

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 68  
«РОМАШКА»

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования  
администрации города Нижневартовска

И.В. Святченко

«    »    2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ г.  
Нижневартовска ДС №68  
«Ромашка»

Т.Н.Градюк  
Приказ № 509 от 16.12.2020г.

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета  
Протокол №2 от 26.11.2020г.

ПРИНЯТО:

Наблюдательным советом  
Протокол от «11» 12.2020г. №4

**КОПИЯ ВЕРНА**

**Программа  
«Развитие образования  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
города Нижневартовска  
детского сада №68 «Ромашка»  
на 2021 -2025 годы»**



г. Нижневартовск

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

	Паспорт Программы	4 - 7
1.	Введение	8 - 9
2.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	10-14
3.	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа	15 - 30
4.	Приоритетные направления развития, миссия ДОУ	31 - 36
5.	Цель и задачи Программы	37
6.	Сроки и этапы реализации Программы	38
7.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы	38 - 39
8.	Механизм реализации Программы	40
9.	Оценка эффективности реализации Программы. Риски, влияющие на реализацию Программы	41 - 43
10.	Перечень Программных мероприятий	44 - 56

## Паспорт программы:

1.	<b>Наименование программы</b>	Программа «Развитие образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка» на 2021 -2025 годы» (далее - Программа)
2.	<b>Ответственный исполнитель программы</b>	МАДОУ города Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»
3.	<b>Основание для разработки программы</b>	<p>1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>3. Паспорт национального проекта «Образование»</p> <p>4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)</p> <p>6. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования».</p> <p>7. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 353-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».</p> <p>8. Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденная постановлением администрации города от 31 мая 2019 г. №418.</p> <p>"Портфели" региональных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Учитель будущего».</li> </ul>
4.	<b>Основные разработчики программ</b>	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР, рабочая группа сотрудников ДОУ, родительской общественности
5.	<b>Цель Программы</b>	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современной образовательной политики города Нижневартовска, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
6.	<b>Задачи программы</b>	<p>1. Обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего возраста, коррекционно-образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, вовлечения всех участников образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), широкого спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни</li> <li>4. Совершенствование условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФГОС</li> <li>5. Развитие инфраструктуры ДОУ, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований.</li> <li>6. Выявление, поддержка и сопровождение детей, проявляющих способности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей от 5 лет и до окончания образовательных отношений, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей.</li> <li>7. Создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</li> <li>8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.</li> <li>9. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> </ol>
7.	<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Сроки реализации Программы: 2021-2025 годы:</p> <p>I этап – базовый - 2021год;</p> <p>II этап – основной - 2022-2024 годы;</p> <p>III этап – завершающий- 2025 год</p>
8.	<b>Источники финансирования Программы</b>	<p>Источником финансирования Программы является бюджет автономного округа, бюджет города, спонсорские средства, доходы учреждения от оказания платных услуг.</p>
10	<b>Ожидаемые результаты реализации Программы (показатели эффективности)</b>	<p><i>В рамках реализации регионального проекта «Современная школа», «Успех каждого ребенка»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>2. Функционирование в ДОУ группы для детей от 2 месяцев до 1 года</li> <li>3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения, построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4. Сохранение доли детей, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования на уровне 100%.</li> <li>5. Сохранение доли детей готовых к обучению в школе на уровне 100%.</li> <li>6. Повышение индекса здоровья до 38,7%</li> <li>7. Повышение коэффициента посещаемости ДОУ до 75%</li> <li>8. Снижение показателя дней пропущенных по болезни одним ребенком на 2,5</li> <li>9. Увеличение количества кружков и секций спортивной направленности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия до 5, увеличение охвата детей в них до 55 воспитанников.</li> <li>10. Увеличение количества воспитанников, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности, в том числе в рамках</li> </ol>

		<p>сдачи норм ГТО до 65 человек</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Сохранение доли воспитанников ДООУ, охваченных дополнительными образовательными программами (не менее 90%)</li> <li>12. Увеличение доли воспитанников ДООУ от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности до 40%</li> <li>13. Сохранение доли воспитанников ДООУ, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности (конкурсы) (не менее 80%)</li> <li>14. Увеличение количества воспитанников, призеров и победителей в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней, не менее 100 человек</li> <li>15. Обновлена материально-техническая база ДООУ для реализации основной образовательной программы, программ дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технической направленности.</li> </ol> <p><u>В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования в ДООУ (не менее 5 форм)</li> <li>17. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, для детей, посещающих ДООУ</li> <li>18. Увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), предоставляемых в ДООУ.</li> <li>19. Увеличение доли родителей (законных представителей) положительно оценивающих качество предоставляемых услуг психолого-педагогической помощи (до 100%)</li> <li>20. Сохранение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг (не менее 95%)</li> </ol> <p><u>В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта ДООУ.</li> <li>22. Обновление материально-технической информационной базы ДООУ.</li> <li>23. Реализация информатизации процесса образования, использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников.</li> </ol> <p><u>В рамках регионального проекта «Учитель будущего»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>24. Реализация в ДООУ целевой модели наставничества для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов разных уровней образования и молодых специалистов в возрасте до 35 лет и стажем работы до трех лет.</li> <li>25. Увеличение доли молодых педагогов в ДООУ в возрасте до 35 лет до 14%</li> <li>26. Увеличение доли педагогов ДООУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 80%</li> <li>27. Увеличение доли педагогов ДООУ, в том числе в возрасте до 35 лет, принявших участие в конкурсах профессионального мастер-</li> </ol>
--	--	--

		<p>ства, от общего количества работников ДОУ не менее 12%.</p> <p>28. Доля педагогов ДОУ, прошедших курсовую подготовку в рамках национальной системы профессионального роста по использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания составит не менее 50%</p> <p>29. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации составит не менее 10%</p>
11.	<b>Координатор Программы</b>	Педагогический совет ДОУ, наблюдательный совет, родительский комитет ДОУ
12.	<b>Исполнители Программы</b>	Заведующий ДОУ, зам. зам. зав. по ВМР, зам. зам. зав. по АХР, педагогический коллектив ДОУ

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Для полноценного развития образовательной организации необходимо построить стратегический план деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий возможности образовательной организации и механизм поэтапного преобразования ее составляющих, что в первую очередь зависит от правильно выбранной стратегии развития организации.

Стратегическое планирование предполагает направление анализа и принятие управленческих решений «из будущего в настоящее».

Программа развития сегодня - это форма общественного договора о стратегии образовательной организации, основанная на взаимодействии всех заинтересованных дошкольной образовательной организацией это неотъемлемая часть знаний и умений современного менеджера образования.

Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка» на 2021 - 2025 годы» - важнейший стратегический документ дошкольной образовательной организации на основе стратегического, проектно-целевого управления развитием.

Программа «Развитие МАДОУ ДС №68 «Ромашка» на 2021-2025 годы» определяет приоритетные направления развития МАДОУ в соответствии анализом деятельности МАДОУ за 2015 – 2020 годы, а также обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов - Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», документов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Нижневартовска, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа представляет собой систему управленческих решений, согласованных по целям, задачам, ресурсам и срокам, комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в ДОУ. Программа разработана в соответствии с принципом партнерства, целостности, саморазвития, отражает специфические организационно-образовательные условия образовательной организации и предлагает движение от общей цели к формированию и реализации конкретного плана действий.

Программой учтены кадровые ресурсы, материально-техническая база, финансовые ресурсы. Основные тенденции развития дошкольного образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребёнка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

В основу программы положены принципы:

Актуальности – ориентирование на решение наиболее важных проблем для будущей системы автономного учреждения;

Прогностичности – отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, т.е. способность Программы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых будет осуществляться;

Рациональности – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат;

Реалистичности – обеспечение соответствия между желаемым и возможным;

Целостности – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения цели, а также согласованность связи между действиями;

Контролируемости – определение конечных и промежуточных целей; определение способов проверки реально полученных результатов на их соответствии целям;

Чувствительности к сбоям – своевременное обнаружение отклонений от реального положения дел, от предусмотренного Программой, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

В ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка», определены направления для дальнейшего развития.

Проект Программы был вынесен для обсуждения на педагогическом совете №2 от 26.11.2020г. и представлен родительской общественности на общем родительском собрании.

Ответственный за реализацию Программы: Градюк Татьяна Николаевна, заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС№68 «Ромашка».



## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Детский сад введен в эксплуатацию в январе 1987 года. Учредителем МАДОУ является Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов, департамент образования администрации города Нижневартовска.

В декабре 2016 года в соответствии с приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 20.12.2016г.№ 2983/36-П в оперативное управление принято образовательной организации было новое здание детского сада, открыт 2 – ой корпус МАДОУ№68 «Ромашка».

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»
<i>Год создания образовательной организации</i>	<u>Здание 1</u> - 1987 год <u>Здание 2</u> - 2016 год
<i>Юридический адрес</i>	628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а
<i>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 1)</i>	628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а
<i>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 2)</i>	628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проезд Восточный, дом 4
<i>Контактные телефоны (здание 1)</i>	Заведующий: 8(3466) 46-16-30 Зам. зав. по ВМР: 8(3466) 43-54-00 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 46-60-32 Медицинский кабинет: 8(3466) 46-60-32; 45-03-00 (факс) Вахта: 8(3466) 46-64-35
<i>Контактные телефоны (здание 2)</i>	Заведующий: 8(3466) 42-42-25 Бухгалтерия: 8(3466) 42-77-42 (факс) Зам. зав. по ВМР: 8(3466) 42-42-13 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 42-55-42 Вахта: 8(3466) 42-42-13
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:dou68@bk.ru">dou68@bk.ru</a>
<i>Официальный сайт образовательной организации</i>	<a href="http://dou68.edu-nv.ru/">http://dou68.edu-nv.ru/</a>
<i>Лицензия на ведение образовательной деятельности</i>	регистрационный номер № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132
<i>Фамилия, имя отчество руководителя</i>	Градюк Татьяна Николаевна
<i>Учредители образовательной организации</i>	Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Департамент образования администрации города.

## Контактная информация о руководстве учреждения

Ф.И.О.	Должность	Возложенные направления деятельности
<b>Градюк Татьяна Николаевна</b>	Заведующий МДОУ	Общее руководство деятельностью ДОУ
<b>Хоменко Ольга Валерьевна</b>	Заместитель зав. по ВМР	Образовательная деятельность
<b>Романова Ирина Владимировна</b>	Заместитель зав. по АХР	Административно хозяйственная деятельность
<b>Гималитдинова Гульназ Амирановна</b>	Главный бухгалтер	Финансовая деятельность
<b>Кузьмина Ирина Александровна</b>	Заместитель зав. по безопасности	Деятельность по обеспечению безопасности ОО

### Экономические и социальные условия территории нахождения учреждения



Детский сад (здание 1 – ул. Чапаева, 11а) размещен в типовом здании в 15 микрорайоне на пересечении улиц Чапаева, Омская, вблизи от улиц Дружбы Народов, Ленина. Возле детского сада удобная транспортная развязка: со стороны ул. Чапаева до детского сада удобно доехать маршрутом №16, со стороны ул. Ленина – маршрутом №25, №9; со стороны улицы Дружбы Народов – маршруты №1, №4, №11, №17, №22, №29. Вблизи детского сада располагается гимназия № 2, МОСШ № 21, МОУ лицей № 2, социально – гуманитарный колледж, Нижневартровский государственный гуманитарный университет, городская детская библиотека «Читай - город».



Детский сад (здание 2 – проезд Восточный, 4) размещен в новом здании 21 микрорайона на пересечении улиц Восточный проезд, Ханты-Мансийская, вблизи от улиц Ленина, Мира, Героев Самотлора. До детского сада можно доехать маршрутом №5, 31, 21, 32. Вблизи детского сада располагается гимназия № 1, МОСШ № 34, МОСШ № 19, городская детская библиотека «Журавушка», МАУ ДО «Детская школа искусств № 2». Детский сад построен в новом микрорайоне города, вокруг детского сада расположены замороженные стройки жилых домов, что несколько затрудняет создание условий для выстраивания социальных связей, обеспечения сетевого взаимодействия.

Расположение зданий детского сада рядом с объектами дополнительного образования и культуры обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

### Численность воспитанников в ДОУ

Проектная мощность образовательного учреждения составляет: 1 корпус - 230 мест на 12 групповых помещений (в соответствии с лицензией), 2 корпус - 320 мест на 16 групповых помещений (в соответствии с лицензией). Функционирует 29 групп. Средняя наполняемость детей в группах составляет 26 детей.

В целях реализации задачи доступности дошкольного образования в 2020 году был увеличен охват детей в ДОУ, согласно Муниципальному заданию (приказ департамента образования от 14.09.2020 №519) .

#### **Количество воспитанников ДОУ по годам**

Показатели	Годы		
	2018	2019	2020
Число воспитанников ДОУ	702	732	750

В соответствии с Уставом МАДОУ образовательная деятельность осуществляется с детьми от 1,6 лет и до окончания образовательных отношений, которые постоянно или временно проживают в городе. В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

- группы общеразвивающей направленности для детей 1,6-3 года жизни
- группы общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни
- группы общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни
- группы общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни
- группы общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни

Основной контингент воспитанников нашего ДОУ составляют дети, живущие в близлежащих микрорайонах (8, 12, 15, 16, 21, 20 мкр.)

#### **Количество выпускников ДОУ по годам**

№ п/п	Показатели	Годы		
		2017-2018	2018-2019	2019 -2020
1.	Общее число выпускников ДОУ	130	205	150

Однако, несмотря на увеличение численности детей в ДОУ, доля детей состоящих в очереди на получение места в детском саду остается высокой.

### Структура управления образовательным учреждением, органы государственного самоуправления

Согласно новой редакции Устава МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» управление деятельностью нашего образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью управленческой деятельности ДОУ по следующим направлениям:

- локальные акты, регламентирующие порядок управления образовательным учреждением;
- локальные акты, регламентирующие деятельность, права, обязанности и ответственность педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения;

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольном учреждении;
- локальные акты, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями);
- локальные акты, регламентирующие вопросы обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- локальные акты, регламентирующие информационную открытость дошкольного учреждения.

Все локальные акты согласованы профсоюзной организацией, органами самоуправления МАДОУ.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении состоит из трех уровней

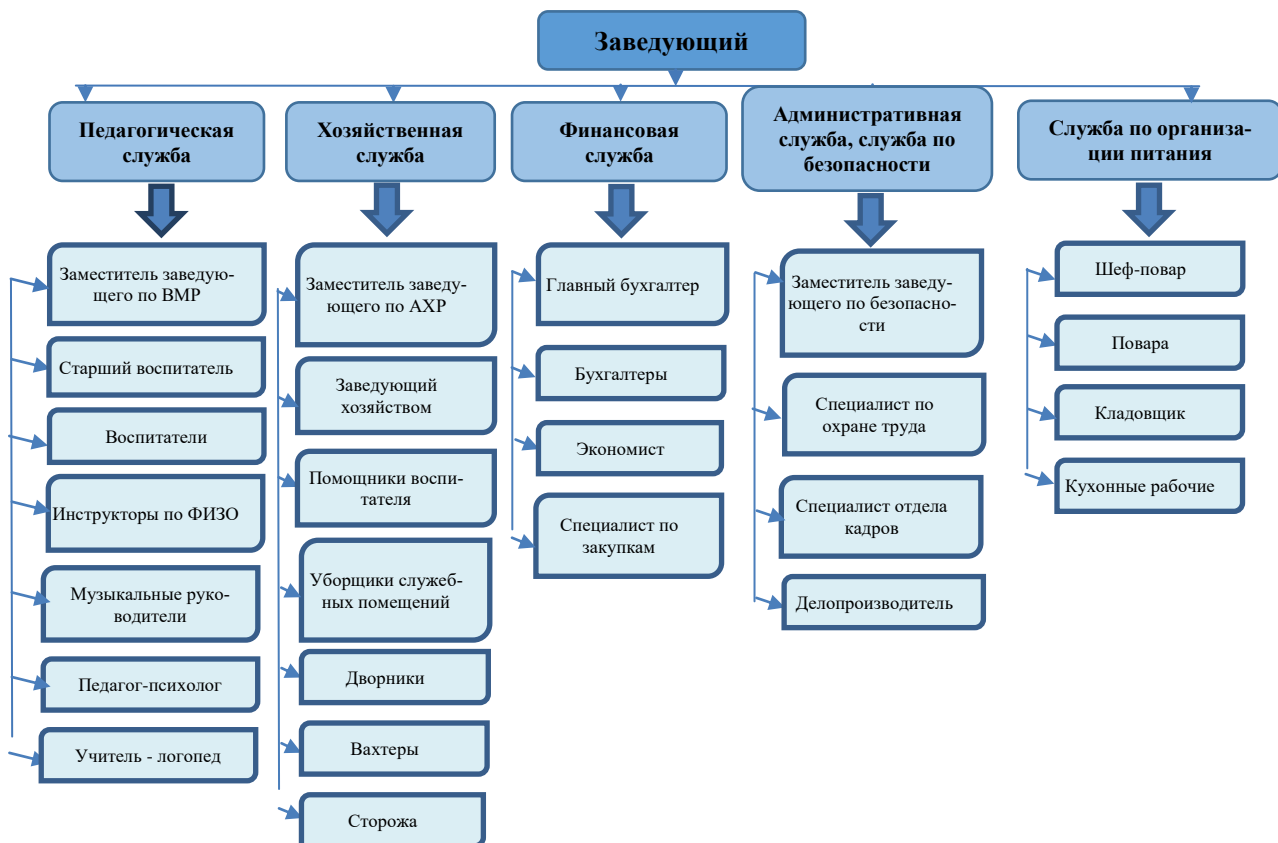


1 уровень – заведующий ДОУ, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

2 уровень – заместители заведующего по направлениям деятельности, методический совет, временные рабочие и творческие группы педагогов.

3 уровень – родительская общественность, профсоюзная организация.

В организационную структуру МАДОУ входят:



Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определении полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников МАДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению.

### III. ХАРАКТЕРИТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

В ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния образования в ДОУ, определены направления для дальнейшего развития:

- Здоровье воспитанников.
- Освоение основной образовательной программы дошкольного образования
- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.
- Расширение спектра образовательных услуг в автономном учреждении.
- Развитие системы управления дошкольного учреждения.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса

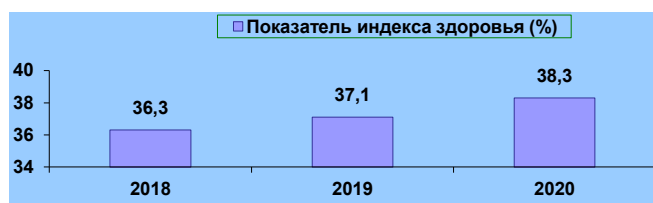
#### 3.1. Здоровье воспитанников.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, в образовательной организации реализуется программа «Здоровье детей в наших руках». В рамках реализации программы коллективом ДОУ осуществляется система здоровьесберегающих мероприятий, направленных на создание оптимального двигательного режима.

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ мы оцениваем по следующим показателям: индекс здоровья, коэффициент посещаемости детей в ДОУ, посещаемость бассейна, уровень здоровьесберегающей компетентности дошкольников, физическая подготовленность детей.

Результаты мониторинга показывают следующие результаты:

**Показатель индекса здоровья в ДОУ по годам**



Данные сравнительной диаграммы индекса здоровья по годам показывают стабильное повышение индекса здоровья в ДОУ за последние три года.

**Показатель посещаемости детей в ДОУ**

год	Списочный состав ДОУ	Коэффициент посещаемости детей в ДОУ	Причины пропусков за учебный год (средний показатель – в днях)		
			по болезни	отпуск	прочие
2018	702	68%	623	432	698
2019	702	70%	631	417	686
2020	732	69%	654	410	568

Результаты мониторинга посещаемости детей в ДОУ за три года показывают, что показатель посещаемости в пределах 70%. Низкие показатели коэффициента посещаемости отмечаются в группах вновь набранных детей. Низкая посещаемость в данных группах связана с тем, что у детей в течение года проходит адаптация к условиям ДОУ.

Для оценки эффективности уровня физической подготовленности в образовательном учреждении ежегодно проводится педагогический мониторинг.

**Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ  
по результатам итогового педагогического мониторинга 2020 года**

Область	Процент освоения (%)												Средний процент освоения программы по ДОУ (695 детей)		
	Группы для детей 4-го года жизни (166 человек)			Группы для детей 5-го года жизни (152 человека)			Группы для детей 6-го года жизни (199 человек)			Группы для детей 7-го года жизни (84 человека)					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
«Физическое развитие» (двигательная деятельность)	56	44	0	44	56	0	75	25	0	76	24	0	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>0</b>
«Физическое развитие» (плавание)	Адаптация к водной среде			95	5	0	78	22	0	93	7	0	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

Результаты итогового педагогического мониторинга показывают, что 100% детей ДОУ имеют высокий и средний уровень физической подготовленности. Физическое развитие детей соответствует норме. У детей в соответствии с возрастом развиты основные виды движения.

**Уровень здоровьесберегающей компетентности у дошкольников (2020 год)**

Группы	Уровень здоровьесберегающей компетентности					
	высокий		средний		низкий	
Младший возраст	55	45%	67	55%	-	-
Средний возраст	25	51%	24	49%	-	-
Старший возраст 6 – ой год жизни	41	56%	32	44%	-	-
Старший возраст 7 – ой год жизни	39	75%	13	25%	-	-
<b>Итого по ДОУ:</b>		<b>57%</b>		<b>43%</b>	-	-

Анализ результатов педагогического мониторинга по оценке здоровьесберегающей компетентности у дошкольников показал, что высокий уровень здоровьесберегающей компетентности воспитанников в ДОУ на конец учебного года составил 50%.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей, приобщения к здоровому образу жизни является участие детей в мероприятиях спортивной направленности. Воспитанники ДОУ принимают активное участие в физкультурных досугах ДОУ, традиционных городских мероприятиях спортивной направленности: «Лыжня для всех!», «Веселые старты», «Городская Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», городские спортивные соревнования «Губернаторские состязания», городские физкультурные мероприятия «Проверь себя на ГТО». Охват детей вышеназванными мероприятиями составил в 2019-2020 учебном году 56 детей.

В соответствии с запросом родителей на дополнительное образование, в детском саду открыты и функционируют кружки физкультурно-оздоровительной направленности.

**Охват детей кружками спортивной направленности в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Наименование услуги	Направленность кружка	Возрастная группа	Охват воспитанников
1.	Спортивная секция «Вместе весело играть»	Развитие координационных способностей	Младший возраст	64
2.	Спортивная секция «Выше, сильнее, быстрее»	Развитие физических качеств	Старший возраст	20
3.	Спортивная секция «Мы спортсмены»	Развитие физических качеств	Старший возраст	20
4.	Спортивная секция «Детский фитнес»	Развитие основных двигательных качеств (ловкость, гибкость, быстро-	Старший возраст	25

		та, сила)		
5.	Спортивная секция «Дельфиненок»	Обучение плаванию	Старший возраст	106
<b>193 воспитанника (26% от общего числа детей ДОУ)</b>				

### **Вывод:**

Таким образом, в ДОУ успешно реализуется программа «Здоровье детей в наших руках», Реализуемая в ДОУ модель здоровьесбережения, использование системы здоровьесберегающих технологий способствовала снижению заболеваемости, повышению индекса здоровья на 1,2%.

### **Проблемы:**

По результатам мониторинга охват воспитанников детей ДОУ услугами дополнительного образования спортивной направленности составил 26% от общего числа детей в ДОУ.

Необходимо совершенствование спортивной инфраструктуры - спортивной площадки на территории ДОУ 1 – го корпуса (обновление покрытия, оснащение спортивного оборудования на площадке).

### **Пути решения:**

1. Обновить содержание программы «Здоровье детей в наших руках» с учетом обновления материально-технической базы (скалодром, лыжная база)
2. Создать условия по увеличению количества кружков в ДОУ спортивной направленности, охвата воспитанников в них за счет обеспечения сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
3. По мере финансирования обновить покрытие спортивной площадки на территории ДОУ 1 – го корпуса, обновить спортивное оборудование в соответствии с ФГОС. СанПиН

### **3.2. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования**

Одним из результатов организации образовательного процесса в ДОУ является достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Реализация Программы предполагает проведение педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

#### **Результаты педагогической диагностики оценки освоения детьми основной образовательной программы на конец 2019– 2020 учебного года (1 корпус- ул. Чапаева 11а)**

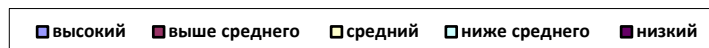
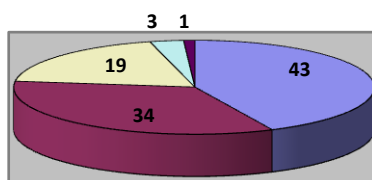
№ п/п	Образовательные области	Процент освоения (%)				
		Средний процент освоения программы по ДОУ (306 человек)				
		в	вс	с	нс	н
1	Социально-коммуникативное развитие	40	35	22	2	1
2	Познавательное развитие	36	32	28	3	1
3	Речевое развитие	33	36	21	9	1
4	Художественно-эстетическое развитие	28	30	37	4	1
5	Физическое развитие	53	34	11	1	1
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>1</b>



**Результаты педагогической диагностики оценки  
освоения детьми основной образовательной программы  
на конец 2019– 2020 учебного года  
(2 корпус- проезд Восточный,4)**

№ п/п	Образовательные области	Процент освоения (%)				
		Средний процент освоения программы по ДОУ (398 человек)				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие	52	36	11	1	0
2.	Познавательное развитие	45	40	14	1	0
3.	Речевое развитие	31	43	23	3	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	35	42	22	1	0
5.	Физическое развитие	68	25	6	1	0
<b>Итого</b>		<b>47</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Диаграмма уровня  
освоения образовательной программы в 2019-2020 учебном году**



Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДОУ, следует отметить, что уровень освоения детьми основной образовательной программы в ДОУ составляет 99 %.

Результаты готовности детей к школе

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были исследованы 169 воспитанников и получены следующие результаты:

**Данные о готовности выпускников ДОУ к школе в 2019-2020 учебном году  
(1 корпус- ул. Чапаева 11а)**

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	59	59	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

**Данные о готовности выпускников ДОУ к школе в 2019-2020 учебном году  
(2 корпус- проезд Восточный,4)**

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	110	110	100%

Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

Анализ результатов диагностики детей показывает: у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера; мелкая моторика рук для овладения письмом; большинство детей умеют слушать и слышать инструкцию взрослого, следовать ей при выполнении задания, способны к распределению и быстрому переключению внимания. У детей сформированы умения подчинять свои действия заранее поставленной цели, правильные мотивы поведения (мотивы социального характера).

### Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

Готовность к школе				
	Всего детей	Готовы	Условно	Не готовы
2017 - 2018г.	86	100%	0	0
2018 - 2019г.	186	100%	0	0
2019 - 2020г.	169	100%	0	0

Сравнительные результаты показывают, что в ДОУ отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДОУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков необходимую для дальнейшего обучения в школе. У детей сформировано умение подчинять свои действия заранее поставленной цели.

### 3.3 Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей

В ДОУ активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Она включает в себя создание предметно – развивающей среды, функционирование и развитие платных дополнительных услуг, кружков и секций на бесплатной основе.

Воспитанники детского сада, принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности (в том числе интернет – конкурсах на дистанционной основе) разного уровня (городских, окружных, всероссийских). С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в различные конкурсные мероприятия как на уровне детского сада, так и в конкурсах, организуемых социальными партнерами ДОУ (Центр детского творчества, ЦД и ЮТ «Патриот», ДК «Октябрь», природный парк «Сибирские увалы» и др.)

#### Сравнительная таблица охвата воспитанников конкурсами на выявление и развитие одаренности по годам

2018г.	2019г.	2020г.
98%	96%	97%

Сравнительные данные таблицы показывают, что увеличивается количество детей, охваченных конкурсами. Так, в 2019 – 2020 учебном году количество воспитанников, участвовавших в конкурсах на выявление и развитие одаренности составило 97%.

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской ода-

ренности. Эффективность сложившейся системы работы ДОУ в данном направлении подтверждается количественными показателями.

**Сравнительная таблица результативности  
участия воспитанников в конкурсах по годам**

	2017 - 2018г	2018 - 2019г	2019 - 2020г.
<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>117</b>	<b>230</b>	<b>205</b>

Таким образом, в образовательной организации активно ведется работа по поддержке и развитию талантливых и одаренных детей и приносит значимые результаты для детского сада, способствует развитию каждого ребенка.

Большое внимание в текущем году уделялось дополнительному образованию технической направленности. Воспитанники детского сада, занимаясь в кружке конструирования, робототехники стали победителями городских конкурсов:

- городские соревнования «Робостранствие-2020»;
- городской конкурс «Техническая игрушка».

**Выводы:**

В На 10% увеличилась доля детей ДОУ, охваченных дополнительными платными образовательными услугами, расширен перечень образовательных дополнительных услуг: проведение занятий в физкультурной секции «Детский фитнес» (старший возраст – 1 корпус), проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Теремок» (старший возраст – 1 корпус), проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Познавайка» (младший возраст – 2 корпус), проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Волшебный песок» (младший возраст – 1 корпус). Вместе с тем, по результатам муниципального мониторинга, недостаточно организуется образовательная деятельность по дополнительному образованию естественно-научной и технической направленности (менее 40%).

**Проблемы:**

Для реализации задач организации в ДОУ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности недостаточно созданы организационно-методические и материальные условия.

**Пути решения:**

1. Способствовать расширению социальных связей ДОУ через организацию сетевого взаимодействия (МАУ «Центр детского творчества», МАУ ЦДи ЮТ «Патриот») для организации дополнительного образования спортивной, естественнонаучной и технической направленности.

**3.4. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.**

Развитие кадрового потенциала ДОУ, является приоритетным направлением. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием. Расстановка кадров соответствует уровню их квалификации. ДОУ обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ педагогические работники ДОУ представлены 69 педагогами, из них:

- Методист – 1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 57;
- 10 профильных специалистов. из них:
  - 4 музыкальных руководителя,
  - 2 инструктора по ФИЗО,
  - 2 инструктора по плаванию,
  - 1 учитель – логопед,
  - 1 педагог – психолог .

**Состав педагогического коллектива:**

Характеристика кадрового состава		Количество человек, %
По уровню образования	Высшее педагогическое	48 (69%)
	Среднее педагогическое	21 (31%)
	Обучаются в ВУЗе	---
По стажу работы	До 3 лет	9 (13%)
	От 3 до 5 лет	7 (11%)
	От 5 до 10 лет	16(23%)
	От 10 до 15 лет	10 (14%)
	От 15 до 20 лет	9 (13%)
	20 и более лет	18 (26%)
По уровню квалификационной категории	Высшая кв. категория	18 (26%)
	Первая кв. категория	22 (32%)
	Соответствие занимаемой должности	9 (13%)
	Без кв. категории	20 (29 %)

В ДОУ сложилась система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов. Имеется план повышения квалификации, который включает в себя:

- - обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- - участие в городских ГМО, РМЦ, Форсайт центры, Педагог НВ;
- - участие теоретических и практических семинарах, конференциях, коллегиях;
- - участие в вебинарах и др.;

Так же в рамках системы внутрикорпоративного повышения квалификации постоянно проводятся мероприятия, учитывающие потребности каждого участника образовательного процесса:

- теоретические и практические семинары;
- круглые столы;
- диспуты;
- конференции;
- тренинги.

В ДОУ разработана и реализуется программа «Наставничество».

Применяемая в МАДОУ МВКПК педагогов доказывает эффективность и дает свои положительные результаты:

Показатели	2018гг	2020гг
Владение современными педагогическими технологиями	Высокий – 23/56% Средний – 16/39% Низкий – 2/5%	Высокий – 30/76% Средний – 9/24% Низкий – 0

Уровень ИКТ-компетенций: - использование ИКТ в образовательном процессе	Высокий – 15/37% Средний – 24/58% Низкий – 2/5%	Высокий – 35/90% Средний – 4/10% Низкий – 0
- использование ИКТ при проведении диагностических исследований	Высокий – 8/20% Средний – 15/37% Низкий – 18/43%	Высокий – 35/90% Средний – 4/10% Низкий – 0
Наличие собственного сайта, странички	77%	90%
Уровень квалификации	Высшая – 6/15% Первая – 14/34% Вторая – 1/2% Нет категории – 20/48%	Высшая – 8/20% Первая – 12/31% СЗД – 12/31% Нет категории – 7/18%
Уровень диссеминации опыта (от общего кол-ва педагогов): - Доля педагогов, участвующих в работе ГМО, ГМЦ, форсайт-центрах, интернет сайтах и др;	29%	64%
- Доля педагогов работающих в режиме РМЦ, ГМО и др;	20%	23%
- Доля педагогов, опубликовавших свой опыт в научно-практической литературе;	37%	38%
- Доля педагогов опубликовавших свой опыт в Интернете;	65%	85%
- Доля педагогов, участвующих в дистанционных конкурсах.	12%	52%
Участие в профессиональных конкурсах (от общего кол-ва педагогов)	9%	32%

### Выводы:

Анализ приведенных выше данных показывает, что педагогический состав ДОО укомплектован на 100%. Педагогический коллектив ДОО имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. 69% педагогов имеют высшее образование, доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составила 58%. Обеспечивается повышение квалификационного уровня педагогов. Педагоги ДОО проявляют высокую активность в обобщении и распространении наработанного педагогического опыта, как на очных конкурсах педагогического мастерства, так и в сетевых сообществах в различных Интернет – ресурсах. Педагоги ДОО проявляют высокую активность (42%) в обобщении и распространении наработанного педагогического опыта как на очных конкурсах педагогического мастерства, так и в сетевых сообществах в различных Интернет – ресурсах.

Но, несмотря на то, что кадровый потенциал образовательного учреждения в целом характеризуется достаточно высоким уровнем, остаются проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году: (системно-деятельностный подход, технологии программы «Детство»), повышения ИКТ- компетентности педагогов ДОО для организации образовательной деятельности с детьми с использованием мультимедийных презентаций, интерактивных игр; использовании программы Excel при подведении результатов педагогического мониторинга.

### Проблема:

13 педагогов 2 го корпуса ДОО имеют недостаточный практический опыт работы в дошкольном учреждении (прошли профессиональную переподготовку), 14% педагогов, имеют стаж от 0 до 3 лет. Поэтому требуется усиление работы по организации педагогического наставничества в ДОО; необходимо усиление работы по оказанию методической поддержки педагогам для повышения их квалификации, педагогической компетентности в вопросах дошкольного образования, использования эффективных педагогических технологий в образовательном процессе ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Остается проблемой ИКТ компетентности педагогов -24% педагогов ДОУ недостаточно владеют ИКТ- технологиями. Затрудняются в использовании ИКТ для организации образовательной деятельности с детьми, родителями, использовании ИКТ при подведении итогов педагогического мониторинга.

### Пути решения:

Продолжить работу по развитию кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- разработку индивидуальных программ педагогического роста до 2025 года;
- вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения;
- повышение качества работы педагогического наставничества;
- организацию внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников;
- повышение квалификационного уровня педагогов ДОУ (на 6%);
- повышение квалификации педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ, использованию цифровых образовательных технологий;
- продолжить работу по активизации участия в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (не менее 12% педагогов ежегодно).

### 3.5. Расширение спектра образовательных услуг в автономном учреждении.

В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

В течение 2019-2020 учебного года на базе детского сада были организованы следующие дополнительные образовательные услуги

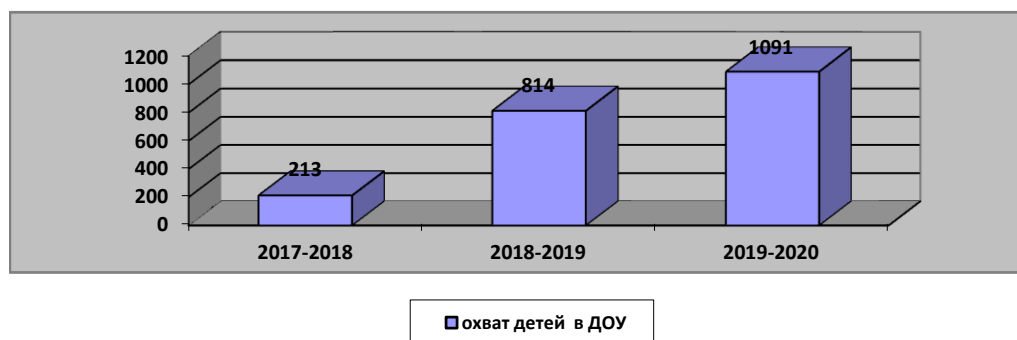
#### Дополнительные образовательные и иные услуги

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги	Наименование программы	Возраст воспитанников	Охват детей 1 го и 2 го корпуса
1.	Проведение занятий в физкультурной секции	программа «Дельфиненок»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	113 детей
2.	Проведение занятий в физкультурной секции	программа «Вместе весело играть»	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	49 детей
3.	Проведение занятий в физкультурной секции	программа «Детский фитнес»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	20 детей
4.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	программа «Белая ладья»	Средний и старший дошкольный возраст	84 детей
5.	Проведение занятий по обучению детей чтению	программа «Учимся грамоте»	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	74 ребенка
6.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности	программа «Говорим правильно»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	6 детей

7.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей	программа «Способный малыш»	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	20 детей
8.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	программа «Доми-солька»	Средний и старший дошкольный возраст (4-7 лет)	66 детей
9.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	программа «Гермо-мок»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	31 ребенок
10.	Развитие познавательных способностей на основе технологий легоконструирования ,	программа "Робото-техники"	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	63 ребенка
11.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей в детской танцевальной студии «Капелька детства»	программа «Капелька детства»	Средний и старший дошкольный возраст (4-7 лет)	63 ребенка
12.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	программа «Вдохновение»	младший, средний и старший дошкольный возраст (3-7 лет)	71 ребенок
13.	Проведение занятий по развитию творческих способностей детей в детской мультипликационной студии	программа «Мозаика»	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	24 детей
14.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей детей	программа «Сказки фиолетового леса»	Младший, средний, старший дошкольный возраст (3-7 лет)	195 детей
15.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Познавайка»	программа «Познавайка»	Младший и средний возраст (3-5 лет)	10 детей
16.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей	программа «Волшебный песок»	Младший возраст (3-4 года)	60 детей
17.	Организация досуговых мероприятий для детей	---	Младший, средний, старший дошкольный возраст (3-7 лет)	65 детей

Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных и иных услуг показывает, что в 2019 – 2020 учебном году была организована работа 17 дополнительных платных услуг.

**Сравнительная диаграмма  
охвата детей дополнительными образовательными услугами по годам**



В 2019-2020 учебном году увеличился охват детей дополнительным образованием на платной основе и составил 1091 ребенок, что на 277 человек больше по сравнению с прошлым годом, за счет расширения оказания услуг для детей младшего возраста.

**Выводы:**

В ДОУ ведется активная работа по привлечению внебюджетных средств. В 2019-2020 учебном году было реализовано 17 дополнительных платных услуг, доход от которых составил 1 954 519,75 рубля. в 2018 году - 929 482,67 рубля; 2017 году - 357 443, 51рублей).

## Проблемы:

- Недостаточно организуется работа по организации дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности.

## Пути решения:

1. Совершенствование материально-технических условий образовательной работы по реализации дополнительного образования в ДОО естественно-научной и технической направленности.

### 3.6. Развитие системы управления дошкольного учреждения.

В ДОО создана система управления, при которой руководитель строит свою деятельность в соответствии с приоритетными задачами образования РФ, округа, города, видит стратегическую цель, оптимально на данном этапе определяет миссию учреждения, осознаёт потенциальные возможности ДОО, принимает на себя ответственность за управленческое решение. Стратегические и тактические цели ДОО и управления ими, представляют собой «дерево» взаимосвязанных и практико – ориентированных целей. Цели ДОО чётки, конкретны, реально достижимы. Задачи ДОО скорректированы с Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» под руководством опытного заведующего в ДОО создан благоприятный психологический климат - 95% педагогов считают что в ДОО благоприятный психологический климат, 5% скорее благоприятный, чем неблагоприятный, 100% педагогов удовлетворены отношениями с руководителем. В ДОО имеет место интересная и полезная для большинства педагогов методическая работа, с преобладанием дифференцированных форм, которая помогает анализировать и оценивать педагогическую деятельность, планировать и организовывать деятельность, находить способы совершенствования педагогической деятельности, творчески организовывать опытно-экспериментальную работу. Благоприятный микроклимат в методических объединениях (творческих группах) способствует творческой деятельности каждого педагога. Разработаны рейтинговые показатели для педагогов ДОО.

Одним из основных приоритетов в сфере образования города в 2019-2020 учебном году по-прежнему оставалась доступность дошкольного образования. Решая данную задачу, в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- проведен анализ групповых площадей 2 – го корпуса ДОО в соответствии с нормами СанПиН.;
- созданы материально-технические условия во 2 корпусе ДОО (приобретены дополнительные детские кровати, столы, стулья и др.);
- увеличение количества мест во 2 корпусе ДОО на 30 человек

В соответствии с Уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,6 года до прекращения образовательных отношений.

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами.

В 2019-2020 учебному году в МАДОУ функционирует 29 групп с общим количеством воспитанников – 732 человека (увеличение списочного состава по сравнению с прошлым годом на 30 человек).



## Состав воспитанников МАДОУ №68

№ п/п	Ступени дошкольного образования/ направленность групп	2019– 2020 уч. год			
		1 здание (Чапаева 11а)		2 здание (проезд Восточный, дом 4)	
		Кол-во де- тей	Кол-во групп	Кол-во де- тей	Кол-во групп
1.	Группы общеразвивающей направленности 3 – го года жизни	3	60	1	20
2.	Группы общеразвивающей направленности 4 – го года жизни	3	74	3	72
3.	Группы общеразвивающей направленности 5 – го года жизни	2	54	4	102
4.	Группы общеразвивающей направленности 6 – го года жизни	2	56	4	108
5.	Группы общеразвивающей направленности 7 – го года жизни	3	78	4	108
	<b>Итого по корпусам:</b>	<b>13</b>	<b>322</b>	<b>16</b>	<b>410</b>
	<b>Итого по саду:</b>	<b>29 групп</b>		<b>732 детей</b>	

Комплектование групп осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета.

### Инновационная деятельность образовательного учреждения

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа городского ресурсного методического центра по направлению «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях» в рамках работы городского фортсайт – центра «Современные образовательные технологии, реализации новых методов обучения и воспитания» (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2019г. № 566 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт – центрах) системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год»).

**Вывод:** в образовательной организации ведется планомерная работа по созданию эффективной модели управления ДОУ, позволяющей добиваться повышения качества образования, расширять возможности участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса (педагог, родители), обеспечивать открытость и прозрачность деятельности ДОУ. Управленческая деятельность ДОУ отражает реализацию региональной, муниципальной политики в области образования, выполняют социальный заказ общества.

В рамках инновационной деятельности в ДОУ ведется работа по реализации шахматного образования через внедрение технологии обучения игре в шахматы по программе «Феникс», созданию предметно-развивающей среды (наглядные и учебно-дидактические пособия и игры).

В течение 2019– 2020 учебного года успешно решалась задача доступности дошкольного образования. Вместе с тем, в детском саду недостаточно ведется работа по использованию вариативных форм дошкольного образования для повышения доступности качественного дошкольного образования.

#### **Проблемы:**

по результатам мониторинга за 2020 год, в детском саду недостаточно ведется работа по использованию вариативных форм дошкольного образования для повышения доступности дошкольного образования.

#### **Пути решения:**

1. Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования

- через внедрение и реализацию вариативной формы дошкольного образования - группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет;
- расширение использования вариативных форм дошкольного образования – открытие дежурных групп утреннего и вечернего пребывания воспитанников;
- продолжить оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей через работу в ДОО консультационного пункта, центра ППМС помощи

### **3.6. Создание образовательной среды, обеспечивающую комфортные условия образовательного процесса и комплексную Безопасность**

Непременным условием для улучшения эффективности деятельности образовательного учреждения является материально-техническое обеспечение. Предметно-развивающая среда групп оформлена в соответствии с реализуемой в ДОО с основной образовательной программой дошкольного образования, программами дополнительного образования, В группах выделены центры активности в соответствии с реализуемой программой «Детство», парциальными программами.. Все центры рационально размещены, обеспечивается принцип подвижности и динамичности. Для организации образовательного процесса все группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Обеспечены развивающие принципы среды в соответствии с ФГОС ДО: содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная.

В дошкольном учреждении оборудованы и функционируют следующие кабинеты и залы:

<b>Помещения ДОО</b>	
<b>Групповые помещения и учебные кабинеты</b>	корпус ДОО
➤ 29 групповых помещений	1и 2 корпус
➤ Логопедический кабинет	1и 2 корпус
➤ Кабинет педагога – психолога	1и 2 корпус
➤ Познавательная зона «Юный астроном»	1 корпус
➤ Театральная студия	1и 2 корпус
➤ ИЗО студия	1и 2 корпус
➤ Компьютерный класс	1и 2 корпус
➤ Игровая зона «Школа дорожных наук»	1и 2 корпус
➤ Фиолетовая комната	1и 2 корпус
➤ Шахматная студия	1и 2 корпус
➤ Зона легоконструирования и робототехники	1и 2 корпус
➤ Сенсорная комната	1и 2 корпус
➤ Мультипликационная студия	1 корпус
➤ Музыкальный зал	1и 2 корпус
➤ Спортивный зал	1и 2 корпус
➤ Бассейн	1и 2 корпус
<b>Административные кабинеты</b>	
➤ Кабинет заведующего	1и 2 корпус
➤ Отдел кадров	2 корпус
➤ Делопроизводство	1и 2 корпус
➤ Кабинет зам.зав. по АХР	2 корпус
➤ Кабинет зам.зав. по безопасности	2 корпус
➤ Методический кабинет	1и 2 корпус
➤ Бухгалтерия	2 корпус
<b>Медицинский блок</b>	
➤ Изолятор для заболевших детей	1и 2 корпус
➤ Кабинет медицинской сестры	1и 2 корпус
➤ Процедурный кабинет	1и 2 корпус

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется и ежегодно пополняется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия

### **Информатизация образовательного процесса, оснащённость оборудованием**

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально техническую оснащённость образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. В ДООУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: сетевой выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, установлена внутренняя локальная сеть технические средства обучения, телефон, факс.

Во всех служебных кабинетах ДООУ имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

Дошкольное учреждение ежегодно обновляет компьютерное оборудование. Всего ДООУ оснащено 96 компьютерами, 64 ноутбуками, 40 принтерами, 15-ю ксероксами, МФУ.

На сегодняшний день все группы 1го и 2 го корпуса оснащены интерактивным оборудованием (мультимедиа проекторы, магнитно-маркерные доски, интегративные приставки). Интерактивное оборудование также дополнительно установлено в компьютерном классе 2 –го корпуса ДООУ.

Кабинеты дополнительного образования 1 го и 2 го корпуса оснащены интерактивными образовательными комплексами, оснащёнными программным обеспечением для организации речевого развития детей, подготовки к обучению грамоте, развитию познавательных процессов у детей при подготовке к школе; обучению игре в шахматы.

Таким образом, в ДООУ прослеживается позитивная тенденция пополнения материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. По результатам анализа материально-технического обеспечения в 2019-2020 учебном году, интерактивное оборудование в ДООУ 1 го и 2 го корпуса составляет 118 штук.

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса относится к числу приоритетных задач детского сада. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по:

- обеспечению пожарной безопасности,
- предотвращению чрезвычайных ситуаций,
- профилактике терроризма;
- профилактике дорожно – транспортного травматизма,
- обеспечению соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

*Ответственным* за безопасность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» является – заместитель заведующего по безопасности, который:

- проводит инструктажи с сотрудниками по обеспечению безопасности;
- обеспечивает сотрудников инструкциями;
- проводит плановые совещания.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в детском саду созданы следующие условия:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников ДООУ;

- соблюдается пропускной режим;
- функционирует система контроля и управления доступом (которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание ДООУ
- посторонним лицам) и видеосистема (установленные в ДООУ видеокамеры позволяют вести наблюдение за территорией и помещениями организации);
- здание ДООУ оснащено современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара, системой дымоудаления;
- создана добровольная пожарная дружина из числа работников ДООУ;
- все огнеопасные помещения оснащены противопожарными дверями, планы эвакуации изготовлены со светоотражающим эффектом;
- лестничные пролеты в детском саду приведены в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности: радиаторы на лестницах подняты на высоту 2,2 метра.

Для предупреждения террористических актов в ДООУ:

- организован пропускной режим;
- функционирует система контроля управления доступом и видеонаблюдение;
- установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ОВО МВД РФ; имеется переносная кнопка тревожной сигнализации для дежурного администратора;
- отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников в ДООУ на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к анти-террористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в 2019 году разработан и согласован новый Паспорт антитеррористической безопасности (сроком на 5 лет). Разработан пакет инструкций для сотрудников ДООУ и воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, профилактике терроризма, чрезвычайных ситуаций и др.

Периодически организуется инструктивная работа с сотрудниками ДООУ по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации и др.

Также в ДООУ осуществляется системная работа по обучению воспитанников ДООУ навыкам безопасной жизнедеятельности в рамках программы «Безопасность». Занятия с детьми проводятся в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей. Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Организуются совместные мероприятия: досуги и развлечения, выставки рисунков, организуются встречи с закрепленным за ДООУ инспектором ОГИБДД, сотрудниками пожарной части и др.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в течение года принимают участие в конкурсах по основам безопасной жизнедеятельности.

В 2019 году образовательное учреждение приняло участие в городском конкурсе – смотре «Лучший специалист по охране труда – 2019», специалист охраны труда МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» заняла 3 место.

**Вывод:** таким образом, необходимо отметить, что в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» созданы современные условия предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. Организация оборудована современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

**Проблемы:**

Мониторинг соответствия условий образовательного учреждения федеральным государственным стандартам к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования показал, что требуется продолжить совершенствование предметно-развивающей среды групп условиями для организации познавательно-исследовательской деятельности детей, формированию основ финансовой грамотности, дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, оформление помещений ДОУ для нравственно-патриотического воспитания детей (музеи, уголки).

**Пути решения:**

1. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды групп, кабинетов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой «Детство»; для организации познавательно-исследовательской деятельности детей, формированию основ финансовой грамотности, дополнительного образования естественно-научной и технической направленности.

## 2.2. Приоритетные направления развития. Миссия ДОО

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Поддержка семей, имеющих детей»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Учитель будущего»

Главная задача государства и общества по отношению к детям - обеспечение оптимальных условий для развития их индивидуальных способностей, возможности саморегуляции, формирование у ребёнка основ *уважительного отношения к окружающим, умение общаться и взаимодействовать, приобщение к общечеловеческим ценностям*. В настоящее время идёт интенсивное развитие дошкольного образования в разных направлениях: повышение интереса к личности ребёнка дошкольного возраста, его уникальности, развитию у него потенциальных возможностей и способностей. *Задача современного дошкольного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определённым запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определённым набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни, усвоения общественных, этических норм поведения, ненасильственного взаимодействия со взрослыми и сверстниками для успешной адаптации к школе и обучения в начальных классах.*

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную, реализацию системно-деятельностного подхода.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребёнка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. Организация современной цифровой среды в ДОО способствует

реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации является единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива, работает на повышение имиджа учреждения.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Современная реальность обладает значительным положительным воспитательным потенциалом, создает новое пространство для развития и самоопределения личности. Воспитание – это пространство и процесс долговременного формирования и развития человеческой личности, процесс ее сущностного развития. Все лучшее в детстве дается воспитанием. В связи с этим ключевые задачи воспитательной системы — преобразование современной России, предупреждение проявления бездуховности, подготовка всесторонне развитых индивидуумов и успешная социализация подрастающего поколения.

За последние пять лет Правительством РФ приняты важные документы, актуализирующие воспитательный потенциал образовательной организации: Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г., Программа патриотического воспитания молодежи и прочие документы. В соответствии с положениями новой редакции закона «Об образовании в РФ» были разработаны государственные программы по патриотическому воспитанию граждан РФ, был установлен приоритет за патриотическим воспитанием детей и молодежи. Воспитательная функция образования была восстановлена и переосмыслена. Необходимо отметить, что основные направления стратегии воспитания на ближайший период определяются исходя из международных норм и стандартов и реалий современной России:

- повышение воспитывающего характера обучения и образовательного эффекта воспитания;
- создание в образовательных учреждениях всех типов и видов эффективных гуманистических воспитательных систем;
- ориентация детей на вечные ценности;
- гармонизация социального поля ребенка, формирование единого образовательного пространства в социуме;
- развертывание клубной, культурно-досуговой и любительской деятельности детей в образовательных учреждениях, поддержка имеющихся и стимулирование создания инициативных детских и молодежных общественных объединений;
- усиление социально-защитной функции образовательного учреждения, повышение мер охраны жизни, физического, умственного и психического здоровья детей средствами образования и в процессе воспитательной деятельности.

Основным содержанием воспитания становится обеспечение процесса социализации и саморазвития молодого человека на основе технологий и средств педагогической помощи, поддержки и сопровождения.

Новый Закон о воспитании детей — Федеральный закон от 31.07.2020 № 304, закрепил обновленную концепцию воспитательной работы, сделав акцент на национально-культурных, исторических традициях, духовно-нравственных ценностях в воспитании гармонично развитой личности. Воспитание процесс длительный, система убеждений складывается в юности, но представления и понятия формируются с самого раннего детства, прежде всего, конечно в семье, а затем в образовательной организации. Именно поэтому теперь в ДОУ должна быть составлена отдельная программа воспитания, как часть ООП, в которой акцент будет сделан на:

- развитию чувства гражданственности, патриотизма;
- уважении к старшим, чужому труду;
- бережном отношении к природе, истории и культуре России.

Дошкольный возраст — это сензитивный период для выявления и развития способностей детей, Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности, создать ситуации успеха для отдельно взятой личности и детского коллектива в целом — задача педагогов детского сада. «В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат», — отмечал В.А. Сухомлинский. Детская успешность — это тот самый механизм, благодаря запуску которого можно раскрыть человеческий потенциал во всей его полноте. Установлено, что в возрасте 3–5 лет у дошкольников наблюдаются так называемые неспецифические реагирования, в 6–7 — специфические, которые характеризуются тем, что переживание ситуации успеха способствует повышению самооценки личности дошкольника, а неуспеха — ее понижению.

Для реализации данного направления необходимо расширение вариативности образовательной программы ДОУ и ее реализацию в сетевой форме, обновление содержания программ дополнительного образования, отвечающих вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

В настоящее время, педагог должен отвечать всем требованиям и запросам не только родителей, но и обществу в целом, любить и уважать детей, применять на практике инновационные образовательные технологии, владеть различными формами, методами общения с детьми.

В эпоху быстрой смены технологий необходимо быстрое реагирование на меняющийся социальный заказ. Очевидно, что уровень квалификации педагогических кадров при этом является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является развитие кадрового потенциала.

Назрела необходимость в системном и непрерывном повышении профессионального уровня педагогических кадров. В связи с этим актуальной становится создание целевой модели наставничества, организация «внутрикорпоративного» повышения квалификации, объектом которого становится не просто развитие отдельного педагога, а развитие образовательной организации в целом.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения ориентирована на потребность общества, родителей и детей, педагогического коллектива, на модернизацию дошкольного обра-



зования. Стратегический план позволяет осуществлять рациональную образовательную политику в дошкольной образовательной организации, реализуя **ее миссию и основные идеи**.

**Миссией дошкольной организации** является максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на создание условий, открывающих возможности для *позитивной социализации ребёнка*, его всестороннего гармоничного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Главной целью социализации в дошкольном возрасте является воспитание предпосылок социально-ответственной личности, становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры: толерантного - к людям разных национальностей, возрастным и гендерным ценностям, бережного и уважительного отношения к собственным этническим ценностям и достояниям истории, гуманного - к людям, природе, окружающему миру.

**Основные педагогические идеи**, реализуемые в дошкольной организации:

← Идея позитивного общения. Общение – одна из самых важных человеческих потребностей, основной способ жизни человека и условие его развития. В связи с этим позитивная социализация – это развитие ребенка во взаимодействии с окружающим его миром, является особо актуальной на современном этапе. Построение и формирование высших форм психической деятельности совершается в процессе социального развития ребёнка. Развитие ребёнка в обществе происходит в ходе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, в том числе и в усвоении им достижений социального опыта, овладении нравственными нормами и правилами поведения. Умение ребенка позитивно общаться в разных видах детской деятельности позволяет ему комфортно жить в обществе людей; благодаря общению ребенок не только познает другого человека (взрослого или сверстника), но и самого себя.

Перед педагогами в условиях внедрения ФГОС ДО стоит задача формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе. Она определяет необходимость широкого использования в системе сопровождения соответствующих программ развития социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию.

← Идея открытости, социального взаимодействия.

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Дошкольному образовательному учреждению необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». Понятие «открытое дошкольное учреждение» включает широкий спектр признаков. Открытое дошкольное учреждение – это, прежде всего, «окно в мир»; оно открыто для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых. Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти. Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха», способствует поддержке родите-

лей (законных представителей) в вопросах образования детей. Сегодня, для детского сада, в условиях реализации задач ФГОС ДО, важно привлекать к процессу воспитания дополнительные образовательные ресурсы. Одним из таких ресурсов является **сетевое взаимодействие** между образовательными организациями для решения конкретных задач и проблем в самой организации, для создания общего результата посредством объединения ресурсов или для обмена ресурсами, но при этом результат каждого участника сетевого взаимодействия будет свой. Сетевое взаимодействие – это новая культура совместной деятельности, позволяющее усиливать ресурс образовательного учреждения за счет ресурсов других учреждений при сохранении своей уникальности. Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений обеспечивает широкий спектр возможностей для всестороннего развития подрастающего поколения. Подобная деятельность позволяет решать задачу доступности и качества воспитания дошкольников. Одним из ключевых принципов организации сетевого взаимодействия дошкольного учреждения является принцип многообразия дошкольного образования при сохранении единства требований к его качеству.

Контакт с семьей, участие родителей в образовательной деятельности ДОО, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума; способствует повышению социального статуса дошкольного учреждения.

**Ключевыми приоритетами развития** детского сада являются:

- эффективная реализация образовательной программы, программы воспитания, укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обновление материально-технической базы детского сада в условиях обновления содержания, методов и технологий образовательной программы, программ дополнительного образования, информатизации процесса образования.
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- развитие кадрового потенциала педагогов в условиях модернизации дошкольного образования;
- повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания.

**Приоритетные направления деятельности ДОО :**

- *Направленность на духовно - нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей*

воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, гордости за их достижения, уверенности в том, что Россия — вели-

кая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

- *Направленность на интеллектуальное развитие детей*

Обучение азам игры в шахматы способствует развитию у детей ориентирования на плоскости, пространственного воображения, формированию аналитико-синтетической деятельности, учит ребят запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует совершенствованию таких ценнейших качеств, как внимательность, терпеливость, изобретательность, гибкость. Играя в шахматы, дети учатся проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем сделать свой ход, у них формируется навык внутреннего плана действий. Овладев данным навыком, ребенок научится планировать свое время, стратегически мыслить и достигать поставленных целей.

Программа представляет собой систему управленческих решений, согласованных по целям, задачам, ресурсам и срокам, комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в дошкольной организации. Программа, как организационно-управленческий документ, определяет стратегию развития дошкольной организации в системе городского образования, а программно-целевой подход обеспечивает устойчивое развитие системы образования дошкольной организации, разработана в соответствии с принципом партнерства, целостности, саморазвития, отражает специфические организационно-образовательные условия и предлагает движение от общей цели к формированию и реализации конкретного плана действий. Кроме этого цели и задачи Программы должны соответствовать документам, определяющим стратегические цели и задачи социально-экономического развития Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Нижневартовска. Программой учтены специфические особенности педагогического коллектива, реальная обстановка и условия осуществления мероприятий. Основные тенденции развития дошкольного образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития. В основу программы **положены принципы:**

- ✓ **актуальности** – ориентирование на решение наиболее важных проблем для будущей системы автономного учреждения;
- ✓ **прогностичности** – отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, т.е. способность Программы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых будет осуществляться; рациональности – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат;
- ✓ **реалистичности** – обеспечение соответствия между желаемым и возможным;
- ✓ **целостности** – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения цели, а также согласованность связи между действиями;
- ✓ **контролируемости** – определение конечных и промежуточных целей; определение способов проверки реально полученных результатов на их соответствии целям;
- ✓ **чувствительности к сбоям** – своевременное обнаружение отклонений от реального положения дел, от предусмотренного Программой, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

### III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

#### Цель Программы:

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современной образовательной политики города Нижневартовска, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума

#### Задачи программы (в рамках реализации Национального проекта "Образование"):

##### В рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего возраста, коррекционно-образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, вовлечения всех участников образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), широкого спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни
4. Совершенствование условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФГОС
5. Развитие инфраструктуры ДОУ, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований.

##### В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

6. Выявление, поддержка и сопровождение детей, проявляющих способности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей от 5 лет и до окончания образовательных отношений, в том числе программами естественнонаучной и технической направленности.

##### В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

Создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей .

##### В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.

##### В рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

10. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО

#### IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 5 лет реализации с 2021 года по 2025 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- I этап (базовый) – 2021 год – информирование широкой педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий.
- II этап (основной) – 2022-2024 годы – практическая реализация программных мероприятий;
- III этап (завершающий) – 2025 год – подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

#### V. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Кадровые ресурсы:

Штатная численность ДООУ 1 и 2 корпуса составляет 150 сотрудников, в т. ч. руководящий, педагогический, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный персонал.

Реализация Программы осуществляется:

1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в Организации.

2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в Организации.

*Педагогические работники ДООУ* представлены 69 педагогами, из них:

- Методист – 1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 57;
- 10 профильных специалистов. из них:
  - 4 музыкальных руководителя,
  - 2 инструктора по ФИЗО,
  - 2 инструктора по плаванию,
  - 1 учитель – логопед,
  - 1 педагог – психолог .

Состав педагогического коллектива:

Характеристика кадрового состава		Количество человек, %
По уровню образования	Высшее педагогическое	48 (69%)
	Среднее педагогическое	21 (31%)
	Обучаются в ВУЗе	---
По стажу работы	До 3 лет	9 (13%)
	От 3 до 5 лет	7 (11%)
	От 5 до 10 лет	16(23%)
	От 10 до 15 лет	10 (14%)
	От 15 до 20 лет	9 (13%)

	20 и более лет	18 (26%)
По уровню квалификационной категории	Высшая кв. категория	18 (26%)
	Первая кв. категория	22 (32%)
	Соответствие занимаемой должности	9 (13%)
	Без кв. категории	20 (29 %)

Материально-технические ресурсы:

В дошкольном учреждении оборудованы и функционируют следующие кабинеты и залы, не считая групповых помещений:

Административные кабинеты	Учебные кабинеты	Медицинский блок	Залы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет заведующего</li> <li>- Отдел кадров, делопроизводство</li> <li>- Кабинет зам.зав. по АХР,</li> <li>- Кабинет зам.зав. по безопасности</li> <li>- Методический кабинет</li> <li>- Бухгалтерия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логопедический кабинет</li> <li>- Кабинет педагога – психолога</li> <li>- Театральная студия,</li> <li>- ИЗО студия</li> <li>- Мини-планетарий (1 корпус)</li> <li>- Компьютерный класс на 5 мест</li> <li>- Игровая зона «Школа дорожных наук»</li> <li>- Фиолетовая комната</li> <li>- Шахматная студия</li> <li>- Вокальная студия</li> <li>- Кабинет робототехники (1 корпус)</li> <li>- Сенсорная комната</li> <li>- Мультипликационная студия (1 корпус)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изолятор для заболевших детей</li> <li>- Кабинет медицинской сестры</li> <li>- Процедурный кабинет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный зал</li> <li>- Спортивный зал,</li> <li>- Бассейн</li> </ul>

Финансовые ресурсы:

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета автономного округа, бюджет города, спонсорские средства, доходы учреждения от оказания платных услуг.

Ежегодные объемы финансирования Программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета города на плановый финансовый год.

## VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий с участием работников, воспитанников дошкольного образовательного учреждения, родительской общественности и включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Ответственный исполнитель Программы:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности соисполнителей Программы, ответственных за реализацию программных мероприятий, и контролирует их исполнение;
- вносит в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий Программы, совместно с соисполнителями Программы формирует сводную бюджетную заявку на очередной финансовый год;
- издает приказы об организации программных мероприятий с участием педагогических работников ДООУ, воспитанников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, педагоги, родительская общественность участвуют в реализации мероприятий Программы.

- в пределах своих полномочий несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляют финансовую отчетность;
- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Контроль за исполнением Программы осуществляет заместитель по воспитательной и методической работе, родительская общественность, Наблюдательный совет.

## VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. РИСКИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

### Риски, влияющие на реализацию программы

	<b>Возможные риски</b>	<b>Механизмы минимизации негативного влияния рисков</b>
<b>Внешние риски</b>	Изменение федерального законодательства	оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты
	Сокращение объема бюджетного финансирования	пересмотр целевых значений показателей, активизация работы по привлечению внебюджетных, спонсорских средств
	Недостаточное взаимодействие с социальными партнерами	активизация работы определению общих целей и задач, ресурсов сторон; определение организационных форм и содержания социального партнерства
<b>Внутренние риски</b>	Неготовность управленческих кадров к деятельности в новых условиях	проведение разъяснительной работы по раскрытию идей Программы развития ДОУ, распределение ответственности между административным персоналом по реализации направлений программы
	Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров, уход опытных педагогических кадров, достигших пенсионного возраста.	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров. Активизация работы педагогического наставничества молодых педагогов; педагогов, не имеющих опыт работы в ДОУ
	Невысокий образовательный уровень педагогов в области использования информационных технологий.	Прохождение курсов повышения квалификации по повышению ИКТ компетентности, организация тьютерской работы в ДОУ по обучению ИКТ-технологиям
	Консерватизм опытных педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности	пересмотр критериев эффективности деятельности педагогических работников; системы поощрения по результатам педагогической деятельности
	Недостаточная готовность родителей воспитанников к участию деятельности ДОУ	Активизация просветительской работы по вопросам воспитания и образования детей через родительские клубы, консультационные пункты и др.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 1 к Программе.



## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы 2020	Значение показателя по годам					Целевой показатель на момент окончания действия Программы	
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	
1.	Доля воспитанников ДОУ, осваивающих основную образовательную программу (в том числе адаптированную образовательную программы) (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Доля детей, готовых к обучению в школе (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Количество вариативных форм предоставления дошкольного образования в ДОУ	2	2	3	4	5	5	5	5
4.	Количество групп для детей от 2 месяцев до 1 года	0	0	0	1	0	0	0	1
5.	Индекс здоровья воспитанников ДОУ (%)	38,3	38,4	38,5	38,6	38,7	38,7	38,7	38,7
6.	Доля воспитанников ДОУ, имеющих 1 и 2 группу здоровья (%)	83	83	84,5	84,5	85	85	85	85
7.	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	14,5	14,0	13,8	13,0	12,5	12	12,0	12,0
8.	Коэффициент посещаемости детьми ДОУ	69	71	75	75	75	75	75	75
9.	Выполнение натуральных норм питания в ДОУ	отсутствие нарушений и замечаний	отсутствие нарушений и замечаний	отсутствие нарушений и замечаний	отсутствие нарушений и замечаний	отсутствие нарушений и замечаний	отсутствие нарушений и замечаний	отсутствие нарушений и замечаний	отсутствие нарушений и замечаний
10.	Случаи травматизма воспитанников во время образовательного процесса, оформленного актом Н-2	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
11.	Наличие в ДОУ секций спортивной направленности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	3	3	4	5	5	5	5	5
12.	Охват воспитанников, занятиями в секциях спортивной направленности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия (%)	32	35	45	55	55	55	55	55
13.	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности	25	25	30	35	35	35	35	35
14.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта ДОУ (%)	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15.	Обеспечение динамики в применении информационных технологий в образовательном процессе, использования	75%	75%	80%	85%	90%	95%	95%	95%

	электронных образовательных ресурсов (%)							
16.	Доля воспитанников ДОУ, охваченных дополнительными образовательными программами (%)	80%	85%	85%	90%	90%	90%	90%
17.	Доля воспитанников ДОУ от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности (%)	25%	30%	30%	35%	35%	40%	40%
18.	Доля воспитанников ДОУ, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности (конкурсы) (%)	75%	75%	75%	75%	80%	80%	80%
19.	Количество воспитанников, призеров и победителей в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней	98	98	100	105	105	105	105
20.	Доля воспитанников от 5 до 7 лет, получающих дополнительное образование в рамках ПФДО (Сертификат дополнительного образования) (%)	10%	80%	95%	100%	100%	100%	100%
21.	Доля молодых специалистов в ДОУ в возрасте до 35 лет	12%	12%	13%	13%	14%	14%	14%
22.	Доля педагогов ДОУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (%)	72	78	78	80	80	80	80
23.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по использованию цифровых образовательных ресурсов, технологий	52%	65%	75%	85%	95%	100%	100%
24.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям программы развития ДОУ (%)	95	100	100	100	100	100	100
25.	Доля педагогов ДОУ, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня (%)	45	45	50	50	50	50	50
26.	Количество педагогов ДОУ, победителей, призеров, лауреатов среди педагогических работников в очных этапах профессиональных конкурсов разного уровня	2	2	3	3	4	4	4
27.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), предоставляемых в ДОУ	2	3	4	5	5	6	6
28.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся (%)	0	100	100	100	100	100	100
29.	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг	95	98	98	98	98	98	98

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 2 приложения к Программе.

Таблица 2

## Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/ соисполнители Программы	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)					
				всего	в том числе				
					2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Цель:</b> Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современной образовательной политики города Нижневартовска, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации.									
<b>Задача 1. Обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего возраста, коррекционно-образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>									
1.1.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа	12500 000,00	2 500 000,00	2 500 000,00	2 500 000,00	2 500 000,00	2 500 000,00
1.2.	Расширение вариативности форм оказания услуг в ДОУ (группы сокращенного пребывания, утреннего и вечернего пребывания, кратковременно пребывания)	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, зам. зав.по ВМР	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	2 300 000,00	800 000,00	500 000,00	500 000,00	300 000,00	200 000,00
1.3.	Создание условий и организация работы группы для детей от 2 месяцев до1 года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, зам. зав.по ВМР	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	350 000,00	0	0	350 000,00	0	0
1.4.	Реализация в ДОУ коррекционно-образовательных услуг, в том числе реализация основных адаптированных программ для детей с ОВЗ, детей – инвалидов	Заведующий ДОУ, зам. зав.по ВМР	бюджет автономного округа	2 500 000, 00	500 000,00	500 000,00	500 000,00	500 000,00	500 000,00
1.5.	Обновление материально-технической базы ДОУ, в том числе для реализации адаптированных образовательных программ	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	6 800 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	800 000,00

1.6.	Обновление мониторинга оценки качества предоставления образовательных услуг ДОУ, мониторинга эффективности деятельности ДОУ	Заведующий ДОУ, зам. зав.по ВМР, рабочая группа	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0	
<b>ИТОГО по задаче 1:</b>				<b>13 850 ,00</b>						
<b>Задача 2. Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, вовлечения всех участников образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)), широкого спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия</b>										
2.1.	Обновление содержания основной образовательной программы дошкольного образования, методов и технологий ее реализации	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа	2 500 000,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	
2.2.	Разработка и внедрение программы воспитания ДОУ	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа	1 000 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00	
2.3.	Обновление содержания программ дополнительного образования в ДОУ, в том числе естественно-научной и технической направленности	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	2 500 000,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	
2.4.	Создание условий для внедрения сетевой формы реализации основной образовательной программы ДОУ	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	300 000,00	0	0	100 000, 00	100 000, 00	100 000, 00	
2.5.	Вовлечение родительской общественности в образовательную деятельность ДОУ	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	500 000,00	100 000, 00	100 000, 00	100 000, 00	100 000, 00	100 000, 00	
2.6.	Обновление материально-технической базы ДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технической направленности	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, гл.бухгалтер	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	6 800 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	800 000,00	
2.7.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ДОУ, внедряющих новые образовательные методы и технологии, в том числе программы дополнительного образования	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	500 000,00	100 000, 00	100 000, 00	100 000, 00	100 000, 00	100 000, 00	



3.8.	Мониторинг реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, инструкторы по ФИЗО	бюджет автономного округа	0	0	0	0	0	0	
<b>ИТОГО по задаче 3:</b>				<b>3 000, 00</b>						
<b>Задача 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и дошкольного образования</b>										
4.1.	Обновление структуры официального сайта ДОУ в соответствии современными требованиями	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, ответственный за ведение сайта ДОУ	бюджет автономного округа	0	0	0	0	0	0	
4.2.	Приобретение цифровой платформы «Управление в ДОУ» для создания системы электронного документооборота	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, административный персонал ДОУ	иные источники финансирования	180 000,00	100 000,00	50 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	
4.3.	Оснащение и обновление интерактивного оборудования группах и кабинетах ДОУ	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, Зам. зав. по ВМР, методист	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	2 000 000,00	500 000,00	500 000,00	500 000,00	300 000,00	200 000,00	
4.4.	Обеспечение сетевого взаимодействия внутри ДОУ по использованию цифровых образовательных ресурсов	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0	
4.4.	Оснащение групп кабинетов дополнительного образования ДОУ доступом к сети Интернет	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР	иные источники финансирования	430 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	30 000,00	
4.5.	Продолжение работы в ДОУ по переходу на отечественное программное обеспечение	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	500 000,00	100 000, 00	100 000, 00	100 000, 00	100 000, 00	100 000, 00	
4.6.	Приобретение электронных образовательных ресурсов для организации эффективной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы ДОУ, программ дополнительного образования.	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, Зам. зав. по ВМР, методист	бюджет автономного округа	1 500 000,00	300 000, 00	300 000, 00	300 000, 00	300 000, 00	300 000, 00	
4.7.	Приобретение цифровой платформы «Мобильное электронное образование» (МЭО)	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	400 000,00	0	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	
4.8.	Приобретение интерактивного информационного центра для родителей	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР	иные источники финансирования	700 000,00	0	0	350 000,00	350 000,00	0	

	в холле ДОУ								
4.9.	Обеспечение дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги)	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа	90 000,00	10 000,00	50 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
4.10.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ДОУ по использованию цифровых образовательных ресурсов, технологий	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР, методист	бюджет автономного округа	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
4.11.	Обеспечение участия в дистанционных сетевых мероприятиях разного уровня (воспитанники, педагоги)	Зам. зав. по ВМР, методист	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
4.12.	Мониторинг внедрения современных цифровых технологий в ДОУ, электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, Зам. зав. по ВМР, методист	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО по задаче 4:</b>				<b>6 050,00</b>					

**Задача 5. Совершенствование условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФГОС**

5.1.	Разработка и внедрение программы воспитания ДОУ: отбор методов и приемов, образовательных технологий	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа	1 000 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00
5.2.	Организация методической работы с педагогами ДОУ по изучению и апробации новых образовательных технологий для реализации программы воспитания.	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
5.3.	Обеспечение условий для реализации программы «Социокультурные истоки» с привлечением всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители)	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа	500 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
5.4.	Разработка и реализация образовательных проектов духовно-нравственной, патриотической направленности	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа	1 000 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00
5.5.	Обеспечение участия воспитанников ДОУ в мероприятиях, конкурсах раз-	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа	100 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00



	ного уровня, направленных на духовно-нравственное патриотическое воспитание детей								
5.6.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для реализации проектов духовно-нравственной, патриотической направленности	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа	900 000,00	250 000,00	200 000,00	200 000,00	150 000,00	100 000,00
5.7.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ДОУ по духовно-нравственному воспитанию	Зам. зав. по ВМР, методист	бюджет автономного округа	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
<b>ИТОГО по задаче 5:</b>				<b>3 750,00</b>					

**Задача 6. Выявление, поддержка и сопровождение детей, проявляющих способности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей от 5 лет и до окончания образовательных отношений, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей**

6.1.	Обновление содержания и методов программ дополнительного образования в ДОУ	Зам. зав. по ВМР, методист	бюджет автономного округа	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
6.2.	Разработка и внедрение программ дополнительного образования естественно-научной, технической, цифровой направленности	Зам. зав. по ВМР, методист	бюджет автономного округа	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
6.3.	Создание «Детского технопарка» в ДОУ для реализации программ дополнительного образования технической направленности	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, Зам. зав. по ВМР, методист	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	1 600 000,00	500 000,00	500 000,00	300 000,00	200 000,00	100 000,00
6.4.	Создание детской исследовательской лаборатории «Почемучки» в ДОУ для реализации программ дополнительного образования естественно-научной направленности	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, Зам. зав. по ВМР, методист	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	1 600 000,00	500 000,00	500 000,00	300 000,00	200 000,00	100 000,00
6.3.	Обеспечение участия в системе персонализированного учета «Сертификат дополнительного образования» на Портале ПФДО	Зам. зав. по ВМР, методист	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
6.4.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ДОУ	Зам. зав. по ВМР, методист	бюджет автономного округа	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00

	по направлениям дополнительного образования								
6.5.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программ дополнительного образования в ДОУ	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, Зам. зав. по ВМР, методист	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	900 000,00	250 000,00	200 000,00	200 000,00	150 000,00	100 000,00
6.6.	Разработка и ведение детского портфолио для оценки успешности каждого ребенка	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
6.7.	Обеспечение участия воспитанников ДОУ в мероприятиях, конкурсах разного уровня на развитие детской одаренности, в том числе технической направленности.	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
<b>ИТОГО по задаче 6:</b>				<b>5 600,00</b>					

**Задача 7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

7.1.	Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогов по реализации ФГОС дошкольного образования, технологий системно-деятельностного подхода.	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель	бюджет автономного округа	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
7.2.	Разработка и внедрение целевой модели наставничества в ДОУ	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель	бюджет автономного округа	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
7.3.	Обеспечение работы в ДОУ школы молодого воспитателя «Школа молодого педагога» для обеспечения методической поддержки молодых педагогов.	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги-наставники	бюджет автономного округа	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
7.4.	Обеспечение разработки и реализации индивидуальных программ педагогического роста	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
7.5.	Организация работы творческих групп педагогов по подготовке и внедрению образовательных проектов по реализации нового содержания основной образовательной программы ДОУ. программ дополнительного образования	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	бюджет автономного округа	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00

7.6.	Обеспечение участия педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
7.7.	Обеспечение обмена опытом педагогов через ведение собственного сайта	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
7.8.	Обеспечение вовлечения педагогов в возрасте до 35 лет в разл. формы методической работы на разных уровнях	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
7.9.	Организация и проведение в ДОО конкурса педагогического мастерства «Лучший воспитатель ДОО», стимулирование участие в конкурсе молодых воспитателей.	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	250 000,00
7.10.	Обеспечение участия педагогов ДОО в конкурсах педагогического мастерства разного уровня	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель	иные источники финансирования	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
7.11.	Обеспечение стимулирования педагогов на прохождение аттестации на квалификационную категорию	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
7.12.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ДОО по приоритетным направлениям программы развития ДОО	Зам. зав. по ВМР, методист	бюджет автономного округа	250 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
7.13.	Внесение изменений в показатели эффективности деятельности педагогов к системе оплаты труда	Специалист ОК, Председатель ППО	бюджет автономного округа	900 000,00	250 000,00	200 000,00	200 000,00	150 000,00	100 000,00
7.14.	Обеспечение участия педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель	бюджет автономного округа	50 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00

**ИТОГО по задаче 7:**

**2 500,00**

**Задача 8. Создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей .**

8.1.	Разработка проекта «Компетентный родитель» для организации работы консультационного центра в ДОО	Зам. зав. по ВМР, методист, педагог-психолог, учитель - логопед	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
8.2.	Создание консультативного центра (на бесплатной основе) помощи родителям детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.	Заведующий ДОО, зам. зав. по АХР, Зам. зав. по ВМР	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	500 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00

8.3.	Функционирование в ДОО вариативных форм дошкольного образования в рамках психолого-педагогического сопровождения: - психолого-медико-педагогический консилиум; - консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОО.	Зам. зав. по ВМР, методист, педагог-психолог, учитель – логопед, ответственный за социально-педагогическую работу	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
8.4.	Организация «Родительских университетов» (системы работы детско-родительских клубов разной направленности) в рамках повышения компетентности родителей (законных представителей)	Зам. зав. по ВМР, методист, ст.воспитатель, педагоги ДОО	бюджет автономного округа	50 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
8.5.	Организация и ведение рубрики на официальном сайте ДОО «Родительские университеты» для размещения консультаций проф.специалистов, воспитателей ДОО, в том числе для размещения онлайн-уроков для родителей	Зам. зав. по ВМР, методист, педагог-психолог, учитель – логопед, ответственный за социально-педагогическую работу	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО по задаче 8:</b>				<b>550,00</b>					

**Задача 9. Развитие инфраструктуры ДОО, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований**

**9.1. Развитие инфраструктуры ДОО для реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями**

9.1.1	Обновление материально-технической базы ДОО, в том числе для реализации адаптированных образовательных программ	Заведующий ДОО, зам. зав. по АХР	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	6 300 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	1 000 000,00	500 000,00
9.1.2.	Обновление материально-технической базы ДОО для реализации программ дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технической направленности	Заведующий ДОО, зам. зав. по АХР, гл.бухгалтер	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	6 800 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	1 000 000,00	800 000,00
9.1.3.	Обновление материально-технической базы ДОО к реализации мероприятий в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	Заведующий ДОО, зам. зав. по АХР, гл.бухгалтер	бюджет автономного округа, иные источники финансирования	6 800 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	1 000 000,00	800 000,00

**9.2. Развитие инфраструктуры ДОО для обеспечения комплексной безопасности в соответствии с современными требованиями**

## (антитеррористическая безопасность)

9.2.1.	Организация круглосуточной физической охраны здания путем привлечения сотрудников охранных организаций, имеющих лицензию на данный вид деятельности	Зам. зав. по безопасности	Бюджетные средства	5360	1072,0	1072,0	1072,0	1072,0	1072,0
9.2.2.	Совершенствование материально - технических условий в ДОУ согласно ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)": установка дополнительных камер видеонаблюдения	Зам. зав. по АХР Зам. зав. по безопасности	Бюджетные средства	369,72	369,72	0	0	0	0
9.2.1	Повышение квалификации сотрудников ДОУ по направлению антитеррористической безопасности	Зам. зав. по безопасности	Бюджетные средства	4,0	0	0	4,0	0	0
9.2.2.	Совершенствование программно – методических условий в ДОУ, способствующих усилению антитеррористической безопасности	Зам. зав. по безопасности	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
9.2.3.	Организация методической работы с сотрудниками ДОУ по изучению программы антитеррористической безопасности, минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта, проведения эвакуационных мероприятий.	Зам. зав. по безопасности	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
9.2.4	Проведение профилактической работы по предотвращению террористических актов (информирование об уголовной ответственности за предоставление ложных сведений о теракте; о	Зам. зав. по безопасности	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0

	способах и действия в чрезвычайных ситуациях)								
	Оснащение ДОУ наглядными пособиями по антитеррористической безопасности	Зам. зав. по безопасности	Бюджетные средства	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>9.3. Развитие инфраструктуры ДОУ для обеспечения комплексной безопасности в соответствии с современными требованиями (пожарная безопасность )</b>									
9.3.1.	Подготовка приказов по пожарной безопасности. Создание пожарно-технической комиссии и назначении ответственных должностных лиц за пожарную безопасность в ДОУ	Заведующий, Зам.зав. по АХР	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
9.3.2.	Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства	Зам.зав. по АХР	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
9.3.3.	Проверка противопожарного режима здания и сооружений: игровых и спальных помещений, кабинетов при подготовке ДОУ к новому учебному году	Зам.зав. по АХР, Завхоз	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
9.3.4.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	Зам.зав. по АХР, Завхоз	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
9.3.5.	Замена сгораемых дверей на противопожарную на складе игрушек (2 корпус)	Заведующий , Гл. бухгалтер Зам.зав. по АХР	Иные источники финансирования	20,0	20,0	0	0	0	0
9.3.6.	Проведение инвентаризации и проверка технического состояния, содержания и сохранности первичных средств пожаротушения и укомплектованности ДОУ огнетушителями в соответствии с правилами пожарной безопасности.	Зам.зав. по АХР, Завхоз	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
9.3.7.	По результатам инвентаризации провести ремонт и перезарядку огнетушителей	Заведующий , Гл. бухгалтер Зам.зав. по АХР	Муниципальный бюджет	40,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
9.3.8.	Проведение инструктажа по мерам пожарной безопасности	Зам.зав. по АХР, Завхоз	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0

9.3.9.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	Зам.зав. по АХР, Завхоз	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
9.3.10	Проведение инструктажа по мерам пожарной безопасности	Зам.зав. по АХР, Завхоз	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
9.3.11	Техническое обслуживание электросетей	Гл. бухгалтер, Зам.зав. по АХР	Муниципальный бюджет	2 150,0	430,0	430,0	430,0	430,0	430,0
9.3.12	Обслуживание огнезадерживающих клапанов	Гл. бухгалтер, Зам.зав. по АХР	Муниципальный бюджет	280,0	56,0	56,0	56,0	56,0	56,0
9.3.13	Очистка вентиляционных коробов на пищеблоке и прачке	Гл. бухгалтер, Зам.зав. по АХР	Муниципальный бюджет	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
9.3.14	Провести испытание ограждения кровли корпус № 2	Гл. бухгалтер Зам.зав. по АХР	Муниципальный бюджет	41,0	41,0	0	0	0	0
9.3.15	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	Зам.зав. по АХР	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
9.3.16	Техническое обслуживание систем противопожарной защиты	Гл. бухгалтер Зам.зав. по АХР	Муниципальный бюджет	905,0	181,0	181,0	181,0	181,0	181,0
9.3.17	Техническое обслуживание системы противодымной защиты	Гл. бухгалтер, Зам.зав. по АХР	Муниципальный бюджет	120,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0
9.3.18	Техническое обслуживание объектовой станции приемно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониториног»	Гл. бухгалтер Зам.зав. по АХР	Муниципальный бюджет	180,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
9.3.19	Пополнение образовательной среды ДОУ для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	Гл. бухгалтер, Зам.зав. по АХР, Зам.зав. по ВМР	Бюджет автономного округа	75,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
<b>9.4. Развитие инфраструктуры ДОУ, обеспечивающих энергоэффективность здания ДОУ</b>									
9.4.1.	Ревизия отопительной системы, включая мероприятия по снижению тепловых потерь	Гл. бухгалтер Зам.зав. по АХР	Бюджет города	2700,0	540,0	540,0	540,0	540,0	540,0
9.4.2.	Техническое обслуживание водонагревателей с автоматической Регулировкой температуры ГВС	Гл. бухгалтер, Зам.зав. по АХР	Бюджет города	160,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0
9.4.3.	Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии	Гл. бухгалтер, Зам.зав. по АХР	Бюджет города	350,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
9.4.4	Замена ламп накаливания на энергосберегающие	Гл. бухгалтер, Зам.зав. по АХР	Иные источники финансирования	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
9.4.7.	Проведение промывки и опрессовки системы отопления	Гл. бухгалтер, Зам.зав. по АХР	Бюджет города	400,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0

9.4.8.	Проведение ППР инженерных сетей и электрооборудования	Зам.зав. по АХР, Завхоз	В рамках договоров	0	0	0	0	0	0
9.4.9.	Замена деревянных оконных блоков на ПВХ (1 корпус)	Заведующий Зам.зав. по АХР	Иные источники финансирования	1200,0	0	0	0	1200,0	0
9.4.10	Замена трубопровода ГХВ на пластиковые (1 корпус)	Заведующий Зам.зав. по АХР	Иные источники финансирования	600,0	0	0	600,0	0	0
<b>ИТОГО по задаче 9:</b>				19 900,00					