

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 68 "РОМАШКА"



РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МАДОУ ДС № 68  
протокол № 3 от 30 марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»  
Т.Н. Градюк  
приказ № 223 от 17 апреля 2023г

РАССМОТРЕН:  
на заседании совета родителей  
МАДОУ ДС № «Ромашка»  
протокол № 3 от 11 апреля 2023 г.

**КОПИЯ ВЕРНА**

**Отчет  
о результатах самообследования  
МАДОУ ДС № 68 "Ромашка"  
за 2022 год**

Направлено учредителю  
« 19 » апреля 2023г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Нижневартовска  
детского сада №68 «Ромашка» за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования составлен на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. № 462
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

Отчет о результатах самообследования содержит следующие разделы:

**I часть – аналитическая**

1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
4.	Оценка организации учебного процесса	34
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	40
6.	Оценка материально-технической базы	50
7.	Оценке качества системы охраны здоровья воспитанников	55
8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	60
9.	<b>II часть</b> Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) по МАДОУ ДС№ 68 «Ромашка»	61
10.	<b>Приложения</b>	64

# 1. Оценка образовательной деятельности.

## 1.1. Общая характеристика дошкольной организации

*Полное наименование образовательной организации:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка».

*Сокращённое наименование образовательной организации:* МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка».

*Тип образовательной организации, реализующей основную образовательную программу:* дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Дата создания МАДОУ*

- январь 1987 года (здание 1 – по адресу ул. Чапаева 11а)
- декабрь 2016 года (здание 2 – по адресу Восточный проезд, 4)

*Юридический адрес:* 628602, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а.

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

628602, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а (корпус 1);  
проезд Восточный, дом 4 (корпус 2)

### Контактные данные

*Номер телефона (факса):* тел. 8 (3466) 45-03-00 (корпус 1)  
тел. 8 (3466) 42-77-42 (корпус 2)

*Адрес электронной почты:* [dou68@bk.ru](mailto:dou68@bk.ru)

*Официальный сайт образовательной организации:* <http://dou68.edu-nv.ru/>

*Аккаунт в социальной сети ВКонтакте:* <https://vk.com/dou68romashka>

Фамилия, имя, отчество	Должность	Номера телефонов
<b>Градюк Татьяна Николаевна</b>	Заведующий МДОУ	рабочий тел: 46-16-30, 42-42-25 факс (3466) 44-03-00, 42-77-42
<b>Романова Ирина Владимировна</b>	Заместитель заведующего	рабочий тел: 42-42-13 (доб.123)
<b>Хоменко Ольга Валерьевна</b>	Заместитель зав. по ВМР	рабочий тел: 42-42-13 (доб.113)
<b>Польдяева Инна Васильевна</b>	Заместитель зав. по АХР	рабочий тел: 46-60-32 42-42-13 (доб.113)
<b>Поливач Евгения Леонидовна</b>	Главный бухгалтер	рабочий тел: 42-77-42
<b>Кузьмина Ирина Александровна</b>	Заместитель зав. по безопасности	рабочий тел: 46-60-32,46-64-35

### *Сведения об учредителе*

Учредителем МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» является Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; департамент образования администрации города.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 02.04.2021г. № 808/36-01-П, лицензией на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132);

**Режим работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»:**

- годовой цикл: круглогодично;
- режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе (с 7.00 до 19.00)

В соответствии с Уставом ДОУ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений.

*Целью деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» (согласно Устава) является оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Нижневартовска в сфере образования.*

*Предметом (основным видом) деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.*

#### **Численность воспитанников, посещающих МАДОУ ДС №68 «Ромашка»**

Комплектование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальных услуг «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования»

Списочный состав ДОУ согласно Муниципальному заданию на 2022 год (в соответствии с приказом департамента образования от 20.12.2021г. № 1070) составляет **730 человек**. В МАДОУ функционируют **28 групп**, наполняемость групп в которых составляет:

- Здание 1 (ул. Чапаева, 11а) – 12 групп – 302 воспитанника
- Здание 2 (проезд Восточный, 4) – 16 групп – 428 воспитанников

#### **Контингент воспитанников МАДОУ на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	Корпус 1		Корпус 2	
		Кол-во групп	кол-во детей	Кол-во групп	кол-во детей
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей 3 – го года жизни	2	47	2	50
3.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – го года жизни	2	50	4	105
4.	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – го года жизни	2	54	3	85
5.	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – го года жизни	3	74	2	54
7.	Группы общеразвивающей направленности 7 – го года жизни	3	77	5	134
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>302</b>	<b>16</b>	<b>428</b>
<b>Итого: 28 групп – 730 воспитанников</b>					

## Правила приема в дошкольное образовательное учреждение

Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 04.10.2021г)
- постановлением администрации города от 01.11.2021 №882 О внесении изменений в приложение к постановлению администрации города от 20.03.2019 №192 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" (с изменениями от 06.03.2020 №187, 02.06.2020 №492, 16.11.2020 №970, 26.02.2021 №153)
- Постановления администрации города от 05.08.2021 №655 О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка»,
- Локальными нормативными актами ОУ:
  - положения о порядке приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»,
  - положения о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №68 «Ромашка».

**Информация о приеме детей в ДОУ на сайте –**

<https://dou68.edu-nv.ru/priemvds>

**Уровень образования:** дошкольное образование

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 5 лет

**Языки,** на которых осуществляется образование: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке российской Федерации - русском языке, как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявлений родителей (законных представителей)

## **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Разрешительными документами, на основании которых учреждение осуществляет деятельность являются:

- Распоряжение администрации города Нижневартовска «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка» от 18.06.2014г. № 1029-р;
- Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов «О внесении в реестр муниципального имущества в состав казны объекта недвижимости, входящего в состав строительства объекта «Детский сад на 320 мест в квартале №21 г. Нижневартовска» от 20.12.2016г. №2983/38-п;
- Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68, утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 02.04.2021г. № 808/36-01-П;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132;
- Свидетельство о государственной регистрации № 118774 от 15.11.1999г., серия № НВ-11;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 86 № 002345568 от 26.11.1999г.;
- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 05.12.2016г. № 86-86/002-86/002/035/2016-492/1;
- Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска) от 11.01.2017г. кадастровый № 86:11:0201001:7564;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 22.02.2017 № 86 НЦ 02.000 М 000022.02.17
- Заключение о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 5 от 20.02.2017г.

## **1.3. Информация о локальных актах МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»:**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а также нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, в соответствии с которыми разрабатывает локальные документы.

*Локальные акты, определенные Уставом МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»:*

- Порядок приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 "Ромашка";
- Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 "Ромашка" на 2021-2025 годы»;
- Образовательная программа МАДОУ;
- Рабочая программа воспитания;
- Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ;
- Учебный план МАДОУ;
- Годовой календарный учебный график;

- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Штатное расписание МАДОУ;
- Должностные инструкции работников.
- Порядок оказания платных услуг в МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Режим образовательной деятельности МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Инструкции по охране труда МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Положение о педагогическом совете МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;

*Другие локальные акты:*

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

**Информация о локальных нормативных актах ДОУ на сайте –**  
<https://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/128-lokalnye-normativnye-akty>

Административной командой МАДОУ отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

**Вывод:** в дошкольной организации имеются правоустанавливающие документы, разработаны локальные акты в соответствии с требованиями законодательства

## 2. Оценка системы управления МАДОУ ДС №68 «Ромашка»

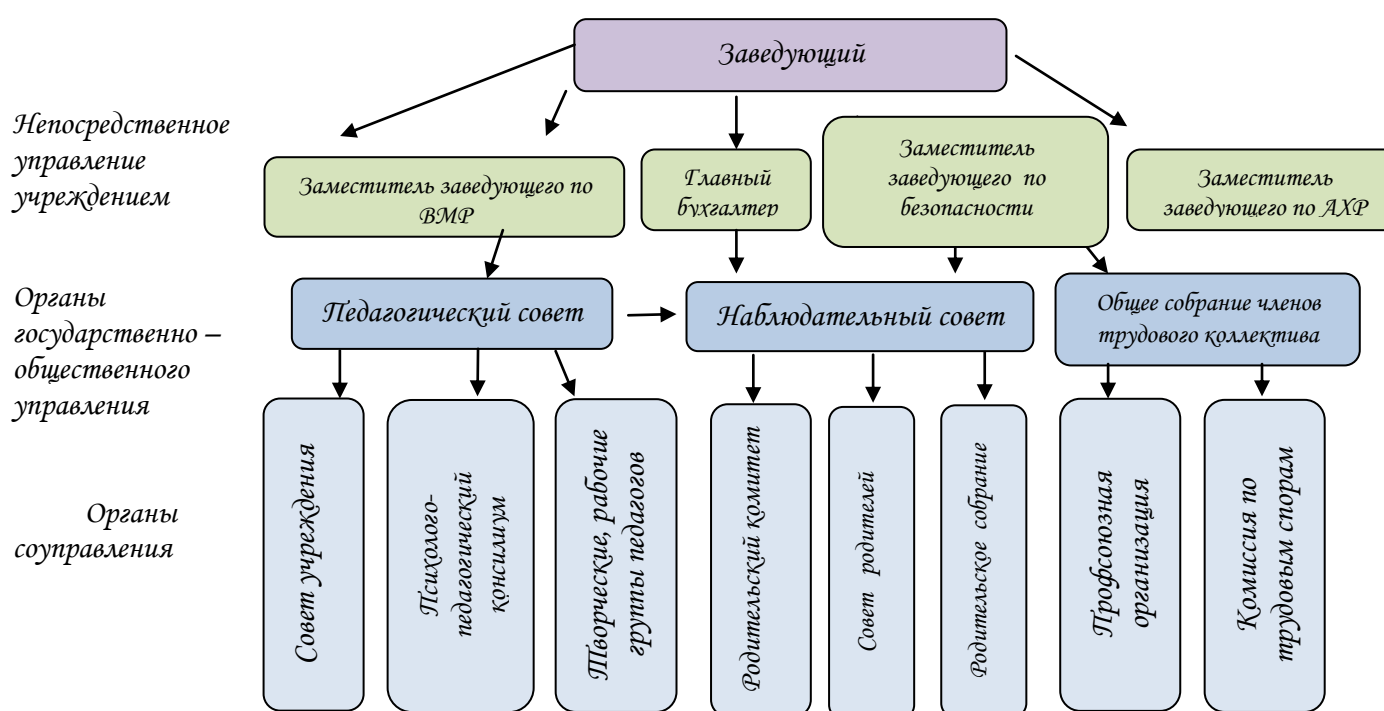
### 2.1. Характеристика структуры дошкольной организации

Структура МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» регламентируется Уставом ДОУ и вышеуказанными положениями. Управленческая деятельность ДОУ отражает реализацию федеральной, региональной, муниципальной политики в области образования, выполняют социальный заказ общества.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении состоит из трех уровней:

- **1 уровень** – заведующий ДОУ, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
- **2 уровень** – заместители заведующего по направлениям деятельности, методический совет, временные рабочие и творческие группы педагогов.
- **3 уровень** – родительская общественность, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Структурная модель управления МАДОУ № 68 «Ромашка»



Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущими функциями заведующего являются – стратегическое управление, координация образовательного процесса. Заместители заведующего обеспечивают тактическое управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

### 2.2. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением

Органы управления — организации и их подразделения, обладающие правом принимать управленческие решения в пределах их компетенции и следить за исполнением принятых решений.



Функционально-целевая модель управления ДОУ представляет собой демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Все сотрудники детского сада работают в тесном контакте друг с другом, создавая условия для личностного и познавательного развития каждого ребенка, его самореализации через максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольной образовательной организации создана **четырёхуровневая функционально-целевая модель управления**, включающая:

Уровень управления	Состав
I уровень (стратегическое управление)	Заведующий
	Педагогические совет
	Наблюдательный совет
	Общее собрание трудового коллектива
	Профсоюзная организация
II уровень (тактическое управление)	Заместители заведующего
III уровень (оперативное управление)	Педагогические работники
IV уровень (организационная структура)	воспитанники ДОУ, родители

### 2.3. Структурные подразделения МАДОУ ДС № 68:

Штатная численность ДОУ составляла в 2022 году 171 человек.

#### 1. Педагогическая служба

Руководитель - заместитель заведующего по воспитательно -методической работе.

Штатная численность структурного подразделения - 71 человек (1 и 2 корпус).

Цель - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### 2. Финансовая служба

Руководитель - главный бухгалтер.

Штатная численность структурного подразделения - 4 человека (1 и 2 корпус).

Цель - организация учета финансово-хозяйственной деятельности организации; контроль за сохранностью денежных средств организации и правильным их расходованием, соблюдением режима экономии, а так же хозяйственного расчета.

#### 3. Административная служба (непосредственно подчиняется заведующему МАДОУ).

Штатная численность структурного подразделения – 9 человек (1 и 2 корпус).

Цель - создание системы кадрового, юридического обеспечения организации, улучшение условий и охраны труда в организации.

#### 4. Служба по организации питания

Руководитель - шеф-повар.

Штатная численность структурного подразделения - 20 человек (1 и 2 корпус).

Цель - обеспечение полноценным, качественным и сбалансированным питанием воспитанников и сотрудников образовательной организации.

#### 5. Хозяйственная служба

Руководитель - заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Штатная численность структурного подразделения – 59 человек (1 и 2 корпус).  
 Цель - административно-хозяйственное обеспечение деятельности организации.

## 2.4. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления автономного учреждения согласно Устава являются *заведующий, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (работников)*.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Функции органов управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий <a href="http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/99-rukovoditel">http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/99-rukovoditel</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет текущее руководство деятельностью автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов автономного учреждения;</li> <li>– действует без доверенности от имени автономного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;</li> <li>– утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность автономного учреждения внутренние документы;</li> <li>– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками автономного учреждения.</li> </ul>
Наблюдательный совет <a href="http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/70-nablyudatelnyj-sovets/162-nablyudatelnyj-sovets">http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/70-nablyudatelnyj-sovets/162-nablyudatelnyj-sovets</a>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает решения о совершении крупных сделок; о рассмотрении вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности;</li> <li>– вырабатывает рекомендации о внесении изменений в устав МАДОУ;</li> <li>– о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения; о реорганизации автономного учреждения и совершенствовании сделок по распоряжению имуществом;</li> <li>– выдает заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; по выбору кредитных организаций для открытия банковских счетов;</li> <li>– утверждает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности</li> </ul>
Педагогический совет <a href="http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/69-pedagogicheskij-sovets/161-2019-06-25-07-48-17">http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/69-pedagogicheskij-sovets/161-2019-06-25-07-48-17</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ;</li> <li>– рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МАДОУ, учебный план, расписание занятий на учебный год;</li> <li>– выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе МАДОУ;</li> <li>– организует выявление, изучение, обобщение, распространение,</li> </ul>

	<p>внедрение передового педагогического опыта работников МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнении плана работы на учебный год;</li> <li>– ходатайствует о поощрении, в том числе награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников МАДОУ.</li> </ul> <p>В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели.</p>
<p>Общее собрание работников <a href="http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/164-obshchee-sobranie-trudovogo-kollektiva">http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/164-obshchee-sobranie-trudovogo-kollektiva</a></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Общее собрание членов трудового коллектива (работников) автономного учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с автономным учреждением в трудовых отношениях.</p>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных актов, затрагивающие их права и законные интересы в ДОУ создан **Совет родителей**.

**Информация о Совете родителей на сайте ДОУ –**  
<http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/71-sovet-roditelej/163-sovet-roditelej>

Решения Совета родителей являются рекомендательными. Функциями Совета родителей являются:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- координация деятельности групповых родительских комитетов;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказание содействия в проведении мероприятий МАДОУ;

- участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году, летнему оздоровительному периоду;
- совместно с администрацией МАДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;
- участие в процессе подготовки и проведения родительских собраний;
- рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МАДОУ;
- обсуждение локальных актов МАДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей.
- принимает участие в МАДОУ безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- взаимодействует с педагогическим коллективом, Советом профилактики МАДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников;
- взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам проведения мероприятий МАДОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;
- организация работы по пропаганде положительного опыта воспитания и развития дошкольников, достижений педагогических работников и их воспитанников, положительного имиджа МАДОУ (в прессе, телевидении, радио);
- участие в организации Дней «открытых дверей» МАДОУ.

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2.5. Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление МАДОУ – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

*Программно-целевой подход* в управлении дошкольным учреждением предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении МАДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач. Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

В образовательной организации была реализуется [Программа «Развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» на 2021 – 2025 годы»](#), как управленческий документ по достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг;
- повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия;

- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФГОС;
- развитие инфраструктуры ДОУ, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Поддержка семей, имеющих детей»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Учитель будущего».

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную, реализацию системно-деятельностного подхода.

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач образования и воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований.

Деятельность аппарата управления детского сада подчинена стратегическим задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. В целях улучшения работы администрации ДОУ, недопущения дублирования, создания координации действий ежегодно издаётся приказ по основной деятельности «О распределении обязанностей между членами администрации ДОУ», в котором чётко регламентируется деятельность каждого руководителя структурного подразделения, в том числе и заведующего ДОУ.

## **2.6. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления**

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей организационно-управленческой эффективности.

*Эффективность развития* образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды МАДОУ. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи.

В управлении дошкольным образовательным учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии. Все члены администрации владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, секретарь руководителя полностью владеет ИКТ. Наличие электронной почты позволяет наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В МАДОУ осуществляется система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения: оперативный контроль, систематический контроль, тематический контроль, административно-общественный контроль и пр. Направления контроля определяются по результатам анализа работы за предыдущий учебный год:

- соблюдение режима дня в разных возрастных группах;
- качество ведения документации;
- организация работы по дополнительному образованию;
- работа с родителями в соответствии с образовательной программой;
- осуществление физкультурно –оздоровительной работы в ДОУ;
- осуществление индивидуально-ориентированного развития детей в ДОУ;
- использование современных образовательных технологий в образовательной работе с детьми, интеграция образовательных областей, системно-деятельностный подход;
- реализация календарного плана воспитательной работы в ДОУ;
- состояние работы в ДОУ по шахматному образованию детей старшего дошкольного возраста;
- использованию ИКТ – технологий в образовательном процессе с детьми и родителями;
- создание предметно-пространственной развивающей среды, методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой ДОУ;
- организация образовательной деятельности в режимных моментах;
- создание условий для безопасной жизнедеятельности детей, обучение правилам ОБЖ;
- методическая работа, кадровое обеспечение;
- организация наставничества в ДОУ;
- сохранение здоровья воспитанников ДОУ;
- организация питания в ДОУ
- качество освоения детьми содержания реализуемой программы;
- готовность детей подготовительных групп к школе.

Таким образом, контролем были охвачены все направления деятельности ДОУ при реализации образовательной программы, годового плана ДОУ. Контроль равномерно распределялся во времени, сбор информации проводился по разработанному алгоритму в соответствии с поставленной целью.

Ежемесячно деятельность по внутрисадовому контролю анализируется на административном совещании при заведующем, также вопросы внутрисадового контроля рассматриваются на инструктивно- методических совещаниях при зам. зав. по ВМР, педагогических советах ДОУ.

В результате проверок определяются вопросы по совершенствованию работы в данных направлениях (основание - справки по результатам контроля, акты).

В течение года в ДОУ осуществляется педагогический мониторинг (стартовый - сентябрь, апрель - итоговый). Основной целью педагогического мониторинга - отслеживание и анализ качества образования в разных возрастных группах, выявление недостатков в работе педколлектива при организации образовательного процесса, определение их причин. По результатам педагогического мониторинга воспитателями совместно с членами ППк определяются дети, которым необходима помощь в освоении образовательной программы. Для таких детей составляются индивидуальные маршруты развития, ежемесячно отслеживается динамика развития ребенка.

В соответствии со статьей 95 *Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ* образовательное учреждение активно участвует в **независимой оценке качества образования** в целях повышения конкурентоспособности организации, определении соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

**Информация о независимой оценке качества образования на сайте ДООУ**  
<https://dou68.edu-nv.ru/nezavisimaya-otsenka>

Так, при проведении *внутренних инспекционных контролей* в рамках образовательного учреждения в состав комиссии по контролю обязательно включаются представители государственно-общественного управления (члены наблюдательного совета от родительской общественности). Образовательное учреждение принимает участие во внешнем представлении качества образовательной деятельности: публичный отчет, публикации в сети Интернет, официальный сайт ДООУ).

В рамках муниципального уровня образовательное учреждение принимает

- участие в оценке качества обеспечения информационной открытости об образовательной деятельности через ведение сайта ДООУ (по результатам рейтинга 2021 года – высокий показатель наполняемости - 100%);

- участие в независимом опросе родительской общественности по оценке качества образования (по результатам опроса 2022 года – 95,9% удовлетворенности (2021 год - 97,4% 2020 год – 99,8% , 2019год – 99%)

В рамках регионального уровня в 2022 году образовательное учреждение принимало участие в независимой оценке качества услуг социальной сферы на сайте bus.gov.ru - по результатам оценки - детский сад занимает 24 место среди образовательных учреждений ХМАО – Югры по удовлетворенности качеством услуг (в 2018 год- 34 место среди образовательных учреждений ХМАО – Югры).

В рамках всероссийского уровня в 2022 году образовательное учреждение принимало участие

- во всероссийском рейтинге школьных сайтов - 2022 – сайт ДООУ отмечен дипломом победителя.

В 2022 году образовательное учреждение принимало участие:

- во всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования», является его победителем;
- во всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций «Детский сад года», является его победителем.

Финансирование ДООУ осуществляется в пределах бюджетных ассигнований. Наряду с бюджетным ассигнованием в ДООУ ведется работа по привлечению внебюджетных средств.

Привлечение дополнительных средств на цели развития образования МАДОУ ДС №68 «Ромашка» за 2022 год составило **2 193 512,18 рублей**. Из них:

- доходы от собственности (аренда без ком.услуг) составили - 130 840,00 рублей;
- пожертвования от физических лиц составили - 25 012,00 рублей;
- целевые поступления от физических лиц составили -393 475,02 рублей;
- поступления от физических лиц (дополнительные платные образовательные услуги) составили - **1 860 306,64** рубля (в сравнении в 2021 году -- 1 838 358,66 рублей, в 2020 году – 1 242 975 рублей).

## **2.7. Обеспечение работы социальной службы образовательной организации**

С целью защиты прав несовершеннолетних воспитанников в образовательном учреждении приказом по ДООУ назначен ответственный за социально-педагогическую работу в ДООУ.

Основными направлениями работы ответственного за социально-педагогическую работу являются:

- составление социального паспорта семей воспитанников дошкольного учреждения;
- выявление семей воспитанников оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;
- организация индивидуально- профилактической работы с семьями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;
- организация работы Родительского патруля в ДОУ;
- взаимодействие с Управлением по опеке и попечительству, МКДН и ЗП, Центром социальной помощи семье и детям, ОП № 1, Управления внутренних дел г. Нижневартовск, департаментом образования администрации г. Нижневартовска

Ответственный за социально-педагогическую работу осуществляет раннюю профилактическую работу неблагополучных семей, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: заведующего, медсестры, зам. зав. по ВМР, воспитателей. Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основной метод в работе с неблагополучной семьей - это постоянный доверительный контакт, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия. Оказывается информационная, психологическая, педагогическая, психотерапевтическая, социальная, организационная, моральная помощь в решении конкретных проблем через: - просвещение: оформляются стенды, выступления на родительских собраниях с ознакомительными лекциями на темы: «Влияние семьи на детей», «Дети и родители», «Воспитание в труде», «Воспитание «трудного» ребенка», «Преступность несовершеннолетних и неблагополучная семья», «Особенности возникновения трудновоспитуемости», и др., в ходе проведения которых необходимо разъяснять отрицательное психологическое влияние, которое оказывает неблагополучная семья на личность несовершеннолетних; - проведение лекций, бесед, оформление тематических стендов; - наблюдение за семьей.

В 2022 году в детском саду был следующий социальный состав семей:

#### Социальный паспорт

№	Характеристика	кол – во	
	<b>Социальный паспорт семьи</b>		
1	Общее число семей, из них:	730	100%
2	<b>Полные семьи</b>	696	95%
3	<b>Неполные семьи</b>	34	5%
	- в разводе	20	
	- потеря кормильца	4	
	- мать одинокая	10	
	- лишены родительских прав	-	
	- родители находятся в местах лишения свободы	-	
4	<b>Неблагополучные семьи:</b>	2	
	- с наркотической зависимостью	-	
	- родители злоупотребляют алкоголем	2	
5	<b>Многодетные семьи</b>	203	28%
6	<b>Опекаемые семьи:</b>	-	
	- дети – сироты	-	
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	-	
	- приемными детьми	-	
7	Семьи с детьми инвалидами	4	
8	Беженцы (официальный статус)	-	
9	Семьи коренных народов Севера	1	
10	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	-	
11	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика, Украина)	10	



По результатам изучения семей ДОУ показали, что наши воспитанники - это в основном дети, из полных семей. Многодетные семьи составляют 28% от общего числа семей. В ДОУ имеются семьи, имеющие детей инвалидов. Воспитательная работа строится на основе анализа состава семей воспитанников, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для работы с неблагополучными семьями в ДОУ разработаны и реализуются планы мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы, обеспечивается взаимодействие ДОУ с Межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска.

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях психолого–педагогического консилиума МАДОУ принимаются решения об изменениях индивидуально-профилактической работы с семьями воспитанников.

**Вывод:** Социальное положение семей воспитанников по результатам опроса родителей и наблюдению педагогического коллектива благополучное. Большинство составляют семьи с одним ребенком. 203 семьи являются многодетными. 4 семьи в ДОУ имеют детей инвалидов. 2 семьи ДОУ являются неблагополучными, находятся в социально-опасном положении. Данные семьи состоят на учете в ДОУ, данными семьями проводится индивидуально-профилактическая работа.

## **2.8. Обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации**

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является эффективное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс. Как указывается в «Концепции модернизации образования», исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье. В этом же документе отмечается, что образование – это открытая и единая государственная система. В воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательного процесса.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В детском саду реализуется модель взаимодействия с семьями воспитанников, которая условно состоит из трех блоков:

### 1. Информационно-аналитический блок предполагает:

– *сбор и анализ сведений о родителях и детях*, изучение семей, их состава, образовательного и материального уровня, социального статуса, характера взаимоотношений в семье; а также анкетирование родителей по выявлению социального заказа семьи на образовательные услуги.

– *Информирование родителей, передача им необходимой информации* по тому или иному вопросу, о деятельности ДОУ. Для решения вопросов, используются разные формы: публичный доклад, лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные стенды, работа телевизора в холле ДОУ, размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания (общесадовые, групповые). Родительские клубы и гостиные.

2. Практический блок включает в себя работу по организации продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т. е. обмен мыслями, идеями, чувствами.

3. Контрольно-оценочный блок предполагает анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада. В конце

каждого года проводится анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности работой детского сада и воспитателей той группы, которую посещает их ребенок.

Работа по данной модели позволяет структурировать деятельность педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников как на уровне учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада.

В 2022 году, в связи со смягчением, а позже и отменой ковидных ограничений вновь стали проводиться очные мероприятия совместно с родителями – родительские собрания, мастер – классы, праздники и развлечения.

При этом продолжается взаимодействие детского сада и семьи в дистанционном формате, на сайте ДОО продолжает работать рубрика «Чем заняться?», для групп, которые разобщаются на время карантина. Родителям предлагаются игры и игровые задания, презентации, ссылки на познавательный материал для освоения тем образовательной программы ДОО в домашних условиях на время отсутствия детей в детском саду.

На сайте имеется вкладка «Родителям», содержащая информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. На сайте для родителей размещаются видео консультации в рамках работы детско-родительских клубов:

- «Будущий первоклассник» для родителей детей старшего дошкольного возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе
- «Дружная семейка» для родителей групп раннего, младшего и среднего возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей
- «Здоровая семья» по формированию здоровьесберегающей компетентности детей и родителей.

*Родительские группы в мессенджерах Вайбер,* – являются быстрой и действенной формой взаимодействия по информированию родителей о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д., получению быстрой обратной связи от них, комментированию информации, возможности оперативно отвечать на вопросы родителей.

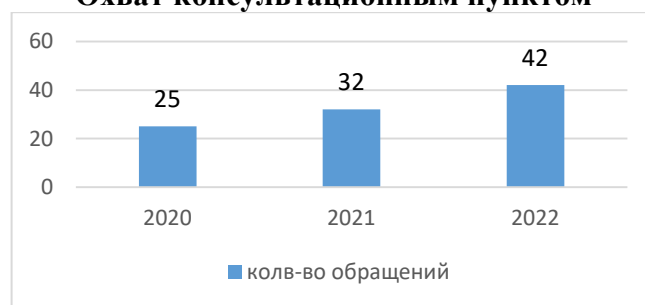
*Официальные группы образовательной организации в социальные сетях ВКонтакте, Одноклассники* - позволяют обеспечивать открытость о жизни детского сада, проводимых мероприятиях, результатах участия в конкурсах разного уровня.

#### *Электронная почта*

Взаимодействие с родителями по электронной почте является универсальным и интерактивным средством связи. Родителям не нужно больше переписывать рекомендации, и в случае болезни или пропуска по каким-либо причинам не теряется связь между семьей и садом. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо. Все праздники и развлечения, проводимые в ДОО, записывались и отправлялись родителям через электронную почту.

С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника в ДОО работает консультационный пункт. Родители имеют возможность получить бесплатную консультацию (очно, дистанционно) таких специалистов как педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель. Ежегодно, увеличивается количество родителей, пользующихся услугами консультационного пункта.

### Охват консультационным пунктом



Такое сотрудничество способствует повышению информационной культуры. Дети групп, которые разобщаются по причине карантина, не оторваны от образовательного процесса, а могут осваивать программу дошкольного образования дистанционно.

По результатам независимого опроса общественного мнения в 2022 году на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования на портале системы образования г. Нижневартовска удовлетворенность составила:

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года	Динамика
95,9	97,2	2,3

**Вывод:** Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число участников образовательных отношений. По результатам опроса 97,2% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. ДОУ имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций города.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

#### 3.1. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в ДОО образовательной и адаптированной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №68 «Ромашка» – это нормативно управленческий документ дошкольного образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер осуществления дошкольного образования.

Программа создает условия каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. **Объем обязательной части** основной образовательной программы составляет **не менее 60%** от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, **формируемой участниками образовательных отношений**, составляет **не более 40%** от ее общего объема.

*Обязательная часть образовательной программы* дошкольного образования строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.).

*Основными задачами* образовательной программы ДОО являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2022 году детский сад посещали дети, имеющие тяжёлое нарушение речи – 2 ребенка.

Обязательная часть *адаптированной программы дошкольного образования для детей имеющих тяжелые нарушения речи* строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного

образования и Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 лет до прекращения образовательных отношений (Н.В. Нищевой). Целью данной программы является построение системы работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в рамках логопедического пункта. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, современными образовательными технологиями различной направленности:

Направление	Наименование программы, технологии	Возрастная категория	Где реализуется
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) Дети	Дети дошкольного возраста от 5 до окончания образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Духовно-нравственное воспитание	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	Дети дошкольного возраста от 3 лет до конца образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
Формирование экологической культуры	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	Дети дошкольного возраста от 3 лет и до окончания образовательных отношений	3-4 года - 0,5/18, 15 мин 4-5 лет - 0,5/18, 20 мин 5-6 лет- 0,5/18, 25 мин 6-7 лет- 0,5/18, 30 мин
Знакомство с родным городом, краем	технология- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. (автор А.Я.Ветохина)	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Обучение первоначальным умениям игре в шахматы	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников (автор А.В.Кузин)	Дети дошкольного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	6-7 лет- 1/37, по 30 мин.
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Программа «Экономическое воспитание дошкольников» (автор Шатова А.Д.)	Дети дошкольного возраста от 5 лет и до окончания образовательных отношений	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
Развитие мелкой моторики	Технология «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года)» (автор Е.А.Янушко)	Дети раннего возраста от 1,6 до 3 лет	В непосредственно-образовательной деятельности 1,6 до 3 лет – 1/37 по 10 мин.
Обучение грамоте	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Н.В.Нищева)	Дети дошкольного возраста от 5 и до окончания образовательных отношений	В непосредственно-образовательной деятельности 5-6лет – 1/37 по 25мин.

			6 лет и до окончания образовательных отношений – 1/37 по 30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность (плавание)	Технология «Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.)	Дети дошкольного возраста от 3 и до окончания образовательных отношений	Двигательная деятельность (плавание)
Двигательная деятельность (лыжная подготовка)	Технология «Льжи в детском саду» (автор М.П.Голощекина)	Реализуется в НОД 6-7 лет- 1/37, по 30 мин.	Двигательная деятельность (лыжная подготовка)

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Используемая в образовательном учреждении *технология интеграции содержания образования* усиливает системность, уплотненность и повышает развивающий эффект образования. Интегрированное содержание образования обеспечивает у детей развитие целостной картины мира.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности нашего региона: детей знакомят с миром природы нашего края, оздоровительные мероприятия и режимные моменты проводятся с учетом климатических особенностей, осуществляется знакомство с произведениями национальных (местных) писателей, с образцами национального (местного) фольклора и народных художественных промыслов в процессе ознакомления детей с искусством; детей знакомят с национально-культурными традициями.

Педагогами ДОУ уделяется большое внимание обеспечению самостоятельного познания окружающей действительности дошкольниками, поддержке детской инициативы в разных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Общий объем программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 12-ти часовым

пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В детском саду реализуется дистанционная технология обучения (на основании «Порядка организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения», утвержденного приказом ДОУ от 12.11.2021г.№ 463), которая применяется при организации образовательного процесса для обучающихся, находящихся на изоляции в период карантина. Использование дистанционных образовательных технологий *не является самостоятельной отдельной формой образования*, а реализуется комплексно с традиционной формой получения образования в МАДОУ.

### 3.2. Содержание воспитательной работы

Для реализации воспитательной составляющей образовательной программы ДОУ с 01.09.2021 года детский сад реализует Рабочую программу воспитания (на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), направленной на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Рабочая программа воспитания ДОУ предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

#### Воспитательно значимые проекты и программы реализуемые в ДОУ

№ п/п	Программа, проект	Уровень	Направления воспитания	Краткая аннотация
1	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	федеральный	Социальное, патриотическое	Направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также приобщения детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
2.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	федеральный	Познавательное Социальное	Программа направлена на организацию познавательной деятельности для вхождения старших дошкольников в социально-экономическую жизнь, формированию у них основ финансовой грамотности.

3.	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	федеральный	Патриотическое Познавательное Социальное	Направлен на формирования экологической культуры ребёнка, воспитание любви к природе, её животному и растительному миру.
4.	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)	федеральный	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и составляет единое образовательное направление по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста.
5.	Программа «Феникс» по обучению первоначальным умениям игре в шахматы	Уровень ДОУ	Познавательное	Программа направлена на формирование устойчивого интереса детей к игре в шахматы; освоение основных шахматных понятий
6.	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	региональный	Патриотическое Познавательное	Направлена на формирование экологических представлений у детей на основе ознакомления с природой родного края.
7.	Программа «Путешествие с Югоркой»	Уровень ДОУ	Патриотическое Познавательное	Направлена на ознакомление с родным краем с учетом регионального компонента, формирование первичных представлений у детей о родном крае, коренных жителях нашего края.
8.	Проект «Моя семья, мое богатство»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлен на формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к семье и близким людям.
9.	Проект «Мы такие разные, но мы вместе»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлена на формирование толерантного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста, толерантного поведения, культуры межличностного отношения.
10.	Проект «Мы гордимся, мы помним»	Уровень ДОУ	Патриотическое	Направлен на воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников, чувство гордости за подвиги людей сражавшихся за Родину.
11.	Проект «Мир профессий»	Уровень ДОУ	Трудовое Познавательное	Направлен формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру.
12.	Программа «Азбука здоровья»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование у старших дошкольников и родителей ценностей здорового образа жизни на основе валеологических знаний.
13.	Проект «Здоровье в наших руках»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлен на формирование осознанного отношения к своему здоровью, укреплению физического и психического здоровья
14.	Программа «Зеленый огонек»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.



15.	Проект «Дорогою добра» по организации волонтерской деятельности	Уровень ДОУ	Социальное Познавательное Патриотическое	Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического и экологического сознания.
-----	---	-------------	--	---

Планирование воспитательной работы тесно интегрируется с реализацией образовательной программы на основе комплексно-тематического планирования, где организационной основой является календарь праздников (событий), тематика которых ориентирована на все направления развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия: явлениям нравственной жизни ребёнка; окружающей природе; миру искусства и литературы; традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка и др.

В 2022 году было скорректировано комплексно-тематическое планирование образовательной программы ДОУ, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, разработан Порядок использования государственных символов при организации образовательной деятельности в ДОУ на основании [письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#).

### Формы работы по изучению государственных символов и их значение

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по ознакомлению с государственными символами и их значением, и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. При проведении мероприятий в ДОУ нравственно-патриотической направленности в ДОУ проводится внесение флага РФ и прослушивание фрагмента гимна РФ.

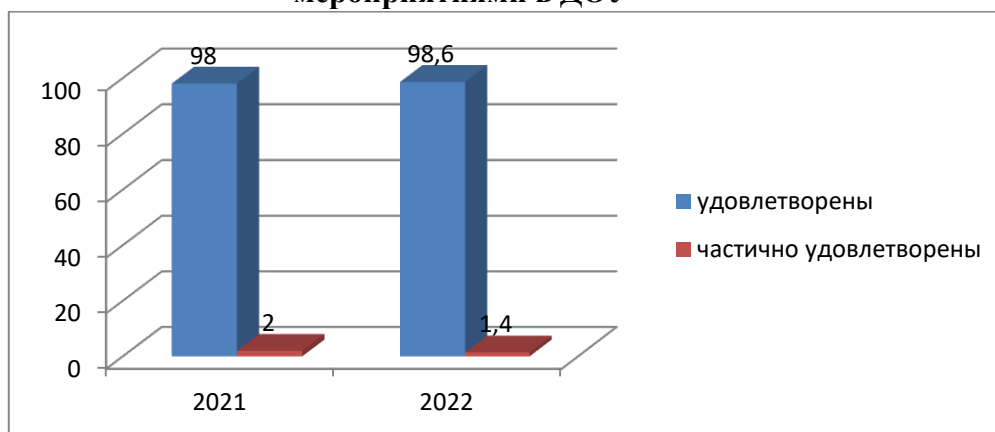
В 2022 году при реализации календарного плана воспитательной работы в ДОУ в рамках реализации мероприятий различной направленности оформлялись серия сезонных выставок «Красота лета (осени, зимы) в Югре», выставка творческих работ из осенних листьев и природного материала «Осенние фантазии»; фотовыставка «С днем рождения любимый город» с рассказами детей о памятниках, улицах знаменитым людям малой родины, выставка творческих работ родителей (вышивка, вязание, бисер и др) - лучшие работы участвовали в городском

конкурсе семейного творчества «Неиссякаемый источник». Проведены социальные акции: «Всемирный день спасибо!», «Подари улыбку», «Крылья ангела», природоохранные акции «Сделаем!» (к всемирному дню чистоты), «Эколята – защитники природы!» (к Всемирному Дню Земли), «Покормите птиц зимой», профилактические акции по ПДД. Старшие дошкольники принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска «ОФП», Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска Кросс «Золотая Осень», «Лыжня для всех» и др.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022г. позволило активно вовлекать родителей воспитанников в воспитательные мероприятия, а также конкурсы разного уровня. В 2022 году 28 семей воспитанников приняли участие в региональных конкурсах «День отца» (на получении премии губернатора ХМАО-Югры), «Семья – основа государства» и др.

По результатам реализации программы воспитания в ДОУ в 2022 году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

#### Данные по результатам опроса удовлетворенности родителей воспитательными мероприятиями в ДОУ



По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей воспитательным процессом в ДОУ», в 2022 году выявлено, что реализации программы воспитания уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в ДОУ составил 98,6 %, что на 0,6% выше данного показателя по сравнению с 2021 годом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы (проведение субботников совместно с родителями и детьми, больше совместных спортивных мероприятий, приглашение выездных спектаклей и др.). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

### 3.3. Содержание дополнительного образования

Имея статус автономного учреждения, дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг, а также позволяет решать задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности на платной и бесплатной основе:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

## Информация о программах дополнительного образования на сайте ДОУ

<https://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/126-dopolnitelnye-obrazovatelnye-programmy>

В 2022 году на базе детского сада были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

### Программы дополнительного образования, реализуемые в МАДОУ

№ п/п	Наименование программы	Форма организации/направленность/возрастная группа	Руководители доп.услуг	Охват детей		Бюджет	За оплату
				Кол-во групп	Охват детей		
1.	Программа «Юный инспектор»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Ляшенко В.В. Киреева М.К.	2	40	+	
2.	Программа «Волшебная бусинка»	кружок художественной направленности/ 5-6 лет	Трашкова Т.В. Изибаирова О.В.	2	20	+	
3.	Программа «Занимательная математика»	кружок естественно-научной направленности/ 5-7 лет	Скоба Т.А. Полкова А.С.	4	40	+	
4.	Программа «Выше, сильнее, быстрее»	Спортивная секция /6-7 лет	Копыл А.Н.	1	10	+	
5.	Программа «Юный лыжник»	Спортивная секция/6-7 лет	Копыл А.Н. Чепелева Н.А.	6	60	+	
6.	Программа «Веселые пальчики»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Изибаирова О.В.	2	20	+	
7.	Программа «Мы спортсмены»	спортивная секция/ 6-7 лет	Чепелева Н.А.	3	29	+	
8.	Программа «Юные скалолазы»	спортивная секция/ 6-7 лет	Чепелева Н.А.	1	15	+	
9.	Программа «Глиняные чудеса»	кружок художественной направленности/ 6-7 лет	Саттарханова О.С.	2	20	+	
<b>ИТОГО – кружков дополнительного образования на бесплатной основе</b>				<b>23</b>	<b>254</b>		
1.	Программа «Вместе весело играть»	спортивная секция/ 3-4 лет	Коротич А.Н. Дадашева А.А.	4	42		+
2.	Программа «Детский фитнес»	спортивная секция/ 5-6 лет лет	Копыл А.Н. Чепелева Н.А.	3	31		+
3.	Программа «Дельфиненок»	спортивная секция/ 5-7 лет	Алексеева О.А. Деева К.М.	6	59		+
4.	Программа «Белая ладья»	кружок спортивной направленности/ 4-7 лет	Мустаева Р.И. Родионова С.Р. Паламарчук Н.П. Зубова Е.А.	9	91		+
5.	Программа «Волшебный песок»	кружок естественно-научной направленности/	Сингатулина Н.Н. Полкова А.С.	6	55		+

		3-4 лет					
6.	Программа «Познавайка»	кружок естественно-научной направленности/ 3-5 лет	Абдулхажиева И.И. Исмаилова Т.М.	5	29		+
7.	Программа «Сказки фиолетового леса»	кружок естественно-научной направленности/ 3-7 лет	Скоба Т.А. Скляр Т.В. Манапова М.Д. Романюк О.А. Устарханова Ш.М. Изибаирова О.В. Чешкова В.Ф. Таджибова Э.А.	16	160		+
8.	Программа «Учимся грамоте»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Бородулина Е.В. Ляшенко В.В. Корнилова Г.Х. Мустаева Ю.Ч.	10	123		+
9.	Программа «Говорим правильно»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Манина Ю.Н.	1	2		+
10.	Программа «Робототехника»	кружок технической направленности/ 5-7 лет	Акимова Е.С. Кузнецова Е.А. Малладова К.Ш.	7	69		+
11.	Программа «Способный малыш»	кружок технической направленности/ 6-7 лет	Паскина А.М. Прудникова Е.Г. Пшеничная Л.В. Голубцова Н.Б.	5	31		+
12.	Программа «LEGO-LEND»	кружок технической направленности/ 3-5 лет	Гизатуллина О.С. Пудикова М.С. Насырова А.М. Ковалева С.В.	8	87		+
13.	Программа «Юный астроном»	кружок естественно-научной направленности/ 6-7 лет	Трашкова Т.В.	2	19		+
14.	Программа «Домисолька»	кружок художественной направленности/ 4-7 лет	Ширикалова Е.Н. Гурьянова А.Н.	4	47		+
15.	Программа «Капелька детства»	кружок художественной направленности/ 4-7 лет	Нестерюк О.Н.	4	45		+
16.	Программа «Вдохновение»	кружок художественной направленности/ 3-7 лет	Агазде Н.И. Кондратьева Т.В. Пономарева А.В. Цоуфал М.П. Поркграс Р.А.	10	101		+
17.	Программа «Теремок»	кружок художественной направленности/ 5-7 лет	Бескровная Н.А. Тюгаева С.В.	3	30		+
18.	Программа «Мозаика»	мультипликационная студия технической направленности/ 6-7 лет	Панчук Н.Н. Киреева М.К.	3	27		+
19.	Программа «Самodelкин»	кружок технической направленности/ 6-7 лет	Подольская Т.А. Герасимова Н.В.	2	21		+
<b>ИТОГО – кружков дополнительного образования на платной основе</b>				<b>108</b>	<b>1069</b>		

Направления программ дополнительного образования определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом материальных и кадровых возможностей образовательной организации.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне.

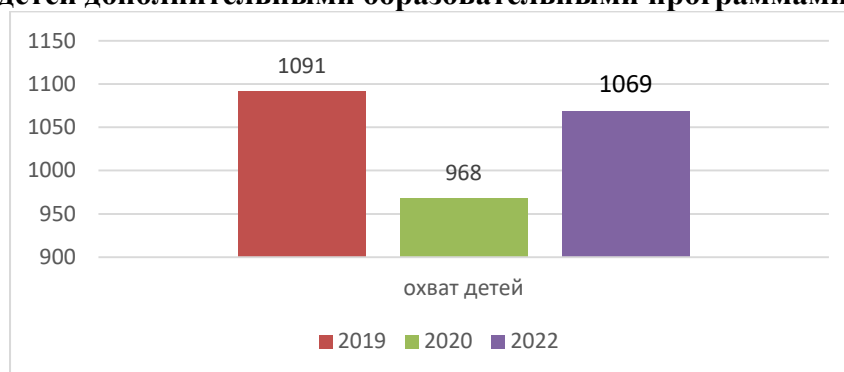
### Информация о локальных документах по оказанию платных услуг на сайте ДОО

<https://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/93-dokumenty-ob-okazanii-dopolnitelnykh-platnykh-uslug>

Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда для реализации программ дополнительного образования.

В детском саду ведется учет реализуемых программ дополнительного образования на платной и бесплатной основе, охвата детей дополнительными программами на Портале персонифицированного дополнительного образования. В 2022 году 98% воспитанников от 5 лет и до прекращения образовательных отношений имеют сертификаты дополнительного образования.

**Сравнительная диаграмма**  
охвата детей дополнительными образовательными программами по годам



Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных и иных услуг показывает, что охват детей дополнительными платными образовательными услугами составил в текущем году 1069 воспитанников, что выше показателя прошлого года.

**Вывод:** по результатам анкетирования родителей в 2022 году, удовлетворенность по реализации программ дополнительного образования в ДОО составляет 89%. Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно высоком уровне, представлена разнообразная направленность программ для детей от 3 лет и до окончания образовательных отношений. Вместе с тем, родители отмечают в анкетах желание обеспечить открытость занятий для родителей, проведения показательных занятий.

### 3.4. Качество подготовки воспитанников

Одним из результатов организации образовательного процесса в ДОО является достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО. Реализация Программы предполагает проведение педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования»

**Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования - на сайте ДОУ**

[https://dou68.edu-nv.ru/files/administrator.dou68\\_edu\\_nv\\_ru/Документы\\_2020-2021\\_уч.год/Polozhenieotekushchemkontrole.pdf](https://dou68.edu-nv.ru/files/administrator.dou68_edu_nv_ru/Документы_2020-2021_уч.год/Polozhenieotekushchemkontrole.pdf)

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы осуществлялся через метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами.

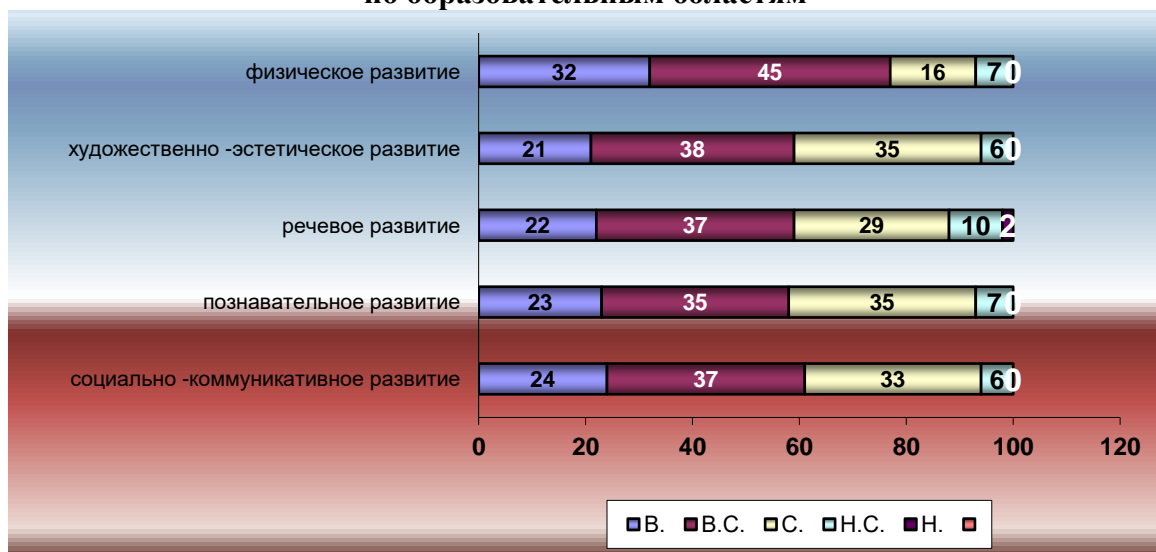
Результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

**Результаты педагогической диагностики оценки освоения детьми основной образовательной программы на конец 2021– 2022 учебного года**

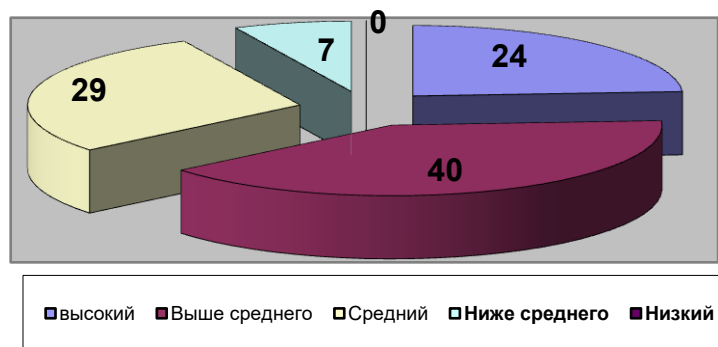
№ п/п	Образовательные области	Результаты педагогической диагностики (в%)				
		В	ВС	С	НС	Н
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Игровая деятельность	20	55	25	0	0
	Усвоение моральных и нравственных норм и правил	34	44	22	0	0
	Трудовая деятельность	40	45	15	0	0
	Формирование основ безопасности	31	37	32	0	0
	Социокультурные истоки	23	42	35	0	0
2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Формирование целостной картины мира	27	47	26	0	0
	Математическое развитие	32	43	25	0	0
	Шахматы	26	21	51	2	0
	Финансовая грамотность	24	35	41	0	0
	Путешествие с Югоркой	29	45	26	0	0
3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Лексическая сторона речи	37	43	20	0	0
	Грамматический строй речи	27	37	36	0	0
	Звуковая культура речи	28	40	32	0	0
	Связная речь	25	48	27	0	0
	Ознакомление с художественной литературой	31	53	16	0	0

4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Рисование	41	44	15	0	0
	Лепка	42	45	13	0	0
	Художественный труд, аппликация	38	51	11	0	0
	Конструктивно-модельная деятельность	18	49	33	0	0
5.	<b>Физическое развитие</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Физическая культура	42	48	10	0	0
	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	42	45	13	0	0
	Обучение плаванию	35	47	18	0	0
<b>ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:</b>		<b>33</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### ДИАГРАММА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по образовательным областям



### Диаграмма уровня освоения образовательной программы в 2021-2022 учебном году



Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДОУ, следует отметить, что уровень освоения детьми основной образовательной программы в ДОУ составляет 100 %. Отсутствуют дети с низким уровнем усвоения образовательной программы.

#### Результаты готовности детей к обучению в школе

В мае 2022 года из дошкольной образовательной организации выпустились в общеобразовательные школы города Нижневартовска **157 воспитанников**, что составляет **21,0 %** от общего числа воспитанников ДОУ.

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были получены следующие результаты:

#### Данные о готовности выпускников ДОО к школе в 2021-2022 учебном году

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	157	157	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

Анализ результатов диагностики детей показывает: у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера; мелкая моторика рук для овладения письмом; большинство детей умеют слушать и слышать инструкцию взрослого, следовать ей при выполнении задания, способны к распределению и быстрому переключению внимания. У детей сформированы навыки пересчета в пределах 10. Дети имеют необходимые умения для воспроизведения звукового и звукобуквенного анализа.

#### Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

Готовность к школе				
	Всего детей	Готовы	Условно	Не готовы
2019 – 2020г.	186	100%	0	0
2020-2021г.	158	100%	0	0
2021-2022г.	157	100%	0	0

**Вывод:** В образовательном учреждении реализуется система образовательной деятельности, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования и способствующая освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, успешной подготовки детей к школе.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы ДОО, что говорит о результативности образовательной деятельности. Сравнительные результаты показывают, что за последние 3 года отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДОО, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков необходимую для дальнейшего обучения в школе. Вместе с тем, необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих низкий уровень развития через выстраивание индивидуальной траектории развития данной категории детей.

### 3.5. Достижения воспитанников

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из основных направлений образовательной работы ДОО. В образовательном учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих способности. Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности (в том числе интернет – конкурсах на дистанционной основе) разного уровня (городских, окружных, всероссийских). С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в различные конкурсные мероприятия как на уровне детского сада, так и в конкурсах, организуемых социальными партнерами ДОО (Центр детского творчества, ЦД и ЮТ «Патриот», ДК «Октябрь», природный парк «Сибирские увалы» и др.) .

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности. Эффективность сложившейся системы работы ДОО в данном направлении подтверждается количественными показателями.



Приложение 1. Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

**Сравнительная таблица результативности  
участия воспитанников в конкурсах по годам**

	2019 - 2020г.	2020 - 2021г.	2021-2022
<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>205</b>	<b>459</b>	<b>408</b>

За 2022 года **1067** воспитанников ДОО приняли участие в конкурсах на развитие детской одаренности разного уровня, **408** воспитанников ДОО стали их победителями и призерами.

**Вывод:** Таким образом, организация работы в дошкольной образовательной организации по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня выстраивается в положительной тенденции в тесном сотрудничестве с родительской общественностью. Для фиксации и накопления индивидуальных достижений каждого ребенка в детском саду организована работа по созданию детского портфолио. Разработано положение в ДОО, в котором определена структура и правила ведения портфолио. Портфолио ведется с младшего дошкольного возраста и передается из группы в группу. На выпуске из детского сада воспитанники забирают свое портфолио в школу.

## 4. Оценка организации учебного (воспитательно - образовательного) процесса

### 4.1. Организация режима дня

Важное значение при организации воспитательно-образовательного процесса принадлежит правильно распланированному режиму дня, который отвечает санитарным нормам и правилам (СП 2.4.3648-20), возрастным особенностям детей. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, непрерывная образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

При проведении режимных процессов в детском саду соблюдаются следующие правила:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах: поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

При организации режима в ДОУ продумано сочетание организации бодрствования детей (игровая деятельность, занятия, прогулки и др.), питания и сна.

Режим жизнедеятельности воспитанников ДОУ составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: *совместная деятельность воспитателя с детьми*, осуществляемая как в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), так и в ходе режимных моментов, *самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей* по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

*Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, организуется педагогами в различных формах:*

- непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально-организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;
- развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- сюжетно-ролевые, режиссерские игры;
- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры-драматизации;
- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в групповых и подгрупповых формах (численностью по 10 – 12 человек).

Время начала занятий в группах согласно СанПиН 1.2.3685-21 - не ранее 8.50, время окончания занятий – не позднее 17.00. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОУ организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Общая продолжительность сна детей в ДОУ составляет - для детей 1–3 лет – минимум 3 часа, 4–7 лет – минимум 2,5 часа. При организации дневного сна детей в ДОУ педагогами ДОУ используются технологии, обеспечивающие эмоциональный комфорт детей при засыпании (музыкальное сопровождение; чтение сказок). Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно.

При организации сна учитываются следующие **правила**:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
- спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.
- необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в МАДОУ используются все организованные формы двигательной активности с широким включением подвижных игр, спортивных и физических упражнений. Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день для всех детей.

При организации режима жизнедеятельности детей в течение всего времени пребывания детей в детском саду воспитателями реализуется содержание образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО

В режиме дня педагогами ДОУ создаются условия для самостоятельной игровой деятельности детей: сюжетно – ролевых, режиссерских, подвижных игр, конструктивной, театрализованной деятельности и др. Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня составляет не менее 3 часов. Педагогами ДОУ осуществляется косвенное руководство самостоятельной деятельностью детей.

В режиме дня педагогами ДОУ организуется совместная деятельность воспитателя с детьми, в процессе которой воспитателями организуется работа по физическому, познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию в соответствии с реализуемыми программами.

Свободное распределение деятельности детей осуществляется воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Эта вариация составляется воспитателем и согласовывается с администрацией. Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи; продумывает стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, заботится об эмоциональном фоне детской деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность организуется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана ДОУ, расписания образовательной деятельности. Занятия с детьми проводятся в ДОУ в соответствии с реализуемыми учебными рабочими программами по возрастным группам. Организация образовательной деятельности в ДОУ обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением. В ДОУ организуются коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом, с детьми, имеющими речевые нарушения в рамках работы в ДОУ логопедического пункта. Также в ДОУ организуются занятия педагога – психолога по эмоциональному развитию детей, развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении, занятия по развитию психических процессов.

В 2022 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду продолжали действовать ограничительные и профилактические меры в соответствии с нормами и правилами СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантинных мероприятий разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий. Во время эпидемии гриппа соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего: сокращается время пребывания детей в помещении, ограничиваются контакты.

#### **4.2. Организация питания детей**

Организация питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания в муниципальном автономном учреждении дошкольного учреждения детского сада №68 «Ромашка», разработанного в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20, основного меню, разработанного ГУНИИ терапии САРАМН г. Новосибирск и другими локальными актами ДОУ.

В основном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Основное меню, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Организация рационального питания детей во время пребывания в МАДОУ является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Его целью является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы гармоничное физическое развитие. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Для организации сбалансированного питания в МАДОУ используется **автоматизированный модуль «Дошкольное питание»**. Благодаря этому модулю удалось оптимизировать процесс по обеспечению полноценным питанием воспитанников детского сада.

Детский сад работает по циклическому десятидневному меню – «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Данное меню обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Родители могут ежедневно знакомиться с меню на сайте ДОУ.

**Информация об организации питания на сайте ДОУ**

<https://dou68.edu-nv.ru/pitaniedetei>

Организация питания детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено **пятиразовое питание** с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажными салфетками;
- после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами убирают за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

#### **4.3. Организация прогулки в детском саду**

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ согласно СП 2.4.3648-20 составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОУ организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок : в первую ( до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). Утренний прием детей, начиная со 2 младшей группы, если позволяли погодные условия, также осуществлялся на улице. Выход детей на прогулку в детском саду регулируется температурным режимом, рекомендованным Физдиспансером и утвержденным заведующим ДОУ.

В процессе проведения прогулок организуется деятельность детей: наблюдение, трудовая деятельность, самостоятельные игры детей, создаются условия для регулирования двигательной активности (подвижные и спортивные игры и упражнения).

#### **4.4. Проектирование образовательного процесса**

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- расписания непосредственно образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписания прогулок воспитанников;
- учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- системы мониторинга качества образования в МАДОУ

**Информация об образовательной программе на сайте ДОУ**

<https://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/96-obrazovatel'naya-programma>

### *Расписание непосредственно образовательной деятельности*

При организации режима пребывания детей в МАДОУ учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста согласно требованиям норм и правил СанПин 1.2.3685-21 составляла:

- от 1,5 лет 3 лет – не более 20 мин.
- от 3 до 4 лет – не более 30 мин.
- от 4 до 5 лет – не более – 40 мин.
- от 5 до 6 лет - не более 50 мин. (или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна)
- от 6 до 7 лет – не более 90 мин

Непрерывная образовательная деятельность в группах проводилась по подгруппам, между подгруппами был предусмотрен перерыв на 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во время летнего оздоровительного периода образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов художественно-эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство), включающих спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

### *Годовой календарный учебный график*

Годовой календарный учебный график МАДОУ ДС №68 определяет:

- начало учебного года – 1 сентября;
- окончание учебного года - 31 мая;
- продолжительность учебного года – 38 недель;

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план

### *Учебный план*

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями, которая определена моделью.

Учебный план разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детство», парциальных программ, требований СанПин 1.2.3685-21 к образовательной нагрузке, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми..

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с нормами и правилами СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, содержание образовательного процесса отвечает требованиям ФГОС ДО, реализуемой основной образовательной программы ДОУ.

## 5. Оценка качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала

В 2022 году в ДОУ работало 68 педагогов (32 педагога 1-го корпуса и 38 педагогов 2-го корпуса).

Из них:

- 1 методист;
- 1 старший воспитатель;
- 58 воспитателей;
- 11 профильных специалистов, которые представлены: 5 музыкальными руководителями, 2 инструкторами по ФИЗО, 2 инструкторами по плаванию, 1 учителем – логопедом, 1 педагогом – психологом.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

#### Информация о педагогическом составе на сайте ДОУ

<http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/101-pedagogicheskie-rabotniki>

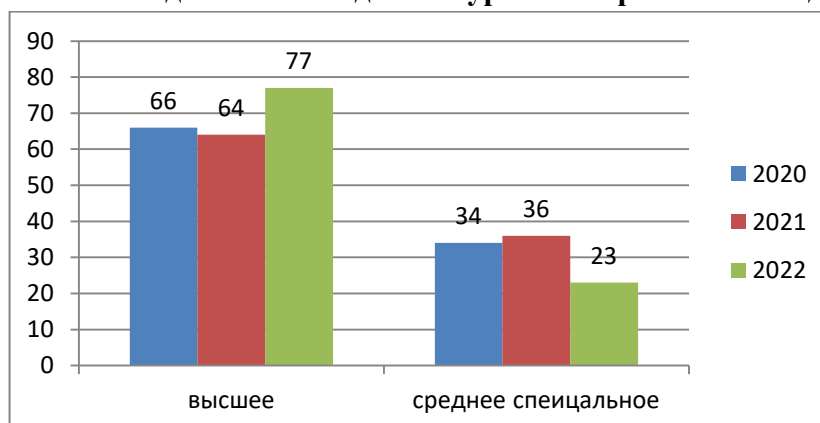
#### Образовательный уровень педагогов ДОУ.

Педагогический состав ДОУ в 2022 году имел следующий уровень образования:

Высшее педагогическое	53 (77%)
Среднее педагогическое	16 (23%)
Обучаются в ВУЗе	---

1 педагог обучается в высшем учебном заведении по профилю профессиональной деятельности.

#### Сравнительные данные по годам по уровню образования педагогов



Сравнительные данные демонстрируют стабильный высокий показатель педагогов с высшим образованием. В 2022 году количество педагогов с высшим образованием составило 77% по профилю профессиональной деятельности.



### Квалификационный уровень педагогов.

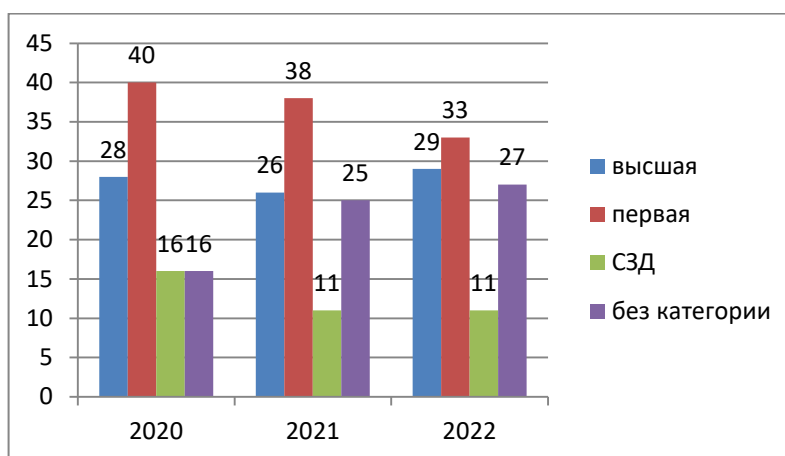
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей;
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

В 2022 году педагогический состав ДООУ имел следующий квалификационный уровень:

Высшая кв. категория	20 (29%)
Первая кв. категория	22 (33%)
Соответствие занимаемой должности	7 (11%)
Без кв. категории	19 (27%)

### Сравнительные данные по годам о квалификационном уровне педагогов



Таким образом, в сравнительные данные по годам показывают что в 2022 году 62% педагогов имели высшую и первую квалификационную категорию.

Вместе с тем, отмечается увеличение педагогов не имеющих квалификационную категорию (25%) – это вновь принятые педагоги в ДООУ, в том числе молодые педагоги.

В образовательном учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

– «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 7 педагогов.

– Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов.

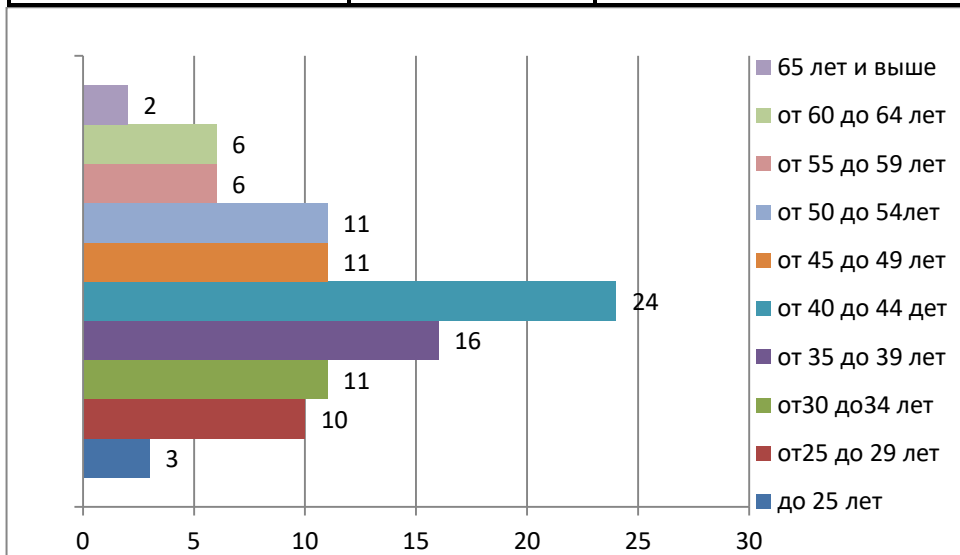
Всего государственными и ведомственными наградами, почетными званиями отмечены 12 работников, что составляет 20 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

### Распределение педагогических кадров по возрасту

Педагогический коллектив ДООУ в 2022 году составляли педагоги в возрасте

По составу	возрастному	до 25 лет	2 (3%)
		от 25 до 29 лет	7 (10%)
		от 30 до 34 лет	8 (11%)
		от 35 до 39 лет	11 (16%)

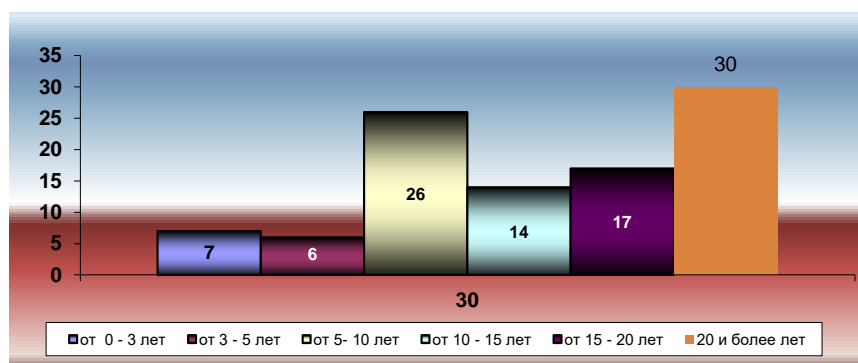
	от 40 до 44 лет	17 (24%)
	от 45 до 49 лет	8 (11%)
	от 50 до 54 лет	8 (11%)
	от 55 до 59 лет	4 (6%)
	от 60 до 64 лет	4 (6%)
	65 и более лет	1 (2%)



По результатам анализа возрастного состава педагогов, можно отметить, что в ДООУ 17 педагогов (24%) – это молодые педагоги в возрасте до 35 лет, 36 педагогов (51%) – это педагоги в возрасте от 35 до 50 лет, 9 педагогов (14%) – педагоги пенсионного возраста.

### Распределение педагогических кадров по стажу работы

По стажу работы	До 3 лет	5 (7%)
	От 3 до 5 лет	4 (6%)
	От 5 до 10 лет	18 (26%)
	От 10 до 15 лет	10 (14%)
	От 15 до 20 лет	12 (17%)
	20 и более лет	21 (30%)



По результатам анализа педагогического состава по стажу работы в 2022 году в образовательном учреждении работают 13 % педагогов со стажем работы до 5 лет, 30 % – имеют стаж 20 и более лет. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не

только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями.

### Совершенствование педагогического корпуса в МАДОУ.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является развитие и совершенствование кадрового потенциала, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических кадров.

*Сравнительные данные результатов прохождения курсовой подготовки педагогами по годам.*

Год	Всего педагогов	Всего прошедших курсовую подготовку		Кол – во руководящих работников ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во воспитателей ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во проф. Специалистов ДОУ прошедших курсовую подготовку	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
2020	69	58	84%	1	2%	49	71%	8	12%
2021	70	29	41%	1	2%	28	40%	---	----
2022	68	19	28%	2	3%	14	20%	3	4%

### *Курсы повышения квалификации за 2022 год*

№ п/п	Тема курсов	Кол-во педагогов, должности	Учреждение ПК	Количество часов
1.	«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации»	1 заведующий	АНО Учебно-методический центр ДПО «Престиж»	144 часа
2.	«Создание высокоэффективной команды управления дошкольной образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей»	1 Зам.зав. по ВМР		144 часа
3.	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Ментальная арифметика»	2 воспитатели	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	144 часа
4.	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»,	4 воспитатели		16 часов
5.	«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	2 воспитатели	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20 часов
6.	Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации»	1 воспитатели	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
7.	«Мультстудия, как инновационный метод развития дошкольников»	2 воспитатели	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
8.	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	2 воспитатели	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
9.	«Игромастер в ДОУ: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	4 воспитатели	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа

10.	«Воспитательная работа в современной ДОО»	1 муз.руководитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
11.	Нейропсихологическая диагностика ребенка. Разбор случаев»	1 Учитель - логопед		24 часа
12.	«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО»,	1 Инструктор по плаванию	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа

Таким образом, педагогические работники ДООУ своевременно повышают свою квалификацию на курсах КПК (1 раз в три года), у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В 2022 году 19 (28%) педагогических и руководящих работников ДООУ прошли курсы повышения квалификации по освоению современных образовательных технологий. Однако, в связи с реализацией с сентября 2023 года Федеральной образовательной программы ДО требуется повышение квалификации педагогов по данному направлению.

Одним из ведущих направлений развития кадрового потенциала является участие педагогических работников в статусе экспертов, членов жюри в конкурсах, мероприятиях различного уровня. Так за 2022 год данное направление было реализовано:

- воспитатель Саттарханова О.С., член жюри в фестивале «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, в номинации «Лучший познавательный проект дошкольника – 2022»;
- сстарший воспитатель Жуйкова Н.А., член совета муниципального методического объединения, направление «Воспитатели».

### **Диссеминация опыта работы педагогическими работниками ДООУ**

Результативностью работы ДООУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (городских, всероссийских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения. В 2022 году педагоги ДООУ активно транслировали свой педагогический опыт на онлайн - площадках городских форсайт центров, муниципальных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства разного уровня

#### Участие педагогов

#### в городских Форсайт-центрах, Муниципальных методических объединениях в 2022 году

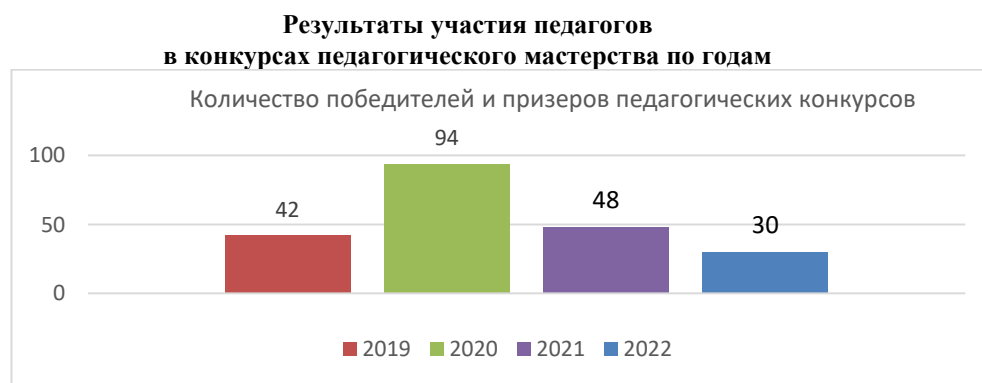
№ п/п	Название форсайт-центра	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	Форсайт –центр «Профилактика и безопасность" по направлению "Юные инспекторы движения»	Панчук Н.Н., воспитатель	«Использование мультипликации, как современной ИКТ-технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»
2.	Муниципальное методическое объединение инструкторов по ФИЗО по теме: «Эффективные практики социального партнерства в формировании основ здорового образа жизни воспитанников ДОО, использование здоровьесберегающих технологий».	Чепелева Н.А. Инструктор по ФИЗО	«Педагогическое наставничество инструктора по физической культуре с молодым педагогом ДООУ в процессе физкультурно –оздоровительной работы»
3.	Муниципальное методическое объединение воспитателей по направлению «Образовательная область. «Художественно - эстетическое развитие»	Полкова А.С. воспитатель	«Развитие творческой исследовательской активности старших дошкольников при подготовке к участию в фестивале «Страна Почемучек»

4.	Муниципальное методическое объединение воспитателей по направлению «Образовательная область. «Речевое развитие»»	Корнилова Г.Х. воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников средствами технологии ТРИЗ»
5.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» по теме: Современные подходы к организации работы по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС	Малладова К.Ш. воспитатель	«Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем»
6.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» по теме: Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	Таджибова Э.А. воспитатель	«Формирование математической грамотности у детей дошкольного возраста средствами использования роботов «Робомышь»»
7.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» по теме: Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством использования активных форм обучения в условиях реализации ФГОС	Бахтиярова А.Ч. воспитатель	«Формирование цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр В. Воскобовича»

Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2022 году

Ежегодно педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения принимает результативное участие в конкурсах различного уровня, где завоевывают призовые места

Информация об участии педагогов в мероприятиях различного уровня за 2022 год (приложение 2)



Данные диаграммы показывают высокий уровень активности педагогов ДОО в обобщении и распространении наработанного педагогического опыта как на очных конкурсах педагогического мастерства, так и в сетевых сообществах в различных Интернет – ресурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с кадрами занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации педагогов, является условием для постоянного совершенствования педагогической

деятельности, способствующей повышению качества образования в ДОО. Большое внимание в работе с педагогами уделяется организации педагогического наставничества. В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Ступеньки к мастерству» по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» на 2020– 2025 годы, приказом по ДОО назначены кураторы по организации системы наставничества, составлены базы наставляемых и наставников. Педагогами – наставниками разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества, организована работа «Школы молодого педагога». В 2022 году в детском саду был проведен командный конкурс педагогического мастерства «Лучший молодой воспитатель - 2022». Результатом наставнической деятельности является активизация молодых педагогов в методической работе ДОО.

### Результаты реализации программы наставничества.

#### Взаимодействие «Опытный педагог – молодой педагог» 2022 году

№ п/п	Ф.И.О наставляемого	Повышение квалификации	Прохождение курсов ПК	Участие в диссеминации опыта	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Наличие собственного сайта, блога
<b>1 корпус</b>						
1	Коротич Анастасия Николаевна	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023 году	Пройдены курсы	Выступление на семинаре по теме: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648-20)»	Нет участия	Создан сайт, своевременно наполняется
2	Агазаде Нурана ислам Кызы	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2023 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на портале «Педагогическая академия современного образования»: публикация метод. разработки	Участие в Международном конкурсе профессионального мастерства «СОДРУЖЕСТВО МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ»	Создан сайт, своевременно наполняется
3	Каримова Аминат Магомедовна	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023 году	Пройдены курсы	Выступление на семинаре по теме: «Гимнастика после дневного сна»	Нет участия	Создан сайт, своевременно наполняется
4	Пудикова Мария Сергеевна	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2023 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на региональном уровне: публикация метод. разработки	Участие в конкурсе молодых педагогических работников «Портфолио молодого педагога»	Создан сайт, своевременно наполняется

**2 корпус**

5	Изибаирова Оксана Владиславовна	Аттестация на 1 квалификационную категорию в апреле 2023 года	Пройдены курсы по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» 72ч. 2021г.	Публикация опыта по теме: «Подборка подвижных игр разных народов для детей старших групп» на официальном сайте издания fgosonline.ru На педагогическом совете в ДОУ представлен опыт работы «Современные методы и приемы развития сюжетно-ролевой игры в старшей группе»	Участие в конкурсе региональном и муниципальном уровне. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Дошкольное образование»	Создан сайт, своевременно наполняется <a href="https://nsportal.ru/oksana-izibairova">https://nsportal.ru/oksana-izibairova</a>
6	Бахтиярова Абидат Ченгесхановна	Аттестация на 1 квалификационную категорию в сентябре 2023 года	Пройдены курсы по теме: «Воспитательная работа в современной ДОО» 72ч. 2021г.	ММО для воспитателей по теме: «Формирование цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр В. Воскобовича» На семинаре в ДОУ по теме: «Развивающие игры Воскобовича в системе работы детского сада»	Победитель регионального конкурса «Портфолио молодого педагога»; Участник заочного этапа конкурса «Педагогический дебют 2023»	Создан сайт, своевременно наполняется <a href="https://bidatchengeshanovna.wixsite.com/mysite">https://bidatchengeshanovna.wixsite.com/mysite</a>
7	Дадашева Альбина Асваровна	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023году	Пройдены курсы по теме: «Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста» 72ч. 2021г.	Участие в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии» представлен опыт работы по развитию воображения у детей. Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Участник очного этапа конкурса профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»; Участник конкурса профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2022»	Создан сайт, своевременно наполняется <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Falbina-asvarovna-dadasheva&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Falbina-asvarovna-dadasheva&amp;cc_key=</a>

8	Исмаилова Дилшат Мазахир кызы	Аттестация на 1 квалификационную категорию в 2023 году	Пройдены курсы по теме: «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме: «Использование в работе с детьми интерактивной системы EduQuest»	Участник городского конкурса профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2022»	Создан сайт
9	Волкова Валерия Александровна	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023 году	Приняла участие в вебинаре «Развивающие игры В.Воскобовича»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в раннем и младшем возрасте».	Участник городского конкурса профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2022» Участник творческой группы по подготовке к региональному конкурсу технической направленности «Икаренок»	Создан сайт
10	Насырова Алина Мансуровна	Аттестация на 1 квалификационную категорию в 2023 году	Пройдены курсы по теме: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Экология для малышей». Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект занятия. Составление описательного рассказа об игрушке»	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весна: образование без границ». Победитель 1 место. Победитель 3 место в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2022»	Создан сайт, своевременно наполняется <a href="http://project6104469.tilda.ws/">http://project6104469.tilda.ws/</a>
11.	Абдулхажиева Индира Ильмановна	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023 году	Пройдены курсы по теме: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Использование дидактических игр, для развития логического мышления у детей».	Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект занятия по познавательному развитию. Посуда» 1 место	Создан сайт, своевременно наполняется <a href="http://abdulkhazhievaii.tilda.ws/">http://abdulkhazhievaii.tilda.ws/</a>



## **Использование ИКТ в образовательной деятельности**

Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, подразумевающее овладение базовой педагогической ИКТ - компетентностью, оценивается выше среднего. Педагоги активно используют ИКТ в образовательной деятельности на ступени старшего возраста: в проведении НОД, в реализации дополнительных программ, в проведении проектных, исследовательских работ, в совместной деятельности, индивидуальной работе и в работе по приоритетным направлениям работы. В 2022 году, в период действия ограничительных мер по короновирусной инфекции продолжалась работа педагогов по использованию ИКТ технологий, в том числе дистанционных технологий. В настоящий момент 90% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ИКТ.

Но, несмотря на то, что кадровый потенциал образовательного учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей. В ДОУ остается задача повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ. Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

### **5.2. Оценка учебно-методического обеспечения**

В образовательном учреждении имеются учебно-методические комплексы для реализации основной образовательной программы ДОУ, адаптированной образовательной программы для детей, имеющих ТНР. Учебно-методическая литература для педагогов сформирована по образовательным областям.

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, подборки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

Результатом формирования единого электронного каталога УМК является база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой детского сада.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Детский сад на 100% укомплектован педагогами, 77% педагогов имеют высшее образование, 64% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В детском саду ведется активная работа по повышению педагогического роста. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями. Методический кабинет ДОУ оснащен учебно –методическим и библиотечно-информационным материалом в соответствии образовательной программой ДОУ.

## 6. Оценка материально-технической базы

### 6.1. Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

В дошкольном учреждении функционируют 28 групп, включающие в себя: помещения группы, спальную комнату, приемную, буфетную, туалетную комнату, которые отвечают требованиям СанПиН; обеспечиваются развивающие принципы среды в соответствии с ФГОС ДО: содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие помещения:

<b>Помещения ДОУ</b>	
<b>Групповые помещения и учебные кабинеты</b>	<b>корпус ДОУ</b>
➤ 28 групповых помещений	1и 2 корпус
➤ Логопедический кабинет	1и 2 корпус
➤ Кабинет педагога – психолога	1и 2 корпус
➤ Познавательная зона «Юный астроном»	1корпус
➤ Театральная студия	1и 2 корпус
➤ ИЗО студия	1и 2 корпус
➤ Компьютерный класс	1и 2 корпус
➤ Игровая зона «Школа дорожных наук»	1и 2 корпус
➤ Фиолетовая комната	1и 2 корпус
➤ Шахматная студия	1и 2 корпус
➤ Зона легоконструирования и робототехники	1и 2 корпус
➤ Сенсорная комната	1и 2 корпус
➤ Мультипликационная студия	1 и 2 корпус
➤ Музыкальный зал	1и 2 корпус
➤ Спортивный зал	1и 2 корпус
➤ Бассейн	1и 2 корпус
➤ Соляная комната	2 корпус
<b>Административные кабинеты</b>	
➤ Кабинет заведующего	1и 2 корпус
➤ Отдел кадров	2 корпус
➤ Делопроизводство	1и 2 корпус
➤ Кабинет зам.зав. по АХР	2 корпус
➤ Кабинет зам.зав. по безопасности	2 корпус
➤ Методический кабинет	1и 2 корпус
➤ Бухгалтерия	2 корпус
<b>Медицинский блок</b>	
Изолятор для заболевших детей	1и 2 корпус
Кабинет медицинской сестры	1и 2 корпус
Процедурный кабинет	1и 2 корпус

В 2022 году проведен следующий текущий ремонт:

- в группах и санитарных комнатах №1, №2, №3, №11, №12 – корпус № 1
- в группах и санитарных комнатах №5, №6, №11, №14, №16 – корпус № 2
- косметический ремонт пищеблок – корпус № 1, корпус №2
- косметический ремонт лестничных маршей – корпус № 1, корпус №2
- косметический ремонт тамбура № 2 - корпус 1, центральный вход – корпус 2.

- установлены автоматические ворота во 2 корпусе, для соблюдения постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" заключен договор с ООО «Априс» на оказание охранных услуг.

В 2022 учебном году в детском саду велась работа по оснащению материально-технической базы ДОО современным оборудованием для организации образовательной деятельности:

- для реализации патриотического воспитания приобретены и установлены на территории ДОО флаг - штоки (1 и 2 корпус);
- для реализации программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Глиняные чудеса» приобретены 6 гончарных кругов (2 корпус);
- для развития у старших дошкольников основ алгоритмики, предпосылок инженерного мышления приобретены УМК комплекты «Умка» (2 корпус);

Для создания цифровой образовательной среды в ДОО приобретены:

- приобретен программно-аппаратный комплекс для музыкального зала (2 корпус);
- интерактивный комплекс «Умное зеркало» (1 и 2 корпус);
- мультстудия СКАФ-33 (1 корпус);
- в ДОО обновлены системные блоки, принтеры, ноутбуки в методическом кабинете, кабинете психолога, музыкальном зале, в отдельных группах, бухгалтерии (1 и 2 корпус);

В течение года группы ДОО оснащались игрушками для детей, канцелярскими товарами.

- во 2 корпусе ДОО оформлена мультстудия «Капитошка», приобретено оборудование для создания объемных и плоскостных мультфильмов СКАФ-33 (2 корпус).

На территории ДОО 1-го и 2-го корпуса расположены: 28 детских игровых площадок, оборудованных спортивно-игровыми архитектурными формами. Архитектурные формы и оборудования находящиеся на территории отвечают правилам безопасности. Имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольными щитами, функционируют: футбольное (хоккейное) поле, полоса препятствий, прыжковая яма. На территории 1-го корпуса расположен огород, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДОО. На каждом участке высаживаются цветники. К началу учебного года ежегодно комиссией ДОО проводится осмотр всех помещений, оборудования всей прилегающей территории образовательного учреждения на безопасность. По результатам проверки комиссия составляет акты - разрешения на их использование.

## **6.2. Информатизация образовательного процесса, оснащенность оборудованием**

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально-техническую оснащенность образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОО имеется в наличии собственная информационно-техническая база: электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения, телефон, факс.

Во всех служебных кабинетах ДОО имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к

информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

В ДОУ функционирует Интернет- сайт (<http://dou68.edu-nv.ru/> ), созданы страницы образовательной организации в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, которые являются информационной средой для информирования родительской и городской общественности о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена важная и актуальная информация для родителей и посетителей. Это способствует созданию открытого и доступного образовательного пространства.

Дошкольное учреждение ежегодно обновляет компьютерное оборудование.

Всего ДОУ оснащено 53 компьютерами, 78 ноутбуками, 21 принтерами, 25 ксероксами, МФУ.

В 2022 году в ДОУ продолжалась работа по оснащению групп, кабинетов ДОУ интерактивным оборудованием.

На сегодняшний день детский сад оснащен интерактивным оборудованием:

- все группы 1-го и 2-го корпуса оснащены интерактивным оборудованием (мультимедиа проекторы, магнитно-маркерные доски, интегративные приставки) – 1 и 2 корпус;
- интерактивные столы (кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда) - 2 корпус;
- интерактивный комплекс Teach T Ouch 3.0 55 (в комплекте с программным обеспечением) - 1 и 2 корпус;
- интерактивный пол (кабинет педагога - психолога) -1 корпус;
- цифровой микроскоп -1 и 2 корпус;
- цифровая лаборатория «Наураша» (компьютерный класс) -1 и 2 корпус;
- образовательный комплекс «Система интенсивного развития способностей (СИРС)» - 1 и 2 корпус;
- интерактивная песочница "Островок" - 1 корпус;
- образовательная система EduQuest (Едуквест) - 2 корпус;
- интерактивный скалодром -1 и 2 корпус;
- интерактивные развивающие панели - 1 и 2 корпус;
- веб-камера - 1 и 2 корпус;
- программно-аппаратный комплекс "Кубик" -1 и 2 корпус;
- программно- методический комплекс "Финансовая грамотность" - 1 и 2 корпус;
- комплект учебного оборудования «Мультстудия» - 1 корпус;
- программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» (кабинет учителя - логопеда) 1 и 2 корпус.
- методический интерактивный комплекс "Экология" - 1 и 2 корпус;
- методический интерактивный комплекс "Региональный компонент ХМАО" - 1 и 2 корпус;
- робототехнические наборы Робомышь, МАТАТАLAB PRO SET - 1 и 2 корпус;
- умное зеркало 1 и 2 корпус;
- интерактивный глобус Oregon Scientific SG338R 1 и 2 корпус;
- мультимедийный комплекс по ПДД "Дорожная азбука" - 1 и 2 корпус.

**Вывод:** Таким образом, в 2022 году отмечалась позитивная тенденция пополнения материально-технической базы.

### **6.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ**

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса относится к числу приоритетных задач детского сада. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, предотвращению чрезвычайных

ситуаций, профилактике терроризма и дорожно – транспортного травматизма, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

*Ответственным* за безопасность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» является – заместитель заведующего по безопасности, который:

- проводит инструктажи с сотрудниками по предотвращению чрезвычайных ситуаций и профилактике терроризма;
- обеспечивает сотрудников инструкциями и памятками;
- проводит плановые совещания.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в детском саду созданы следующие условия:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников ДОУ;
- соблюдается пропускной режим;
- функционирует система контроля и управления доступом (которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание ДОУ посторонним лицам) и видеосистема (установленные в ДОУ видеорекамеры позволяют вести наблюдение за территорией и помещениями организации);
- здание ДОУ оснащено современными средствами пожарной и охранной сигнализациями, тушения пожара и системой дымоудаления;
- создана добровольная пожарная дружина из числа работников ДОУ;
- все огнеопасные помещения оснащены противопожарными дверями, планы эвакуации изготовлены со светоотражающим эффектом;
- лестничные пролеты в детском саду приведены в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности: радиаторы на лестницах подняты на высоту 2,2 метра.

Для предупреждения террористических актов в ДОУ:

- организован пропускной и внутриобъектовый режимы;
- заключен договор на оказание охранных услуг;
- функционируют системы контроля управления доступом, видеонаблюдения и охранной сигнализации;
- установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ОВО УМВД РФ; имеются переносные кнопка тревожной сигнализации для сотрудников охраны, руководителя и дежурного администратора;
- отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников в ДОУ имеется Паспорт антитеррористической безопасности, пакет инструкций для сотрудников ДОУ и воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, профилактике терроризма и др.; периодически организуется инструктивная работа с сотрудниками ДОУ по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации и др.

Также в ДОУ осуществляется системная работа по обучению воспитанников ДОУ навыкам безопасной жизнедеятельности в рамках программы «Безопасность».

На 1 этаже учреждения установлены стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схеме безопасного маршрута в микрорайоне. В ДОУ имеется оборудованная игровая зона «Школа дорожных наук», в группах уголки по ПДД. На сайте ДОУ имеется в разделе «Для родителей» страница «Безопасность детей в ваших руках».

Занятия с детьми проводятся в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей. Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Организуются совместные мероприятия: досуги и развлечения,

выставки рисунков, организуются встречи с инспектором ОГИБДД, сотрудниками пожарной части и др.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в течение года принимали активное участие во взаимодействии с ОГИБДД в городских профилактических акциях:

- «Дети Югры за автокресло!» (январь 2022г.),
- «По дорогам Югры, соблюдая правила!» (февраль 2022г.),
- «Весенний вектор безопасности» (март 2022г.),
- «Нам не все равно!» (апрель 2022г.),
- «безОПАСНЫЙдвор» (май 2022г.),
- «Детское кресло спасает жизни!» (сентябрь 2022г.),
- «Детству –зеленый свет» (октябрь 2022г.),
- «Ради жизни на земле –соблюдаем ПДД» (ноябрь 2022г.)
- «По зимней дороге - без ДТП» (декабрь 2022г.).

В тематических челленджах:

- «#оЖИВИдорожныйЗНАК» (март 2022г.),
- «#НамНеВсеРавно\_ПотомуЧто» (апрель 2022г.),
- «#МыЗаБезопасность» (сентябрь 2022г.),
- «#ВодительСОХРАНИмоюЖИЗНЬ» (октябрь 2022г.),
- городских акциях, направленных на пропаганду использования ремней безопасности «Пристегни Меня Ведь Ты Меня Любишь» (январь 2022г.);
- в городской социальной компании направленной на пропаганду безопасности дорожного движения «#Папы&МамыРулят» (февраль 2022г.);
- профилактическом мероприятии совместно с родителями ДОУ #ПДДнаВКУС (декабрь 2022г.)

В течение года воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня по теме безопасности дорожного движения:

- Международном конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Правила дорожные знать каждому положено!»,
- Всероссийской онлайн –олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице»,
- Региональном творческом конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Ради жизни на земле-соблюдаем ПДД» (Диплом победителя 1 место) и др.

В процессе взаимодействия с отделом ОГИБДД (проведение совместных мероприятий с закрепленными инспекторами) в ДОУ отсутствует дорожно-транспортный травматизм среди воспитанников.

### **Выводы:**

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вместе с тем, в 2022 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных мероприятий выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации мероприятий в дистанционном формате отсутствует интернет в группах для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, использования мобильного электронного образования.

## 7. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника № 2» за образовательным учреждением (согласно договора сотрудничества), и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Учреждения здравоохранения имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности в дошкольных организациях ([лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-86-01-02815 от 24.08.2017 года](#)).

В детском саду созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания: имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла и коридора. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой № 2 «Об организации медицинского обслуживания», имеется бессрочная лицензия на осуществление медицинской деятельности. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
  - проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
  - рекомендации по адаптации и ее коррекции;
  - контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
  - проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению
- проведение диспансеризации воспитанников:
  - проведение профилактических осмотров;
  - проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
  - рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
  - проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДОУ;
- организация качественного питания в ДОУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДОУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями.

Медицинский контроль физического развития воспитанников осуществляется в соответствии с циклограммой сбора информации о здоровье детей:

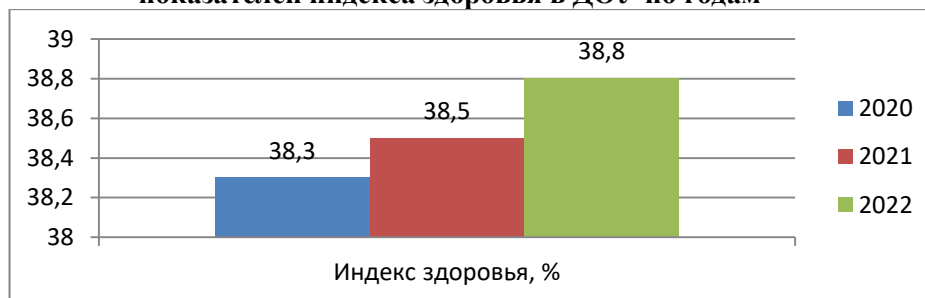
Содержание информации	Периодичность сбора информации	Ответственный за сбор информации	Предоставление информации	Форма предоставления информации
Сведения о количестве детей по группам	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости
Сведения о заболевших детях, карантинах	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о простудной заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра Воспитатели	Заведующему родителям	Табель посещаемости Мониторинг График заболеваемости
Индекс здоровья	Один раз в полгода	Медсестра	Заведующему	Мониторинг
Результаты АКДО	По плану детской поликлиники	Медсестра	Заведующему родителям	Информационный лист
Сведения о Заболеваемости простудной, грипп, О.К.И. -прочие заболевания	Декабрь Май	Воспитатели медсестра	Заведующему педсовет Родительскому комитету Родительскому собранию	Мониторинг Аналитическая справка
Результаты мониторинга физического развития детей 2-4 лет	Октябрь Май	Воспитатели медсестра	Педсовет	Мониторинг качества образования
Результаты физической подготовленности дошкольников. развития плавательных умений	Октябрь Май	Инструкторы по физической культуре ,по плаванию	Педсовет	Мониторинг качества образования

В ДОУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствие с АКДО. В соответствие с национальным календарем проводятся профилактические прививки. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ в рамках мониторинга качества образования и эффективности деятельности ежегодно осуществляется мониторинг оценки состояния здоровья воспитанников.

В среднем количество пропущенных дней по болезни одним ребенком составило 11,5 дней, что меньше чем в 2021 году (11,6 дней). Поэтому деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, можно признать эффективной.

**Сравнительная диаграмма показателей индекса здоровья в ДОУ по годам**





Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ, в 2022 году показатель здоровья у дошкольников вырос и составляет 38,8%, что выше показателя прошлого года - положительная динамика составила 0,3%

В ДОУ ведется постоянный медицинский контроль за физическим развитием детей, отнесением их к группе здоровья.

Динамика изменения группы здоровья																			
2020 год						2021 год						2022 год							
Списочный состав - 702 детей						Списочный состав - 732 детей						Списочный состав - 750 детей							
I группа		II группа		III группа		I группа		II группа		III группа		IV группа		I группа		II группа		III группа	
196	23%	436	72%	28	5%	58	9%	578	80%	65	10%	1-1%	114	16%	551	79%	37	5%	

Для оценки эффективности уровня физической подготовленности в образовательном учреждении ежегодно проводится педагогический мониторинг.

#### Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ по результатам итогового педагогического мониторинга

Область	Процент освоения %														
	Группы для детей 4-го года жизни (166 человек)			Группы для детей 5-го года жизни (152 человек)			Группы для детей 6-го года жизни (199 человек)			Группы для детей 4-го года жизни (84 человек)			Средний процент освоения программы ДОУ (695 детей)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
«Физическое развитие» (двигательная активность)	56	44	0	44	56	0	75	25	0	78	24	0	62	38	0
«Физическое развитие» (плавание)	Адаптация к водной среде			95	5	0	78	22	0	93	7	0	88	12	0

Результаты итогового педагогического мониторинга показывают, что 100% детей ДОУ имеют высокий и средний уровень физической подготовленности, уровень плавательных умений в соответствии с возрастом детей. У детей в соответствии с возрастом развиты основные виды движения. Положительным результатам в данном направлении деятельности способствуют разработанная и реализуемая инструктором по физической культуре программа «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста», направленная на развитие комплекса мер по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности

#### Кружки и секции спортивной направленности в 2022 году

Кружки и секции на бесплатной основе	
Наименование	Руководитель
Спортивная секция «Выше, сильнее, быстрее»	инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.
Спортивная секция «Мы спортсмены»	инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Лыжная подготовка»	инструкторы по ФИЗО Копыл А.Н. Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Юные скалолазы»	инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Платные доп. услуги (согласно заключенным договорам)	
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы (средний, старший возраст)	Воспитатели Паламарчук Н.П., Зубова Е.А.

	Родионова С.Р., Мустаева Р.И.
Проведение занятий в физкультурной секции «Вместе весело играть»	Воспитатели Коротич А.Н. Дадашева А.А.
Проведение занятий в физкультурной секции «Детский фитнес»	инструкторы по ФИЗО Чепелева Н.А. Копыл А.Н.
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»	воспитатели Зубова Е.А., Паламарчук Н.П.
Проведение занятий в спортивной секции «Самбо»	аренда -АНО Детско-юношеский клуб дзюдо и самбо «Лидер» - Воробье Виктор Валерьевич
<b>Итого по ДОУ: 9 кружков и секций</b>	

Охват дополнительными образовательными программами спортивной направленности  
(по данным отчета ДОП-1, ФК-1)

<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
337	431	434

По результатам сравнительных данных по годам отмечается увеличение охвата детей кружками спортивной направленности в 2022 году.

В 2022 году воспитанники и сотрудники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях спортивной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**Участие в мероприятиях спортивной направленности  
(городские, региональные, всероссийские)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Категория участников
1.	Конкурс «Спортивные выходные в Нижневартовске» Номинация «Самый масштабный ролик»	Городской	26 человек  1 человек	Воспитанники ДОУ, родители  Педагог ДОУ
2.	Онлайн снежный баттл «Лыжи или тюбинг» Номинация «Коллективное видео»	Городской	18 человек	Воспитанники ДОУ, родители
3.	Онлайн- конкурс «Спортивный Новый год 2022»	Городской	2 человека	Воспитанники ДОУ
4.	«Лыжня России»	Городской	14 человек 1 человек	Воспитанники ДОУ Педагог
5.	«Лыжня для всех»	Городской	6 человек	Воспитанники ДОУ
6.	«Лыжные гонки»	Городской	6 человек	Воспитанники
7.	«Веселые старты»	Городской	6 человек	Воспитанники
8.	«Губернаторские состязания»	Городской	14 человек	Воспитанники
9.	Сдача нормативов ГТО	Городской	41 человека; 3 человека	Воспитанники ДОУ Педагоги ДОУ
10.	Фестиваль «Сила Самоглора»	Городской	5 человек	Педагоги ДОУ
11.	Фестиваль этноспорта «Зов предков»	Городской	9 человек	Педагоги ДОУ
12.	«Мир спорта» в честь 5- летия Дирекции спортивных сооружений	Городской	6 человек	Воспитанники ДОУ , родители, педагоги
13.	Онлайн- олимпиада «Спортивная тренировка»	Региональный	1 человек	Воспитанник ДОУ
14.	Всероссийский творческий конкурс «Мир спорта»	Всероссийский	1 человек	Воспитанник ДОУ
15.	Всероссийский творческий конкурс «Футбол- моя	Всероссийский	1 человек	Воспитанник ДОУ

**Выводы:** В детском саду создана здоровьесберегающая среда, обеспечивается медицинское обслуживание воспитанников медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника № 2. Результаты мониторинга оценки состояния здоровья воспитанников показывают стабильную положительную динамику индекса здоровья детей, снижение количества пропущенных дней по болезни одним ребенком. С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности, отмечается увеличение охвата детей кружками спортивной направленности в 2022 году. Воспитанники и педагоги ДОО принимают активное участие в мероприятиях по приобщению к здоровому образу жизни.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки эффективности деятельности ДООУ и качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13, ч.3, ст.28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДООУ, в дошкольном учреждении создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДООУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Определение эффективности деятельности ДООУ, по итогам 2022 года определялось по следующим направлениям:

- ✓ соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- ✓ обеспечение высокого качества образования;
- ✓ реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- ✓ реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации;
- ✓ реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- ✓ развитие кадрового потенциала;
- ✓ эффективное использование ресурсов;
- ✓ личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации;
- ✓ удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя дошкольного учреждения.

Информирование участников образовательных отношений о результатах внутренней системы оценки качества образования проходит по средствам официального сайта ДООУ, педагогических советов.

### **Вывод:**

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает деятельность учреждения в режиме развития. Финансовые условия обеспечивают жизнедеятельность учреждения на достаточном уровне. Рациональное расходование бюджетных субсидий позволяет значительно улучшить состояние материально-технического оснащения образовательного учреждения. Стабильное финансирование позволило выполнить муниципальное задание по оказанию муниципальных услуг в полном объеме (100%).

## II часть

### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

по МАДОУ ДС№ 68 «Ромашка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность.</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	730
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	730
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	120
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	610
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	730 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	730 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	2 (0,3%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	2 (0,3%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	53 -77%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	53 -77%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	17 -23%

1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	17 -23%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	42 - 62%
1.8.1	Высшая	чел/ %	20-29%
1.8.2	Первая	чел/ %	22-33%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	9 - 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9 - 13%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9 - 13%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9 - 13%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	64-87%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	64-87%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	750/70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	752,82 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к отчету о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения города**  
**Нижевартовска детского сада**  
**№68 «Ромашка» за 2022 год**



**Результаты участия воспитанников МАДОУ ДС №68 «Ромашка»  
в конкурсах различного уровня в 2022 году**

**1 корпус**

Ок	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	05.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом участника
2.	Международная интернет-олимпиада «Происхождение профессий»	10.03.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
3.	III Международный конкурс исполнительских искусств «МУЗЫКА ДУШИ»	27.03.2022г.	1 воспитанник Воспитатели Арсенова З.П., Шмидт Н.В.	Диплом победителя 1 место
4.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	30.03.2022г.	3 воспитанника Воспитатель Трашкова Т.В.	3 Диплома победителя 1 место
5.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	04.04.2022г.	3 воспитанника Воспитатель Ильясова Н.А.	3 Диплома победителя 1 место
6.	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Правила дорожные знать каждому положено!»	20.05.2022г.	Отряд ЮИД Воспитатели Ляшенко В.В., Шмидт Н.В.	Диплом победителя 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийская викторина «Космонавтом быть хочу!»	05.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
2	Всероссийская блиц-олимпиада «Сказки и зиме» «Педагогика XXI век»	05.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
3	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	12.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
4	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» номинация «Правила безопасности дома и на улице»	12.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
5	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	Январь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 2 место
6	Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году»	17.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победителя 1 место
7	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	23.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 2 место
8	Всероссийский детский конкурс анимации «Мир мультфильмов», Посвященный 85-летию со дня	24.03.2022г.	Мультистудия «Мозаика» Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 3 место

	основания мультипликационной киностудии «СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ»			
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наш космический полет»	24.03.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
10	Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»	24.03.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	31.03.2022г.	2 воспитанника Воспитатели Манапова М.Д., Ильясова Н.А.	2 Диплома победителя 1 место
12	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Удивительный мир космоса»	09.04.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года.....»	16.05.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 2 место
14	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Сентябрь 2022г.	2 воспитанника Воспитатель Каримова А.М., Гизатуллина О.С.	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место
15	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» номинация «Что из чего сделано»	Сентябрь 2022г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
16	Всероссийский конкурс «Декоративно –прикладное творчество» (Солнечный свет)	Октябрь 2022г.	3 воспитанника Воспитатели Скляр Т.В., Пономарева А.В.	3 Диплома победителя 1 место
17	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Уши, ноги и хвосты» номинация «Что я видел в зоопарке»	Октябрь 2022г.	4 воспитанника Воспитатели Пудикова М.С., Скоба Т.А., Гизатуллина О.С., Подольская Т.А.	Диплом победителя 2 место, 3 диплома 3 место
18	III Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Для мамочки с любовью»	Ноябрь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
19	III Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Детская безопасность»	Ноябрь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 2 место
20	III Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Любимой мамочке»	Ноябрь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 2 место
21	III Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Правила дорожного движения глазами детей»	Ноябрь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 1 место
22	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Новогодняя поделка»	Декабрь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Сингагулина Н.Н.	Диплом победителя 1 место

23	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация «Новогодние игрушки своими руками»	17.12. 2022г.	3 воспитанника Воспитатели Скляр Т.В., Пономарева А.В.	3 Диплома победителя 1 место, Диплом победителя 2 место
24	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Лучшая новогодняя поделка -2023»	17.12. 2022г.	3 воспитанника Воспитатели Скляр Т.В., Пономарева А.В.	3 Диплома победителя 1 место
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный конкурс «Поделки к Новому году»	15.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победителя 1 место
2	Региональный конкурс «Время года»	21.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 3 место
3	Региональный конкурс «Военная техника»	25.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 3 место
4	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Зимняя сказка»	05.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Ильцова Н.А.	Диплом победителя 1 место
5	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Зимние пейзажи»	05.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Ильцова Н.А.	Диплом победителя 2 место
6	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Самый лучший папа»	16.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 2 место
7	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Зимние пейзажи»	16.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 2 место
8	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	16.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатели Подольская Т.А., Акимова Е.С.	Диплом победителя 1 место
9	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	17.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
10	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Пусть всегда будет мама!»	17.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место
11	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Северный стиль»	09.03.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
12	Региональный конкурс «Почему нужно ценить труд?»	10.03.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
13	Открытый межрегиональный Конкурс творческих работ обучающихся «Мы на Севере живем» -2022	Март 2022г.	6 воспитанников Воспитатели: Кондратьева Т.В., Шихрагимова Е.Р., Подольская Т.А., Солодилова С.А.	2 Диплома победителя 1 место, Диплом победителя 3 место

14	Региональный конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в ВОВ	09.04.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
15	Региональный конкурс «У колыбели таланта»	Апрель 2022г.	4 воспитанника Муз.руководитель Ширикалова Е.Н., Педагог-психолог Паскина А.М., Воспитатель Шмидт Н.В.	Дипломы участников
16	Региональный конкурс «Моя Югра» Региональная викторина «Маленький мыслитель»	15.09.2022г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
17	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Осенние превращения»	17.09.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Гизатуллина О.С.	Диплом победителя 1 место
18	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Осенние превращения»	07.10.2022г.	2 воспитанника Воспитатели Пономарева А.В., Скляр Т.В.	2 Диплома победителя 1 место
19	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Осенние превращения»	21.10.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Каримова А.М.	Диплом победителя 1 место
20	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Осенние превращения»	03.11.2022г.	2 воспитанника Воспитатель Ляшенко В.В.	2 Диплома победителя 1 место
21	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «В единстве народа – сила России»	10.11.2022г.	2 воспитанника Воспитатели Скляр Т.В., Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место
22	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Синичкин день»	13.11.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место
23	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Синичкин день»	22.11.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
24	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Моя мама самая красивая»	22.11.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 2 место
25	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Символ года»	11.12.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Сингатулина Н.Н.	Диплом победителя 1 место
26	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучшая новогодняя открытка»	15.12.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Рамазанова А.А.	Диплом победителя 2 место
27	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Символ года»	17.12.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место

28	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Красота северной природы»	17.12.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом победителя 2 место
29	Региональный творческий конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Ради жизни на земле-соблюдаем ПДД»	Декабрь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
<b>Городской уровень</b>				
1.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Январь 2022г.	5 воспитанников Воспитатели Шмидт Н.В., Панчук Н.Н., Тюгаева С.В., Акимова Е.С.	2 Диплома 1 место
2.	Городской фестиваль «Маленькая Зима»	Январь 2022г.	7 воспитанников Воспитатели Шмидт Н.В., Скляр Т.В., Скоба Т.А., Ляшенко В.В. Учитель –логопед Бородулина Е.В.	1 Диплом победителя, 6 дипломов 1 место
3.	IV Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2022г.	7 воспитанников Воспитатели Акимова Е.С., Арсенова З.П., Шмидт Н.В., Скоба Т.А., Тюгаева С.В., Скляр Т.В., Ляшенко В.В.	1 Диплом победителя 1 место
4.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 1 этап «Мой папа самый лучший!»	Февраль 2022г.	29 воспитанников Воспитатели: Панчук Н.Н., Пудикова М.С., Кондратьева Т.В., Скоба Т.А., Акимова Е.С., Подольская Т.А., Тюгаева С.В., Ляшенко В.В., Манапова М.Д., Шмидт Н.В., Шихрагимова Е.Р., Скляр Т.В., Арсенова З.П., Пономарева А.В., Гизатуллина О.С., Солодилова С.А.	Диплом 2 степени в направлении «Конкурс рисунков», Специальный приз жюри «За оригинальность идеи» в направлении «Конкурс рисунков», Дипломы участников
5.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 2 этап «Моя мама самая лучшая!»	Февраль 2022г.	35 воспитанников Муз. руководитель: Ширикалова Е.Н. Воспитатели: Скоба Т.А., Ляшенко В.В., Манапова М.Д., Шмидт Н.В., Шихрагимова Е.Р., Акимова Е.С., Солодилова С.А.,	Дипломы участников

			Тюгаева С.В., Скляр Т.В., Гизатуллина О.С.	
6.	Городской экологический конкурс мини-постановок «Экосказка»	Февраль-март 2022г.	6 воспитанников Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя в номинации «Первые шаги к успеху»
7.	Городской экологический конкурс рисунков «Мы в ответе»	Март 2022г.	5 воспитанников Воспитатели: Панчук Н.Н., Манапова М.Д., Тюгаева С.В., Пономарева А.В., Подольская Т.А.	2 Диплома победителя 1 место в номинации «Мир собак» Диплом победителя 2 место, Диплом победителя 3 место в номинации «Мир кошек»
8.	Городской фестиваль «Маленькая Весна»	Март 2022г.	6 воспитанников Воспитатели: Арсенова З.П., Подольская Т.А., Акимова Е.С., Гизатуллина О.С., Шмидт Н.В.	5 дипломов победителей 1 место, 1 диплом 2 место
9.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Март 2022г.	41 воспитанник Муз.руководители Ширикалова Е.Н., Чустрова И.В., Котович М.И. Воспитатели: Шмидт Н.В., Ляшенко В.В., Трашкова Т.В., Манапова М.Д., Скляр Т.В., Родионова С.Р. Педагог-психолог Паскина А.М. Учитель-логопед Бородулина Е.В.	2 Диплом Лауреата 2 степени, 2 Диплома Лауреатов 3 степени 3 Диплома 1 степени, 2 степени, 3 степени
10.	«Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Март 2022г.	3 воспитанника Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников
11.	Городская спартакиада среди Дошкольных образовательных организаций «Лыжные гонки»	Март 2022г.	3 воспитанника Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников
12.	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» в зачет X городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	Март 2022г.	3 воспитанника Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников
13.	Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом участника
14.	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2022г.	8 воспитанников Воспитатели Скоба Т.А., Шмидт Н.В., Акимова Е.С., Подольская Т.А., Манапова М.Д.	Диплом лауреата 3 степени, Диплом дипломанта 2 степени, 5 дипломов дипломантов 3 степени.

15.	Городские соревнования по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ-2021» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Апрель 2022г.	2 воспитанника Воспитатель Акимова Е.С.	Дипломы участников
16.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Апрель 2022г.	2 воспитанника Воспитатели Шмидт Н.В., Акимова Е.С.	Диплом 1 место
17.	Городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Апрель 2022г.	12 воспитанников Воспитатели: Панчук Н.Н., Шихрагимова Е.Р., Трашкова Т.В., Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место, диплом победителя 2 место, диплом победителя 3 место
18.	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	Апрель 2022г.	8 воспитанников Воспитатели: Трашкова Т.В., Подольская Т.А., Шмидт Н.В., Арсенова З.П., Манапова М.Д.	Диплом победителя 3 место
19.	Городской фестиваль «Радуга творчества -2021» «Планета детства», «Музыкальные ступеньки»	Май 2022г.	5 воспитанников Воспитатели: Шмидт Н.В., Акимова Е.С., Трашкова Т.В., Манапова М.Д. Муз. руководитель: Ширикалова Е.Н.	Диплом лауреата 1 степени в конкурсе «Музыкальные ступеньки», 2 Диплома лауреатов 2 степени в конкурсе «Планета детства»
20.	Городской конкурс «Природа научит – технологии покажут в номинации «Устами ребенка» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2022»	Май 2022г.	5 воспитанников Воспитатель Солодилова С.А.	Диплом участника
21.	Городской фестиваль «Маленькая Осень»	Октябрь 2022г.	24 участника Воспитатели Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Акимова Е.С., Подольская Т.А., Тюгаева С.В., Панчук Н.Н., Коротич А.Н., Ляшенко В.В.	24 диплома 1 место
22.	Городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Октябрь 2022г.	1 воспитанник Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Дипломант 2 степени
23.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды» Номинация «Песни военных лет»	Октябрь 2022г.	1 воспитанник Муз.руководители Ширикалова Е.Н., Котович М.И.	Диплом победителя 1 степени
24.	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Ноябрь 2022г.	2 семьи воспитанников Воспитатель Гизатуллина О.С.	Диплом победителя 1 место

25.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Ноябрь 2022г.	7 воспитанников Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Акимова Е.С., Подольская Т.А., Гизатуллина О.С., Пономарева А.В., Ляшенко В.В.	Диплом победителя 2 место, 3 место
26.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2022г.	3 воспитанника Воспитатели Агазаде Н.И., Пудикова М.С., Гизатуллина О.С.	Дипломы участников
27.	Городской конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские увалы»	Декабрь 2022г.	7 воспитанников Воспитатели Пономарева А.В., Рамазанова А.А., Тюгаева С.В., Подольская Т.А., Кондратьева Т.В., Учитель-логопед Бородулина Е.В.	Диплом победителя 1 место в номинации «Литературная. Декламация стихотворного произведения», поощрение в номинации «Декоративно – прикладная. Перчаточная кукла»
28.	Городской конкурс поделок на тему «Мир спорта, посвященный 5 летнему юбилею Дирекции спортивных сооружений»	Декабрь 2022г.	2 воспитанника	Диплом победителя 1 место
<b>Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности</b>			<b>воспитанников 340</b>	
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>			<b>дипломов 158</b>	

## 2 корпус

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
<b>Международный и всероссийский уровень</b>				
1.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Январь 2022	1 воспитанник Воспитатель: Киреева Мария Константиновна	2 диплома 2 степени
2.	Всероссийский конкурс «Игры и игрушки»	Февраль 2022	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом за 2 место
3.	Всероссийский интернет – конкурс «Классики – скоро в школу»	Февраль 2022	43 воспитанника Воспитатель: Полкова А.С., Таджибова Э.А., Зубова Е.А. Малладова К. Ш., Саттарханова О.С.	1 диплом победителя, 42 сертификата участника
4.	Международный конкурс «МИР» «Мир удивительных животных»	Март 2022	61 воспитанник Воспитатели: Полкова А.С., Киреева М.К., Саттарханова О.С., Малладова К.Ш. Прудникова Е.Г., Изибаирова О.В.	2 диплома победителя, 61 участник
5.	Международный конкурс «МИР» «Мир удивительных животных» (младший возраст)	Март 2022	61 воспитанник Воспитатели: Ковалева С.В	1 диплом победителя, 60 участников



6.	Международный конкурс «МИР» «Тайны неба»	Ноябрь 2022	82 воспитанника	4 диплома победителя 78 участников
7.	Всероссийский конкурс «Игры и игрушки»	Февраль 2022	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом за 2 место
8.	Международный конкурс «ОБЖ простые правила»	Декабрь 2022	155 воспитанников Воспитатели: Киреева М.К., Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Прудникова Е.Г., Изibaирова О.В., Ковалева С.В., Цоуфал М.П., Саттарханова О.С., Малладова К.Ш., Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б., Чешкова В.Ф., Манина Ю.С., Поркрас Р.А., Мустаева Ю.Ч.	37 грамот победителей 155 участников
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Декоративно –прикладное искусство	Январь 2022	24 воспитанника Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
2.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Танцуй пока молодой»	Апрель 2022	12 детей Муз.руководитель: Нестерюк О.Н.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике «Икаренок - 2022»	Апрель 2022	2 воспитанника Воспитатель: Малладова К.Ш.	Диплом 2 степени
4.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на Севере живем» -2022	Апрель 2022	2 воспитанника Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.; Киреева М.К., Рыбачок И.А.	Диплом 1 место, Диплом 3 место.
5.	Региональный конкурс «Край родной-моя Россия»	Сентябрь 2022	6 воспитанников Воспитатели: Киреева М.К., Таджибова Э.А.	Диплом победителя
<b>Городской уровень</b>				
1.	Дирекция спортивных сооружений г. Нижневартовска Онлайн –конкурс «Спортивный новый год»	Январь 2022	3 воспитанника, инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	3 диплома победителя
2.	ЦДТ. Городской дистанционный конкурс «Новый год семейный праздник»	Январь 2022	3 воспитанника, Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Голубцова Н.Б., Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.	5 дипломов: Фатыхова Милана ( 3 диплома в разных номинациях: 1,2,3-место) 2 диплома 2 место
3.	Академия моды ПАРАДИЗ «Маленькая зима»	Февраль 2022	60 воспитанников: Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Полкова А.С., Киреева М.К., Рыбачок И.А., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В., Дадашева А.А.,	60 дипломов лауреатов 1 степени

			Герасимова Н.В., Исмаилова Д.М., муз. рук. Нестерюк О.Н., Гурьянова А.Н.	
4.	ПДД на вкус	Февраль 2022	10 воспитанников Воспитатель: Киреева М.К	10 дипломов
5.	Городской интернет –конкурс «Мой папа самый лучший»	Февраль 2022	70 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А., Полкова А.С., Киреева М.К., Рыбачок И.А., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В., Дадашева А.А., Герасимова Н.В., Изибаирова О.В., Прудникова Е.Г.	1 диплом – 1 место 2 диплома -2 место 70 дипломов участников
6.	Городской конкурс «В защиту хвойных деревьев»	Февраль 2022	8 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А., Изибаирова О.В., Прудникова Е.Г., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.,	1 диплом – 1 место 1 диплома -2 место 1 диплом -3 место 1 диплом –за творческий подход 4 диплома участников
7.	Городской конкурс творческих работ «Здоровый Я – здоровый МИР» Лучший видеоролик, лучшая фотография	Февраль 2022	8 воспитанников Педагог: Чепелева Н.А. Деева К.М.	3 диплома участника
8.	Конкурс рисунков «Расту в Югре»	Февраль 2022	68 воспитанников Педагоги: группы 9, 16, 13,1,6,11,12,	Подарки воспитанникам
9.	Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Март 2022	7 воспитанников Воспитатели: Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А., Полкова А.С., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.,	1 диплом – Гран При 2 диплома – 1 место 3 диплома – 2 место 1 диплом – 3 место
10.	Городской интернет –конкурс «Моя мама самая лучшая»	Март 2022	70 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А., Изибаирова О.В., Прудникова Е.Г., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.,	2 диплома – 1 место 1 диплома -2 место  45 дипломов участников
11.	Городская викторина «Город белых ночей»	Март 2022	3 воспитанника Педагоги: Полкова А.С., Чешкова В.Ф., Кузнецова Е.А.	3 диплома – 3 место
12.	Городской конкурс «Страницы Красной книги России»	Март 2022	5 воспитанников Педагоги: Кузнецова Е.А., Малладова К.Ш., Таджибова Э.А.	5 дипломов: 3 диплома -1 место 2 диплома -2 место
13.	Городской фестиваль «Техническая игрушка - 2022»	Март 2022	2 воспитанника Педагог: Кузнецова Е.А.	2 диплома: 1 и 3 место
14.	Городской фестиваль «Маленькая весна»	Март 2022	17 воспитанников Педагоги: Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Герасимова Н.В. Голубцова Н.Б., Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.	1 диплом Победителя 16 дипломов Лауреат 1 степени, 1 диплом 2 степени.

15.	Городской телевизионный конкурс «Звездный кадр»	Март 2022	6 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А, Муз. Рук Гурьянова А.Н.	Диплом за 1 место (Худ. слово) Диплом за 2 место (Вокал- Домисолька)
16.	Городской экологический конкурс рисунков «Мы в ответе»	Март 2022	7 воспитанников Педагоги: Саттарханова О.С., Полкова А.С., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В. Зубова Е.А. Прудникова Е.Г.,	1 диплом за 1 место, 1 диплом за 2 место. 5 дипломов участников.
17.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Апрель 2022	25 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Нестерюк О.Н. Гурьянова О.Н.	Гран –при, Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени, диплом 3 степени, 3 участника.
18.	Сибирские увалы. Конкурс чтецов	Май 2022	1 воспитанник Педагоги : Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.	Диплом 1 степени
19.	Городской конкурс по Робототехнике, в номинации «Лего с пеленок»	Май 2022	2 воспитанника Педагог: Кузнецова Е.А.	Диплом 1 место
20.	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Май 2022	33 ребенка Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В., Шапиева А.В., Саттарханова О.С., Устарханова Ш.М.,Бахтиярова А.Ч., Малладова К.Ш.,Даровская Г.А., Паламарчук Н.П., Киреева М.К.,	2 диплома- лауреата 1 степени, 1 диплом-лауреата 2 степени, 6 дипломов- лауреата 3 степени, 4 детей- диплом 1 степени; 6 детей-диплом 2 степени; 14детей-диплом 3 степени
21.	Городской конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Май 2022	1 воспитанник Педагог: Герасимова Н.В	Диплом 2 степени
22.	Конкурс Декоративно – прикладного творчества «Перелетные птицы Югры»	Май 2022	2 воспитанника Воспитатели: Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.; Исмаилова Д.М.	Диплом 1 место в номинации «Лепкопластика»; Диплом 2 место в номинации «Скворечник»
23.	Фестиваль детских талантов «Радуга творчества», «Планета детства»	Май 2022	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом лауреата 1 степени
24.	БУ «Природный парк «Сибирские увалы»	Сентябрь 2022	3+10(устаи ребенка) Воспитатели: Паламарчук Н.П.,Даровская Г.А., Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б., Кузнецова Н.Б., Корнилова Г.Х.	Гран-при, 1 место, 3 место, 3 степени.
25.	Страна почемучек -2022	Октябрь 2022	3 ребенка Воспитатели: Пшеничная Л.В., Манина Ю.Н., Мустаева Ю.Ч.	3 диплома Победителя.
26.	Звонкая Югринка	Октябрь 2022	Муз. Руководитель Гурьянова А.Н., Нестерюк О.Н.	Диплом 2 и 3 степени
27.	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая осень»	Октябрь 2022	24 ребенка Муз. Руководитель Гурьянова А.Н., Нестерюк О.Н.	24 диплома лауреата 1 степени.

			Воспитатели: Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б., Кузнецова Н.Б., Корнилова Г.Х., Мустаева Ю.Ч., Полкова А.С. Паламарчук Н.П.	
28.	Городской конкурсе природоохранной акции «Кормушка -2022»	Декабрь 2022	1 ребенок Воспитатели: Мустаева Ю.Ч., Поркграс Р.А. 1 ребенок Воспитатель: Таджибова Э.А. 2 ребенок Воспитатели: Изибаирова О.В., Прудникова Е.Г. 1 ребенок Воспитатель: Киреева М.К. 1 ребенок Воспитатель: Голубцова Н.Б.	Диплом 3 место – кормушка  Диплом 1 место – Зимующие птицы  Диплом 1 место и 2 место - Листовка  Диплом за творческий подход  Диплом за 1 место- листовка
29.	Городской конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка 2022»	Декабрь 2022	1 ребенок Воспитатель: Малладова К.Ш.	Диплом лауреата
<b>Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности</b>			<b>912</b>	
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>			<b>264</b>	

**Достижения педагогов  
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2022 году**

**1 корпус**

№ п/п	Название конкурса, год участия	Сроки проведения	Участники	Результат участия
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международный педагогический конкурс авторской фотографии «Зимний пейзаж»	08.01.2022г	Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
2.	Международный центр образования и педагогики	12.01.2022г.	Воспитатели Скляр Т.В., Пономарева А.В.	Сертификаты о публикации
3.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	10.01, 17.01.2022г.	Воспитатели Пономарева А.В., Скляр Т.В.	Сертификаты эксперта
4.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	19.01.2022г.	Воспитатель Скляр Т.В.	Сертификат члена жюри
5.	Международный центр образования и педагогики	10.03.2022г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Сертификат о публикации статьи «Почему нужно ценить труд?»
6.	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодого педагога - 2022»	05.12.2022-21.12.2022	Воспитатель Агазаде Н.И.	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>				
7.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» «Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Развитие речи. Восприятие художественной литературы»	10.01.2022г.	Воспитатель Шмидт Н.В.	Свидетельство о публикации
8.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	04.01.2022г.	Воспитатель Скоба Т.А.	3 диплома 1 место
9.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Январь 2022г.	Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 2 место
10.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	12.01.2022г.	Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	10.01.2022г	Воспитатель Трашкова Т.В.	Свидетельство о публикации
12.	Всероссийская олимпиада	13.01.2022г.	Воспитатель	Диплом победителя 1

	«Педагогический успех» номинация «Формирование здорового образа жизни»		Пономарева А.В.	место
13.	Всероссийский интернет – журнал «Буква»	30.01.2022г.	Воспитатель Скоба Т.А.	Свидетельство о публикации
14.	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Педагогический проект»	11.02.2022г	Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
15.	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	11.02.2022г	Педагог-психолог Паскина А.М.	Свидетельство о публикации
16.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2022» номинация «Методическая разработка мероприятия»	16.02.2022г	Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом победителя
17.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход в работе с кризисной ситуацией»	25.03.2022г.	Педагог-психолог Паскина А.М.	Сертификат участника
18.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2022» номинация «Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога»	30.03.2022г.	Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом лауреата
19.	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация «Лучшая презентация к занятию в ДОУ»	11.04.2022г.	Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
20.	Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Методическая разработка»	24.05.2022г	Воспитатели Ляшенко В.В., Шмидт Н.В.	Диплом победителя 1 место
21.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	23.12.2022	Воспитатель Панчук Н.Н.	Сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>				
22.	Региональный конкурс «Мое призвание-дошкольное образование»	12.03.2022г	Воспитатель Подолянская Т.А.	Диплом победителя 1 место
23.	Региональный конкурс «Моя Югра» Категория «Дошкольное образование»	25.03.2022г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Свидетельство о публикации
24.	Региональный конкурс видеороликов «Говорят и показывают финансы»	26.12.2022-15.122022	Воспитатели Панчук Н.Н. Скоба Т.В.	Участники
<b>Городской уровень</b>				
25.	Городской фестиваль-конкурс работников образовательных организаций «Крылья	Февраль 2022	Воспитатели Панчук Н.Н., Акимова Е.С. муз.руководитель	Диплом 3 степени

	вдохновения»		Котович М.С.	
26.	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в номинации «ТРЕНД педагога дошкольной образовательной организации – 2021»	Апрель 2022г.	Воспитатель Шмидт Н.В.	Дипломы участников
<b>Итого конкурсов-26</b>				<b>Количество победителей и призеров-11</b>

**Достижения педагогов  
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2022 году**

**2 корпус**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>				
1.	Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Январь 2022	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 степени
2.	Всероссийский конкурс педагогов «Лучший сайт педагога -2022»	Январь 2022	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 степени
3.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Январь 2022	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 2 степени
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший методический материал педагога ДОУ»	Январь 2022	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
5.	Всероссийский конкурс «Педразвитие», «Методологические и теоретические основы ФГОС»	Март 2022	Воспитатель: Мустаева Ю.Ч	Диплом за 1 место
6.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка»	Март 2022	Воспитатель: Мустаева Ю.Ч	Диплом за 1 место
7.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	Апрель 2022	Воспитатели: Киреева М.К.	Диплом 1 место
8.			Пшеничная Л.В.	Диплом 1 место
9.			Таджибова Э.А.	Диплом 1 место
10.			Изибаирова О.В.	Диплом 1 место
11.			Кузнецова Е.А.	Диплом 1 место
12.			Зубова Е.А.	Диплом 1 место
13.	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Ноябрь 2022	Насырова А.М.	Диплом 1 степени
<b>Региональный уровень</b>				

1.	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация: Лучший мини-музей в ДОУ	Март 2022	Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
2.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Педагогический проект»	Март 2022	Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
3.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весна: образование без границ»	Май 2022	Воспитатель: Таджибова Э.А. Бахтиярова А.Ч. Саттарханова О.С. Насырова А.М.	Диплом победителя 1 место и диплом победителя 2 место
4.	Региональный конкурс «Портфолио молодого педагога»	Октябрь 2022	Воспитатель: Бахтиярова А.Ч.	Победитель 1 место
5.	Региональный конкурс «Говорят и показывают Югорские финансы»	Декабрь 2022	Воспитатель Пшеничная Л.В.	Победитель 3 место
<b>Городской уровень</b>				
1.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2022»	Декабрь 2022	6 команд	Диплом победителя 3 место. Сертификат участников
2.	Конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Декабрь 2022	Дадашева А.А.	Диплом участника очного этапа.
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>			<b>19</b>	