



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»**

(628602), Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 11 «а»

Телефоны: 46 – 16 – 30
Факс: 45– 03– 00
Эл. Почта: dou68@bk.ru

ПРИКАЗ № 558

от « 17 » сентября 2024 г.

«О подготовке к педагогическому совету № 2»

На основании годового плана работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год, в целях обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педагогический совет по теме «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах, как средства развития детской инициативы и самостоятельности в условиях внедрения ФОП дошкольного образования» - 27.11. 2024г.
2. Утвердить план педагогического совета (приложение 1)
3. Регламент выступающим определить 10 минут.
4. Выступающим сдать тезисы выступлений секретарю педагогического совета Жуйковой Н.А., в срок до 24.11.2025г.
5. В целях повышения педагогической компетентности в вопросах совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО провести семинары в рамках подготовки к педагогическому совету с привлечением следующих педагогов:

№ п/п	Тема:	Срок	Ответственные
1.	1. Теоретический семинар «Говорящая среда» как эффективное средство поддержки детской инициативы и самостоятельности детей. Элементы «говорящей среды». 2. Семинар - практикум «Семинар-практикум для педагогов «Создание условий и поддержка детской инициативы и самостоятельности детей. Оказание недирективной помощи детям дошкольного возраста».	4 неделя октября 1 неделя ноября	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Едуненко К.Д., Асорова А.И. Зам. зав. по ВМР педагог-психолог Паскина А.М. Воспитатели Волкова В.А., Устарханова Ш.М.
2.	Тематический контроль Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО» Текущий контроль: «Сменяемость предметно- развивающей среды в группах в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной программы»	3 -4 неделя октября	Зам. зав. по ВМР, ст. Воспитатель Жуйкова Н.А. Воспитатели Волкова В.А., Устарханова Ш.М.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий учреждения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Т.Н. Градюк

Сертификат [Номер сертификата 1]
Владелец [Владелец сертификата 1]
Действителен с [ДатаС 1] по
[ДатаПо 1]

Педсовет № 2

Тема: «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах, как средства развития детской инициативы и самостоятельности в условиях внедрения ФОП дошкольного образования»

Цель: Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов в развитие детской инициативы и самостоятельности, посредством преобразования РППС группы.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные	Выход информации
1.	Отчет о выполнении решений педсовета № 1	Заведующий ДООУ	Справка
2.	Вступительное слово: Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФОП ДО	Зам. зав. по ВМР.	Сообщение, презентация
3.	Итоги тематического контроля «Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в условиях реализации ФОП ДО»	Зам. зав. по ВМР Раб. группа	Итоговая справка
4.	Информация: Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, ее сменяемость. Маркеры центров активности.	Ст.воспитатель	Презентация
5.	Моделирующая часть: 1. «Говорящая среда» как эффективное средство поддержки детской инициативы и самостоятельности детей. Элементы «говорящей среды». 2. Интеллект - карты: как способ активизации познавательной активности детей дошкольного возраста	Педагоги: Едуненко К.Д. Пшеничная Л.В.	Сообщения - практические рекомендации.
6.	Практическая часть 1.«Мы не поняли, объясните нам, пожалуйста» (3 вопроса от каждой подгруппы к выступающим моделирующей части).	Зам. зав. по ВМР	
7.	Принятие решений педагогического совета	Зам. зав. по ВМР	Решения, приказ