

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от « 19 » мая 2021г

Утверждаю:

Т.Н.Градюк
заведующий МАДОУ г. Нижневартговска
ДС № 68 «Ромашка»
приказ № 220 от 25 мая 2021г.

КОПИЯ ВЕРНА

*Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартговска
детского сада №68 «Ромашка»*

(за 2020 – 2021 учебный год)



город Нижневартговск–2021

Публичный доклад МАДОУ г.Нижневартговска №68 «Ромашка»

СОДЕРЖАНИЕ:

К читателю		
РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика образовательного учреждения		
1.1.	Информационная справка	5
1.2.	Перечень разрешительных документов, лицензия на образовательную деятельность	6
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения учреждения	7
1.4.	Основные позиции программы развития	7
1.5.	Структура и количество групп	9
1.6.	Структура управления образовательным учреждением, органы государственного-общественного управления, контакты ответственных лиц	10
РАЗДЕЛ 2 Особенности образовательного процесса		
2.1.	Характеристика образовательных программ	14
2.2.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Привлечение к сдаче норм ГТО	18
2.3.	Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	21
2.4.	Предоставление дополнительных образовательных и иных услуг	22
2.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников	25
2.6.	Инновационная деятельность образовательного учреждения	27
2.7.	Характеристика системы оценки эффективности деятельности ДОУ	28
РАЗДЕЛ 3 Условия осуществления образовательного процесса		
3.1.	Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство территории	30
3.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	36
3.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ	39
3.4.	Медицинское обслуживание образовательного учреждения	41
3.5.	Организация питания в образовательном учреждении	42
3.6.	Кадровый потенциал образовательного учреждения, рейтинг педагогических работников	44
РАЗДЕЛ 4 Результаты качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения ДОУ		
4.1.	Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	59
4.2.	Результаты готовности детей к школе	61
4.3.	Достижение воспитанников	62

4.4.	Результаты работы по снижению заболеваемости	82
4.5.	Результаты независимой оценки качества. Удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.	83
РАЗДЕЛ 5 Взаимодействие образовательного учреждения с социумом		85
РАЗДЕЛ 6 Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения		87
РАЗДЕЛ 7 Меры по развитию образовательного учреждения		89

К читателю

Ежегодный публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка» (далее МАДОУ) является отчетом об основных изменениях и достижениях за прошедший учебный год, динамики результатов детского сада, а также приоритетных направлениях развития образовательного учреждения на следующий учебный год.

Текст доклада составлен на показателях эффективности деятельности образовательной организации, отражающих приоритеты образовательной политики, данных статистики, и имеет своей задачей информирование потребителей образовательных услуг о результатах работы дошкольной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности; обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования учреждения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику промежуточных процессов.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о том, как живет и развивается наш детский сад, объединить усилия участников образовательного процесса на достижение качественных показателей в образовательной деятельности детского сада.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашей образовательной организации, на конструктивные предложения по различным направлениям развития детского сада. Уверены, что любые замечания и предложения общественности по вопросам развития будут способствовать успешной работе по развитию образовательного учреждения.

В подготовке публичного доклада принимали участие: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, заместитель заведующего по безопасности, специалист отдела кадров, педагог-психолог, главный бухгалтер.

Ждем Ваших предложений и вопросов по адресу:

г. Нижневартовск, ул. Чапаева 11а
электронная почта: do68@bk.ru
сайт: <https://dou68.edu-nv.ru/>
телефон: 8(3466) 46-16-30, 8(3466)42-42-25

С уважением,
Градюк Татьяна Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68
«Ромашка»

РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»
<i>Год введения в эксплуатацию</i>	<u>Здание 1</u> - 1987 год <u>Здание 2</u> - 2016 год
<i>Юридический адрес</i>	628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а
<i>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 1)</i>	628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а
<i>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 2)</i>	628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проезд Восточный, дом 4
<i>Контактные телефоны (здание 1)</i>	Заведующий: 8(3466) 46-16-30 Методист: 8(3466) 43-54-00 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 46-60-32 Медицинский кабинет: 8(3466) 46-60-32; 45-03-00 (факс) Вахта: 8(3466) 46-64-35
<i>Контактные телефоны (здание 2)</i>	Заведующий: 8(3466) 42-42-25 Бухгалтерия: 8(3466) 42-77-42 (факс) Зам. зав. по ВМР: 8(3466) 42-42-13 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 42-55-42 Вахта: 8(3466) 42-42-13
<i>Адрес электронной почты</i>	dou68@bk.ru
<i>Официальный сайт образовательной организации</i>	http://dou68.edu-nv.ru/
<i>Фамилия, имя отчество руководителя</i>	Градюк Татьяна Николаевна
<i>Учредители образовательной организации</i>	- Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, ХантыМансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24; электронная почта: dms@n-vartovsk.ru сайт: https://www.nvartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.htm 1) - департамент образования администрации города (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru)

Полная информация об учреждении представлена на сайте дошкольной образовательной организации <http://dou68.edu-nv.ru/>

1.2. Перечень разрешительных документов, лицензия на образовательную деятельность

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» осуществляет деятельность:

Наименование документа	Реквизиты документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»	регистрационный номер № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 68 «Ромашка»	утверждён приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 02.04.2021г. № 808/36-01-п
Распоряжение администрации города Нижневартовска «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка»	от 18.06.2014г. № 1029-р;
Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов «О внесении в реестр муниципального имущества в состав муниципальной казны объекта недвижимости, входящего в состав строительства объекта «Детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска»»	от 20.12.2016г.№ 2983/36-П
Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации города на 2019 и плановый период 2020 и 2021 годов»	от 28.12.2020 г. № 920
Свидетельство о государственной регистрации	регистрационный номер № 118774 от 15.11.1999г., серия № НВ-11
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 86 № 002345568 от 26.11.1999г.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание (корпус 1)	серия 86-АБ № 875900
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (корпус 1)	серия 86-АБ № 877334;
Свидетельство о государственной регистрации права (хозяйственная постройка) (корпус 1)	серия 86-АБ № 875899
Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:7564 от 11.01.2017г.
Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:432 от 16.03.2017г.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – хозяйственная постройка) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:7565 от 15.02.2017г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	от 22.02.2017г. № 2741010
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	от 20.02.2017г. № 5

1.3. Экономические и социальные условия нахождения учреждения



Детский сад (здание 1 – ул. Чапаева, 11а) размещен в типовом здании в 15 микрорайоне на пересечении улиц Чапаева, Омская, вблизи от улиц Дружбы Народов, Ленина. Возле детского сада удобная транспортная развязка: со стороны ул. Чапаева до детского сада удобно доехать маршрутом №16, со стороны ул. Ленина – маршрутом №25, №9; со стороны улицы Дружбы Народов – маршруты №1, №4, №11, №17, №22, №29. Вблизи детского сада располагается гимназия № 2, МОСШ № 21, МОУ лицей № 2, социально – гуманитарный колледж, Нижневартковский государственный гуманитарный университет, городская детская библиотека «Читай - город».



Детский сад (здание 2 – проезд Восточный, 4) размещен в новом здании 21 микрорайона на пересечении улиц Восточный проезд, Ханты-Мансийская, вблизи от улиц Ленина, Мира, Романтиков, Героев Самотлора. До детского сада можно доехать маршрутом №5, 31, 21, 32. Вблизи детского сада располагается МАДОУ №52 «Самолетик», гимназия № 1, МОСШ № 34, МОСШ № 19, городская детская библиотека «Журавушка», МАУ ДО «Детская школа искусств № 2». Рядом с детским садом в этом году открылся новый МБОУ «Лицей №1» им. Пушкина.

Расположение зданий детского сада рядом с объектами дополнительного образования и культуры, школ позволяет осуществлять преемственность образования детского сада и школы, обеспечивать полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

Режим работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» с 07.00 до 19.00 часов с 5 дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходные дни). Режим организации жизнедеятельности детского сада определен нормативно-правовыми требованиями к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

1.4. Основные позиции программы развития

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка» обеспечивает воспитание,

обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности образовательной организации является:

- реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В 2020 году в образовательной организации была проведена работа по разработке [Программы «Развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»](#), как управленческого документа по достижению нового современного качества дошкольного образования.

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Миссией дошкольной организации является максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на создание условий, открывающих возможности для *позитивной социализации ребёнка*, его всестороннего гармоничного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Главной целью социализации в дошкольном возрасте является воспитание предпосылок социально-ответственной личности, становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры: толерантного - к людям разных национальностей, возрастным и гендерным ценностям, бережного и уважительного отношения к собственным этническим ценностям и достояниям истории, гуманного - к людям, природе, окружающему миру.

Целью развития дошкольной организации является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современной образовательной политики города Нижневартовска, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Реализация этой цели предполагает решение *следующих задач*:

- ✚ обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего возраста,

- коррекционно-образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, вовлечения всех участников образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), широкого спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия;
 - ✚ совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
 - ✚ совершенствование условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФГОС;
 - ✚ развитие инфраструктуры ДОУ, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований;
 - ✚ выявление, поддержка и сопровождение детей, проявляющих способности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей от 5 лет и до окончания образовательных отношений, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей;
 - ✚ создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - ✚ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования;
 - ✚ обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО

1.5. Комплектование групп в образовательной организации

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с:

- Постановлением администрации города от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) (с изменениями от 06.03.2020 №187, от 02.06.2020 №492, от 16.11.2020 №970, от 26.02.2021г. №153);
- приказа департамента образования №620 от 07.10.2019г «О создании условий комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;
- Уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»

Списочный состав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68«Ромашка» согласно Муниципальному заданию (приказ департамента образования от 28.12.2020г. № 920)

составляет 750 детей, функционирует 28 групп общеразвивающей направленности с 12-ти часовым режимом пребывания (группы полного дня) и 1 группа общеразвивающей направленности с 10 – ти часовым пребыванием (группа сокращённого дня):

- Здание 1 (ул. Чапаева, 11а) – 13 групп – 322 воспитанника
- Здание 2 (проезд Восточный, 4)– 16 групп – 428 воспитанников

Наличие и наполняемость групп

№ п/п	Возрастная группа	Здание 1		Здание 2	
		Кол-во групп	кол-во детей	Кол-во групп	кол-во детей
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей с 1,6 - 3 – го года жизни	2	47	1	25
3.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – го года жизни	3	71	2	49
4.	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – го года жизни	3	77	5	133
5.	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – го года жизни	2	53	4	113
7.	Группы общеразвивающей направленности 7 – го года жизни	3	74	4	108
Итого		13	322	16	428
Итого: 29 групп – 750 воспитанников					

Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. (согласно табл.6.1. Гигиенических норм и требований СП 2.4.3648-20).

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется заведующим на основании:

- заявления родителей (законных представителей) о зачисление в образовательное учреждение;
- путевки выданной департаментом образования

1.6. Структура управления образовательным учреждением, контакты ответственных лиц

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью управленческой деятельности ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

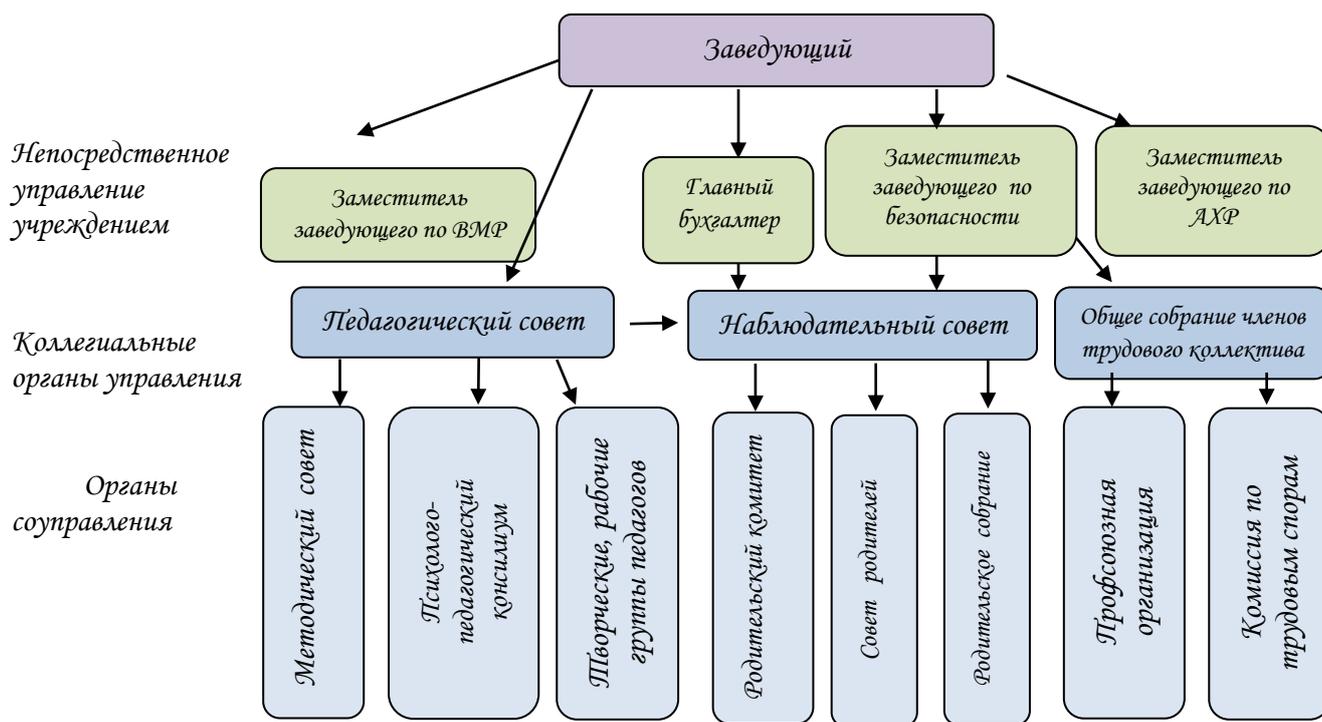
Деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании» (с изменениями от 29.12.2012 N 273-ФЗ)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утверждённым Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);
- СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказом МО и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Программой «Развитие образования МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Уставом МАДОУ и другими **локальными нормативными актами**.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении состоит из трех уровней:

Структурная модель управления МАДОУ № 68 «Ромашка»



Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет заведующий учреждением. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

В образовательной организации создана трехуровневая функционально-целевая модель управления, которая предполагает:

I уровень –выработка стратегии развития МАДОУ.

Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Высшим органом управления МАДОУ являются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

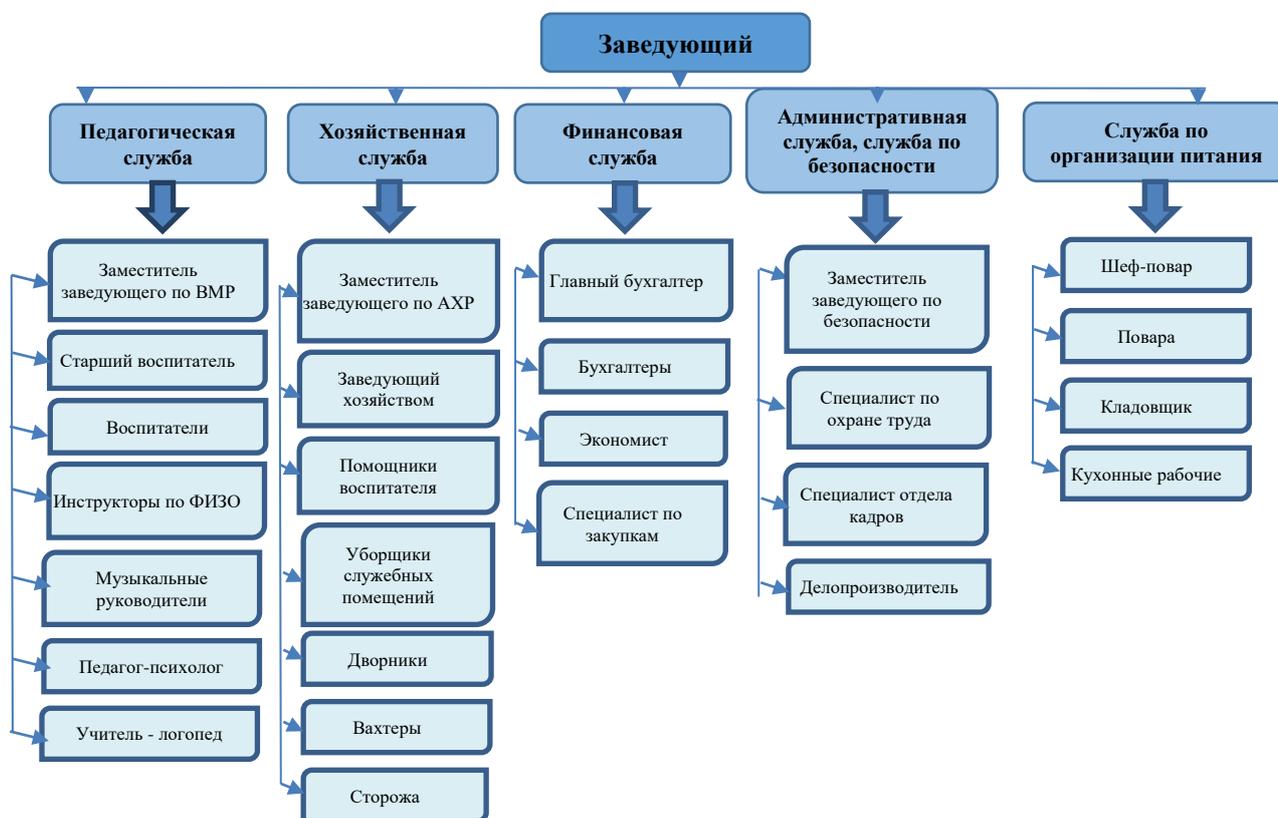
II уровень –выработка тактики развития МАДОУ.

Направлен на развитие методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы ДОУ. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Через руководителей второго, третьего уровня заведующий ведет руководство системой МАДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Их компетенции определяются должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

В организационную структуру МАДОУ входят:



Контактная информация ответственных лиц

Фамилия, имя, отчество	Должность	Номера телефонов
Градюк Татьяна Николаевна	Заведующий МДОУ	рабочий тел: 46-16-30, 42-42-25 факс (3466) 45-03-00
Хоменко Ольга Валерьевна	Заместитель зав. по ВМР	рабочий тел: 42-42-13 (доб.113)
Герлиц Елена Леонидовна	Методист	рабочий тел: 43-54-00
Романова Ирина Владимировна	Заместитель зав. по АХР	рабочий тел: 46-60-32 42-42-13 (доб.113)
Поливач Евгения Леонидовна	Главный бухгалтер	рабочий тел/ факс 42-77-42
Кузьмина Ирина Александровна	Заместитель зав. по безопасности	рабочий тел: 46-60-32,46-64-35
Калмыкова Татьяна Викторовна	Специалист отдела кадров	рабочий тел: 42-42-13 (доб.133)

Органы государственно-общественного управления

Формами государственно-общественного управления, самоуправления в ДОУ являются педагогический совет, собрание членов трудового коллектива, наблюдательный совет.

Педагогический совет МАДОУ осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Деятельность педагогического совета регламентируется положением и выражает интересы всех участников образовательного процесса. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ. В состав педагогического совета входят: заместитель по воспитательно – методической работе, методист, старший воспитатель, педагогические работники учреждения (воспитатели, профильные специалисты). Медицинские работники, представители родительской общественности имеют право присутствовать на заседаниях педагогического совета без права голоса при принятии решений. В 2020 – 2021 учебном году проведено 4 заседания Педагогического совета.

Наблюдательный совет МАДОУ – орган государственно-общественного управления МАДОУ, в состав которого входят 9 человек: 3 представителя Учредителя, 3 представителя родительской общественности, 3 представителя дошкольного образовательного учреждения. В 2020 году проведено 10 заседаний Наблюдательного совета.

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ

Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с учреждением в трудовых отношениях. В 2020-2021 учебном году проведено 2 заседания общего собрания.

РАЗДЕЛ 2

Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

В соответствии с Уставом МАДОУ ДС №68 «Ромашка» основными видами деятельности образовательного учреждения являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В соответствии с этим образовательная деятельность выстраивается на основании разработанной в дошкольной организации *основной образовательной программы дошкольного образования*.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №68 «Ромашка» разработана с учетом:

- ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- СанПиН 2.4.3648-20.

Основными задачами образовательной программы ДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности реализуется по пяти образовательным областям:

- ✓ «Физическое развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ «Речевое развитие»

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется *в различных видах детской деятельности, (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):*

Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные дидактические игры - Подвижные игры с правилами - Игровые упражнения - Соревнования
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные игры - Игры с правилами
Продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества - Реализация проектов
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа - Ситуативный разговор - Речевая ситуация - Составление отгадывание загадок
Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные действия - Дежурство - Поручение - Реализация проекта
Познавательно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Экскурсии - Решение проблемных ситуаций - Экспериментирование - Коллекционирование - Моделирование - Реализация проекта - Игры с правилами
Музыкально-художественная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание - Исполнение - Импровизация - Экспериментирование - Музыкально-дидактические игры
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение - Обсуждение - Разучивание

Организация образовательной деятельности в МАДОУ ДС №68 «Ромашка», согласно ФГОС ДО, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях и представлена в соответствии с примерной основной образовательной

программой дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и составляет не менее 60 % от общего объема реализации образовательной программы ДОУ.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40%. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Направление	Наименование программы, технологии	Возрастная категория	Где реализуется
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) Дети	Дети дошкольного возраста от 5 до окончания образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Духовно-нравственное воспитание	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	Дети дошкольного возраста от 3 лет до конца образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование экологической культуры	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	Дети дошкольного возраста от 3 лет и до окончания образовательных отношений	3-4 года - 0,5/18, 15 мин 4-5 лет - 0,5/18, 20 мин 5-6 лет- 0,5/18, 25 мин 6-7 лет- 0,5/18, 30 мин
Знакомство с родным городом, краем	технология- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. (автор А.Я.Ветохина)	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Обучение первоначальным умениям игре в шахматы	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников (автор А.В.Кузин)	Дети дошкольного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	6-7 лет- 1/37, по 30 мин.
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Программа «Экономическое воспитание дошкольников» (автор Шатова А.Д.)	Дети дошкольного возраста от 5 лет и до окончания образовательных отношений	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие мелкой моторики	Технология «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года) (автор Е.А.Янушко)	Дети раннего возраста от 1,6 до 3 лет	В непосредственно-образовательной деятельности 1,6 до 3 лет – 1/37 по 10 мин.
Обучение грамоте	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Н.В.Нищева)	Дети дошкольного возраста от 5 и до окончания образовательных отношений	В непосредственно-образовательной деятельности 5-6лет – 1/37 по 25мин. 6 лет и до окончания

			образовательных отношений – 1/37 по 30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность (плавание)	Технология «Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.)	Дети дошкольного возраста от 3 и до окончания образовательных отношений	Двигательная деятельность (плавание)
Двигательная деятельность (лыжная подготовка)	Технология «Льжи в детском саду» (автор М.П.Голощекина)	Реализуется в НОД 6-7 лет- 1/37, по 30 мин.	Двигательная деятельность (лыжная подготовка)

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №68 «Ромашка» отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия с взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому

В 2020-2021 учебном году, чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с нормами и правилами СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- при использовании музыкального или спортивного зала, помещения бассейна после каждого посещения проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- запрет проведения массовых мероприятий с участием различных групп детей, а также с привлечением лиц из иных организаций;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2.2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Привлечение в сдаче норм ГТО

Основные усилия коллектива образовательного учреждения направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. Детский сад стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство:

- физкультурно – оздоровительная работа:
 - двигательный режим (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; занятия по плаванию; занятия по лыжной подготовке, физкультурные досуги, развлечения, праздники; двигательная активность на прогулках; гимнастика после дневного сна; оздоровительный бег; физкультминутки на занятиях; подвижные игры в течение дня; индивидуальная работа по развитию основных видов движений; применение спортивных тренажеров.
 - формирование потребности у детей к здоровому образу жизни (познавательные занятия из серии «Забочусь о своем здоровье»; занятия по ОБЖ; проведение Дней Здоровья; организация спортивных кружков с использованием скалодрома).
- оздоровительно – профилактическая работа:
 - закаливающие мероприятия (проветривание, утренний прием на улице, прогулки на свежем воздухе, купание в бассейне, контрастный душ после бассейна, ходьба по мокрым дорожкам, обширное умывание в летний период игры с водой на улице в летом, босохождение, сон без маечек, солнечные ванны в летний период
 - профилактические мероприятия (гибкий режим в период адаптации, профилактические осмотры АКДО, точечный массаж, упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, иммунпрофилактика против гриппа, витаминизация напитков, фитонцидотерапия, проведению игр в сенсорной комнате.



Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания.

В сочетании с закаливающими мероприятиями медицинским персоналом ДОУ реализуется система лечебно-профилактических мероприятий (по плану мед. работника), проведение иммунопрофилактики и др.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОУ организуются 2 раза в день в соответствие с графиком прогулок : в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой).

В 20202021 учебном году, в связи с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (проведение ежедневного утреннего фильтра, обязательной термометрии) выход

детей на прогулку осуществлялся в соответствии с Порядком организации прогулок в период действия мер по предотвращению заноса и распространению новой коронавирусной инфекции (covid-19):

- выход (вход) воспитанников на прогулку был организован через изолированные входы с целью исключения возможности пересечения и общения детей из разных образовательных групп;
- прогулочные участки для групп детей (в период работы дежурных групп в ДОУ) в разных сторонах территории детского сада;
- осуществлялась обработка выносных игрушек после прогулок;
- обеспечивалось повышенное соблюдение правил личной гигиены персоналом образовательной организации и воспитанниками после проведения прогулок (тщательное мытье рук с мылом, обработку кожными антисептиками).

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности

Кружки и секции спортивной направленности в 2020 году

Кружки и секции на бесплатной основе	
Наименование	Руководитель
Спортивная секция «Выше, сильнее, быстрее»	инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.
Спортивная секция «Мы спортсмены»	инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Лыжная подготовка»	инструкторы по ФИЗО Копыл А.Н. Чепелева Н.А.
Платные доп. услуги (согласно заключенным договорам)	
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы (средний, старший возраст)	Воспитатели Сурмашева Е.М., Зубова Е.А., Саттарханова О.С.
Проведение занятий в физкультурной секции «Вместе весело играть»	воспитатель Бахтиярова А.Ч.
Проведение занятий в физкультурной секции «Детский фитнес»	инструкторы по ФИЗО Чепелева Н.А. Копыл А.Н.
Проведение занятий в физкультурной секции «Дельфиненок»	инструкторы по ФИЗО (плавание) Столбецова А.В. Большагина О.И.
Итого по ДОУ: 7 кружков и секций охват воспитанников – 337 детей	

Несмотря на ограничительные меры в 2020 году, связанные с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях спортивной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Участие в мероприятиях спортивной направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень/ организатор конкурса	Количество участников	Категория участников
1.	Онлайн- конкурс рисунков «ГТО в моей жизни»	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	1 человек	Воспитанник ДОУ
2.	Сдача нормативов ГТО	Городской,	31 человек;	Воспитанники ДОУ

		МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	2 человека	Педагоги ДОУ
3.	Конкурс рисунков «Быть здоровым здорово»	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	2 человека	Воспитанники ДОУ
4.	Онлайн спортивный новогодний марафон	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	6 человек	Воспитанники ДОУ
5.	Семейная эстафета «Полоса препятствий»	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	10 человек	Семьи воспитанников ДОУ
6.	Онлайн забег «БудьвспортеНВ»	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	1 человек	Педагог ДОУ
7.	Онлайн- конкурс «Летние виды спорта»	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	1 человек	Педагог ДОУ
8.	Онлайн- олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	Региональный, СМИ «Моя Югра»	2 человека	Воспитанники ДОУ
9.	Конкурс детских рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»	Региональный, СМИ «Северное сияние»	2 человека	Воспитанник ДОУ
10.	Конкурс детских рисунков «Важней всего здоровье»	Всероссийский, СМИ «Время знаний»	1 человек	Воспитанник ДОУ
11.	Онлайн- блиц – олимпиада «Подводное царство»	Всероссийский, СМИ «Доутесса»	1 человек	Воспитанник ДОУ
12.	Конкурс детских рисунков «Спорт моими глазами»	Всероссийский, Лига конкурсов детских художественных работ	1 человек	Воспитанник ДОУ
13.	Блиц- олимпиада «Мой друг - велосипед»	Всероссийский, СМИ «Педагогика 21 век»	1 человек	Воспитанник ДОУ
14.	Фестиваль среди семейных команд «Быть здоровым - здорово!»	Городской, МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	12 человек	Семьи воспитанников ДОУ

**Привлечение работников и воспитанников ДОУ
к прохождению тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного
комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

В образовательном учреждении реализуется комплексный план мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **«Готов к труду и обороне» (ГТО)**. Инструкторами по ФИЗО, назначенными ответственными за данное направление, проводится информационно-разъяснительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей воспитанников, проводится подготовка к сдаче норм ГТО.

В 2020 - 2021 году к сдаче норм ГТО было привлечено 51 воспитанник подготовительных к школе групп и 2 сотрудника ДОУ

Результаты сдачи норм ГТО в 2020-2021 году:

	Участники (всего)	Присвоен		
		золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак
Работники ДОУ	2	0	0	0
Воспитанники ДОУ	51	6	36	3

2.3. Предоставление коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В 2020-2021 учебном году услугу дошкольного образования получали 2 ребенка – инвалида с нормой развития, которые посещают группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития данных детей была направлена на оказание помощи в освоении детьми с инвалидностью основной образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Содержание психолого-педагогической работы в рамках организации индивидуально-ориентированной помощи для таких детей определяется разрабатываемой в ДОУ индивидуальной адаптированной образовательной программой развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ИАОПР). Реализуют программу педагогические работники (воспитатели, профильные специалисты).

Направлениями коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) являются:

- логопедическая коррекция по преодолению речевых нарушений у детей;
- психокоррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы.
-

Для детей, имеющих речевые нарушения в образовательном учреждении была организована работа логопедического пункта, которая регламентирована локальными нормативными актами. Работой логопедического пункта в текущем году было 26 детей дошкольного возраста.

Направлениями деятельности логопедического пункта являются:

- диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);
- коррекционно - развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам, организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, систематизация методического фонда логопедического пункта).

Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении

основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, развитию и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, с образовательной организации в МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» организована:

- работа психолого-педагогического консилиума;
- работа центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- работа по своевременному выявлению недостатков в развитии детей и организации коррекционной работы на раннем этапе;
- инклюзивное образование (интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в группы общеразвивающей направленности (2 детей получают инклюзивное образование).

Для организации коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ, в дошкольном учреждении работают профильные специалисты:

- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- инструктор по физической культуре,
- инструктор по плаванию,
- музыкальный руководитель,
- ответственный за социально-педагогическую работу.

Для организации коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в развитии, в том числе с ОВЗ имеются специально-оборудованные кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, интерактивные столы, интерактивные песочницы), демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО:

- логопедический кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- сенсорная комната;
- бассейн;
- спортивный зал.

2.4. Предоставление дополнительных образовательных и иных услуг.

Имея статус автономного учреждения, дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг, а также позволяет решать задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Подробнее с нормативной базой об организации дополнительных образовательных услуг и порядком их предоставления можно ознакомиться на нашем сайте ДОУ

<http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/93-dokumenty-ob-okazanii-dopolnitelnykh-platnykh-uslug>

В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

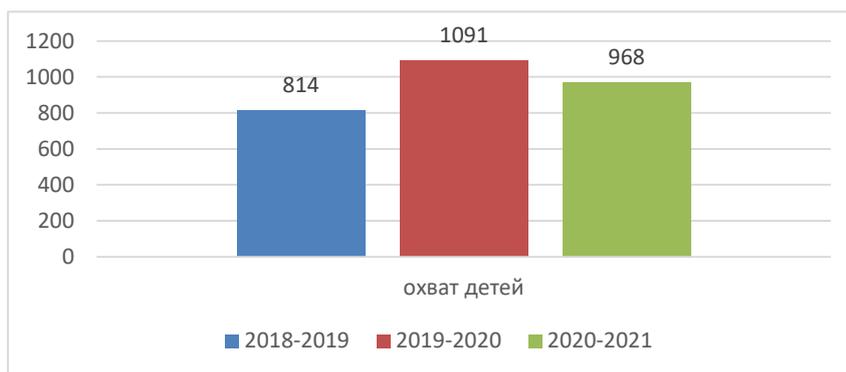
В течение 2020-2021 учебного года на базе детского сада были организованы 19 дополнительных образовательных услуг:

Дополнительные образовательные и иные услуги

№ п/п	Наименование услуги	Наименование дополнительной программы	направленность/ возрастная группа	Руководители доп. услуг	Охват детей	
					Кол – во групп	охват детей
1.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья»	Спортивная/ 4-7лет	Воспитатели Родионова С.Р., Солодилова С.А., Зубова Е.А., Саттарханова О.С., Сурмашева Е.М.	10	78
2.	Проведение занятий по обучению детей чтению	Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся грамоте»	социально-педагогическая / 6-7 лет	Воспитатели Пшеничная Л.В., Шмидт Н.В., Мустаева Ю.Ч. Учитель –логопед Горбачева С.Г.	10	96
3.	Проведение занятий по развитию интеллектуальных творческих способностей на основе технологии «СИРС»	Дополнительная общеразвивающая программа «Способный малыш» (СИРС)	техническая/ 6-7 лет	Педагог – психолог Паскина А.М. Воспитатель Прудникова Е.Г.	4	27
4.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей	Дополнительная общеразвивающая программа «Сказки фиолетового леса»	естественнонаучная/ 3-7 лет	Воспитатели Мустаева Р.И. Спандиярова Ж.Т., Манапова М.Д., Устарханова Ш.М., Левина А.А., Чешкова В.Ф., Таджибова Э.А.	15	145
5.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей в детской мультипликационной студии	Дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика»	техническая/ 6-7 лет	Воспитатель Панчук Н.Н.	2	20
6.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	Дополнительная общеразвивающая программа «Домисолька»	в области искусства/ 4-7 лет	Муз. руководители Ширикалова Е.Н., Гурьянова А.Н.	5	46
7.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	Дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение»	в области искусства/ 3-7лет	Воспитатели Пономарева А.В., Фасхиева О.С., Даровская Г.Р., Паламарчук Н.П.	8	74
8.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей в	Дополнительная общеразвивающая программа	в области искусства/ 4 -7 лет	Муз. руководитель Нестерюк О.Н.	4	42

	детской танцевальной студии	«Капелька детства»				
9.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей	Дополнительная общеразвивающая «Волшебный песок»	естественнонаучная/ 3-4 года	Воспитатели Шихрагимова Е.Р., Полкова А. С.	4	37
10.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях	Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок»	Спортивная/ 6-7 лет	Инструкторы по ФИЗО (плавание) Большагина О.И., Столбецова А.В.	10	86
11.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях	Дополнительная общеразвивающая программа «Вместе весело играть»	Спортивная/ 3-4 года	Воспитатели Алибекова О.А., Бахтиярова А.Ч.	3	23
12.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	Спортивная/ 5-6 лет	Инструкторы по ФИЗО Копыл А.Н., Чепелева Н.А.	4	33
13.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий	Дополнительная общеразвивающая программа «Лего конструирование с элементами робототехники LEGO WeDo »	техническая/ 5-7 лет	Воспитатели Акимова Е.С., Кузнецова Е.А.	4	30
14.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей на основе лего-конструирования	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию интеллектуально-творческих способностей на основе лего-конструирования «LEGO-LAND»	техническая/ 3-5 лет	Воспитатели Ляшенко В.В., Гизатуллина О.С., Шазьянова А.Ф., Голубцова Н.Б.	8	75
15.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный астроном»	естественнонаучная/ 6-7 лет	Воспитатель Трашкова Т.В.	1	7
16.	Проведение занятий по развитию интелл.-творческих способностей у детей	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин»	техническая/ 6-7 лет	Воспитатели Скляр Т.В., Киреева М.К.	3	25
17.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	Дополнительная общеразвивающая программа «Теремок»	в области искусства/ 5-7лет	Воспитатели Тюгаева С.В., Корнилова Г.Х.	4	39
18.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий	Дополнительная общеразвивающая программа «Познавай-ка»	естественнонаучная/ 3-5лет	Воспитатели Едуненко К.Д., Исмаилова Т.М.	4	17
19.	Организация досуговых мероприятий	Дополнительная программа «Мой самый лучший день рождение!»	социально-коммуникаци ная/ 3-7 лет	Муз. руководители Чустрова И.В., Гурьянова А.Н. воспитатели Акимова Е.С., Киреева М.К.	0	67
Итого по корпусам:					103	968

Сравнительная диаграмма охвата детей дополнительными образовательными услугами по годам



Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных и иных услуг показывает, что охват детей дополнительными платными образовательными услугами составил в текущем году 968 воспитанников.

2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс. Как указывается в «Концепции модернизации образования», исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье. В этом же документе отмечается, что образование – это открытая и единая государственная система. В воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательного процесса.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В детском саду реализуется модель взаимодействия с семьями воспитанников, которая условно состоит из трех блоков:

1. Информационно-аналитический блок предполагает:

– *сбор и анализ сведений о родителях и детях*, изучение семей, их состава, образовательного и материального уровня, социального статуса, характера взаимоотношений в семье; а также анкетирование родителей по выявлению социального заказа семьи на образовательные услуги.

– *Информирование родителей, передача им необходимой информации* по тому или иному вопросу, о деятельности ДОО. Для решения вопросов, используются разные формы: публичный доклад, лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные стенды, работа телевизора в холле ДОО, размещение информации на сайте ДОО, родительские собрания (общесадовые, групповые). Родительские клубы и гостиные.

2. Практический блок включает в себя работу по организации продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т. е. обмен мыслями, идеями, чувствами.

3. Контрольно-оценочный блок предполагает анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада. В конце каждого года проводится анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности работой детского сада и воспитателей той группы, которую посещает их ребенок.

Работа по данной модели позволяет структурировать деятельность педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников как на уровне учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада.

В 2020 году, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, были введены ограничения на проведение совместных мероприятий с родителями. Поэтому в детском саду, для обеспечения взаимодействия с родителями, оказания помощи в освоении детьми образовательной программы ДООУ в полном объеме, в течение года использовались *дистанционные формы взаимодействия*. Сегодня, в период пандемии, это самая востребованная форма сотрудничества с семьей. Она значительно расширила возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

Так, взаимодействие с родителями активно осуществлялось через *Сайт учреждения*. В период самоизоляции, на сайте ДООУ была создана рубрика «*Чем заняться?*», где для родителей каждой возрастной группы предлагались игры и игровые задания, презентации, ссылки на познавательный материал для освоения тем образовательной программы ДООУ в домашних условиях.

Кроме того, на сайте имеется вкладка «Родителям», содержащая информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. На сайте для родителей размещались видео консультации, мастер – классы по годовым задачам ДООУ, в рамках работы детско-родительских клубов:

- «Будущий первоклассник» для родителей детей старшего дошкольного возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе
- «Дружная семейка» для родителей групп раннего, младшего и среднего возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей
- «Кладовая чудес» творческая мастерская по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития творческих способностей детей
- «Здоровая семья» по формированию здоровьесберегающей компетентности детей и родителей.

Родительские группы в мессенджерах Вайбер, Вацап – являются быстрой и действенной формой взаимодействия по информированию родителей о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д., получению быстрой обратной связи от них, комментированию информации, возможности оперативно отвечать на вопросы родителей.

Электронная почта

Взаимодействие с родителями по электронной почте является универсальным и интерактивным средством связи. Родителям не нужно больше переписывать рекомендации, и в случае болезни или пропуска по каким-либо причинам не теряется связь между семьей и садом. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить он-лайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо. Все праздники и развлечения, проводимые в ДОУ, записывались и отправлялись родителям через электронную почту.

Дистанционные родительские собрания

В 2020 году в ДОУ педагогами и администрацией была освоена новая форма проведения групповых родительских собраний – онлайн –собрания с использованием платформы Zoom. В собрании принимали участие как все родители, так и представители родители комитетов, Совет родителей ДОУ. Проведение дистанционных родительских собраний позволило повысить мотивацию родителей к общению с педагогом и администрацией ДОУ, увеличить охват родительской общественности.

2.6. Инновационная деятельность образовательного учреждения

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование».

В современное время изменились подходы к образованию детей. Сегодня, задача образования - увлечь подрастающее поколение стремлением к развитию и интеллектуальным тренировкам. И огромная ответственность в формировании нашего будущего возлагается на педагогов.

В 2020-2021 учебном году на базе образовательного учреждения продолжалась работа городского ресурсного методического центра по направлению «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях» в рамках работы городского форсайт – центра «Современные образовательные технологии, реализации новых методов обучения и воспитания» (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.09.2020г. № 651 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт – центрах) системы образования города Нижневартовска на 2020-2021 учебный год»).

В текущем учебном году в МАДОУ №68 «Ромашка» была продолжена работа по внедрению программы «Феникс», в том числе с использованием интерактивных образовательных ресурсов, было разработано методическое обеспечение к программе, разработана система педагогического мониторинга по оценке уровня освоения знаний о шахматной игре, уровня интеллектуального развития детей. Для педагогов был проведен обучающий семинар «Шахматный всеобуч», направленный на изучение и внедрение в работу с детьми шахматно – задачной технологии И.Г.Сухина для формирования у детей способности действовать «в уме».

В 2020-2021 учебном году, в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения короновирусной инфекции, при взаимодействии с дошкольными образовательными организациями города использовались дистанционные образовательные технологии. С целью популяризации и развития шахматного образования в дошкольных образовательных организациях города, распространение опыта работы творческих коллективов был проведён дистанционный конкурс театральных постановок «Шахматное представление» среди дошкольных образовательных организаций города. Всего в конкурсе приняли участие 21 дошкольная образовательная организация. Охват участием в конкурсе театральных постановок составил 196 детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города.

2.7. Характеристика системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентируется следующими документами:

- положение о функционировании внутренней оценки качества образования МАДОУ;
- измерительные материалы результатов деятельности МАДОУ;
- план проведения оценки качества образования;
- положение о службе мониторинга;
- приказ по ДОУ «Об организации оценки качества образования в МАДОУ ДС № 68 «Ромашка».

Основой оценки качества образования являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности дошкольной организации. Измерительные материалы (показатели) установлены по показателям муниципального мониторинга эффективности деятельности организаций. Измерительные материалы (показатели) дошкольной организации определены в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждены приказом заведующего:

- доступность и качество дошкольного образования;
- система управления качеством образования в ДОУ, финансовые ресурсы;
- информационная открытость;

- создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание здоровьесберегающей среды;
- создание условий для развития и поддержке детской одаренности;
- поддержка и развитие кадрового потенциала;
- материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДООУ.

Процедура проведения оценки качества образования

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится рабочей группой, состав которой утверждается ежегодно на педагогическом совете; проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего дошкольной организации.

Этапы проведения:

- сбор данных;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Формы представления результатов оценки качества образования:

при проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. Материалы оценки качества образования обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

РАЗДЕЛ 3

Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство территории

Важным условием реализации ФГОС дошкольного образования является создание современной материально-технической базы дошкольной организации, обеспечивающей полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

Детский сад №68 «Ромашка» располагается в двух корпусах трехэтажного и четырехэтажного зданий. В здании 1 го корпуса имеются 3 входа, в здании 2 – го корпуса - 6 входов, все оборудованы тамбурами в целях сохранения воздушно-теплового режима.

Территория детского сада по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 2 м. и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников. Групповые площадки огорожены кустарником. На территории учреждения 1 го и 2 го корпуса и за пределами забора учреждения высажены березы, рябина, лиственница, черемуха, сосна, осина.

Ежегодно высаживаются новые деревья. В детском саду ежегодно проводится акция «Аллея выпускника», родители и дети подготовительных групп сажают саженцы деревьев на территории ДООУ и возле нее на память о себе.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк на уровне земли. На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: игровая зона; хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя 29 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции и физкультурные площадки. Покрытие групповых площадок травяное и песчаное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды) общей площадью 40 кв.м. Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25 см от земли, ограждены с трех сторон. Во втором корпусе ДООУ предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для игры на улице: на первом этаже здания в подсобных помещениях оборудованы специальные металлические стеллажи. Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом роста – возрастных особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы, которые в свою очередь включают в себя

детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм

предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников МАДОУ и располагаются на игровых участках с учетом росто-возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии, имеется акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки. Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмо безопасна, покрыта травяным утрамбованным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из разных современных материалов древесины, фанеры пластика и металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников детского сада обеспечена надежность и устойчивость физкультурно-игрового оборудования, имеется акт испытания оборудования гимнастических снарядов, спортивного и игрового оборудования на территории учреждения. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе и в г. Мегионе». Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 20 м от здания: на бетоне покрытии установлены три отдельные промаркированные контейнеры с крышками. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории.

Материально-технические условия пребывания в дошкольной организации обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, художественно-эстетическое, экологическое и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие дошкольников. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;

- в группах № 1 и № 12 заменено сантехническое оборудование – корпус № 1;
- в спальнях комнатах групп №№ 12,11,9,8,5 заменен линолеум – корпус № 1;
- на пищеблоке 1 корпуса над ТТО установлены вытяжки;
- проведен косметический ремонт лестничных маршей - корпус 1;
- проведен косметический ремонт центрального холла – корпус 2.

В целях исполнения программы «Энергосбережения и повышения эффективности» заменен механический узел учета на электронный с байпасной линией, заменены механические водосчётчики на электронные – корпус №1.

В целях исполнения программы «Антитеррористическая защищенность» на все эвакуационные выходы установлена охранная сигнализация, приобретен ручной металлодетектор – корпус № 1.

В цель исполнения программы «Доступная среда» в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- произведен монтаж контрастной ленты для маркировки дверных проемов и поверхностей – корпус 1 и 2 (в соответствии с п.4.1.12, СП 59.13330.2012)
- установлена Бегущая строка – корпус 1 и 2;
- на входных дверях установлен световой маяк – корпус 1 и 2;
- на входе в здание ДОУ установлена тактильная пластиковая пиктограмма кнопки вызова помощи – корпус 1 и 2 (в соответствии с п.5.1.5, СП 59.13330.2012);
- установлены тактильные пластиковые пиктограммы вход в помещение и выход из помещения – корпус 1 и 2 (в соответствии с п.5.1.5, СП 59.13330.2012)

В 2020 учебном году в детском саду велась работа по оснащению материально-технической базы ДОУ современным оборудованием для организации образовательной деятельности:

- игровая зона легоконструирования пополнена наборами для обучения основам программирования Matatalab набор Pro Set (1 и 2 корпус), строительные блоки «Тетрикум», направленные на инженерно-техническое развитие детей;
- приобретены методические интерактивные комплексы «Финансовая грамотность» (1 и 2 корпус), «Изучаем правила дорожного движения», «Экология», «Региональный компонент ХМАО-Югра» (1 и 2 корпус);
- приобретен мобильный программно-аппаратный комплекс "Кубик" с программным обеспечением и датчиком движения (1 и 2 корпус);
- в 1 корпусе ДОУ установлен интерактивный скалодром;
- в группы дошкольного возраста приобретены интерактивные развивающие панели с развивающим программным обеспечением;
- в группах раннего и младшего дошкольного возраста обновлены столы для занятий с песком и водой;

- на территорию ДОО приобретена космоплощадка (1 корпус), музыкальная площадка (2 корпус);
- в группах обновлены детская игровая мебель для сюжетно-ролевых игр - игровой комплекс кухня «Мальвина», мягкая мебель, игрушки (1 и 2 корпус).

В течение учебного года группы ДОО оснащались игрушками, дидактическими играми и демонстрационным наглядным материалом по образовательным областям.

В образовательной организации ежегодно пополняется учебно-методический фонд, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой детского сада.

В 2020 -2021 учебном году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к образовательной программе ДОО для реализации вариативной части учебного плана – развитие основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, формирование представлений о родном крае. Приобретены следующие учебно-методические пособия:

№ п/п	Наименование	Автор, указание входных данных, год издания
1.	«Беседы об экономике» методическое пособие	Т.А.Шорыгина М.: ГЦ Сфера Год издания: 2020
2.	Финансы для детей. Иллюстрированная энциклопедия	А.В.Забирова Ростов н/д: Владис Год издания: 2019
3.	Как работают деньги. Энциклопедия для детей	А.В.Забирова Ростов н/д: Владис Год издания: 2019
4.	Финансовая грамотность дошкольника. Программа. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры.	Г.П. Поварницина Ю.А.Киселева Волгоград: Учитель. Год издания: 2020
5.	Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников»	Л.В.Стахович М.: ВИТА-ПРЕСС Год издания: 2020
6.	Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников»	Л.В.Стахович М.: ВИТА-ПРЕСС Год издания: 2019
7.	Моя Югра. Край, в котором я живу. Учебное пособие для дошкольных образовательных организаций. Серия: Край, в котором я живу.	Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е.В. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА Год издания: 2020
8.	Моя Югра. Знаю, умею, учусь: Учебное наглядное пособие для дошкольных образовательных организаций. Серия: Край, в котором я живу.	Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е.В. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА Год издания: 2020
9.	Динамическое пособие Веер. Югорские орнаменты. Серия: Край, в котором я живу. Автор: Формат: 80x160 мм, 7 листов.	Савранская А.В. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА Год издания: 2020

10.	Динамическое пособие Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры. Серия: Край, в котором я живу.	Савранская А.В. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА Год издания: 2020
11.	Комплект наглядно-демонстрационных плакатов: – Народные промыслы России и ХМАО; – Административная карта ХМАО; – Тайга — болото — водоём; – Животный мир Югры (млекопитающие); – Животный мир Югры (птицы); – Животный мир Югры (рыбы); – Олень и собака — одомашненные животные; – Медведь — хозяин тайги; – Традиционный быт коренных народов Югры; – Традиционные промыслы коренных народов Югры (рыбалка, охота, оленеводство); – Достопримечательности родного края; – Современные профессии ХМАО.	Савранская А.В., Кутасова А.Д. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА Год издания: 2020

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информатизация образовательного процесса, оснащённость оборудованием

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально-техническую оснащённость образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения, телефон, факс.

Во всех служебных кабинетах ДОУ имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

В ДОУ функционирует Интернет- сайт

Адрес сайта ДОУ
<http://dou68.edu-nv.ru/>

Сайт ДОУ является информационной средой для информирования родительской и городской общественности о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена важная и актуальная информация для родителей и посетителей. Это способствует созданию открытого и доступного образовательного пространства.

Дошкольное учреждение ежегодно обновляет компьютерное оборудование.

Всего ДОУ оснащено 39 компьютерами, 78 ноутбуками, 17 принтерами, 22 ксероксами, МФУ.

В 2020-2021 учебном году в ДОО продолжалась работа по оснащению групп интерактивным оборудованием.

На сегодняшний день детский сад оснащен интерактивным оборудованием:

- все группы 1-го и 2-го корпуса оснащены интерактивным оборудованием (мультимедиа проекторы, магнитно-маркерные доски, интегративные приставки) – 1 и 2 корпус;
- интерактивные столы (кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда) - 2 корпус;
- интерактивный комплекс Teach Touch 3.0 55 (в комплекте с программным обеспечением) - 1 и 2 корпус;
- интерактивный пол (кабинет педагога - психолога) -1 корпус;
- цифровой микроскоп -1 и 2 корпус;
- цифровая лаборатория «Наураша» (компьютерный класс) -1 и 2 корпус;
- образовательный комплекс «Система интенсивного развития способностей (СИРС)» - 1 и 2 корпус;
- интерактивная песочница "Островок" - 1 корпус;
- образовательная система EduQuest (Едуквест) - 2 корпус;
- интерактивный скалодром -1 и 2 корпус;
- интерактивные развивающие панели - 1 и 2 корпус;
- веб-камера - 1 и 2 корпус;
- программно-аппаратный комплекс "Кубик" -1 и 2 корпус;
- программно-методические интерактивные комплексы "Финансовая грамотность", «Экология», «Региональный компонент ХМАО-Югра» - 1 и 2 корпус;
- комплект учебного оборудования «Мультстудия» - 1 корпус;
- программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» (кабинет учителя - логопеда) 1 и 2 корпус.

Таким образом, в текущем году отмечалась позитивная тенденция пополнения материально-технической базы.

3.2. Организация развивающей предметно-развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (далее – РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанную с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

В соответствии со Стандартом РППС образовательного учреждения обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с

потребностями каждого возрастного этапа, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные возможности здоровья).

При проектировании РППС учитываются особенности образовательной деятельности ДОУ, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Для реализации образовательной программы, программ дополнительного образования в ДОУ имеются следующие помещения:

- Групповые помещения;
- Логопедический кабинет
- Кабинет педагога – психолога
- Познавательная зона «Юный астроном»
- Театральная студия
- ИЗО студия
- Компьютерный класс
- Игровая зона «Школа дорожных наук»
- Фиолетовая комната
- Шахматная студия
- Зона легоконструирования и робототехники
- Сенсорная комната
- Мультипликационная студия

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Бассейн

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в ДОУ, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, зимнем саду, изостудии, театре и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Предметно-пространственная среда Организации *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей.* Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др. В Организации имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.* Для этого в групповых помещениях и на территории пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на территории имеются оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда Организации *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, уголок экспериментирования, цветник, огород и др.).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей.* Помещения Организации и территория оформлены с художественным вкусом; выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы представить ребенку возможность самостоятельно сделать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей:

Центры активности, организуемые в группах:

- Центр сенсорного развития
- Центр математического развития
- Центр экспериментирования
- Центр конструирования
- Центр чтения
- Центр речевого
- Центр физического развития
- Центр безопасности
- Центр изобразительной деятельности
- Центр музыкально-театрализованной деятельности
- Центр сюжетно-ролевых игр

В Организации созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях Организации имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (мультимедийное, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.). Компьютерно-техническое оснащение Организации используется для следующих целей:

- демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности и пр.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасных условий для пребывания воспитанников в детском саду является одним из основных направлений деятельности детского сада. Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников разработана система комплексной безопасности образовательного учреждения.

Комплексная безопасность детского сада достигается посредством реализации следующих мероприятий:

- Создание безопасных условий для пребывания воспитанников в ДОУ (наличие и исправное состояние коммуникаций, своевременная проверка

- состояния здания детского сада, оборудования, расположенного в здании и на территории, предметов мебели, оборудования, игрушек, наличие сертификатов соответствия требованиям безопасности на мебель, игрушки, интерактивные и обучающие пособия);
- Организация и выполнение требований охраны труда и техники безопасности (расстановка предметов мебели в групповом помещении и здании детского сада, наличие надежного крепления предметов мебели, недоступность личных вещей сотрудников, а также моющих и дезинфицирующих средств детям);
 - Организация и выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности (здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения, имеется достаточное количество эвакуационных выходов, все выходы исправны, имеются первичные средства пожаротушения, сотрудники обладают необходимыми знаниями и навыками по действиям при пожаре, все электророзетки расположены на высоте 1,8 м);
 - Организация охраны здания и территории детского сада (имеется ограждение, установлена система контроля доступа, установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на пульт вневедомственной охраны);
 - Организация питания воспитанников (все пищевые продукты имеют сертификаты соответствия требованиям безопасности, соответствуют по качеству санитарным требованиям и нормам, не допускаются к приему и употреблению недоброкачественные продукты, продукты с признаками порчи и вышедшим сроком годности). Контроль проводят медик и кладовщик, ежедневно берутся пробы. Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием;
 - Выполнение санитарно-гигиенических требований (соблюдение режимом проветривания, графиков уборки, контроль за своевременностью и качеством выполнения мероприятий, обязательное прохождение медицинских осмотров работниками, прохождение санитарно-гигиенического обучения);
 - Обучение сотрудников требованиям охраны труда, техники безопасности, проведение инструктажей, оформление уголков безопасности;
 - Организация медицинского обеспечения воспитанников (медицинские сестры пребывания которых осуществляется с 07:00 до 19:00, наличие необходимых медикаментов и оборудования для оказания первой медицинской помощи воспитаннику при получении травмы или внезапном заболевании, ухудшении самочувствия).

Установлена видеосистема, в каждом корпусе дошкольного образовательного учреждения, что позволяет вести наблюдение за территорией и зданием ДОУ.

Здания дошкольной образовательной организации оснащены современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара. Созданы добровольные пожарные дружины из числа работников.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников в ДООУ на разработан Паспорт антитеррористической безопасности.

Раздел «Безопасность» на сайте ДООУ
<http://dou68.edu-nv.ru/bezopasnost>

Также в ДООУ осуществляется системная работа по обучению воспитанников ДООУ навыкам безопасной жизнедеятельности в рамках программы «Безопасность». Занятия с детьми проводятся в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей. Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Организуются совместные мероприятия: досуги и развлечения, выставки рисунков, организуются встречи с закрепленным за ДООУ инспектором ОГИБДД, сотрудниками пожарной части и др.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в течение года принимают участие в конкурсах по основам безопасной жизнедеятельности. На 1 этаже учреждения, а также сайте ДООУ размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схема безопасного маршрута в микрорайоне.

3.4. Медицинское обслуживание дошкольного учреждения

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника № 2» за образовательным учреждением (согласно договора сотрудничества), и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Учреждения здравоохранения имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности в дошкольных организациях.

В детском саду созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания: имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла и коридора. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой № 2 «Об организации медицинского обслуживания», имеется бессрочная лицензия на осуществление медицинской деятельности. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
 - проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
 - рекомендации по адаптации и ее коррекции;
 - контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;

- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению
- проведение диспансеризации воспитанников:
 - проведение профилактических осмотров;
 - проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
 - рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
 - проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДОУ;
- организация качественного питания в ДОУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДОУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями.

3.5. Организация питания в образовательном учреждении

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие.

Принципы организации питания в ДОО

- ✓ Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- ✓ Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- ✓ Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- ✓ Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов.
- ✓ Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- ✓ Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания). ☐

- ✓ Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение качество.
- ✓ Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на основе 10-дневного циклического меню и технологических карт, разработанных ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск). В 10- дневном циклическом меню, разработанном ГУ НИИ терапии СО РАМН, представлены рационы зима-весна (I квартал), весна-лето(2 квартал), лето-осень (3 квартал), осень-зима (4 квартал). В каждом рационе по 10 вариантов меню. Последовательность использования вариантов меню выбирается учреждением самостоятельно, в зависимости от наличия продуктов, повторяемости блюд. При необходимости для расширения ассортимента блюд и исходных продуктов возможна их замена по группам продуктов и блюд

Подробнее с нормативной базой об организации питания можно ознакомиться на нашем сайте
<http://dou68.edu-nv.ru/pitaniedetei>

За выполнением натуральных норм продуктов ведётся постоянный контроль (ежемесячно, ежеквартально и ежегодно). При отсутствии каких – либо продуктов проводится их замена на равноценные, согласно утверждённым таблицам. Систематически проводится контроль за технологией и качеством приготовления пищи, а так же за закладкой основных продуктов (мясо, рыба, сахар, творог и др.) и выходом готовой продукции. Ведется постоянный контроль за организацией питания детей в группах.

Дети, находящиеся в дошкольном учреждении получают пятиразовое питание.

График приема пищи:

Завтрак	08.10-08.50
Второй завтрак (фрукты или соки)	10.00-10.10
Обед	11.50 -13.00
Полдник	15.15-15.45
Ужин	16.40-17.15

В ежедневном рационе ребенка непременно присутствует мясо, рыба или яйцо, молоко, крупы и овощи. Белковая пища играет важную роль в детском питании. Благодаря ей малыш набирает мышечную массу. Значительное место в рационе питания занимают молоко и кисломолочные продукты. Молочные продукты содержат кальций, который необходим для нормального роста.

Блюда из овощей, фруктов дети получают круглый год, так как эти продукты В детском саду дети получают минеральную негазированную воду, она полезна малышам любого возраста. Она обогащает организм кальцием, магнием, железом, йодом. Для полноценного роста ребенка жидкость важна не меньше пищи. Ведь без нее невозможен обмен веществ. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация компотов и напитков аскорбиновой кислотой. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Суточная проба

отбирается в объеме – порционные в полном объеме, 1 блюдо и гарниры не менее 100г с целью микробиологического исследования при неблагополучной эпидемиологической ситуации и сохраняется в течение 48 часов в специальном холодильнике для проб.

Медицинские работники дошкольной организации совместно с поваром и кладовщиком ежедневно составляют меню и следят за правильной обработкой и закладкой в котёл продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Ежемесячно составляется анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания.

В процессе организации питания в ДОУ, осуществляется воспитание культуры поведения за столом. Профессиональная обязанность воспитателя детского сада - обучить ребенка правилам столового этикета. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Воспитатель, завтракая и обедая с детьми, демонстрирует им красоту, разумность и необходимость соблюдения этикета во время еды.

По результатам мониторинга в детском саду в полном объеме выполнены натуральные нормы по основным продуктам питания в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

3.6. Кадровый потенциал образовательного учреждения

В 2020 году в ДОУ работало 69 педагогов (31 педагог 1-го корпуса и 38 педагогов 2-го корпуса).

Из них:

- 1 методист;
- 1 старший воспитатель;
- 57 воспитателей;
- 10 профильных специалистов, которые представлены: 4 музыкальными руководителями, 2 инструкторами по ФИЗО, 2 инструкторами по плаванию, 1 учителем – логопедом, 1 педагогом – психологом.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

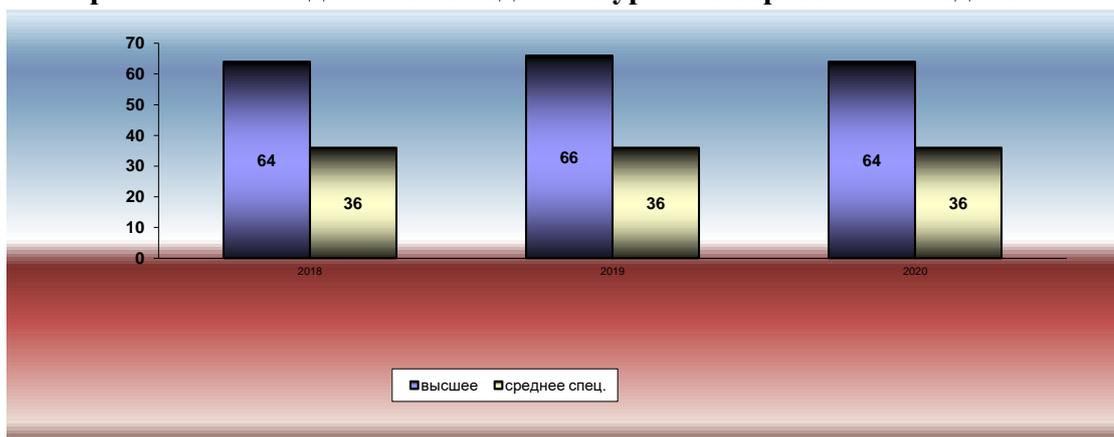
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Образовательный уровень педагогов ДОУ.

Педагогический состав ДОУ в 2020 году имел следующий уровень образования:

Всего пед. работников	Из них			Педагогов по образованию				
	совместителей	пенсии неров	Молодых педагогов (до 3 лет)	высшее	Обучаются в ВУЗе.	Среднее специальное	среднее	высшее, канд. наук, доктора
69	-	14	1	44 – 64%	1 -1%	25 – 36%	-	-

Сравнительные данные по годам по уровню образования педагогов



Сравнительные данные демонстрируют стабильный высокий показатель педагогов с высшим образованием. В 2020 году - 1 педагог (1%) заочно обучаются в высшем учебном заведении (последний курс) по профилю профессиональной деятельности.

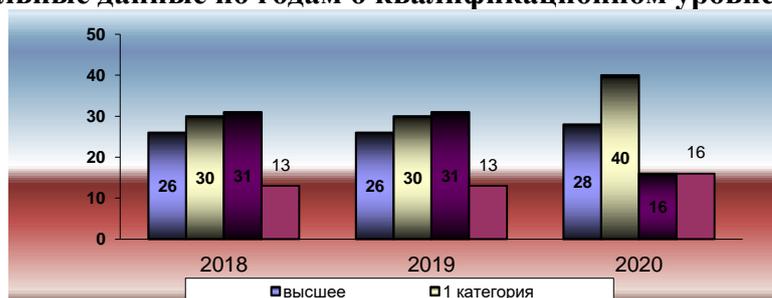
Квалификационный уровень педагогов.

За 2020-2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя; 2 инструктора по ФИЗО, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей, 1 учитель – логопед; 1 инструктор по ФИЗО (плавание); 1 музыкальный руководитель;
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя.

Всего педагогов	69	%
Высшая категория	19	28%
1 категория	28	40%
Соответствие занимаемой должности	11	16%
Без категории	11	16%

Сравнительные данные по годам о квалификационном уровне педагогов.



Педагогический состав ДОУ имеет следующие квалификационные уровни:

Высшая категория – 19 человек – 28%;

1 категория – 28 человек – 40%;

Соответствие занимаемой должности 11 человек – 16%;

Без категории – 11 человек - 16%.

Таким образом, в сравнительные данные по годам показывают квалификационный рост педагогов. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составила в 2020 году 68%.

Вместе с тем, отмечается увеличение педагогов не имеющих квалификационную категорию (16%) – это вновь принятые педагоги в ДОУ.

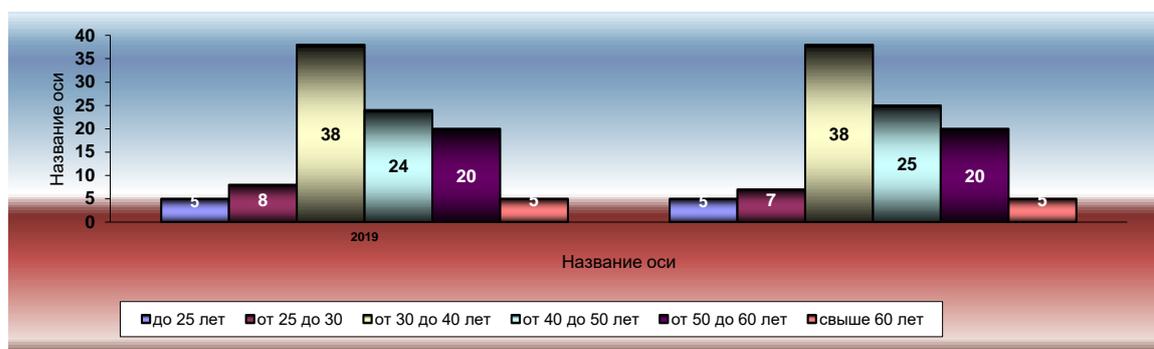
В образовательном учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 5 педагогов.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов.

Всего государственными и ведомственными наградами, почетными званиями отмечены 12 работников, что составляет 20 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

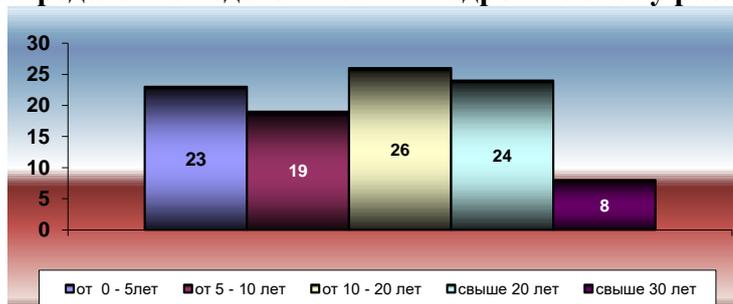
Распределение педагогических кадров по возрасту по годам

Педагогический коллектив ДОУ в 2020 году составляли педагоги в возрасте от 30 до 50 лет, которые составляют 67% от всего педагогического состава ДОУ. В ДОУ 14 педагогов (20%) являются пенсионерами.



Таким образом, педагогический коллектив ДОУ в 2020 году составляли педагоги в возрасте от 30 до 50 лет, которые составляют 67% от всего педагогического состава ДОУ. В ДОУ 14 педагогов (20%) являются пенсионерами.

Распределение педагогических кадров по стажу работы



В образовательном учреждении работают 32 % педагогов со стажем работы более 20 лет, 26 % – со стажем от 10 до 20 лет, 19 % – со стажем работы от 5 до 10 лет. 18 педагогов ДОУ (23%) являются молодыми работниками, со стажем до 5 лет. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями.

Совершенствование педагогического корпуса в МАДОУ.

В эпоху быстрой смены технологий необходимо быстрое реагирование на меняющийся социальный заказ. Очевидно, что уровень квалификации педагогических кадров при этом является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является развитие и совершенствование кадрового потенциала, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Сравнительные данные результатов прохождения курсовой подготовки педагогами по годам.

Год	Всего педагогов	Всего прошедших курсовую подготовку		Кол – во руководящих работников ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во воспитателей ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во проф. Специалистов ДОУ прошедших курсовую подготовку	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2018	69	38	55%	-	-	30	44%	8	56%
2019	70	17	25%	--	--	17	25%	---	---
2020	69	58	84%	1	2%	49	71%	8	12%

Тематика курсов повышения квалификации за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема курсов	Кол-во педагогов, должности	Учреждение ПК	Количество часов
1.	«Организация праздников и развлечений в ДОО: современный подход»	1 Муз.руководитель	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	72 часа
2.	«Профессиональное развитие педагога дополнительного образования: стратегия и практика»	1 Муз.руководитель	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	72 часа
3.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: содержание и организация образовательной деятельности»	1 воспитатель	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	72 часа
4.	«Применение интерактивной доски в образовательном процессе ДО»	1 воспитатель	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	72 часа
5.	«Мониторинг готовности к школе в контексте оценки результатов освоения образовательной программы»	1 воспитатель	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	72 часа
6.	«Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста»	10 воспитатели	БУ Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	72 часа
11.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	6 воспитатели	БУ Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	72 часа

12.	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников»	1 воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»	72 часа
13.	«Создание современной техно –среды в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	1 воспитатель	АНО «Институт образовательных технологий»	72 часа
14.	«Декоративно –прикладное искусство: методика обучения детей дошкольного возраста»	1 воспитатель	ООО «Столичный учебный центр»	72 часа
15.	«Цифровая трансформация в образовании: развитие цифровых компетенций преподавания»	1 зам. зав. по ВМП 22 воспитателя 3 проф.специалиста	АУ ХМАО –Югры «югорский научно – исследовательский институт информационных технологий»	16 часов
16.	«Совершенствование проф. Мастерства педагогов по хореографии в доп. образовании »	1 Муз.руководитель	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	72 часа
17.	«Преподавание основ робототехники »	2 воспитатели	БУ Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	72 часа
18.	«Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями»	1 воспитатель	ФГБОУ ВО «НВГУ» в рамках проекта «Эдуойлтехстарт ЮГРЫ»	72 часа
19.	«Формы и методы современной тренировки»	2 инструкторы по ФИЗО	ФГБОУ ВО «НВГУ» в рамках проекта «Эдуойлтехстарт ЮГРЫ»	72 часа
20	«Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью»	2 воспитатели	ФГБОУ ВО «НВГУ» в рамках проекта «Эдуойлтехстарт ЮГРЫ»	72 часа

Таким образом, в 2020 году 58 (84%) педагогических и руководящих работников ДОУ прошли курсы повышения квалификации по освоению современных образовательных технологий.

По итогам 2020 года образовательное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 69 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с кадрами занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации педагогов, является условием для постоянного совершенствования педагогической деятельности, способствующей повышению качества образования в ДОУ.

В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с кадрами занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации педагогов, является условием для постоянного совершенствования педагогической деятельности, способствующей повышению качества образования в ДОУ. Большое внимание в работе с педагогами уделяется организации педагогического наставничества. В образовательном учреждении разработана и реализуется

программа «Ступеньки к мастерству» по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» на 2020– 2025 годы, определены педагоги – наставляемые, педагоги- наставники, организована работы «Школы молодого педагога».

В течение года большая часть педагогов принимали активное участие в методической работе по решению годовых задач ДОУ, повышая свою педагогическую компетентность.

Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (городских, всероссийских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения. В 2020-2021 учебном году педагоги ДОУ активно транслировали свой педагогический опыт на онлайн - площадках городских форсайт центров, конкурсах педагогического мастерства разного уровня

Участие педагогов
в городских форсайт-центрах в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название форсайт-центра	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	Форсайт-центр «Успех каждого ребенка» «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях»	Саттарханова О.С., воспитатель Зубова Е.А., воспитатель	Использование шахматно – задачной технологии И.Г.Сухина для формирования у детей уникальной способности действовать «в уме» Дидактические игры по отработке ходов шахматных фигур в рамках реализации шахматно – задачной технологии И.Г.Сухина
2.	Форсайт-центр «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников- путь к инженерному мышлению в будущем»	Трашкова Т.В., воспитатель	«Использование технологии исследовательского обучения для формирования инженерного мышления у старших дошкольников при реализации программы дополнительного образования «Юный астроном».
3.	«Развитие добровольчества (волонтерства) и кадетского движения в детском саду» Тема: «Организация кадетского движения и добровольчества (волонтерства) как эффективного механизма социализации дошкольников и обеспечения им успехов в социуме»	Шмидт Н.В., воспитатель	«Социальные акции как средства волонтерской деятельности в детском саду».
4.	Форсайт-центр «Учитель будущего» «Кадровый потенциал педагогов: национальная система профессионального роста педагогических работников»	Жуйкова Н.А., Старший воспитатель	«Организация работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества».

**Информация об участии педагогов в мероприятиях различного уровня
за 2020 – 2021 учебный год**

*Информация об участии педагогов в мероприятиях различного уровня
за 2020 год*

№ п/п	Название конкурса, год участия	Уровень	Участники	Результат участия
Международный уровень				
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основные понятия»	Апрель 2020г.	Воспитатель Солодилова С.А.	Диплом победителя 1 место
2.	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Сентябрь 2020г.	Воспитатель: Спандиярова Ж.Т.	Диплом лауреата
3.	Международный образовательный портал Маам Методические разработки	Сентябрь 2020г.	Воспитатель Сингатулина Н.Н.	Свидетельство о публикации
4.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Педагогические проекты»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Акимова Е.С.	Диплом победителя 1 место
5.	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство» Блиц –олимпиада «Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста»	Октябрь 2020г.	Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 3 место
6.	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство» Блиц –олимпиада «Аспекты художественно-эстетического воспитания и развития дошкольников»	Октябрь 2020г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 2 место
7.	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство»	Октябрь 2020г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Свидетельство о публикации
8.	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство» Публикация «Программа по ПДД «Зеленый огонек»»	Октябрь 2020г.	Воспитатель Ляшенко В.В.	Свидетельство о публикации
9.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Скляр Т.В.	Сертификат члена жюри
10.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь 2020г.	Воспитатели: Скляр Т.В., Тюгаева С.В.	Сертификат эксперта
11.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь 2020г.	Воспитатель Маликова С.В.	Свидетельство о публикации
12.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь 2020г.	Воспитатель Скляр Т.В.	Свидетельство о публикации
13.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь 2020г.	Воспитатель Маликова С.В.	Сертификат члена жюри
14.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь 2020г.	Воспитатель: Пономарева А.В.	Сертификат члена жюри
15.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов Программа кружка «Волшебная бусинка»	Декабрь 2020г.	Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 3 степени

Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер», методическая разработка «Развитие речи. Восприятие художественной литературы в группе общеразвивающей направленности для детей 7 ода жизни»	Январь 2020г.	Воспитатель Арсенова З.П.	Диплом победителя 1 место
2.	Всероссийское сетевое издание «Апрель», выступление на конференции «Игра в жизни ребенка»	Январь 2020г.	Воспитатель Кириенко Н.А.	Диплом победителя 1 место
3.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Январь 2020г.	Воспитатель Арсенова З.П.	Диплом победителя 2 место
4.	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в детском саду»	Январь 2020г.	Воспитатель Алибекова О.А.	Диплом победителя 2 место
5.	Общероссийский конкурс учительских сайтов	Январь 2020г.	Воспитатели Пшеничная Л.В. Панчук Н.Н.	Свидетельство участников
6.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» номинация «лучший сценарий праздника»	Февраль 2020г.	Музыкальный руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом победителя 1 место
7.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» номинация «Наш самый главный праздник-День Победы»	Февраль 2020г.	Музыкальный руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом победителя 1 место
8.	Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения -2020»	Февраль 2020г.	Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом лауреата
9.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Интернет технологии в учебно-воспитательном процессе»	Март 2020г.	Воспитатель: Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
10.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Сущность применения цифровых технологий в обучении»	Март 2020г.	Воспитатель: Панчук Н.Н.	Диплом победителя 3 место
11.	Всероссийское издание «Сайт педагога»	Март 2020г.	Воспитатель: Трашкова Т.В.	Свидетельство о публикации
12.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Март 2020г.	Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
13.	Всероссийский конкурс фонд 21 века «Лучший персональный сайт педагога 2020»	Июль 2020г.	Воспитатель: Спандиярова Ж.Т.	Диплом победителя 3 степени, Лауреат, Свидетельство о публикации
14.	Всероссийский конкурс фонд 21 века «Лучший персональный сайт педагога 2020»	Июль 2020г.	Воспитатель: Шмидт Н.В.	Диплом победителя 2 степени, Лауреат, Диплом общественное признание
15.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Лучший проект 2020»	Сентябрь 2020г.	Музыкальный руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом Лауреата
	Всероссийский педагогический	Сентябрь	Воспитатель:	Диплом

16.	конкурс.Номинация: «Лучший проект 2020»	2020г.	Шмидт Н.В.	Лауреата
17.	Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика»	Сентябрь 2020г.	Педагог: Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
18.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Сентябрь 2020г.	Муз. Руководитель Чустрова И.В.	Диплом победителя 1 место
21.	Ассоциация педагогов России «АПРель».Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Сентябрь 2020г.	Воспитатель: Тюгаева С.В.	Свидетельство о публикации
24.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Современные образовательные технологии»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Скляр Т.В.	Диплом лауреата
Региональный уровень				
1.	Региональный конкурс «Моя Югра», «В здоровом теле-здоровый дух!», спортивный праздник	Январь 2020г.	Инструктор по ФИЗО: Копыл А. Н.	Диплом победителя 1 место
2.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Я люблю Югру», спортивный праздник	Январь 2020г.	Инструктор по ФИЗО: Копыл А. Н.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный конкурс «Моя Югра», символ года	Январь 2020г.	Воспитатель Арсенова З.П.	Диплом победителя 1 место
4.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Детские исследовательские работы и проекты»	Январь 2020г.	Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 2 место
5.	ООО «Инфоурок», участие в онлайн-конференции «Финансовая грамота для детей- мода или уроки жизни?»	Январь 2020г.	Воспитатель: Пшеничная Л.В.	Свидетельство
6.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Сто народов- одна семья!»	Январь 2020г.	Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
7.	Региональный конкурс «Моя Югра», публикация «Проблема развития певческого голоса в дошкольном возрасте»	Февраль 2020г.	Музыкальный руководитель Ширикалова Е.Н.	Свидетельство о публикации
8.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «лучший сценарий праздника»	Февраль 2020г.	Музыкальный руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом победителя 1 место
9.	Региональный конкурс «Моя Югра» категория «Дошкольное образование»	Март 2020г.	Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом эксперта
10.	Городской конкурс «Северное сияние» Номинация «Мой подарок мамочке»	Март 2020г.	Муз.руководитель Чустрова И.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Март 2020г.	Муз.руководитель Чустрова И.В.	Свидетельство о диссеминации педагогического опыта
12.	Региональный конкурс «Моя Югра» категория «Дошкольное образование»	Март 2020г.	Муз.руководитель Чустрова И.В.	Диплом эксперта
13.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Сентябрь 2020г.	Воспитатель Сингатулина Н.Н.	Свидетельство о публикации
14.	Региональный конкурс «Методическая работа» Конкурсная работа: Юный финансист»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Скоба Т. А.	Диплом победителя 1 место

15.	Региональный конкурс «Моя Югра» «Дошкольное образование»	Октябрь 2020г.	Воспитатели: Солодилова С.А., Панчук Н.Н., Ляшенко В.В., Сингатулина Н.Н.	Дипломы экспертов
16.	Региональный конкурс «Педагогические лабиринты»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Солодилова С.А.	Диплом победителя 1 место
17.	ООО «Директ-Медиа» Вебинар «Урок о семейном бюджете»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Скоба Т.А.	Сертификат участника вебинара
18.	Региональный конкурс «Методическая работа» Конкурсная работа: Юный финансист»	Октябрь 2020г.	Воспитатель: Скоба Т. А.	Диплом победителя 1 место
19.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Югре – 90 лет»	Декабрь 2020г.	Инструктор по физической культуре Копыл А.Н.	Диплом победителя 1 место
Городской уровень				
1.	Городской конкурс «Моя Югра» номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	Март 2020г.	Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Диплом победителя 1 место
2.	Городской конкурс в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор!». Номинация «Представление результатов реализации программы по БДД среди дошкольных образовательных организаций»	Сентябрь 2020г.	Воспитатели: Трашкова Т.В., Ляшенко В.В.	Диплом призера 3 место
3.	Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений по созданию цифровых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»	Октябрь 2020г.	Воспитатели: Шмидт Н.В., Пшеничная Л.В., Ляшенко В.В, Скоба Т.А., Трашкова Т.В., Паскина А.М., педагог-психолог	Дипломы участников
5.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2021»	Ноябрь 2020г.	Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом финалиста
7.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация «Знает каждый: безопасность -это важно»	Ноябрь 2020г.	Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Диплом победителя 2 место
Итого конкурсов-66				Количество победителей и призеров-37

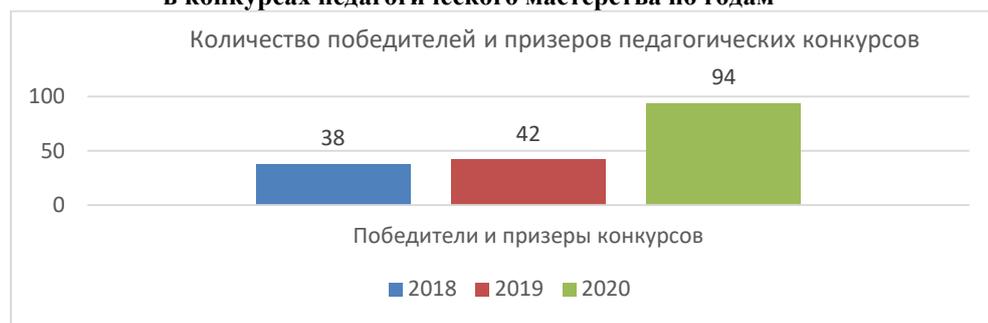
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия
2 корпус				
Международный и Всероссийский уровень				
1.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Январь 2020	Воспитатель: Манина Ю.Н.	Диплома победителя 1 место
2.	Международный конкурс педагогического мастерства Идеи образования «2020»	Январь 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом за 1 место

3.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Диссеминация педагогического опыта. Методическая разработка мероприятия для воспитанников	Январь 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома победителя 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Программа дополнительного образования «Волшебный песок»	Январь 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Свидетельство о публикации
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Методические разработки»	Январь 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома победителя 2 место
6.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»	Февраль 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома призера 3 место
7.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучшее оформление помещения, территории, участка	Февраль 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома победителя 2 место
8.	Международный конкурс педагогического мастерства для воспитателей «кладовая талантов»	Март 2020	Воспитатель: Корнилова Г.Х.	Диплома победителя 1 степени
9.	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс». Конспект НОД	Апрель 2020	Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	Диплома победителя 1 место
10.	Международные конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Апрель 2020	Воспитатель: Изибаирова О.В.	Диплома победителя 1 степени
11.	Международный заочный конкурс «Факел»	Апрель 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом лауреата
12.	Всероссийский сайт педагога	Май 2020	Чепелева Н.А.	Диплом за 1 место
13.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект 2020»	Сентябрь 2020	Сагтарханова О.С. - воспитатель	Диплом победителя 2 место
14.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьезберегающие технологии в условиях ДОУ»	Сентябрь 2020	Чепелева Н.А. – инструктор по ФИЗО	Диплом лауреата 1 место
15.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Веселые нотки»	Сентябрь 2020	Нестерюк О.Н., Гурьянова А.Н.– муз.руководитель	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени
16.	Международный конкурс «Кладовая талантов» Номинация: Праздники, развлечения, сценарии. День Нептуна	Октябрь 2020	воспитатель Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 2 место
17.	Международный конкурс «Кладовая талантов» Номинация: Методические разработки, презентации. В мире современных профессий	Октябрь 2020	воспитатель Корнилова Г.Х.	Диплом победителя 1 место
18.	Всероссийский педагогический конкурс фонд 21 века «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Ноябрь 2020	Ст. воспитатель Жуйкова Н.А.	Диплом лауреата
19.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Ноябрь 2020	Чепелева Н.А. – инструктор по ФИЗО	Диплом победителя 3 место
20.	Международный конкурс «Надежда планеты»	Декабрь 2020	Воспитатель Манина Ю.Н.	Серебряная медаль
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	Декабрь 2020	Воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом победителя 1

				место
22.	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство»	Декабрь 2020	Воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом победителя 1 место
23.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Декабрь 2020	Воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом победителя 1 место
24.	Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	Декабрь 2020	Воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом победителя 1 место
25.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Дидактические игры как средство развития дошкольников	Декабрь 2020	Воспитатель Исмаилова Т.М.	Диплом победителя 1 место
26.	Всероссийский конкурс «Ты гений»	Декабрь 2020	Воспитатель Исмаилова Т.М.	Диплом победителя 2 степени
27.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Декабрь 2020	Воспитатель Малладова К.Ш.	Диплом лауреата 1 степени
28.	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	Декабрь 2020	Воспитатель Малладова К.Ш.	Диплом лауреата 1 степени
29.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Декабрь 2020	Воспитатель Малладова К.Ш.	Диплом победителя 1 место
30.	Всероссийский конкурс «Диктант по общественному питанию»	Декабрь 2020	Чепелева Н.А. – инструктор по ФИЗО	Диплом 1 степени
Региональный уровень				
31.	Региональный конкурс «Северное сияние». Лучшее оформление помещений, территорий, участка	Январь 2020	Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплома победителя 1 место
32.	Международное тестирование «ИКТ компетентность пед. работников»	Январь 2020	Воспитатель: Фасхиева О.С.	Диплом 1 место
33.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Наш участок лучше всех»	Февраль 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома победителя 1 место
34.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Лучшее помещение, территории, участка»	Февраль 2020	Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома победителя 1 место
35.	Региональный конкурс: «Моя Югра» Лучшая стенгазета	Март 2020	Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплом победителя 1 место
36.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Март 2020	Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 2 место
37.	Региональный конкурс: «Моя Югра» Мое лучшее занятие	Март 2020	Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
38.	Региональный конкурс: «Моя Югра» Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ	Март 2020	Воспитатель: Кузнецова Е.А.; Корнилова Г.Х.	Диплом победителя 1 место
39.	Региональный конкурс: «Северное сияние» Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ	Март 2020	Воспитатель: Корнилова Г.Х.	Диплом победителя 1 место
40.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Сентябрь 2020	Чепелева Н.А. – инструктор по ФИЗО	Диплом победителя 1 место
41.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшая стенгазета»	Сентябрь 2020	Саттарханова О.С. - воспитатель	Диплом победителя 1 место

42.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация Музыкальное воспитание по ФГОС. Консультация	Сентябрь 2020	Гурьянова А.Н.- музыкальный руководитель	Диплом победителя 1 место
43.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучший день лета как праздник» номинация: сценарий	Сентябрь 2020	Гурьянова А.Н.- музыкальный руководитель	Диплом победителя 1 место
44.	Региональная онлайн -олимпиада «музыкальный турнир»	Сентябрь 2020	Гурьянова А.Н.- музыкальный руководитель	Диплом победителя 1 место
45.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Творческие работы и методические разработки» номинация: картотека дидактических игр	Сентябрь 2020	Малладова К.Ш. - воспитатель	Диплом победителя 1 место
46.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Из опыта педагогической работы» Предметно – развивающая среда по обучению дошкольников игре в шахматы.	Октябрь 2020	Саттарханова О.С. - воспитатель	Диплом победителя 1 место
47.	Региональный конкурс «Золотой век». Лучшая авторская программа.	Декабрь 2020	Голубцова Н.Б. - воспитатель	Диплом победителя 1 место
48.	Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Декабрь 2020	Исмаилова Т.М. - воспитатель	Диплом победителя 1 место
49.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучшее оформление помещений, территории участка	Декабрь 2020	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
Городской уровень				
50.	Конкурс профсоюзов Вокальная и танцевальная группа	Март 2020	19 педагогов	2 диплома Победителей 1 место
51.	Дирекция спортивных сооружений г. Нижневартовск 2020	Май 2020	Чепелева Н.А.	Диплом победителя онлайн конкурса «Летние виды спорта»
52.	X всероссийский конкурс педагогического опыта «Вектор развития». Номинация «Обобщение педагогического опыта»	Май 2020	Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место
53.	Педагогический дебют 2020	Ноябрь 2020	Киреева М. К.	Диплом победителя
54.	Педагогические инициативы -2020 Номинация: «Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в детском саду -2020»	Декабрь 2020	9 педагогов: Прудникова Е.Г; Изибаирова О.В.; Исмаилова Т.М.; Таджибова Э.А.; Галлямова Д.Р.; Едугенко К.Д.; Зубова Е.А.; Фасхиева О.С.; Голубцова Н.Б.; Чешкова В.Ф.; Рыбачок И.А.; Кумакова Р.А.	Сертификаты участников
Результативность участия (победители и призовые места)			2 корпус – 52 диплома победителя и призера	
Итого - результативность участия по двум корпусам			94 диплома победителя и призера	

Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства по годам



Данные диаграммы показывают высокий уровень активности педагогов ДОУ в обобщении и распространении наработанного педагогического опыта как на очных конкурсах педагогического мастерства, так и в сетевых сообществах в различных Интернет – ресурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020-2021 учебном году, в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Использование ИКТ в образовательной деятельности

Информатизация сегодня является необходимым компонентом и условием модернизации образования, обновления содержания и форм образовательной деятельности, всего уклада образовательного учреждения, управление образованием.

Управленческой командой МАДОУ сегодня стоит задача смены модели использования ИКТ в учреждении: переход от модели —компьютер для оформления результатов образовательной деятельности к модели, в которой ИКТ активно используется в образовательной деятельности, являясь инструментом перестройки всей образовательной деятельности. Реализация новой модели образования, основанной на использовании ИКТ, предъявляет новые требования к педагогам и всем участникам образовательного процесса.

Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, подразумевающее овладение базовой педагогической ИКТ - компетентностью, оценивается выше среднего. Педагоги используют ИКТ в образовательной деятельности на различных ступенях: в проведении НОД, в реализации дополнительных программ, в проведении проектных, исследовательских работ, в совместной деятельности, индивидуальной работе и в работе по приоритетным направлениям работы. В 2020 году, в период самоизоляции и ограничительных мер по коронавирусной инфекции активизировалась работа педагогов по использованию ИКТ технологий.

Но, несмотря на то, что кадровый потенциал образовательного учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей. В ДОУ остается задача повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom. Педагоги отмечали, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них отсутствует опыт для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения дошкольников. Кроме того, отмечалась низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками

РАЗДЕЛ 4

Результаты качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения

4.1. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Одним из результатов организации образовательного процесса в ДОУ является достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Реализация Программы предполагает проведение педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

При проведении педагогического мониторинга педагогами используются следующие методы: метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

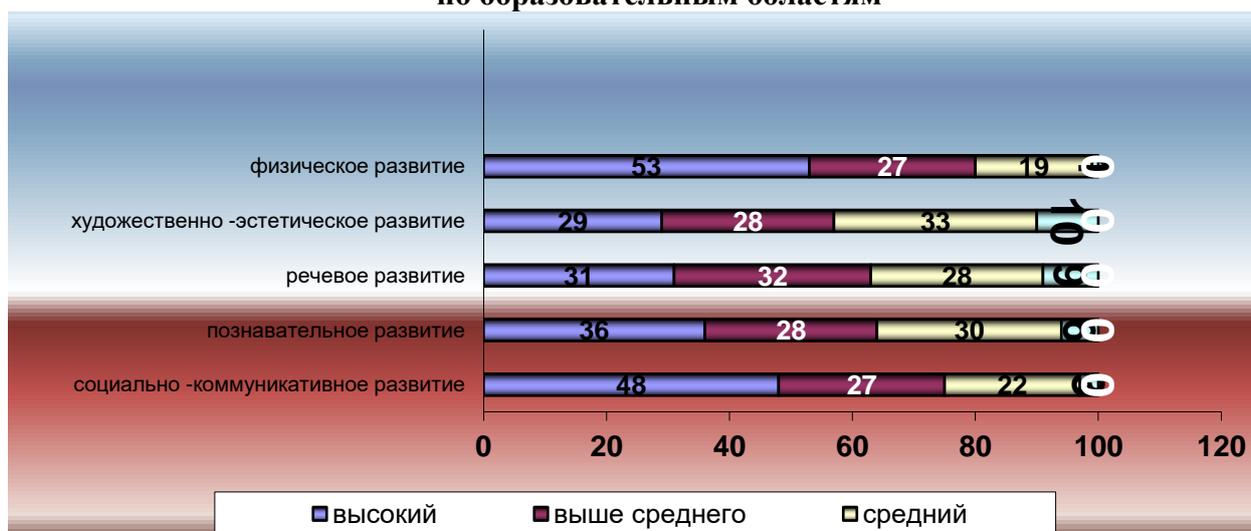
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Всего было обследовано 700 детей

Результаты педагогической диагностики оценки освоения детьми основной образовательной программы на конец 2020– 2021 учебного года (1 корпус- ул. Чапаева 11а)

№ п/п	Образовательные области	Процент освоения (%)				
		Средний процент освоения программ по ДОУ (319 человек)				
		в	вс	с	нс	н
1	Социально-коммуникативное развитие	48	27	22	3	0
2	Познавательное развитие	36	28	30	6	0
3	Речевое развитие	31	32	28	9	0
4	Художественно-эстетическое развитие	29	28	33	10	0
5	Физическое развитие	53	27	19	1	0
Итого		39	28	26	7	0

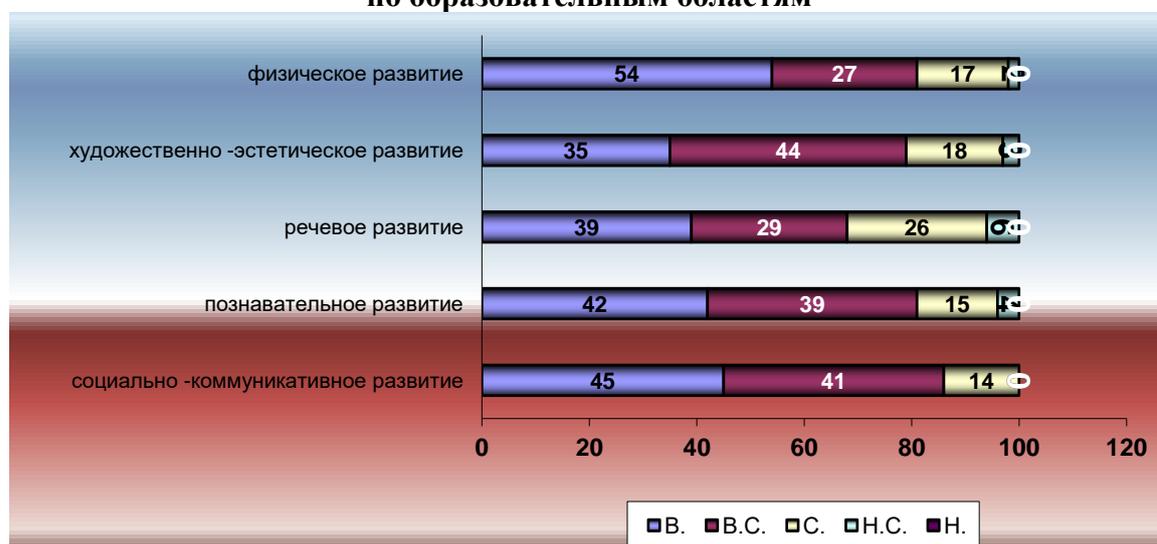
ДИАГРАММА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по образовательным областям



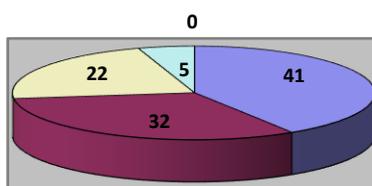
Результаты педагогической диагностики оценки освоения детьми основной образовательной программы на конец 2020–2021 учебного года (2 корпус- проезд Восточный,4)

№ п/п	Образовательные области	Процент освоения (%)				
		Средний процент освоения программы по ДООУ (409 человек)				
		В	В.С	С	Н.С	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	45	41	14	0	0
2.	Познавательное развитие	42	39	15	4	0
3.	Речевое развитие	39	29	26	6	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	35	44	18	3	0
5.	Физическое развитие	54	27	17	2	0
Итого		43	36	18	3	0

ДИАГРАММА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по образовательным областям



**Диаграмма уровня
освоения образовательной программы в 2020-2021 учебном году**



Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДОУ, следует отметить, что уровень освоения детьми основной образовательной программы в ДОУ составляет 99 %.

4.2. Результаты готовности детей к школе

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были исследованы 158 воспитанников и получены следующие результаты:

**Данные о готовности выпускников ДОУ к школе в 2020-2021 учебном году
(1 корпус - ул. Чапаева 11а)**

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	58	58	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

**Данные о готовности выпускников ДОУ к школе в 2020-2021 учебном году
(2 корпус - проезд Восточный,4)**

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	100	100	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

Анализ результатов диагностики детей показывает: у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера; мелкая моторика рук для овладения письмом; большинство детей умеют слушать и слышать инструкцию взрослого, следовать ей при выполнении задания, способны к распределению и быстрому переключению внимания. У детей сформированы навыки пересчета в пределах 10. Дети имеют необходимые умения для воспроизведения звукового и звукобуквенного анализа.

Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

Готовность к школе				
	Всего детей	Готовы	Условно	Не готовы
2018 - 2019г.	86	100%	0	0
2019 – 2020г.	186	100%	0	0
2020-2021г.	158	100%	0	0

Сравнительные результаты показывают, что в текущем году отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДОУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков необходимую для дальнейшего обучения в школе. У детей сформировано умение подчинять свои действия заранее поставленной цели.

4.3. Достижения воспитанников

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в различные конкурсные мероприятия как на уровне детского сада, так и в конкурсах, организуемых социальными партнерами ДОУ (Центр детского творчества, ЦД и ЮТ «Патриот», ДК «Октябрь», природный парк «Сибирские увалы» и др.)

Результаты участия воспитанников МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» в мероприятиях различного уровня в 2020– 2021 учебном году (1 корпус – ул. Чапаева 11а)

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный уровень				
1.	Международный конкурс «Солнечный свет»	20 сентября 2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом 1 место
2.	Международный конкурс «Шаг вперед»	23 сентября 2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.В.	Диплом 1 место
3.	Международный педагогический портал «Тридевятое царство» Номинация «Осенняя мастерская»	30 сентября 2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом 1 место
4.	Международный конкурс «Осеннее творчество»	04.10. 2020 г.	2 воспитанника Воспитатель Акимова Е.С.	2 Диплома 1 место
5.	Международный конкурс «Безопасная среда»	01.09.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом 1 место
6.	Международный педагогический портал «Тридевятое царство» Номинация «Осенняя мастерская»	09.10 2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место

7.	Международный педагогический портал «Тридевятое царство» Номинация «Осенняя мастерская»	09.10 2020 г.	2 воспитанника Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 2 место
8.	Международный педагогический портал «Тридевятое царство» Номинация «Правила дорожного движения глазами детей»	09.10 2020 г.	Отряд ЮИД и Мультистудия «Мозаика» Воспитатели Панчук Н.Н., Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
9.	Международный образовательный портал «Тридевятое царство» Номинация: «Осенняя мастерская»	16 октября 2020 г.	2 воспитанника Воспитатель: Шмидт Н. В.	Диплом 1 место
10.	Международный конкурс «Времена года»	18 октября 2020 г.	1 воспитанник Воспитатель: Алибекова О.А.	Диплом 1 место
11.	Международный образовательный портал «Тридевятое царство» Номинация: «Осенняя мастерская»	18 октября 2020 г.	1 воспитанник Воспитатель: Гизатуллина О.С.	Диплом 1 место
12.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	30 октября 2020 г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом 1 место
13.	Международный образовательный портал «Тридевятое царство» Номинация: «Елка года -2021»	09.12.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель: Арсенова З.П.	Диплом 1 место
14.	Международный конкурс детского творчества «В ожидании Нового года...» номинация: декоративно-прикладное творчество	20.12.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом лауреата 1 степени
15.	Международный конкурс фотографий «Листопад, листопад, листья желтые летят!»	10.01.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом лауреата 1 степени
16.	Международный конкурс «Самый умный дошколенок»	19.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 1 место
17.	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	17.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
18.	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	11.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс «Спортивный калейдоскоп»	10.сентября 2020 г.	1 воспитанник Инструктор по физической культуре Копыл А.Н.	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс «Самый, самый, самый...»	Сентябрь 2020г.	1 воспитанник Педагог – психолог Паскина А.М.	Диплом 1 степени
3	Всероссийский портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Вышивание»	Сентябрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.В.	Диплом 1 место
4	Всероссийский портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Сентябрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом 1 место
5.	Всероссийский конкурс «В стране дорожных знаков»	03.10.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Алибекова О.А.	Диплом 1 место

6.	Всероссийский портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	17.10.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом 1 место
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Номинации «Профессии»	28.10.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
8.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Поделки из природных материалов»	27.10.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
9.	Всероссийский портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Времена года»	19.10.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победителя 1 место
10.	Всероссийская викторина «Юные астрономы»	02.11.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток космоса»	03.11.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
14.	Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты» конкурсный тур «В лесу осеннем песню пою, и слушают птицы песни мою»	02.11.2020 г.	7 воспитанников Воспитатели: Скоба Т.А. Алибекова О.А. Яхьяева Н.М., Акимова Е.С., Шихрагимова Е.Р.	1 диплом 1 место, 2 диплома 2 место, 3 диплома 3 место
15	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Ноябрь 2020 г.	25 воспитанников Воспитатели Яхьяева Н.М., Алибекова О.А.	Диплом победителя 1 место, дипломы участников
16	Всероссийский портал «Изумрудный город» Номинация «творческие работы педагогов»	08.11.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Шихрагимова Е.Р.	Диплом победителя 2 место
17.	Всероссийский творческий конкурс «Дом педагога» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	16.12.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом лауреата 1 степени
18.	Всероссийский портал АПРель Конкурс «Символ года»	09.11.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победителя 1 место
19.	Всероссийский портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Сказка»	18.12.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
20.	Всероссийский портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Чудо елочка»	23.12.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победителя 1 место
21	Всероссийский конкурс «Новый год»	27.12.2020 г.	2 воспитанника Воспитатели: Мустаева Р.И. Шихрагимова Е.Р.	Диплом победителя 1 место, 2 место
22	Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году»	27.12.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 3 место
23	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация: «Правила безопасности дома и на улице»	28.12.2020 г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д	Диплом победителя 1 место

24	Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй, Побеждай»	09.01.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
25	Всероссийская викторина «Занимательная математика»	13.01.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
26	Всероссийская онлайн-викторина «День Защитника Отечества»	03.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
27	Всероссийская викторина «Веселый светофорчик»	12.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
28	Всероссийская олимпиада «Математика для дошколят»	13.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом лауреата 1 степени
29	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья»	19.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 1 место
30	Всероссийская блиц-олимпиада «Супер-папа. Мой защитник, мой герой!»	23.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 2 место
31	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Я несу в подарок маме.....»	01.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Гизатулина О.С.	Диплом победителя 1 место
32	Всероссийская блиц-олимпиада «Мамины профессии»	04.03.2021г.	2 воспитанника Воспитатели: Арсенова З.П., Скоба Т.А.	2 Диплома победителя 1 место
33	Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты» Номинация «Насекомые летают, скачут, ползают, парят, красотой нас удивляют, о природе говорят!»	Март 2021г.	10 воспитанников Воспитатели: Арсенова З.П., Шмидт Н.В., Ляшенко В.В., Панчук Н.Н.	2 Диплома победителей 2 место
34	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи К. Чуковского (для дошкольников)»	11.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Солодилова С.А.	Диплом победителя 1 место
35	Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Открытка для мамы»	11.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 3 место
36	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	12.03.2021г.	19 воспитанников Воспитатели: Сингагулина Н.Н. Скляр Т.В. Тюгаева С.В. Айрапетян Р.В. Арсенова З.П. Шмидт Н.В. Трашкова Т.В. Пшеничная Л.В.	19 Дипломов победителей 1 место
37	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачи»	18.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
38	Всероссийский творческий экспресс-конкурс анимации для детей и взрослых «Мир мультфильмов»	18.03.2021г.	«Детская мульстудия «Мозаика» Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место

39	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Что из чего сделано»	30.03.2021г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
40	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	31.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Айрапетян Р.В.	Диплом победителя 3 место
41	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «С чего начинается Родина?»	16.04.2021г.	«Волшебная бусинка» Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
42	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация «Гагаринский урок «Космос это мы»»	18.04.2021г.	Воспитанники старшей группы Б Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 2 место
43	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб VII»	Апрель 2021г.	30 воспитанников Воспитатели: Шмидт Н.В., Алибекова О.А.	2 Диплома лауреатов, дипломы участников
44	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	30.04.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Акимова Е.С.	Диплом победителя 3 место
45	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	14.05.2021г.	4 воспитанника Воспитатели: Шмидт Н.В., Арсенова З.П., Трашкова Т.В.	2 Диплом победителя 1 место 2 Диплом победителя 2 место
Региональный уровень				
1	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Маленький мыслитель»	07 август 2020г.	1 воспитанник Педагог - психолог Паскина А.М	Диплом: 1 место
2	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок хоровод»	22.09.2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Алибекова О.А.	Диплом: 1 место
3	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	29 сентября 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом 2 место
4	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенняя ярмарка»	29 сентября 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Алибекова О.А.	Диплом: 1 место
5	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	30 сентября 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом: 1 место
7	Региональный конкурс «Моя Югра» Региональная викторина: Шахматы. Основные понятия	15 октября 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Солодилова С. А.	Диплом 1 место
8	Региональный конкурс «Моя Югра» Городская викторина: Правила безопасности	08 октября 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Яхьяева Н. М.	Диплом 1 место
9	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Что у осени в корзинке»	13 октября 2020г.	Старшая группа Воспитатель: Солодилова С.А.	Диплом 1 место
10	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	08 октября 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Яхьяева Н. М.	Диплом 1 место
11	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Что у осени в корзинке»	08 октября 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Яхьяева Н. М.	Диплом 1 место
12	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	11 октября 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Ильясова Н. А.	Диплом 2 место

13	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	16 октября 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Арсенова З. П.	Диплом 1 место
14	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок хоровод»	11 октября 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Мустаева Р. И.	Диплом 2 место
15	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	19 октября 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Гизатуллина О.С.	Диплом 1 место
16	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок хоровод»	17 октября 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Пономарева А.В.	Диплом 2 место
17	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «День космонавтики»	05.11.2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Трашкова Т.В.	2 диплома 1 место
18.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Родной Югре признание»	05.11.2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Панчук Н.Н.	Диплом 2 место
19	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Я люблю Югру»	05.11.2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Панчук Н.Н.	Диплом 1 место
20	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Югре-90 лет»	08.11.2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Ляшенко В.В.	Диплом победитель 1 место
21	Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество»	Ноябрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Шихрагимова Е.Р.	Диплом победитель 1 место
22.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Знает каждый: безопасность – это важно»	16.11.2020г.	1 воспитанник Инструктор по физической культуре Копыл А.Н.	Диплом победителя 2 место
23.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Югре-90 лет»	Декабрь 2020г.	Группа старшего «А», группа старшего «Б» Воспитатель: Скляр Т.В. Солодилова С.А.	2 Диплома победителя 1 место
24.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Символ года»	09.12.2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Шмидт Н. В.	Диплом 1 место
25.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Символ года»	12.12.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
26.	Региональный конкурс «Моя Югра» Олимпиада: «Встречаем год быка»	12.12.2020г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
27.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Символ года»	13.12.2020г.	2 воспитанника Воспитатель: Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место и 2 место
27.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Новый год – любимый праздник»	27.12.2020г.	2 воспитанника Воспитатель: Мустаева Р.И., Шихрагимова Е.Р.	Диплом победителя 1 место, 2 место
28.	Региональный конкурс «Инженер будущего»	Декабрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом участника
29	Региональный конкурс «Тридцатое царство» номинация: «Рождественское чудо»	22.01.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом 1 место

30	Региональный конкурс «Все обо всем»	19.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом 1 место
31	Региональная онлайн-олимпиада «Профессии важные, профессии нужные»	19.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Гизатуллина О.С.	Диплом 2 место
32	Региональный конкурс «Творчество и интеллект» Номинация «Волонтерское движение»	28.02.2021	3 воспитанника Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
33	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Милой мамочки портрет»	10.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Солодилова С.А.	Диплом победителя 3 место
34	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Букет для любимой мамочки»	10.03.2021г.	3 воспитанника Воспитатель: Тюгаева С.В.	Диплом 2 место
35	Региональная викторина «Дошколята- спортивные ребята»	11.03.2021г.	1 воспитанник Инструктор по физической культуре Копыл А.Н.	Диплом 1 место
36	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Мой подарочек маме»	12.03.2021г.	4 воспитанника Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом 1 место
37	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Букет для любимой мамы»	19.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Панчук Н.Н.	Диплом 1 место
38	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «ПДД глазами детей»	19.03.2021г.	Детская мультстудия «Мозаика» и отряд ЮИД Воспитатель: Ляшенко В.В.	Диплом 2 место
Городской уровень				
1.	Городской конкурс «Страна Почемучек»	Октябрь 2020г.	3 воспитанника Воспитатели: Шмидт Н.В., Гизатуллина О.С., Панчук Н.Н.	Диплом победителя 3 место 2 диплома финалистов
2.	Городской конкурс «Моя Югра»	29.09.2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Алибекова О.А.	Диплом победителя 1 место
3.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	Октябрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Шмидт Н.В., Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом участника
4.	Городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Октябрь 2020г.	1 воспитанник Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом дипломанта 2 степени
5.	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Октябрь 2020г.	4 семьи воспитанников	Диплом победителя 2 место
6.	Городской интернет-фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	Октябрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатели: Шмидт Н.В., Арсенова З.П.	Диплом победителя 3 место
7.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Октябрь 2020г.	29 воспитанников Воспитатели:	Дипломы лауреатов 2 диплома

	«Самотлорские роднички»		Шмидт Н.В., Акимова Е.С., Спандиярова Ж.Т., Ляшенко В.В. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н. Чустрова И.В.	лауреатов 2 степени, 2 диплома лауреатов 3 степени Дипломанты- 1 степени, 2 диплома дипломанта 3 степени
8.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация: «Югре-90 лет»	Октябрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель: Ляшенко В.В.	Диплом 1 место
9.	Открытый фольклорный интернет- фестиваль «Звучи, душа народная!»	Октябрь 2020г.	1 воспитанник Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом участника
10.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация: «Символ года»	Декабрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2020г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом участника
12.	Городская онлайн-викторина «Наследие Югры»	Декабрь 2020г.	10 воспитанников Воспитатель Шмидт Н.В.	Дипломы участников
13.	Городской конкурс творческих работ «Герои России глазами детей»	Декабрь 2020г.	10 воспитанников Воспитатели Скоба Т.А., Алибекова О.А., Манапова М.Д., Яхьяева Н.М., Акимова Е.С., Скляр Т.В.	Дипломы участников
14.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Декабрь 2020г.	8 воспитанников Воспитатели Манапова М.Д., Яхьяева Н.М., Акимова Е.С., Пономарева А.В., Пшеничная Л.В.	Грамота победители 1,2 место
15.	Городская онлайн-викторина	Ноябрь 2020г.	8 воспитанников Воспитатель Шмидт Н.В.	8 Грамот за 1 место
16.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 1 этап «Мой папа самый лучший!»	Февраль 2021г.	20 воспитанников Воспитатели: Ляшенко В.В., Манапова М.Д., Шмидт Н.В., Акимова Е.С., Пономарева А.В., Спандиярова Ж.Т., Айрапетян Р.В., Скляр Т.В., Пшеничная Л.В., Солодилова С.А., Маликова С.В., Гизатуллина О.С., Алибекова О.А. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом 1 степени в направлении «Конкурс песен» Диплом 2 степени в направлении «Конкурс рисунков» Дипломы участников
17.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 2 этап «Моя мама самая лучшая!»	Февраль 2021г.	13 воспитанников Воспитатели: Спандиярова Ж.Т., Акимова Е.С., Манапова М.Д., Солодилова С.А.,	Дипломы участников

			Пшеничная Л.В., Арсенова З.П., Айрапетян Р.В., Шихрагимова Е.Р.	
18.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация: «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	24.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
19.	III Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Гизатуллина О.С.	Диплом победителя 3 место
20.	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Февраль 2021г.	3 воспитанника Воспитатель Пшеничная Л.В.	Дипломы участников
21.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Февраль 2021г.	4 воспитанника Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом лауреата 3 степени, Дипломы участников
22.	Онлайн-фестиваль подвижных игр среди команд дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска	Февраль 2021, март 2021, июнь 2021 г.	16 воспитанников Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	
23.	Городской конкурс «Творчество и интеллект» Номинация «Волонтерское движение»	28.02.2021г.	2 воспитанника Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
24.	Городской фестиваль «Маленькая Весна»	15.03.2021г.	12 воспитанников Воспитатели Панчук Н.Н., Пшеничная Л.В., Спандиярова Ж.Т., Подольская Т.А., Скоба Т.А., Арсенова З.П., Шмидт Н.В., Манапова М.Д., Шихрагимова Е.Р. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	12 дипломов лауреатов 1 степени
25.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Март 2021г.	36 воспитанников Муз.руководители Ширикалова Е.Н., Чустрова И.В. Воспитатели: Шмидт Н.В., Ляшенко В.В., Спандиярова Ж.Т., Трашкова Т.В., Тюгаева С.В.	2 Диплома Лауреатов 1 степени, Диплом Лауреата 2 степени, 2 Диплома Лауреатов 3 степени
26.	Городская онлайн-олимпиада «Зима-спорт, здоровье, красота»	11.03.2021г.	1 воспитанник Инструктор по физо Копыл А.Н.	Диплом победителя 1 место
27.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация «Удивительная волшебница вода»	24.03.2021г.	Группа старшего возраста «А» Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место
28.	Городской Конкурс видеороликов «Я дорогу перейду в ДТП не попаду!»	Апрель 2021г.	Отряд ЮИД Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом 2 степени
29.	Городской Конкурс экологических агитбригад	Апрель 2021г.	5 воспитанников Воспитатели: Арсенова З.П., Шмидт Н.В.	Диплом участника

30.	Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом 1 место
31.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	Апрель 2021г.	1 воспитанник 1 педагог Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом участника
32.	Городские соревнования по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ-2021» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Апрель 2021г.	2 воспитанника Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом победителя 2 место
33.	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2021г.	11 воспитанников Воспитатели: Акимова Е.С., Подольская Т.А., Скоба Т.А., Арсенова З.П., Шмидт Н.В., Скляр Т.В., Пономарева А.В., Солодилова С.А. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом лауреата 2 степени, 3 Диплома 3 степени, 5 Дипломов 2 степени, Диплом 1 степени
34.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Апрель 2021г.	2 воспитанника Воспитатели: Арсенова З.П. Ляшенко В.В.	Дипломы участников
35.	Городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Апрель 2021г.	8 воспитанников Воспитатели: Ляшенко В.В. Панчук Н.Н. Шмидт Н.В.	Диплом победителя 2 место в номинации «Бисероплетение», диплом победителя 3 место в номинации «Скульптура малых форм»
36.	Городской турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста «ПЕРВЫЙ ХОД»	15-22 мая 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Гизатуллина О.С.	Диплом участника
37.	Городской фестиваль «Маленькое Лето»	17.05.2021г.	6 воспитанников Воспитатели: Пшеничная Л.В., Ляшенко В.В., Гизатуллина О.С., Пономарева А.В., Арсенова З.П.	6 дипломов лауреатов 1 степени
38.	Городской фестиваль «Радуга творчества -2021» «Планета детства», «Музыкальный ступеньки»	Май 2021г.	15 воспитанников Воспитатели: Пшеничная Л.В., Ляшенко В.В., Акимова Е.С., Подольская Т.А., Шмидт Н.В., Спандиярова Ж.Т. Муз. руководитель: Чустрова И.В.	
39.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книжка-малышка»	Май 2021г.	3 воспитанника Воспитатели: Акимова Е.С.,	

	БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2021»		Трашкова Т.В., Подольская Т.А.	
40.	Городской конкурс мягких игрушек «Все мы жители планеты Земля» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2021»	Май 2021г.	5 воспитанников Воспитатели: Подольская Т.А., Пшеничная Л.В., Солодилова С.А., Гизатуллина О.С., Пономарева А.В.	
41.	Городской конкурс «Скажем «НЕТ» полиэтиленовым пакетам» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2021»	Май 2021г.	2 воспитанника Воспитатели: Акимова Е.С., Пшеничная Л.В.	
42.	Городской конкурс «Природа научит –технологии покажут в номинации «Устами ребенка» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2021»	Май 2021г.	5 воспитанников Воспитатель Ляшенко В.В.	
Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			воспитанников 537	
Результативность участия (победители и призовые места)			дипломов 207	

**Результаты участия воспитанников МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»
в мероприятиях различного уровня в 2020– 2021 учебном году
(2 корпус – проезд Восточный, 4)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный уровень				
19.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Январь 2020	3 воспитанника Воспитатель: Левина А.А.	3 диплома победителя 1 место
20.	Международная олимпиада дошкольникам «Я и мир вокруг меня»	Январь 2020	3 воспитанника Воспитатель: Левина А.А.	3 диплома победителя 1 степени
21.	Международный конкурс «Изумрудный город»	Январь 2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплома победителя 1 место
22.	Международный конкурс «Изумрудный город»	Январь 2020	1 воспитанник Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплома победителя 2 место
23.	Международная викторина для детей «Помнит мир спасенный»	Февраль 2020	2 воспитанника Воспитатель: Кузнецова Е.А.	2 диплома 1 степени
24.	Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя, мой край родной»	Февраль 2020	2 воспитанника. Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплома победителя 1 место
25.	Международный конкурс «Военная техника»	Март 2020	1 воспитанник Воспитатель: Фасхиева О.С.	Диплома победителя 1 место
26.	Международный конкурс «Изумрудный город»	Март 2020	1 воспитанник Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплома победителя 2 место
27.	Международный конкурс детского творчества «Галерея	Апрель 2020	3 воспитанника Воспитатель:	Диплома победителя 3 место

	великой победы»		Хусаинова Ч.Ф.	
28.	Международный конкурс «фестиваль талантов» номинация: декоративно – прикладное творчество	Август 2020	1 воспитанник Воспитатель: Зубова Е.А.	Диплом лауреата 1 степени
29.	Международный конкурс детского творчества «Фестиваль талантов»	Сентябрь 2020	1 воспитанник – воспитатель Зубова Е.А.	Диплом лауреата 1 степени
30.	Международный конкурс изобразительного искусства Арт – талант «Встречаем осень»	Сентябрь 2020	1 воспитанник – воспитатель Чешкова В.Ф	Диплом победителя 1 место
31.	Международный конкурс «Кладовая талантов»	Октябрь 2020	1 воспитанник – воспитатель Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
32.	Международный конкурс творческих роботов «Здравствуй, осень золотая»	Октябрь 2020	1 воспитанник – воспитатель Исмаилова Турана мазахир кызы	Диплом победителя 1 место
33.	Международный конкурс о зиме	Ноябрь 2020	1 воспитанник – воспитатель Мустаева Ю.Ч.	Диплом лауреата 1 степени
34.	Международный конкурс «Кладовая талантов»	Декабрь 2020	1 воспитанник – воспитатель Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
35.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Январь 2021	1 воспитанник – воспитатель Паламарчук Н.П.	Диплом 3 степени
36.	Международный творческий конкурс «Зимний лес»	Январь 2021	1 воспитанник – воспитатель Чешкова В.Ф.	Диплом 1 степени
37.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Февраль 2021	2 воспитанника – воспитатель Полкова А.С.	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени
38.	Международный творческий конкурс «Кладовая талантов»	Апрель 2021	5 воспитанников – Воспитатель Кузнецова Е.А.	2 диплома лауреата 1 степени, 1 диплом лауреата 2 степени, 1 диплом победителя 1 степени, 1 диплом победителя 2 степени
Всероссийский уровень				
55.	Всероссийский конкурс МИР младшая группа «Кругосветное путешествие»	Январь 2020	24 ребенка Левина А.А. Хусаинова Ч.Ф Ковалева С.В., Цоуфал М.П,	24 сертификата участника
56.	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества. Работа «Новогодний шар»	Январь 2020	1 ребенок Воспитатель: Фасхиева О.С.	Диплом 1 место
57.	Всероссийский конкурс «Дом педагога»	Январь 2020	1 ребенок Воспитатель: Фасхиева О.С.	Диплом лауреата 1 степени
58.	Всероссийский конкурс «Классики скоро в школу»	Февраль 2020	39 участников Воспитатели: Корнилова, Кустова, Изибаирова, Прудникова, Таджибова	Диплом победителя, 39 сертификатов.
59.	Всероссийский конкурс педагогика 21 века	Март 2020	1 ребенок Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом 1 место

60.	Всероссийский конкурс «Спорт моими глазами»	Март 2020	1 ребенок Инструктор ФИЗО: Чепелева Н.А.	Диплом 2 место
61.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Апрель 2020	1 ребенок Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	Диплома победителя 1 место
62.	Международный конкурс «Солнечный свет»	Апрель 2020	1 ребенок Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	Диплома победителя 1 место
63.	Всероссийский конкурс «Умная Синица»	Апрель 2020	1 ребенок Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплома победителя 1 место
64.	Всероссийский конкурс «Родина»	Апрель 2020	1 ребенок Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплома победителя 1 место
65.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Дары природы	сентябрь	1 воспитанник – воспитатель Сагтарханова О.С.	Диплом победителя 2 место
66.	Всероссийский конкурс «Светофорова наука»	сентябрь	6 воспитанников Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Дипломы победителей 1-2-3 место
67.	Всероссийский конкурс «Умняшкино»	сентябрь	1 воспитанник Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Диплом победителя 1 место
68.	Всероссийское издание «Портал образования», всероссийский конкурс «Времена года»	сентябрь	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом 1 место
69.	Всероссийский конкурс по музыке «Музыкальный ключик»	сентябрь	1 воспитанник Гурьянова А.Н.- музыкальный руководитель	Диплом за 1 место
70.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: Краски осени	сентябрь	3 воспитанника Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место Диплом призера 2 место Диплом призера 3 место
71.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Осенних красок хоровод	сентябрь	1 воспитанник Воспитатель: Исмаилова Т.М.	Диплом за 2 место
72.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	Октябрь	13 воспитанников Воспитатели: Малладова К.Ш., Сагтарханова О.С., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Едуненко К.Д.	13 сертификатов учасника
73.	Всероссийский конкурс «Мир педагога» поделок из природного материала	Октябрь	1 воспитанник – воспитатель Малладова К.Ш.	Диплом победителя 1 место
74.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Уши, ноги и хвосты»	Октябрь	1 воспитанник – воспитатель Чешкова В.Ф.	Диплом победителя 1 степени
75.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Октябрь	1 воспитанник – воспитатель Исмаилова Т.М.	Диплом победителя 1 место
76.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: мой домашний любимец	Ноябрь	1 воспитанник – воспитатель Полкова А.С.	Диплом призера 2 место

77.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой край. Моя Родина –Югра!»	Январь 2021	2 воспитанника – воспитатель Полкова А.С	Диплом победителя 1 место; Диплом призера 3 место
78.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Уши, ноги и хвосты»	Январь 2021	1 воспитанник – воспитатель Чешкова В.Ф.	Диплом победителя 1 степени
79.	Всероссийский конкурс «Классики –скоро в школу!»	Январь 2021	29 воспитанников Воспитатели: Киреева М.К., Сурмашева Е.М.	Диплом победителя, 28 участников
80.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Образовательный портал «Ника»	Март 21	1 воспитанник Воспитатель: Голубцова Н.Б.	Диплом победителя
81.	Всероссийский конкурс МИР старшая группа «Космическое путешествие»	Март 2021	58 воспитанник Воспитатель: Шапиева А.В.; Саттарханова О.С., Малладова К.Ш., Полкова А.С., Исмаилова Т.М., Голубцова Н.Б.	58 участников
Региональный уровень				
82.	Региональный конкурс Северное сияние. Номинация: Ёлка года - 2020	Январь 2020	1 ребенок Фасхиева О.С.	Диплом победителя 2 место
83.	Региональный конкурс Северное сияние. Номинация: Золотые руки	Январь 2020	1 ребенок Фасхиева О.С.	Диплом победителя 1 место
84.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Я - художник»	Январь 2020г.	2 воспитанника Воспитатель: Изибаирова О.В.	2 диплома победителя 1 место
85.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Новый год -любимый праздник»	Январь 2020г	1 воспитанник Воспитатель: Хусаинова Ч.Ф.	Диплом победителя 1 место
86.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Детские исследовательские работы и проекты»	Февраль 2020	2 воспитанника Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
87.	Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Март 2020	1 воспитанник Воспитатель: Фасхиева О.С.	Диплом победителя 1 место
88.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Весна пришла»	Март 2020	Саттарханова О.С. 1 ребенок	Диплом 1 место
89.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: Декоративно –прикладное творчество	Март 2020	1 воспитанник Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом 1 место
90.	Региональный интернет – конкурс детского рисунка «Рисуем памяти страницы»	Май 2020	10 воспитанников Воспитатели: Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Прудникова Е.Г., Голубцова Н.Б.	Сертификаты участников
91.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «75 лет Победы»	Май 2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место
92.	Региональный конкурс Северное сияние. Номинация: День победы глазами ребенка	Май 2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место

93.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: Лучшее дома. Самоизоляция 2020	Июнь 2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место
94.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: Наш участок лучше всех	Июнь 2020	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 2 место
95.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Правила дорожного движения глазами детей»	сентябрь	1 воспитанник – воспитатель Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
96.	Региональный конкурс «Моя Югра». Онлайн -олимпиада «Дошколята -спортивные ребята»	сентябрь	1 воспитанник – Чепелева Н.А. – инструктор по ФИЗО	Диплом победителя 2 место
97.	Региональный конкурс «Югра глазами детей» г. Сургут	сентябрь	1 воспитанник – воспитатель Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 2 степени
98.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Что у осени в корзинке»	сентябрь	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 2 место
99.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Наш друг светофор»	сентябрь	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место
100.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Со спортом дружить – здоровым быть!	сентябрь	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место
101.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения»	Октябрь	1 воспитанник Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Диплом победителя 1 место
102.	Региональный конкурс «Педагогика XXI» Номинация: «Осенние превращения»	Октябрь	1 воспитанник Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Диплом победителя 1 место
103.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Октябрь	1 воспитанник Воспитатель: Корнилова Г.Х.	Диплом победителя 2 место
104.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Золотые руки»	Октябрь	1 воспитанник Воспитатель: Корнилова Г.Х.	Диплом победителя 2 место
105.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Ярмарка мастеров	Октябрь	1 воспитанник Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
106.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Октябрь	1 воспитанник Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
107.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Нетрадиционные техники рисования	Октябрь	1 воспитанник Воспитатель: Бахтиярова А.Ч.	Диплом победителя 2 место
108.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Октябрь	1 воспитанник Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	Диплом победителя 1 место
109.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Осенние превращения	Октябрь	2 воспитанник Воспитатель: Саттарханова О.С.	2 Диплома победителя 1 место
110.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Лучший скворечник	Октябрь	1 воспитанник Воспитатель: Малладова К.Ш.	Диплом победителя 1 место
111.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Осенние превращения	Октябрь	1 воспитанник Воспитатель: Исмаилова Т.М.	Диплом победителя 1 место

112.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Человек собаке друг	Ноябрь	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А. С.	Диплом победителя 2 место
113.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Правила дорожного движения глазами детей	Ноябрь	2 воспитанника Воспитатель: Полкова А. С.	2 Диплома победителя 2 место
114.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Мастера строители	Ноябрь	3 воспитанника Воспитатель: Полкова А. С.	Диплом победителя 1 место
115.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Новогодние фантазии	Декабрь	1 воспитанник Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
116.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучшая новогодняя поделка	Декабрь	2 воспитанник Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
117.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Символ года	Декабрь	1 воспитанника Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
118.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: А у нас новый год! Ёлка в гости зовет!	Декабрь	1 воспитанник Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 2 место
119.	Региональный конкурс «Квантофорум»	Декабрь	2 воспитанника Воспитатель: Кузнецова Е.А.	2 сертификата участника
120.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Югория! Наш край!	Январь 2021	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А. С.	Диплом победителя 1 место
121.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Северный стиль	Январь 2021	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А. С.	Диплом победителя 1 место
122.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Югре -90 лет	Январь 2021	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А. С.	Диплома победителя 1 место
123.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Расту в Югре	Январь 2021	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А. С.	Диплома победителя 1 место
124.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Зимний пейзаж	Январь 2021	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А. С.	Диплома победителя 1 место
125.	Региональный конкурс Северное сияние.	Январь 2021	2 воспитанника – воспитатель Чешкова В.Ф.	2 Диплома победителя 1 место
126.	Региональный конкурс Северное сияние.	Январь 2021	1 воспитанник – воспитатель Паламарчук Н.П.	Диплом победителя 1 место
127.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Февраль 21	1 воспитанник – воспитатель Голубцова Н.Б	Диплома победителя 2 место
128.	Региональный конкурс «Мой Ямал»	Февраль 21	1 воспитанник – воспитатель Паламарчук Н.П.	Диплом победителя 3 место
129.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Снежная сказка	Март 2021	1 воспитанник – воспитатель Кузнецова Е.А	Диплома победителя 2 место
130.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Пусть всегда будет мама	Март 2021	1 воспитанник – воспитатель Корнилова Г.Х.	Диплома победителя 1 место

131.	Региональный конкурс Образовательный портал «Тридцать девятое царство»	Апрель 2021	1 воспитанник Муз.руководитель Нестерюк О.Н.	Диплома победителя 1 место
132.	Межрегиональный конкурс, центр развития образования г. Перми «Лепбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Апрель 2021	1 воспитанник Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Диплом 2 степени
133.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Пусть всегда будет мама»	Апрель 2021	3 воспитанника – воспитатель Кузнецова Е.А.; Корнилова Г.Х	1 Диплом победителя 1 место, 2 диплома победителя 2 место
134.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Пусть всегда будет мама»	Апрель 2021	1 воспитанник – воспитатель Кузнецова Е.А.; Корнилова Г.Х	1 Диплом победителя 1 место.
Городской уровень				
135.	Городской всесезонный фестиваль школы моделей «Парадис» номинация: «Маленькая зима»	Февраль 2020	Корнилова Г.Х. 1 ребенок	Диплом победителя в номинации художественное слово.
			Нестерюк О.Н. 7 детей Гурьянова А.Н. 3 детей Корнилова Г.Х 2 детей Кузнецова Е.А. 2 детей Киреева М.К. 1 ребенок Горбачева С.Г. 1 ребенок Полкова А.С. 1 ребенок Малладова К.Ш. 1 ребенок Чешкова В.Ф. 1 ребенок Манина Ю.Н. 1 ребенок Саттарханова О.С. 1 ребенок Исмаилова Т.М. 1 ребенок	22 Диплом лауреата 1 степени
136.	Городской всесезонный фестиваль школы моделей «Парадис» номинация: «Маленькая весна»	Март 2021	Корнилова Г.Х. 1 ребенок	Диплом гран -при в номинации художественное слово.
			27 детей	26 Диплом лауреата 1 степени
137.	Городской интернет – конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Май 2021	12 детей	Диплом победителя 3 место, 11 дипломов участников
138.	2 городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Март 2021	2 воспитанника Воспитатель: Корнилова Г.Х.	Грамота 1 место; Грамота 2 место; 5 сертификатов участников
139.	Городской конкурс семейного творчества «ЛЭПБУК: фантазируй, читай и играй»	Октябрь	3 воспитанника Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А. Воспитатель:	Диплом победителя 1 место; Диплом победителя 2 место; Диплом победителя 3 место;

			Рыбачок И.А.; Кузнецова Е.А.	
140.	Фестиваль военной песни «2 звезды»	Октябрь	1 воспитанник Воспитатель: Кузнецова Е.А. Муз. руководитель: Гурьянова А.Н.	Диплом победителя 1 место;
141.	Всесезонные фестиваль «Маленькая осень»	Октябрь	25 воспитанников Воспитатели: Бахтиярова А.Ч., Корнилова Г.Х., Мустаева Ю.Ч., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С., Рыбачок И.А., Чешкова В.Ф., Полкова А.С., Манина Ю.Н., Зубова Е.А., Ковалева С.В., Исмаилова Т.М. музыкальный руководитель: Гурьянова А.Н.	25 дипломов победителя 1 степени
142.	Фестиваль военной песни «Две звезды» среди образовательных учреждений	Ноябрь	1 воспитанник , воспитатель Кузнецова Е.А., муз. рук. Гурьянова А.Н.	Диплом за 1 место
143.	Конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник -2020»	Ноябрь	2 воспитанника воспитатели: Паламарчук Н.П., Изибаирова О.Н.	2 диплома лауреата
144.	Открытый интернет -конкурс детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Ноябрь	1 воспитанник. Музыкальный руководитель: Нестерюк О.Н.	Диплом дипломанта 1 степени
145.	Городской конкурс «Самотлорские роднички» номинация: вокал	ноябрь	3 воспитанника Муз. руководитель: Гурьянова А.Н	Диплом 3 степени
146.	Городской конкурс «Самотлорские роднички» номинация: вокал	ноябрь	1 воспитанник Муз. руководитель: Гурьянова А.Н	Диплом лауреата 1 степени
147.	Городской конкурс «Самотлорские роднички» номинация: вокал	ноябрь	1 воспитанник Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	Диплом 3 степени
148.	Городской конкурс «Герои России глазами детей»	декабрь	5 воспитанников Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	5 сертификатов участника
149.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - 2020»	декабрь	1 воспитанник , воспитатель Кузнецова Е.А.,	Диплом 3 степени
150.	Городская выставка –конкурс технического творчества «Технофорум»	декабрь	1 воспитанник , воспитатель Кузнецова Е.А.,	Диплом 2 степени
151.	Городской конкурс Сибирские увалы «Лес встречает новый год» Номинация : Буклет	Январь 2021	2 воспитанника, воспитатель Полкова А.С.	2 диплома за 3 место
152.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2020»	Январь 2021	1 воспитанник , воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом 3 место
153.	Городской конкурс - челлендж «Сделай новогоднюю игрушку/Стихи Деду Морозу»	Январь 2021	5 воспитанников , воспитатель Чешкова В.Ф.,	2Диплом за 2 место; 3 диплома участника

			Манина Ю.Н.	
154.	Городской конкурс творческих работ «В защиту хвойных деревьев»	Январь 2021	2 воспитанника , воспитатель Корнилова Г. Х.	2Диплом за 3 место
155.	Городская онлайн –викторина «Наследие Югры»	Январь 2021	6 воспитанников , воспитатель Корнилова Г. Х.	5 Грамот - за 1 место, 1 - за 3 место
156.	Пропагандистская компания по ПДД #ПДДнаВкус	Февраль 21	5 воспитанников , воспитатель Киреева М.К.	дипломЫ за участие, 1 –благодарственное письмо
157.	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима»	Февраль 21	33 воспитанника , воспитатели: Корнилова Г.Х., Мустаева Ю.Ч., Бахтиярова А.Ч., Манина Ю.Н., Шапиева А.В., Полкова А.С, Исмаилова Т.М., Голубцова Н.Б, Киреева М.К., Муз. рук. Гурьянова А.Н.	1 диплом Гран –При, 1 диплом Победителя, 31 диплом лауреата.
158.	Городской конкурс мам пап. Пап	Февраль 21	59 воспитанников , воспитатели: Корнилова Г.Х., Мустаева Ю.Ч., Бахтиярова А.Ч.,Зубова Е.А., Шапиева А.В., Полкова А.С, Исмаилова Т.М., Голубцова Н.Б, Киреева М.К.,	1 диплом- 2 степени, 1 диплом -3 степени, 1 диплом специальный приз жури; 59 дипломов участников
159.	Городской конкурс «Мы в ответе»	Март 21	5 воспитанников. Воспитатели: Кузнецова Е.А. Голубцова Н.Б., Саттарханова О.С., Манина Ю.Н.	1 диплом победителя 2 место, 4 сертификата
160.	Городской конкурс мам пап. Мам	Март 21	67 воспитанников , воспитатели: Фасхиева О.С., Цоуфал М.П., Корнилова Г.Х., Мустаева Ю.Ч., Бахтиярова А.Ч.,Зубова Е.А., Шапиева А.В., Полкова А.С, Исмаилова Т.М., Голубцова Н.Б, Киреева М.К.,	1 диплом -1 степени, 1 диплом -3 степени; 67дипломов участников
161.	Городской всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая весна»	Март 21	20 воспитанников, воспитатели Голубцова Н.Б., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Шазьянова А.Ф., Фасхиева О.С., Бахтиярова А.Ч., Шапиева А.В., Малладова К.Ш. Устарханова Ш.М.	20 дипломов Лауреатов 1 степени

162.	Городской конкурс театральных мини – постановок «Экосказка»	Март 21	6 воспитанников воспитатели: Саттарханова О.С., Малладова К.Ш.	Грамота жюри
163.	Городская дирекция спортивных сооружений. Онлайн – мероприятие «Спортивная головоломка»	Март 21	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	Диплом
164.	Городской конкурс «Самотлорские роднички»	Апрель 2021	28 воспитанников Муз. руководители: Нестерюк О.Н., Гурьянова А.Н. Воспитатели: Манина Ю.Н., Коваплева С.В., Цоуфал М.П., Полкова .С., Исмаилова Т.М., Бахтиярова А.Ч., Корнилова Г.Х.	диплома лауреата 1 степени, 3 диплома лауреата 2 степени, 1 диплома лауреата 3 степени, 1 диплом 3 степени, 1 диплом участника
165.	Городской конкурс «Две звезды»	Май 2021	1 воспитанник Муз. руководитель: Нестерюк О.Н.,	Диплом за 1 место
166.	Городской конкурс «Мой флажок»	Май 2021	1 воспитанник Воспитатель: Даровская Г.А.	Диплом 2 степени
167.	Городской конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Май 2021	27 воспитанников Воспитатели: Полкова А.С., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Малладова К. Ш. Таджибова Э.А., Манина Ю.Н., Зубова Е.А., Чешкова В. Ф., Рыбачок., Даровская Г.А.Паламарчук Н.П.	3 диплома лауреата 1 степени, 1 диплома лауреата 2 степени, 2 диплома лауреата 3 степени, 4 диплома 1 степени, 12 дипломов 2 степени, 3 диплома 3 степени.
168.	Городской конкурс «История ГАИ – история страны»	Май 2021	1 воспитанник Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Лауреат 1 степени
169.	Городской конкурс видеороликов «Я дорогу перейду в ДТП не попаду»	Май 2021	16 воспитанников Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.	Грамота 3 место
170.	Городской конкурс чтецов Сибирские увалы «Природе края строки посвящаем»	Май 2021	2 воспитанника, воспитатель Полкова А.С., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х	2 диплома за 1 место
Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			519	
Результативность участия (победители и призовые места)			252	

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности. Эффективность сложившейся системы работы ДОУ в данном направлении подтверждается количественными показателями.

**Сравнительная таблица результативности
участия воспитанников в конкурсах по годам**

	2018 - 2019г	2019 - 2020г.	2020 - 2021г.
Количество победителей и призеров	230	205	459

За период 2020-2021 учебного года **1056** воспитанников ДООУ приняли участие в конкурсах на развитие детской одаренности разного уровня, **459** воспитанников ДООУ стали их победителями и призерами.

Таким образом, организация работы в дошкольной образовательной организации по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня выстраивается в положительной тенденции в тесном сотрудничестве с родительской общественностью.

4.4. Результаты по снижению заболеваемости

Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности в МАДООУ в рамках мониторинга качества образования и эффективности деятельности ежегодно осуществляется мониторинг оценки состояния здоровья воспитанников.

Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника, а также уровнем индекса здоровья.

Сравнительная диаграмма показателей индекса здоровья в ДООУ по годам



Сравнительные данные диаграммы показывают, что в 2019 – 2020 учебном году показатель здоровья у дошкольников вырос и составляет 37,1%, что выше показателя прошлого года и имеет устойчивую положительную динамику за последние три года.

В ДООУ ведется постоянный медицинский контроль за физическим развитием детей, отнесением их к группе здоровья.

**Численность детей по группам здоровья
по результатам медицинских осмотров воспитанников**

Наименование показателя/год	2018 г. списочный состав ДООУ – 702	2019 г. списочный состав ДООУ – 732	2020 г. списочный состав ДООУ – 750
Численность детей I группы здоровья	196	58	114
Численность детей II группы здоровья	436	578	551
Численность детей III группы здоровья	28	65	37
Численность детей IV группы здоровья	---	---	---
Численность детей V группы здоровья	2	1	2

В 2020 – 2021 учебном году доля детей первой и второй групп здоровья (то есть доля относительно здоровых детей) в общей численности воспитанников в дошкольном образовательном учреждении составила 89%.

Для оценки эффективности уровня физической подготовленности в образовательном учреждении ежегодно проводится педагогический мониторинг

**Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ
2020-2021 учебный год**

Область	Процент освоения %														
	Группы для детей 4-го года жизни (166 человек)			Группы для детей 5-го года жизни (152 человек)			Группы для детей 6-го года жизни (199 человек)			Группы для детей 4-го года жизни (84 человек)			Средний процент освоения программы ДОУ (695 детей)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
«Физическое развитие» (двигательная активность)	56	44	0	44	56	0	75	25	0	78	24	0	62	38	0
«Физическое развитие» (плавание)	Адаптация к водной среде			95	5	0	78	22	0	93	7	0	88	12	0

Результаты итогового педагогического мониторинга показывают, что 100% детей ДОУ имеют высокий и средний уровень физической подготовленности, уровень плавательных умений в соответствии с возрастом детей. У детей в соответствии с возрастом развиты основные виды движения. Положительным результатам в данном направлении деятельности способствуют разработанная и реализуемая инструктором по физической культуре программа «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста», направленная на развитие комплекса мер по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

4.5. Результаты независимой оценки качества

В соответствии со статьей 95 *Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ* образовательное учреждение активно участвует в **независимой оценке качества образования** в целях повышения конкурентоспособности организации, определении соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Так, при проведении *внутренних инспекционных контролей* в рамках образовательного учреждения в состав комиссии по контролю обязательно включаются представители государственно-общественного управления (члены наблюдательного совета от родительской общественности). Образовательное учреждение принимает участие во внешнем представлении качества образовательной деятельности: публичный отчет, публикации в сети Интернет, официальный сайт ДОУ).

В рамках муниципального уровня образовательное учреждение принимает - участие в оценке качества обеспечения информационной открытости об образовательной деятельности через ведение сайта ДОУ (по результатам рейтинга 2020 года – высокий показатель наполняемости - 100%);

- участие в независимом опросе родительской общественности по оценке качества образования (по результатам опроса 2020 года – 99,8% удовлетворенности (2019год – 99%, 2018 год – 98%) Следует отметить, что за последние три года отмечается стабильная положительная динамика удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ.

В рамках всероссийского уровня в 2020 году образовательное учреждение принимало участие

- во Всероссийском открытом смотре-конкурсе лучших детских садов России «Детский сад года - 2020» - награждены Дипломом и медалью Победителя
- во всероссийском рейтинге школьных сайтов - 2020 – сайт ДОУ отмечен дипломом победителя.

В 2020 году в ДОУ не проводились проверки надзорных органов.

По результатам проверок в детском саду отсутствуют предписания надзорных органов.

Удовлетворенность родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг.

Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей ДОУ качеством и доступностью образования в образовательной организации. По результатам независимой оценки на Портале системы образования города по **«Оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях города»** прослеживается высокая оценка работы педагогического коллектива родителями ДОУ в 2020 году:

	показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года	динамика
МАДОУ ДС №68	98,5%	99,8%	+1,2%

Сводная диаграмма результатов опроса родительской общественности качеством образовательных услуг по годам



Сравнительные результаты мониторинга оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по годам показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей.

РАЗДЕЛ 5

Взаимодействие образовательного учреждения с социумом

Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому одной из задач детского сада является расширение социального взаимодействия ДОО с учреждениями образования, культуры и другими организациями. ДОО осуществляет социальное партнерство с различными организациями города:

Направление деятельности	Социальные партнеры	Содержание сотрудничества
Просветительское	МАУ «Центр развития образования»	Сопровождение инновационной деятельности ДОО Повышение квалификации педагогов
	НВГУ	Научная поддержка инновационной деятельности педагогических работников, повышение квалификации педагогов. Передача опыта педагогов студентам. Создание условий, способствующих адаптации студентов к педагогической деятельности. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение.
	НСГК	Передача опыта педагогов студентам. Создание условий, способствующих адаптации студентов к педагогической деятельности. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение. Обновление педагогического коллектива. Активизация профессиональных действий и вооружение первоначальным опытом воспитателя-профессионала
Социально-педагогическое	Центральная детская городская библиотека «Читай город» «Журавушка»	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, ознакомление детей с новинками детской литературы и детскими писателями, назначением библиотеки и ее различных залов, приобщение и воспитание у дошкольников любви к чтению.
	Нижевартовский общественный фонд помощи животным "Человек и животные"	Организация познавательно-профилактических мероприятий, направленных на социально-нравственное воспитание детей
	Дом – интернат для престарелых и инвалидов «Отрада»	Объединение усилий педагогов ДОО, родителей воспитанников и детей в организации волонтерской деятельности
	Городские театры: «БУМ», городской драматический театр	Воспитание подрастающего поколения средствами театрального искусства. Формирование опыта социальных навыков поведения через литературные произведения, имеющие нравственную направленность.
	МОУ Гимназия № 2, МОСШ №19, 21	Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
Профилактическое	ОГИБДД по г. Нижневартовску	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения на дороге.
	Детская поликлиника №2	Медицинское сопровождение воспитанников Профилактические мероприятия Оказание консультативной помощи родителям воспитанников
Художественно-эстетическое	МОУ ДОД «Центр детского творчества»	Создание условий для выявления и развития детской одаренности.
	МАУДО г. Нижневартовска "ЦДиЮ ТТ "Патриот"	Создание условий для выявления и развития детской одаренности

	МБУ "Дворец культуры "Октябрь"	Создание условий для выявления и развития детской одаренности, приобщение детей к семейной принадлежности
Спортивно-оздоровительное	МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	Объединение усилий педагогов ДОУ, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы создание условий для гармоничного физического развития детей, выявление и развитие спортивных у детей, формирование позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом.
	МАУДО г. Нижневартовска «СДЮСШОР»	Занятия с воспитанниками по физическому развитию Участие в городских спортивных мероприятиях
	СК «Олимпия» Федерации Скалолазания	Посещение занятий по скалолазанию. Приобщение к занятию спортом

РАЗДЕЛ 6

Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения

Непременным условием для улучшения качества образовательной деятельности ДООУ является финансовое обеспечение. Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с годовым планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с наблюдательным советом и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных на финансовый год. Наблюдательному совету предоставляются изменения плана (по мере необходимости) и отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Детский сад финансируется из средств бюджета города. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которое распределяется следующим образом: оплата труда сотрудников; социальные выплаты; начисления на выплаты по оплате труда; услуги связи и транспорта; коммунальные услуги; расходы на содержание здания и прочие работы и услуги; расходы связанные, с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным приказом от 26.12.2019 г. № 895 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, оказываемых муниципальным образовательным учреждением, подведомственным департаменту образования администрации города, на 2020 и плановый период 2021 и -2022 годов».

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города.

За 2020 год из разных источников финансирования поступило 185 446 129,40 .руб:

- из местного бюджета 36 288 200,00 руб ;
- внебюджетные средства составили 13 843 944,18 руб;
- из бюджета ХМАО-Югры – 131 931 567,00 (данные субвенции расходовались в течение года на оснащении групп ДООУ учебно-игровым оборудованием, мультимедийным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО)
- целевые субсидии – 3 382 418,22 руб

Основные направления расходования бюджетных средств:

- приобретение медикаментов – 49 000,00 руб.;
- хозяйственные товары – 384 000,00 руб;
- продукты – 13 928 488,69 руб;

- мягкий инвентарь – 120 000 руб.
- посуда – 92 000 руб;
- строительные материалы – 61 080,00 руб.;
- дезинфицирующие средства – 57 750 руб.;
- учебные расходы (игрушки и канцтовары) – 5 610 645,00 руб.

Финансирование ДООУ осуществляется в пределах бюджетных ассигнований. Основные расходы ДООУ составляют расходы на:

- оплату труда работникам ДООУ;
- оплату коммунальных платежей, услуг связи, расходы на содержание учреждения;
- услуги по сопровождению программного обеспечения;
- услуги по содержанию имущества, пополнение материальных запасов;
- услуги на учебные расходы.

Наряду с бюджетным ассигнованием в ДООУ ведется работа по привлечению внебюджетных средств. В 2020 году в ДООУ утверждено 22 платные услуги. Реализовано было - 19 дополнительных платных услуг, которые предоставлялись в соответствии с тарифами, утвержденными [приказом ДООУ от 29.09.2020г. №404](#) «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением г. Нижневартовска детским садом №68 «Ромашка».

Согласно отчета об исполнении бюджета по приносящей доход деятельности образовательного учреждения доходы от предоставления дополнительных платных услуг по утвержденным тарифам составил в 2020 году – **1 204 776,28** рублей

Средства от платных образовательных услуг направлены на оплату труда; содержание учреждения (услуги связи, коммунальные услуги); работы, услуги по содержанию имущества; прочие работы, услуги; увеличение стоимости материальных запасов; увеличение стоимости основных средств.

Средства от платных образовательных услуг направлены на:

- оплату труда - 457 159,45 рублей;
- содержание учреждения (услуги связи, коммунальные услуги) – 179 881,76 рублей;
- работы, услуги по содержанию имущества –96 445,81рублей;
- прочие работы, услуги – 135198,02 рублей;
- увеличение стоимости материальных запасов – 79 830 рублей;
- увеличение стоимости основных средств – 34 175,11 рублей.

РАЗДЕЛ 7

Меры по развитию образовательного учреждения

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что система образования, выстроенная в МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» развивается в стратегически правильном направлении. Реализация программы развития ДОУ, муниципальных программ позволила обеспечить устойчивое развитие дошкольного образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.

Педагогический коллектив МАДОУ № 68 строит свою образовательную деятельность, ориентируясь на тенденции федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики. В образовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально – технические, санитарно-гигиенические условия.

В течение 2020-2021 учебного года в наибольшей степени успешно решались такие направления, как:

- соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства;
- кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации в части участия в конкурсах различного уровня, которые позволили нам достичь хороших результатов в конкурсах профессионального мастерства;
- работа образовательного учреждения в рамках городского форсайт центра по направлению «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях города Нижневартовска»;
- организация и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части создания развивающей среды ДОУ;
- реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками, результативность участия в конкурсах различной направленности;
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей (индекс здоровья в 2020 году составил 38,3%, что выше общегородского показателя).

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:
 - реализацию образовательной деятельности с учетом системно-деятельного подхода;

- внедрение и реализацию цифровой образовательной среды в группах;
 - активизации различных форм речевого развития детей, направленных на обогащение, расширение и активизация словарного запаса;
 - оптимальное использование здоровьесберегающих технологий, в том числе по воспитанию культуры здорового питания, профилактике зрительного утомления;
 - совершенствование условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в процессе внедрения программы воспитания в ДОУ;
 - активизации сетевого взаимодействия при реализации основной образовательной программы ДОУ
 - обеспечение просветительской работы с родителями (законными представителями) о реализации в ДОУ ФГОС дошкольного образования, совершенствование работы по активизации участия родителей в образовательной деятельности ДОУ (родительские клубы, гостиные);
2. Создание условий для получения доступного, качественного дополнительного образования:
- продолжить работу по охвату детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительными образованием на основе сертификатов ПДО (100%);
 - продолжить работу в ДОУ по созданию условий для дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленности (не менее 40% охвата детей);
 - активизации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по реализации общеобразовательных программ спортивной направленности, естественно-научной и технической направленности;
 - продолжить работу по развитию детской одаренности через участие в конкурсах разного уровня (не менее 50%).
3. Продолжить работу по обеспечению педагогического роста педагогических работников ДОУ в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта педагога через:
- реализацию программы педагогического наставничества «Ступеньки к мастерству»;
 - вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения;
 - организацию внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников;
 - активизации участия в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (не менее 12% педагогов).