекс «Лиана» – 1 шт	
Группа старшего возраста от 6 до 7 лет №15, помещение	Кроватки детские – 20 шт Стол-парта двухместная 10 шт. Стул детский 20 шт.	

№325 (3 этаж)

Стеллаж - 1 шт  
Стенка для игрушек – 1 шт  
Спортивный уголок передвижной – 1 шт  
Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт  
Стеллаж для игрушек – 1 шт  
Стенд-полка для детских работ – 1шт  
Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт  
Детская мебель 1 набор.  
Уголок рязенья 1 шт.  
Уголок безопасности 1 шт.  
Доска 1-о элементная для мела напольная 1 шт.  
Многофункциональный модуль развивающей деятельности -1шт.  
Мультимедиа - проектор – 1 шт.  
Ноутбук – 1 шт.  
Интерактивная приставка -1шт.  
Комплект интерактивных программ 1 шт.  
Магнитная доска 1 шт  
Мольберт – 1 шт  
Кресло – 2 шт  
Диванчик – 1 шт  
Подушка для релаксации – 1 шт  
Магнитофон – 1 шт  
Коврики массажные  
Скакалки  
Обручи  
Мячи  
Гантели  
Гири  
Нетрадиционное оборудование: мягкие модули, тренажер для развития ловкости «Ловишки», набивные самодельные мешочки для метания, маски и атрибуты для подвижных игр, варежки для массажа  
Картотека игр «Здоровье»  
Картотека дыхательной гимнастики.  
Игра - кольцеброс  
Комплект разноцветных кеглей  
Настольно - спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти.  
Колечки с лентой  
Султанчики  
Набор транспортных средств  
Иллюстрации с изображением транспортных средств  
Макет пешеходного светофора.  
Макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть  
Макет улицы с пешеходным переходом.  
Макет транспортного светофора (плоскостной)  
Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек  
Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта)  
Картинки для игры на классификацию видов транспорта  
Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»  
Сюжетные картинки по безопасности  
Пешеходная дорожка «Зебра»  
Светофор  
Картотека «опасных ситуаций»  
Набор деревянного строительного материала  
Набор мягкого строительного материала  
Набор пластмассового строительного материала  
Набор мелкого и крупного строительного материала.  
Конструктор железный  
Схемы для конструирования  
Игры по математическому развитию  
Игры В. Воскобовича:  
«Чудо крестики»  
«Чудо соты»  
«Лого формочки»  
Кубик с цифрами  
Набор геометрических фигур  
Набор цифр и знаков  
Магнитные цифры  
Трафареты  
Линейки (20 шт)  
Цветные карандаши (20 шт.)  
Ручки (20 шт.)  
Игры для деления целого предмета на части и

			<p>составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»);</p> <p>Игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»);</p> <p>Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»);</p> <p>Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»):</p> <p>Календарь</p> <p>Природный и бросовый материал: шишки, скорлупа грецких орехов, пуговицы, бросовый материал, пластмассовые колпачки, проволока, трубочки, деревянные палочки, ракушки, коллекция камешков.</p> <p>Наборы: воронка, лупы маленькие и большие, баночки с разными крупами: геркулес, горох, перловка, баночки с крышкой, микроскоп, пинцет.</p> <p>Картотека опытов и экспериментов схемы.</p> <p>Карточки с последовательностью работы над экспериментом.</p> <p>Карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя».</p> <p>Контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера.</p> <p>Фартуки, клеёнка.</p> <p>Коллекция фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).</p> <p>Часы песочные (на разные отрезки времени).</p> <p>Набор мерных стаканов,</p> <p>Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов.</p> <p>Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.</p> <p>Набор для опытов с магнитом.</p> <p>Компас.</p> <p>Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками).</p> <p>Проекты.</p> <p>Коллекция минералов.</p> <p>Коллекция тканей.</p> <p>Коллекция бумаги.</p> <p>Коллекция семян и плодов.</p> <p>Коллекция растений (гербарий).</p> <p>Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.</p> <p>Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».</p> <p>Микроскоп</p> <p>Глобус</p> <p>Карты</p> <p>Лупы</p> <p>Пробирки</p> <p>Чаши</p> <p>Макет «Чум»</p> <p>Куклы в национальных костюмах</p> <p>Энциклопедии «Ханты-Мансийский Автономный Округ», «Мир вокруг нас», «Природе Югры».</p> <p>Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк, белка)</p> <p>Дидактические игры экологической направленности.</p> <p>Серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,</p> <p>Муляжи овощей и фруктов,</p> <p>Набор «домашние и дикие животные»</p> <p>Семена цветочных растений,</p> <p>Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения,</p> <p>Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод,</p> <p>Иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов.</p> <p>Иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга)</p> <p>Схемы, изображающие цепи питания.</p> <p>Государственная символика Нижневартовска, ХМАО-Югры, России</p> <p>Портрет президента нашей страны</p> <p>Флаг России,</p> <p>Герб России,</p> <p>Детская энциклопедия о России,</p> <p>Иллюстрации «Народы России»</p> <p>Наборы картин по разной тематике.</p>
--	--	--	--



			<p>Сюжетные картины разной тематики  Предметные картинки разной тематики  Картины для составления рассказывания  Дидактические игры:  Игра «Что перепутал художник»  Игра «Найди 10 отличий»  Игра «Четвёртый лишний»  Игра «Что растёт в огороде (саду)?»  Игра «Найди по описанию»  Игра «Съедобное - несъедобное»  Игра «Подбери овощи и фрукты по цвету»  Игра «Позовём сказку»  Игра «Назови действие».  Игра «Закончи предложение»  Игра «Времена года»  Книги на различную тематику ( рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):  Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского  Тематические альбомы для рассматривания («Разные звери» И. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.),  Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о природе, природе в разные времена года.  Сказки Г,Х.Андерсена  Николай Сладков «Лесные сказки»  А. Толстой «Сорочьи сказки»  Сказки народов Севера  Страна золотых сказок  Русские народные сказки  Сказки народов Севера  Большая хрестоматия поэзии для детей  «Лучшая книга для чтения от 3 до 6 лет»  Энциклопедии и познавательная литература  Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста  Лучшие произведения для детей 4-7 лет  К Чуковский «Айболит»  Н. Толоконников Книга загадок  Русская народная сказка «Сестриш Аленушка и братец Иванушка»  Д.Н. Мамин -сибиряк «Аленушкины сказки»  Куклы Бибабо, пальчиковые, ростовые, марионетки, плоскостные игрушки - силуэты  Набор настольного и пальчикового театров  Шапочки, маски, костюмы  Музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, маракасы, бубны, трещётки, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки, ложки.  Иллюстрации музыкальных инструментов,  Музыкальная лесенка с музыкальным молоточком,  Наборное полотно с ручными знаками,  Портреты композиторов  Музыкально-дидактические игры  Игрушки- самоделки  Карточки разных эмоций  Картинки к песням, исполняемых на музыкальных занятиях  Дидактические игры:  «Музыкальный кубик»,  «Угадай, какой звучит инструмент»,  «Определи характер музыки»,  «Угадай свой инструмент»,  «Качели»  Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений используем во время режимных моментов.  Дудочки  Свистульки  Цветные карандаши - 20 шт.  Альбомы для рисования - 20 шт.  Пластилин -20 шт.  Клей - 20 шт.  Ножницы - 20шт.  Акварельные краски -20шт.  Гуашь -20 шт.  Кисточки разной толщины 20 шт.  Палитры -20 шт.</p>
--	--	--	--

			<p>Стаканчики непроливайки -20 шт.  Набор цветной бумаги 20 шт.  Набор цветного картона- 20 шт.  Доски для аппликации и лепки - 20 шт.  Образцы народно-прикладного искусства (предметы быта и игрушки)  Наборы альбомов, открыток ДПИ по живописи  Репродукции отечественных и зарубежных художников  Плакаты «Лаборатория цвета», «Жанры живописи»  Игровые модули :  «Кухня»  - Набор «Посуды»  - Набор «Овощи, фрукты»  - Набор «Столовых приборов»  - Прихватки, полотенца, сумочки  - Ваза для фруктов  - Корзинка для вещей  - Скалка  - Микроволновая печь  - Стиральная машина  - Доски для резки  «Магазин»  - Весы  - Набор фруктов  - Набор овощей  «Парикмахерская»  - Набор для парикмахерской  - Парик  - Накладка для стрижки  - Фартук парикмахера  «Поликлиника»  - Набор для поликлиники  - Халат  - Кушетка  - Ширма  - Стол для врача  - Стул для врача  Игра «Спасатели»  -Униформа  -Каски  -Огнетушитель  -Набор инструментов</p>
		Групповой участок старшего возраста от 6 до 7 лет №15	<p>Теневые навесы – 1 шт  Стол – песочница двойная высокая – 1 шт  Столик со скамейками – 1 шт  Качели с навесом – 1 шт.  «Гусеница» - 1 шт  Игровой комплекс «Лиана» – 1 шт</p>
		Группа старшего возраста от 6 до 7 лет №16, помещение №331 (3 этаж)	<p>Кроватки детские – 20 шт  Стол-парта двухместная 10 шт.  Стул детский 20 шт.  Стеллаж - 1 шт  Стенка для игрушек – 1 шт  Спортивный уголок передвижной – 1 шт  Стол для книжного уголка 2-х ярусный – 1 шт  Стеллаж для игрушек – 1 шт  Стенд-полка для детских работ – 1шт  Декоративная стенд-полка для детских работ – 1шт  Детская мебель 1 набор.  Уголок ряженья 1 шт.  Уголок безопасности 1 шт.  Доска 1-о элементная для мела напольная 1 шт.  Многофункциональный модуль развивающей деятельности -1шт.  Мультимедиа - проектор – 1 шт.  Ноутбук – 1 шт.  Интерактивная приставка -1шт.  Комплект интерактивных программ 1 шт.  Магнитная доска 1 шт  Мольберт – 1 шт  Кресло – 2 шт  Диванчик – 1 шт  Подушка для релаксации – 1 шт  Магнитофон – 1 шт  Коврики массажные  Скакалки  Обручи  Мячи  Гантели  Гири</p>

			<p>Нетрадиционное оборудование: мягкие модули, тренажер для развития ловкости «Ловишки», набивные самодельные мешочки для метания, маски и атрибуты для подвижных игр, варежки для массажа</p> <p>Картотека игр «Здоровье»</p> <p>Картотека дыхательной гимнастики.</p> <p>Игра - кольцеброс</p> <p>Комплект разноцветных кеглей</p> <p>Настольно - спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти.</p> <p>Колечки с лентой</p> <p>Султанчики</p> <p>Набор транспортных средств</p> <p>Иллюстрации с изображением транспортных средств</p> <p>Макет пешеходного светофора.</p> <p>Макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть</p> <p>Макет улицы с пешеходным переходом.</p> <p>Макет транспортного светофора (плоскостной)</p> <p>Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта)</p> <p>Картинки для игры на классификацию видов транспорта</p> <p>Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»</p> <p>Сюжетные картинки по безопасности</p> <p>Пешеходная дорожка «Зебра»</p> <p>Светофор</p> <p>Картотека «опасных ситуаций»</p> <p>Набор деревянного строительного материала</p> <p>Набор мягкого строительного материала</p> <p>Набор пластмассового строительного материала</p> <p>Набор мелкого и крупного строительного материала.</p> <p>Конструктор железный</p> <p>Схемы для конструирования</p> <p>Игры по математическому развитию</p> <p>Игры В. Воскобовича:</p> <p>«Чудо крестики»</p> <p>«Чудо соты»</p> <p>«Лого формочки»</p> <p>Кубик с цифрами</p> <p>Набор геометрических фигур</p> <p>Набор цифр и знаков</p> <p>Магнитные цифры</p> <p>Трафареты</p> <p>Линейки (20 шт)</p> <p>Цветные карандаши (20 шт.)</p> <p>Ручки (20 шт.)</p> <p>Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»);</p> <p>Игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»);</p> <p>Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»);</p> <p>Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»):</p> <p>Календарь</p> <p>Природный и бросовый материал: шишки, скорлупа грецких орехов, пуговицы, бросовый материал, пластмассовые колпачки, проволока, трубочки, деревянные палочки, ракушки, коллекция камешков.</p> <p>Наборы: воронка, лупы маленькие и большие, баночки с разными крупами: геркулес, горох, перловка, баночки с крышкой, микроскоп, пинцет.</p> <p>Картотека опытов и экспериментов схемы.</p> <p>Карточки с последовательностью работы над экспериментом.</p> <p>Карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя».</p> <p>Контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера.</p> <p>Фартуки, клеёнка.</p> <p>Коллекция фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).</p> <p>Часы песочные (на разные отрезки времени).</p>
--	--	--	--

			<p>Набор мерных стаканов,  Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов.  Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.  Набор для опытов с магнитом.  Компас.  Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками).  Проекты.  Коллекция минералов.  Коллекция тканей.  Коллекция бумаги.  Коллекция семян и плодов.  Коллекция растений (гербарий).  Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.  Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».  Микроскоп  Глобус  Карты  Лупы  Пробирки  Чаши  Макет «Чум»  Куклы в национальных костюмах  Энциклопедии «Ханты-Мансийский Автономный Округ», «Мир вокруг нас», «Природе Югры».  Игрушки животные (олени, лось, медведь, волк, белка)  Дидактические игры экологической направленности.  Серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,  Муляжи овощей и фруктов,  Набор «домашние и дикие животные»  Семена цветочных растений,  Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения,  Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод,  Иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов.  Иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга)  Схемы, изображающие цепи питания.  Государственная символика Нижневартовска, ХМАО-Югры, России  Портрет президента нашей страны  Флаг России,  Герб России,  Детская энциклопедия о России,  Иллюстрации «Народы России»  Наборы картин по разной тематике.  Сюжетные картины разной тематики  Предметные картинки разной тематики  Картины для составления рассказывания  Дидактические игры:  Игра «Что перепутал художник»  Игра «Найди 10 отличий»  Игра «Четвёртый лишний»  Игра «Что растёт в огороде (саду)?»  Игра «Найди по описанию»  Игра «Съедобное - несъедобное»  Игра «Подбери овощи и фрукты по цвету»  Игра «Позовём сказку»  Игра «Назови действие».  Игра «Закончи предложение»  Игра «Времена года»  Книги на различную тематику ( рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):  Весёлые книги С. Маршак, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского  Тематические альбомы для рассматривания («Разные звери» И. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.),  Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о гряде, природе в разные времена года.  Сказки Г.Х.Андерсена  Николай Сладков «Лесные сказки»</p>
--	--	--	---

			<p>А. Толстой «Сорочьи сказки»  Сказки народов Севера  Страна золотых сказок  Русские народные сказки  Сказки народов Севера  Большая хрестоматия поэзии для детей  «Лучшая книга для чтения от 3 до 6 лет»  Энциклопедии и познавательная литература  Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста  Лучшие произведения для детей 4-7 лет  К Чуковский «Айболит»  Н. Толоконников Книга загадок  Русская народная сказка «Сестриш Аленушка и братец Иванушка»  Д.Н. Мамин -сибиряк «Аленушкины сказки»  Куклы Бибабо, пальчиковые, ростовые, марионетки, плоскостные игрушки - силуэты  Набор настольного и пальчикового театров  Шапочки, маски, костюмы  Музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, маракасы, бубны, трещётки, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки, ложки.  Иллюстрации музыкальных инструментов,  Музыкальная лесенка с музыкальным молоточком,  Наборное полотно с ручными знаками,  Портреты композиторов  Музыкально-дидактические игры  Игрушки- самоделки  Карточки разных эмоций  Картинки к песням, исполняемых на музыкальных занятиях  Дидактические игры:  «Музыкальный кубик»,  «Угадай, какой звучит инструмент»,  «Определи характер музыки»,  «Угадай свой инструмент»,  «Качели»  Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений используем во время режимных моментов.  Дудочки  Свистульки  Цветные карандаши - 20 шт.  Альбомы для рисования - 20 шт.  Пластелин -20 шт.  Клей - 20 шт.  Ножницы - 20шт.  Акварельные краски -20шт.  Гуашь -20 шт.  Кисточки разной толщины 20 шт.  Палитры -20 шт.  Стаканчики непроливайки -20 шт.  Набор цветной бумаги 20 шт.  Набор цветного картона- 20 шт.  Доски для аппликации и лепки - 20 шт.  Образцы народно-прикладного искусства (предметы быта и игрушки)  Наборы альбомов, открыток ДПИ по живописи  Репродукции отечественных и зарубежных художников  Плакаты «Лаборатория цвета», «Жанры живописи»  Игровые модули :  «Кухня»  - Набор «Посуды»  - Набор «Овощи, фрукты»  - Набор «Столовых приборов»  - Прихватки, полотенца, сумочки  - Ваза для фруктов  - Корзинка для вещей  - Скалка  - Микроволновая печь  - Стиральная машина  - Доски для резки  «Магазин»  - Весы  - Набор фруктов  - Набор овощей  «Парикмахерская»  - Набор для парикмахерской</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Парик</li> <li>- Накидка для стрижки</li> <li>- Фартук парикмахера</li> <li>«Поликлиника»</li> <li>- Набор для поликлиники</li> <li>- Халат</li> <li>- Кушетка</li> <li>- Ширма</li> <li>- Стол для врача</li> <li>- Стул для врача</li> <li>Игра «Спасатели»</li> <li>- Униформа</li> <li>- Каски</li> <li>- Огнетушитель</li> <li>- Набор инструментов</li> </ul>
		Групповой участок старшего возраста от 6 до 7 лет №16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Теневые навесы – 1 шт</li> <li>Стол – песочница двойная высокая – 1 шт</li> <li>Столик со скамейками – 1 шт</li> <li>Качели с навесом – 1 шт.</li> <li>«Гусеница» - 1 шт</li> <li>Игровой комплекс «Лиана» – 1 шт</li> </ul>
		Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>СК «Шведская стенка – 3 шт.</li> <li>СК «Шведская стенка радиусная» – 6 шт.</li> <li>СК «Лиана средняя» – 4 шт.</li> <li>Бум – бревно «Змейка» - 1 шт.</li> <li>Тропинка «Гном» - 1 шт.</li> </ul>

#### **4.4. Технологий и пособий, используемых для реализации Программы .**

1. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.— М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. (2-е дополненное издание)
2. Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.
3. Теплова А.Б. материнский фольклор в образовательной среде. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./\*Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: «Цветной мир», 2019.
4. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей от рождения до двух лет. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.
5. . Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей первого образа жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.
6. Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.
7. Школа семи гномов 0-1 год. Полный годовой курс. Кто что делает? . М.:Мозаика-Синтез
8. Школа семи гномов 0-1 год. Полный годовой курс. А это какого цвета? М.:Мозаика-Синтез
9. Школа семи гномов 0-1 год. Полный годовой курс. Квадратик и кружок. М.:Мозаика-Синтез
10. Школа семи гномов 0-1 год. Полный годовой курс. Сложи картинку . М.:Мозаика-Синтез
11. Школа семи гномов 0-1 год. Полный годовой курс. День и ночь. М.:Мозаика-Синтез
12. Школа семи гномов 0-1 год. Полный годовой курс. Моя первая книжка . М.:Мозаика-Синтез
13. Школа семи гномов 0-1 год. Полный годовой курс. Прибаутки для малышки . М.:Мозаика-Синтез
14. Школа семи гномов 0-1 год. Полный годовой курс. Веселый хоровод. . М.:Мозаика-Синтез.
15. Школа семи гномов 0-1 год. Полный годовой курс. Что как звучит?. . М.:Мозаика-Синтез.
16. Школа семи гномов 0-1 год. Полный годовой курс. Цветные картинки. М.:Мозаика-Синтез.
17. Ушакова О.С. Речевое развитие детей первого года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.

18. Теплова А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.
19. Александрова Е.Ю., Воробьева И.Н., Кривенко Е.Е., Лаврентьева И.А., Лыкова И.А. и др. Арт-методики для развития малышей. Методическое пособие.— М.: ИД «Цветной мир», 2018.
20. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.— М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. (2-е дополненное издание)
21. Волошина Л.Н. Физическое развитие детей первого года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.

#### **4.5. Кадровые условия реализации Программы**

<b>Административный</b>	<b>Педагогический</b>	<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>Младший обслуживающий персонал</b>	<b>Медицинские и иные работники</b>
27	104	47	90	0

Штатная численность ДОУ составляет 268 сотрудников, в т. ч. руководящий, педагогический, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный персонал.

Педагогический коллектив разнообразен по стажу работы, совместно с опытными специалистами работают молодые педагоги.

Реализация Программы полностью обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341)

#### **Состав педагогического коллектива:**

*Педагогические работники ДОУ* представлены 104 педагогами, из них:

- старший воспитатель – 3;
- воспитатели – 88;
- профильных специалистов 13, из них:
  - музыкальных руководителя 6,
  - инструктора по ФИЗО 6,
  - инструктора по плаванию 3,
  - учитель – логопед 2,
  - педагог – психолог 2.

**4.6. Режим и распорядок дня** Рекомендации к организации жизнедеятельности воспитанников в образовательной среде разработаны на основе действующих СанПиН, с учетом физиологических и нейропсихологических особенностей (возрастных и индивидуальных) детей младенческого иранного возраста.

#### *Режим сна, бодрствования и кормления детей от 0 до 1 года*

Возраст	Кормление		Бодрствование	Дневной сон	
	количество	Интервал, час	длительность час.	количество периодов	длительность час.
1 - 3 мес.	7	3	1 - 1,5	4	1,5 - 2
3 - 6 мес.	6	3,5	1,5 - 2	3 - 4	1,5 - 2
6 - 9 мес.	5	4	2 - 2,5	3	1,5 - 2

9 - 12 мес.	4 - 5	4 - 4,5	2,5 - 3	2	2 - 2,5
-------------	-------	---------	---------	---	---------

**Режим дня** — это рациональное распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток. Он строится на основе биологического ритма функционирования организма. Соблюдение режима — установленной последовательности и длительности сна, кормления (приема пищи), бодрствования — способствует нормальной деятельности всех органов и систем ребенка на основе вырабатывающегося динамического стереотипа. Критерием эффективности режима дня является хорошее эмоциональное состояние ребенка при кормлении и бодрствовании, спокойный глубокий сон, активность в образовательной деятельности.

**Бодрствование** — уровень активности мозга, достаточно высокий для активного взаимодействия организма с внешней средой. У человека важнейшими признаками бодрствования являются сознание и мышление.

**Сон** (от лат. *sonnus*— сон) — функциональное состояние мозга и всего организма, связанное с периодическим отключением сознания от сенсорных воздействий внешнего мира; жизненно необходимое состояние, во время которого организм отдыхает и восстанавливает энергию.

Бодрствование и сон составляют единый **суточный ритм**, изменяющийся в разные периоды жизни и имеющий индивидуальные различия.

#### 4.6.1. Описание режима дня

Режимные процессы	от 2 до 5-6 месяцев	от 5-6 до 9-10 месяцев	от 9-10 до 12 месяцев
Прием, осмотр	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00
Постепенное укладывание, сон на воздухе	7.30–9.30	8.00–10.00	-
Кормление	9.30	10.00	-
Бодрствование	9.30–11.00	10.00–12.00	-
Игры-ситуации	10.00–10.30	10.30–11.30	8.00–8.40
Постепенное укладывание, сон на воздухе	11.00–13.00	12.00–14.00	9.00–11.30
Кормление	13.00	14.00	11.30
Бодрствование	13.00–14.30	14.00–16.00	11.30–14.00
Игры-ситуации	13.30–14.00	14.30–15.30	12.00–13.30
Постепенное укладывание, сон на воздухе	14.30–16.30	16.00–18.00	14.00–16.00
Кормление	16.30	18.00	16.00
Уход домой		15.00–19.00	16.00–19.00

#### Примечания

При выполнении режима необходимо обеспечить правильную последовательность в чередовании сна и бодрствования. До 9–10 месяцев: сон — кормление — бодрствование. После 9–10 месяцев эта последовательность частично меняется.

На первом году жизни закладываются основы здоровья, ребенка. Ключевая задача — охрана здоровья, обеспечение правильного ухода, построение физиологически целесообразного режима дня, своевременного формирования культурно-гигиенических навыков. Часы кормлений разных подгрупп внутри одной группы не должны совпадать; сон старшей подгруппы должен проводиться, по возможности, в часы бодрствования младших детей. На поведение и развитие ребенка неблагоприятное воздействие оказывает как ранний переход на режим с укороченным временем сна, так и уменьшение времени бодрствования. Для ослабленных детей рекомендуется режим младших детей.

#### Гигиенические условия



Групповое помещение необходимо регулярно проветривать и проводить ежедневно (2 раза в день) влажную уборку. Температура воздуха в группе должна находиться в пределах +22— 24°С. Необходимо следить за чистотой игрушек и иных предметов, которые могут попасть в рот ребенка.

### ***Закаливание***

С первых дней жизни следует осуществлять закаливание во время гигиенических процедур — при переодевании, смене белья, подмывании и пр. Осторожно и постепенно в течение года вводить специальные закаливающие мероприятия: воздушные ванны, влажное обтирание, обливание, купание.

### ***Культурно-гигиенические навыки***

- Постепенно приучать ребенка к определенному жизненному ритму и порядку, выработать у него положительное отношение к гигиеническим процедурам, кормлению и активному бодрствованию, укладыванию и физической активности;
- своевременно приучать ребенка к опрятности при осуществлении всех режимных процессов (мыть ребенку руки перед едой, повязывать салфетку; вытирать или мыть запачканные руки и лицо);
- терпеливо помогать ребенку есть с ложки (3—5 мес.) и пить из чашки (5—6 мес.), приучать самостоятельно пить из чашки, придерживая ее руками (7—8 мес.), поощрять попытки есть самостоятельно с помощью десертной ложки (10—12 мес.);
- кормить ребенка за столом, сажать на специальный стул, использовать красивую детскую посуду (8—10 мес.);
- побуждать ребенка принимать участие в одевании и раздевании (10—12 мес.); приучать находиться в помещении в легкой одежде, не стесняющей движения; удобной обуви; расчесывать ребенку волосы мягкой щеткой; учить мыть и вытирать руки.