

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 68 "РОМАШКА"

ПРИНЯТО на педагогическом совете  
МАДОУ ДС № 68  
протокол № 3 от 17 марта 2021г.

Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»  
Т.Н. Градюк  
приказ № 164 от 12 апреля 2021г



**Отчет  
о результатах самообследования  
МАДОУ ДС № 68 "Ромашка"  
за 2020 год**

Направлено учредителю  
« 16 » апреля 2021г  
Директор департамента образования.  
И.В.Святченко

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Нижневартовска  
детского сада №68 «Ромашка» за 2020 год**

Отчет о результатах самообследования составлен на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. № 462
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

**I часть – аналитическая**

Содержит следующие разделы:

1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
4.	Оценка организации учебного процесса	26
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
6.	Оценка материально-технической базы	46
7.	Оценке качества системы охраны здоровья воспитанников	51
8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	56
9.	<b>II часть</b> Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) по МАДОУ ДС№ 68 «Ромашка»	70

# 1. Оценка образовательной деятельности.

## 1.1. Общая характеристика дошкольной организации

*Полное наименование образовательной организации:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка».

*Сокращённое наименование образовательной организации:* МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка».

*Тип образовательной организации, реализующей основную образовательную программу:* дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Дата создания МАДОУ*

- январь 1987 года (здание 1 – по адресу ул. Чапаева 11а)
- декабрь 2016 года (здание 2 – по адресу Восточный проезд, 4)

*Юридический адрес:* 628602, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а.

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

628602, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а (корпус 1);  
проезд Восточный, дом 4 (корпус 2)

### Контактные данные

*Номер телефона (факса):* тел. 8 (3466) 45-03-00 (корпус 1)  
тел. 8 (3466) 42-77-42 (корпус 2)

*Адрес электронной почты:* [dou68@bk.ru](mailto:dou68@bk.ru)

*Официальный сайт образовательной организации:* <http://dou68.edu-nv.ru/>

Фамилия, имя, отчество	Должность	Номера телефонов
<b>Градюк Татьяна Николаевна</b>	Заведующий МДОУ	рабочий тел: 46-16-30, 42-42-25 факс (3466) 44-03-00, 42-77-42
<b>Хоменко Ольга Валерьевна</b>	Заместитель зав. по ВМР	рабочий тел: 42-42-13 (доб.113)
<b>Романова Ирина Владимировна</b>	Заместитель зав. по АХР	рабочий тел: 46-60-32 42-42-13 (доб.113)
<b>Гималитдинова Гульназ Амирхановна</b>	Главный бухгалтер	рабочий тел: 42-77-42
<b>Кузьмина Ирина Александровна</b>	Заместитель зав. по безопасности	рабочий тел: 46-60-32,46-64-35

### *Сведения об учредителе*

Учредителем МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» является Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; департамент образования администрации города.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132);

**Режим работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»:**

- режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

В соответствии с Уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,6 года до прекращения образовательных отношений. Комплектование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальных услуг «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования»

#### **Численность воспитанников, посещающих МАДОУ ДС №68 «Ромашка»**

В соответствии с Уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,6 года до окончания образовательных отношений. Списочный состав ДОУ согласно Муниципальному заданию (приказ департамента образования от 28.12.2020г. № 920) составляет **750 человек**. В МАДОУ функционируют **29 групп**, наполняемость групп в которых составляет:

- Здание 1 (ул. Чапаева, 11а) – 13 групп – 322 воспитанника
- Здание 2 (проезд Восточный, 4) – 16 групп – 428 воспитанников

#### **Контингент воспитанников МАДОУ на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	Здание 1		Здание 2	
		Кол-во групп	кол-во детей	Кол-во групп	кол-во детей
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей 3 – го года жизни	2	47	1	25
3.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – го года жизни	3	71	2	49
4.	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – го года жизни	3	77	5	133
5.	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – го года жизни	2	53	4	113
7.	Группы общеразвивающей направленности 7 – го года жизни	3	74	4	108
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>322</b>	<b>16</b>	<b>428</b>
<b>Итого: 29 групп – 750 воспитанников</b>					

В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. (согласно табл.6.1.гигиенических норм и требований СП 2.4.3648-20).

Образовательное учреждение расположено в двух зданиях, которые находятся в разных микрорайонах города.

Детский сад (здание 1) размещен в типовом здании в 15 микрорайоне на пересечении улиц Чапаева, Омская, вблизи от улиц Дружбы Народов, Ленина. Возле детского сада удобная транспортная развязка: со стороны ул. Чапаева до детского сада удобно доехать маршрутом №16, со стороны ул. Ленина – маршрутом №25, №9; со стороны улицы Дружбы Народов – маршруты №1, №4, №11, №17, №22, №29. Вблизи детского сада располагается гимназия № 2, МОСШ № 21, МОУ лицей № 2, социально – гуманитарный колледж, Нижневартовский

Расположение детского сада рядом с объектами дополнительного образования и культуры обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

Детский сад (здание 2) размещен в новом здании 21 микрорайона на пересечении улиц Восточный проезд, Ханты-Мансийская, вблизи от улиц Ленина, Мира, Героев Самотлора. До детского сада можно доехать маршрутом №5, 31, 21, 32. Вблизи детского сада располагается гимназия № 1, МОСШ № 34, городская детская библиотека «Журавушка». Детская школа искусств №2. Детский сад построен в новом микрорайоне города, вокруг детского сада расположены замороженные стройки жилых домов, что несколько затрудняет создание условий для выстраивания социальных связей, обеспечения сетевого взаимодействия.

### **Порядок приема, отчисления**

Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления администрации города от 26.02.2021 №153 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка»,
- Положением о порядке приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»,
- Положением о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №68 «Ромашка».

**Уровень образования:** дошкольное образование

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 5 лет

**Языки,** на которых осуществляется образование: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке российской Федерации - русском языке, как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявлений родителей (законных представителей)

### **1.3. Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Разрешительными документами, на основании которых учреждение осуществляет деятельность являются:

- Распоряжение администрации города Нижневартовска «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка» от 18.06.2014г. № 1029-р;
- Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов «О внесении в реестр муниципальной имущества в состав казны объекта недвижимости, входящего в состав строительства объекта «Детский сад на 320 мест в квартале №21 г. Нижневартовска» от 20.12.2016г. №2983/38-п;
- Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68, утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 23.09.2014г. № 1504/36-п;
- Изменения в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка», утверждены приказами департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 06.07.2015г. № 1089/36-п, от 02.09.2016г. № 18785/36-п
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» № 2884 от 31.03.2017 г.серия 86ЛО1 № 0002132;
- Свидетельство о государственной регистрации № 118774 от 15.11.1999г., серия № НВ-11;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 86 № 002345568 от 26.11.1999г.;
- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 05.12.2016г. № 86-86/002-86/002/035/2016-492/1;
- Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрирован-ных правах на объект недвижимости (здание – детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска) от 11.01.2017г. кадастровый № 86:11:0201001:7564;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 22.02.2017 № 86 НЦ 02.000 М 000022.02.17;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №5 от 20.02.2017

#### **1.4. Документация МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»:**

Предметом (основным видом) деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а также нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, в соответствии с которыми разрабатывает локальные документы.

##### **Локальные акты, определенные Уставом МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»:**

- Порядок приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 "Ромашка";
- Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 "Ромашка" на 2021-2025 годы»;
- Образовательная программа МАДОУ;
- Учебный план МАДОУ;
- Годовой календарный учебный график;

- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Штатное расписание МАДОУ;
- Должностные инструкции работников.
- Порядок оказания платных услуг в МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Режим образовательной деятельности МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;

- Инструкции по охране труда МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Положение о педагогическом совете МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- *Другие локальные акты:*

– Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения; Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Административной командой МАДОУ отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

**Вывод:** в дошкольной организации имеются правоустанавливающие документы, разработаны локальные акты в соответствии с требованиями законодательства

## 2. Оценка системы управления МАДОУ ДС №68 «Ромашка»

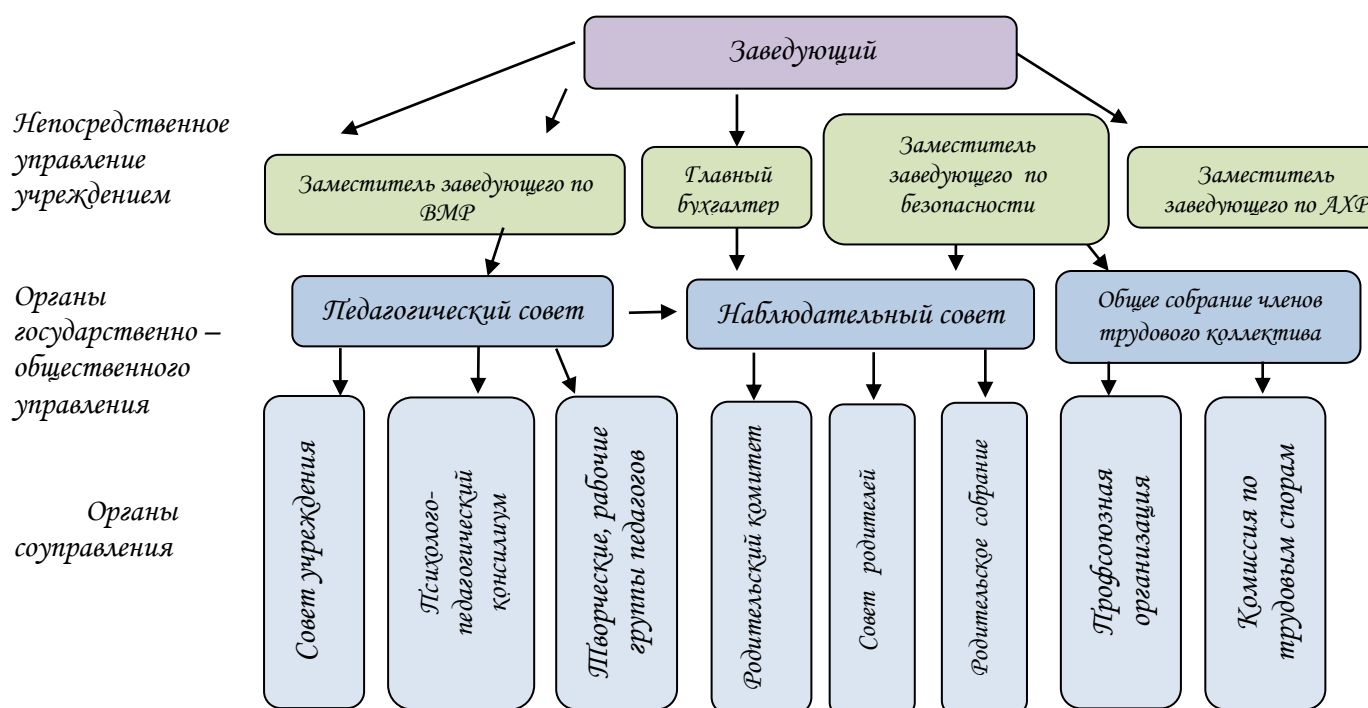
### 2.1. Характеристика структуры дошкольной организации

Структура МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» регламентируется Уставом ДОУ и вышеуказанными положениями. Управленческая деятельность ДОУ отражает реализацию федеральной, региональной, муниципальной политики в области образования, выполняют социальный заказ общества.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении состоит из трех уровней:

- **1 уровень** – заведующий ДОУ, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
- **2 уровень** – заместители заведующего по направлениям деятельности, методический совет, временные рабочие и творческие группы педагогов.
- **3 уровень** – родительская общественность, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Структурная модель управления МАДОУ № 68 «Ромашка»



Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущими функциями заведующего являются - координация образовательного процесса. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

#### Структурные подразделения МАДОУ ДС № 68:

Штатная численность ДОУ составляла в 2020 году 161 человек.

##### 1. Педагогическая служба

Руководитель - заместитель заведующего по воспитательно -методической работе.

Штатная численность структурного подразделения - 70 человек (1 и 2 корпус).

**Цель** - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим



возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### 2. Финансовая служба

Руководитель - главный бухгалтер.

Штатная численность структурного подразделения - 3 человека (1 и 2 корпус).

Цель - организация учета финансово-хозяйственной деятельности организации; контроль за сохранностью денежных средств организации и правильным их расходованием, соблюдением режима экономии, а так же хозяйственного расчета.

3. *Административная служба* (непосредственно подчиняется заведующему МАДОУ).

Штатная численность структурного подразделения – 9 человек (1 и 2 корпус).

Цель - создание системы кадрового, юридического обеспечения организации, улучшение условий и охраны труда в организации.

#### 4. Служба по организации питания

Руководитель - шеф-повар.

Штатная численность структурного подразделения - 16 человек (1 и 2 корпус).

Цель - обеспечение полноценным, качественным и сбалансированным питанием воспитанников и сотрудников образовательной организации.

#### 5. Хозяйственная служба

Руководитель - заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Штатная численность структурного подразделения – 62 человек (1 и 2 корпус).

Цель - административно-хозяйственное обеспечение деятельности организации.

### 2.2. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления автономного учреждения согласно Устава являются *наблюдательный совет, педагогический совет, заведующий автономным учреждением, общее собрание трудового коллектива (работников)*.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Функции органов управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий <a href="http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/99-rukovoditel">http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/99-rukovoditel</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществляет текущее руководство деятельностью автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов автономного учреждения;</li><li>– действует без доверенности от имени автономного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;</li><li>– утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность автономного учреждения внутренние документы;</li><li>– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками автономного учреждения.</li></ul>

<p>Наблюдательный совет  <a href="http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/70-nablyudatelnyj-sovet/162-nablyudatelnyj-sovet">http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/70-nablyudatelnyj-sovet/162-nablyudatelnyj-sovet</a></p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>– принимает решения о совершении крупных сделок; о рассмотрении вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности;</p> <p>– вырабатывает рекомендации о внесении изменений в устав МАДОУ;</p> <p>– о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения; о реорганизации автономного учреждения и совершенствовании сделок по распоряжению имуществом;</p> <p>– выдает заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; по выбору кредитных организаций для открытия банковских счетов;</p> <p>– утверждает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности</p>
<p>Педагогический совет  <a href="http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/69-pedagogicheskij-sovet/161-2019-06-25-07-48-17">http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/69-pedagogicheskij-sovet/161-2019-06-25-07-48-17</a></p>	<p>– определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>– рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МАДОУ, учебный план, расписание занятий на учебный год;</p> <p>– выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе МАДОУ;</p> <p>– организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников МАДОУ;</p> <p>– рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;</p> <p>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</p> <p>– заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год;</p> <p>– ходатайствует о поощрении, в том числе награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников МАДОУ.</p> <p>В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели.</p>

<p>Общее собрание работников  <a href="http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/164-obshchee-sobranie-trudovogo-kollektiva">http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/164-obshchee-sobranie-trudovogo-kollektiva</a></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Общее собрание членов трудового коллектива (работников) автономного учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с автономным учреждением в трудовых отношениях.</p>
---	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных актов, затрагивающие их права и законные интересы в ДОО создан **Совет родителей**.  
<http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/71-sovet-roditelej/163-sovet-roditelej>

Решения Совета родителей являются рекомендательными.

Функциями Совета родителей являются:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- координация деятельности групповых родительских комитетов;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказание содействия в проведении мероприятий МАДОУ;
- участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году, летнему оздоровительному периоду;
- совместно с администрацией МАДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;
- участие в процессе подготовки и проведения родительских собраний;
- рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МАДОУ;
- обсуждение локальных актов МАДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей.
- принимает участие в МАДОУ безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- взаимодействует с педагогическим коллективом, Советом профилактики МАДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников;

- взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам проведения мероприятий МАДОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;
- организация работы по пропаганде положительного опыта воспитания и развития дошкольников, достижений педагогических работников и их воспитанников, положительного имиджа МАДОУ (в прессе, телевидении, радио);
- 
- участие в организации Дней «открытых дверей» МАДОУ.

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление МАДОУ – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

*Программно-целевой подход* в управлении дошкольным учреждением предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении МАДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач. Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

В 2020 году в образовательной организации была проведена работа по разработке [Программы «Развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» на 2021 – 2025 годы»](#), как управленческого документа по достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг;
- повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФГОС;
- развитие инфраструктуры ДОУ, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие

образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Поддержка семей, имеющих детей»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Учитель будущего».

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную, реализацию системно-деятельностного подхода.

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач образования и воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований.

Деятельность аппарата управления детского сада подчинена стратегическим задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. В целях улучшения работы администрации ДОУ, недопущения дублирования, создания координации действий ежегодно издаётся приказ по основной деятельности «О распределении обязанностей между членами администрации ДОУ», в котором чётко регламентируется деятельность каждого руководителя структурного подразделения, в том числе и заведующего ДОУ.

#### **2.4. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления**

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей организационно-управленческой эффективности.

*Эффективность развития* образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды МАДОУ. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи.

В управлении дошкольным образовательным учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии. Все члены администрации владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, секретарь руководителя полностью владеет ИКТ. Наличие электронной почты позволяет наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В МАДОУ осуществляется система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения: оперативный контроль, систематический контроль, тематический контроль, административно-общественный контроль и пр. Направления контроля определяются по результатам анализа работы за предыдущий учебный год:

- соблюдение режима дня в разных возрастных группах;
- качество ведения документации;

- организация работы по дополнительному образованию;
- работа с родителями в соответствии с образовательной программой;
- осуществление физкультурно –оздоровительной работы в ДОУ;
- осуществление индивидуально-ориентированного развития детей в ДОУ;
- использование современных образовательных технологий в образовательной работе с детьми, интеграция образовательных областей, системно-деятельностный подход;
- состояние работы в ДОУ по шахматному образованию детей старшего дошкольного возраста;
- использованию ИКТ – технологий в образовательном процессе с детьми и родителями;
- создание предметно-пространственной развивающей среды, методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой ДОУ;
- организация образовательной деятельности в режимных моментах;
- создание условий для безопасной жизнедеятельности детей, обучение правилам ОБЖ;
- методическая работа, кадровое обеспечение;
- сохранение здоровья воспитанников ДОУ;
- организация питания в ДОУ
- качество освоения детьми содержания реализуемой программы;
- готовность детей подготовительных групп к школе.

Таким образом, контролем были охвачены все направления деятельности ДОУ при реализации образовательной программы, контроль равномерно распределялся во времени, сбор информации проводился по разработанному алгоритму в соответствии с поставленной целью.

Ежемесячно деятельность по внутрисадовому контролю анализируется на административном совещании, также вопросы внутрисадового контроля рассматриваются на инструктивно- методических совещаниях при зам. зав. по ВМР, педагогических советах ДОУ.

В течение всего учебного года осуществлялся *тематический контроль* по следующим вопросам:

- «Состояние работы в ДОУ по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (математическое развитие, шахматное образование);
- «Состояние работы в ДОУ по использованию ИКТ – технологий в образовательном процессе с детьми и родителями».

В результате проверок были определены вопросы по совершенствованию работы в данных направлениях (основание - справки по результатам контроля, акты).

В течение года в ДОУ осуществляется педагогический мониторинг (стартовый - сентябрь, апрель - итоговый). Основной целью педагогического мониторинга - отслеживание и анализ качества образования в разных возрастных группах, выявление недостатков в работе педагогического коллектива при организации образовательного процесса, определение их причин. По результатам педагогического мониторинга воспитателями совместно с членами ППк определяются дети, которым необходима помощь в освоении образовательной программы. Для таких детей составляются индивидуальные маршруты развития, ежемесячно отслеживается динамика развития ребенка.

В соответствии со статьей 95 *Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ* образовательное учреждение активно участвует в **независимой оценке качества образования** в целях повышения конкурентоспособности организации, определении соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Так, при проведении *внутренних инспекционных контролей* в рамках образовательного учреждения в состав комиссии по контролю обязательно включаются представители государственно-общественного управления (члены наблюдательного совета от родительской общественности). Образовательное учреждение принимает участие во внешнем представлении

официальный сайт ДОУ).

В рамках муниципального уровня образовательное учреждение принимает

- участие в оценке качества обеспечения информационной открытости об образовательной деятельности через ведение сайта ДОУ (по результатам рейтинга 2020 года – высокий показатель наполняемости - 100%);

- участие в независимом опросе родительской общественности по оценке качества образования (по результатам опроса 2020 года – 99,8% удовлетворенности (2019год – 99%, 2018 год – 98%) Следует отметить, что за последние три года отмечается стабильная положительная динамика удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ.

В рамках всероссийского уровня в 2020 году образовательное учреждение принимало участие

- во Всероссийском открытом смотре-конкурсе лучших детских садов России «Детский сад года - 2020» - награждены Дипломом и медалью Победителя

- во всероссийском рейтинге школьных сайтов - 2020 – сайт ДОУ отмечен дипломом победителя.

В 2020 году в ДОУ не проводились проверки надзорных органов.

Финансирование ДОУ осуществляется в пределах бюджетных ассигнований. Наряду с бюджетным ассигнованием в ДОУ ведется работа по привлечению внебюджетных средств. В 2020 году в ДОУ утверждено 22 платные услуги. Реализовано - 19 дополнительных платных услуг, которые предоставлялись в соответствии с тарифами, утвержденными [приказом ДОУ от 29.09.2020г. №404](#) «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением г. Нижневартовска детским садом №68 «Ромашка».

Согласно отчета об исполнении бюджета по приносящей доход деятельности образовательного учреждения доходы от предоставления дополнительных платных услуг по утвержденным тарифам составил в 2020 году – **1 242 975 рублей** (в сравнении в 2019 году – **1 932 753,00 рубля**; в 2018 году - **929 482,67 рубля**; 2017 году - **357 443, 51рублей**).

Уменьшение дохода по сравнению с 2019 годом, несмотря на увеличение дополнительных услуг в ДОУ, произошел из-за ограничений при организации оказания дополнительных платных образовательных услуг в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. Средства от платных образовательных услуг направлены на оплату труда; содержание учреждения (услуги связи, коммунальные услуги); работы, услуги по содержанию имущества; прочие работы, услуги; увеличение стоимости материальных запасов; увеличение стоимости основных средств.

## **2.5. Обеспечение работы социальной службы образовательной организации**

С целью защиты прав несовершеннолетних воспитанников в образовательном учреждении приказом по ДОУ назначен ответственный за социально-педагогическую работу в ДОУ.

Основными направлениями работы ответственного за социально-педагогическую работу являются:

- составление социального паспорта семей воспитанников дошкольного учреждения;
- выявление семей воспитанников оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;
- организация индивидуально- профилактической работы с семьями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;
- организация работы Родительского патруля в ДОУ;
- взаимодействие с Управлением по опеке и попечительству, МКДН и ЗП, Центром социальной помощи семье и детям, ОП № 1, Управления внутренних дел г. Нижневартовск, департаментом образования администрации г. Нижневартовска

Ответственный за социально-педагогическую работу осуществляет раннюю профилактическую работу неблагополучных семей, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: заведующего, медсестры, зам. зав. по

ВМР, воспитателей. Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основным методом в работе с неблагополучной семьей - это постоянный доверительный контакт, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия. Оказывается информационная, психологическая, педагогическая, психотерапевтическая, социальная, организационная, моральная помощь в решении конкретных проблем через: - просвещение: оформляются стенды, выступления на родительских собраниях с ознакомительными лекциями на темы: «Влияние семьи на детей», «Дети и родители», «Воспитание в труде», «Воспитание «трудного» ребенка», «Преступность несовершеннолетних и неблагополучная семья», «Особенности возникновения трудновоспитуемости», и др., в ходе проведения которых необходимо разъяснять отрицательное психологическое влияние, которое оказывает неблагополучная семья на личность несовершеннолетних; - проведение лекций, бесед, оформление тематических стендов; - наблюдение за семьей.

В 2019 году в детском саду был следующий социальный состав семей:

### Социальный паспорт

№	Характеристика	кол – во	%
1	Общее число семей, из них:	719	100%
2	Полные семьи	695	97%
3	Неполные семьи	24	4%
4	Неблагополучные семьи:	0	0
5	Многодетные семьи	128	18%
6	Опекаемые семьи: - дети, ставшиеся без попечения родителей	0	0
7	Семьи с детьми инвалидами	3	1%
8	Беженцы (официальный статус)	0	0
9.	Семьи коренных народов Севера	0	0
10.	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	0	0
11.	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	3	1%

По результатам изучения семей ДООУ показали, что наши воспитанники - это в основном дети, из полных семей. Многодетные семьи составляют 18% от общего числа семей. В ДООУ имеются семьи, имеющие детей инвалидов и семьи в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)

Воспитательная работа строится на основе анализа состава семей воспитанников, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### 2.6. Обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является эффективное взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс. Как указывается в «Концепции модернизации образования», исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье. В этом же документе отмечается, что образование – это открытая и единая государственная система. В воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательного процесса.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен



информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В детском саду реализуется модель взаимодействия с семьями воспитанников, которая условно состоит из трех блоков:

1. Информационно-аналитический блок предполагает:

– *сбор и анализ сведений о родителях и детях*, изучение семей, их состава, образовательного и материального уровня, социального статуса, характера взаимоотношений в семье; а также анкетирование родителей по выявлению социального заказа семьи на образовательные услуги.

– *Информирование родителей, передача им необходимой информации* по тому или иному вопросу, о деятельности ДОУ. Для решения вопросов, используются разные формы: публичный доклад, лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные стенды, работа телевизора в холле ДОУ, размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания (общесадовые, групповые). Родительские клубы и гостиные.

2. Практический блок включает в себя работу по организации продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т. е. обмен мыслями, идеями, чувствами.

3. Контрольно-оценочный блок предполагает анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада. В конце каждого года проводится анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности работой детского сада и воспитателей той группы, которую посещает их ребенок.

Работа по данной модели позволяет структурировать деятельность педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников как на уровне учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада.

В 2020 году, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, были введены ограничения на проведение совместных мероприятий с родителями. Поэтому в детском саду, для обеспечения взаимодействия с родителями, оказания помощи в освоении детьми образовательной программы ДОУ в полном объеме, в течение года использовались **дистанционные формы взаимодействия**. Сегодня, в период пандемии, это самая востребованная форма сотрудничества с семьей. Она значительно расширила возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

Так, взаимодействие с родителями активно осуществлялось через *Сайт учреждения*. В период самоизоляции, на сайте ДОУ была создана рубрика **«Чем заняться?»**, где для родителей каждой возрастной группы предлагались игры и игровые задания, презентации, ссылки на познавательный материал для освоения тем образовательной программы ДОУ в домашних условиях.

Кроме того, на сайте имеется вкладка «Родителям», содержащая информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. На сайте для родителей размещались видео консультации, мастер – классы по годовым задачам ДОУ, в рамках работы детско-родительских клубов:

- «Будущий первоклассник» для родителей детей старшего дошкольного возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе
- «Дружная семейка» для родителей групп раннего, младшего и среднего возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей
- «Кладовая чудес» творческая мастерская по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития творческих способностей детей
- «Здоровая семья» по формированию здоровьесберегающей компетентности детей и родителей.

*Родительские группы в мессенджерах Вайбер, Вацап* – являются быстрой и действенной формой взаимодействия по информированию родителей о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д., получению быстрой обратной связи от них, комментированию информации, возможности оперативно отвечать на вопросы родителей.

#### *Электронная почта*

Взаимодействие с родителями по электронной почте является универсальным и интерактивным средством связи. Родителям не нужно больше переписывать рекомендации, и в случае болезни или пропуска по каким-либо причинам не теряется связь между семьей и садом. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить он-лайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо. Все праздники и развлечения, проводимые в ДОУ, записывались и отправлялись родителям через электронную почту.

#### *Дистанционные родительские собрания*

В 2020 году в ДОУ педагогами и администрацией была освоена новая форма проведения групповых родительских собраний – онлайн –собрания с использованием платформы Zoom. В собрании принимали участие как все родители, так и представители родители комитетов, Совет родителей ДОУ. Проведение дистанционных родительских собраний позволило повысить мотивацию родителей к общению с педагогом и администрацией ДОУ, увеличить охват родительской общественности.

**Вывод:** Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

#### 3.1. Содержание образовательного процесса

МАДОУ г. Нижневартовска № 68 «Ромашка» является звеном муниципальной системы образования города Нижневартовска, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Основная образовательная программа как внутренний образовательный стандарт разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 21.12.2012г (ст.12); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014); ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155)

В соответствии с Уставом детского сада видами деятельности образовательного учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась по *основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы «Детство»* (под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой).

*Основными задачами* образовательной программы ДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

образовательной программы «Детство», само содержание которого обеспечивает достаточно высокий уровень развития дошкольников. Эта программы на этапе перехода к новому

дошкольному стандарту соответствуют федеральным государственным требованиям дошкольного образования и включают основные направления развития личности ребенка.

Образовательная деятельность МАДОУ в соответствии с направлениями развития ребенка представлена пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативной,
- познавательной,
- речевой,
- художественно-эстетической,
- физического развития.

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Используемая в образовательном учреждении *технология интеграции содержания образования* усиливает системность, уплотненность и повышает развивающий эффект образования. Интегрированное содержание образования обеспечивает у детей развитие целостной картины мира.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* представлена программами дополнительного образования, современными образовательными технологиями различной направленности:

Направление	Наименование программы, технологии	Возрастная категория	Где реализуется
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) Дети	Дети дошкольного возраста от 5 до окончания образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Духовно-нравственное воспитание	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	Дети дошкольного возраста от 3 лет до конца образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
Формирование экологической культуры	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	Дети дошкольного возраста от 3 лет и до окончания образовательных отношений	3-4 года - 0,5/18, 15 мин 4-5 лет - 0,5/18, 20 мин 5-6 лет- 0,5/18, 25 мин 6-7 лет- 0,5/18, 30 мин
Знакомство с родным городом, краем	технология- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. (автор А.Я.Ветохина)	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Обучение первоначальным умениям игре в шахматы	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников (автор А.В.Кузин)	Дети дошкольного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	6-7 лет- 1/37, по 30 мин.
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Программа «Экономическое воспитание дошкольников» (автор Шатова А.Д.)	Дети дошкольного возраста от 5 лет и до окончания образовательных отношений	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
Развитие мелкой	Технология «Развитие мелкой	Дети раннего возраста от 1,6	В непосредственно-

	возраста (1-3 года) (автор Е.А.Янушко)		деятельности 1,6 до 3 лет – 1/37 по 10 мин.
Обучение грамоте	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Н.В.Нищева)	Дети дошкольного возраста от 5 и до окончания образовательных отношений	В непосредственно-образовательной деятельности 5-6лет – 1/37 по 25мин. 6 лет и до окончания образовательных отношений – 1/37 по 30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность (плавание)	Технология «Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.)	Дети дошкольного возраста от 3 и до окончания образовательных отношений	Двигательная деятельность (плавание)
Двигательная деятельность (лыжная подготовка)	Технология «Льжи в детском саду» (автор М.П.Голощекина)	Реализуется в НОД 6-7 лет- 1/37, по 30 мин.	Двигательная деятельность (лыжная подготовка)

При организации образовательной деятельности учитываются особенности нашего региона: детей знакомят с миром природы нашего края, оздоровительные мероприятия и режимные моменты проводятся с учетом климатических особенностей, осуществляется знакомство с произведениями национальных (местных) писателей, с образцами национального (местного) фольклора и народных художественных промыслов в процессе ознакомления детей с искусством; детей знакомят с национально-культурными традициями.

Педагогами ДОУ уделяется большое внимание обеспечению самостоятельного познания окружающей действительности дошкольниками, поддержке детской инициативы в разных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования *в условиях самоизоляции* было предусмотрено проведение онлайн – занятий воспитателями ДОУ с помощью платформы Zoom. Чтобы родители могли подключиться к обучению и воспитанию детей, им предлагались консультации, игры и игровые

задания по возрастным группам по темам календарно-тематического планирования ДОО на сайте ДОО в рубрике «Чем заняться?» с обратной связью – родители отправляли воспитателям фото поделок, рисунков; видео, где дети читают стихи, составляют рассказы по картинкам и т.д. Педагогами ДОО была организована работа по активному участию детей и родителей в акциях, конкурсах в дистанционном формате.

### 3.2. Качество подготовки воспитанников

Одним из результатов организации образовательного процесса в ДОО является достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО. Реализация Программы предполагает проведение педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

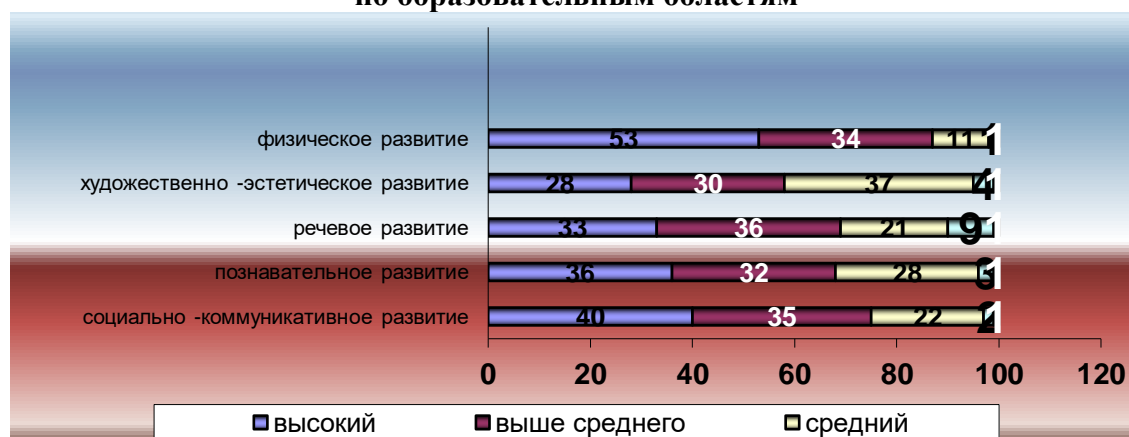
Оценка качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МАДОУ». Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы осуществляется через метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

**Результаты педагогической диагностики оценки  
освоения детьми основной образовательной программы  
на конец 2019– 2020 учебного года  
(1 корпус- ул. Чапаева 11а)**

№ п/п	Образовательные области	Процент освоения (%)				
		Средний процент освоения программы по ДОО ( 306 человек)				
		в	вс	с	нс	н
1	Социально-коммуникативное развитие	40	35	22	2	1
2	Познавательное развитие	36	32	28	3	1
3	Речевое развитие	33	36	21	9	1
4	Художественно-эстетическое развитие	28	30	37	4	1
5	Физическое развитие	53	34	11	1	1
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

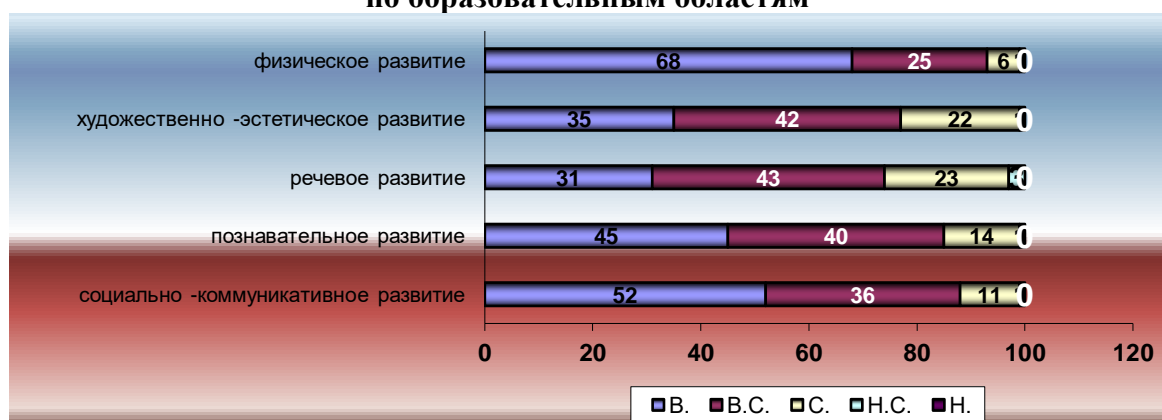
## ДИАГРАММА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по образовательным областям



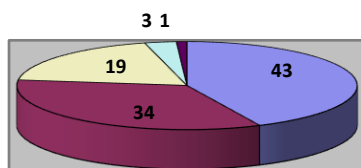
### Результаты педагогической диагностики оценки освоения детьми основной образовательной программы на конец 2019–2020 учебного года (2 корпус- проезд Восточный,4)

№ п/п	Образовательные области	Процент освоения (%)				
		Средний процент освоения программы по ДООУ (398 человек)				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие	52	36	11	1	0
2.	Познавательное развитие	45	40	14	1	0
3.	Речевое развитие	31	43	23	3	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	35	42	22	1	0
5.	Физическое развитие	68	25	6	1	0
<b>Итого</b>		<b>47</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## ДИАГРАММА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по образовательным областям



## Диаграмма уровня освоения образовательной программы в 2019-2020 учебном году



■ высокий ■ выше среднего □ средний □ ниже среднего ■ низкий

Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДООУ, следует отметить, что уровень освоения детьми основной образовательной программы в ДООУ составляет 99 %.

### Результаты готовности детей к школе

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были исследованы 158 воспитанников и получены следующие результаты:

#### Данные о готовности выпускников ДООУ к школе в 2019-2020 учебном году (1 корпус - ул. Чапаева 11а)

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	58	58	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

#### Данные о готовности выпускников ДООУ к школе в 2019-2020 учебном году (2 корпус - проезд Восточный,4)

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	100	100	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

Анализ результатов диагностики детей показывает: у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера; мелкая моторика рук для овладения письмом; большинство детей умеют слушать и слышать инструкцию взрослого, следовать ей при выполнении задания, способны к распределению и быстрому переключению внимания. У детей сформированы навыки пересчета в пределах 10. Дети имеют необходимые умения для воспроизведения звукового и звукобуквенного анализа.

#### Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

	Готовность к школе			
	Всего детей	Готовы	Условно	Не готовы
2017 - 2018г.	86	100%	0	0
2018 - 2019г.	186	100%	0	0
2019 – 2020г.	158	100%	0	0



Сравнительные результаты показывают, что в текущем году отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДОО, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков необходимую для дальнейшего обучения в школе. У детей сформировано умение подчинять свои действия заранее поставленной цели.

**Вывод:** В образовательном учреждении реализуется система образовательной деятельности, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования и способствующая освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, успешной подготовки детей к школе. В 2020 году, в период самоизоляции, по результатам опроса педагогов и родителей, был сделан вывод, что наряду с техническими сложностями организации дистанционного обучения детей, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Поэтому образование детей дошкольного возраста лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии с детьми. Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДОО, следует отметить, что уровень освоения детьми основной образовательной программы в ДОО составляет 99 %.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы ДОО, что говорит о результативности образовательной деятельности. Сравнительные результаты показывают, что за последние 3 года отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДОО, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков необходимую для дальнейшего обучения в школе. Вместе с тем, необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих низкий уровень развития через выстраивание индивидуальной траектории развития данной категории детей.

## 4. Оценка организации учебного (воспитательно - образовательного) процесса

### 4.1. Организация режима дня

Режим жизнедеятельности воспитанников, организуемый в ДООУ, соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. При организации режима в ДООУ продумано сочетание организации бодрствования детей (игровая деятельность, занятия, прогулки и др.), питания и сна, отвечает требованиям норм и правил СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями)

Режим жизнедеятельности воспитанников ДООУ составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: *совместная деятельность воспитателя с детьми*, осуществляемая как в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), так и в ходе режимных моментов, *самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей* по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

*Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, организуется педагогами в различных формах:*

- непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально-организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;
- развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- сюжетно-ролевые, режиссерские игры;
- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры-драматизации;
- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в подгруппах численностью 10 – 12 человек.

Время начала занятий в группах - не ранее 8.50, время окончания занятий – не позднее 17.00. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДООУ составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДООУ организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Общая продолжительность сна детей в ДОУ составляет - для детей 1–3 лет – минимум 3 часа, 4–7 лет – минимум 2,5 часа. При организации дневного сна детей в ДОУ педагогами

ДОУ используются технологии, обеспечивающие эмоциональный комфорт детей при засыпании (музыкальное сопровождение; чтение сказок). Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно.

При организации сна учитываются следующие **правила**:

- В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
- Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
- Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.
- Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в МАДОУ используются все организованные формы двигательной активности с широким включением подвижных игр, спортивных и физических упражнений. Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день для всех детей

В режиме дня педагогами ДОУ создаются условия для самостоятельной игровой деятельности детей: сюжетно – ролевых, режиссерских, подвижных игр, конструктивной, театрализованной деятельности и др. Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня составляет не менее 3 часов. Педагогами ДОУ осуществляется косвенное руководство самостоятельной деятельностью детей.

В режиме дня педагогами ДОУ организуется совместная деятельность воспитателя с детьми, в процессе которой воспитателями организуется работа по физическому, познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию в соответствии с реализуемыми программами.

Непосредственная образовательная деятельность организуется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана ДОУ, расписания образовательной деятельности. Занятия с детьми проводятся в ДОУ в соответствии с реализуемыми учебными рабочими программами по возрастным группам. Организация образовательной деятельности в ДОУ обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением. В ДОУ организуются коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом, с детьми, имеющими речевые нарушения в рамках работы в ДОУ логопедического пункта. Также в ДОУ организуются занятия педагога – психолога по эмоциональному развитию детей, развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении, занятия по развитию психических процессов.

При организации режима жизнедеятельности детей в течение всего времени пребывания детей в детском саду воспитателями реализуется содержание образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с нормами и правилами СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- при использовании музыкального или спортивного зала, помещения бассейна после каждого посещения проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- запрет проведения массовых мероприятий с участием различных групп детей, а также с привлечением лиц из иных организаций;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### 4.2. Организация питания детей

Организация рационального питания детей во время пребывания в МАДОУ является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы гармоничное физическое развитие.

Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Для организации сбалансированного питания в МАДОУ используется автоматизированный модуль «Дошкольное питание». Благодаря этому модулю удалось оптимизировать процесс по обеспечению полноценным питанием воспитанников детского сада.

Детский сад работает по цикличному десятидневному меню – «зима - весна», «лето - осень», разработанного Новосибирским научным институтом детского питания, согласованное с ЦГСЭН. Данное меню обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание.

Организация питания детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру учреждения.

В процессе организации питания решаются **задачи гигиены и правил питания:**

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой; после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали **нормы этикета**, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами убирают за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

#### 4.3. Организация прогулки в детском саду

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту

детей в ДОУ составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОУ организуются 2 раза в день в

соответствие с графиком прогулок : в первую ( до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой).

В 2020 году, в связи с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (проведение ежедневного утреннего фильтра, обязательной термометрии) выход детей на прогулку осуществлялся в соответствии с Порядком организации прогулок в период действия мер по предотвращению заноса и распространению новой коронавирусной инфекции (сovid-19):

- выход (вход) воспитанников на прогулку был организован через изолированные входы с целью исключения возможности пересечения и общения детей из разных образовательных групп;
- прогулочные участки для групп детей (в период работы дежурных групп в ДОУ) в разных сторонах территории детского сада;
- осуществлялась обработка выносных игрушек после прогулок;
- обеспечивалось повышенное соблюдение правил личной гигиены персоналом образовательной организации и воспитанниками после проведения прогулок (тщательное мытье рук с мылом, обработку кожными антисептиками).

В процессе проведения прогулок организуется деятельность детей: наблюдение, трудовая деятельность, самостоятельные игры детей, создаются условия для регулирования двигательной активности (подвижные и спортивные игры и упражнения);

#### **4.4. Проектирование образовательного процесса**

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- расписания непосредственно образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписания прогулок воспитанников;
- учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной

программы;

- системы мониторинга качества образования в МАДОУ

*Расписание непосредственно образовательной деятельности*

При организации режима пребывания детей в МАДОУ учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано, согласно требованиям норм и правил СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) и составляла:

- в группах 3 – го года жизни 1,5 часа (10 занятий по 10 минут);
- в группах 4 – го года жизни – 2 часа 45 минут (11 занятий по 15 минут);
- в группах 5 – го года жизни – 4 часа (12 занятий по 20 минут)
- в группах 6 – го года жизни – 6 часов 15 минут (15 занятий по 25 минут);
- в группах 7 – го года жизни – 8 часов 30 минут (17 занятий по 30 минут).

Непрерывная образовательная деятельность в группах проводилась по подгруппам, между подгруппами был предусмотрен перерыв на 10 минут.

*Годовой календарный учебный график*

Годовой календарный учебный график МАДОУ ДС №68 определяет:

- начало учебного года – 1 сентября;
- окончание учебного года - 31 мая;
- продолжительность учебного года – 37 недель;

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план

### *Учебный план*

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями, которая определена моделью.

Учебный план разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детство», парциальных программ, требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми.

Организация образовательной деятельности в ДОО включает в себя инвариативную (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Обязательная часть обеспечивает реализацию в ДОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» по образовательным областям и составляет 70 – 90% от общего объема реализации образовательной программы ДОО. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена выбранными парциальными программами, объем которых составляет 10 – 30% от общего объема реализации образовательной программы ДОО.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся с учетом ограничительных и профилактических мер в соответствии с нормами и правилами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 для недопущения распространения коронавирусной инфекции. Организация образовательного процесса отвечает требованиям норм и правил СанПиН.

## 5. Оценка качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 1.1. Качественный и количественный состав персонала

<http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/101-pedagogicheskie-rabotniki>

В 2020 году в ДОУ работало 69 педагогов (31 педагог 1-го корпуса и 38 педагогов 2-го корпуса).

Из них:

- 1 методист;
- 1 старший воспитатель;
- 57 воспитателей;
- 10 профильных специалистов, которые представлены: 4 музыкальными руководителями, 2 инструкторами по ФИЗО, 2 инструкторами по плаванию, 1 учителем – логопедом, 1 педагогом – психологом.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

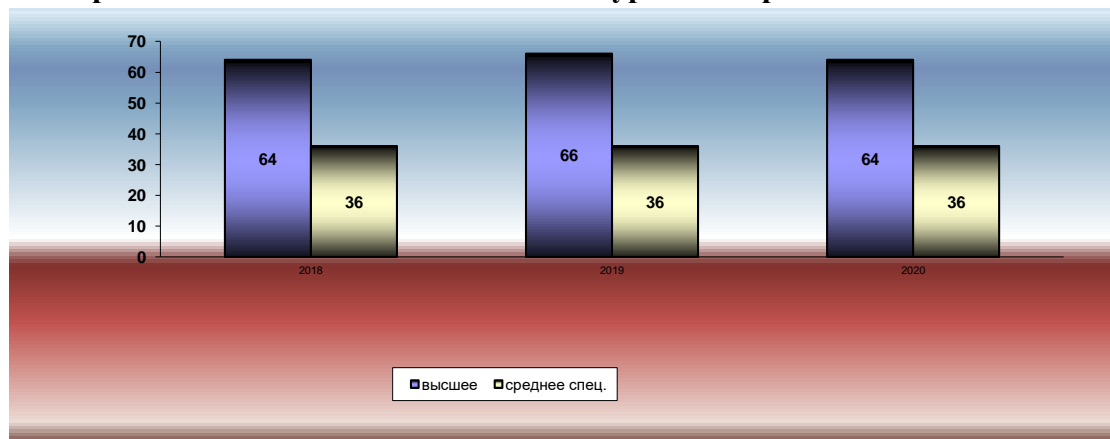
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

### Образовательный уровень педагогов ДОУ.

Педагогический состав ДОУ в 2020 году имел следующий уровень образования:

Всего пед. работников	Из них			Педагогов по образованию				
	совместителей	пенсионеров	Молодых педагогов (до 3 лет)	высшее	Обучаются в ВУЗе.	Среднее специальное	среднее	высшее, канд. наук, доктора
69	-	14	1	44 – 64%	1 -1%	25 – 36%	-	-

### Сравнительные данные по годам по уровню образования педагогов



Сравнительные данные демонстрируют стабильный высокий показатель педагогов с высшим образованием. В 2020 году - 1 педагог (1%) заочно обучаются в высшем учебном заведении (последний курс) по профилю профессиональной деятельности.

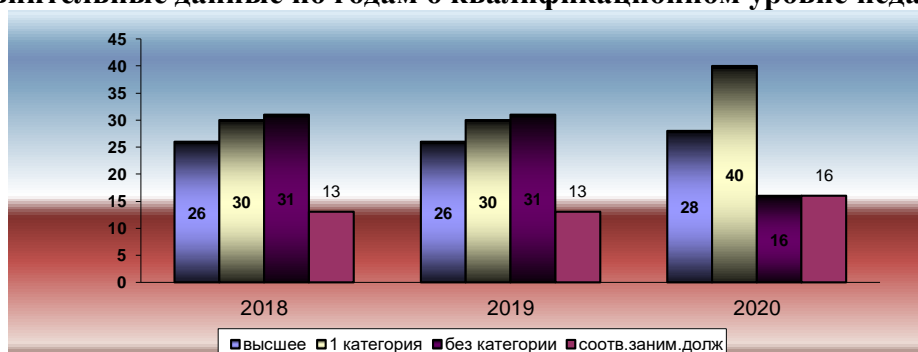
### Квалификационный уровень педагогов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя; 2 инструктора по ФИЗО, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей, 1 учитель – логопед; 1 инструктор по ФИЗО (плавание); 1 музыкальный руководитель;
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя.

Всего педагогов	<b>69</b>	<b>%</b>
Высшая категория	19	28%
I категория	28	40%
Соответствие занимаемой должности	11	16%
Без категории	11	16%

### Сравнительные данные по годам о квалификационном уровне педагогов.



Педагогический состав ДОУ имеет следующие квалификационные уровни:

Высшая категория – 19 человек – 28%;

I категория – 28 человек – 40%;

Соответствие занимаемой должности 11 человек – 16%;

Без категории – 11 человек - 16%.

Таким образом, в сравнительные данные по годам показывают квалификационный рост педагогов. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составила в 2020 году 68%.

Вместе с тем, отмечается увеличение педагогов не имеющих квалификационную категорию (16%) – это вновь принятые педагоги в ДОУ.

В образовательном учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;

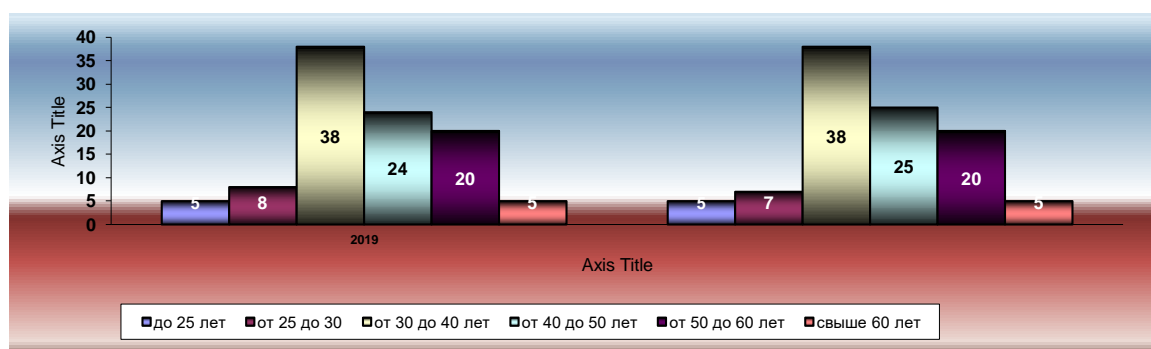
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 5 педагогов.

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов.

Всего государственными и ведомственными наградами, почетными званиями отмечены 12 работников, что составляет 20 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

### Распределение педагогических кадров по возрасту по годам

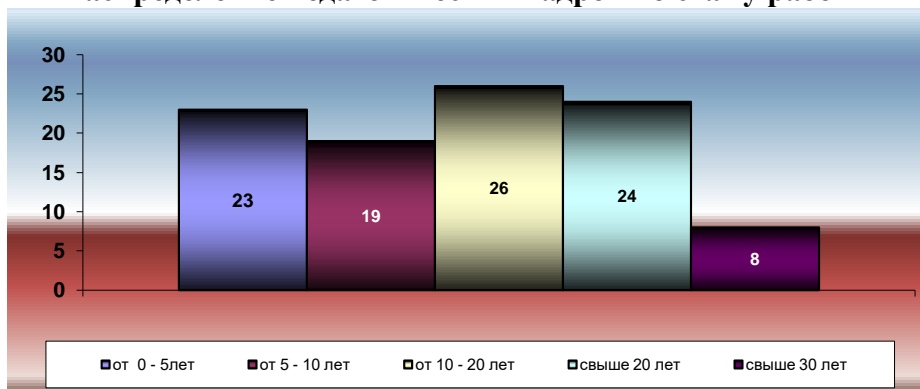
Педагогический коллектив ДОУ в 2020 году составляли педагоги в возрасте от 30 до 50 лет, которые составляют 67% от всего педагогического состава ДОУ. В ДОУ 14 педагогов (20%) являются пенсионерами.





Таким образом, педагогический коллектив ДООУ в 2020 году составляли педагоги в возрасте от 30 до 50 лет, которые составляют 67% от всего педагогического состава ДООУ. В ДООУ 14 педагогов (20%) являются пенсионерами.

### Распределение педагогических кадров по стажу работы



В образовательном учреждении работают 32 % педагогов со стажем работы более 20 лет, 26 % – со стажем от 10 до 20 лет, 19 % – со стажем работы от 5 до 10 лет. 18 педагогов ДООУ (23%) являются молодыми работниками, со стажем до 5 лет. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями.

### Совершенствование педагогического корпуса в МАДОУ.

В эпоху быстрой смены технологий необходимо быстрое реагирование на меняющийся социальный заказ. Очевидно, что уровень квалификации педагогических кадров при этом является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является развитие и совершенствование кадрового потенциала, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических кадров.

#### *Сравнительные данные результатов прохождения курсовой подготовки педагогами по годам.*

Год	Всего педагогов	Всего прошедших курсовую подготовку		Кол – во руководящих работников ДООУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во воспитателей ДООУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во проф. Специалистов ДООУ прошедших курсовую подготовку	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2018	69	38	55%	-	-	30	44%	8	56%
2019	70	17	25%	--	--	17	25%	---	---
2020	69	58	84%	1	2%	49	71%	8	12%

#### *Тематика курсов повышения квалификации за 2020 год*

№ п/п	Тема курсов	Кол-во педагогов, должности	Учреждение ПК	Количество часов
1.	«Организация праздников и развлечений в ДООУ: современный подход»	1 Муз.руководитель	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	72 часа
2.	«Профессиональное развитие педагога дополнительного образования: стратегия и практика»	1 Муз.руководитель	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	72 часа
3.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1 воспитатель	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	72 часа

	образовательной деятельности»			
4.	«Применение интерактивной доски в образовательном процессе ДО»	1 воспитатель	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	72 часа
5.	«Мониторинг готовности к школе в контексте оценки результатов освоения образовательной программы»	1 воспитатель	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	72 часа
6.	«Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста»	10 воспитатели	БУ Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	72 часа
11.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	6 воспитатели	БУ Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	72 часа
12.	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников»	1 воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»	72 часа
13.	«Создание современной техно –среды в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	1 воспитатель	АНО «Институт образовательных технологий»	72 часа
14.	«Декоративно –прикладное искусство: методика обучения детей дошкольного возраста»	1 воспитатель	ООО «Столичный учебный центр»	72 часа
15.	«Цифровая трансформация в образовании: развитие цифровых компетенций преподавания»	1 зам. зав. по ВМР 22 воспитателя 3 проф.специалиста	АУ ХМАО –Югры «югорский научно – исследовательский институт информационных технологий»	16 часов
16.	«Совершенствование проф. Мастерства педагогов по хореографии в доп. образовании »	1 Муз.руководитель	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	72 часа
17.	«Преподавание основ робототехники »	2 воспитатели	БУ Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	72 часа
18.	«Содействие развитию добровольчества (волонерства) и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями»	1 воспитатель	ФГБОУ ВО «НВГУ» в рамках проекта «Эдуойлтехстарт ЮГРЫ»	72 часа
19.	«Формы и методы современной тренировки»	2 инструкторы по ФИЗО	ФГБОУ ВО «НВГУ» в рамках проекта «Эдуойлтехстарт ЮГРЫ»	72 часа
20	«Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью»	2 воспитатели	ФГБОУ ВО «НВГУ» в рамках проекта «Эдуойлтехстарт ЮГРЫ»	72 часа

Таким образом, в 2020 году 58 (84%) педагогических и руководящих работников ДОУ прошли курсы повышения квалификации по освоению современных образовательных технологий.

По итогам 2020 года образовательное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 69 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с кадрами занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации педагогов, является условием для постоянного совершенствования педагогической деятельности, способствующей повышению качества образования в ДОУ.

В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с кадрами занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации педагогов, является условием для постоянного совершенствования педагогической деятельности, способствующей повышению качества образования в ДОУ. Большое внимание в работе с педагогами уделяется организации педагогического наставничества. В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Ступеньки к мастерству» по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» на 2020– 2025 годы, определены педагоги – наставляемые, педагоги- наставники, организована работы «Школы молодого педагога».

В течение года большая часть педагогов принимали активное участие в методической работе по решению годовых задач ДОУ, повышая свою педагогическую компетентность.

Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (городских, всероссийских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения. В 2020 году педагоги ДОУ активно транслировали свой педагогический опыт на онлайн - площадках городских форсайт центров, конкурсах педагогического мастерства разного уровня

Участие педагогов  
в городских форсайт-центрах в 2020 году

№ п/п	Название форсайт-центра	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	Форсайт-центр «Успех каждого ребенка» «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях»	Саттарханова О.С., воспитатель  Зубова Е.А., воспитатель	Использование шахматно – задачной технологии И.Г.Сухина для формирования у детей уникальной способности действовать «в уме»  Дидактические игры по отработке ходов шахматных фигур в рамках реализации шахматно – задачной технологии И.Г.Сухина
2.	Форсайт-центр «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников- путь к инженерному мышлению в будущем»	Трашкова Т.В., воспитатель	«Использование технологии исследовательского обучения для формирования инженерного мышления у старших дошкольников при реализации программы дополнительного образования «Юный астроном».
3.	«Развитие добровольчества (волонтерства) и кадетского движения в детском саду» Тема: «Организация кадетского движения и добровольчества (волонтерства) как эффективного механизма социализации дошкольников и обеспечения им успехов в социуме»	Шмидт Н.В., воспитатель	«Социальные акции как средства волонтерской деятельности в детском саду».
4.	Форсайт-центр «Учитель будущего» «Кадровый потенциал педагогов: национальная система профессионального роста педагогических работников»	Жуйкова Н.А., Старший воспитатель	«Организация работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества».

*Информация об участии педагогов в мероприятиях различного уровня  
за 2020 год*

№ п/п	Название конкурса, год участия	Уровень	Участники	Результат участия
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основные понятия»	Апрель 2020г.	Воспитатель Солодилова С.А.	Диплом победителя 1 место
2.	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Сентябрь 2020г.	Воспитатель: Спандиярова Ж.Т.	Диплом лауреата
3.	Международный образовательный портал Маам Методические разработки	Сентябрь 2020г.	Воспитатель Сингатулина Н.Н.	Свидетельство о публикации
4.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Педагогические проекты»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Акимова Е.С.	Диплом победителя 1 место
5.	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство» Блиц –олимпиада «Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста»	Октябрь 2020г.	Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 3 место
6.	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство» Блиц –олимпиада «Аспекты художественно-эстетического воспитания и развития дошкольников»	Октябрь 2020г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 2 место
7.	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство»	Октябрь 2020г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Свидетельство о публикации
8.	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство» Публикация «Программа по ПДД «Зеленый огонек»»	Октябрь 2020г.	Воспитатель Ляшенко В.В.	Свидетельство о публикации
9.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Скляр Т.В.	Сертификат члена жюри
10.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь 2020г.	Воспитатели: Скляр Т.В., Тюгаева С.В.	Сертификат эксперта
11.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь 2020г.	Воспитатель Маликова С.В.	Свидетельство о публикации
12.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь 2020г.	Воспитатель Скляр Т.В.	Свидетельство о публикации
13.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь 2020г.	Воспитатель Маликова С.В.	Сертификат члена жюри
14.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь 2020г.	Воспитатель: Пономарева А.В.	Сертификат члена жюри
15.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов Программа кружка «Волшебная бусинка»	Декабрь 2020г.	Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер», методическая	Январь 2020г.	Воспитатель Арсенова З.П.	Диплом победителя

	Восприятие художественной литературы в группе общеразвивающей направленности для детей 7 ода жизни»			
2.	Всероссийское сетевое издание «Апрель», выступление на конференции «Игра в жизни ребенка»	Январь 2020г.	Воспитатель Кириенко Н.А.	Диплом победителя 1 место
3.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Январь 2020г.	Воспитатель Арсенова З.П.	Диплом победителя 2 место
4.	Всероссийский конкурс «Доугесса», блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в детском саду»	Январь 2020г.	Воспитатель Алибекова О.А.	Диплом победителя 2 место
5.	Общероссийский конкурс учительских сайтов	Январь 2020г.	Воспитатели Пшеничная Л.В. Панчук Н.Н.	Свидетельство участников
6.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» номинация «лучший сценарий праздника»	Февраль 2020г.	Музыкальный руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом победителя 1 место
7.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» номинация «Наш самый главный праздник-День Победы»	Февраль 2020г.	Музыкальный руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом победителя 1 место
8.	Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения -2020»	Февраль 2020г.	Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом лауреата
9.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Интернет технологии в учебно-воспитательном процессе»	Март 2020г.	Воспитатель: Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
10.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Сущность применения цифровых технологий в обучении»	Март 2020г.	Воспитатель: Панчук Н.Н.	Диплом победителя 3 место
11.	Всероссийское издание «Сайт педагога»	Март 2020г.	Воспитатель: Трашкова Т.В.	Свидетельство о публикации
12.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Март 2020г.	Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
13.	Всероссийский конкурс фонд 21 века «Лучший персональный сайт педагога 2020»	Июль 2020г.	Воспитатель: Спандиярова Ж.Т.	Диплом победителя 3 степени, Лауреат, Свидетельство о публикации
14.	Всероссийский конкурс фонд 21 века «Лучший персональный сайт педагога 2020»	Июль 2020г.	Воспитатель: Шмидт Н.В.	Диплом победителя 2 степени, Лауреат, Диплом общественное признание
15.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Лучший проект 2020»	Сентябрь 2020г.	Музыкальный руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом Лауреата
16.	Всероссийский педагогический конкурс.Номинация: «Лучший проект 2020»	Сентябрь 2020г.	Воспитатель: Шмидт Н.В.	Диплом Лауреата
17.	Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика»	Сентябрь 2020г.	Педагог: Паскина А.М.	Диплом победителя

18.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Сентябрь 2020г.	Муз. Руководитель Чустрова И.В.	Диплом победителя 1 место
21.	Ассоциация педагогов России «АПРель». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Сентябрь 2020г.	Воспитатель: Тюгаева С.В.	Свидетельство о публикации
24.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Современные образовательные технологии»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Скляр Т.В.	Диплом лауреата
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональный конкурс «Моя Югра», «В здоровом теле-здоровый дух!», спортивный праздник	Январь 2020г.	Инструктор по ФИЗО: Копыл А. Н.	Диплом победителя 1 место
2.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Я люблю Югру», спортивный праздник	Январь 2020г.	Инструктор по ФИЗО: Копыл А. Н.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный конкурс «Моя Югра», символ года	Январь 2020г.	Воспитатель Арсенова З.П.	Диплом победителя 1 место
4.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Детские исследовательские работы и проекты»	Январь 2020г.	Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 2 место
5.	ООО «Инфоурок», участие в онлайн-конференции «Финансовая грамота для детей- мода или уроки жизни?»	Январь 2020г.	Воспитатель: Пшеничная Л.В.	Свидетельство
6.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Сто народов- одна семья!»	Январь 2020г.	Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
7.	Региональный конкурс «Моя Югра», публикация «Проблема развития певческого голоса в дошкольном возрасте»	Февраль 2020г.	Музыкальный руководитель Ширикалова Е.Н.	Свидетельство о публикации
8.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «лучший сценарий праздника»	Февраль 2020г.	Музыкальный руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом победителя 1 место
9.	Региональный конкурс «Моя Югра» категория «Дошкольное образование»	Март 2020г.	Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом эксперта
10.	Городской конкурс «Северное сияние» Номинация «Мой подарок мамочке»	Март 2020г.	Муз.руководитель Чустрова И.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Март 2020г.	Муз.руководитель Чустрова И.В.	Свидетельство о диссеминации педагогического опыта
12.	Региональный конкурс «Моя Югра» категория «Дошкольное образование»	Март 2020г.	Муз.руководитель Чустрова И.В.	Диплом эксперта
13.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Сентябрь 2020г.	Воспитатель Сингатулина Н.Н.	Свидетельство о публикации
14.	Региональный конкурс «Методическая работа» Конкурсная работа: Юный финансист»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Скоба Т. А.	Диплом победителя 1 место
15.	Региональный конкурс «Моя Югра» «Дошкольное образование»	Октябрь 2020г.	Воспитатели: Солодилова С.А., Панчук Н.Н, Ляшенко В.В., Сингатулина Н.Н.	Дипломы экспертов

	«Педагогические лабиринты»	2020г.	Солодилова С.А.	победителя 1 место
17.	ООО «Директ-Медиа» Вебинар «Урок о семейном бюджете»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Скоба Т.А.	Сертификат участника вебинара
18.	Региональный конкурс « Методическая работа» Конкурсная работа: Юный финансист»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Скоба Т. А.	Диплом победителя 1 место
19.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Югре – 90 лет»	Декабрь 2020г.	Инструктор по физической культуре Копыл А.Н.	Диплом победителя 1 место
<b>Городской уровень</b>				
1.	Городской конкурс «Моя Югра» номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	Март 2020г.	Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Диплом победителя 1 место
2.	Городской конкурс в сфере профилактики детского дорожно- транспортного травматизма «Наш друг светофор!». Номинация «Представление результатов реализации программы по БДД среди дошкольных образовательных организаций»	Сентябрь 2020г.	Воспитатели: Трашкова Т.В., Ляшенко В.В.	Диплом призера 3 место
3.	Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений по созданию цифровых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»	Октябрь 2020г.	Воспитатели: Шмидт Н.В., Пшеничная Л.В., Ляшенко В.В, Скоба Т.А., Трашкова Т.В., Паскина А.М., педагог-психолог	Дипломы участников
5.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2021»	Ноябрь 2020г.	Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом финалиста
7.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация «Знает каждый: безопасность -это важно»	Ноябрь 2020г.	Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Диплом победителя 2 место
<b>Итого конкурсов-66</b>				<b>Количество победителей и призеров-37</b>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия
<b>2 корпус</b>				
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>				
1.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Январь 2020	Воспитатель: Манина Ю.Н.	Диплома победителя 1 место
2.	Международный конкурс педагогического мастерства Идеи образования «2020»	Январь 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом за 1 место
3.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Диссеминация педагогического опыта. Методическая разработка мероприятия для воспитанников	Январь 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома победителя 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Программа дополнительного образования «Волшебный песок»	Январь 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Свидетельство о публикации

5.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Методические разработки»	Январь 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома победителя 2 место
6.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»	Февраль 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома призера 3 место
7.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучшее оформление помещения, территории, участка	Февраль 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома победителя 2место
8.	Международный конкурс педагогического мастерства для воспитателей «кладовая талантов»	Март 2020	Воспитатель: Корнилова Г.Х.	Диплома победителя 1 степени
9.	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс». Конспект НОД	Апрель 2020	Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	Диплома победителя 1 место
10.	Международные конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Апрель 2020	Воспитатель: Изибаирова О.В.	Диплома победителя 1 степени
11.	Международный заочный конкурс «Факел»	Апрель 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом лауреата
12.	Всероссийский сайт педагога	Май 2020	Чепелева Н.А.	Диплом за 1 место
13.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект 2020»	Сентябрь 2020	Саттарханова О.С. - воспитатель	Диплом победителя 2 место
14.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьезберегающие технологии в условиях ДОУ»	Сентябрь 2020	Чепелева Н.А. – инструктор по ФИЗО	Диплом лауреата 1 место
15.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Веселые нотки»	Сентябрь 2020	Нестерюк О.Н., Гурьянова А.Н.– муз.руководитель	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени
16.	Международный конкурс «Кладовая талантов» Номинация: Праздники, развлечения, сценарии. День Нептуна	Октябрь 2020	воспитатель Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 2 место
17.	Международный конкурс «Кладовая талантов» Номинация: Методические разработки, презентации. В мире современных профессий	Октябрь2020	воспитатель Корнилова Г.Х.	Диплом победителя 1 место
18.	Всероссийский педагогический конкурс фонд 21 века «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Ноябрь 2020	Ст. воспитатель Жуйкова Н.А.	Диплом лауреата
19.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Ноябрь 2020	Чепелева Н.А. – инструктор по ФИЗО	Диплом победителя 3 место
20.	Международный конкурс «Надежда планеты»	Декабрь 2020	Воспитатель Манина Ю.Н.	Серебряная медаль
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	Декабрь 2020	Воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом победителя 1 место
22.	Международный педагогический портал «Тридцатое Царство»	Декабрь 2020	Воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом победителя 1 место
23.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая	Декабрь 2020	Воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом победителя 1



24.	Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	Декабрь 2020	Воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом победителя 1 место
25.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Дидактические игры как средство развития дошкольников	Декабрь 2020	Воспитатель Исмаилова Т.М.	Диплом победителя 1 место
26.	Всероссийский конкурс «Ты гений»	Декабрь 2020	Воспитатель Исмаилова Т.М.	Диплом победителя 2 степени
27.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Декабрь 2020	Воспитатель Малладова К.Ш.	Диплом лауреата 1 степени
28.	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	Декабрь 2020	Воспитатель Малладова К.Ш.	Диплом лауреата 1 степени
29.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Декабрь 2020	Воспитатель Малладова К.Ш.	Диплом победителя 1 место
30.	Всероссийский конкурс «Диктант по общественному питанию»	Декабрь 2020	Чепелева Н.А. – инструктор по ФИЗО	Диплом 1 степени
<b>Региональный уровень</b>				
31.	Региональный конкурс «Северное сияние». Лучшее оформление помещений, территорий, участка	Январь 2020	Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплома победителя 1 место
32.	Международное тестирование «ИКТ компетентность пед. работников»	Январь 2020	Воспитатель: Фасхиева О.С.	Диплом 1 место
33.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Наш участок лучше всех»	Февраль 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома победителя 1 место
34.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Лучшее помещение, территории, участка»	Февраль 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома победителя 1 место
35.	Региональный конкурс: «Моя Югра» Лучшая стенгазета	Март 2020	Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплом победителя 1 место
36.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Март 2020	Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 2 место
37.	Региональный конкурс: «Моя Югра» Мое лучшее занятие	Март 2020	Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
38.	Региональный конкурс: «Моя Югра» Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ	Март 2020	Воспитатель: Кузнецова Е.А.; Корнилова Г.Х.	Диплом победителя 1 место
39.	Региональный конкурс: «Северное сияние» Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ	Март 2020	Воспитатель: Корнилова Г.Х.	Диплом победителя 1 место
40.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Сентябрь 2020	Чепелева Н.А. – инструктор по ФИЗО	Диплом победителя 1 место
41.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшая стенгазета»	Сентябрь 2020	Саттарханова О.С. - воспитатель	Диплом победителя 1 место
42.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация Музыкальное воспитание по ФГОС. Консультация	Сентябрь 2020	Гурьянова А.Н.- музыкальный руководитель	Диплом победителя 1 место
43.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучший день лета как праздник» номинация: сценарий	Сентябрь 2020	Гурьянова А.Н.- музыкальный руководитель	Диплом победителя 1 место

	«музыкальный турнир»		музыкальный руководитель	победителя 1 место
45.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Творческие работы и методические разработки» номинация: картотека дидактических игр	Сентябрь 2020	Малладова К.Ш. - воспитатель	Диплом победителя 1 место
46.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Из опыта педагогической работы» Предметно – развивающая среда по обучению дошкольников игре в шахматы.	Октябрь 2020	Саттарханова О.С. - воспитатель	Диплом победителя 1 место
47.	Региональный конкурс «Золотой век». Лучшая авторская программа.	Декабрь 2020	Голубцова Н.Б. - воспитатель	Диплом победителя 1 место
48.	Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Декабрь 2020	Исмаилова Т.М. - воспитатель	Диплом победителя 1 место
49.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучшее оформление помещений, территории участка	Декабрь 2020	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
<b>Городской уровень</b>				
50.	Конкурс профсоюзов Вокальная и танцевальная группа	Март 2020	19 педагогов	2 диплома Победителей 1 место
51.	Дирекция спортивных сооружений г. Нижневартовск 2020	Май 2020	Чепелева Н.А.	Диплом победителя онлайн конкурса «Летние виды спорта»
52.	X всероссийский конкурс педагогического опыта «Вектор развития». Номинация «Обобщение педагогического опыта»	Май 2020	Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место
53.	Педагогический дебют 2020	Ноябрь 2020	Киреева М. К.	Диплом победителя
54.	Педагогические инициативы -2020 Номинация: «Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в детском саду -2020»	Декабрь 2020	9 педагогов: Прудникова Е.Г; Изибаирова О.В.; Исмаилова Т.М.; Таджибова Э.А.; Галлямова Д.Р.; Едугенко К.Д.; Зубова Е.А.; Фасхиева О.С.; Голубцова Н.Б.; Чешкова В.Ф.; Рыбачок И.А.; Кумакова Р.А.	Сертификаты участников
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>			<b>2 корпус – 52 диплома победителя и призера</b>	
<b>Итого - результативность участия по двум корпусам</b>			<b>94 диплома победителя и призера</b>	

### Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства по годам



Данные диаграммы показывают высокий уровень активности педагогов ДОУ в обобщении и распространении наработанного педагогического опыта как на очных конкурсах педагогического мастерства, так и в сетевых сообществах в различных Интернет – ресурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году, в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

### Использование ИКТ в образовательной деятельности

Информатизация сегодня является необходимым компонентом и условием модернизации образования, обновления содержания и форм образовательной деятельности, всего уклада образовательного учреждения, управление образованием.

Управленческой командой МАДОУ сегодня стоит задача смены модели использования ИКТ в учреждении: переход от модели —компьютер для оформления результатов образовательной деятельности к модели, в которой ИКТ активно используется в образовательной деятельности, являясь инструментом перестройки всей образовательной деятельности. Реализация новой модели образования, основанной на использовании ИКТ, предъявляет новые требования к педагогам и всем участникам образовательного процесса.

Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, подразумевающее овладение базовой педагогической ИКТ - компетентностью, оценивается выше среднего. Педагоги используют ИКТ в образовательной деятельности на различных ступенях: в проведении НОД, в реализации дополнительных программ, в проведении проектных, исследовательских работ, в совместной деятельности, индивидуальной работе и в работе по приоритетным направлениям работы. В 2020 году, в период самоизоляции и ограничительных мер по коронавирусной инфекции активизировалась работа педагогов по использованию ИКТ технологий.

Но, несмотря на то, что кадровый потенциал образовательного учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей. В ДОУ остается задача повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для

педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них отсутствует опыт для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения дошкольников. Кроме того, отмечалась низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками

#### 4.3. Оценка учебно-методического обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой детского сада.

В 2020 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к образовательной программе ДОУ для реализации вариативной части учебного плана – развитие основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, формирование представлений о родном крае. Приобретены следующие учебно-методические пособия:

№ п/п	Наименование	Автор, указание входных данных, год издания
1.	«Беседы об экономике» методическое пособие	Т.А.Шорыгина М.:ТЦ Сфера Год издания: 2020
2.	Финансы для детей. Иллюстрированная энциклопедия	А.В.Забирова Ростов н/д: Владис Год издания: 2019
3.	Как работают деньги. Энциклопедия для детей	А.В.Забирова Ростов н/д: Владис Год издания: 2019
4.	Финансовая грамотность дошкольника. Программа. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры.	Г.П. Поварничина Ю.А.Киселева Волгоград: Учитель. Год издания: 2020
5.	Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников»	Л.В.Стахович М.: ВИТА-ПРЕСС Год издания: 2020
6.	Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников»	Л.В.Стахович М.: ВИТА-ПРЕСС Год издания: 2019
7.	Моя Югра. Край, в котором я живу. Учебное пособие для дошкольных образовательных организаций. Серия: Край, в котором я живу.	Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е.В. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА Год издания: 2020
8.	Моя Югра. Знаю, умею, учусь: Учебное наглядное пособие для дошкольных образовательных организаций. Серия: Край, в котором я живу.	Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е.В. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА Год издания: 2020
9.	Динамическое пособие Веер. Югорские орнаменты. Серия: Край, в котором я живу. Автор: Формат: 80x160 мм, 7 листов.	Савранская А.В. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА Год издания: 2020
10.	Динамическое пособие Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры. Серия: Край, в котором я живу.	Савранская А.В. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА Год издания: 2020
11.	Комплект наглядно-демонстрационных плакатов: – Народные промыслы России и ХМАО; – Административная карта ХМАО; – Тайга — болото — водоём; – Животный мир Югры (млекопитающие);	Савранская А.В., Кутасова А.Д. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА Год издания: 2020

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Животный мир Югры (рыбы);</li><li>– Олень и собака — одомашненные животные;</li><li>– Медведь — хозяин тайги;</li><li>– Традиционный быт коренных народов Югры;</li><li>– Традиционные промыслы коренных народов Югры (рыбалка, охота, оленеводство);</li><li>– Достопримечательности родного края;</li><li>– Современные профессии ХМАО.</li></ul> |  |
|---|--|

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

**Вывод:** Детский сад на 100% укомплектован педагогами, 64% педагогов имеют высшее образование, 68% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В детском саду ведется активная работа по повышению педагогического роста. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями. В образовательном учреждении ведется работа по смене модели использования ИКТ в учреждении, в которой ИКТ активно используется в образовательной деятельности, являясь инструментом перестройки всей образовательной деятельности. Методический кабинет ДОУ обновлен учебно –методическим и библиотечно-информационным материалом в соответствии образовательной программой ДОУ.

## 6. Оценка материально-технической базы

### 6.1. Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

В дошкольном учреждении функционируют 29 групп, включающие в себя: помещения группы, спальную комнату, приемную, буфетную, туалетную комнату, которые отвечают требованиям СанПиН; обеспечиваются развивающие принципы среды в соответствии с ФГОС ДО: содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие помещения:

Помещения ДОУ	
<b>Групповые помещения и учебные кабинеты</b>	корпус ДОУ
➤ 29 групповых помещений	1и 2 корпус
➤ Логопедический кабинет	1и 2 корпус
➤ Кабинет педагога – психолога	1и 2 корпус
➤ Познавательная зона «Юный астроном»	1корпус
➤ Театральная студия	1и 2 корпус
➤ ИЗО студия	1и 2 корпус
➤ Компьютерный класс	1и 2 корпус
➤ Игровая зона «Школа дорожных наук»	1и 2 корпус
➤ Фиолетовая комната	1и 2 корпус
➤ Шахматная студия	1и 2 корпус
➤ Зона легоконструирования и робототехники	1и 2 корпус
➤ Сенсорная комната	1и 2 корпус
➤ Мультипликационная студия	1 корпус
➤ Музыкальный зал	1и 2 корпус
➤ Спортивный зал	1и 2 корпус
➤ Бассейн	1и 2 корпус
<b>Административные кабинеты</b>	
➤ Кабинет заведующего	1и 2 корпус
➤ Отдел кадров	2 корпус
➤ Делопроизводство	1и 2 корпус
➤ Кабинет зам.зав. по АХР	2 корпус
➤ Кабинет зам.зав. по безопасности	2 корпус
➤ Методический кабинет	1и 2 корпус
➤ Бухгалтерия	2 корпус
<b>Медицинский блок</b>	
Изолятор для заболевших детей	1и 2 корпус
Кабинет медицинской сестры	1и 2 корпус
Процедурный кабинет	1и 2 корпус

В 2020 году проведен следующий текущий ремонт:

- замена напольного отопления и линолеума в группе № 5 – корпус № 1;
- в группах № 1 и № 12 заменено сантехническое оборудование – корпус № 1;
- в спальнях комнат групп №№ 12, 11, 9, 8, 5 заменен линолеум – корпус № 1;
- на пищеблоке 1 корпуса над ТТО установлены вытяжки;
- проведен косметический ремонт лестничных маршей - корпус 1;
- проведен косметический ремонт центрального холла – корпус 2.

В целях исполнения программы «Энергосбережения и повышения эффективности» заменен механический узел учета на электронный с байпасной линией, заменены механические водосчетчики на электронные – корпус №1.

В целях исполнения программы «Антитеррористическая защищенность» на все эвакуационные выходы установлена охранная сигнализация, приобретен ручной металлодетектор – корпус № 1.

В целях исполнения программы «Доступная среда» в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- произведен монтаж контрастной ленты для маркировки дверных проемов и поверхностей – корпус 1 и 2 (в соответствии с п.4.1.12, СП 59.13330.2012)
- установлена Бегущая строка – корпус 1 и 2;
- на входных дверях установлен световой маяк – корпус 1 и 2;
- на входе в здание ДООУ установлена тактильная пластиковая пиктограмма кнопки вызова помощи – корпус 1 и 2 (в соответствии с п.5.1.5, СП 59.13330.2012);
- установлены тактильные пластиковые пиктограммы вход в помещение и выход из помещения – корпус 1 и 2 (в соответствии с п.5.1.5, СП 59.13330.2012)

В 2020 учебном году в детском саду велась работа по оснащению материально-технической базы ДООУ современным оборудованием для организации образовательной деятельности:

- игровая зона легоконструирования пополнена наборами для обучения основам программирования Matatalab набор Pro Set (1 и 2 корпус), строительные блоки «Тетрикум», направленные на инженерно-техническое развитие детей;
- приобретены интерактивные панели «Финансовая грамотность» (1 и 2 корпус), «Изучаем правила дорожного движения» (1 и 2 корпус);
- приобретен мобильный программно-аппаратный комплекс "Кубик" с программным обеспечением и датчиком движения (1 и 2 корпус);
- в 1 корпусе ДООУ установлен интерактивный скалодром;
- в группы дошкольного возраста приобретены интерактивные развивающие панели;
- в группах раннего и младшего дошкольного возраста обновлены столы для занятий с песком и водой;
- на территорию ДООУ приобретена космоплощадка (1 корпус), музыкальная площадка (2 корпус);
- в группах обновлены детская игровая мебель для сюжетно-ролевых игр - игровой комплекс кухня «Мальвина», мягкая мебель, игрушки (1 и 2 корпус).

На территории ДООУ 1-го и 2-го корпуса расположены: 29 детских игровых площадок, оборудованных спортивно-игровыми архитектурными формами. Архитектурные формы и оборудования находящиеся на территории отвечают правилам безопасности. Имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольными щитами, функционируют: футбольное (хоккейное) поле, полоса препятствий, прыжковая яма. На территории 1-го корпуса расположен огород, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДООУ. На каждом участке высаживаются цветники. К началу учебного года ежегодно комиссией ДООУ проводится осмотр всех помещений, оборудования всей прилегающей территории образовательного учреждения на безопасность. По результатам проверки комиссия составляет акты - разрешения на их использование.

## **6.2. Информатизация образовательного процесса, оснащённость оборудованием**

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально-техническую оснащённость образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДООУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения, телефон, факс.

Во всех служебных кабинетах ДОУ имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

В ДОУ функционирует Интернет- сайт (<http://dou68.edu-nv.ru/> )

Сайт ДОУ является информационной средой для информирования родительской и городской общественности о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена важная и актуальная информация для родителей и посетителей. Это способствует созданию открытого и доступного образовательного пространства.

Дошкольное учреждение ежегодно обновляет компьютерное оборудование.

Всего ДОУ оснащено 39 компьютерами, 78 ноутбуками, 17 принтерами, 22 ксероксами, МФУ.

В 2020 году в ДОУ продолжалась работа по оснащению групп интерактивным оборудованием.

На сегодняшний день детский сад оснащен интерактивным оборудованием:

- все группы 1-го и 2-го корпуса оснащены интерактивным оборудованием (мультимедиа проекторы, магнитно-маркерные доски, интегративные приставки) – 1 и 2 корпус;
- интерактивные столы (кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда) - 2 корпус;
- интерактивный комплекс Teach T Ouch 3.0 55 (в комплекте с программным обеспечением) - 1 и 2 корпус;
- интерактивный пол (кабинет педагога - психолога) -1 корпус;
- цифровой микроскоп -1 и 2 корпус;
- цифровая лаборатория «Наураша» (компьютерный класс) -1 и 2 корпус;
- образовательный комплекс «Система интенсивного развития способностей (СИРС)» - 1 и 2 корпус;
- интерактивная песочница "Островок" - 1 корпус;
- образовательная система EduQuest (Едуквест) - 2 корпус;
- интерактивный скалодром -1 и 2 корпус;
- интерактивные развивающие панели - 1 и 2 корпус;
- веб-камера - 1 и 2 корпус;
- программно-аппаратный комплекс "Кубик" -1 и 2 корпус;
- программно- методический комплекс "Финансовая грамотность" - 1 и 2 корпус;
- комплект учебного оборудования «Мультстудия» - 1 корпус;
- программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» (кабинет учителя - логопеда) 1 и 2 корпус.

Таким образом, в 2020 году отмечалась позитивная тенденция пополнения материально-технической базы.

### **6.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ**

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса относится к числу приоритетных задач детского сада. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций, профилактике терроризма и дорожно – транспортного травматизма, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

*Ответственным* за безопасность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» является – заместитель заведующего по безопасности, который:

- проводит инструктажи с сотрудниками по обеспечению безопасности;
- обеспечивает сотрудников инструкциями;
- проводит плановые совещания.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в детском саду созданы следующие условия:



воспитанников ДОУ;

- соблюдается пропускной режим;
- функционирует система контроля и управления доступом (которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание ДОУ посторонним лицам) и видеосистема (установленные в ДОУ 8 видеокамер позволяют вести наблюдение за территорией и помещениями организации);
- здание ДОУ оснащено современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара;
- создана добровольная пожарная дружина из числа работников ДОУ;
- все огнеопасные помещения оснащены противопожарными дверями, планы эвакуации изготовлены со светоотражающим эффектом;
- лестничные пролеты в детском саду приведены в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности: радиаторы на лестницах подняты на высоту 2,2 метра.

Для предупреждения террористических актов в ДОУ:

- организован пропускной режим;
- функционирует система контроля управления доступом и видеонаблюдение;
- установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ОВО МВД РФ; имеется переносная кнопка тревожной сигнализации для дежурного администратора;
- отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников в ДОУ разработан и согласован Паспорт антитеррористической безопасности (сроком на 5 лет), разработан пакет инструкций для сотрудников ДОУ и воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, профилактике терроризма и др.; периодически организуется инструктивная работа с сотрудниками ДОУ по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации и др.

Также в ДОУ осуществляется системная работа по обучению воспитанников ДОУ навыкам безопасной жизнедеятельности в рамках программы «Безопасность». Занятия с детьми проводятся в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей. Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Организуются совместные мероприятия: досуги и развлечения, выставки рисунков, организуются встречи с инспектором ОГИБДД, сотрудниками пожарной части и др.

На 1 этаже учреждения дополнительно установлено стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схема безопасного маршрута в микрорайоне. Ответственные лица за организацию безопасности дорожного движения, педагоги групп старшего дошкольного возраста прошли тематический семинар в ООО «Экспертиза безопасности труда» по программе: «Организация работы в дошкольных, образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма».

### **Выводы:**

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вместе с тем, в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, отсутствует

ресурсам, использования мобильного электронного образования;

- для осуществления онлайн-трансляции мероприятий ДООУ для родителей, в период ограничительных мер, отсутствует интернет в музыкальном и спортивном зале, кабинетах дополнительного образования ДООУ
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## 7. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника № 2» за образовательным учреждением (согласно договора сотрудничества), и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Учреждения здравоохранения имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности в дошкольных организациях ([лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-86-01-02815 от 24.08.2017 года](#)).

В детском саду созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания: имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла и коридора. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой № 2 «Об организации медицинского обслуживания», имеется бессрочная лицензия на осуществление медицинской деятельности. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
  - проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
  - рекомендации по адаптации и ее коррекции;
  - контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
  - проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению
- проведение диспансеризации воспитанников:
  - проведение профилактических осмотров;
  - проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
    - рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
    - проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДОУ;
- организация качественного питания в ДОУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДОУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями.

Медицинский контроль физического развития воспитанников осуществляется в соответствии с циклограммой сбора информации о здоровье детей:

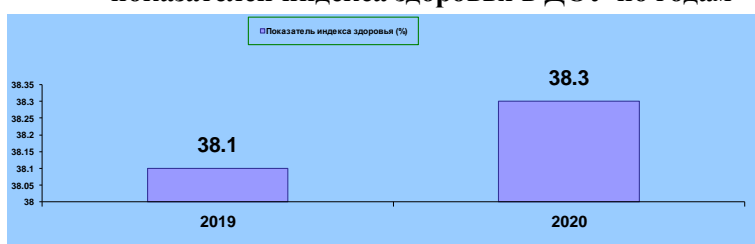
Содержание информации	Периодичность сбора информации	Ответственный за сбор информации	Предоставление информации	Форма предоставления информации
Сведения о количестве детей по группам	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости
Сведения о заболевших детях, карантинах	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о простудной заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра Воспитатели	Заведующему родителям	Табель посещаемости Мониторинг График заболеваемости
Индекс здоровья	Один раз в полгода	Медсестра	Заведующему	Мониторинг
Результаты АКДО	По плану детской поликлиники	Медсестра	Заведующему родителям	Информационный лист
Сведения о Заболеваемости простудной, грипп, О.К.И. - прочие заболевания	Декабрь Май	Воспитатели медсестра	Заведующему педсовет Родительскому комитету Родительскому собранию	Мониторинг Аналитическая справка
Результаты мониторинга физического развития детей 2-4 лет	Октябрь Май	Воспитатели медсестра	Педсовет	Мониторинг качества образования
Результаты физической подготовленности дошкольников. развития плавательных умений	Октябрь Май	Инструкторы по физической культуре ,по плаванию	Педсовет	Мониторинг качества образования

В ДОУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствие с АКДО. В соответствие с национальным календарем проводятся профилактические прививки. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ в рамках мониторинга качества образования и эффективности деятельности ежегодно осуществляется мониторинг оценки состояния здоровья воспитанников.

В среднем количество пропущенных дней по болезни одним ребенком составило 11,8 дней, что меньше чем в 2019 году (12 дней). Поэтому деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, можно признать эффективной.

**Сравнительная диаграмма показателей индекса здоровья в ДОУ по годам**



Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ, в 2020 году показатель здоровья у дошкольников вырос и составляет 38,3%, что выше показателя прошлого года - положительная динамика составила 0,2%

В ДОУ ведется постоянный медицинский контроль за физическим развитием детей, отнесением их к группе здоровья.

Динамика изменения группы здоровья																		
2018 год					2019 год					2020 год								
Списочный состав - 702 детей					Списочный состав - 732 детей					Списочный состав - 750 детей								
I группа		II группа		III группа	I группа		II группа		III группа	V группа		I группа		II группа		III группа		
196	23%	436	72%	28	5%	58	9%	578	80%	65	10%	1-1%	114	16%	551	79%	37	5%

Для оценки эффективности уровня физической подготовленности в образовательном учреждении ежегодно проводится педагогический мониторинг.

#### Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ по результатам итогового педагогического мониторинга

Область	Процент освоения %														
	Группы для детей 4-го года жизни (166 человек)			Группы для детей 5-го года жизни (152 человек)			Группы для детей 6-го года жизни (199 человек)			Группы для детей 4-го года жизни (84 человек)			Средний процент освоения программы ДОУ (695 детей)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
«Физическое развитие» (двигательная активность)	56	44	0	44	56	0	75	25	0	78	24	0	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>0</b>
«Физическое развитие» (плавание)	Адаптация к водной среде			95	5	0	78	22	0	93	7	0	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

Результаты итогового педагогического мониторинга показывают, что 100% детей ДОУ имеют высокий и средний уровень физической подготовленности, уровень плавательных умений в соответствии с возрастом детей. У детей в соответствии с возрастом развиты основные виды движения. Положительным результатам в данном направлении деятельности способствуют разработанная и реализуемая инструктором по физической культуре программа «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста», направленная на развитие комплекса мер по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности

#### Кружки и секции спортивной направленности в 2020 году

Кружки и секции на бесплатной основе	
Наименование	Руководитель
Спортивная секция «Выше, сильнее, быстрее»	инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.
Спортивная секция «Мы спортсмены»	инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Лыжная подготовка»	инструкторы по ФИЗО Копыл А.Н. Чепелева Н.А.
Платные доп. услуги (согласно заключенным договорам)	
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы (средний, старший возраст)	Воспитатели Сурмашева Е.М., Зубова Е.А., Саттарханова О.С.
Проведение занятий в физкультурной секции «Вместе весело играть»	воспитатель Бахтиярова А.Ч.

Проведение занятий в физкультурной секции «Детский фитнес»	инструкторы по ФИЗО Чепелева Н.А. Копыл А.Н.
Проведение занятий в физкультурной секции «Дельфиненок»	инструкторы по ФИЗО (плавание) Столбецова А.В. Большагина О.И.
<b>Итого по ДОУ: 7 кружков и секций</b>	

**Охват дополнительными образовательными программами спортивной направленности  
(по данным отчета ДОП-1, ФК-1)**

<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
335	337

По результатам данных таблиц отмечается увеличение охвата детей кружками спортивной направленности в 2020 году.

Несмотря на ограничительные меры в 2020 году, связанные с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях спортивной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**Участие в мероприятиях спортивной направленности  
(городские, региональные, всероссийские)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень/ организатор конкурса	Количество участников	Категория участников
1.	Онлайн- конкурс рисунков «ГТО в моей жизни»	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	1 человек	Воспитанник ДОУ
2.	Сдача нормативов ГТО	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	39 человек; 2 человека	Воспитанники ДОУ Педагоги ДОУ
3.	Конкурс рисунков «Быть здоровым здорово»	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	2 человека	Воспитанники ДОУ
4.	Онлайн спортивный новогодний марафон	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	6 человек	Воспитанники ДОУ
5.	Семейная эстафета «Полоса препятствий»	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	10 человек	Семьи воспитанников ДОУ
6.	Онлайн забег «БудьвспортеНВ»	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	1 человек	Педагог ДОУ
7.	Онлайн- конкурс «Летние виды спорта»	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	1 человек	Педагог ДОУ
8.	Онлайн- олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	Региональный, СМИ «Моя Югра»	2 человека	Воспитанники ДОУ
9.	Конкурс детских рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»	Региональный, СМИ «Северное сияние»	2 человека	Воспитанник ДОУ
10.	Конкурс детских рисунков «Важней всего здоровье»	Всероссийский, СМИ «Время знаний»	1 человек	Воспитанник ДОУ

	«Подводное царство»	«Доугесса»		ДОУ
12.	Конкурс детских рисунков «Спорт моими глазами»	Всероссийский, Лига конкурсов детских художественных работ	1 человек	Воспитанник ДОУ
13.	Блиц- олимпиада «Мой друг - велосипед»	Всероссийский, СМИ «Педагогика 21 век»	1 человек	Воспитанник ДОУ

**Выводы:** В детском саду создана здоровьесберегающая среда, обеспечивается медицинское обслуживание воспитанников медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника № 2. Результаты мониторинга оценки состояния здоровья воспитанников показывают стабильную положительную динамику индекса здоровья детей, снижение количества пропущенных дней по болезни одним ребенком. С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности, отмечается увеличение охвата детей кружками спортивной направленности в 2020 году.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки эффективности деятельности ДОУ и качества образования

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

### Информация о достижениях воспитанников за 2020 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
<b>1 корпус</b>				
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «животный мир»	Январь 2020г.	Коллективная работа «Волшебная бусинка», работа «На просторах Арктики». Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
2.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», интернет-олимпиада.	Январь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
3.	Международная викторина «Любопытный Я»	Март 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
4.	Международный конкурс «Безопасная среда»	01.09. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом победителя 1 место
5.	Международный конкурс «Солнечный свет»	20.09. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
6.	Международный конкурс «Шаг вперед»	23.09. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.В.	Диплом победителя 1 место
7.	Международный педагогический портал «Тридевятое царство» Номинация «Осенняя мастерская»	30.09. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
8.	Международный конкурс «Осеннее творчество»	04.10. 2020г.	2 воспитанника Воспитатель Акимова Е.С.	2 Диплома победителей 1 место
9.	Международный педагогический портал «Тридевятое царство» Номинация «Осенняя мастерская»	09.10. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
10.	Международный педагогический портал «Тридевятое царство» Номинация «Осенняя мастерская»	09.10. 2020г.	2 воспитанника Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 2 место
11.	Международный педагогический портал «Тридевятое царство» Номинация «Правила дорожного движения глазами детей»	09.10. 2020г.	Отряд ЮИД и Мультстудия «Мозаика» Воспитатели Панчук Н.Н., Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
12.	Международный образовательный портал «Тридевятое царство» Номинация: «Осенняя мастерская»	16.10. 2020г.	2 воспитанника Воспитатель: Шмидт Н. В.	Диплом победителя 1 место
13.	Международный конкурс	18.10.	1 воспитанник	Диплом победителя



			Алибекова О.А.	
14.	Международный образовательный портал «Тридевятое царство» Номинация: «Осенняя мастерская»	18.10. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Гизатуллина О.С.	Диплом победителя 1 место
15.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	30.10. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
16.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	01.12. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
17.	Международный образовательный портал «Тридевятое царство» Номинация: «Елка года -2021»	09.12. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Арсенова З.П.	Диплом победителя 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
55.	Всероссийский конкурс «Надежды России», «Новогодний маскарад»	Январь 2020г.	3 воспитанника воспитатель Сингатулина Н.Н.	Диплом победителя 1 степени, Диплом победителя 2 степени, Диплом победителя 3 степени
56.	Всероссийский конкурс «Ты-гений», «Новогодняя поделка»	Январь 2020г.	1 воспитанник воспитатель Сингатулина Н.Н.	Диплом победителя 1 степени
57.	Всероссийский конкурс «Мой успех», конкурс новогодних поделок.	Январь 2020г.	2 воспитанника воспитатель воспитатели: Мустаева Р.И. Шихрагимова Е.Р.	2 Диплома победителей 1 степени
58.	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Ай да парни, молодцы!» (конкурс стенгазет)	12.02. 2020г.	Воспитанники старшей группы «А» Воспитатель: Шмидт Н.В.	Диплом победителя 1 место
59.	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб VI»	Март 2020г.	67 воспитанников Воспитатели: Шмидт Н.В. Ляшенко В.В. Солодилова С.А. Пшеничная Л.В. Шварева Т.С. Гизатуллина О.С. Тюгаева С.В. Арсенова З.П.	3 диплома лауреатов, Дипломы участников
60.	«Уши, ноги и хвосты». Тур «Цветы нам дарят настроенье, и пробуждают вдохновенье...»	Апрель 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
61.	Всероссийский конкурс «Спортивный калейдоскоп»	10.09. 2020 г	1 воспитанник Инструктор по физической культуре Копыл А.Н.	Диплом победителя 1 место
8.	Всероссийский конкурс «Самый, самый, самый...»	Сентябрь 2020г	1 воспитанник Педагог – психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 степени
9	Всероссийский портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Вышивание»	Сентябрь 2020г	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.В.	Диплом победителя 1 место
10.	Всероссийский портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Сентябрь 2020г	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Всероссийский конкурс «В стране дорожных знаков»	03.10. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Алибекова О.А.	Диплом победителя 1 место
12.	Всероссийский портал «Солнечный свет»	17.10. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель	Диплом победителя 1 место

	«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»			
13.	Всероссийский портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет-викторина по стихам Чуковского	20.10.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгасва С.В.	Диплом победителя 1 место
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Веснайкино» Номинации «Профессии»	28.10.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «поделки из природных материалов»	27.10.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
16.	Всероссийский портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Времена года»	19.10.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победителя 1 место
17.	Всероссийская викторина «Юные астрономы»	02.11.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
18.	Всероссийская онлайн-викторина «Зналок космоса»	03.11.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
19.	Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты» конкурсный тур «В лесу осеннем песню пою, и слушают птицы песни мою»	02.11.2020г.	7 воспитанников Воспитатели: Скоба Т.А. Алибекова О.А. Яхьяева Н.М., Акимова Е.С., Шихрагимова Е.Р.	1 диплом 1 место, 2 диплома 2 место, 3 диплома 3 место
20.	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Ноябрь 2020г.	25 воспитанников Воспитатели Яхьяева Н.М., Алибекова О.А.	Дипломы участников
21.	Всероссийский портал «Изумрудный город» Номинация «творческие работы педагогов»	08.11.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Шихрагимова Е.Р.	Диплом победителя 2 место
22.	Всероссийский портал АПРель Конкурс «Символ года»	09.11.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победителя 1 место
23.	Всероссийский творческий конкурс «Дом педагога» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	16.12.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом лауреата 1 степени
24.	Всероссийский портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Сказка»	18.12.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
25.	Всероссийский портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Чудо елочка»	23.12.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победителя 1 место
26.	Всероссийский конкурс «Новый год»	27.12.2020г.	2 воспитанника Воспитатели: Мустаева Р.И. Шихрагимова Е.Р.	Диплом победителя 1 место, 2 место
27.	Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году»	27.12.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 3 место

	«Всезнайкино» номинация: «Правила безопасности дома и на улице»	2020г.	Воспитатель Манапова М.Д.	1 место
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Детские исследовательские работы и проекты»	Январь 2020г	1 воспитанник, педагог- психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 2 место
2.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Новый год-любимый праздник»	Январь 2020г	1 воспитанник Воспитатель: Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Символ года»	Январь 2020г	1 воспитанник Воспитатель: Шихрагимова Е.Р.	Диплом победителя 2 место
4.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Сто народов –одна семья»	Январь 2020г	Кружок «Волшебная бусинка» Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
5.	Региональный детско-юношеский национальный фестиваль-конкурс «От чистого истока»	Февраль 2020г	1 воспитанник Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом победителя 3 место
6.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Подарок для папы»	Февраль 2020г	1 воспитанник Воспитатель: Агазаде Н.И.	Диплом победителя 1 место
7.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Моя семья –мое богатство»	Февраль 2020г	1 воспитанник Воспитатель: Манапова М.Д.	Диплом победителя 2 место
8.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинации «Мои увлечения», «Славим День Победы»	Март 2020	Детская мультстудия «Мозаика» Воспитатель: Панчук Н.Н.	2 Диплома 1 место
9.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Маленький мыслитель»	07.08. 2020г.	1 воспитанник Педагог - психолог Паскина А.М	Диплом победителя 1 место
10.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок хоровод»	22.09. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Алибекова О.А.	Диплом победителя 1 место
11.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	29.09. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 2 место
12.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенняя ярмарка»	29.09. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Алибекова О.А.	Диплом победителя 1 место
13.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	30.09. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
14.	Региональный конкурс «Моя Югра» Городская викторина: Правила безопасности	08.10. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Яхьяева Н.М.	Диплом победителя 1 место
15.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	08.10. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Яхьяева Н. М.	Диплом победителя 1 место
16.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Что у осени в корзинке»	08.10 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Яхьяева Н. М.	Диплом победителя 1 место

	Номинация: «Осенние превращения»	2020г.	Воспитатель: Ильясова Н. А.	2 место
18.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок хоровод»	11.10. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Мустаева Р. И.	Диплом победителя 2 место
19.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Что у осени в корзинке»	13.10. 2020г.	Старшая группа Воспитатель: Солодилова С.А.	Диплом победителя 1 место
20.	Региональный конкурс «Моя Югра» Региональная викторина: Шахматы. Основные понятия	15.10. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Солодилова С. А.	Диплом победителя 1 место
21.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	16.10. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Арсенова З. П.	Диплом победителя 1 место
22.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок хоровод»	17.10. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Пономарева А.В.	Диплом победителя 2 место
23.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	19.10. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Гизатуллина О.С.	Диплом победителя 1 место
24.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «День космонавтики»	05.11. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Трашкова Т.В.	2 диплома 1 место
25.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Родной Югре признание»	05.11. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Панчук Н.Н.	Диплом победителя 2 место
26.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Я люблю Югру»	05.11. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
27.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Югре-90 лет»	08.11. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
28.	Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество»	Ноябрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Шихрагимова Е.Р.	Диплом победителя 1 место
29.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Знает каждый: безопасность – это важно»	16.11. 2020г.	1 воспитанник Инструктор по физической культуре Копыл А.Н.	Диплом победителя 2 место
30.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Югре-90 лет»	Декабрь 2020г.	Группа старшего «А», группа старшего «Б» Воспитатель: Скляр Т.В. Солодилова С.А.	2 Диплома победителя 1 место
31.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Символ года»	09.12. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Шмидт Н. В.	Диплом победителя 1 место
32.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Символ года»	12.12. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
33.	Региональный конкурс «Моя Югра» Олимпиада: «Встречаем год быка»	12.12. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
34.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Символ года»	13.12. 2020г.	2 воспитанника Воспитатель: Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место и 2 место

	Номинация: «Новый год –любимый праздник»	2020г.	Воспитатели: Мустаева Р.И., Шихрагимова Е.Р.	1 место, 2 место
36.	Региональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	30.12. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
37.	Региональный конкурс «Инженер будущего»	Декабрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Акимова Е.	Диплом участника
<b>Городской уровень</b>				
1.	Городской конкурс рисунков и стихотворений «Мой папа самый лучший»	Февраль 2020г.	19 воспитанников Воспитатели: Скоба Т.А. Акимова Е.Н. Гизатуллина О.С. Ляшенко В.В. Шмидт Н.В. Арсенова З.П. Маликова С.В.	Диплом 3 место в номинации «Рисунок» Дипломы участников
2.	Городские соревнования «Робостранствие-2020 версия 1,0»	Февраль 2020г.	2 воспитанника Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом 3 место
3.	II городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2020г.	3 воспитанника Воспитатели: Солодилова С.А. Гизатуллина О.С. Ляшенко В.В.	1 место в номинации «Стихотворение Мусы Джалиля на татарском языке»
4.	Городской конкурс «Моя Югра», номинация «Елка года -2020»	Март 2020г.	Мультистудия «Мозаика» Воспитатель: Панчук Н.Н.	Диплом победителя 2 место
5.	Городской конкурс «Русь мастеровая»	Март 2020г.	10 воспитанников Воспитатели: Трашкова Т.В. Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место, 2 место
6.	Городской конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу»	Апрель 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Пономарева А.В.	Диплом участника
7.	Городской конкурс «Моя Югра»	29.09. 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Алибекова О.А.	Диплом победителя 1 место
8.	Городской конкурс «Страна Почемучек»	Октябрь 2020г.	3 воспитанника Воспитатели: Шмидт Н.В., Гизатуллина О.С., Панчук Н.Н.	Диплом победителя 3 место 2 диплома финалистов
9.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	Октябрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Шмидт Н.В., Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом участника
10.	Городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Октябрь 2020г.	1 воспитанник Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом дипломанта 2 степени
11.	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Октябрь 2020г.	4 семьи воспитанников	Диплом победителя 2 место, дипломы участников
12.	Городской интернет-фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	Октябрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатели: Шмидт Н.В., Арсенова З.П.	Диплом победителя 3 место
13.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Октябрь 2020г.	29 воспитанников Воспитатели: Шмидт Н.В., Акимова Е.С.,	Дипломы лауреатов - 2 диплома лауреатов

			Ляшенко В.В. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н. Чустрова И.В.	диплома лауреатов 3 степени Дипломанты- 1 степени, 2 диплома дипломанта 3 степени
14.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация: «Югре-90 лет»	Октябрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
15.	Открытый фольклорный интернет-фестиваль «Звучи, душа народная!»	Октябрь 2020г.	1 воспитанник Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом участника
16.	Городской конкурс «Путешествие в страну Светофорию»	Ноябрь 2020г.	1 воспитанников Инструктор по физической культуре Копыл А.Н.	Диплом победителя 2 место
17.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация: «Символ года»	Декабрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
18.	Городской конкурс «Декоративно прикладное творчество» Номинация «Изобразительное творчество»	Декабрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
19.	Конкурс на лучшую городскую игрушку	Декабрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом участника
20.	Городская онлайн викторина «Наследие Югры»	Декабрь 2020г.	10 воспитанников Воспитатель Шмидт Н.В.	Дипломы победителей 1 место
21.	Городской конкурс творческих работ «Герои России глазами детей»	Декабрь 2020г.	10 воспитанников Воспитатели: Скоба Т.А. Алибекова О.А. Манапова М.Д. Яхьяева Н.М. Акимова Е.С. Скляр Т.В.	Дипломы участников
22.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Декабрь 2020г.	8 воспитанников Воспитанники: Манапова М.Д. Яхьяева Н.М. Акимова Е.С. Понамарева А.В. Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 1 место, диплом победителя 2 место
<b>Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности</b>			<b>воспитанников 380</b>	
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>			<b>диплома 125</b>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
<b>2 корпус</b>				
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Январь 2020	3 воспитанника Воспитатель: Левина А.А.	3 диплома победителя 1 место
2.	Международная олимпиада дошкольникам «Я и мир вокруг меня»	Январь 2020	3 воспитанника Воспитатель: Левина А.А.	3 диплома победителя 1 степени
3.	Международный конкурс «Изумрудный город»	Январь 2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома победителя 1 место

	«Изумрудный город»		Хусаинова Ч.Ф.	место
5.	Международная викторина для детей «Помнит мир спасенный»	Февраль 2020	2 воспитанника Воспитатель: Кузнецова Е.А.	2 диплома 1 степени
6.	Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя, мой край родной»	Февраль 2020	2 воспитанника. Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплома победителя 1 место
7.	Международный конкурс «Военная техника»	Март 2020	1 воспитанник Воспитатель: Фасхиева О.С.	Диплома победителя 1 место
8.	Международный конкурс «Изумрудный город»	Март 2020	1 воспитанник Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплома победителя 2 место
9.	Международный конкурс детского творчества «Галерея великой победы»	Апрель 2020	3 воспитанника Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплома победителя 3 место
10.	Международный конкурс «фестиваль талантов» номинация: декоративно – прикладное творчество	Август 2020	1 воспитанник Воспитатель: Зубова Е.А.	Диплом лауреата 1 степени
11.	Международный конкурс детского творчества «Фестиваль талантов»	Сентябрь 2020	1 воспитанник –воспитатель Зубова Е.А.	Диплом лауреата 1 степени
12.	Международный конкурс изобразительного искусства Арт – талант «Встречаем осень»	Сентябрь 2020	1 воспитанник –воспитатель Чешкова В.Ф	Диплом победителя 1 место
13.	Международный конкурс «Кладовая талантов»	Октябрь 2020	1 воспитанник –воспитатель Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
14.	Международный конкурс творческих роботов «Здравствуй, осень золотая»	Октябрь 2020	1 воспитанник –воспитатель Исмаилова Турана мазахир кызы	Диплом победителя 1 место
15.	Международный конкурс о зиме	Ноябрь 2020	1 воспитанник –воспитатель Мустаева Ю.Ч.	Диплом лауреата 1 степени
16.	Международный конкурс «Кладовая талантов»	Декабрь 2020	1 воспитанник –воспитатель Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский конкурс МИР младшая группа «Кругосветное путешествие»	Январь 2020	24 ребенка Левина А.А. Хусаинова Ч.Ф Ковалева С.В., Цоуфал М.П,	24 сертификата участника
2.	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества. Работа «Новогодний шар»	Январь 2020	1 ребенок Воспитатель: Фасхиева О.С.	Диплом 1 место
3.	Всероссийский конкурс «Дом педагога»	Январь 2020	1 ребенок Воспитатель: Фасхиева О.С.	Диплом лауреата 1 степени
4.	Всероссийский конкурс «Классики скоро в школу»	Февраль 2020	39 участников Воспитатели: Корнилова, Кустова, Изибаирова, Прудникова, Таджибова	Диплом победителя, 39 сертификатов.
5.	Всероссийский конкурс педагогика 21 века	Март 2020	1 ребенок Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом 1 место
6.	Всероссийский конкурс «Спорт моими глазами»	Март 2020	1 ребенок Инструктор ФИЗО: Чепелева Н.А.	Диплом 2 место
7.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Апрель 2020	1 ребенок Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	Диплома победителя 1 место
8.	Международный конкурс «Солнечный свет»	Апрель 2020	1 ребенок Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	Диплома победителя 1 место

9.	Всероссийский конкурс «Умная Сеница»	Апрель 2020	1 ребенок Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплома победителя 1 место
10.	Всероссийский конкурс «Родина»	Апрель 2020	1 ребенок Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплома победителя 1 место
11.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Дары природы	сентябрь	1 воспитанник –воспитатель Саттарханова О.С.	Диплом победителя 2 место
12.	Всероссийский конкурс «Светофорная наука»	сентябрь	6 воспитанников Воспитатель: Чешкова В.Ф	Дипломы победителей 1-2-3 место
13.	Всероссийский конкурс «Умняшкино»	сентябрь	1 воспитанник Воспитатель: Чешкова В.Ф	Диплом победителя 1 место
14.	Всероссийское издание «Портал образования», всероссийский конкурс «Времена года»	сентябрь 2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом 1 место
15.	Всероссийский конкурс по музыке «Музыкальный ключик»	сентябрь 2020	1 воспитанник Гурьянова А.Н.- музыкальный руководитель	Диплом за 1 место
16.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: Краски осени	сентябрь 2020	3 воспитанника Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место Диплом призера 2 место Диплом призера 3 место
17.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Осенних красок хоровод	сентябрь 2020	1 воспитанник Воспитатель: Исмаилова Т.М.	Диплом за 2 место
18.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	Октябрь 2020	13 воспитанников Воспитатели: Малладова К.Ш., Саттарханова О.С., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Едуненко К.Д.	13 сертификатов участника
19.	Всероссийский конкурс «Мир педагога» поделок из природного материала	Октябрь 2020	1 воспитанник –воспитатель Малладова К.Ш.	Диплом победителя 1 место
20.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Уши, ноги и хвосты»	Октябрь 2020	1 воспитанник –воспитатель Чешкова В.Ф.	Диплом победителя 1 степени
21.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Октябрь 2020	1 воспитанник –воспитатель Исмаилова Т.М.	Диплом победителя 1 место
22.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: мой домашний любимец	Ноябрь 2020	1 воспитанник –воспитатель Полкова А.С.	Диплом призера 2 место

**Региональный уровень**

1.	Региональный конкурс Северное сияние. Номинация: Ёлка года - 2020	Январь 2020	1 ребенок Фасхиева О.С.	Диплом победителя 2 место
2.	Региональный конкурс Северное сияние. Номинация: Золотые руки	Январь 2020	1 ребенок Фасхиева О.С.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Я - художник»	Январь 2020г.	2 воспитанника Воспитатель: Изгибаирова О.В.	2 диплома победителя 1 место
4.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Новый год -любимый праздник»	Январь 2020г	1 воспитанник Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплом победителя 1 место
5.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Детские исследовательские работы и проекты»	Февраль 2020	2 воспитанника Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место



6.	Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Март 2020	1 воспитанник Воспитатель: Фасхиева О.С.	Диплом победителя 1 место
7.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Весна пришла»	Март 2020	Саттарханова О.С. 1 ребенок	Диплом 1 место
8.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: Декоративно –прикладное творчество	Март 2020	1 воспитанник Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом 1 место
9.	Региональный интернет – конкурс детского рисунка «Рисуем памяти страницы»	Май 2020	10 воспитанников Воспитатели: Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Прудникова Е.Г., Голубцова Н.Б.	Сертификаты участников
10.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «75 лет Победы»	Май 2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место
11.	Региональный конкурс Северное сияние. Номинация: День победы глазами ребенка	Май 2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место
12.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: Лучше дома. Самоизоляция 2020	Июнь 2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место
13.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: Наш участок лучше всех	Июнь 2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 2 место
14.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Правила дорожного движения глазами детей»	сентябрь	1 воспитанник –воспитатель Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
15.	Региональный конкурс «Моя Югра». Онлайн -олимпиада «Дошколята -спортивные ребята»	сентябрь2020	1 воспитанник – Чепелева Н.А. –инструктор по ФИЗО	Диплом победителя 2 место
16.	Региональный конкурс «Югра глазами детей» г. Сургут	сентябрь2020	1 воспитанник –воспитатель Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 2 степени
17.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Что у осени в корзинке»	сентябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 2 место
18.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Наш друг светофор»	сентябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С	Диплом победителя 1 место
19.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Со спортом дружить – здоровым быть!	сентябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С	Диплом победителя 1 место
20.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	Октябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Диплом победителя 1 место
21.	Региональный конкурс «Педагогика хх1 » Номинация: «Осенние превращения»	Октябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Диплом победителя 1 место
22.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Октябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Корнилова Г.Х.	Диплом победителя 2 место

23.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Золотые руки»	Октябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Корнилова Г.Х.	Диплом победителя 2 место
24.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Ярмарка мастеров	Октябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
25.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Октябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
26.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Нетрадиционные техники рисования	Октябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Бахтиярова А.Ч.	Диплом победителя 2 место
27.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Октябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	Диплом победителя 1 место
28.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Осенние превращения	Октябрь2020	2 воспитанник Воспитатель: Саттарханова О.С.	2 Диплома победителя 1 место
29.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Лучший скворечник	Октябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Малладова К.Ш.	Диплом победителя 1 место
30.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Осенние превращения	Октябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Исмаилова Т.М.	Диплом победителя 1 место
31.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Человек собаке друг	Ноябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А. С.	Диплом победителя 2 место
32.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Правила дорожного движения глазами детей	Ноябрь2020	2 воспитанника Воспитатель: Полкова А. С.	2 Диплома победителя 2 место
33.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Мастера строители	Ноябрь2020	3 воспитанника Воспитатель: Полкова А. С.	Диплом победителя 1 место
34.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Новогодние фантазии	Декабрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
35.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучшая новогодняя поделка	Декабрь2020	2 воспитанник Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
36.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Символ года	Декабрь2020	1 воспитанника Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
37.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: А у нас новый год! Ёлка в гости зовет!	Декабрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 2 место
38.	Региональный конкурс «Квантофорум»	Декабрь2020	2 воспитанника Воспитатель: Кузнецова Е.А.	2 сертификата участника
<b>Городской уровень</b>				
1.	Городской всесезонный фестиваль школы моделей «Парадиз» номинация: «Маленькая зима»	Февраль 2020	Корнилова Г.Х. 1 ребенок	Диплом победителя в номинации художественное слово.

			7 детей Гурьянова А.Н. 3 детей Корнилова Г.Х. 2 детей Кузнецова Е.А. 2 детей Киреева М.К. 1 ребенок Горбачева С.Г. 1 ребенок Полкова А.С. 1 ребенок Малладова К.Ш. 1 ребенок Чешкова В.Ф. 1 ребенок Манина Ю.Н. 1 ребенок Саттарханова О.С. 1 ребенок Исмаилова Т.М. 1 ребенок	степени
3.	Городской всесезонный фестиваль школы моделей «Парадис» номинация: «Маленькая весна»	Март 2020	Корнилова Г.Х. 1 ребенок	Диплом гран -при в номинации художественное слово.
			27 детей	26 Диплом лауреата 1 степени
4.	Городской интернет – конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Май 2020	12 детей	Диплом победителя 3 место, 11 дипломов участников
5.	Городской интернет фестиваль военно -патриотического творчества «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Май 2020	3 ребенка	Диплом за 1 место
			4 ребенка	Диплом за 2 место
			4 ребенка	Диплом за 3 место
6.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем. Марш парков - 2020»	Май 2020	Корнилова Г.Х. 1 ребенок	Диплом победителя 1 место.
7.	Городская онлайн викторина «Наш город»	Май 2020	8 детей Педагоги: Корнилова Г.Х, Едугенко К.Д.	Диплом победителей за 1, 2, и 3 место
8.	3 городской фестиваль технической игрушки – 2020. Номинация: «Лучшая техническая игрушка дошкольника -2020»	Май 2020	1 воспитанник Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя.
9.	2 городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Март 2020	2 воспитанника Воспитатель: Корнилова Г.Х.	Грамота 1 место; Грамота 2 место; 5 сертификатов участников
10.	Городской конкурс семейного творчества «ЛЭПБУК: фантазируй, читай и играй»	Октябрь2020	3 воспитанника Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А. Воспитатель: Рыбачок И.А.; Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место; Диплом победителя 2 место; Диплом победителя 3 место;
11.	Фестиваль военной песни «2 звезды»	Октябрь2020	1 воспитанник Воспитатель: Кузнецова Е.А. Муз. руководитель: Гурьянова А.Н.	Диплом победителя 1 место;
12.	Всесезонные фестиваль «Маленькая осень»	Октябрь2020	25 воспитанников Воспитатели: Бахтиярова А.Ч.,Корнилова Г.Х.,	25 дипломов победителя 1 степени

			К.Ш., Саттарханова О.С., Рыбачок И.А., Чешкова В.Ф., Полкова А.С., Манина Ю.Н., Зубова Е.А., Ковалева С.В., Исмаилова Т.М. музыкальный руководитель: Гурьянова А.Н.	
13.	Фестиваль военной песни «Две звезды» среди образовательных учреждений	Ноябрь 2020	1 воспитанник, воспитатель Кузнецова Е.А., муз. рук. Гурьянова А.Н.	Диплом за 1 место
14.	Конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник -2020»	Ноябрь 2020	2 воспитанника воспитатели: Паламарчук Н.П., Изгибаирова О.Н.	2 диплома лауреата
15.	Открытый интернет -конкурс детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Ноябрь 2020	1 воспитанник. Музыкальный руководитель: Нестерюк О.Н.	Диплом дипломанта 1 степени
16.	Городской конкурс «Самотлорские роднички» номинация: вокал	ноябрь 2020	3 воспитанника Муз. руководитель: Гурьянова А.Н.	Диплом 3 степени
17.	Городской конкурс «Самотлорские роднички» номинация: вокал	ноябрь 2020	1 воспитанник Муз. руководитель: Гурьянова А.Н.	Диплом лауреата 1 степени
18.	Городской конкурс «Самотлорские роднички» номинация: вокал	ноябрь 2020	1 воспитанник Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	Диплом 3 степени
19.	Городской конкурс «Герои России глазами детей»	декабрь 2020	5 воспитанников Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	5 сертификатов участника
20.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - 2020»	декабрь 2020	1 воспитанник, воспитатель Кузнецова Е.А.,	Диплом 3 степени
21.	Городская выставка –конкурс технического творчества «Технофорум»	декабрь 2020	1 воспитанник, воспитатель Кузнецова Е.А.,	Диплом 2 степени
<b>Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности</b>			<b>311 воспитанников</b>	
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>			<b>163 победителя и призера</b>	
<b>Итого по двум корпусам</b>				
<b>охват воспитанников</b>			<b>691 воспитанник (92%)</b>	
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>			<b>288 дипломов победителей и призеров</b>	

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности. Эффективность сложившейся системы работы ДООУ в данном направлении подтверждается количественными показателями.

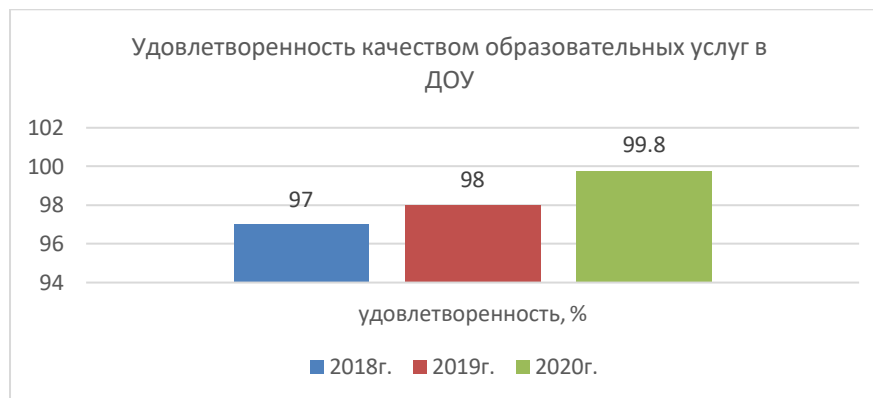
**Сравнительная таблица результативности участия воспитанников в конкурсах по годам**

	2018 г.	2019 г.	-2020 г.
<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>230</b>	<b>205</b>	<b>288</b>

Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей ДООУ качеством и доступностью образования в образовательной организации. По результатам независимой оценки на Портале системы образования города по «Оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях города» прослеживается высокая оценка работы педагогического коллектива родителями ДООУ в 2020 году:

	показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года	динамика
МАДОУ ДС №68	98,5%	99,8%	+1,2%

**Сводная диаграмма результатов опроса родительской общественности качеством образовательных услуг по годам**



Сравнительные результаты мониторинга оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по годам показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей.

**Вывод:**

По результатам анализа участия детей в конкурсах на развития одаренности прослеживается положительная динамика, количество победителей и призеров в 2020 году составил 288, что выше прошлогоднего результата. Охват детей участием в конкурсах разного уровня составил 92%.

Сравнительные результаты мониторинга оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по годам показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей.

## II часть

### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
по МАДОУ ДС№ 68 «Ромашка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность.</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	750
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	750
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	678
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	750 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	750 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	3 (0,4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1 (0,1%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1 (0,1%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	44-64%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	44-64%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	25-36%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	25-36%

1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	47 - 68%
1.8.1	Высшая	чел/ %	19-28%
1.8.2	Первая	чел/ %	28-40%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	14 -20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8-12%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5 -7%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6-8%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	58-84%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	58-84%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	750/69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	752,82 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да