

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 68 "РОМАШКА"



РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МАДОУ ДС № 68  
протокол № 3 от 30 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»  
Т.Н. Градюк  
приказ № 211 от 06 апреля 2022г

РАССМОТРЕН:  
на заседании совета родителей  
МАДОУ ДС № «Ромашка»  
протокол № 3 от 05 апреля 2022 г.

**КОПИЯ ВЕРНА**

**Отчет  
о результатах самообследования  
МАДОУ ДС № 68 "Ромашка"  
за 2021 год**

Направлено учредителю  
« 13 » апреля 2022г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Нижневартовска  
детского сада №68 «Ромашка» за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования составлен на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. № 462
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

Отчет о результатах самообследования содержит следующие разделы:

**I часть – аналитическая**

1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	21
4.	Оценка организации учебного процесса	36
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	42
6.	Оценка материально-технической базы	52
7.	Оценке качества системы охраны здоровья воспитанников	58
8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	63
9.	<b>II часть</b> Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) по МАДОУ ДС№ 68 «Ромашка»	64
10.	<b>Приложения</b>	67

# 1. Оценка образовательной деятельности.

## 1.1. Общая характеристика дошкольной организации

*Полное наименование образовательной организации:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка».

*Сокращённое наименование образовательной организации:* МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка».

*Тип образовательной организации, реализующей основную образовательную программу:* дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Дата создания МАДОУ*

- январь 1987 года (здание 1 – по адресу ул. Чапаева 11а)
- декабрь 2016 года (здание 2 – по адресу Восточный проезд, 4)

*Юридический адрес:* 628602, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а.

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

628602, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а (корпус 1);  
проезд Восточный, дом 4 (корпус 2)

### Контактные данные

*Номер телефона (факса):* тел. 8 (3466) 45-03-00 (корпус 1)  
тел. 8 (3466) 42-77-42 (корпус 2)

*Адрес электронной почты:* [dou68@bk.ru](mailto:dou68@bk.ru)

*Официальный сайт образовательной организации:* <http://dou68.edu-nv.ru/>

Фамилия, имя, отчество	Должность	Номера телефонов
<b>Градюк Татьяна Николаевна</b>	Заведующий МДОУ	рабочий тел: 46-16-30, 42-42-25 факс (3466) 44-03-00, 42-77-42
<b>Хоменко Ольга Валерьевна</b>	Заместитель зав. по ВМР	рабочий тел: 42-42-13 (доб.113)
<b>Польдяева Инна Васильевна</b>	Заместитель зав. по АХР	рабочий тел: 46-60-32 42-42-13 (доб.113)
<b>Поливач Евгения леонидовна</b>	Главный бухгалтер	рабочий тел: 42-77-42
<b>Кузьмина Ирина Александровна</b>	Заместитель зав. по безопасности	рабочий тел: 46-60-32,46-64-35

### *Сведения об учредителе*

Учредителем МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» является Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; департамент образования администрации города.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 02.04.2021г.

№ 808/36-01-П, лицензией на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132);

**Режим работы** МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»:

- годовой цикл: круглогодично;
- режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе (с 7.00 до 19.00)

В соответствии с Уставом ДОУ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений.

*Целью деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» (согласно Устава) является оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Нижневартовска в сфере образования.*

*Предметом (основным видом) деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.*

#### **Численность воспитанников, посещающих МАДОУ ДС №68 «Ромашка»**

Комплектование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальных услуг «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования»

Списочный состав ДОУ согласно Муниципальному заданию на 2021 год (в соответствии с приказом департамента образования от 28.12.2020г. № 920) составляет **750 человек**. В МАДОУ функционируют **29 групп**, наполняемость групп в которых составляет:

- Здание 1 (ул. Чапаева, 11а) – 13 групп – 322 воспитанника
- Здание 2 (проезд Восточный, 4) – 16 групп – 428 воспитанников

#### **Контингент воспитанников МАДОУ на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	Корпус 1		Корпус 2	
		Кол-во групп	кол-во детей	Кол-во групп	кол-во детей
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей 3 – го года жизни	2	46	2	50
3.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – го года жизни	2	55	3	76
4.	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – го года жизни	3	70	2	55
5.	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – го года жизни	3	77	5	138
7.	Группы общеразвивающей направленности 7 – го года жизни	3	74	4	109
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>322</b>	<b>16</b>	<b>428</b>
<b>Итого: 29 групп – 750 воспитанников</b>					

#### **Правила приема в дошкольное образовательное учреждение**

Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 04.10.2021г)
- постановлением администрации города от 01.11.2021 №882 О внесении изменений в приложение к постановлению администрации города от 20.03.2019 №192 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" (с изменениями от 06.03.2020 №187, 02.06.2020 №492, 16.11.2020 №970, 26.02.2021 №153)
- Постановления администрации города от 05.08.2021 №655 О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка»,
- Локальными нормативными актами ОУ:
  - положения о порядке приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»,
  - положения о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №68 «Ромашка».

**Информация о приеме детей в ДОУ на сайте –**  
<https://dou68.edu-nv.ru/priemvds>

**Уровень образования:** дошкольное образование

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 5 лет

**Языки,** на которых осуществляется образование: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке российской Федерации - русском языке, как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявлений родителей (законных представителей)

### **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Разрешительными документами, на основании которых учреждение осуществляет деятельность являются:

- Распоряжение администрации города Нижневартовска «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка» от 18.06.2014г. № 1029-р;
- Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов «О внесении в реестр муниципальной имущества в состав казны объекта недвижимости, входящего в состав строительства объекта «Детский сад на 320 мест в квартале №21 г. Нижневартовска» от 20.12.2016г. №2983/38-п;
- Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68, утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 02.04.2021г. № 808/36-01-П;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132;
- Свидетельство о государственной регистрации № 118774 от 15.11.1999г., серия № НВ-11;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 86 № 002345568 от 26.11.1999г.;
- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 05.12.2016г. № 86-86/002-86/002/035/2016-492/1;
- Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска) от 11.01.2017г. кадастровый № 86:11:0201001:7564;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 22.02.2017 № 86 НЦ 02.000 М 000022.02.17
- Заключение о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 5 от 20.02.2017г.

### **1.3. Информация о локальных актах МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»:**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а также нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, в соответствии с которыми разрабатывает локальные документы.

*Локальные акты, определенные Уставом МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»:*

- Порядок приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 "Ромашка";
- Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 "Ромашка" на 2021-2025 годы»;
- Образовательная программа МАДОУ;
- Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ;
- Учебный план МАДОУ;
- Годовой календарный учебный график;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Штатное расписание МАДОУ;
- Должностные инструкции работников.
- Порядок оказания платных услуг в МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Режим образовательной деятельности МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Инструкции по охране труда МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Положение о педагогическом совете МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;

*Другие локальные акты:*

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

**Информация о локальных нормативных актах ДООУ на сайте – <https://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/128-lokalnye-normativnye-akty>**

Административной командой МАДОУ отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

**Вывод:** в дошкольной организации имеются правоустанавливающие документы, разработаны локальные акты в соответствии с требованиями законодательства

## 2. Оценка системы управления МАДОУ ДС №68 «Ромашка»

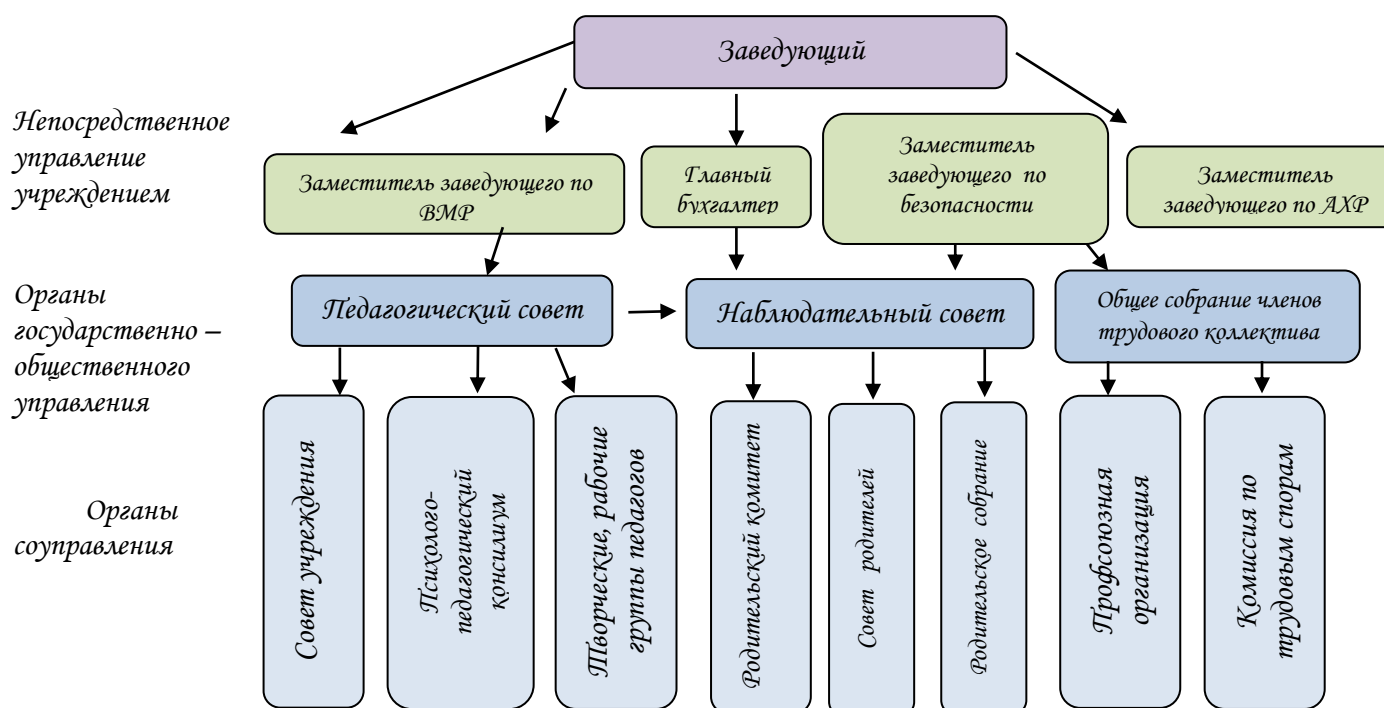
### 2.1. Характеристика структуры дошкольной организации

Структура МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» регламентируется Уставом ДОУ и вышеуказанными положениями. Управленческая деятельность ДОУ отражает реализацию федеральной, региональной, муниципальной политики в области образования, выполняют социальный заказ общества.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении состоит из трех уровней:

- **1 уровень** – заведующий ДОУ, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
- **2 уровень** – заместители заведующего по направлениям деятельности, методический совет, временные рабочие и творческие группы педагогов.
- **3 уровень** – родительская общественность, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Структурная модель управления МАДОУ № 68 «Ромашка»



Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущими функциями заведующего являются – стратегическое управление, координация образовательного процесса. Заместители заведующего обеспечивают тактическое управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

### 2.2. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением

Органы управления — организации и их подразделения, обладающие правом принимать управленческие решения в пределах их компетенции и следить за исполнением принятых решений.



Функционально-целевая модель управления ДОУ представляет собой демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Все сотрудники детского сада работают в тесном контакте друг с другом, создавая условия для личностного и познавательного развития каждого ребенка, его самореализации через максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольной образовательной организации создана **четырёхуровневая функционально-целевая модель управления**, включающая:

Уровень управления	Состав
I уровень (стратегическое управление)	Заведующий
	Педагогические совет
	Наблюдательный совет
	Общее собрание трудового коллектива
	Профсоюзная организация
II уровень (тактическое управление)	Заместители заведующего
III уровень (оперативное управление)	Педагогические работники
IV уровень (организационная структура)	воспитанники ДОУ, родители

### 2.3. Структурные подразделения МАДОУ ДС № 68:

Штатная численность ДОУ составляла в 2021 году 163 человек.

#### 1. Педагогическая служба

Руководитель - заместитель заведующего по воспитательно -методической работе.

Штатная численность структурного подразделения - 71 человек (1 и 2 корпус).

Цель - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### 2. Финансовая служба

Руководитель - главный бухгалтер.

Штатная численность структурного подразделения - 4 человека (1 и 2 корпус).

Цель - организация учета финансово-хозяйственной деятельности организации; контроль за сохранностью денежных средств организации и правильным их расходованием, соблюдением режима экономии, а так же хозяйственного расчета.

#### 3. Административная служба (непосредственно подчиняется заведующему МАДОУ).

Штатная численность структурного подразделения – 9 человек (1 и 2 корпус).

Цель - создание системы кадрового, юридического обеспечения организации, улучшение условий и охраны труда в организации.

#### 4. Служба по организации питания

Руководитель - шеф-повар.

Штатная численность структурного подразделения - 20 человек (1 и 2 корпус).

Цель - обеспечение полноценным, качественным и сбалансированным питанием воспитанников и сотрудников образовательной организации.

#### 5. Хозяйственная служба

Руководитель - заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Штатная численность структурного подразделения – 59 человек (1 и 2 корпус).  
 Цель - административно-хозяйственное обеспечение деятельности организации.

## 2.4. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления автономного учреждения согласно Устава являются *заведующий, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (работников)*.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Функции органов управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий <a href="http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/99-rukovoditel">http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/99-rukovoditel</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет текущее руководство деятельностью автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов автономного учреждения;</li> <li>– действует без доверенности от имени автономного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;</li> <li>– утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность автономного учреждения внутренние документы;</li> <li>– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками автономного учреждения.</li> </ul>
Наблюдательный совет <a href="http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/70-nablyudatelnyj-совет/162-nablyudatelnyj-совет">http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/70-nablyudatelnyj-совет/162-nablyudatelnyj-совет</a>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает решения о совершении крупных сделок; о рассмотрении вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности;</li> <li>– вырабатывает рекомендации о внесении изменений в устав МАДОУ;</li> <li>– о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения; о реорганизации автономного учреждения и совершенствовании сделок по распоряжению имуществом;</li> <li>– выдает заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; по выбору кредитных организаций для открытия банковских счетов;</li> <li>– утверждает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности</li> </ul>
Педагогический совет <a href="http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/69-pedagogicheskij-совет/161-2019-06-25-07-48-17">http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/69-pedagogicheskij-совет/161-2019-06-25-07-48-17</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ;</li> <li>– рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МАДОУ, учебный план, расписание занятий на учебный год;</li> <li>– выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе МАДОУ;</li> <li>– организует выявление, изучение, обобщение, распространение,</li> </ul>

	<p>внедрение передового педагогического опыта работников МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнении плана работы на учебный год;</li> <li>– ходатайствует о поощрении, в том числе награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников МАДОУ.</li> </ul> <p>В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели.</p>
<p>Общее собрание работников <a href="http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/164-obshchee-sobranie-trudovogo-kollektiva">http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/164-obshchee-sobranie-trudovogo-kollektiva</a></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Общее собрание членов трудового коллектива (работников) автономного учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с автономным учреждением в трудовых отношениях.</p>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных актов, затрагивающие их права и законные интересы в ДОУ создан **Совет родителей**.

**Информация о Совете родителей на сайте ДОУ –**  
<http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/71-sovet-roditelej/163-sovet-roditelej>

Решения Совета родителей являются рекомендательными. Функциями Совета родителей являются:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- координация деятельности групповых родительских комитетов;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказание содействия в проведении мероприятий МАДОУ;

- участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году, летнему оздоровительному периоду;
- совместно с администрацией МАДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;
- участие в процессе подготовки и проведения родительских собраний;
- рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МАДОУ;
- обсуждение локальных актов МАДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей.
- принимает участие в МАДОУ безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- взаимодействует с педагогическим коллективом, Советом профилактики МАДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников;
- взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам проведения мероприятий МАДОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;
- организация работы по пропаганде положительного опыта воспитания и развития дошкольников, достижений педагогических работников и их воспитанников, положительного имиджа МАДОУ (в прессе, телевидении, радио);
- участие в организации Дней «открытых дверей» МАДОУ.

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2.5. Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление МАДОУ – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

*Программно-целевой подход* в управлении дошкольным учреждением предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении МАДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач. Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

В образовательной организации была реализуется [Программа «Развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» на 2021 – 2025 годы»](#), как управленческий документ по достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг;
- повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия;

- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФГОС;
- развитие инфраструктуры ДОУ, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Поддержка семей, имеющих детей»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Учитель будущего».

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную, реализацию системно-деятельностного подхода.

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач образования и воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований.

Деятельность аппарата управления детского сада подчинена стратегическим задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. В целях улучшения работы администрации ДОУ, недопущения дублирования, создания координации действий ежегодно издаётся приказ по основной деятельности «О распределении обязанностей между членами администрации ДОУ», в котором чётко регламентируется деятельность каждого руководителя структурного подразделения, в том числе и заведующего ДОУ.

## **2.6. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления**

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей организационно-управленческой эффективности.

*Эффективность развития* образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды МАДОУ. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи.

В управлении дошкольным образовательным учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии. Все члены администрации владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, секретарь руководителя полностью владеет ИКТ. Наличие электронной почты позволяет наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В МАДОУ осуществляется система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения: оперативный контроль, систематический контроль, тематический контроль, административно-общественный контроль и пр. Направления контроля определяются по результатам анализа работы за предыдущий учебный год:

- соблюдение режима дня в разных возрастных группах;
- качество ведения документации;
- организация работы по дополнительному образованию;
- работа с родителями в соответствии с образовательной программой;
- осуществление физкультурно –оздоровительной работы в ДОУ;
- осуществление индивидуально-ориентированного развития детей в ДОУ;
- использование современных образовательных технологий в образовательной работе с детьми, интеграция образовательных областей, системно-деятельностный подход;
- состояние работы в ДОУ по шахматному образованию детей старшего дошкольного возраста;
- использованию ИКТ – технологий в образовательном процессе с детьми и родителями;
- создание предметно-пространственной развивающей среды, методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой ДОУ;
- организация образовательной деятельности в режимных моментах;
- создание условий для безопасной жизнедеятельности детей, обучение правилам ОБЖ;
- методическая работа, кадровое обеспечение;
- сохранение здоровья воспитанников ДОУ;
- организация питания в ДОУ
- качество освоения детьми содержания реализуемой программы;
- готовность детей подготовительных групп к школе.

Таким образом, контролем были охвачены все направления деятельности ДОУ при реализации образовательной программы, контроль равномерно распределялся во времени, сбор информации проводился по разработанному алгоритму в соответствии с поставленной целью.

Ежемесячно деятельность по внутрисадовому контролю анализируется на административном совещании, также вопросы внутрисадового контроля рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях при зам. зав. по ВМР, педагогических советах ДОУ.

В результате проверок определяются вопросы по совершенствованию работы в данных направлениях (основание - справки по результатам контроля, акты).

В течение года в ДОУ осуществляется педагогический мониторинг (стартовый - сентябрь, апрель - итоговый). Основной целью педагогического мониторинга - отслеживание и анализ качества образования в разных возрастных группах, выявление недостатков в работе педколлектива при организации образовательного процесса, определение их причин. По результатам педагогического мониторинга воспитателями совместно с членами ППк определяются дети, которым необходима помощь в освоении образовательной программы. Для таких детей составляются индивидуальные маршруты развития, ежемесячно отслеживается динамика развития ребенка.

В соответствии со статьей 95 *Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ образовательное учреждение активно участвует в независимой оценке*

**качества образования** в целях повышения конкурентоспособности организации, определении соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

**Информация о независимой оценке качества образования на сайте ДОУ**  
<https://dou68.edu-nv.ru/nezavisimaya-otsenka>

Так, при проведении *внутренних инспекционных контролей* в рамках образовательного учреждения в состав комиссии по контролю обязательно включаются представители государственно-общественного управления (члены наблюдательного совета от родительской общественности). Образовательное учреждение принимает участие во внешнем представлении качества образовательной деятельности: публичный отчет, публикации в сети Интернет, официальный сайт ДОУ).

В рамках муниципального уровня образовательное учреждение принимает - участие в оценке качества обеспечения информационной открытости об образовательной деятельности через ведение сайта ДОУ (по результатам рейтинга 2021 года – высокий показатель наполняемости - 100%); - участие в независимом опросе родительской общественности по оценке качества образования (по результатам опроса 2021 года – 97,4% удовлетворенности (2020 год – 99,8% , 2019год – 99%, 2018 год – 98%).

В рамках регионального уровня в 2021 году образовательное учреждение принимало участие в независимой оценке качества услуг социальной сферы на сайте bus.gov.ru - по результатам оценки - детский сад занимает 24 место среди образовательных учреждений ХМАО – Югры по удовлетворенности качеством услуг (в 2018 год- 34 место среди образовательных учреждений ХМАО – Югры).

В рамках всероссийского уровня в 2020 году образовательное учреждение принимало участие -во всероссийском рейтинге школьных сайтов - 2021 – сайт ДОУ отмечен дипломом победителя. В 2021 году в ДОУ проводилась проверка отделом надзорной деятельности и профилактической работы (по г. Нижневартовску) - Управлением министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по ХМАО-Югре. По результатам проверки имеется предписание по установлению ворот с автоматической разблокировкой и открыванием, установленных на проезде к зданию детского сада для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники. Данное предписание требует финансовых вложений. Срок устранения нарушения обязательных требований пожарной безопасности до октября 2022 года.

Финансирование ДОУ осуществляется в пределах бюджетных ассигнований. Наряду с бюджетным ассигнованием в ДОУ ведется работа по привлечению внебюджетных средств.

Привлечение дополнительных средств на цели развития образования МАДОУ ДС №68 «Ромашка» за 2021 год составило **2 292 605,68 рублей**. Из них:

- доходы от собственности (аренда без ком.услуг) составили - 35 760,00 рублей;
- пожертвования от физических лиц составили - 25 012,00 рублей;
- целевые поступления от физических лиц составили -393 475,02 рублей;
- поступления от физических лиц (дополнительные платные образовательные услуги) составили - **1 838 358,66 рублей** (в сравнении в 2020 году – 1 242 975 рублей, в 2019 году – 1 932 753,00 рубля; в 2018 году - 929 482,67 рубля; 2017 году - 357 443, 51рублей).

## **2.7. Обеспечение работы социальной службы образовательной организации**

С целью защиты прав несовершеннолетних воспитанников в образовательном учреждении приказом по ДОУ назначен ответственный за социально-педагогическую работу в ДОУ.

Основными направлениями работы ответственного за социально-педагогическую работу являются:

- составление социального паспорта семей воспитанников дошкольного учреждения;
- выявление семей воспитанников оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;
- организация индивидуально- профилактической работы с семьями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;
- организация работы Родительского патруля в ДОУ;
- взаимодействие с Управлением по опеке и попечительству, МКДН и ЗП, Центром социальной помощи семье и детям, ОП № 1, Управления внутренних дел г. Нижневартовск, департаментом образования администрации г. Нижневартовска

Ответственный за социально-педагогическую работу осуществляет раннюю профилактическую работу неблагополучных семей, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: заведующего, медсестры, зам. зав. по ВМР, воспитателей. Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основной метод в работе с неблагополучной семьей - это постоянный доверительный контакт, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия. Оказывается информационная, психологическая, педагогическая, психотерапевтическая, социальная, организационная, моральная помощь в решении конкретных проблем через: - просвещение: оформляются стенды, выступления на родительских собраниях с ознакомительными лекциями на темы: «Влияние семьи на детей», «Дети и родители», «Воспитание в труде», «Воспитание «трудного» ребенка», «Преступность несовершеннолетних и неблагополучная семья», «Особенности возникновения трудновоспитуемости», и др., в ходе проведения которых необходимо разъяснять отрицательное психологическое влияние, которое оказывает неблагополучная семья на личность несовершеннолетних; - проведение лекций, бесед, оформление тематических стендов; - наблюдение за семьей.

В 2021 году в детском саду был следующий социальный состав семей:

#### Социальный паспорт

№	Характеристика	кол – во	
	<b>Социальный паспорт семьи</b>		
1	Общее число семей, из них:	737	100%
2	<b>Полные семьи</b>	713	97%
3	<b>Неполные семьи</b>	24	3%
	- в разводе	15	
	- потеря кормильца	2	
	- мать одинокая	9	
	- лишены родительских прав	-	
	- родители находятся в местах лишения свободы	-	
4	<b>Неблагополучные семьи:</b>	2	
	- с наркотической зависимостью	-	
	- родители злоупотребляют алкоголем	2	
5	<b>Многодетные семьи</b>	187	25%
6	<b>Опекаемые семьи:</b>	-	
	- дети – сироты	-	



	- дети, оставшиеся без попечения родителей	-	
	- приемными детьми	-	
7	Семьи с детьми инвалидами	4	
8	Беженцы (официальный статус)	1	
9	Семьи коренных народов Севера	1	
10	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	-	
11	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	2	

По результатам изучения семей ДОУ показали, что наши воспитанники - это в основном дети, из полных семей. Многодетные семьи составляют 18% от общего числа семей. В ДОУ имеются семьи, имеющие детей инвалидов. Воспитательная работа строится на основе анализа состава семей воспитанников, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для работы с неблагополучными семьями в ДОУ разработаны и реализуются планы мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы, обеспечивается взаимодействие ДОУ с Межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска.

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях психолого – педагогического консилиума МАДОУ принимаются решения об изменениях индивидуально-профилактической работы с семьями воспитанников

**Вывод:** 750 воспитанников ДОУ воспитываются в 654 семьях. Социальное положение семей воспитанников по результатам опроса родителей и наблюдению педагогического коллектива благополучное. Большинство составляют семьи с одним ребенком. 160 детей воспитываются в многодетных семьях. 4 семьи в ДОУ имеют детей инвалидов. 2 семьи ДОУ являются неблагополучными, находятся в социально-опасном положении. С данными семьями проводится индивидуально-профилактическая работа.

## 2.8. Обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является эффективное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс. Как указывается в «Концепции модернизации образования», исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье. В этом же документе отмечается, что образование – это открытая и единая государственная система. В воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательного процесса.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В детском саду реализуется модель взаимодействия с семьями воспитанников, которая условно состоит из трех блоков:

1. Информационно-аналитический блок предполагает:

– сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их состава, образовательного и материального уровня, социального статуса, характера взаимоотношений в семье; а также анкетирование родителей по выявлению социального заказа семьи на образовательные услуги.

– Информирование родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу, о деятельности ДОУ. Для решения вопросов, используются разные формы: публичный доклад, лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные стенды, работа телевизора в холле ДОУ, размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания (общесадовые, групповые). Родительские клубы и гостиные.

2. Практический блок включает в себя работу по организации продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т. е. обмен мыслями, идеями, чувствами.

3. Контрольно-оценочный блок предполагает анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада. В конце каждого года проводится анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности работой детского сада и воспитателей той группы, которую посещает их ребенок.

Работа по данной модели позволяет структурировать деятельность педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников как на уровне учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада.

В 2021 году неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в нашем регионе по новой коронавирусной инфекции (COVID-19), показала необходимость продолжить взаимодействие детского сада и семьи в дистанционном формате с использованием цифровых технологий. В связи с этим в 2021 году для обеспечения взаимодействия с родителями, оказания помощи в освоении детьми образовательной программы ДОУ в полном объеме, в течение года продолжали использоваться дистанционные формы взаимодействия. Сегодня, в период ограничений, это самая востребованная форма сотрудничества с семьей. Она значительно расширила возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

Так, взаимодействие с родителями активно осуществляется через *Сайт учреждения*.

На сайте ДОУ продолжает работать рубрика «**Чем заняться?**», где для родителей групп, чьи дети уходят на изоляцию предлагаются игры и игровые задания, презентации, ссылки на познавательный материал для освоения тем образовательной программы ДОУ в домашних условиях.

**Рубрика «Чем заняться» на сайте ДОУ**  
<https://dou68.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej>

Кроме того, на сайте имеется вкладка «Родителям», содержащая информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. На сайте для родителей размещаются видео консультации, мастер – классы по годовым задачам ДОУ, в рамках работы детско-родительских клубов:

- «Будущий первоклассник» для родителей детей старшего дошкольного возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе
- «Дружная семейка» для родителей групп раннего, младшего и среднего возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей
- «Кладовая чудес» творческая мастерская по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития творческих способностей детей
- «Здоровая семья» по формированию здоровьесберегающей компетентности детей и родителей.

**Onlain – встречи для родителей на сайте ДОУ**

<https://dou68.edu-nv.ru/roditelyam/4051-roditelskie-kluby>

*Родительские группы в мессенджерах Вайбер* – являются быстрой и действенной формой взаимодействия по информированию родителей о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д., получению быстрой обратной связи от них, комментированию информации, возможности оперативно отвечать на вопросы родителей.

#### *Электронная почта*

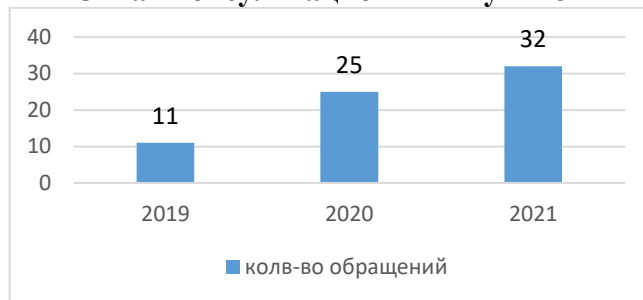
Взаимодействие с родителями по электронной почте является универсальным и интерактивным средством связи. Родителям не нужно больше переписывать рекомендации, и в случае болезни или пропуска по каким-либо причинам не теряется связь между семьей и садом. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо. Все праздники и развлечения, проводимые в ДОУ, записывались и отправлялись родителям через электронную почту.

#### *Дистанционные родительские собрания*

В 2021 году в ДОУ групповые родительские собрания проводились в дистанционном формате – онлайн –собрания с использованием платформы Zoom. В собрании принимали участие как все родители, так и представители родительских комитетов, Совет родителей ДОУ. Проведение дистанционных родительских собраний позволило повысить мотивацию родителей к общению с педагогом и администрацией ДОУ, увеличить охват родительской общественности.

С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника в ДОУ работает консультационный пункт. Родители имеют возможность получить бесплатную консультацию (очно, дистанционно) таких специалистов как педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель. Ежегодно, увеличивается количество родителей, пользующихся услугами консультационного пункта

**Охват консультационным пунктом**



Такое сотрудничество способствует повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а как средство для получения информации); дети, которые находились на самоизоляции, не оторваны от образовательного процесса, а могут обучаться дистанционно.

В 2021 году дети совместно с родителями активно вовлекались в различные дистанционные конкурсы творческой и интеллектуальной направленности разного уровня. Охват за 2021 год составил 148 человек, что составляет 20% (2020 год – 12% )

По результатам опроса общественного мнения в 2021 году на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования на портале системы образования г.Нижневартовска удовлетворенность составила:

**Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)**

1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года	Динамика
97,2	97,4	0,2

**Вывод:** Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число участников образовательных отношений. По результатам опроса 97,4% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. ДОУ имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций города.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

#### 3.1. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в ДОО образовательной и адаптированной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №68 «Ромашка» – это нормативно управленческий документ дошкольного образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа создает условия каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. **Объем обязательной части** основной образовательной программы составляет **не менее 60%** от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, **формируемой участниками образовательных отношений**, составляет **не более 40%** от ее общего объема.

*Обязательная часть образовательной программы* дошкольного образования строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.).

*Основными задачами* образовательной программы ДОО являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2021 году детский сад посещали дети, имеющие тяжёлое нарушение речи – 2 ребенка. Обязательная часть *адаптированной программы дошкольного образования для детей имеющих тяжёлые нарушения речи* строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 лет до прекращения образовательных отношений (Н.В. Нищевой). Целью данной программы является построение системы работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в рамках логопедического пункта. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, современными образовательными технологиями различной направленности:

Направление	Наименование программы, технологии	Возрастная категория	Где реализуется
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) Дети	Дети дошкольного возраста от 5 до окончания образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Духовно-нравственное воспитание	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	Дети дошкольного возраста от 3 лет до конца образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование экологической культуры	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	Дети дошкольного возраста от 3 лет и до окончания образовательных отношений	3-4 года - 0,5/18, 15 мин 4-5 лет - 0,5/18, 20 мин 5-6 лет- 0,5/18, 25 мин 6-7 лет- 0,5/18, 30 мин
Знакомство с родным городом, краем	технология- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. (автор А.Я.Ветохина)	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Обучение первоначальным умениям игре в шахматы	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников (автор А.В.Кузин)	Дети дошкольного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	6-7 лет- 1/37, по 30 мин.
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Программа «Экономическое воспитание дошкольников» (автор Шатова А.Д.)	Дети дошкольного возраста от 5 лет и до окончания образовательных отношений	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие мелкой моторики	Технология «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года) (автор Е.А.Янушко)	Дети раннего возраста от 1,6 до 3 лет	В непосредственно-образовательной деятельности 1,6 до 3 лет – 1/37 по 10 мин.
Обучение грамоте	Парциальная программа «Обучение грамоте детей	Дети дошкольного возраста от 5 и до окончания	В непосредственно-образовательной

	дошкольного возраста» (автор Н.В.Нищева)	образовательных отношений	деятельности 5-6лет – 1/37 по 25мин. 6 лет и до окончания образовательных отношений – 1/37 по 30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность (плавание)	Технология «Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.)	Дети дошкольного возраста от 3 и до окончания образовательных отношений	Двигательная деятельность (плавание)
Двигательная деятельность (лыжная подготовка)	Технология «Льжи в детском саду» (автор М.П.Голощекина)	Реализуется в НОД 6-7 лет- 1/37, по 30 мин.	Двигательная деятельность (лыжная подготовка)

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Используемая в образовательном учреждении *технология интеграции содержания образования* усиливает системность, уплотненность и повышает развивающий эффект образования. Интегрированное содержание образования обеспечивает у детей развитие целостной картины мира.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности нашего региона: детей знакомят с миром природы нашего края, оздоровительные мероприятия и режимные моменты проводятся с учетом климатических особенностей, осуществляется знакомство с произведениями национальных (местных) писателей, с образцами национального (местного) фольклора и народных художественных промыслов в процессе ознакомления детей с искусством; детей знакомят с национально-культурными традициями.

Педагогами ДОУ уделяется большое внимание обеспечению самостоятельного познания окружающей действительности дошкольниками, поддержке детской инициативы в разных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Общий объем программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательной программе представлено

расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В 2021 году в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.10.2021г. № 10-П-1418 в детском саду был разработан и внедрен «Порядок организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения», утвержденный приказом ДОУ от 12.11.2021г.№ 463.

Данный порядок разработан на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Дистанционные технологии обучения в детском саду применяются при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья; для обучающихся, находящихся на изоляции в период карантина.

Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Поэтому *участниками образовательного процесса* при реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения являются административные и педагогические работники ДОУ, обучающиеся, родители (законные представители).

Взаимодействие участников образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме – т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием основной образовательной программой МАДОУ. Использование дистанционных образовательных технологий *не является самостоятельной отдельной формой образования*, а реализуется комплексно с традиционной формой получения образования в МАДОУ.

Для качественной организации дистанционного обучения детей специалистами детского сада предлагались консультации, игры и игровые задания по возрастным группам по темам календарно-тематического планирования ДОУ на сайте ДОУ в рубрике «Чем заняться?» с обратной связью – родители отправляли воспитателям фото поделок, рисунков; видео, где дети читают стихи, составляют рассказы по картинкам и т.д. Педагогами ДОУ была организована работа по активному участию детей и родителей в акциях, конкурсах в дистанционном формате.

Данные мониторинга использования онлайн-занятий и количества просмотров занятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.



### 3.2. Содержание воспитательной работы

Для реализации воспитательной составляющей образовательной программы ДОО с 01.09.2021 года детский сад реализует **Рабочую программу воспитания** (на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), направленной на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

#### Информация о рабочей программе воспитания на сайте ДОО

<https://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/104-plan-vozpitatelnoj-raboty>

Рабочая программа воспитания МАДОО разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачами программы воспитания являются:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Рабочая программа воспитания ДОО предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания

#### Воспитательно значимые проекты и программы реализуемые в ДОО

№ п/п	Программа, проект	Уровень	Направления воспитания	Краткая аннотация
-------	-------------------	---------	------------------------	-------------------

1	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	федеральный	Социальное, патриотическое	Направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также приобщения детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
2.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	федеральный	Познавательное Социальное	Программа направлена на организацию познавательной деятельности для вхождения старших дошкольников в социально-экономическую жизнь, формированию у них основ финансовой грамотности.
3.	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	федеральный	Патриотическое Познавательное Социальное	Направлен на формирования экологической культуры ребёнка, воспитание любви к природе, её животному и растительному миру.
4.	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)	федеральный	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и составляет единое образовательное направление по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста.
5.	Программа «Феникс» по обучению первоначальным умениям игре в шахматы	Уровень ДОУ	Познавательное	Программа направлена на формирование устойчивого интереса детей к игре в шахматы; освоение основных шахматных понятий
6.	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	региональный	Патриотическое Познавательное	Направлена на формирование экологических представлений у детей на основе ознакомления с природой родного края.
7.	Программа «Путешествие с Югоркой»	Уровень ДОУ	Патриотическое Познавательное	Направлена на ознакомление с родным краем с учетом регионального компонента, формирование первичных представлений у детей о родном крае, коренных жителях нашего края.
8.	Проект «Моя семья, мое богатство»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлен на формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к семье и близким людям.
9.	Проект «Мы такие разные, но мы вместе»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлена на формирование толерантного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста, толерантного поведения, культуры межличностного отношения.
10.	Проект «Мы гордимся, мы помним»	Уровень ДОУ	Патриотическое	Направлен на воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников, чувство гордости за подвиги людей сражавшихся за Родину.
11.	Проект «Мир профессий»	Уровень ДОУ	Трудовое Познавательное	Направлен формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду

				и профессиональному миру.
12.	Программа «Азбука здоровья»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование у старших дошкольников и родителей ценностей здорового образа жизни на основе валеологических знаний.
13.	Проект «Здоровье в наших руках»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлен на формирование осознанного отношения к своему здоровью, укреплению физического и психического здоровья
14.	Программа «Зеленый огонек»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.
15.	Проект «Дорогою добра» по организации волонтерской деятельности	Уровень ДОУ	Социальное Познавательное Патриотическое	Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического и экологического сознания.

Планирование воспитательной работы тесно интегрируется с реализацией образовательной программы на основе комплексно-тематического планирования, где организационной основой является календарь праздников (событий), тематика которых ориентирована на все направления развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия: явлениям нравственной жизни ребёнка; окружающей природе; миру искусства и литературы; традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка и др.

Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который включает в себя ежемесячное планирование в соответствии с темами недели, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов ДОУ, родителей и социальных партнеров ДОУ.

В 2021 году при реализации календарного плана воспитательной работы в ДОУ в рамках реализации мероприятий различной направленности оформлялись серия сезонных выставок «Красота лета (осени, зимы) в Югре», выставка творческих работ из осенних листьев и природного материала «Осенние фантазии»; фотовыставка «Почему так названы...» с рассказами детей о памятниках, улицах знаменитым людям малой родины, выставка творческих работ родителей (вышивка, вязание, бисер и др) - лучшие работы участвовали в городском конкурсе семейного творчества «Неиссякаемый источник». Проведены социальные акции: «Все разные. Все равные!», «Крылья ангела», природоохранные акции «Сделаем!» (к всемирному дню чистоты), «Эколята – защитники природы!» (к Всемирному Дню Земли), «Покормите птиц зимой», профилактические акции по ПДД. Старшие дошкольники принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска «ОФП», Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска Кросс «Золотая Осень», «Лыжня для всех» и др.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

## Данные по результатам опроса удовлетворенности родителей воспитательными мероприятиями в ДОУ



По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей воспитательным процессом в ДОУ», проведенного в декабре 2021 года выявлено, что за 4 месяца реализации программы воспитания уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в ДОУ составил 98 %.

### 3.3. Содержание дополнительного образования

Имея статус автономного учреждения, дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг, а также позволяет решать задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности на платной и бесплатной основе:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

#### Информация о программах дополнительного образования на сайте ДОУ

<https://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/126-dopolnitelnye-obrazovatelnye-programmy>

В детском саду ведется учет реализуемых программ дополнительного образования, охвата детей дополнительными программами на портале персонифицированного дополнительного образования, 100% воспитанников от 5 лет и до прекращения образовательных отношений имеют сертификаты дополнительного образования.

В 2021 году на базе детского сада были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

#### Программы дополнительного образования, реализуемые в МАДОУ

№ п/п	Наименование программы	Форма организации/ направленность/ возрастная группа	Руководители доп. услуг	Охват детей		Бюджет	За плату
				Кол – во групп	охват детей		
1.	Программа «Теремок»	кружок художественной направленности/ 5-6 лет	Тюгаева С.В.	1	10	+	
2.	Программа «Юный инспектор»	кружок социально-гуманитарной	Ляшенко В.В. Киреева М.К.	2	40	+	

		направленности/ 6-7 лет					
3.	Программа «Волшебная бусинка»	кружок художественной направленности/ 5-6 лет	Трашкова Т.В. Изибаирова О.В.	2	20	+	
3.	Программа «Занимательная математика»	кружок естественно- научной направленности/ 5 – 7 лет	Родионова С.Р. Полкова А.В.	4	40	+	
4.	Программа «Выше, сильнее, быстрее»	спортивная секция/ 6-7 лет	Копыл А.Н.	1	15	+	
5.	Программа «Веселые пальчики»	кружок социально- гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Рыбачок И.А.	2	20	+	
6.	Программа «Мир оригами»	кружок художественной направленности/ 4 - 5 лет	Бахтиярова А.Ч.	1	10	+	
7.	Программа «Мы спортсмены. Юные скалолазы»	спортивная секция/ 6-7 лет	Чепелева Н.А.	2	20	+	
8.	Программа «Вместе весело играть»	спортивная секция/ 3 – 4 лет	Алибекова О.А. Дадашева А.А.	4	44		+
9.	Программа «Детский фитнес»	спортивная секция/ 5-6 лет	Копыл А.Н. Чепелева Н.А.	4	32		+
10.	Программа «Белая ладья»	кружок спортивной направленности/ 4-7 лет	Мустаева Р.И. Родионова С.Р. Паламарчук Н.В. Зубова Е.А. Саттарханова О.С.	11	98		+
11.	Программа «Волшебный песок»	кружок естественно- научной направленности/ 3- 4 лет	Шихрагимова Е.Р. Полоква А.С.	5	43		+
12.	Программа «Познавайка»	кружок естественно- научной направленности/ 3- 5 лет	Исмаилова Т.М. Исмаилова Д.М.	4	22		+
13.	Программа «Сказки фиолетового леса»	кружок естественно- научной направленности/ 3 - 7 лет	Скоба Т.А. Арсенова З.П. Манапова М.Д. Устарханова Ш.М. Чешкова В.Ф. Таджибова Э.А. Рыбачок И.А.	15	155		+
14.	Программа «Учимся грамоте»	кружок социально- гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Шмидт Н.В. Солодилова С.А. Мустаева Ю.Ч. Корнилова Г.Х. Бородулина Е.В.	11	114		+
15.	Программа «Робототехника»	кружок технической направленности/ 5-7 лет	Акимова Е.С. Малладова К.Ш. Кузнецова Е.А.	8	76		+
16.	Программа «Способный малыш»	кружок технической направленности/	Паскина А.М. Прудникова Е.Г.	5	26		+

		6-7 лет	Пшеничная Л.В.				
17.	Программа «LEGO-LEND»	кружок технической направленности/ 3 - 5 лет	Ляшенко В.В. Гизатуллина О.С. Ковалева С.В. Голубцова .Б.	8	92		+
18.	Программа «Юный астроном»	кружок естественно-научной направленности/ 6 - 7 лет	Трашкова Т.В.	2	22		+
19.	Программа «Домисолька»	кружок художественной направленности/ 4 - 7 лет	Ширикалова Е.Н. Гурьянова А.Н.	5	45		+
20.	Программа «Капелька детства»	кружок художественной направленности/ 4 - 7 лет	Нестерюк О.Н.	6	50		+
21.	Программа «Вдохновение»	кружок художественной направленности/ 3 - 7 лет	Пономарева А.В. Подольская Т.А. Герасимова Н.В. Цоуфал М.П. Даровская Г.А. Шапиева А.В.	13	106		+
22.	Программа «Мозаика»	мультипликационная студия технической направленности/ 6 - 7 лет	Панчук Н.Н.	2	18		+
23.	Программа «Самodelкин»	кружок технической направленности/ 6 - 7 лет	Скляр Т.В. Киреева М.К.	3	25		+
<b>Итого по корпусам:</b>				<b>109</b>	<b>995</b>		

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом возможностей педагогического коллектива.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне.

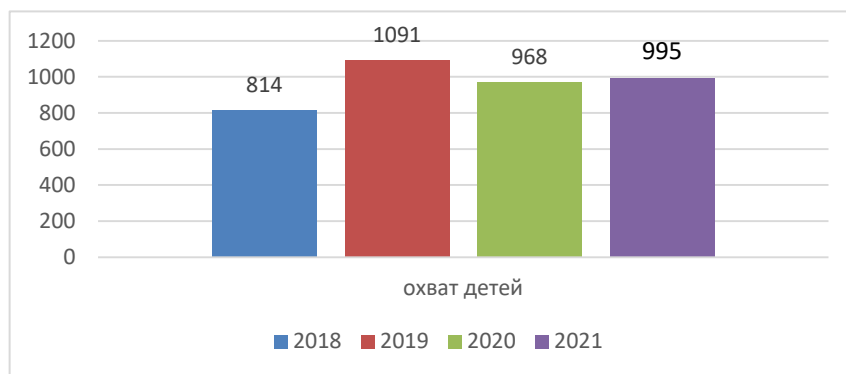
#### **Информация о локальных документах по оказанию платных услуг на сайте ДОУ**

<https://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/93-dokumenty-ob-okazanii-dopolnitelnykh-platnykh-uslug>

Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

В детском саду ежегодно увеличивается количество детей, охваченных программами дополнительного образования. 100% детей от 5 -7 лет посещают кружки и секции , организуемыми в ДОУ.

### Сравнительная диаграмма охвата детей дополнительными образовательными услугами по годам



Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных и иных услуг показывает, что охват детей дополнительными платными образовательными услугами составил в текущем году 968 воспитанников

**Вывод:** по результатам анкетирования родителей в 2021 году, **деятельность** ДООУ по реализации программ дополнительного образования удовлетворяет 98%, обеспечивая занятость детей по интересам (в 2020 году удовлетворенность составляла 94%).

#### 3.4. Качество подготовки воспитанников

Одним из результатов организации образовательного процесса в ДООУ является достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ. Реализация Программы предполагает проведение **педагогической диагностики** для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения обучающимися МАДОУ ДС №68 «Ромашка» образовательной программы дошкольного образования»

**Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования - на сайте ДООУ**

[https://dou68.edu-nv.ru/files/administrator.dou68\\_edu\\_nv\\_ru/Документы\\_2020-2021\\_уч.год/Polozhenieotekushchemkontrole.pdf](https://dou68.edu-nv.ru/files/administrator.dou68_edu_nv_ru/Документы_2020-2021_уч.год/Polozhenieotekushchemkontrole.pdf)

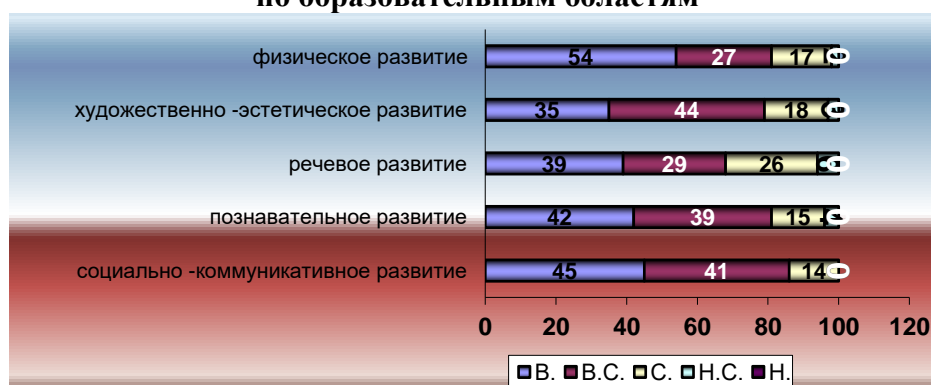
Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы осуществлялся через метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами.

Результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

**Результаты педагогической диагностики оценки  
освоения детьми основной образовательной программы  
на конец 2020– 2021 учебного года  
(1 корпус- ул. Чапаева 11а)**

№ п/п	Образовательные области	Процент освоения (%)				
		Средний процент освоения программы по ДООУ (319 человек)				
		В	ВС	С	НС	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	48	27	22	3	0
2	Познавательное развитие	36	28	30	6	0
3	Речевое развитие	31	32	28	9	0
4	Художественно-эстетическое развитие	29	28	33	10	0
5	Физическое развитие	53	27	19	1	0
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

**Диаграмма уровня освоения образовательной программы  
по образовательным областям**

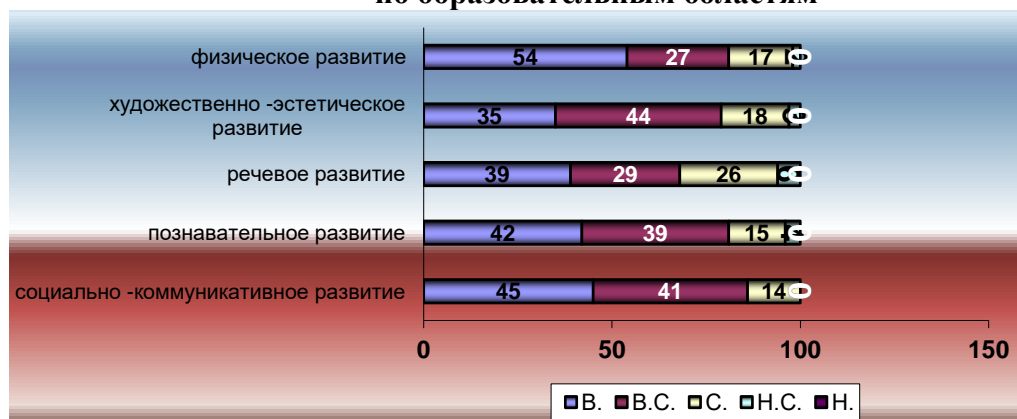


**Результаты педагогической диагностики оценки  
освоения детьми основной образовательной программы  
на конец 2020– 2021 учебного года  
(2 корпус- проезд Восточный,4)**

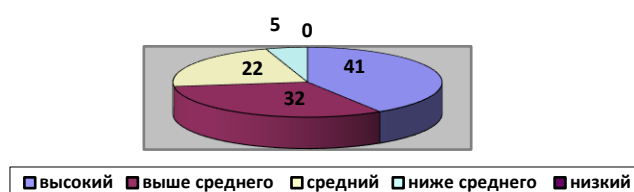
№ п/п	Образовательные области	Процент освоения (%)				
		Средний процент освоения программы по ДООУ (409 человек)				
		В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	45	41	14	0	0
2.	Познавательное развитие	42	39	15	4	0
3.	Речевое развитие	39	29	26	6	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	35	44	18	3	0
5.	Физическое развитие	54	27	17	2	0
<b>Итого</b>		<b>43</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>



## ДИАГРАММА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по образовательным областям



**Диаграмма уровня освоения образовательной программы в 2020-2021 учебном году**



Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДОУ, следует отметить, что уровень освоения детьми основной образовательной программы в ДОУ составляет 100 %.

### Результаты готовности детей к обучению в школе

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были исследованы 158 воспитанников и получены следующие результаты:

#### Данные о готовности выпускников ДОУ к школе в 2020-2021 учебном году (1 корпус - ул. Чапаева 11а)

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	58	58	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

#### Данные о готовности выпускников ДОУ к школе в 2020-2021 учебном году (2 корпус - проезд Восточный,4)

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	100	100	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

Анализ результатов диагностики детей показывает: у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера; мелкая моторика рук для овладения письмом; большинство детей умеют слушать и слышать инструкцию взрослого, следовать ей при выполнении задания, способны к распределению и быстрому переключению внимания. У детей сформированы навыки пересчета в пределах 10. Дети имеют необходимые умения для воспроизведения звукового и звукобуквенного анализа.

#### Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

Готовность к школе				
	Всего детей	Готовы	Условно	Не готовы
2018 - 2019г.	86	100%	0	0
2019 – 2020г.	186	100%	0	0
2020-2021г.	158	100%	0	0

Сравнительные результаты показывают, что в текущем году отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДОУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков необходимую для дальнейшего обучения в школе. У детей сформировано умение подчинять свои действия заранее поставленной цели.

**Вывод:** В образовательном учреждении реализуется система образовательной деятельности, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования и способствующая освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, успешной подготовки детей к школе.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы ДОУ, что говорит о результативности образовательной деятельности. Сравнительные результаты показывают, что за последние 3 года отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДОУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков необходимую для дальнейшего обучения в школе. Вместе с тем, необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих низкий уровень развития через выстраивание индивидуальной траектории развития данной категории детей.

### 3.5. Достижения воспитанников

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в различные конкурсные мероприятия как на уровне детского сада, так и в конкурсах, организуемых социальными партнерами ДОУ (Центр детского творчества, ЦД и ЮТ «Патриот», ДК «Октябрь», природный парк «Сибирские увалы» и др.)

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности. Эффективность сложившейся системы работы ДОУ в данном направлении подтверждается количественными показателями.

*Приложение 1. Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году*

**Сравнительная таблица результативности  
участия воспитанников в конкурсах по годам**

	2018 - 2019г	2019 - 2020г.	2020 - 2021г.
<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>230</b>	<b>205</b>	<b>459</b>

За период 2020-2021 учебного года **1056** воспитанников ДОО приняли участие в конкурсах на развитие детской одаренности разного уровня, **459** воспитанников ДОО стали их победителями и призерами.

**Вывод:** Таким образом, организация работы в дошкольной образовательной организации по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня выстраивается в положительной тенденции в тесном сотрудничестве с родительской общественностью.

## 4. Оценка организации учебного (воспитательно - образовательного) процесса

### 4.1. Организация режима дня

Важное значение при организации воспитательно-образовательного процесса принадлежит правильно распланированному режиму дня, который отвечает санитарным нормам и правилам (СП 2.4.3648-20), возрастным особенностям детей. Под режимом понимается научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, непрерывная образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

При проведении режимных процессов в детском саду соблюдаются следующие правила:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах: поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

При организации режима в ДОУ продумано сочетание организации бодрствования детей (игровая деятельность, занятия, прогулки и др.), питания и сна.

Режим жизнедеятельности воспитанников ДОУ составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: *совместная деятельность воспитателя с детьми*, осуществляемая как в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), так и в ходе в ходе режимных моментов, *самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей* по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

*Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, организуется педагогами в различных формах:*

- непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально-организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;
- развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- сюжетно-ролевые, режиссерские игры;
- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры-драматизации;
- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;

– инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в групповых и подгрупповых формах (численностью по 10 – 12 человек).

Время начала занятий в группах согласно СП 2.4.3648-20 - не ранее 8.50, время окончания занятий – не позднее 17.00. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОО составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОО организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Общая продолжительность сна детей в ДОО составляет - для детей 1–3 лет – минимум 3 часа, 4–7 лет – минимум 2,5 часа. При организации дневного сна детей в ДОО педагогами ДОО используются технологии, обеспечивающие эмоциональный комфорт детей при засыпании (музыкальное сопровождение; чтение сказок). Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно.

При организации сна учитываются следующие **правила**:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
- спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.
- необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в МАДОУ используются все организованные формы двигательной активности с широким включением подвижных игр, спортивных и физических упражнений. Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день для всех детей.

При организации режима жизнедеятельности детей в течение всего времени пребывания детей в детском саду воспитателями реализуется содержание образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО

В режиме дня педагогами ДОО создаются условия для самостоятельной игровой деятельности детей: сюжетно – ролевых, режиссерских, подвижных игр, конструктивной, театрализованной деятельности и др. Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня составляет не менее 3 часов. Педагогами ДОО осуществляется косвенное руководство самостоятельной деятельностью детей.

В режиме дня педагогами ДОО организуется совместная деятельность воспитателя с детьми, в процессе которой воспитателями организуется работа по физическому, познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию в соответствии с реализуемыми программами.

Свободное распределение деятельности детей осуществляется воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Эта вариация составляется воспитателем и согласовывается с администрацией. Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи;

продумывает стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, заботится об эмоциональном фоне детской деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность организуется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана ДОУ, расписания образовательной деятельности. Занятия с детьми проводятся в ДОУ в соответствии с реализуемыми учебными рабочими программами по возрастным группам. Организация образовательной деятельности в ДОУ обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением. В ДОУ организуются коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом, с детьми, имеющими речевые нарушения в рамках работы в ДОУ логопедического пункта. Также в ДОУ организуются занятия педагога – психолога по эмоциональному развитию детей, развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении, занятия по развитию психических процессов.

В 2021 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду продолжали действовать ограничительные и профилактические меры в соответствии с нормами и правилами СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- при использовании музыкального или спортивного зала, помещения бассейна после каждого посещения проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- запрет проведения массовых мероприятий с участием различных групп детей, а также с привлечением лиц из иных организаций.

Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантинов разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.

#### **4.2. Организация питания детей**

Организация питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания в муниципальном автономном учреждении дошкольного учреждения детского сада №68 «Ромашка», разработанного в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20, основного меню, разработанного ГУНИИ терапии САРАМН г. Новосибирск и другими локальными актами ДОУ.

В основном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Основное меню, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Организация рационального питания детей во время пребывания в МАДОУ является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Его целью является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы гармоничное физическое развитие. Правильно организованно питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Для организации сбалансированного питания в МАДОУ используется **автоматизированный модуль**

«Дошкольное питание». Благодаря этому модулю удалось оптимизировать процесс по обеспечению полноценным питанием воспитанников детского сада.

Детский сад работает по цикличному десятидневному меню – «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень -зима». Данное меню обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Родители могут ежедневно знакомиться с меню на сайте ДОУ.

### Информация об организации питания на сайте ДОУ

<https://dou68.edu-nv.ru/pitaniedetei>

Организация питания детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено **пятиразовое питание** с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажными салфетками;
- после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами убирают за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

#### 4.3. Организация прогулки в детском саду

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ согласно СП 2.4.3648-20 составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОУ организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок : в первую ( до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой).

В 2021 году, в связи с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (проведение ежедневного утреннего фильтра, обязательной термометрии) выход детей на прогулку продолжал осуществляться в соответствии с Порядком организации прогулок в период действия мер по предотвращению заноса и распространению новой коронавирусной инфекции (covid-19):

- выход (вход) воспитанников на прогулку был организован через изолированные входы с целью исключения возможности пересечения и общения детей из разных образовательных групп;
- обеспечивалось повышенное соблюдение правил личной гигиены персоналом образовательной организации и воспитанниками после проведения прогулок (тщательное мытье рук с мылом, обработку кожными антисептиками).

В процессе проведения прогулок организуется деятельность детей: наблюдение, трудовая деятельность, самостоятельные игры детей, создаются условия для регулирования двигательной активности (подвижные и спортивные игры и упражнения).

#### **4.4. Проектирование образовательного процесса**

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- расписания непосредственно образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписания прогулок воспитанников;
- учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- системы мониторинга качества образования в МАДОУ

#### **Информация об образовательной программе на сайте ДОУ**

<https://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/96-obrazovatelnaia-programma>

#### *Расписание непосредственно образовательной деятельности*

При организации режима пребывания детей в МАДОУ учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста согласно требованиям норм и правил СанПин 1.2.3685-21 составляла:

- от 1,5 лет 3 лет – не более 20 мин.
- от 3 до 4 лет – не более 30 мин.
- от 4 до 5 лет – не более – 40 мин.
- от 5 до 6 лет - не более 50 мин. (или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна)
- от 6 до 7 лет – не более 90 мин

Непрерывная образовательная деятельность в группах проводилась по подгруппам, между подгруппами был предусмотрен перерыв на 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во время летнего оздоровительного периода образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов художественно-эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство), включающих спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

#### *Годовой календарный учебный график*

Годовой календарный учебный график МАДОУ ДС №68 определяет:

- начало учебного года – 1 сентября;
- окончание учебного года - 31 мая;
- продолжительность учебного года – 38 недель;

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план



### *Учебный план*

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями, которая определена моделью.

Учебный план разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детство», парциальных программ, требований СанПин 1.2.3685-21 к образовательной нагрузке, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми..

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с нормами и правилами СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, содержание образовательного процесса отвечает требованиям ФГОС ДО, реализуемой основной образовательной программы ДОУ.

## 5. Оценка качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала

В 2021 году в ДОУ работало 70 педагогов (32 педагога 1-го корпуса и 38 педагогов 2-го корпуса).

Из них:

- 1 методист;
- 1 старший воспитатель;
- 58 воспитателей;
- 11 профильных специалистов, которые представлены: 5 музыкальными руководителями, 2 инструкторами по ФИЗО, 2 инструкторами по плаванию, 1 учителем – логопедом, 1 педагогом – психологом.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

#### Информация о педагогическом составе на сайте ДОУ

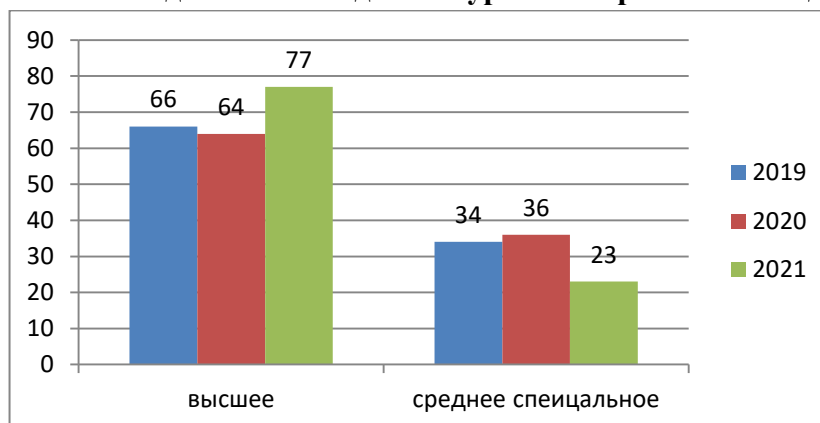
<http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/101-pedagogicheskie-rabotniki>

#### Образовательный уровень педагогов ДОУ.

Педагогический состав ДОУ в 2021 году имел следующий уровень образования:

Высшее педагогическое	53 (77%)
Среднее педагогическое	16 (23%)
Обучаются в ВУЗе	---

#### Сравнительные данные по годам по уровню образования педагогов



Сравнительные данные демонстрируют стабильный высокий показатель педагогов с высшим образованием. В 2021 году количество педагогов с высшим образованием составило 77% по профилю профессиональной деятельности (в 2020 году - 64%)

### Квалификационный уровень педагогов.

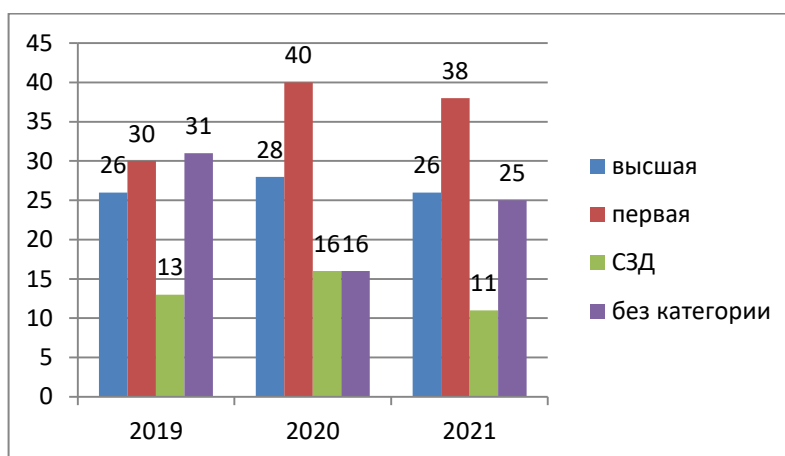
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

В 2021 году педагогический состав ДОУ имел следующий квалификационный уровень:

Высшая кв. категория	18 (26%)
Первая кв. категория	26 (38%)
Соответствие занимаемой должности	8 (11%)
Без кв. категории	18 (25%)

### Сравнительные данные по годам о квалификационном уровне педагогов



Таким образом, в сравнительные данные по годам показывают что в 2021 году 64% педагогов имели высшую и первую квалификационную категорию.

Вместе с тем, отмечается увеличение педагогов не имеющих квалификационную категорию (25%) – это вновь принятые педагоги в ДОУ, в том числе молодые педагоги.

В образовательном учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

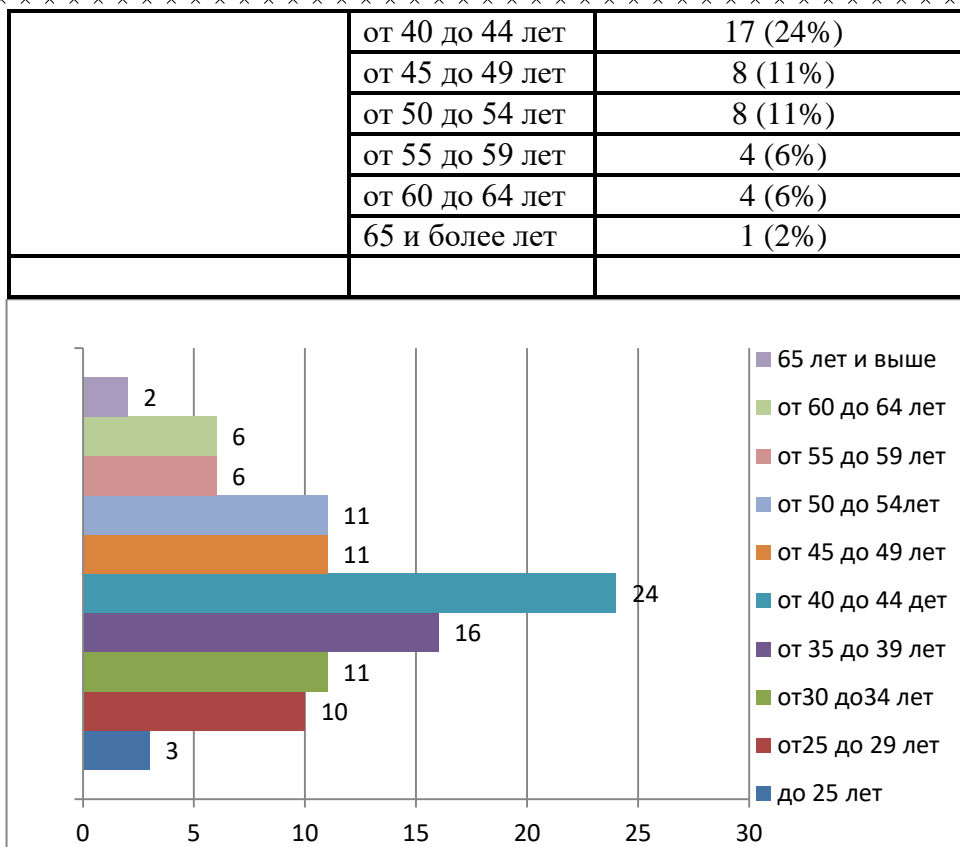
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 6 педагогов.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов.

Всего государственными и ведомственными наградами, почетными званиями отмечены 12 работников, что составляет 20 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

### Распределение педагогических кадров по возрасту

Педагогический коллектив ДОУ в 2021 году составляли педагоги в возрасте

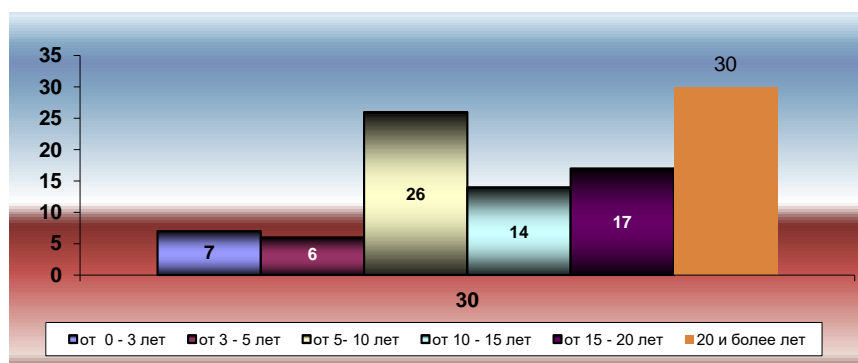
По составу	возрастному	до 25 лет	2 (3%)
		от 25 до 29 лет	7 (10%)
		от 30 до 34 лет	8 (11%)
		от 35 до 39 лет	11 (16%)



По результатам анализа возрастного состава педагогов, можно отметить, что в ДООУ 17 педагогов (24%) – это молодые педагоги в возрасте до 35 лет, 36 педагогов (51%) – это педагоги в возрасте от 35 до 50 лет, 9 педагогов (14%) – педагоги пенсионного возраста.

### Распределение педагогических кадров по стажу работы

По стажу работы	До 3 лет	5 (7%)
	От 3 до 5 лет	4 (6%)
	От 5 до 10 лет	18 (26%)
	От 10 до 15 лет	10 (14%)
	От 15 до 20 лет	12 (17%)
	20 и более лет	21 (30%)



По результатам анализа педагогического состава по стажу работы в 2021 году в образовательном учреждении работают 13 % педагогов со стажем работы до 5 лет, 30 % – имеют стаж 20 и более лет. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не

только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями.

### Совершенствование педагогического корпуса в МАДОУ.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является развитие и совершенствование кадрового потенциала, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических кадров.

*Сравнительные данные результатов прохождения курсовой подготовки педагогами по годам.*

Год	Всего педагогов	Всего прошедших курсовую подготовку		Кол – во руководящих работников ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во воспитателей ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во проф. Специалистов ДОУ прошедших курсовую подготовку	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
2019	70	17	25%	--	--	17	25%	---	---
2020	69	58	84%	1	2%	49	71%	8	12%
2021	70	29	41%	1	2%	28	40%	---	----

### *Курсы повышения квалификации за 2021 год*

№ п/п	Тема курсов	Кол-во педагогов, должности	Учреждение ПК	Количество часов
1.	«Воспитательная работа в современной ДОО»	6 воспитателей 1 муз.руководитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
2.	«Духовно –нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»»	2 воспитателя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
3.	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО	4 воспитателя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
4.	«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка»	3 воспитателя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
5.	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОу»	8 воспитателей	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
6.	«Ментальная арифметика»	2 воспитателя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	108 часа
7.	«Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста»	1 инструктор по плаванию	АО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования»	72 часа
8.	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	1 методист	АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе»	144 часа
9.	«Современные подходы к реализации ФГОС ДО»	3 воспитателя	АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе»	144 часа

Таким образом, педагогические работники ДОУ своевременно повышают свою квалификацию на курсах КПК (1 раз в три года), у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В 2021 году 29 (41%) педагогических и руководящих работников ДОУ прошли курсы повышения квалификации по освоению современных образовательных технологий. Однако, в связи с поступлением в 2021 году воспитанника инвалида с ОВЗ требуется повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию.

### **Диссеминация опыта работы педагогическими работниками ДОУ**

Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (городских, всероссийских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения. В 2021 году педагоги ДОУ активно транслировали свой педагогический опыт на онлайн - площадках городских форсайт центров, муниципальных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства разного уровня

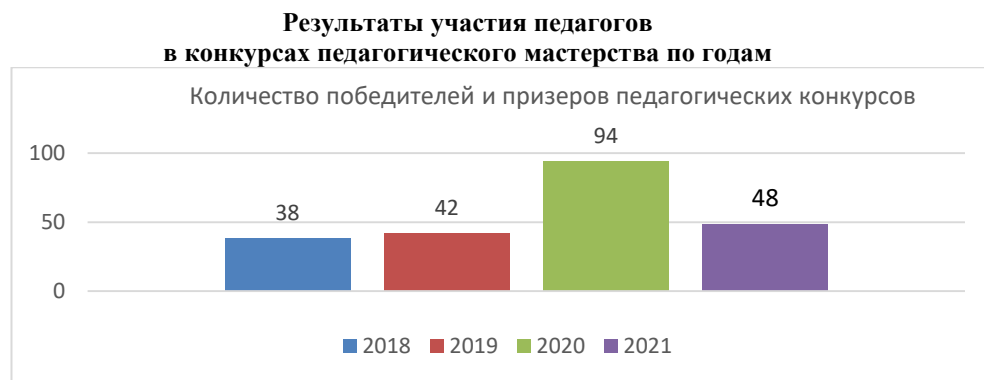
#### Участие педагогов в городских Форсайт-центрах в 2021 году

№ п/п	Название форсайт-центра	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	Форсайт-центр «Инженерно – исследовательское образование» по теме: «Формирование предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО»	Кузнецова Е.А., воспитатель	«Развитие инженерных способностей у старших дошкольников средствами образовательного набора «Робомышь»
2.	Муниципальное методическое объединение воспитателей по направлению «Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Прудникова Е.Г. воспитатель	«Модель организации творческих игр в ДОУ, направленной на развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками в соответствии с ФГОС ДО».
3.	Муниципальное методическое объединение воспитателей по направлению «Образовательная область «Познавательное развитие»	Саттарханова О.С., воспитатель	«Предметно-развивающая среда по обучению дошкольников игре в шахматы».
4.	Форсайт-центр «Успех каждого ребенка» Направление «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Скоба Т.А., воспитатель	«Обучающие и развивающие игры как средство формирования финансовой грамотности у старших дошкольников (при реализации программы финансовой грамотности)»
5.	«Психолого-педагогическое, методическое, консультативное сопровождение детей и семей, имеющих детей дошкольного возраста, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей»	Паскина А.М., педагог-психолог	«Реализация проекта «Партнерство ДОУ с родителями» как одна из форм конструктивного взаимодействия»
6.	Форсайт-центр «Успех каждого ребенка» Направление «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Скоба Т.А., воспитатель	«Обучающие и развивающие игры как средство формирования финансовой грамотности у старших дошкольников (при реализации программы финансовой грамотности)»

Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня  
в 2021 году

Ежегодно педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения принимает результативное участие в конкурсах различного уровня, где завоевывают призовые места

Информация об участии педагогов в мероприятиях различного уровня за 2021 год (приложение 2)



Данные диаграммы показывают высокий уровень активности педагогов ДОО в обобщении и распространении наработанного педагогического опыта как на очных конкурсах педагогического мастерства, так и в сетевых сообществах в различных Интернет – ресурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году, в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с кадрами занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации педагогов, является условием для постоянного совершенствования педагогической деятельности, способствующей повышению качества образования в ДОО. Большое внимание в работе с педагогами уделяется организации педагогического наставничества. В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Ступеньки к мастерству» по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» на 2020– 2025 годы, определены педагоги – наставляемые, педагоги-наставники, организована работы «Школы молодого педагога».

**Результаты реализации программы наставничества.  
Взаимодействие «Опытный педагог – молодой педагог» 2021 году**

№ п\п	Ф.И.О наставляемого	Повышение квалификации	Прохождение курсов ПК	Участие в диссеминации опыта	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Наличие собственного сайта, блога
1	Изибаирова Оксана Владиславовна	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2022 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	Участие в конкурсе на муниципальном уровне	Создан сайт, своевременно наполняется

2	Шазьянова Альбина Фаильевна	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	----	Создан сайт
3	Исмаилова Турана Мазахир кызы	Аттестована на 1 квалификационную категорию в 2021 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта: на уровне ДОУ (ИКТ технологии), на всероссийском уровне (публикация материала из опыта работы)	Участие в конкурсе на всероссийском уровне и муниципальном уровне	Создан сайт, своевременно наполняется
4	Кумакова Руманият Арслахановна	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	-----	Создан сайт, своевременно наполняется
5	Бахтиярова Абидат Ченгесхановна	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2022 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	----	Создан сайт, своевременно наполняется
6	Фасхиева Олеся Сергеевна	Аттестована на 1 квалификационную категорию в 2021 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта: на уровне ДОУ (современные ИЗОтехнологии), на всероссийском уровне (публикация материала из опыта работы)	Участие в конкурсе на всероссийском уровне	Создан сайт, своевременно наполняется
7	Устарханова Шекерханум Мурадовна	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2022 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	-----	Создан сайт
8	Паламарчук Наталья Петровна	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2022 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	-----	Создан сайт, своевременно наполняется



9	Даровская Гульнара Анваровна	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	Нет участия	Создан сайт, своевременно наполняется
10	Прудникова Елена Геннадьевна	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2022 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	Участие в конкурсе на муниципальном уровне	Создан сайт, своевременно наполняется
11.	Пудикова Мария Сергеевна.	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022 году	Пройдены курсы	-----	Участие в Международном конкурсе профессионального мастера «СОДРУЖЕСТВО МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ»	Создан сайт, своевременно наполняется
12	Мустаева Рита Ильдаровна	<b>Аттестована на 1 квалификационную категорию в 2019 году</b>	Пройдены курсы	-----	Участие в конкурсе молодых педагогических работников ХМАО–Югры «Портфолио молодого педагога», победитель (1 место) регионального конкурса «Моя Югра» в номинации «Лучший конспект занятия»	Создан сайт, своевременно наполняется
13.	Шихрагимова Елена Робертовна	<b>Аттестована на 1 квалификационную категорию в 2019 году</b>	Пройдены курсы	-----	Победитель (2 место) регионального конкурса «Моя Югра» в номинации «Лучший конспект занятия».	Создан сайт, своевременно наполняется

В течение года молодые педагоги принимали активное участие в методической работе по решению годовых задач ДОУ, повышая свою педагогическую компетентность. Педагоги – наставники оказывали помощь молодым педагогам и реализовывали работу по индивидуальному плану.

## **Использование ИКТ в образовательной деятельности**

Информатизация сегодня является необходимым компонентом и условием модернизации образования, обновления содержания и форм образовательной деятельности, всего уклада образовательного учреждения, управление образованием.

Управленческой командой МАДОУ продолжается работа по переходу от модели —компьютер для оформления результатов образовательной деятельности - к модели, в которой ИКТ активно используется в образовательной деятельности, являясь инструментом всей образовательной деятельности. Реализация новой модели образования, основанной на использовании ИКТ, предъявляет новые требования к педагогам и всем участникам образовательного процесса.

Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, подразумевающее овладение базовой педагогической ИКТ - компетентностью, оценивается выше среднего. Педагоги активно используют ИКТ в образовательной деятельности на ступени старшего возраста: в проведении НОД, в реализации дополнительных программ, в проведении проектных, исследовательских работ, в совместной деятельности, индивидуальной работе и в работе по приоритетным направлениям работы. В 2021 году, в период действия ограничительных мер по короновирусной инфекции активизировалась работа педагогов по использованию ИКТ технологий, в том числе дистанционных технологий. В настоящий момент 80% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ИКТ.

Но, несмотря на то, что кадровый потенциал образовательного учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей. В ДОУ остается задача повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

### **5.2. Оценка учебно-методического обеспечения**

В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования.

В образовательном учреждении имеются учебно-методические комплексы для реализации основной образовательной программы ДОУ, адаптированной образовательной программы для детей, имеющих ТНР. Учебно-методическая литература для педагогов сформирована по образовательным областям.

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, подборки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

Результатом формирования единого электронного каталога УМК является база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой детского сада.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Детский сад на 100% укомплектован педагогами, 77% педагогов имеют высшее образование, 64% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В детском саду ведется активная работа по повышению педагогического роста. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями. В образовательном учреждении ведется работа по смене модели использования ИКТ в учреждении, в которой ИКТ активно используется в образовательной деятельности, являясь инструментом перестройки всей образовательной деятельности. Методический кабинет ДОУ обновлен учебно –методическим и библиотечно-информационным материалом в соответствии образовательной программой ДОУ.

## 6. Оценка материально-технической базы

### 6.1. Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

В дошкольном учреждении функционируют 29 групп, включающие в себя: помещения группы, спальную комнату, приемную, буфетную, туалетную комнату, которые отвечают требованиям СанПиН; обеспечиваются развивающие принципы среды в соответствии с ФГОС ДО: содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие помещения:

<b>Помещения ДООУ</b>	
<b>Групповые помещения и учебные кабинеты</b>	корпус ДООУ
➤ 29 групповых помещений	1и 2 корпус
➤ Логопедический кабинет	1и 2 корпус
➤ Кабинет педагога – психолога	1и 2 корпус
➤ Познавательная зона «Юный астроном»	1корпус
➤ Театральная студия	1и 2 корпус
➤ ИЗО студия	1и 2 корпус
➤ Компьютерный класс	1и 2 корпус
➤ Игровая зона «Школа дорожных наук»	1и 2 корпус
➤ Фиолетовая комната	1и 2 корпус
➤ Шахматная студия	1и 2 корпус
➤ Зона легоконструирования и робототехники	1и 2 корпус
➤ Сенсорная комната	1и 2 корпус
➤ Мультипликационная студия	1 корпус
➤ Музыкальный зал	1и 2 корпус
➤ Спортивный зал	1и 2 корпус
➤ Бассейн	1и 2 корпус
<b>Административные кабинеты</b>	
➤ Кабинет заведующего	1и 2 корпус
➤ Отдел кадров	2 корпус
➤ Делопроизводство	1и 2 корпус
➤ Кабинет зам.зав. по АХР	2 корпус
➤ Кабинет зам.зав. по безопасности	2 корпус
➤ Методический кабинет	1и 2 корпус
➤ Бухгалтерия	2 корпус
<b>Медицинский блок</b>	
Изолятор для заболевших детей	1и 2 корпус
Кабинет медицинской сестры	1и 2 корпус
Процедурный кабинет	1и 2 корпус

В 2021 году проведен следующий текущий ремонт:

- в группах и санитарных комнатах №1, №2, №8 – корпус № 1
- косметический ремонт пищеблоков – корпус № 1, корпус №2
- косметический ремонт лестничных маршей – корпус № 1, корпус №2
- заменили детские унитазы в сан. комнатах группы №2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11 – корпус № 1
- косметический ремонт тамбура № 2 - корпус 1

В целях исполнения программы «Укрепление пожарной безопасности»:

- заменены ограждения на крыше – корпус №2
- заменен люк выхода на кровлю – корпус №1

В целях исполнения программы «Антитеррористическая защищенность» во 2 корпусе ДОО приобретен металлоискатель ручной.

В 2021 учебном году в детском саду велась работа по оснащению материально-технической базы ДОО современным оборудованием для организации образовательной деятельности:

- для реализации инновационного проекта «Лыжный патруль» дополнительно приобретены лыжные комплекты, физкультурное оборудование (ограждение «виборд», мячи для большого тенниса, обручи гимнастические пластиковые, конусы утяжеленные, стойки вертикальные) для организации полосы препятствий (1 и 2 корпус);
- для реализации познавательно-исследовательских проектов экологической направленности приобретены переносные комплекты «Чудо-грядки» (1 и 2 корпус);
- оформлена Соляная пещера (2 корпус);
- в целях расширения в ДОО дополнительных образовательных услуг приобретены наборы Ментальная Арифметика (1 и 2 корпус);
- приобретены настольный футбол и Аэрохоккей (1 и 2 корпус);
- приобретена уличная акустическая система (1 и 2 корпус);
- экран с электродвигателем (1 и 2 корпус);
- приобретены новые облучатели РБ-18 и облучатели анвикор бактерицидный АВК-80 (2 корпус);

Для создания цифровой образовательной среды в ДОО приобретены:

- интерактивная панель IQ Kid mini 32 (2 корпус);
- программное обеспечение «Сова плюс», «Волшебная поляна», «Инженерная школа» (2 корпус);
- методический интерактивный комплекс "Экология" (1 и 2 корпус);
- методический интерактивный комплекс "Региональный компонент ХМАО"(1 и 2 корпус);
- интерактивный комплекс «Умное зеркало» (1 и 2 корпус);
- мультстудия СКАФ-33 (1 корпус);
- в ДОО обновлены системные блоки, принтеры, ноутбуки в методическом кабинете, кабинете психолога, музыкальном зале, в отдельных группах, бухгалтерии (1 и 2 корпус);

В течение года группы ДОО оснащались игрушками для детей, канцелярскими товарами.

На территории ДОО 1-го и 2-го корпуса расположены: 29 детских игровых площадок, оборудованных спортивно-игровыми архитектурными формами. Архитектурные формы и оборудования находящиеся на территории отвечают правилам безопасности. Имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольными щитами, функционируют: футбольное (хоккейное) поле, полоса препятствий, прыжковая яма. На территории 1-го корпуса расположен огород, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДОО. На каждом участке высаживаются цветники. К началу учебного года ежегодно комиссией ДОО проводится осмотр всех помещений, оборудования всей прилегающей территории образовательного учреждения на безопасность. По результатам проверки комиссия составляет акты - разрешения на их использование.

## **6.2. Информатизация образовательного процесса, оснащённость оборудованием**

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально-техническую оснащённость образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения, телефон, факс.

Во всех служебных кабинетах ДОУ имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

В ДОУ функционирует Интернет- сайт (<http://dou68.edu-nv.ru/>)

Сайт ДОУ является информационной средой для информирования родительской и городской общественности о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена важная и актуальная информация для родителей и посетителей. Это способствует созданию открытого и доступного образовательного пространства.

Дошкольное учреждение ежегодно обновляет компьютерное оборудование.

Всего ДОУ оснащено 53 компьютерами, 78 ноутбуками, 21 принтерами, 25 ксероксами, МФУ.

В 2021 году в ДОУ продолжалась работа по оснащению групп, кабинетов ДОУ интерактивным оборудованием.

На сегодняшний день детский сад оснащен интерактивным оборудованием:

- все группы 1-го и 2-го корпуса оснащены интерактивным оборудованием (мультимедиа проекторы, магнитно-маркерные доски, интегративные приставки) – 1 и 2 корпус;
- интерактивные столы (кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда) - 2 корпус;
- интерактивный комплекс Teach T Ouch 3.0 55 (в комплекте с программным обеспечением) - 1 и 2 корпус;
- интерактивный пол (кабинет педагога - психолога) -1 корпус;
- цифровой микроскоп -1 и 2 корпус;
- цифровая лаборатория «Наураша» (компьютерный класс) -1 и 2 корпус;
- образовательный комплекс «Система интенсивного развития способностей (СИРС)» - 1 и 2 корпус;
- интерактивная песочница "Островок" - 1 корпус;
- образовательная система EduQuest (Едуквест) - 2 корпус;
- интерактивный скалодром -1 и 2 корпус;
- интерактивные развивающие панели - 1 и 2 корпус;
- веб-камера - 1 и 2 корпус;
- программно-аппаратный комплекс "Кубик" -1 и 2 корпус;
- программно- методический комплекс "Финансовая грамотность" - 1 и 2 корпус;
- комплект учебного оборудования «Мультстудия» - 1 корпус;
- программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» (кабинет учителя - логопеда) 1 и 2 корпус.
- методический интерактивный комплекс "Экология" - 1 и 2 корпус;
- методический интерактивный комплекс "Региональный компонент ХМАО" - 1 и 2 корпус;
- робототехнические наборы Робомышь, МАТАТАLAB PRO SET - 1 и 2 корпус;
- умное зеркало 1 и 2 корпус;
- интерактивный глобус Oregon Scientific SG338R 1 и 2 корпус;
- мультимедийный комплекс по ПДД "Дорожная азбука" - 1 и 2 корпус.

**Вывод:** Таким образом, в 2021 году отмечалась позитивная тенденция пополнения материально-технической базы.

В декабре 2021 года дошкольное образовательное учреждение награждено дипломом 2 степени в городском конкурсе «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации».

### 6.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса относится к числу приоритетных задач детского сада. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций, профилактике терроризма и дорожно – транспортного травматизма, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Ответственным за безопасность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» является – заместитель заведующего по безопасности, который:

- проводит инструктажи с сотрудниками по предотвращению чрезвычайных ситуаций и профилактике терроризма;
- обеспечивает сотрудников инструкциями и памятками;
- проводит плановые совещания.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в детском саду созданы следующие условия:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников ДОУ;
- соблюдается пропускной режим;
- функционирует система контроля и управления доступом (которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание ДОУ посторонним лицам) и видеосистема (установленные в ДОУ видеокамеры позволяют вести наблюдение за территорией и помещениями организации);
- здание ДОУ оснащено современными средствами пожарной и охранной сигнализациями, тушения пожара и системой дымоудаления;
- создана добровольная пожарная дружина из числа работников ДОУ;
- все огнеопасные помещения оснащены противопожарными дверями, планы эвакуации изготовлены со светоотражающим эффектом;
- лестничные пролеты в детском саду приведены в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности: радиаторы на лестницах подняты на высоту 2,2 метра.

Для предупреждения террористических актов в ДОУ:

- организован пропускной и внутриобъектовый режимы;
- заключен договор на оказание охранных услуг;
- функционируют системы контроля управления доступом, видеонаблюдения и охранной сигнализации;
- установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ОВО УМВД РФ; имеются переносные кнопка тревожной сигнализации для сотрудников охраны, руководителя и дежурного администратора;
- отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников в ДОУ на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”, в связи с последними изменениями, в 2021 году разработан и согласован Паспорт антитеррористической безопасности (сроком на 5 лет), разработан пакет инструкций для сотрудников ДОУ и воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, профилактике терроризма и др.; периодически организуется инструктивная работа с сотрудниками ДОУ по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации и др.

Также в ДОУ осуществляется системная работа по обучению воспитанников ДОУ навыкам безопасной жизнедеятельности в рамках программы «Безопасность».

На 1 этаже учреждения дополнительно установлено стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схема безопасного маршрута в микрорайоне. В ДОУ имеется оборудованная игровая зона «Школа дорожных наук», в группах уголки по ПДД. На сайте ДОУ имеется в разделе «Для родителей» страница «Безопасность детей в ваших руках».

Занятия с детьми проводятся в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей. Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Организуются совместные мероприятия: досуги и развлечения, выставки рисунков, организуются встречи с инспектором ОГИБДД, сотрудниками пожарной части и др.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в течение года принимали активное участие во взаимодействии с ОГИБДД в городских профилактических акциях:

- «Пристегни Меня Ведь Ты Меня Любишь» (январь 2021г.),
- «Пропусти пешехода!» (март 2021г.),
- «На дороге дети! Они в приоритете» (апрель 2021г.),
- «Внимание, дети!», «Катаюсь по правилам!» (май 2021 г.),
- «Дорога пешеходу!» (июнь 2021г.), «Дети и ГИБДД –за соблюдение ПДД» (октябрь 2021г.),
- «Проведи диагональ безопасности» (ноябрь 2021г),
- «По зимней дороге - без происшествий!» (декабрь 2021г.);
- в тематических челленджах «Водитель, сохрани мою жизнь», «Безопасная осень в Югре», «Пешеход, засветись» (октябрь 2021 года),
- челленджах направленных на пропаганду использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств (ноябрь 2021 года),
- «Пешеход, засветись!», «Безопасная зима в Югре!», «Елку наряжаем –ПДД повторяем» с хэштегом #ДетиНижевартовскЗабДД (декабрь 2021 года).

В течение года воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня по теме безопасности дорожного движения:

- всероссийской викторине «Веселый светофорчик»,
- всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога», Региональном конкурсе «Моя Югра», номинация «ПДД глазами детей» и др.

В процессе взаимодействия с отделом ОГИБДД (проведении совместных мероприятий с закрепленным инспектором) в ДОУ отсутствует дорожно-транспортный травматизм среди воспитанников. Детский сад награжден благодарственным письмом ОГИБДД за активное участие в работе по пропаганде профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, активному привлечению родителей в данную работу.

#### **Выводы:**

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вместе с тем, в 2021 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных мероприятий выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, отсутствует интернет в группах для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, использования мобильного электронного образования;



- для осуществления онлайн-трансляции мероприятий ДОУ для родителей, в период ограничительных мер в спортивном зале, кабинетах дополнительного образования ДОУ
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников на свежем воздухе

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## 7. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника № 2» за образовательным учреждением (согласно договора сотрудничества), и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Учреждения здравоохранения имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности в дошкольных организациях ([лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-86-01-02815 от 24.08.2017 года](#)).

В детском саду созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания: имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла и коридора. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой № 2 «Об организации медицинского обслуживания», имеется бессрочная лицензия на осуществление медицинской деятельности. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
  - проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
  - рекомендации по адаптации и ее коррекции;
  - контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
  - проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению
- проведение диспансеризации воспитанников:
  - проведение профилактических осмотров;
  - проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
  - рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
  - проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДОУ;
- организация качественного питания в ДОУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДОУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями.

Медицинский контроль физического развития воспитанников осуществляется в соответствии с циклограммой сбора информации о здоровье детей:

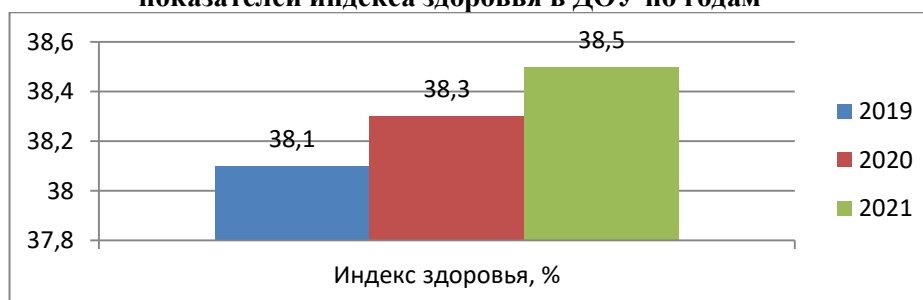
Содержание информации	Периодичность сбора информации	Ответственный за сбор информации	Предоставление информации	Форма предоставления информации
Сведения о количестве детей по группам	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости
Сведения о заболевших детях, карантинах	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о простудной заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра Воспитатели	Заведующему родителям	Табель посещаемости Мониторинг График заболеваемости
Индекс здоровья	Один раз в полгода	Медсестра	Заведующему	Мониторинг
Результаты АКДО	По плану детской поликлиники	Медсестра	Заведующему родителям	Информационный лист
Сведения о Заболеваемости простудной, грипп, О.К.И. -прочие заболевания	Декабрь Май	Воспитатели медсестра	Заведующему педсовет Родительскому комитету Родительскому собранию	Мониторинг Аналитическая справка
Результаты мониторинга физического развития детей 2-4 лет	Октябрь Май	Воспитатели медсестра	Педсовет	Мониторинг качества образования
Результаты физической подготовленности дошкольников. развития плавательных умений	Октябрь Май	Инструкторы по физической культуре ,по плаванию	Педсовет	Мониторинг качества образования

В ДОУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствие с АКДО. В соответствие с национальным календарем проводятся профилактические прививки. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ в рамках мониторинга качества образования и эффективности деятельности ежегодно осуществляется мониторинг оценки состояния здоровья воспитанников.

В среднем количество пропущенных дней по болезни одним ребенком составило 11,6 дней, что меньше чем в 2020 году (11,8 дней). Поэтому деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, можно признать эффективной.

**Сравнительная диаграмма показателей индекса здоровья в ДОУ по годам**



Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ, в 2020 году показатель здоровья у дошкольников вырос и составляет 38,3%, что выше показателя прошлого года - положительная динамика составила 0,2%

В ДОУ ведется постоянный медицинский контроль за физическим развитием детей, отнесением их к группе здоровья.

Динамика изменения группы здоровья																		
2019 год					2020 год						2021 год							
Списочный состав - 702 детей					Списочный состав - 732 детей						Списочный состав - 750 детей							
I группа		II группа		III группа	I группа		II группа		III группа		IV группа	I группа		II группа		III группа		
196	23%	436	72%	28	5%	58	9%	578	80%	65	10%	1-1%	114	16%	551	79%	37	5%

Для оценки эффективности уровня физической подготовленности в образовательном учреждении ежегодно проводится педагогический мониторинг.

#### Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ по результатам итогового педагогического мониторинга

Область	Процент освоения %														
	Группы для детей 4-го года жизни (166 человек)			Группы для детей 5-го года жизни (152 человек)			Группы для детей 6-го года жизни (199 человек)			Группы для детей 4-го года жизни (84 человек)			Средний процент освоения программы ДОУ (695 детей)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
«Физическое развитие» (двигательная активность)	56	44	0	44	56	0	75	25	0	78	24	0	62	38	0
«Физическое развитие» (плавание)	Адаптация к водной среде			95	5	0	78	22	0	93	7	0	88	12	0

Результаты итогового педагогического мониторинга показывают, что 100% детей ДОУ имеют высокий и средний уровень физической подготовленности, уровень плавательных умений в соответствии с возрастом детей. У детей в соответствии с возрастом развиты основные виды движения. Положительным результатам в данном направлении деятельности способствуют разработанная и реализуемая инструктором по физической культуре программа «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста», направленная на развитие комплекса мер по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности

#### Кружки и секции спортивной направленности в 2021 году

Кружки и секции на бесплатной основе	
Наименование	Руководитель
Спортивная секция «Выше, сильнее, быстрее»	инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.
Спортивная секция «Мы спортсмены»	инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Лыжная подготовка»	инструкторы по ФИЗО Копыл А.Н. Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Юные скалолазы»	инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Платные доп. услуги (согласно заключенным договорам)	
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы (средний, старший возраст)	Воспитатели Паламарчук Н.П., Зубова Е.А., Саттарханова О.С.
Проведение занятий в физкультурной секции	воспитатель

«Вместе весело играть»	Кумакова Р.А.
Проведение занятий в физкультурной секции «Детский фитнес»	инструкторы по ФИЗО Чепелева Н.А. Копыл А.Н.
Проведение занятий в спортивной секции «Самбо»	
Итого по ДОУ: 8 кружков и секций	

**Охват дополнительными образовательными программами спортивной направленности  
(по данным отчета ДОП-1, ФК-1)**

<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
335	337	431

По результатам сравнительных данных по годам отмечается увеличение охвата детей кружками спортивной направленности в 2021 году.

Несмотря на ограничительные меры в 2021 году, связанные с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях спортивной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**Участие в мероприятиях спортивной направленности  
(городские, региональные, всероссийские)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Категория участников
1.	Онлайн Фестиваль подвижных игр среди команд дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска	Городской	44 человек	Воспитанники ДОУ
2.	Фестиваль этноспорта «Зов предков»	Городской	5 человек	Педагоги ДОУ
3.	Сдача нормативов ГТО	Городской	63 человека; 4 человека	Воспитанники ДОУ Педагоги ДОУ
4.	Онлайн мероприятие «Спортивная головоломка»	Городской	1 человека	Воспитанник ДОУ
5.	Онлайн- кроссворд «Отгадай спортивный инвентарь»	Городской	1 человек	Воспитанник ДОУ
6.	Конкурс «Ни дня без спорта»	Городской	1 человек 10 человек	Педагог ДОУ Воспитанники ДОУ
7.	Онлайн конкурс рисунков «Я в спорте», посвященный Международному дню инвалидов	Городской	1 человек	Воспитанник ДОУ
8.	Конкурс творческих работ по пропаганде ЗОЖ среди воспитанников ДОУ города Нижневартовска «Здоровый Я- Здоровый Мир»	Городской	2 человека 12 человек	Педагоги ДОУ Воспитанники ДОУ
9.	Спортивный Челленджер «Сказочная гимнастика»	Городской	1 человек	Воспитанник ДОУ
10.	Региональная онлайн олимпиада «Я люблю спорт»	Региональный	1 человек	Воспитанник ДОУ
11.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Номинация «Здоровье. Спорт»	Всероссийский	1 человек	Воспитанник ДОУ
12.	Городская онлайн-олимпиада «Зима –спорт, здоровье, красота»	Муниципальный уровень	1 воспитанник	Воспитанники ДОУ
13.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	Региональный уровень	20 воспитанников	Воспитанники ДОУ
14.	Региональная викторина «Дошколята – спортивные ребята»	Региональный уровень	1 воспитанник	Воспитанники ДОУ

**Выводы:** В детском саду создана здоровьесберегающая среда, обеспечивается медицинское обслуживание воспитанников медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника № 2. Результаты мониторинга оценки состояния здоровья воспитанников показывают стабильную положительную динамику индекса здоровья детей, снижение количества пропущенных дней по болезни одним ребенком. С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности, отмечается увеличение охвата детей кружками спортивной направленности в 2021 году. Воспитанники и педагоги ДОО принимают активное участие в мероприятиях по приобщению к здоровому образу жизни.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки эффективности деятельности ДООУ и качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13, ч.3, ст.28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДООУ, в дошкольном учреждении создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДООУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Определение эффективности деятельности ДООУ, по итогам 2021 года определялось по следующим направлениям:

- ✓ соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- ✓ обеспечение высокого качества образования;
- ✓ реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- ✓ реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации;
- ✓ реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- ✓ развитие кадрового потенциала;
- ✓ эффективное использование ресурсов;
- ✓ личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации;
- ✓ удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя дошкольного учреждения.

Информирование участников образовательных отношений о результатах внутренней системы оценки качества образования проходит по средствам официального сайта ДООУ, педагогических советов.

### **Вывод:**

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает деятельность учреждения в режиме развития. Финансовые условия обеспечивают жизнедеятельность учреждения на достаточном уровне. Рациональное расходование бюджетных субсидий позволяет значительно улучшить состояние материально-технического оснащения образовательного учреждения. Стабильное финансирование позволило выполнить муниципальное задание по оказанию муниципальных услуг в полном объеме (100%).

## II часть

### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

по МАДОУ ДС№ 68 «Ромашка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность.</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	750
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	750
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	96
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	654
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	750 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	750 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	2 (0,3%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	2 (0,3%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	70
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	53 -77%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	53 -77%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	17 -23%



1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	17 -23%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	44 - 64%
1.8.1	Высшая	чел/ %	18-26%
1.8.2	Первая	чел/ %	26-38%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	9 - 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9 - 13%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9 - 13%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9 - 13%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	64-87%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	64-87%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	750/70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	752,82 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к отчету о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения города**  
**Нижевартовска детского сада**  
**№68 «Ромашка» за 2021 год**

**Результаты участия воспитанников МАДОУ ДС №68 «Ромашка»  
в конкурсах различного уровня в 2021 году**

**1 корпус**

Ок	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
<b>Международный и всероссийский уровень</b>				
1.	Международный конкурс фотографий «Листопад, листопад, листья желтые летят!»	10.01.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом лауреата 1 степени
2.	Международный конкурс «Самый умный дошколенок»	19.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 1 место
3.	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	17.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
4.	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	11.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
5.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	01.10.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.С.	Диплом 1 степени
6.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Поделки из природного и бросового материала»	13.10.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом 3 степени
7.	Международный конкурс детских поделок «Дивная осень»	07.11.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом лауреата 1 степени
8.	Международный конкурс «Радость творчества» Номинация «Времена года»	05.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 2 место
9.	Международный конкурс «Новый год у ворот!»	05.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом участника
10.	Международный конкурс «В гостях у зимы»	05.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом участника
11.	Международный конкурс «Новый год»	Декабрь 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй, Побеждай»	09.01.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
13.	Всероссийская викторина «Занимательная математика»	13.01.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
14.	Всероссийская онлайн-викторина «День Защитника Отечества»	03.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
15.	Всероссийская викторина «Веселый светофорчик»	12.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место

16.	Всероссийская олимпиада «Математика для дошколят»	13.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом лауреата 1 степени
17.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья»	19.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 1 место
18.	Всероссийская блиц-олимпиада «Супер-папа. Мой защитник, мой герой!»	23.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 2 место
19.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Я несу в подарок маме.....»	01.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Гизатуллина О.С.	Диплом победителя 1 место
20.	Всероссийская блиц-олимпиада «Мамины профессии»	04.03.2021г.	2 воспитанника Воспитатели: Арсенова З.П., Скоба Т.А.	2 Диплома победителя 1 место
21.	Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты» Номинация «Насекомые летают, скачут, ползают, прыгают, красотой нас удивляют, о природе говорят!»	Март 2021г.	10 воспитанников Воспитатели: Арсенова З.П., Шмидт Н.В., Ляшенко В.В., Панчук Н.Н.	2 Диплома победителей 2 место
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи К. Чуковского (для дошкольников)»	11.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Солодилова С.А.	Диплом победителя 1 место
23.	Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Открытка для мамы»	11.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 3 место
24.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	12.03.2021г.	19 воспитанников Воспитатели: Сингагулина Н.Н. Скляр Т.В. Тюгаева С.В. Айрапетян Р.В. Арсенова З.П. Шмидт Н.В. Трашкова Т.В. Пшеничная Л.В.	19 Дипломов победителей 1 место
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачи»	18.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
26.	Всероссийский творческий экспресс- конкурс анимации для детей и взрослых «Мир мультфильмов»	18.03.2021г.	20 воспитанников «Детская мультистудия «Мозаика» Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Что из чего сделано»	30.03.2021г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
28.	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	31.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Айрапетян Р.В.	Диплом победителя 3 место
29.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «С чего начинается Родина?»	16.04.2021г.	10 воспитанников кружка «Волшебная бусинка» Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
30.	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация «Гагаринский урок «Космос это мы»»	18.04.2021г.	15 воспитанники старшей группы Б Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 2 место
31.	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб VII»	Апрель 2021г.	30 воспитанников Воспитатели:	2 Диплома лауреатов,

			Шмидт Н.В., Алибекова О.А.	дипломы участников
32.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	30.04.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Акимова Е.С.	Диплом победителя 3 место
33.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	14.05.2021г.	4 воспитанника Воспитатели: Шмидт Н.В., Арсенова З.П., Трашкова Т.В.	2 Диплома победителя 1 место 2 Диплома победителя 2 место
34.	Всероссийский онлайн-олимпиады «Всезнайкино» Номинация «Что из чего сделано»	Сентябрь 2021 г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
35.	Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация «Осенние превращения»	29.09.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 2 место
36.	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Сентябрь 2021 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 2 место
37.	Всероссийский творческий конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов»	Сентябрь 2021 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
38.	Всероссийский творческий конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская»	Сентябрь 2021 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано»	Сентябрь 2021 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
40.	Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты» номинация "Прекрасен наш осенний сад, дарами осени богат"	Октябрь 2021г.	5 воспитанников Воспитатели Шмидт Н.В., Ильясова Н.А., Алибекова О.А., Кондратьева Т.В., Скоба Т.А.	Диплом победителя 2 место, 4 диплома 3 место
41.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	22.10.2021г.	2 воспитанника Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место, 2 место
42.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Моя Родина»	23.10.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом лауреата 1 место
43.	Всероссийский конкурс-игра «Мудрый Совёнок - X»	Ноябрь 2021г.	41 воспитанник Воспитатели: Солодилова С.А., Скоба Т.А., Шмидт Н.В.	2 Диплома лауреатов, дипломы участников
44.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	13.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом победителя 1 место
45.	Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина»	13.12.2021г.	2 воспитанника Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место, 2 место
46.	Всероссийский конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	14.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом лауреата 1 степени

47.	Всероссийский конкурс «Новый год»	Декабрь 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
48.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Декабрь 2021г.	3 воспитанника Воспитатели Пономарева А.В., Подольская Т.А.	3 Диплома победителя 1 место
49.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	25.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональный конкурс «Тридцатое царство» номинация: «Рождественское чудо»	22.01.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом 1 место
2.	Региональный конкурс «Все обо всем»	19.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом 1 место
3.	Региональная онлайн- олимпиада «Профессии важные, профессии нужные»	19.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Гизатуллина О.С.	Диплом 2 место
4.	Региональный конкурс «Творчество и интеллект» Номинация «Волонтерское движение»	28.02.2021г.	3 воспитанника Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
5.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Милой мамочки портрет»	10.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Солодилова С.А.	Диплом победителя 3 место
6.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Букет для любимой мамочки»	10.03.2021г.	3 воспитанника Воспитатель: Тюгаева С.В.	Диплом 2 место
7.	Региональная викторина «Дошколята- спортивные ребята»	11.03.2021г.	1 воспитанник Инструктор по физической культуре Копыл А.Н.	Диплом 1 место
8.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Мой подарок маме»	12.03.2021г.	4 воспитанника Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом 1 место
9.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Букет для любимой мамы»	19.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Панчук Н.Н.	Диплом 1 место
10.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «ПДД глазами детей»	19.03.2021г.	20 детей Детская мультстудия «Мозаика» и отряд ЮИД Воспитатели: Ляшенко В.В., Панчук Н.Н.	Диплом 2 место
11.	Региональный конкурс «Моя Югра» Региональная викторина «Маленький мыслитель»	13.09.2021г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
12.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Осенние превращения»	Ноябрь 2021г.	2 воспитанника Воспитатели Мустаева Р.И., Акимова Е.С., Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
13.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Букет для любимой мамы»	27.11.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место

14.	Региональный конкурс «Зима, весна, лето, осень»	01.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
15.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Символ года»	12.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом победителя 1 место
16.	Региональный конкурс «Елки новогодние»	Декабрь 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом лауреата 1 степени
17.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Символ года»	15.12.2021г.	2 воспитанника Воспитатели Скляр Т.В. Пономарева А.В.	2 Диплома победителя 1 место
<b>Городской уровень</b>				
1.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 1 этап «Мой папа самый лучший!»	Февраль 2021г.	20 воспитанников Воспитатели: Ляшенко В.В., Манапова М.Д., Шмидт Н.В., Акимова Е.С., Пономарева А.В., Спандиярова Ж.Т., Айрапетян Р.В., Скляр Т.В., Пшеничная Л.В., Солодилова С.А., Маликова С.В., Гизатуллина О.С., Алибекова О.А. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом 1 степени в направлении «Конкурс песен» Диплом 2 степени в направлении «Конкурс рисунков» Дипломы участников
2.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 2 этап «Моя мама самая лучшая!»	Февраль 2021г.	13 воспитанников Воспитатели: Спандиярова Ж.Т., Акимова Е.С., Манапова М.Д., Солодилова С.А., Пшеничная Л.В., Арсенова З.П., Айрапетян Р.В., Шихрагимова Е.Р.	Дипломы участников
3.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация: «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	24.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
4.	III Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Гизатуллина О.С.	Диплом победителя 3 место
5.	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Февраль 2021г.	3 воспитанника Воспитатель Пшеничная Л.В.	Дипломы участников
6.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Февраль 2021г.	4 воспитанника Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом лауреата 3 степени, Дипломы участников
7.	Онлайн-фестиваль подвижных игр среди команд дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска	Февраль 2021, март 2021, июнь 2021 г.	16 воспитанников Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников



8.	Городской конкурс «Творчество и интеллект» Номинация «Волонтерское движение»	28.02.2021г.	2 воспитанника Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
9.	Городской фестиваль «Маленькая Весна»	15.03.2021г.	12 воспитанников Воспитатели Панчук Н.Н., Пшеничная Л.В., Спандиярова Ж.Т., Подольская Т.А., Скоба Т.А., Арсенова З.П., Шмидт Н.В., Манапова М.Д., Шихрагимова Е.Р. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	12 дипломов лауреатов 1 степени
10.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Март 2021г.	36 воспитанников Муз.руководители Ширикалова Е.Н., Чустрова И.В. Воспитатели: Шмидт Н.В., Ляшенко В.В., Спандиярова Ж.Т., Трашкова Т.В., Тюгаева С.В.	2 Диплома Лауреатов 1 степени, Диплом Лауреата 2 степени, 2 Диплома Лауреатов 3 степени
11.	Городская онлайн-олимпиада «Зима-спорт, здоровье, красота»	11.03.2021г.	1 воспитанник Инструктор по физво Копыл А.Н.	Диплом победителя 1 место
12.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация «Удивительная волшебница вода»	24.03.2021г.	20 воспитанников Группа старшего возраста «А» Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место
13.	Городской Конкурс видеороликов «Я дорогу перейду в ДТП не попаду!»	Апрель 2021г.	10 воспитанников - Отряд ЮИД Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом 2 степени
14.	Городской Конкурс экологических агитбригад	Апрель 2021г.	5 воспитанников Воспитатели: Арсенова З.П., Шмидт Н.В.	Диплом участника
15.	Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом 1 место
16.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	Апрель 2021г.	1 воспитанник 1 педагог Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом участника
17.	Городские соревнования по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ-2021»	Апрель 2021г.	2 воспитанника Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом победителя 2 место
18.	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2021г.	11 воспитанников Воспитатели: Акимова Е.С., Подольская Т.А., Скоба Т.А., Арсенова З.П.,	Диплом лауреата 2 степени, 3 Диплома 3 степени, 5 Дипломов 2 степени, Диплом 1

			Шмидт Н.В., Скляр Т.В., Пономарева А.В., Солодилова С.А. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	степени
19.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Апрель 2021г.	2 воспитанника Воспитатели: Арсенова З.П. Ляшенко В.В.	Дипломы участников
20.	Городской дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Русь мастеровая»	Апрель 2021г.	8 воспитанников Воспитатели: Ляшенко В.В. Панчук Н.Н. Шмидт Н.В.	Диплом победителя 2 место в номинации «Бисероплетение», диплом победителя 3 место в номинации «Скульптура малых форм»
21.	Городской турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста «ПЕРВЫЙ ХОД»	15-22 мая 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Гизатуллина О.С.	Диплом участника
22.	Городской фестиваль «Маленькое Лето»	17.05.2021г.	6 воспитанников Воспитатели: Пшеничная Л.В., Ляшенко В.В., Гизатуллина О.С., Пономарева А.В., Арсенова З.П.	6 дипломов лауреатов 1 степени
23.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книжка- малышка» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2021»	Май 2021г.	3 воспитанника Воспитатели: Акимова Е.С., Трашкова Т.В., Подольская Т.А.	Дипломы участников
24.	Городской конкурс мягких игрушек «Все мы жители планеты Земля» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2021»	Май 2021г.	5 воспитанников Воспитатели: Подольская Т.А., Пшеничная Л.В., Солодилова С.А., Гизатуллина О.С., Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 степени, дипломы участников
25.	Городской конкурс «Скажем «НЕТ» полиэтиленовым пакетам», БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2021»	Май 2021г.	2 воспитанника Воспитатели: Акимова Е.С., Пшеничная Л.В.	Дипломы участников
26.	Городской конкурс «Природа научит –технологии покажут в номинации «Устами ребенка» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2021»	Май 2021г.	5 воспитанников Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 2 степени, дипломы участников

27.	Городской конкурс детских рисунков "Безопасный труд глазами детей"	Сентябрь 2021г.	3 воспитанника Воспитатели Панчук Н.Н., Пономарева А.В.	Дипломы участников
28.	Городской фестиваль «Маленькая Осень»	Октябрь 2021г.	16 участников Муз.руководитель Ширикалова Е.Н. Воспитатели Алибекова О.А., Подольская Т.А., Акимова Е.С., Шихрагимова Е.Р., Арсенова З.П., Шмидт Н.В., Скоба Т.А.	16 дипломов 1 место
29.	Городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Октябрь 2021г.	1 воспитанник Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Дипломант 2 степени
30.	Городской фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на заваленке» номинация народное декоративно-прикладное творчество «Рук творенье- глазам загляденье»	Ноябрь 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом лауреата 2 степени
31.	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Ноябрь 2021г.	4 семьи воспитанников	Дипломы участников
32.	Городской конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские увалы»	Декабрь 2021г.	25 воспитанников Воспитатели Шмидт Н.В. Акимова Е.С., Пономарева А.В., Ляшенко В.В., Мананова М.Д., Трашкова Т.В., Тюгаева С.В., Скляр Т.В., Шихрагимова Е.Р.	Диплом победителя 2 место в номинации «Герои сказочного леса»
33.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2021г.	2 воспитанника Воспитатели Родионова С.Р., Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
34.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды», посвященный празднованию Рождества Христова	Декабрь 2021г.	3 воспитанника Воспитатели Шмидт Н.В., Панчук Н.Н., Пономарева А.В.	Дипломы участников
<b>Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности</b>			<b>воспитанников 543</b>	
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>			<b>дипломов 164</b>	

**Результаты участия воспитанников МАДОУ ДС №68 «Ромашка»  
в конкурсах различного уровня в 2021 году**

**2 корпус**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
<b>Международный и всероссийский уровень</b>				
1.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Январь 2021	1 воспитанник –воспитатель Паламарчук Н.П.	Диплом 3 степени
2.	Международный творческий конкурс «Зимний лес»	Январь 2021	1 воспитанник –воспитатель Чешкова В.Ф.	Диплом 1 степени
3.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Февраль 2021	2 воспитанника – воспитатель Полкова А.С.	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени
4.	Международный творческий конкурс «Кладовая талантов»	Апрель 2021	5 воспитанников – Воспитатель Кузнецова Е.А.	2 диплома лауреата 1 степени, 1 диплом лауреата 2 степени, 1 диплом победителя 1 степени, 1 диплом победителя 2 степени
5.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой край. Моя Родина –Югра!»	Январь 2021	2 воспитанника – воспитатель Полкова А.С	Диплом победителя 1 место; Диплом призера 3 место
6.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Уши, ноги и хвосты»	Январь 2021	1 воспитанник –воспитатель Чешкова В.Ф.	Диплом победителя 1 степени
7.	Всероссийский конкурс «Классики –скоро в школу!»	Январь 2021	29 воспитанников Воспитатели: Киреева М.К., Сурмашева Е.М.	Диплом победителя, 28 участников
8.	Всероссийский1 творческий конкурс «Зимняя сказка» Образовательный портал «Ника»	Март 21	1 воспитанник Воспитатель: Голубцова Н.Б.	Диплом победителя
9.	Всероссийский конкурс МИР старшая группа «Космическое путешествие»	Март 2021	58 воспитанник Воспитатель: Шапиева А.В.; Саттарханова О.С., Малладова К.Ш., Полкова А.С., Исмаилова Т.М., Голубцова Н.Б.	58 участников
10.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Октябрь 2021	1 воспитанник –воспитатель Чешкова В.Ф.	Диплом победителя 1 место
11.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Октябрь 2021	19 воспитанников Воспитатель: Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.	19 дипломов 2 степени
12.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени», «Филин –стражник леса»	Ноябрь 2021	2 воспитанника Воспитатель Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место, диплом призера 2 место
13.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Ноябрь 2021	1 воспитанник Воспитатель Чешкова В.Ф	Грамота за 1 место
14.	Всероссийский конкурс МИР старшая группа «Мир дивных растений	Декабрь 2021	122 воспитанника Воспитатели: Таджибова Э.А., Зубова Е.А, Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В. Саттарханова О.С., Малладова К.Ш., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В.,	4 грамоты победителя, 118 сертификатов участника

			Исмаилова Т.М, Полкова А.С., Киреева М.К., Рыбачок И.А., Бахтиярова А.Ч., Устарханова Ш.М., Изибаирова О.В., Прудникова Е.Г.	
15.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Декабрь 2021	1 воспитанник Воспитатель Таджикива Э.А.	Диплом победителя 1 место
16.	Всероссийский конкурс «Игры и игрушки»	Февраль 2022	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом за 2 место
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Югория! Наш край!	Январь 2021	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А. С.	Диплом победителя 1 место
2.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Северный стиль	Январь 2021	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А. С.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Югре -90 лет	Январь 2021	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А. С.	Диплома победителя 1 место
4.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Расту в Югре	Январь 2021	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А. С.	Диплома победителя 1 место
5.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Зимний пейзаж	Январь 2021	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А. С.	Диплома победителя 1 место
6.	Региональный конкурс Северное сияние.	Январь 2021	2 воспитанника – воспитатель Чешкова В.Ф.	2 Диплома победителя 1 место
7.	Региональный конкурс Северное сияние.	Январь 2021	1 воспитанник –воспитатель Паламарчук Н.П.	Диплом победителя 1 место
8.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Февраль 21	1 воспитанник –воспитатель Голубцова Н.Б	Диплома победителя 2 место
9.	Региональный конкурс «Мой Ямал»	Февраль 21	1 воспитанник –воспитатель Паламарчук Н.П.	Диплом победителя 3 место
10.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Снежная сказка	Март 2021	1 воспитанник –воспитатель Кузнецова Е.А	Диплома победителя 2 место
11.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Пусть всегда будет мама	Март 2021	1 воспитанник –воспитатель Корнилова Г.Х.	Диплома победителя 1 место
12.	Региональный конкурс Образовательный портал «Тридцатое царство»	Апрель 2021	1 воспитанник Муз.руководитель Нестерюк О.Н.	Диплома победителя 1 место
13.	Межрегиональный конкурс, центр развития образования г. Перми «Лепбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Апрель 2021	1 воспитанник Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Диплом 2 степени
14.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Пусть всегда будет мама»	Апрель 2021	3 воспитанника – воспитатель Кузнецова Е.А; Корнилова Г.Х	1 Диплом победителя 1 место, 2 диплома победителя 2 место
15.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Пусть всегда будет мама»	Апрель 2021	1 воспитанник –воспитатель Кузнецова Е.А; Корнилова Г.Х	1 Диплом победителя 1 место.

16.	Региональный конкурс рисунков «Расту в Югре»	Сентябрь 2021	18 воспитанников – воспитатели: Бахтиярова А.Ч.; Устарханова Ш.М.	Призы и подарки
17.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Сентябрь 2021	1 воспитанник –воспитатель Паламарчук	Диплом победителя 2 место.
18.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Проект «Его величество -стекло!»	Октябрь 2021	1 воспитанник –воспитатель Кузнецова Е.А; Корнилова Г.Х	1 Диплом победителя 1 место.
19.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Я люблю Югру»	Октябрь 2021	1 воспитанник –воспитатель Кузнецова Е.А; Корнилова Г.Х	1 Диплом победителя 1 место.
20.	Региональный конкурс «Северное сияние» «Я люблю спорт»	Декабрь 2021	1участник Инструктор по Физо Чепелева Н.А.	Диплом победителя 1 место
21.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Проект «Символ года»	Декабрь 2021	1 воспитанник –воспитатель Таджибова Э.А.	Диплом победителя 1 место
<b>Городской уровень</b>				
1.	Городской конкурс Сибирские увалы «Лес встречает новый год» Номинация : Буклет	Январь 2021	2 воспитанника, воспитатель Полкова А.С.	2 диплома за 3 место
2.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2020»	Январь 2021	1 воспитанник , воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом 3 место
3.	Городской конкурс - челлендж «Сделай новогоднюю игрушку/Стихи Деду Морозу»	Январь 2021	5 воспитанников , воспитатель Чешкова В.Ф, Манина Ю.Н.	2Диплом за 2 место; 3 диплома участника
4.	Городской конкурс творческих работ «В защиту хвойных деревьев»	Январь 2021	2 воспитанника , воспитатель Корнилова Г. Х.	2Диплом за 3 место
5.	Городская онлайн –викторина «Наследие Югры»	Январь 2021	6 воспитанников , воспитатель Корнилова Г. Х.	5 Грамот - за 1 место, 1 - за 3 место
6.	Пропагандистская компания по ПДД #ПДД на Вкус	Февраль 21	5 воспитанников , воспитатель Киреева М.К.	4 диплома за участие, 1 –благодарственное письмо
7.	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима»	Февраль 21	33 воспитанника , воспитатели: Корнилова Г.Х., Мустаева Ю.Ч., Бахтиярова А.Ч., Манина Ю.Н., Шапиева А.В., Полкова А.С, Исмаилова Т.М., Голубцова Н.Б, Киреева М.К., Муз. рук. Гурьянова А.Н.	1 диплом Гран –При, 1 диплом Победителя, 31 диплом лауреата.
8.	Городской конкурс мам пап. Пап	Февраль 21	59 воспитанников , воспитатели: Корнилова Г.Х., Мустаева Ю.Ч., Бахтиярова А.Ч.,Зубова Е.А., Шапиева А.В., Полкова А.С, Исмаилова Т.М., Голубцова Н.Б, Киреева М.К.,	1 диплом- 2 степени, 1 диплом -3 степени, 1 диплом специальный приз жури; 59 дипломов участников
9.	Городской конкурс «Мы в ответе»	Март 21	5 воспитанников. Воспитатели: Кузнецова Е.А. Голубцова Н.Б., Саттарханова О.С., Манина Ю.Н.	1 диплом победителя 2 место, 4 сертификата
10.	Городской конкурс мам пап. Мам	Март 21	67 воспитанников , воспитатели: Фасхиева О.С., Цоуфал М.П.,	1 диплом -1 степени, 1 диплом -3 степени; 67дипломов

			Корнилова Г.Х., Мустаева Ю.Ч., Бахтиярова А.Ч.,Зубова Е.А., Шапиева А.В., Полкова А.С, Исмаилова Т.М., Голубцова Н.Б, Киреева М.К.,	участников
11.	Городской всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая весна»	Март 21	20 воспитанников, воспитатели Голубцова Н.Б., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Шазьянова А.Ф., Фасхиева О.С., Бахтиярова А.Ч., Шапиева А.В., Малладова К.Ш. Устарханова Ш.М.	20 дипломов Лауреатов 1 степени
12.	Городской конкурс театральных мини –постановок «Экосказка»	Март 21	6 воспитанников воспитатели: Саттарханова О.С., Малладова К.Ш.	Грамота жюри
13.	Городская дирекция спортивных сооружений. Онлайн –мероприятие «Спортивная головоломка»	Март 21	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	Диплом
14.	Городской конкурс «Самотлорские роднички»	Апрель 2021	28 воспитанников Муз. руководители: Нестерюк О.Н., Гурьянова А.Н. Воспитатели: Манина Ю.Н., Коваплева С.В., Цоуфал М.П., Полкова .С., Исмаилова Т.М., Бахтиярова А.Ч., Корнилова Г.Х.	диплома лауреата 1 степени, 3 диплома лауреата 2 степени, 1 диплома лауреата 3 степени, 1 диплом 3 степени, 1 диплом участника
15.	Городской конкурс «Две звезды»	Май 2021	1 воспитанник Муз. руководитель: Нестерюк О.Н.,	Диплом за 1 место
16.	Городской конкурс «Мой флажок»	Май 2021	1 воспитанник Воспитатель: Даровская Г.А.	Диплом 2 степени
17.	Городской конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Май 2021	27 воспитанников Воспитатели: Полкова А.С., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Малладова К. Ш. Таджибова Э.А., Манина Ю.Н., Зубова Е.А., Чешкова В. Ф., Рыбачок., Даровская Г.А.Паламарчук Н.П.	3 диплома лауреата 1 степени, 1 диплома лауреата 2 степени, 2 диплома лауреата 3 степени, 4 диплома 1 степени, 12 дипломов 2 степени, 3 диплома 3 степени.
18.	Городской конкурс «История ГАИ – история страны»	Май 2021	1 воспитанник Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Лауреат 1 степени
19.	Городской конкурс видеороликов «Я дорогу перейду в ДТП не попаду»	Май 2021	16 воспитанников Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.	Грамота 3 место
20.	Городской конкурс чтецов Сибирские увалы «Природе края строки посвящаем»	Май 2021	2 воспитанника, воспитатель Полкова А.С., КузнецоваЕ.А., Корнилова Г.Х	2 диплома за 1 место
21.	Открытый интернет конкурс «Время лета»	Август 2021	8 воспитанников, воспитатели: Исмаилова Т. М., Шапиева А.В., Цоуфал М.П.,	8 дипломов Победителей
22.	Городской интернет –конкурс рисунков птицы Красной книги	Август 2021	2 воспитанника, воспитатель: Полкова А.С.	2 диплома победителя 1 степени

23.	Городской онлайн –фестиваль «Через подвижную игру к вершине спорта»	Август 2021	24 воспитанника Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	Диплом 2 место
24.	Городской онлайн фестиваль подвижных игр среди команд дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска	Сентябрь 2021	24 воспитанника Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	Диплом 2 место за подготовку команды в командном зачете
25.	Дирекция спортивных сооружений «неделя безопасности ПДД»	Сентябрь 2021	1 воспитанник Воспитатели: Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.	Диплом за участие
26.	Городской фестиваль «Страна почемучек -2021»	Октябрь 21	3 воспитанника Воспитатели: Полкова А.С., Малладова К. Ш., Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А	3 диплома победителя
27.	Благотворительный фонд «Добро без границ»	Октябрь 21	10 воспитанников Воспитатель: Чешкова В.Ф., Шапиева А.В., Мустаева Ю.Ч.	1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени; 8 дипломов участников
28.	Открытый интернет –конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Ноябрь 21	2 воспитанника Муз. руководитель Гурьянова А.Н.	Диплом 1 степени
29.	Онлайн семейная интеллектуальная игра «Умная семейка»	Ноябрь 21	2 воспитанника	Диплом участника
30.	Конкурс исполнителей детской песни «Детство Югры»	Декабрь 21	1 воспитанник. Муз. руководитель Гурьянова А.Н.	Диплом лауреата 1 степени
31.	Городской интернет –фестиваль «Солнце для всех»	Декабрь 21	1 воспитанник. Воспитатели: Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.	Диплом победителя
32.	Сибирские увалы «Лес встречает Новый год»	Декабрь 21	12 воспитанников Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Чешкова В.Ф., Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б., Шапиева А.В.	2 диплома за 1 место, 2 диплома поощрения.
<b>Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности</b>			<b>676</b>	
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>			<b>208</b>	



**Достижения педагогов  
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2021 году**

**1 корпус**

№ п/п	Название конкурса, год участия	Сроки проведения	Участники	Результат участия
<b>Международный и всероссийский уровень</b>				
1.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	01.02.2021г.	Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 1 место
2.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Октябрь 2021г.	Воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом финалиста конкурса
3.	Международный конкурс профессионального мастерства «СОДРУЖЕСТВО МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ»	Декабрь 2021г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом участника
4.	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	19.02.2021г.	Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 1 место
5.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	17.03.2021г.	Педагог- психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 2 место
6.	Всероссийский конкурс «Лучший проект - 2021»	Май 2021г.	Воспитатель Спандиярова Ж.Т.	
7.	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Воспитатель»	01.12.2021г.	Воспитатели Трашкова Т.В. Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
<b>Региональный уровень</b>				
8.	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки»	15.02.2021г.	Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победитель 1 место
9.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Мое лучшее занятие»	18.02.2021г.	Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом победитель 1 место
10.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация «Организация работы с родителями: Традиция «Встреча с интересным человеком»	18.02.2021г.	Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом победитель 1 место
11.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	20.02.2021г.	Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победитель 1 место
12.	Региональный конкурс «Моя Югра»	23.02.2021г.	Воспитатель Шихрагимова Е.Р.	Свидетельство о публикации
13.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучший конспект занятия»	23.02.2021г.	Воспитатели Мустаева Р.И. Шихрагимова	Диплом победитель 1 место

			Е.Р.	Диплом победитель 2 место
14.	Региональный конкурс «Моя Югра»	23.02.2021г.	Воспитатель Мустаева Р.И.	Свидетельство о публикации
15.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучший конспект занятия»	28.02.2021г.	Воспитатель Гизатуллина О.С.	Диплом победитель 1 место
16.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	11.03.2021г.	Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Диплом победителя 1 место
17.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Экологическое воспитание по ФГОС»	14.03.2021г.	Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 2 место
18.	Конкурс молодых педагогических работников Ханты –Мансийского автономного округа –Югры «Портфолио молодого педагога»	29 марта-30 апреля 2021г.	Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом участника
19.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшая презентация»	13.09.2021г.	Педагог- психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
20.	Региональный конкурс «СЕМЬ+Я»	Октябрь 2021г.	Педагог- психолог Паскина А.М. Воспитатель Шмидт Н.В.	Дипломы участников
<b>Городской уровень</b>				
21.	Городская выставка-конкурс декоративно- прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Февраль 2021г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом лауреата 3 степени
22.	Городской педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	22.02.2021г	Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победитель 2 место
23.	Городской фестиваль-конкурс работников образовательных организаций «Крылья вдохновения»	Март 2021	Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом лауреата 2 степени
24.	Городской конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший сценарий праздника»	08.03.2021	Воспитатель Манапова М.Д.	Победитель 1 место
25.	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей»	Апрель 2021г.	Воспитатели Панчук Н.Н., Пшеничная Л.В.	Дипломы участников
26.	«Конкурс на звание лучшего педагога в 2021 году» номинация «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Апрель 2021г.	Воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом участника
27.	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых	Октябрь 2021г.	Воспитатели Шмидт Н.В., Панчук Н.Н.,	Дипломы участников

	образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2021 году		Трашкова Т.В., Ляшенко В.В., Пудикова М.С. Педагог-психолог Паскина А.М.	
28.	Городской конкурс профессионального мастерства по духовно - нравственному воспитанию и развитию обучающихся «АРсенал идей»	Ноябрь 2021г	Воспитатели Шмидт Н.В., Шихрагимова Е.Р. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Дипломы участников
<b>Количество победителей и призеров-19</b>				

**Достижения педагогов  
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2021 году**

**2 корпус**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>				
1.	Международный конкурс «Солнечный свет» «Методические разработки педагогов» НОД с использованием ИКТ технологий	Март 2021	Воспитатель Манина Ю.Н.	Диплом победителя 1 место
2.	Международный конкурс «Солнечный свет» «Методические разработки педагогов» Развлечение с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи	Март 2021	Воспитатель Галлямова Д.Р.	Диплом победителя 1 место
3.	Международный конкурс «Диплом педагога», «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	Март 2021	Воспитатель Малладова К.Ш.	Диплом лауреата 1 степени
4.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация конспект НОД	Март 2021	Воспитатель Малладова К.Ш	Диплом лауреата 3 степени
5.	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	Март 2021	Воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мир педагога», «Цветущая весна»	Апрель 2021	Воспитатель Фасхиева О.С.	Диплом лауреата 1 степени

7.	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. инновации»	Апрель 2021	Воспитатель Фасхиева О.С.	Диплом лауреата 1 степени
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Подготовка детей к школе»	Октябрь 2021	Воспитатель: Кузнецова Е.А.; Корнилова Г.Х.	Диплом победителя 1 место
9.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее портфолио воспитателя»	Декабрь 2021	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом 1 место
10.	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Декабрь 21	Воспитатели: Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.	2 диплом 1 степени, 2 диплом 2 степени

#### Региональный уровень

1.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Экологическое воспитание по ФГОС.	Январь 2021	Воспитатели: Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х, муз.рук. Нестерюк О.Н.	Диплом победителя 1 место
2.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация: «Организация работы с родителями»	Январь 2021	Воспитатель: Галлямова Д.Р.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация: творческие работы и учебно - методические разработки	Январь 2021	Воспитатель: Паламарчук Н.П.	Диплом победителя 1 место
4.	Региональный конкурс «Тридцатое Царство»	Апрель 2021	Муз.руководитель Нестерюк О.Н.	Диплом победителя 1 место
5.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация : «Правила дорожные детям знать положено»	Октябрь 2021	Шапиева А.В. Мустаева Ю.Ч.	Диплом победителя 2 место
6.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Творческие работы и учебно –методические разработки педагогов»	Октябрь 2021	Воспитатели: Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х,	Диплом победителя 1 место
7.	Региональный конкурс молодых педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога»	март 2021	Киреева М.К.	Сертификат участника

#### Городской уровень

1.	Городской конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Май 2021	Ансамбль «Веселина» Полкова А.С.	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени
2.	Конкурс «Шахматы для педагогов»	Ноябрь 2021	Шапиева Алена Викторовна	Диплом победителя 2 место
3.	«Педагог года - 2022» конкурс «Воспитатель года»	Ноябрь 2021	Кузнецова Е.А.	Диплом суперфиналиста

4.	Зимний фестиваль этноспорта «Зов предков»	Ноябрь 2021	9 педагогов	Сертификат участников
5.	Конкурс профессионального мастерства по созданию цифровых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы - 2021»	октябрь 2021	Жуйкова Н.А. Чепелева Н.А. Пшеничная Л.В. Изибаирова О.В. Прудникова Е.Г. Зубова Е.А. Киреева М.К. Шапиева А.В. Чешкова В.Ф.	Сертификаты участников
6.	Конкурс «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации»	декабрь 2021	Пшеничная Л.В.	Диплом 2 степени
7.	Городской смотр-конкурс «Наш друг светофор»	май 2021	Киреева М.К.	Диплом участника
<b>Количество победителей и призеров- 22</b>				