

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 "РОМАШКА"

Утверждаю:

КОПИЯ ВЕРНА

Т.Н.Градюк
заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС № 68 «Ромашка»
приказ № 364 от 15 мая 2025г.

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «14» мая 2025г

*Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска
детского сада №68 «Ромашка»
(за 2024– 2025 учебный год)*



город Нижневартовск–2025

К читателю

Детский сад №68 «Ромашка» представляет вашему вниманию ежегодный доклад, где отражены основные изменения и достижения образовательной организации за прошедший 2024-2025 учебный год, представлена динамика Публичный доклад МАДОУ г.Нижневартовска №68 «Ромашка» за 2024-2025 учебный год

результатов детского сада, а также приоритетные направления развития образовательного учреждения на следующий 2025-2026 учебный год с учетом стратегических задач города, округа и государства в области образования.

Программным документом, определяющим стратегию развития образовательного учреждения, является Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка» на 2021 - 2025 годы и на период до 2030 года»

Доклад адресован родителям воспитанников, общественности, работникам системы образования.

Цель настоящего доклада – обеспечить информационную открытость о деятельности дошкольного учреждения, диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений.

С уважением,

Градюк Татьяна Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.	Информационная справка	5
1.2.	Перечень разрешительных документов, лицензия на образовательную деятельность	6
1.3.	Структура управления образовательным учреждением, органы государственного управления, контакты ответственных лиц	7
1.4.	Экономические и социальные условия территории нахождения учреждения	11
1.5.	Правила приема в образовательную организацию. Структура и количество групп	11
1.6.	Основные позиции программы развития	13
РАЗДЕЛ 2 Особенности образовательного процесса		
2.1.	Характеристика образовательных программ	16
2.2.	Содержание воспитательной работы в ДОУ	21
2.3.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Привлечение к сдаче норм ГТО	25
2.4.	Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	28
2.5.	Организация дополнительного образования в ДОУ	29
2.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	33
2.7.	Инновационная деятельность образовательного учреждения	37
2.8.	Характеристика системы оценки эффективности деятельности ДОУ	39
РАЗДЕЛ 3 Условия осуществления образовательного процесса		
3.1.	Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство территории	41
3.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ	46
3.3.	Медицинское обслуживание образовательного учреждения	49
3.4.	Организация питания в образовательном учреждении	50
3.5.	Кадровый потенциал образовательного учреждения, рейтинг педагогических работников	51
РАЗДЕЛ 4 Результаты качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения ДОУ		
4.1.	Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	65
4.2.	Результаты готовности детей к школе	68
4.3.	Достижение воспитанников	69
4.4.	Результаты работы по снижению заболеваемости	70
4.5.	Результаты независимой оценки качества. Удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.	73
РАЗДЕЛ 5 Взаимодействие образовательного учреждения с социумом		74

РАЗДЕЛ 6 Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения	76
РАЗДЕЛ 7 Меры по развитию образовательного учреждения	79
Приложения	81

РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»
Год введения в эксплуатацию	Здание 1 - 1987 год Здание 2 - 2016 год Здание 3 – 2024 год
Юридический адрес	628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а
Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 1)	628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а
Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 2)	628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проезд Восточный, дом 4
Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 3)	628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проезд Восточный, дом 6
Контактные телефоны (здание 1)	Заведующий: 8(3466) 46-16-30 Методист: 8(3466) 43-54-00 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 46-60-32 Медицинский кабинет: 8(3466) 46-60-32; 45-03-00 Вахта: 8(3466) 46-64-35
Контактные телефоны (здание 2)	Заведующий: 8(3466) 42-42-25 Бухгалтерия: 8(3466) 42-77-42 Зам. зав. по ВМР: 8(3466) 42-42-13 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 42-55-42 Вахта: 8(3466) 42-42-13
Контактные телефоны (здание 3)	Заведующий: 8(3466)29-14-25 Зам. зав. по ВМР: 8(3466) 29-14-20 Зам. зав. по АХР: 8 (3466) 29-14-25 (доб.201) Вахта: 8 (3466) 29-14-25
Адрес электронной почты	dou68@bk.ru
Официальный сайт образовательной организации	https://dou68romashka.gosuslugi.ru/
Аккаунт в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/dou68romashka
Фамилия, имя отчество руководителя	Градюк Татьяна Николаевна
Учредители образовательной организации	- Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, ХантыМансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24; электронная почта: dms@n-vartovsk.ru сайт: https://www.nvartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html) - департамент образования администрации города (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru)

Режим работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» с 07.00 до 19.00 часов с 5 дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходные дни). Режим организации жизнедеятельности детского сада определен нормативно-правовыми требованиями к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

Полная информация об учреждении представлена на сайте дошкольной образовательной организации <https://dou68romashka.gosuslugi.ru/>

1.2. Перечень разрешительных документов, лицензия на образовательную деятельность

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» осуществляет деятельность:

Наименование документа	Реквизиты документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»	регистрационный номер № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 68 «Ромашка»	утверждён приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 02.04.2021г. № 808/36-01-п
Распоряжение администрации города Нижневартовска «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка»	от 18.06.2014г. № 1029-р;
Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов «О внесении в реестр муниципального имущества в состав муниципальной казны объекта недвижимости, входящего в состав строительства объекта «Детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска»»	от 20.12.2016г. № 2983/36-П
Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации города на 2022 и плановый период 2023 и 2024 годов»	от 20.12.2021г. №1070
Свидетельство о государственной регистрации	регистрационный номер № 118774 от 15.11.1999г., серия № НВ-11
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 86 № 002345568 от 26.11.1999г.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание (корпус 1)	серия 86-АБ № 875900
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (корпус 1)	серия 86-АБ № 877334;
Свидетельство о государственной регистрации права (хозяйственная постройка) (корпус 1)	серия 86-АБ № 875899
Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:7564 от 11.01.2017г.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:432 от 16.03.2017г.
Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – хозяйственная постройка) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:7565 от 15.02.2017г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	от 22.02.2017г. № 2741010
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	от 20.02.2017г. № 5
Приказ «О приеме в муниципальную собственность в состав муниципальной казны объекта недвижимости и закреплении его на праве оперативного управления» (корпус 3)	от 18.09.2024 г № 18.09/36-01-П
Приказ «О внесении изменения в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 68 «Ромашка» (корпус 3)	от 18.09.2024г № 1810/36-01-П.
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание детский сад на 320 мест по адресу пр. Восточный д.6) (корпус 3)	кадастровый № 86:11:0201001:12498 от 24.09.2024 г.
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок детского сада на 320 мест по адресу пр. Восточный д.6)	кадастровый № 86:11:0201001:5460 от 25.10.2024 г.

1.3. Структура управления образовательным учреждением, контакты ответственных лиц

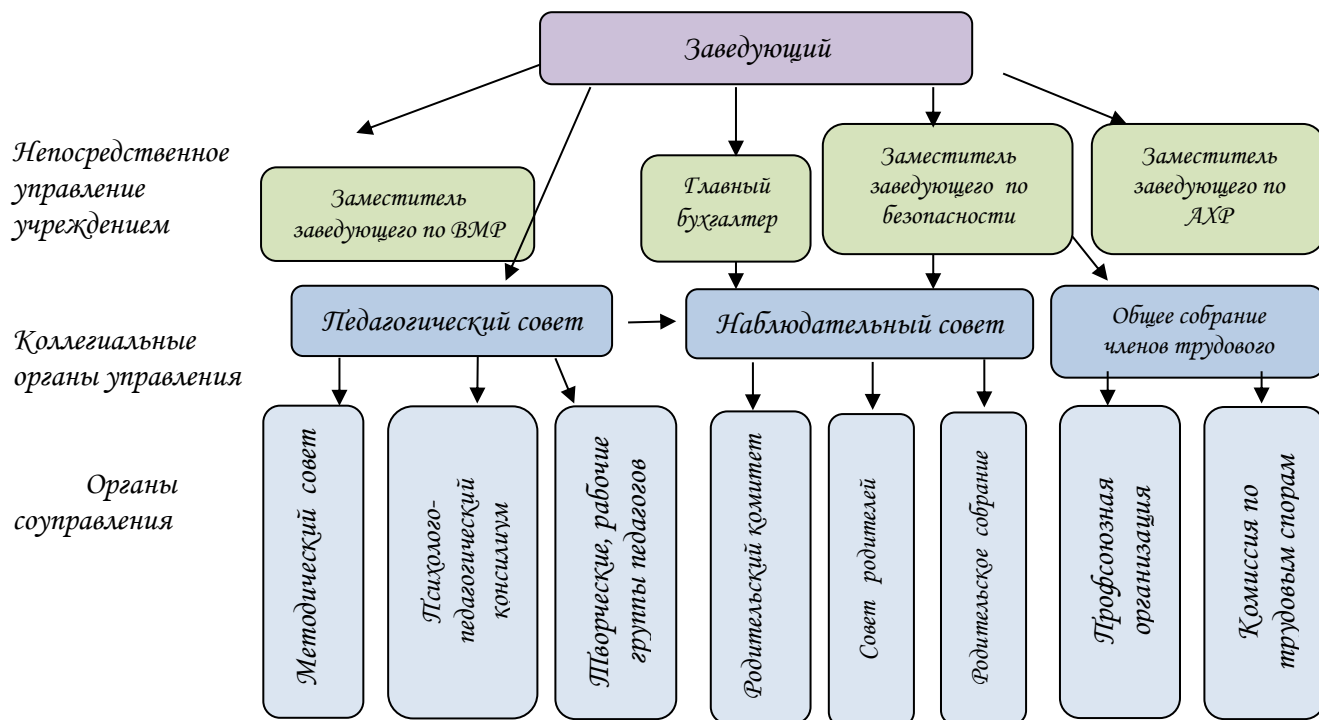
Деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании» (с изменениями от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утверждённым Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);
- СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказом МО и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Программой «Развитие образования МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Уставом МАДОУ и другими локальными нормативными актами.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении состоит из трех уровней:

- **1 уровень** – заведующий ДООУ, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
- **2 уровень** – заместители заведующего по направлениям деятельности, методический совет, временные рабочие и творческие группы педагогов.
- **3 уровень** – родительская общественность, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Структурная модель управления МАДОУ № 68 «Ромашка»



Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет заведующий учреждением. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

В образовательной организации создана трехуровневая функционально-целевая модель управления, которая предполагает:

I уровень – выработка стратегии развития МАДОУ.

Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Высшим органом управления МАДОУ являются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

II уровень – выработка тактики развития МАДОУ.

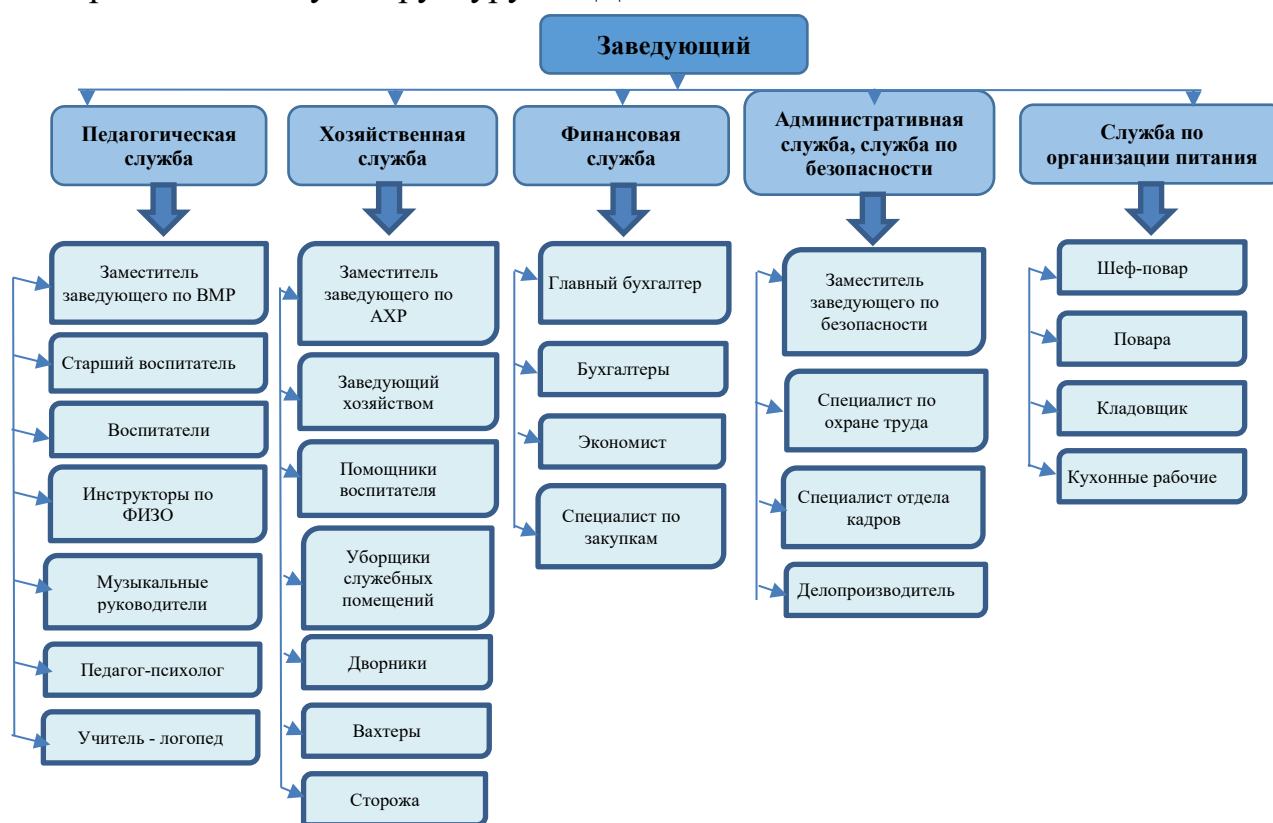
Направлен на развитие методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы ДООУ. Тактическое управление находится

в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Через руководителей второго, третьего уровня заведующий ведет руководство системой МАДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Их компетенции определяются должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

В организационную структуру МАДОУ входят:



Контактная информация должностных лиц

Фамилия, имя, отчество	Должность	Номера телефонов
Градюк Татьяна Николаевна	Заведующий МДОУ	рабочий тел: 46-16-30, 42-42-25 факс (3466) 45-03-00
Хоменко Ольга Валерьевна	Заместитель зав. по ВМР	рабочий тел: 42-42-13 (доб.113)
Володина Светлана Викторовна	Методист	рабочий тел: 43-54-00
Польдяева Инна Васильевна	Заместитель зав. по АХР	рабочий тел: 46-60-32 42-42-13 (доб.113)

Поливач Евгения Леонидовна	Главный бухгалтер	рабочий тел/ факс 42-77-42
Кузьмина Ирина Александровна	Заместитель зав. по безопасности	рабочий тел: 46-60-32,46-64-35
Калмыкова Татьяна Викторовна	Специалист отдела кадров	рабочий тел: 42-42-13 (доб.133)

Органы государственно-общественного управления

Формами государственно-общественного управления, самоуправления в ДООУ являются педагогический совет, собрание членов трудового коллектива, наблюдательный совет.

Педагогический совет МАДОУ осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Деятельность педагогического совета регламентируется положением и выражает интересы всех участников образовательного процесса. Председателем педагогического совета является заведующий ДООУ. В состав педагогического совета входят: заместитель по воспитательно – методической работе, методист, старший воспитатель, педагогические работники учреждения (воспитатели, профильные специалисты). Медицинские работники, представители родительской общественности имеют право присутствовать на заседаниях педагогического совета без права голоса при принятии решений.

Наблюдательный совет МАДОУ – орган государственно-общественного управления МАДОУ, в состав которого входят 9 человек: 3 представителя Учредителя, 3 представителя родительской общественности, 3 представителя дошкольного образовательного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ

решает следующие вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией МАДОУ коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и избрание ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения;
- о делегировании представителей работников МАДОУ в наблюдательный совет МАДОУ и их исключении из наблюдательного совета.

Общее собрание (конференция) работников МАДОУ правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 его работников. Решения принимаются простым большинством голосов.

Общее собрание (конференция) работников МАДОУ собирается не реже 1 раза в год. Членом общего собрания (конференции) является лицо, состоявшее с МАДОУ в трудовых отношениях. Порядок организации работы, срок полномочий общего собрания (конференции) работников устанавливается положением, утверждаемым МАДОУ.

В целях защиты прав родителей (законных представителей) воспитанников в автономном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения совета родителей, а также представительных органов работников МАДОУ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создается **совет родителей.**

1.4. Экономические и социальные условия нахождения учреждения



Детский сад (здание 1 – ул. Чапаева, 11а) размещен в типовом здании в 15 микрорайоне на пересечении улиц Чапаева, Омская, вблизи от улиц Дружбы Народов, Ленина. Возле детского сада удобная транспортная развязка: со стороны ул. Чапаева до детского сада удобно доехать маршрутом №16, со стороны ул. Ленина – маршрутом №25, №9; со стороны улицы Дружбы Народов – маршруты №1, №4, №11, №17, №22, №29. Вблизи детского сада располагается гимназия № 2, МОСШ № 21, МОУ лицей № 2, социально – гуманитарный колледж, Нижневартковский государственный гуманитарный университет, городская детская библиотека «Читай - город».



Детский сад (здание 2, здание 3 – проезд Восточный, 4; проезд Восточный, 6) размещены в новом здании 21 микрорайона на пересечении улиц Восточный проезд, Ханты-Мансийская, вблизи от улиц Ленина, Мира, Романтиков, Героев Самотлора. До детского сада можно доехать маршрутом №5, 31, 21, 32. Вблизи детских садов располагается МАДОУ №52 «Самолетик», МБОУ «Лицей №1» им. Пушкина, гимназия № 1, МОСШ № 19, городская детская библиотека «Журавушка», МАУ ДО «Детская школа искусств № 2». Рядом с детским садом в этом году открылась МОСШ № 44» им. К.Д.Ушинского.

Расположение зданий детского сада рядом с объектами дополнительного образования и культуры, школ позволяет осуществлять преемственность образования детского сада и школы, обеспечивать полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

1.5. Правила приема в образовательную организацию. Структура и количество групп.

Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023г)
- -Федеральным законом от 27.05.1998 № 76 ФЗ; « О статусе военнослужащих»с ч.8 ст.24 ;
- -Федеральным законом от 03.07.2016 № 226- ФЗ « О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;
- Постановлением администрации города от 23.08.2022 №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- Постановление администрации города от 09.01.2025 №2 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска на 2025 год"
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №68 «Ромашка».

Комплектование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальных услуг «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования»

Списочный состав ДООУ согласно Муниципальному заданию (в соответствии с приказом департамента образования №34-П-1160 от 24.12.2024) составляет **1020 человек**. В МАДОУ функционируют **44 группы**, наполняемость групп в которых

составляет:

- Здание 1 (ул. Чапаева, 11а) – 12 групп – 272 воспитанника
- Здание 2 (проезд Восточный, 4) – 16 групп – 428 воспитанников
- Здание 3 (проезд Восточный, 6) – 16 групп – 320 воспитанников

Наличие и наполняемость групп МАДОУ в 2024– 2025 учебном году

№ п/п	Возрастная группа	Корпус 1		Корпус 2		Корпус 3	
		Кол-во групп	кол-во детей	Кол-во групп	кол-во детей	Кол-во групп	кол-во детей
1.	Группы общеразвивающей направленности для детей 3 – го года жизни	3	59	1	25	4	80
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – го года жизни	2	50	5	129	4	80
3.	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – го года жизни	2	41	3	81	4	80
4.	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – го года жизни	2	47	4	113	3	60
5.	Группы общеразвивающей направленности 7 – го года жизни	3	75	3	80	1	20
Итого		12	272	16	428	16	320
Итого: 44 группы – 1020 воспитанников							

Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. (согласно табл.6.1. Гигиенических норм и требований СП 2.4.3648-20).

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется заведующим на основании:

- заявления родителей (законных представителей) о зачислении в образовательное учреждение;
- путевки выданной департаментом образования

*С информацией о приеме
в детский сад можно ознакомиться на официальном сайте ДООУ*

[Правила приёма, перевода, отчисления \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

в МАДОУ функционируют: консультационный пункт, детско-родительские клубы, которые посещают более 520 семей обучающихся.

1.6. Основные позиции программы развития

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности образовательной организации является:

- реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах.

Миссией дошкольной организации является максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на создание условий, открывающих возможности для *позитивной социализации ребёнка*, его всестороннего гармоничного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Главной целью социализации в дошкольном возрасте является воспитание предпосылок социально-ответственной личности, становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры: толерантного - к людям разных национальностей, возрастным и гендерным ценностям, бережного и уважительного отношения к собственным этническим ценностям и достижениям истории, гуманного - к людям, природе, окружающему миру.

Целью развития дошкольной организации является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современной образовательной политики города Нижневартовска, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Реализация этой цели предполагает решение *следующих задач*:

- обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего возраста, коррекционно-образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, вовлечения всех участников образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), широкого спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий в ДООУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФГОС ДО. ФОП ДО;

- + развитие инфраструктуры ДООУ, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований;
- + выявление, поддержка и сопровождение детей, проявляющих способности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей от 5 лет и до окончания образовательных отношений, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей;
- + создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- + создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования;
- + обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

РАЗДЕЛ 2

Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ



В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №68 «Ромашка» – это нормативно

управленческий документ дошкольного образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер осуществления дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОУ направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций и включает в себя рабочую программу воспитания (в соответствии с Федеральной программой воспитания), режим и распорядок дня ДОУ, календарный план воспитательной работы.

Программа включает *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет *не менее 60% от ее общего объема*. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, *составляет не более 40% от ее общего объема*.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Основными задачами образовательной программы ДОУ являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему

миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, современными образовательными технологиями различной направленности:

Направление	Наименование программы, технологии	Возрастная категория	Где реализуется
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) Дети	Дети дошкольного возраста от 5 до окончания образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Духовно-нравственное воспитание	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	Дети дошкольного возраста от 3 лет до конца образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры	Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (авторы Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб)	Дети дошкольного возраста от 5 лет и до окончания образовательных отношений	В непосредственно-образовательной деятельности
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование экологической культуры	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	Дети дошкольного возраста от 3 до 5 лет	В непосредственно-образовательной деятельности
Формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры	Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (авторы Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб)	Дети дошкольного возраста от 5 лет и до окончания образовательных отношений	В непосредственно-образовательной деятельности

Знакомство с родным городом, краем	проект «Путешествие с Югоркой» пособие «Моя Югра. Мой край, в котором я живу»	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Обучение первоначальным умениям игре в шахматы	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников (автор А.В.Кузин)	Дети дошкольного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	В непосредственно-образовательной деятельности
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Программа «Экономическое воспитание дошкольников» (автор Шатова А.Д.)	Дети дошкольного возраста от 5 лет и до окончания образовательных отношений	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие мелкой моторики	Технология «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года)» (автор Е.А.Янушко)	Дети раннего возраста от 1,6 до 3 лет	В непосредственно-образовательной деятельности
Обучение грамоте	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Н.В.Нищева)	Дети дошкольного возраста от 5 и до окончания образовательных отношений	В непосредственно-образовательной деятельности
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
«Художественный труд»	«Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова)	Дети дошкольного возраста от 6 до прекращения образовательных отношений	В непосредственно-образовательной деятельности В совместной деятельности воспитателя с детьми В самостоятельной деятельности
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность (плавание)	Технология «Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.)	Дети дошкольного возраста от 3 и до окончания образовательных отношений	Двигательная деятельность (плавание)
Двигательная деятельность (лыжная подготовка)	Технология «Лыжи в детском саду» (автор М.П.Голощекина) авторская программа «Лыжи – это интересно!»	Дети дошкольного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	Двигательная деятельность (лыжная подготовка)

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Двигательная деятельность	– Подвижные дидактические игры – Подвижные игры с правилами – Игровые упражнения – Соревнования
Игровая деятельность	– Сюжетные игры – Игры с правилами
Продуктивная деятельность	– Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества – Реализация проектов

Коммуникативная деятельность	- Беседа - Ситуативный разговор - Речевая ситуация - Составление отгадывание загадок
Трудовая деятельность	- Совместные действия - Дежурство - Поручение - Реализация проекта
Познавательно-исследовательская деятельность	- Наблюдение - Экскурсии - Решение проблемных ситуаций - Экспериментирование - Коллекционирование - Моделирование - Реализация проекта - Игры с правилами
Музыкально-художественная деятельность	- Слушание - Исполнение - Импровизация - Экспериментирование - Музыкально-дидактические игры
Чтение художественной литературы	- Чтение - Обсуждение - Разучивание

Используемая в образовательном учреждении *технология интеграции содержания образования* усиливает системность, уплотненность и повышает развивающий эффект образования. Интегрированное содержание образования обеспечивает у детей развитие целостной картины мира.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности нашего региона: детей знакомят с миром природы нашего края, оздоровительные мероприятия и режимные моменты проводятся с учетом климатических особенностей, осуществляется знакомство с произведениями национальных (местных) писателей, с образцами национального (местного) фольклора и народных художественных промыслов в процессе ознакомления детей с искусством; детей знакомят с национально-культурными традициями.

Педагогами ДОУ уделяется большое внимание обеспечению самостоятельного познания окружающей действительности дошкольниками, поддержке детской инициативы в разных видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общий объем программы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Содержание Программы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В детском саду реализуется дистанционная технология обучения (на основании «Порядка организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения», утвержденного приказом ДООУ от 12.11.2021г. № 463), которая применяется при организации образовательного процесса для обучающихся, находящихся на изоляции в период карантина. Использование дистанционных образовательных технологий *не является самостоятельной отдельной формой образования*, а реализуется комплексно с традиционной формой получения образования в МАДОУ.

2.2. Содержание воспитательной работы



Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые

частью основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания ДОО предусматривает личностное развитие



каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утвержденного Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06.

Система воспитательной работы в ДОО неразрывно связана с реализацией основной образовательной программы. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

№ п/п	Образовательная область	Традиционные ценности	Направления воспитания
1.	Социально-коммуникативное развитие»	Ценности «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».	✓ воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; ✓ воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности; ✓ воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; ✓ содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи; ✓ воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; ✓ создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы; ✓ поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; ✓ формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей
2.	«Познавательное	«Человек»,	✓ воспитание отношения к знанию как ценности, понимание

	развитие»	«Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	✓ значения образования для человека, общества, страны; ✓ приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; ✓ воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; ✓ воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); ✓ воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
3.	«Речевое развитие»	«Культура», «Красота»	✓ владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; ✓ воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	«Культура», «Красота»	✓ воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); ✓ приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры; ✓ становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка; ✓ создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности; ✓ формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми; ✓ создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).
5.	«Физическое развитие»	«Жизнь», «Здоровье»	✓ воспитание осознанного отношения к жизни как основополагающей ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; ✓ формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; ✓ становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам; ✓ воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств; ✓ приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; ✓ формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией образовательной программы в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- *физическое развитие* – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;

- *социально-коммуникативное развитие* – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- *художественно-эстетическое развитие* – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;
- *познавательное развитие* – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- *речевое развитие* – воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В дошкольном учреждении реализуются программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

Воспитательно - значимые проекты и программы, реализуемые в ДОУ

№ п/п	Программа, проект	Уровень	Направления воспитания	Краткая аннотация
1	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	федеральный	Социальное, патриотическое	Направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также приобщения детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
2.	Программа «По тропинкам финансовой грамотности» Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	федеральный	Познавательное Социальное	Программа направлена на организацию познавательной деятельности для вхождения старших дошкольников в социально-экономическую жизнь, формированию у них основ финансовой грамотности.
3.	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	федеральный	Патриотическое Познавательное Социальное	Направлен на формирования экологической культуры ребёнка, воспитание любви к природе, её животному и растительному миру.
4.	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)	федеральный	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и составляет единое образовательное направление по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста.
5.	Программа «Феникс» по обучению первоначальным умениям игре в шахматы	Уровень ДОУ	Познавательное	Программа направлена на формирование устойчивого интереса детей к игре в шахматы; освоение основных шахматных понятий
6.	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	региональный	Патриотическое Познавательное	Направлена на формирование экологических представлений у детей на основе ознакомления с природой родного края.
	Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (авторы	региональный	Патриотическое Познавательное	Направлена на ознакомление с родным краем с учетом регионального компонента, формирование первичных

	Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб)			представлений у детей о родном крае, коренных жителях нашего края.
7.	Программа «Путешествие с Югоркой»	Уровень ДОУ	Патриотическое Познавательное	
8.	Проект «Моя семья, мое богатство»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлен на формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к семье и близким людям.
9.	Проект «Мы такие разные, но мы вместе»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлена на формирование толерантного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста, толерантного поведения, культуры межличностного отношения.
10.	Проект «Мы гордимся, мы помним»	Уровень ДОУ	Патриотическое	Направлен на воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников, чувство гордости за подвиги людей сражавшихся за Родину.
11.	Программа «Защитники земли русской»	Уровень ДОУ	Патриотическое	Направлена на духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста, формировании у них гражданско-патриотической позиции и поведения на основе знакомства с героями прошлого и современного времени.
11.	Проект «Мир профессий»	Уровень ДОУ	Трудовое Познавательное	Направлен формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру.
12.	Программа «Азбука здоровья»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование у старших дошкольников и родителей ценностей здорового образа жизни на основе валеологических знаний.
13.	Проект «Здоровье в наших руках»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлен на формирование осознанного отношения к своему здоровью, укреплению физического и психического здоровья
14.	Программа «Зеленый огонек»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.
15.	Проект «Дорогою добра» по организации волонтерской деятельности	Уровень ДОУ	Социальное Познавательное Патриотическое	Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического и экологического сознания.

Планирование воспитательной работы тесно интегрируется с реализацией образовательной программы на основе комплексно-тематического планирования, где организационной основой является календарь праздников (событий), тематика которых ориентирована на все направления развития и воспитания ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия: явлениям нравственной жизни ребенка; окружающей природе; миру искусства и литературы; традиционным для семьи, общества и государства праздничным

событиям; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка и др.

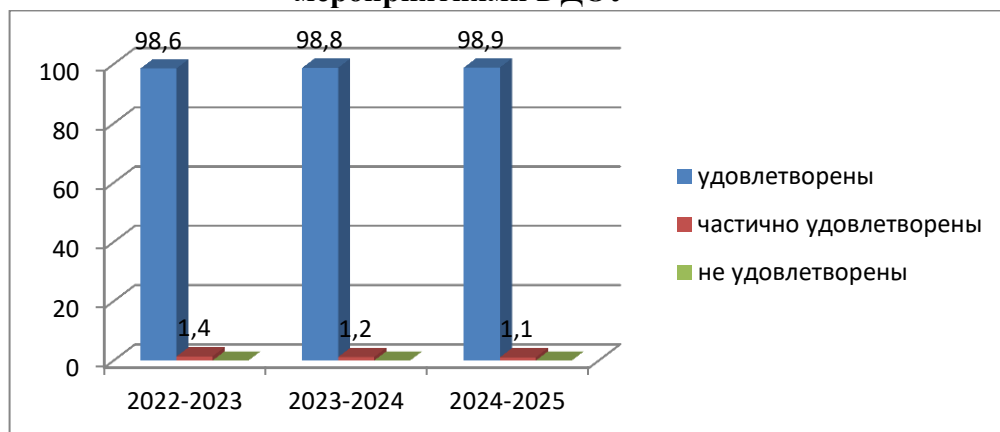
В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по ознакомлению с государственными символами и их значением, и они приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. При проведении мероприятий в ДОО нравственно-патриотической направленности в ДОО проводится внесение флага РФ и прослушивание фрагмента гимна РФ.

В 2024-2025 учебном году при реализации календарного плана воспитательной работы в ДОО совместно с родителями оформлялись серия сезонных выставок: «Красота лета в Югре», «Мы – дети нефтяников», выставка творческих работ из осенних листьев и природного материала «Осенние фантазии», фотовыставка «С Днем рождения любимый город» с рассказами детей о памятниках, улицах знаменитым людям малой родины, выставка творческих работ родителей (вышивка, вязание, бисер и пр.

Проведены социальные акции: «Всемирный день спасибо!», «Подари улыбку», природоохранные акции «Эколята –защитники природы!», «Покормите птиц зимой», профилактические акции по ПДД. Большое внимание при реализации программы воспитания уделяется мероприятиям нравственно-патриотической направленности. Так, традицией детского сада стали мероприятия «День отца», «День матери», «Праздник Дружбы народов», «Мы разные, мы равные», квест игра «Защитники Отечества», Смотр строя и песни и др. Воспитанники старшего дошкольного возраста принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска «ОФП», Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска Кросс «Золотая Осень», «Лыжня для всех» и др. В реализацию мероприятий программы воспитания активно вовлекались родители воспитанников, социальные партнеры ДОО.

По результатам реализации программы воспитания в ДОО в 2025 году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования.

Данные по результатам опроса удовлетворенности родителей воспитательными мероприятиями в ДОО



По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей воспитательным процессом в ДОО», в 2024-2025 учебном году выявлено, что

реализации программы воспитания уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в ДОО составил 98,9 %, что на 0,1% выше данного показателя по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом.

2.3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО. Привлечение в сдаче норм ГТО



Основные усилия коллектива образовательного учреждения направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. Детский сад стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство:

- физкультурно – оздоровительная работа:
- двигательный режим (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; занятия по плаванию; занятия по лыжной подготовке, физкультурные досуги, развлечения, праздники; двигательная активность на прогулках; гимнастика после дневного сна; оздоровительный бег; физкультминутки на занятиях; подвижные игры в течение дня; индивидуальная работа по развитию основных видов движений; применение спортивных тренажеров.
- формирование потребности у детей к здоровому образу жизни (познавательные занятия из серии «Забочусь о своем здоровье»; занятия по ОБЖ; проведение Дней Здоровья; организация спортивных кружков с использованием скалодрома).
- оздоровительно – профилактическая работа:
- закаливающие мероприятия (проветривание, утренний прием на улице, прогулки на свежем воздухе, купание в бассейне, контрастный душ после бассейна, ходьба по мокрым дорожкам, обширное умывание в летний период игры с водой на улице в летом, босохождение, сон без маечек, солнечные ванны в летний период
- профилактические мероприятия (гибкий режим в период адаптации, профилактические осмотры АКДО, точечный массаж, упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, иммуннопрофилактика против гриппа, витаминизация напитков, фитонцидотерапия, проведению игр в сенсорной комнате.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания.

В сочетании с закаливающими мероприятиями медицинским персоналом ДОО реализуется система лечебно-профилактических мероприятий (по плану мед.

работника), проведение иммунопрофилактики и др.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОО составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОО организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок : в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой).

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности

Кружки и секции спортивной направленности в 2024 – 2025 учебном году

Кружки и секции на бесплатной основе	
Наименование	Руководитель
Спортивная секция «Выше, сильнее, быстрее»	Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.
Спортивная секция «Мы спортсмены»	Инструктор по ФИЗО Вахитова Р.Р.
Спортивная секция «Лыжная подготовка»	Инструкторы по ФИЗО Вахитова Р.Р. Курнашова Н.А.
Платные доп.услуги (согласно заключенным договорам)	
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы (средний, старший возраст)	Воспитатели Мустаева Р.И. Родионова С.Р. Зубова Е.А.
Проведение занятий в физкультурной секции «Вместе весело играть»	Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н. Воспитатель Акаева А.Б.
Проведение занятий в физкультурной секции «Детский фитнес»	Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.
Спортивная секция «Юные скалолазы»	Инструктор по ФИЗО Вахитова Р.Р.
Проведение занятий в физкультурной секции «Дельфиненок»	Инструкторы по ФИЗО (плавание) Алексеева О.А. Столбецова А.В.
Проведение занятий в спортивной секции «Самбо»	аренда -АНО Детско-юношеский клуб дзюдо и самбо «Лидер» - Воробье Виктор Валерьевич
Итого по ДОО: 9 кружков и секций	

Охват дополнительными образовательными программами спортивной направленности
(по данным отчета ДОП-1, ФК-1)

2022-2023	2023-2024	2024-2025
434	426	437

По результатам сравнительных данных по годам отмечается высокий уровень охвата детей кружками спортивной направленности в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году воспитанники и сотрудники ДОО принимали активное участие в мероприятиях спортивной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Участие в мероприятиях спортивной направленности (городские, региональные, всероссийские)

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Категория участников
1.	Всероссийский конкурс «Моя заветная мечта», образовательный центр «IT - Перемена»	Всероссийский уровень	2	Воспитанник ДОУ
2.	Всероссийская блиц – олимпиада «Кто хочет стать спортсменом», Всероссийский образовательный портал «Умняшкино»	Всероссийский уровень	1	Воспитанник ДОУ
3.	Всероссийский конкурс «Спорт в жизни человека»	Всероссийский уровень	1	Воспитанник ДОУ
4.	Всероссийский конкурс «Здоровье, Спорт!»	Всероссийский уровень	1	Воспитанник ДОУ
5.	Всероссийский конкурс «Моя заветная мечта», образовательный центр «IT - Перемена»	Всероссийский уровень	1	Воспитанник ДОУ
6.	Региональная онлайн-олимпиада «Зима-спорт, здоровье, красота», «Моя Югра»	Региональный уровень	1	Воспитанник ДОУ
7.	«Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Муниципальный уровень	12	Воспитанники ДОУ
8.	«Футбольная лига дошколят» среди команд воспитанников дошкольных образовательных организаций	Муниципальный уровень	10	Воспитанники ДОУ
9.	Городские соревнования «Веселые старты», в зачет XII городской Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций.	Муниципальный уровень	6	Воспитанники ДОУ
10.	Лыжные гонки в зачет XII городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный уровень	6	Воспитанники ДОУ
11.	Городские соревнования по общей физической подготовке, в зачет XII городской Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций.	Муниципальный уровень	6	Воспитанники ДОУ
12.	Городские соревнования по легкой атлетике, в зачет XII городской Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций.	Муниципальный уровень	6	Воспитанники ДОУ
13.	Фотовыставка «Наш талисман!», в рамках ММО «Футбольная лига дошколят» среди дошкольных образовательных мероприятий	Муниципальный уровень	6	Воспитанники и педагог ДОУ
14.	Фестиваль «Сила Самотлора»	Муниципальный уровень	5 человек	Педагоги ДОУ



Привлечение работников и воспитанников ДОУ к прохождению тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В образовательном учреждении реализуется комплексный план мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Инструкторами по ФИЗО, назначенными ответственными за данное направление, проводится информационно-разъяснительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей воспитанников, проводится подготовка к сдаче норм ГТО.

В 2025 году к сдаче норм ГТО было привлечено 86 воспитанников подготовительных к школе групп, основной группы здоровья.



Результаты сдачи норм ГТО в 2024 году

	Участники (всего)	Присвоен		
		золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак
Воспитанники ДОУ	46	13	30	3

2.4. Предоставление коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В 2024-2025 учебном году услуги дошкольного образования получали 5 детей – инвалида с нормой развития, которые посещают группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития данных детей была направлена на оказание помощи в освоении детьми с инвалидностью основной образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Содержание психолого-педагогической работы в рамках организации индивидуально-ориентированной помощи для таких детей определяется разрабатываемой в ДОУ индивидуальной адаптированной образовательной программой развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ИАОПР). Реализуют программу педагогические работники (воспитатели, профильные специалисты).

Направлениями коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) являются:

- логопедическая коррекция по преодолению речевых нарушений у детей;
- психокоррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы.

Для детей, имеющих речевые нарушения в образовательном учреждении была организована работа логопедического пункта, которая регламентирована локальными нормативными актами. Работой логопедического пункта в текущем году было охвачено 48 детей дошкольного возраста.

Направлениями деятельности логопедического пункта являются:

- диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);
- коррекционно - развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам, организация



взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, систематизация методического фонда логопедического пункта).

Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, с образовательной организации в МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» организована:

- работа психолого-педагогического консилиума;
- работа по своевременному выявлению недостатков в развитии детей и организации коррекционной работы на раннем этапе;
- инклюзивное образование (интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в группы общеразвивающей направленности (5 детей получают инклюзивное образование).

Для организации коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ, в дошкольном учреждении работают профильные специалисты:

- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- инструктор по физической культуре,
- инструктор по плаванию,
- музыкальный руководитель,
- ответственный за социально-педагогическую работу.

Для организации коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в развитии, в том числе с ОВЗ имеются специально-оборудованные кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, интерактивные столы, интерактивные песочницы), демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО:

- логопедический кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- сенсорная комната;
- бассейн;
- спортивный зал.

2.5. Организация дополнительного образования в ДОУ.

Имея статус автономного учреждения, дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг, а также позволяет решать задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности на платной и бесплатной основе:

- технической;



- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

Информация о локальных документах по оказанию платных услуг на сайте ДООУ

[Платные образовательные услуги \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

В 2024-2025 учебном году на базе детского сада были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

Программы дополнительного образования, реализуемые в МАДОУ

№ п/п	Наименование программы	Форма организации/направленность/возрастная группа	Руководители доп.услуг	Охват детей		Бюджет	За оплату
				Кол-во групп	Охват детей		
1.	Программа направленности «Юный инспектор»	кружок социально-педагогической направленности/ 6-7 лет	Ляшенко В.В. Киреева М.К.	1	40	+	
2.	Программа «Волшебная бусинка»	кружок художественной направленности/ 5-6 лет	Трашкова Т.В.	1	10	+	
3.	Программа «Занимательная математика»	кружок естественно-научной направленности/ 5-7 лет	Скоба Т.А. Полкова А.С.	2	20	+	
4.	Программа «По алгоритмическим дорожкам_ПиктоМир»	Кружок технической направленности/ 5-7 лет	Прудникова Е.Г. Голубцова Н.Б.	2	40	+	
4.	Программа «Веселые пальчики»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Корнилова Г.Х. Едугенко К.Д.	2	20	+	
5.	Программа «Выше, сильнее, быстрее»	спортивная секция /6-7 лет	Курнашева Н.А.	1	10	+	
6.	Программа «Юный лыжник»	спортивная секция/6-7 лет	Курнашева Н.А.Вахитова Р.Р.	6	116	+	
7.	Программа «Мы спортсмены»	спортивная секция/ 6-7 лет	Вахитова Р.Р.	3	30	+	
ИТОГО – кружков дополнительного образования на бесплатной основе				18	286		
1.	Программа «Вместе весело играть»	спортивная секция/ 3-4 лет	Копыл А.Н. Акаева А.Б.	3	26		+
2.	Программа «Детский фитнес»	спортивная секция/ 5-6 лет	Курнашова Н.А.	1	3		+
3.	Программа «Дельфиненок»	спортивная секция/ 5-7 лет	Алексеева О.А. Столбецова А.В.	6	57		+
4.	Программа «Юные скалолазы»	спортивная секция/ 6-7 лет	Вахитова Р.Р.	3	30		+
5.	Программа «Белая ладья»	кружок спортивной направленности/ 4-7 лет	Родионова С.Р. Зубова Е.А.	4	40		+

6.	Программа «Волшебный песок»	кружок естественно-научной направленности/ 3-4 лет	Сингатулина Н.Н. Полкова А.С. Абдулхажиева Л.М	7	77		+
7.	Программа «Познавайка»	кружок естественно-научной направленности/ 3-5 лет	Исмаилова Д.М. Исмаилова Т.М.	5	30		+
8.	Программа «Сказки фиолетового леса»	кружок естественно-научной направленности/ 3-7 лет	Скоба Т.А. Зубко Л.В. Устарханова Ш.М. Изибаирова О.В. Меликова Д.Ю.	11	112		+
9.	Программа «Учимся грамоте»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Бородулина Е.В. Едутенко К.Д. Пшеничная Л.В. Корнилова Г.Х.	10	107		+
10.	Программа «Робототехника»	кружок технической направленности/ 5-7 лет	Пудикова М.С. Кузнецова Е.А. Малладова К.Ш.	6	51		+
11.	Программа «Способный малыш»	кружок технической направленности/ 6-7 лет	Паскина А.М. Голубцова Н.Б.	2	20		+
12.	Программа «LEGO-LEND»	кружок технической направленности/ 3-5 лет	Агазаде Н.И. Насырова А.М. Волкова В.А. Калялина В.С.	9	96		+
13.	Программа «Юный астроном»	кружок естественно-научной направленности/ 6-7 лет	Трашкова Т.В.	1	13		+
14.	Программа «Домисолька»	кружок художественной направленности/ 4-7 лет	Котович М.В. Гурьянова А.Н.	4	31		+
15.	Программа «Капелька детства»	кружок художественной направленности/ 4-7 лет	Нестерюк О.Н.	6	50		+
16.	Программа «Вдохновение»	кружок художественной направленности/ 3-7 лет	Кондратьева Т.В. Пономарева А.В. Цоуфал М.П. Поркграс Р.А. Звездина Е.Г. Хусаинова Ч.Ф. Аскерова А.И.	12	99		+
17.	Программа «Теремок»	кружок художественной направленности/ 4-7 лет	Тюгавева С.В. Адамова П.Г.	3	31		+
18.	Программа «Мозаика»	мультипликационная студия технической направленности/ 6-7 лет	Панчук Н.Н. Киреева М.К.	3	29		+
19.	Программа «Самоделкин»	кружок технической направленности/ 6-7 лет	Подольская Т.А.	1	10		+
20.	Программа «Глиняные чудеса»	кружок художественной направленности/ 6-7 лет	Саттарханова О.С.	1	7		+
21.	Программа «Ментальная арифметика»	кружок естественно-научной направленности/ 6-7 лет	Мананова М.Д. Чешкова В.Ф.	3	34		+
ИТОГО – кружков дополнительного образования на платной основе				103	975		

Направления программ дополнительного образования определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом материальных и кадровых возможностей образовательной организации.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне.

Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда для реализации программ дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году в детском саду созданы условия для оказания услуг по оздоровлению детей в соляной комнате во втором и третьем корпусе ДОУ, которая пользуется большим спросом у родителей.

В детском саду, на основе договоров аренды, открыта спортивная секция по самбо и дзюдо.

Таким образом, направления программ дополнительного образования определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом материальных и кадровых возможностей образовательной организации.

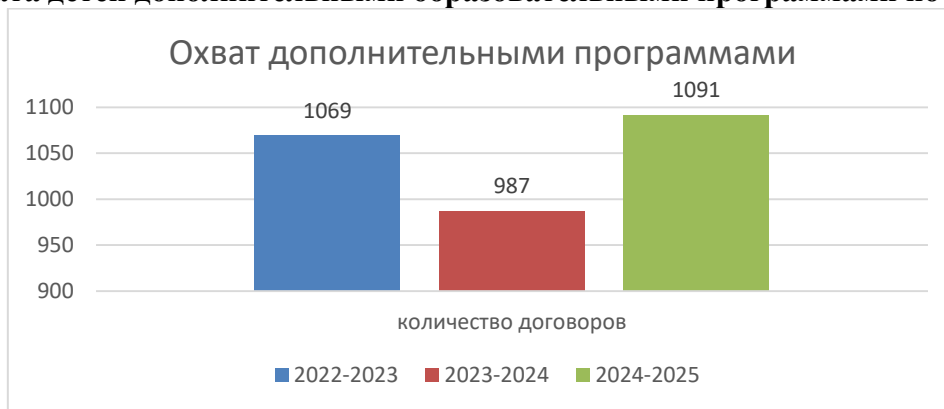
Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне.

Информация о локальных документах по оказанию платных услуг на сайте ДОУ

<https://dou68romashka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye->

В детском саду ведется учет реализуемых программ дополнительного образования на платной и бесплатной основе, охвата детей дополнительными программами на Портале персонифицированного дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году 100% воспитанников от 5 лет и до прекращения образовательных отношений имеют сертификаты дополнительного образования.

**Сравнительная диаграмма
охвата детей дополнительными образовательными программами по годам**



Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных и иных услуг показывает, что охват детей дополнительными платными образовательными услугами составил в текущем году 1091 воспитанников.

По результатам анкетирования родителей в 2024-2025 учебном году, удовлетворенность по реализации программ дополнительного образования в ДООУ составляет 92%. Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно высоком уровне, представлена разнообразная направленность программ.

Программы дошкольного образования: в МАДОУ нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности МАДОУ и школы, который утверждается заведующим МАДОУ и согласовывается с директором МБОУ СШ №44 и МБОУ «Гимназией №2».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СШ №44 и МБОУ «Гимназией №2». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Этому способствовали экскурсии в школы, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников



Основной целью установления взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения и семьи является создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьями воспитанников согласно ФОП ДО являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



Диагностико-аналитическое направление взаимодействия предполагает:

- педагогический мониторинг (сбор и анализ сведений о родителях и детях), изучение семей, их состава, образовательного и материального уровня, социального статуса, характера взаимоотношений в семье; а также выявление социального заказа семьи на образовательные услуги; проведение анализа эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада).

Для этого используются методы первичной диагностики:

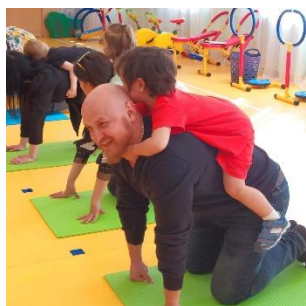
- ✓ анкетирование родителей, социологические срезы;
- ✓ «Почтовый ящик»;
- ✓ беседы с родителями,
- ✓ наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени и др.
- ✓ Дни открытых дверей,
- ✓ Заполнение книги отзывов после проведенных мероприятий;
- ✓ Открытые просмотры занятий и других видов деятельности и т.д.

Просветительское и консультационное направление взаимодействия предполагает:

работу по организации продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т. е. обмен мыслями, идеями, чувствами.

- педагогическая поддержка (информирование родителей, передача им необходимой информации) по тому или иному вопросу, о деятельности ДОО. Для решения вопросов, используются разные формы:
 - ✓ общесадовые и групповые родительские собрания;
 - ✓ официальный сайт ДОО,
 - ✓ публичный доклад,
 - ✓ Дни открытых дверей,
 - ✓ информационные стенды, ширмы, папки – передвижки;
 - ✓ информирование родителей через мессенджеры, социальные сети ВКонтakte, Одноклассники, электронные почты;
 - ✓ информационные памятки, газеты и т. д.

На сайте ДОО имеется вкладка «Родителям», содержащая информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. На сайте для родителей



размещаются видео консультации в рамках работы детско-родительских клубов:

- «Будущий первоклассник» для родителей детей старшего дошкольного возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе
- «Дружная семейка» для родителей групп раннего, младшего и среднего возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей
- «Здоровая семья» по формированию здоровьесберегающей компетентности детей и родителей.

Родительские группы в мессенджерах Вайбер, – являются быстрой и действенной формой взаимодействия по информированию родителей о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д., получению быстрой обратной связи от них, комментированию информации, возможности оперативно отвечать на вопросы родителей.

Официальные группы образовательной организации в социальные сети ВКонтакте, Одноклассники – позволяют обеспечивать открытость о жизни детского сада, проводимых мероприятиях, результатах участия в конкурсах разного уровня.

Взаимодействие с родителями по электронной почте является универсальным и интерактивным средством связи. Родителям не нужно больше переписывать рекомендации, и в случае болезни или пропуска по каким-либо причинам не теряется связь между семьей и садом. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить он-лайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо. Все праздники и развлечения, проводимые в ДОУ, записывались и отправлялись родителям через электронную почту.

– педагогическое образование (направлено на формирование компетентной позиции родителей в вопросах воспитания и развития детей).

С этой целью планируются и проводятся такие мероприятия:

- ✓ педагогические гостиные,
- ✓ музыкальные гостиные,
- ✓ родительские клубы,
- ✓ «Дни открытых дверей»,
- ✓ консультации – практикумы,
- ✓ мастер –классы;
- ✓ педагогические библиотеки для родителей;
- ✓ Открытые просмотры занятий и других видов деятельности;
- ✓ родительские конференции, круглые столы;
- ✓ семинары – практикумы;
- ✓ индивидуальное и подгрупповое консультирование и др.

Совместная деятельность педагогов и родителей (организуется с целью вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ, способствует сплочению родителей и педагогов, развитию совместного общения взрослых и детей).

С этой целью планируются и проводятся такие мероприятия:

- ✓ совместные детско-родительские проекты,
- ✓ выставки детского творчества,
- ✓ смотры- конкурсы,
- ✓ подготовка и проведение совместных праздников, спектаклей, спортивных и тематических мероприятий и досугов;
- ✓ встречи с интересными людьми, знакомство с семейными традициями;

- ✓ семейные газеты, фотоальбомы,
- ✓ социальные и профилактические акции и др.

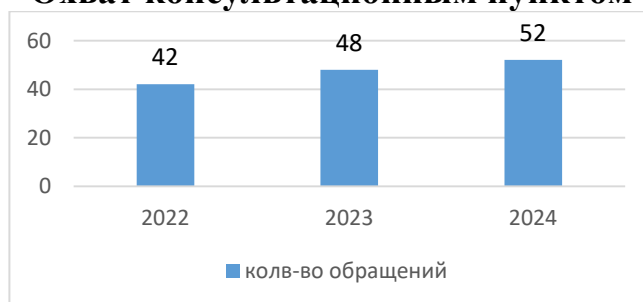
Особое внимание при взаимодействии с родителями (законными представителями) отводится выработке стратегии в

едином ключе: педагог-специалист-семья, т.к. педагоги стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия с помощью привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Организуется работа с Советом родителей (законных представителей) ДООУ, где обсуждаются реализуемые в ДООУ программы, специфика образовательного процесса, вопросы безопасного пребывания детей в ДООУ и др.

С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника в ДООУ работает консультационный пункт. Родители имеют возможность получить бесплатную консультацию (очно, дистанционно) таких специалистов как педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель. Ежегодно, увеличивается количество родителей, пользующихся услугами консультационного пункта.



Охват консультационным пунктом



Такое сотрудничество способствует повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В течение года в образовательном учреждении проводились тематические мероприятия, которые предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации разработанного в ДООУ проекта «Моя семья – мое богатство». Так, в течение года проводились следующие мероприятия:

- совместное с родителями мероприятие к началу учебного года «Новоселье группы»;
- просветительские консультации для родителей «Роль отца в воспитании детей», «Приобщаем детей к чтению вместе», «Духовно-нравственное развитие детей», «Поощрение и наказание в семье» и др.;
- познавательные занятия с детьми в рамках реализации проекта «Моя семья – мое богатство» - «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- семейные конкурсы «Лучшая новогодняя игрушка», «Почемучки» (детские исследовательские проекты), «Семейный инженерный марафон», «Спортивная семья», «Читающая семья» и др.;
- совместные праздники и развлечения «Музыка осени», «Осенние гуляния», «День отца», «День матери», «Дружба народов», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.;
- в рамках групп со среднего дошкольного возраста организована работа детско-родительских клубов с проведением мастер-классов по темам «Как научить ребенка играть в шахматы», «Готовим детей к школе: обучение грамоте, подготовка руки к письму», «Игра и игрушки в жизни ребенка. Компьютерные игры в дошкольном возрасте», «Лепка из глины как средство художественно-эстетического развития детей, развития мелкой моторики» и др.

В 2024-2025 учебном году, во исполнение приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 04.12.2024г. №10-П-2574 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению, внедрению и реализации в 2025 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», организована работа по разработке и утверждению локальных актов ДОУ, необходимых для реализации Программы, интеграции тематики Программы в содержание Образовательной программы ДОУ в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) в разных формах взаимодействия с семьями воспитанников.

По результатам независимого опроса общественного мнения в 2024 году на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования на портале системы образования г. Нижневартовска удовлетворенность составила:

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
1 полугодие 2024 года	2 полугодие 2024 года	Динамика
93,5	97,6	4,1

По результатам опроса 97,6% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. ДОУ имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций города.

2.7. Инновационная деятельность образовательного учреждения

В 2024 году согласно приказу департамента образования от 14.12.2024г. № 34-П-1078 детский сад входил в состав Форсайт центра по теме «**Организация инженерно-исследовательского образования детей**», направленный на создание условий для развития профессиональных компетентностей руководящих и

педагогических работников, обеспечивающих формирование инженерного мышления обучающихся через современные формы организации деятельности.

В течение учебного года велась работа в ДОО по реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «ИКаРенок СУПЕР» для детей с 4 до 7 лет, разработанной по заказу Российской ассоциации образовательной робототехники – которые являются организаторами Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ (ИКаРенок)».

Опыт работы по реализации данного направления был представлен в декабре 2024 года на заседании городского форсайт центра по направлению «Организация инженерно-исследовательского образования детей» по теме «Формирование ранней профориентации в условиях дошкольных образовательных организаций как одно из направлений поддержки и развития инженерно-исследовательских способностей у детей».

В рамках Года семьи в 2024 году в детском саду был проведен «Инженерный семейный марафон», где родители вместе с детьми представляли и защищали свои проекты – постройки из легоконструкторов с движущимися механизмами.

Детский сад является одним из организаторов городского конкурса технической направленности «Юный инженер» среди дошкольных образовательных организаций города, который проходил в апреле 2024 года. Воспитанники ДОО являются победителями и призерами данного конкурса. Воспитанники детского сада являются призерами городского конкурса технического творчества «Технофорум».

Опыт работы по развитию предпосылок инженерного мышления детей был представлен на международном конкурсе педагогического мастерства «Содружество молодых педагогов», молодой педагог ДОО награжден дипломом за 3 место.

В 2024 году детский сад продолжал работу в статусе сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников» и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Для обучения основам алгоритмики в текущем году педагогами была изучена и внедрена парциальная программа «По алгоритмическим дорожкам», содержание которой осваивается детьми в деятельностно-игровой форме и предполагает высокую активность и самостоятельность детей. Деятельностно-игровая направленность программы «По алгоритмическим дорожкам» реализуется посредством продвижения детей по четырем дорожкам: «Литературной», «Игровой», «Алгоритмической грамотности» и «Здоровьесберегающей». Во время движения по «алгоритмическим дорожкам» дети участвуют в различных видах деятельности, выполняя игровые задания в реальной и виртуальной образовательной среде, идут от старта к финишу, т.е. от конкретной задачи к планируемому результату. Внедрение данной цифровой образовательной среды способствует подготовки детей дошкольного возраста к изучению современных информационных и телекоммуникационных технологий.

В 2024 году детский сад стал членом ассоциации «Технология эффективной социализации». Педагогическое сопровождение социально-коммуникативного

развития детей дошкольного возраста позволило коллективу создать комплексное сопровождение реализации технологий, обеспечивающих позитивную социализацию детей дошкольного возраста, что является одним из главных ориентиров в реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

С педагогическим коллективом ежемесячно проводятся онлайн семинары с автором инновационной технологии Н. П. Гришаевой, Которая является старшим научным сотрудником ФГБУ Федерального научно-исследовательского социологического центра РАО, президентом Ассоциации "Педагогическое сообщество ТЭС". Тренинги с педагогическим коллективом и апробация 18 технологий позволяют на доступном для детей уровне формировать умения жить в социальном обществе, что является одним из главных условий жизни ребёнка, личностной готовности ребёнка к школе. Каждый месяц, проживая технологию «Ситуация месяца» решаются следующие задачи социального развития дошкольников :

1. Освоение норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом. Развитие коммуникативных навыков жизни в коллективе;
2. Развивать умения коллективно трудиться и получать от этого удовольствие;
3. Освоение детьми на начальном уровне социальных ролей «Я - член коллектива», «Я - мальчик или девочка», «Я – житель России» и др.;
4. Развитие способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения.

Реализуя технологии «Клубный час», «Рефлексивные круги», «К родителям через детей» педагоги замечают первые результаты социализации воспитанников. Мы понимаем, что, это двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную сферу.

Технологии Н. П. Гришаевой позволяет изменить образовательный процесс, сформировать и развивать у ребенка – дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе и соответствуют ФГОС.

Овладение этими технологиями дает возможность педагогам реализовывать принципы преемственности между ДОО и школой, создать коллектив единомышленников среди воспитателей, учителей, родителей и детей.

В 2024 году продолжалась работа по реализации всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята». Детский сад включен во всероссийский реестр образовательных организаций, участвующих в реализации всероссийского проекта. В ДООУ реализуется образовательный проект «Эколята- дошколята», который включен в реализацию мероприятий рабочей программы воспитания патриотической направленности, направленной на воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. В течение года воспитанники ДООУ принимали активное участие в мероприятиях

экологической направленности в рамках реализации проекта. В текущем году воспитанники ДООУ приняли активное участие и стали **победителями и призерами всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы»**.

В 2024 году в детском саду была продолжена работа в ДООУ *гончарной мастерской «Глиняные чудеса»* по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами обучения лепки из глины, в том числе на гончарном круге. Опыт работы по реализации данного направления был **представлен на городском конкурсе педагогического мастерства «Педагог года»**. Воспитанники ДООУ, занимающиеся в гончарной мастерской, **стали победителями городского конкурса «Русь мастеровая» в номинации «Скульптура малых форм»**.



2.8. Характеристика системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ регламентируется следующими документами:

- положение о функционировании внутренней оценки качества образования МАДОУ;
- измерительные материалы результатов деятельности МАДОУ;
- план проведения оценки качества образования;
- положение о службе мониторинга;
- приказ по ДООУ «Об организации оценки качества образования в МАДОУ ДС № 68 «Ромашка».

Основой оценки качества образования являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности дошкольной организации. Измерительные материалы (показатели) установлены по показателям муниципального мониторинга эффективности деятельности организаций. Измерительные материалы (показатели) дошкольной организации определены в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждены приказом заведующего:

- доступность и качество дошкольного образования;
- система управления качеством образования в ДОУ, финансовые ресурсы;
- информационная открытость;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание здоровьесберегающей среды;
- создание условий для развития и поддержке детской одаренности;
- поддержка и развитие кадрового потенциала;
- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.

Процедура проведения оценки качества образования

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится рабочей группой, состав которой утверждается ежегодно на педагогическом совете; проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего дошкольной организации.

Этапы проведения:

- сбор данных;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Формы представления результатов оценки качества образования:

при проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. Материалы оценки качества образования обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

РАЗДЕЛ 3

Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство территории

В образовательном учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения, обеспечению организации образовательной деятельности ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приоритетными направлениями деятельности ДООУ.

Детский сад №68 «Ромашка» располагается в трех корпусах трехэтажного и четырехэтажного зданий. В здании 1 го корпуса имеются 3 входа, в здании 2 и 3-го корпусов - 6 входов, все оборудованы тамбурами в целях сохранения воздушно-теплого режима.

Территория детского сада по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 2 м. и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников. Групповые площадки огорожены кустарником. На территории учреждения 1 го и 2 го корпуса и за пределами забора учреждения высажены березы, рябина, лиственница, черемуха, сосна, осина.

Ежегодно высаживаются новые деревья. В детском саду ежегодно проводится акция «Аллея выпускника», родители и дети подготовительных групп сажают саженцы деревьев на территории ДООУ и возле нее на память о себе.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк на уровне земли. На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: игровая зона; хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя 44 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции и физкультурные площадки. Покрытие групповых площадок травяное и песчаное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды) общей площадью 86 кв.м. Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25 см от земли, ограждены с трех сторон. Во втором корпусе ДООУ предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для игры на улице: на первом этаже здания в подсобных помещениях оборудованы специальные металлические стеллажи. Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом роста – возрастных

особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы, которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников МАДОУ и располагаются на игровых участках с учетом возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии, имеется акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки. Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмо безопасна, покрыта травяным укатанным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из разных современных материалов древесины, фанеры пластика и металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников детского сада обеспечена надежность и устойчивость физкультурно-игрового оборудования, имеется акт испытания оборудования гимнастических снарядов, спортивного и игрового оборудования на территории учреждения. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе и в г. Мегионе». Песочницы в отсутствии детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока. В хозяйственных зонах оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 20 м от здания: на бетоне покрытии установлены три отдельные промаркированные контейнеры с крышками. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории.

Материально-технические условия пребывания в дошкольной организации обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, художественно-эстетическое, экологическое и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие дошкольников. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В детском саду проводится ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения (вносятся дополнения в модульный стандарт ДОУ), на основании которого разрабатывается план мероприятий по материально-техническому оснащению образовательной среды ДОУ.

В дошкольном учреждении функционируют 44 группы, включающие в себя: помещения группы, спальную комнату, приемную, буфетную, туалетную комнату, которые отвечают требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20; обеспечиваются развивающие принципы среды в соответствии с ФГОС ДО: содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие помещения:

Помещения ДОУ	
Групповые помещения и учебные кабинеты	корпус ДОУ
➤ 44 групповых помещения	1,2,3 корпус
➤ Логопедический кабинет	1,2,3 корпус
➤ Кабинет педагога – психолога	1,2,3 корпус
➤ Познавательная зона «Юный астроном», кабинет «Планетарий»	1,3 корпус
➤ Театральная студия	1,2,3 корпус
➤ ИЗО студия, Гончарная мастерская	1,2,3 корпус
➤ Компьютерный класс	1,2,3 корпус
➤ Игровая зона «Школа дорожных наук»	1,2,3 корпус
➤ Фиолетовая комната	1,2,3 корпус
➤ Шахматная студия	1 и 2 корпус
➤ Зона конструирования и робототехники	1,2,3 корпус
➤ Сенсорная комната	1,2,3 корпус
➤ Мультипликационная студия	1 и 2 корпус
➤ Музыкальный зал	1,2,3 корпус
➤ Спортивный зал	1,2,3 корпус
➤ Бассейн	1,2,3 корпус
➤ Соляная комната	1,3 корпус
➤ Фитокомната	3 корпус
Административные кабинеты	
➤ Кабинет заведующего	1,2,3 корпус
➤ Отдел кадров	2 корпус
➤ Делопроизводство	1,2,3 корпус
➤ Кабинет зам.зав. по АХР	2 корпус
➤ Кабинет зам.зав. по безопасности	1 корпус
➤ Методический кабинет	1,2,3 корпус
➤ Бухгалтерия	2 корпус

Медицинский блок	
Изолятор для заболевших детей	1,2,3 корпус
Кабинет медицинской сестры	1,2,3 корпус
Процедурный кабинет	1,2,3 корпус

В 2024-2025 учебном году проведен следующий текущий ремонт:

1 корпус (Ул. Чапаева, 11 а)

- Произведен ремонт напольного отопления группы №4
- Произведена замена линолеума в группе № 4
- Произведен косметический ремонт в спальне, групп № 2, 4;
- Произведен частичный косметический ремонт в коридоре 3 этажа;
- Произведен ремонт в приемных всех групп;
- Произведен ремонт лестничных марш.
- Произведена замена двигателя на вентиляцию в прачке.

2 корпус (Восточный проезд, 4)

- Произведен косметический ремонт в группах и санитарных комнатах №1, №2, №3, №4, №6 – корпус № 2
- Произведен косметический ремонт пищеблока
- Произведен косметический ремонт лестничных маршей
- Произведен косметический ремонт тамбура, центрального входа

В 2024 году в детском саду велась работа по оснащению материально-технической базы ДООУ:

Для пищеблока 1 корпуса приобретен пароконвектомат . Для прачечной 1 корпуса приобретена промышленная стиральная машина.

Для создания цифровой образовательной среды в ДООУ приобретены и заменены:

- Ноутбуки - (3 корпус)
- системный блок, монитор, МФУ в методический кабинет (1 корпус)
- источник бесперебойного питания (1и 2 корпус)
- Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №2, планшеты (2 корпус)
- К празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года приобретены стенды для оформления уголка боевой славы

В течение года группы ДООУ оснащались игрушками для детей, игрушками для игр на улице в летний и зимний период, канцелярскими товарами.

На территории ДООУ 1, 2 и 3 го корпусов расположены: 44 детских игровых площадок, оборудованных спортивно-игровыми архитектурными формами. Архитектурные формы и оборудования находящиеся на территории отвечают правилам безопасности. Имеются спортивные площадки, оборудованные баскетбольными щитами, функционируют: футбольное (хоккейное) поле, полоса препятствий, прыжковая яма. На территории 1и 2-го корпусов расположены огороды, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно

ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДОО. На каждом участке высаживаются цветники.

Информатизация образовательного процесса, оснащённость оборудованием

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально-техническую оснащённость образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОО имеется в наличии собственная информационно-техническая база: электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения, телефон, факс.

Во всех служебных кабинетах ДОО имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

В ДОО функционирует Интернет- сайт (<http://dou68.edu-nv.ru/>), созданы страницы образовательной организации в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, которые являются информационной средой для информирования родительской и городской общественности о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена важная и актуальная информация для родителей и посетителей. Это способствует созданию открытого и доступного образовательного пространства.

Дошкольное учреждение ежегодно обновляет компьютерное оборудование.

Всего ДОО оснащено 72 компьютерами, 107 ноутбуками, 21 принтерами, 47 МФУ. В 2024 году в ДОО продолжалась работа по оснащению групп, кабинетов ДОО интерактивным оборудованием.

На сегодняшний день детский сад оснащён интерактивным оборудованием:

- группы старшего дошкольного возраста оснащены интерактивным оборудованием (мультимедиа проекторы, магнитно-маркерные доски, интегративные приставки);
- интерактивные столы (кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда) - 2 корпус;
- интерактивный комплекс Teach T Ouch 3.0 55 (в комплекте с программным обеспечением) - 1 и 2 корпус;
- интерактивные панели в группах старшего дошкольного возраста – 3 корпус;
- интерактивный пол (кабинет педагога - психолога) -1 корпус;
- цифровой микроскоп -1 и 2 корпус;
- цифровая лаборатория «Наураша» (компьютерный класс) -1 и 2 корпус;
- образовательный комплекс «Система интенсивного развития способностей (СИРС)» - 1 и 2 корпус;
- интерактивная песочница "Островок" - 1 корпус;
- образовательная система EduQuest (Едуквест) - 2 корпус;

- интерактивный скалодром -1 и 2 корпус;
- интерактивные развивающие панели - 1 и 2 корпус;
- веб-камера - 1 и 2 корпус;
- программно-аппаратный комплекс "Кубик" -1 и 2 корпус;
- программно- методический комплекс "Финансовая грамотность" - 1,2,3 корпус;
- комплект учебного оборудования «Мультстудия» - 1, 2, 3 корпус;
- программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» (кабинет учителя - логопеда) 1 и 2 корпус.
- методический интерактивный комплекс "Экология" - 1 и 2 корпус;
- методический интерактивный комплекс "Региональный компонент ХМАО" - 1 и 2 корпус;
- робототехнические наборы Робомышь, MATATALAB PRO SET, « Умка» - 1 и 2 корпус;
- робототехнические наборы MATATALAB PRO SET - 3 корпус;
- робототехнический образовательный набор «Tale – Bot-Pro» - 3 корпус;
- умное зеркало 1,2 корпус;
- интерактивный глобус Oregon Scientific SG338R 1 и 2 корпус;
- мультимедийный комплекс по ПДД "Дорожная азбука" – 1, 2, 3 корпус.
- Учебно-методический комплекс "Профессиум" - 1 и 2 корпус.
- Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» - 2 корпус

3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса относится к числу приоритетных задач детского сада. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций, профилактике терроризма и дорожно – транспортного травматизма, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Ответственным за безопасность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» является – заместитель заведующего по безопасности, который:

- проводит инструктажи с сотрудниками по предотвращению чрезвычайных ситуаций и профилактике терроризма;
- обеспечивает сотрудников инструкциями и памятками;
- проводит плановые совещания.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в детском саду созданы следующие условия:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников ДОУ;
- соблюдается пропускной режим;
- функционирует система контроля и управления доступом (которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание ДОУ посторонним лицам) и видеосистема (установленные в ДОУ видеокамеры позволяют вести наблюдение за территорией и помещениями организации);

- здание ДООУ оснащено современными средствами пожарной и охранной сигнализациями, тушения пожара и системой дымоудаления;
- создана добровольная пожарная дружина из числа работников ДООУ;
- все огнеопасные помещения оснащены противопожарными дверями, планы эвакуации изготовлены со светоотражающим эффектом;
- лестничные пролеты в детском саду приведены в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности: радиаторы на лестницах подняты на высоту 2,2 метра.

Для предупреждения террористических актов в ДООУ:

- организован пропускной и внутриобъектовый режимы;
- заключен договор на оказание круглосуточных охранных услуг;
- функционируют системы контроля управления доступом, видеонаблюдения и охранной сигнализации;
- установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ОВО УМВД РФ; имеются переносные кнопка тревожной сигнализации для сотрудников охраны, руководителя и дежурного администратора;
- отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников, в ДООУ на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”, в связи с последними изменениями разработан и согласован Паспорт антитеррористической безопасности (сроком на 5 лет), разработан пакет инструкций для сотрудников ДООУ и воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, профилактике терроризма и др.; периодически организуется инструктивная работа с сотрудниками ДООУ по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации и др.

Заключен договор с ООО ЧОО «Безопасный район» на оказание охранных услуг во исполнение Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада проведены внеплановые инструктажи по охране труда. Проведено обучение работников ДООУ (100% сотрудников) по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В ДОУ осуществляется системная работа по обучению воспитанников ДОУ навыкам безопасной жизнедеятельности в рамках программы «Безопасность». На 1 этаже учреждения установлены стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схеме безопасного маршрута в микрорайоне. В ДОУ имеется оборудованная игровая зона «Школа дорожных наук», в группах уголки по ПДД. На сайте ДОУ имеется в разделе «Для родителей» страница «Безопасность детей».

Информация на сайте ДОУ «Безопасность детей»

[Безопасность детей \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Занятия с детьми проводятся в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей. Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Организуются совместные мероприятия: досуги и развлечения, выставки рисунков, организуются встречи с инспектором ОГИБДД, сотрудниками пожарной части и др.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в течение года принимали активное участие во взаимодействии с ОГИБДД *в городских профилактических акциях:*

- «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель!» (январь 2024г.),
- «ПДД соблюдаем - безопасно шагаем», «Юный пешеход» (февраль 2024г.),
- «Юный пешеход» (февраль 2024г.),
- «Безопасным дорогам скажем ДА!» (март 2024г.),
- «Нам не все равно!» (апрель 2024г.),
- «БезОПАСНЫЙдвор» (май 2024г.),
- «Внимание, дети!» (август 2024г.),
- «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения» (сентябрь 2024г.),
- «Каникулы без опасности» (октябрь 2024г.),
- «Детству-зеленый свет!» (ноябрь 2024г.),
- «По зимней дороге – без ДТП» (декабрь 2024г.)

Информационно- пропагандистской кампаниях:

- «#безОпасныйДвор» (февраль 2024г.),
- «Безопасная весна», «Весна без ДТП» (март 2024г.).

В тематических челленджах:

- #ПристегниВедьТыМеняЛюбишь (январь 2024г.),
- #БезопаснаяВеснаВЮгре (март 2024г.),
- #НамНеВсеРавноПотомуЧто (апрель 2024г.),
- #ДетиНВзаБезопасность (ноябрь 2024г.),
- «Ёлочку наряжаем – ПДД повторяем» (декабрь 2024г.)

В городских акциях, направленных на пропаганду использования ремней безопасности

- «ПристегниМеняВедьТыМеняЛюбишь» (январь 2024г.);

В городской социальной компании направленной на пропаганду безопасности дорожного движения

- «#Папы&МамыРулят» (февраль 2024г.);

В профилактическом мероприятии совместно с родителями ДОУ

- #ПДДнаВКУС (декабрь 2024г.)

В течение года воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня по теме безопасности дорожного движения:

- всероссийский конкурс «Солнечный свет» номинация «Безопасная среда» - диплом победителя 1 место (март 2024г.);
- всероссийская онлайн-олимпиада «Юный пешеход» -диплом победителя 1 место (май 2024г.);
- городской конкурс видеороликов «Нам не всё равно» -диплом победителя 2 место (апрель 2024г.);
- городской конкурс стихотворений «Нам не всё равно!» -диплом победителя 1 место (апрель 2024г.);
- городской конкурс рисунков капитанов ЮИД «Правила дорожного движения глазами детей» - дипломы участников (февраль 2024г.).

В процессе взаимодействия с отделом ОГИБДД (проведение совместных мероприятий с закрепленными инспекторами) в ДОУ отсутствует дорожно-транспортный травматизм среди воспитанников.

3.3. Медицинское обслуживание дошкольного учреждения

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника № 2» за образовательным учреждением (согласно договора сотрудничества), и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Учреждения здравоохранения имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности в дошкольных организациях.

В детском саду созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания: имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла и коридора. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой № 2 «Об организации медицинского обслуживания», имеется бессрочная лицензия на осуществление медицинской деятельности. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
 - проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
 - рекомендации по адаптации и ее коррекции;

- контроль за течение адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению
- проведение диспансеризации воспитанников:
 - проведение профилактических осмотров;
 - проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
 - рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
 - проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДОУ;
- организация качественного питания в ДОУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДОУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями.

В ДОУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

3.4. Организация питания в образовательном учреждении



Организация питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания в муниципальном автономном дошкольном учреждении детского сада № 68 «Ромашка», разработанного в соответствии с СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации общественного питания», основного меню, разработанного Новосибирским научным институтом детского питания, согласованного с ЦГСЭН и другими локальными актами ДОУ.

В основном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень -зима». Данное меню обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Родители могут ознакомиться ежедневно с меню на сайте ДОУ

Информация об организации питания на сайте ДОУ
<https://ds68-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Организация рационального питания детей во время пребывания в МАДОУ является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы гармоничное физическое развитие.

Правильно организованно питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Для организации сбалансированного питания в МАДОУ используется автоматизированный модуль «Дошкольное питание». Благодаря этому модулю удалось оптимизировать процесс по обеспечению полноценным питанием воспитанников детского сада.

Детский сад работает по цикличному десятидневному меню – «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень -зима» разработанного Новосибирским научным институтом детского питания, согласованное с ЦГСЭН. Организация питания детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара.

По результатам ежеквартального мониторинга, в детском саду в полном объеме выполняются натуральные нормы по основным продуктам питания в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажными салфетками;
- после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей.

Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами убирают за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

3.5. Кадровый потенциал образовательного учреждения



Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала, привлечение в ДОУ высококвалифицированных специалистов.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ работало 84 педагогических работника.

Из них:

2 старших воспитателя;

70 воспитателей;

12 профильных специалистов, которые представлены:

4 музыкальными руководителями,

6 инструкторами по физической культуре и плаванию,

1 учителем – логопедом,

1 педагогом – психологом.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

•воспитанник/педагоги – 9,1/1;

•воспитанники/все сотрудники – 5,8/1.

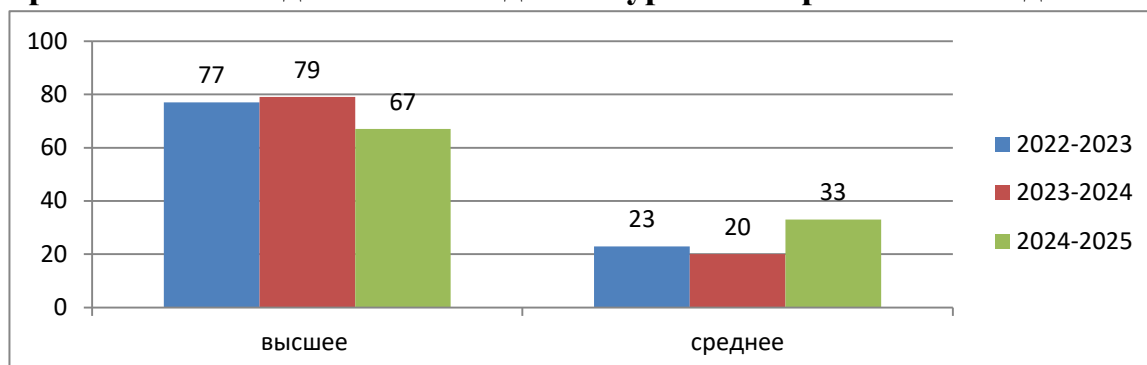
В рамках национального проекта «Образование» - профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в ДОУ проходит посредством повышения квалификации, методической поддержки, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде ДОУ.

Образовательный уровень педагогов ДОУ.

Педагогический состав ДОУ в 2024-2025 учебном году имел следующий уровень образования:

Высшее педагогическое	56 (67%)
Среднее педагогическое	28 (33%)
Обучаются в ВУЗе	3 (4%)

Сравнительные данные по годам по уровню образования педагогов



Сравнительные данные демонстрируют снижение показателя педагогов с высшим образованием в связи с открытием в 2024 году нового корпуса детского сада и приемом педагогов со средне специальным образованием.

Квалификационный уровень педагогов.

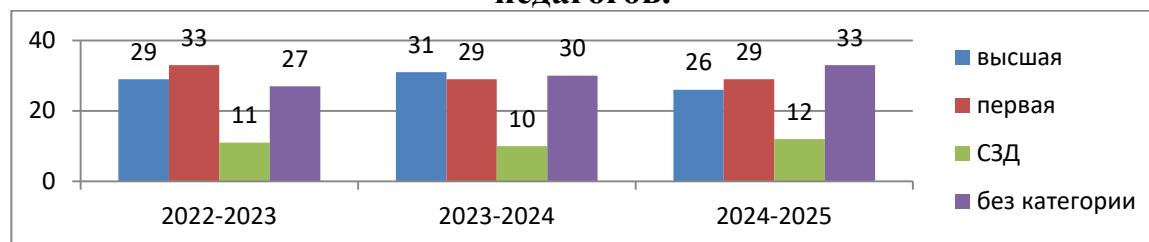
В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- ✓ первую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- ✓ аттестация на соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

В 2024-2025 учебном году педагогический состав ДОО имел следующий квалификационный уровень:

Высшая кв. категория	22 (26%)
Первая кв. категория	24 (29%)
Соответствие занимаемой должности	10 (12%)
Без кв. категории	28 (33 %)

Сравнительные данные по годам о квалификационном уровне педагогов.



Таким образом, сравнительные данные по годам показывают, что в 2024 году 55% педагогов имели высшую и первую квалификационную категорию. Вместе с тем, отмечается увеличение педагогов, не имеющих квалификационную категорию (33 %) – это вновь принятые педагоги в новый корпус ДОО, в том числе молодые педагоги.

Педагоги, не прошедшие процедуру аттестации на заявленную категорию, отсутствуют.

В образовательном учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

В образовательном учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

- ✓ «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» – 4 педагога.
- ✓ «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» – 5 педагогов.
- ✓ Благодарность Министерства Просвещения РФ – 1 педагог.

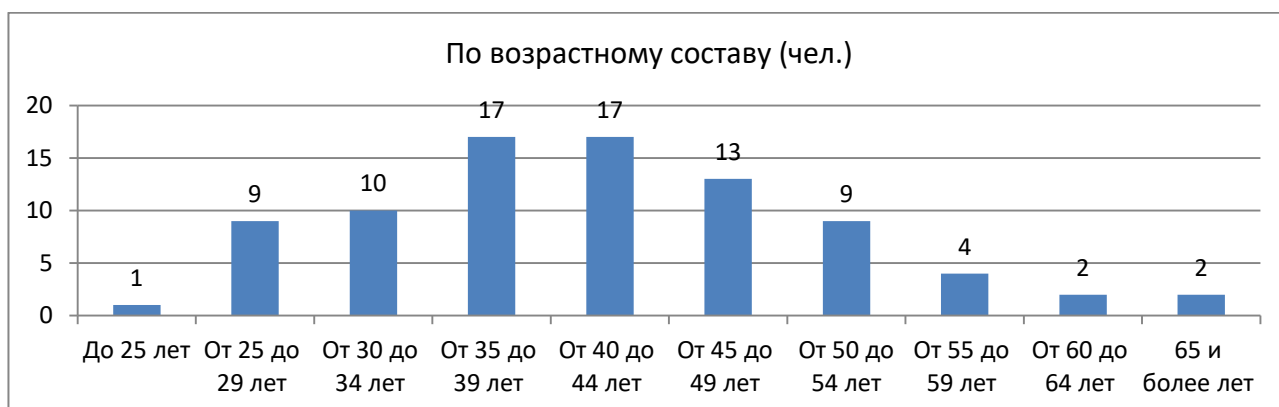
- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 4 педагога.
- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 педагог.
- ✓ Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 педагог.
- ✓ Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1 педагог.
- ✓ Ветеран труда – 3 педагога.
- ✓ Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 1 педагог.
- ✓ Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 2 педагога.
- ✓ Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня – 38 педагогов.

Всего государственными и ведомственными наградами, почетными званиями отмечены 57 работников, что составляет 26 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

Распределение педагогических кадров по возрасту.

Педагогический коллектив ДООУ в 2024 году составляли педагоги в возрасте:

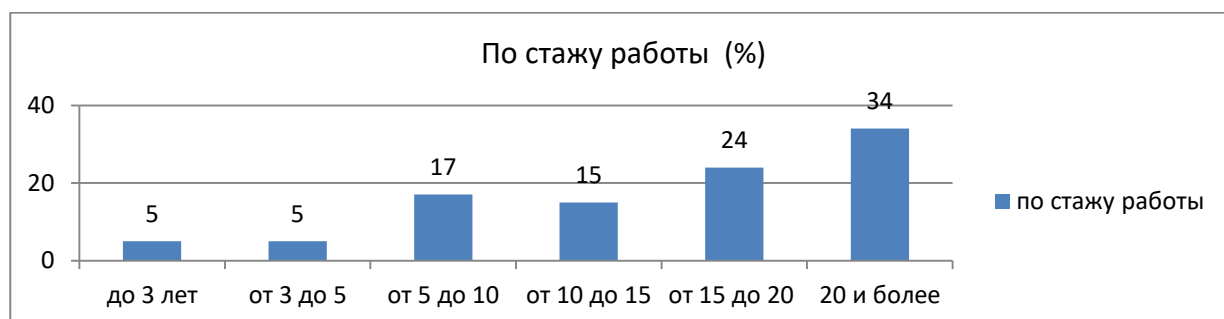
По возрастному составу	До 25 лет	1 (1%)
	От 25 до 29 лет	9 (11 %)
	От 30 до 34 лет	10 (12 %)
	От 35 до 39 лет	17 (20%)
	От 40 до 44 лет	17 (20 %)
	От 45 до 49 лет	13 (15 %)
	От 50 до 54 лет	9 (11 %)
	От 55 до 59 лет	4 (5 %)
	От 60 до 64 лет	2 (2 %)
	65 и более лет	2 (2 %)



По результатам анализа возрастного состава педагогов, можно отметить, что в ДОУ работают большинство педагогов (56 человек) в возрасте от 35 до 55 лет, что составляет 67% от всех педагогов. 20 педагогов (24%) – это молодые педагоги в возрасте до 35 лет. 8 педагогов (9%) в возрасте от 55 до 65 и более лет - педагоги пенсионного возраста.

Распределение педагогических кадров по стажу работы.

По стажу работы	До 3 лет	4 (5%)
	От 3 до 5 лет	4 (5%)
	От 5 до 10 лет	14 (17%)
	От 10 до 15 лет	13 (15%)
	От 15 до 20 лет	20 (24%)
	20 и более лет	29 (34%)



По результатам анализа педагогического состава по стажу работы в 2024 году в образовательном учреждении работают 10 % педагогов со стажем работы до 5 лет, большинство педагогов в ДОУ- имеют стаж от 10 до 20 лет - 39%, от 20 и более лет – 34%.

Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями.

Совершенствование педагогического корпуса в МАДОУ.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является развитие и совершенствование кадрового потенциала, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Сравнительные данные результатов прохождения курсовой подготовки педагогами по годам.

Год	Всего педагогов	Всего прошедших курсовую подготовку		Кол – во руководящих работников ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во воспитателей ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во проф. Специалистов ДОУ прошедших курсовую подготовку	
2022-2023	68	19	28%	2	3%	14	20%	3	4%
2023-2024	69	28	40,5%	0	0	26	37,6	3	4,3%
2024-2025	84	55	58%	2	3%	53	63%	1	1%

Курсы повышения квалификации за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема курсов	Кол-во педагогов, должности	Учреждение ПК	Количество часов
1.	Современные тенденции воспитания и социализации детей	1 заместитель заведующего	Приволжский современный институт г. Пенза	144 часа
2.	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	1 заместитель заведующего	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	36 часов
3.	Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО	34 воспитатели	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск	72 часа
4.	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС ДО	2 воспитатели	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36 часов
5.	Формирование алгоритмической грамотности у детей 4 – 7 лет с использованием цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	2 воспитатели	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара	36 часов
6.	Образовательная робототехника: содержание, методы и технологии преподавания»	1 воспитатели	ООО «Центр развития педагогики», г.Санкт-Петербург	36 часов
7.	Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры»: на пути к истокам)». «УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу»	2 воспитатели	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский гос.пед.университет», г. Сургут	72 часа
8.	Инновационные технологии организации культурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО»	1 музыкальный руководитель	СПб Институт ДПО «Смольный», г. Санкт-Петербург	144 часа
9.	Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС	1 педагог-психолог	г. Ханты-Мансийск	24 часа
10.	Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2 воспитатели	БУ ВО «Сургутский Нефтегазовый институт»	72 часа
11.	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	2 воспитатели	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	72 часа
12.	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	1 музыкальный руководитель	Приволжский современный институт г. Пенза	72 часа
13.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	1 воспитатели	Приволжский современный институт г. Пенза	72 часа
14.	Организация дорожно-транспортного травматизма в детском саду	1 воспитатели	Приволжский современный институт г. Пенза	72 часа
15.	Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	1 воспитатели	Приволжский современный институт г. Пенза	72 часа
16.	Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии	1 воспитатели	Образовательный центр ИТ перемена г. Курган	72 часа

	с требованиями обновленного ФГОС и ОД			
17.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	1 воспитатели	Приволжский современный институт г. Пенза	72 часа
18.	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	1 инструктор по физической культуре	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	72 часа
19.	Методы подготовки детей дошкольного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1 инструктор по физической культуре	«ООО Центр развития компетенции Аттестатика»	72 час
20.	Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1 воспитатели	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч
21.	Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	1 воспитатели	Приволжский современный университет	72ч

Таким образом, педагогические работники ДОУ своевременно повышают свою квалификацию на курсах КПК (1 раз в три года), у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В 2024 году 55 (58%) педагогических работников ДОУ прошли курсы повышения квалификации по освоению современных образовательных технологий. Однако, в связи с открытием 3 – го корпуса ДОУ, поступление новых педагогов, требуется повышение квалификации данных педагогов по ФОП ДО, по реализации дополнительного образования.

Одним из ведущих направлений развития кадрового потенциала является участие педагогических работников в статусе экспертов, членов жюри в конкурсах, мероприятиях различного уровня. Так за 2024-2025 учебный год данное направление было реализовано:

- старший воспитатель Жуйкова Н.А., член совета муниципального методического объединения по направлению «Воспитатели»;
- педагог-психолог Паскина Александра Михайловна, член экспертной групп ММО педагогов-психологов;
- инструктор по физической культуре Курнашова Наталья Анатольевна, член судейской бригады муниципального этапа соревнований «Губернаторские состязания»;
- воспитатели Кузнецова Е.А., Акимова Е.С., члены жюри городских соревнований «Робостранствие 2024»;
- воспитатель Пшеничная Л.В., член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Педагогические инициативы – 2024»;
- воспитатели Волкова В.А., Трашкова Т.В., Панчук Н.Н, члены жюри городского конкурса «Страна почемучек – 2024, 2025».
- воспитатели Кузнецова Е.А., Голубцова Н.Б., Малладова К.Ш., члены жюри городского конкурса технической направленности «Юный инженер-2025».

Диссеминация опыта работы педагогическими работниками ДОУ

Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (городских, всероссийских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения. В 2024 – 2025 учебном году педагоги ДОУ активно транслировали свой педагогический опыт на онлайн - площадках городских форсайт центров, муниципальных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства разного уровня



Участие педагогов
в городских Форсайт-центрах, Муниципальных методических объединениях
в 2024-2025 учебном году

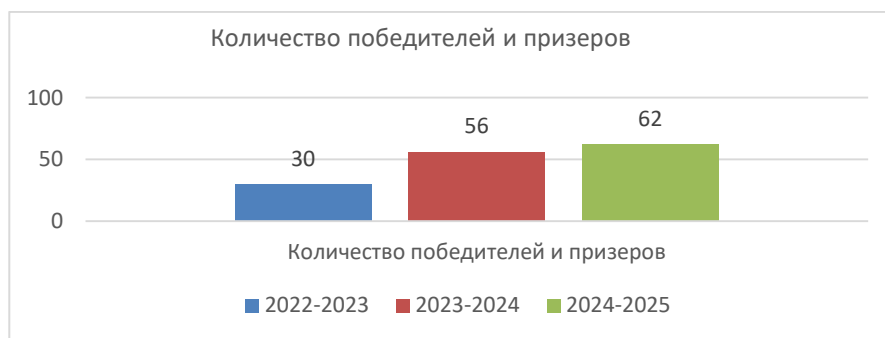
№ п/п	Название форсайт-центра, ММО	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре	Вахитова Р.Р. инструктор по физической культуре	«Организация наставнической деятельности инструктора по ФИЗО в ДОУ»
2.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» по теме: «Опыт реализации регионального компонента в рамках реализации ФОП ДО»	Полкова А.С. воспитатель	«Ознакомление старших дошкольников с родным краем с использованием пособия «Моя Югра. Край, в котором я живу»
3.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» по теме: «Современные подходы к организации образовательного пространства для познавательного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Зубова Е.А. воспитатель	«Предметно-развивающая среда по обучению дошкольников игре в шахматы»
4.	Форсайт-центр «Организация инженерно-исследовательского образования детей»	Кузнецова Е.А. воспитатель	«Подготовка и участие в региональном этапе профориентационного технического конкурса ИКаРенок»

Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного
уровня в 2024 – 2025 учебном году

Ежегодно педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения принимает результативное участие в конкурсах различного уровня, где завоевывают призовые места.

Информация об участии педагогов в мероприятиях различного уровня за 2024-2025 учебный год (приложение 2)

в конкурсах педагогического мастерства по годам



Данные диаграммы показывают высокий уровень активности педагогов ДОУ в обобщении и распространении наработанного педагогического опыта как на очных конкурсах педагогического мастерства, так и в сетевых сообществах в различных Интернет – ресурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с кадрами занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации педагогов, является условием для постоянного совершенствования педагогической деятельности, способствующей повышению качества образования в ДОУ. Большое внимание в работе с педагогами уделяется организации педагогического наставничества. В 2024 -2025 учебном году в рамках года педагога и наставника была реализована система мероприятий, направленных на популяризацию наставнической деятельности в ДОУ. В образовательном учреждении реализуется программа «Ступеньки к мастерству» по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» на 2020– 2025 годы, приказом по ДОУ назначены кураторы по организации системы наставничества, составлены базы наставляемых и наставников. Педагогами – наставниками разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества, организована работа «Школы молодого педагога».



Результатом наставнической деятельности является активизация молодых педагогов в методической работе ДОУ.

Результаты реализации программы наставничества.

Взаимодействие «Опытный педагог – молодой педагог» 2024 -2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О наставляемого	Повышение квалификации	Прохождение курсов ПК	Участие в диссеминации опыта	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Наличие собственного сайта, блога
1 корпус						
1.	Курбанова Умукурсум Магомедовна	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2025 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на информационно-образовательном портале «Копилка уроков»	-	Создан сайт, своевременно наполняется
2 корпус						
1	Калялина Виталина Сергеевна	Аттестация на 1 квалификационную категорию в 2025 году	Пройдены курсы в 2024 году по теме: «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО»	Всероссийское педагогическое издание Учительский журнал, публикация «Развлечение по ПДД в младшей группе»	Победитель (1 степени) во всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России»	Создан и наполнен сайт
2	Волкова Валерия Александровна	Аттестация на 1 квалификационную категорию в 2025 году	Пройдены курсы в 2023 году по теме: «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста» Пройдены курсы в 2024 году по теме: «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО»	Участие в работе форсайт-центра «Организация инженерно-исследовательского образования детей», представлен опыт работы по теме: «Игра как средство обучения конструированию детей младшего среднего дошкольного возраста»	Международный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Содружество молодых педагогов» (Диплом 3 место)	Создан и наполнен сайт
3	Абдулхажиева Линда Мусаевна	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2025 году	Пройдены курсы в 2024 году по теме: «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Развитие творческих способностей у дошкольников средствами песочной терапии»	Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2024»	Создан и наполнен сайт
4	Магарамова Кристина	Аттестация на соответствие	Пройдены курсы в 2024	Участие в работе «Школа	Участник регионального	Создан и наполнен

	Ажикулиев на	занимаемой должности в 2026 году	году по теме: «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиона льных задач в соответствии с ФОП ДО»	молодого педагога», опыт работы по теме «Использование нетрадиционно о оборудования при развитии мелкой моторики, как средство речевого развития детей».	конкурса профессиональн ого мастерства методических и дидактических разработок.	сайт
3 корпус						
1.	Ализате Малак Ильхам кызы	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2026 году	-	-	-	-
2.	Абрамова Екатерина Владимиров на	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2026 году	-	-	-	-
3.	Батяева Мария Владимиров на	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2026 году	-	-	-	-
4.	Нематова Марифат Махкамовна	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2026 году	-	-	-	-

В практике работы образовательного учреждения сложилась система работы по наставничеству со студентами Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа, Нижневартковского государственного университета. За 2024-2025 учебный год педагогическую практику прошли в дошкольном учреждении 4 студента по специальностям «воспитатель», «педагог-психолог», за ними были закреплены в качестве наставников 4 педагога.

Использование ИКТ в образовательной деятельности

Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, подразумевающее овладение базовой педагогической ИКТ - компетентностью, оценивается выше среднего. Педагоги активно используют ИКТ в образовательной деятельности на ступени старшего возраста: в проведении НОД, в реализации дополнительных программ, в проведении проектных, исследовательских работ, в совместной деятельности, индивидуальной работе и в работе по приоритетным направлениям работы. В настоящий момент 90% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ИКТ.



Но несмотря на то, что кадровый потенциал образовательного учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей. В ДОУ остается задача повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ. Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

РАЗДЕЛ 4

Результаты качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения

4.1. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Одним из результатов организации образовательного процесса в ДОУ является достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Реализация Программы предполагает проведение педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

При проведении педагогического мониторинга педагогами используются следующие методы: метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками.

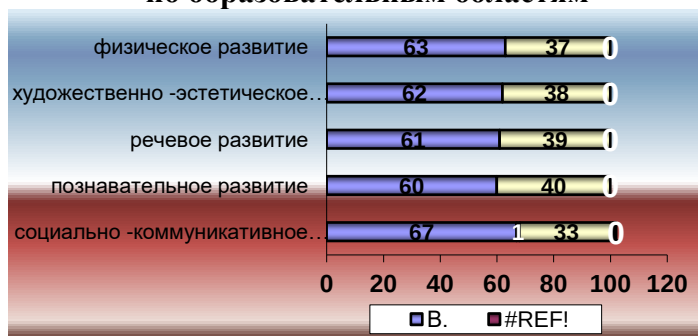
Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

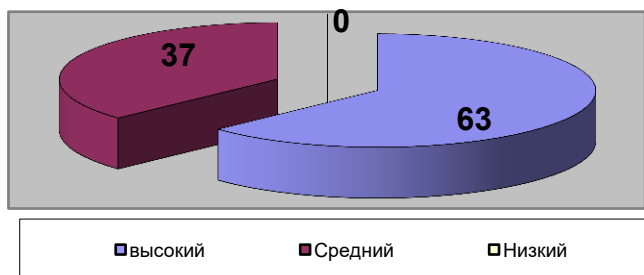
**Результаты педагогической диагностики оценки
освоения детьми основной образовательной программы
на конец 2024– 2025 учебного года
(1 корпус)**

Образовательные области	Результат освоения программы, %																	
	Группы для детей 3-го года жизни (42 человека)			Группы для детей 4-го года жизни (38 человек)			Группы для детей 5-го года жизни (47 человек)			Группы для детей 6-го года жизни (51 человек)			Группы для детей 7-го года жизни (75 человек)			Средний процент освоения программы по ДОУ (253 человека)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н			
1. Социально-коммуникативное развитие	45	55	-	30	70	-	65	35	-	77	23	-	95	5	-	67	33	-
2. Познавательное развитие	32	68	-	34	66	-	52	48	-	63	37	-	93	7	-	60	40	-
3. Речевое развитие	22	78	-	43	57	-	56	44	-	65	35	-	92	8	-	61	39	-
4. Художественно-эстетическое развитие	16	84	-	36	64	-	68	32	-	75	25	-	91	9	-	62	38	-
5. Физическое развитие	19	81	-	47	53	-	73	27	-	71	29	-	85	15	-	63	37	-

**ДИАГРАММА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по образовательным областям**



**Диаграмма уровня
освоения образовательной программы в 2023-2024 учебном году**

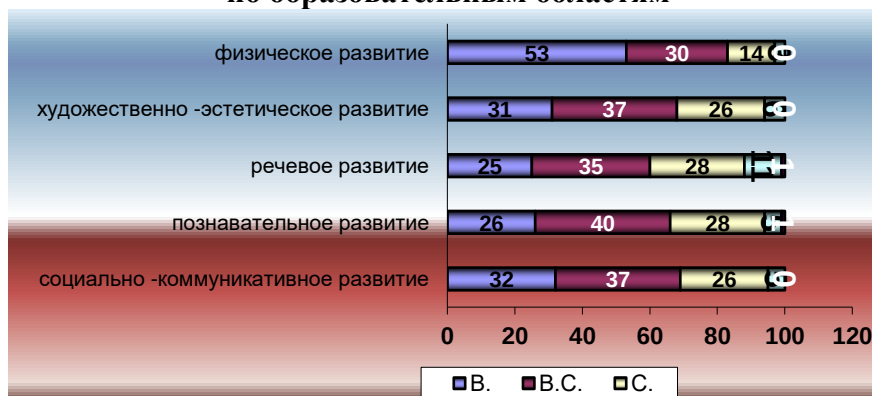


Результаты педагогической диагностики оценки

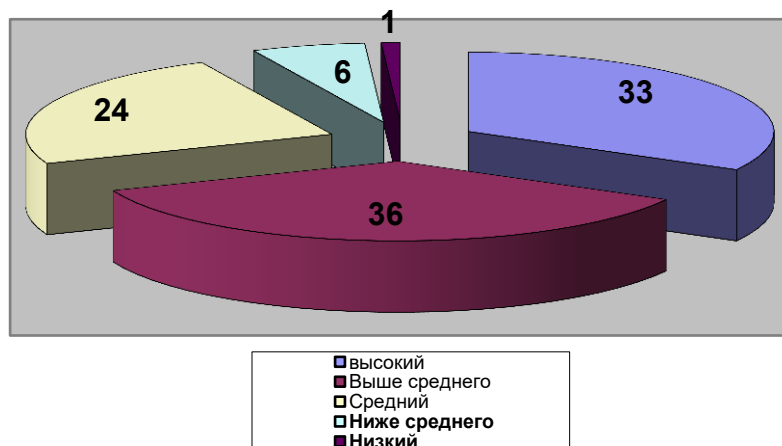
**освоения детьми основной образовательной программы
на конец 2024– 2025 учебного года
(2 корпус)**

№ п / п	Образовательные области	Процент освоения (%)																													
		Группа для детей 3-го года жизни (94 человек)					Группы для детей 4-го года жизни (79 человек)					Группы для детей 5-го года жизни (107 человек)					Группы для детей 6-го года жизни (81 человек)					Группы для детей 7-го года жизни (56 человек)					Средний процент освоения программы по ДОУ (417 человека)				
		В	В С	С	Н С	Н	В	В С	С	Н С	Н	В	В С	С	Н С	Н	В	В С	С	Н С	Н	В	В С	С	Н С	Н	В	В С	С	Н С	Н
1.	Социально - коммуникативное развитие	19	48	23	9	1	19	17	50	14	0	24	41	33	2	0	40	40	20	0	0	58	37	5	0	0	32	37	26	5	0
2.	Познавательное развитие	14	50	29	5	2	15	21	46	17	1	20	38	38	4	0	35	43	22	0	0	47	47	6	0	0	26	40	28	5	1
3.	Речевое развитие	15	35	26	20	4	15	17	42	24	2	23	38	33	6	0	29	41	30	0	0	43	46	9	2	0	25	35	28	1	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	27	40	23	8	2	10	30	40	20	0	16	47	36	1	0	46	29	25	0	0	55	41	4	0	0	31	37	26	6	0
5.	Физическое развитие	30	38	25	7	0	26	33	35	6	0	57	35	8	0	0	92	7	1	0	0	61	39	0	0	0	53	30	14	3	0
Итого		21	42	25	10	2	17	23	43	16	1	28	40	33	2	0	48	32	20	0	0	52	42	6	0	0	33	36	24	6	1

**ДИАГРАММА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ № 68
по образовательным областям**



**Диаграмма уровня
освоения образовательной программы в 2024-2025 учебном году**



Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДООУ, следует отметить, что уровень освоения детьми основной образовательной программы в ДООУ составляет 100 %. Отсутствуют дети с низким уровнем усвоения образовательной программы.

4.2. Результаты готовности детей к школе

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были исследованы 132 воспитанника и получены следующие результаты:

Данные о готовности выпускников ДООУ к школе в 2024 году

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	132	132	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

Анализ результатов диагностики показывает, что у детей преобладает достаточный уровень готовности к школе: у детей сформирована зрительная координация и зрительно-пространственное восприятие, развита зрительная память, образное мышление. Дети легко вступают в контакт со взрослыми, понимают и принимают инструкцию, выполняют задания.

Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

Готовность к школе				
	Всего детей	Готовы	Условно	Не готовы
2020-2021г.	158	100%	0	0
2022-2023 г.	210	100%	0	0
2023-2024г.	132	100%	0	0

Сравнительные результаты показывают, что в текущем году отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДООУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков необходимую для дальнейшего обучения в школе. У детей сформировано умение подчинять свои действия заранее поставленной цели.

4.3. Достижения воспитанников



Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из основных направлений образовательной работы ДООУ. В образовательном учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих способности. Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности (в том числе интернет – конкурсах на дистанционном уровне)

разного уровня (городских, окружных, всероссийских). С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в различные конкурсные мероприятия как на уровне детского сада, так и в конкурсах, организуемых социальными партнерами ДООУ (Центр детского творчества, ЦД и ЮТ «Патриот», ДК «Октябрь», природный парк «Сибирские увалы» и др.) .

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей через участие в конкурсах различных уровней:

Охват воспитанников, принявших активное участие в конкурсной деятельности в 2024-2025 учебном году

	Уровень конкурса		
	городской	региональный	Всероссийский, международный
Охват воспитанников	476 (63%)	104 (14%)	656 (87%)

Воспитанники ДООУ принимают активное участие как в очных, так и заочных формах.

В 2024 году были созданы условия для участия в конкурсах различного уровня. Участие воспитанников дошкольного возраста в конкурсных мероприятиях в текущем году различного уровня составило 1236 воспитанника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности. Эффективность сложившейся системы работы ДООУ в данном направлении подтверждается количественными показателями.



Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024- 2025 уч.году (см. приложение 2)

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности. Эффективность сложившейся системы работы ДООУ в данном направлении подтверждается количественными показателями.

Сравнительная таблица результативности
участия воспитанников в конкурсах по годам

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей и призеров	408	426	511

За период 2024-2025 учебного года **1236** воспитанников ДОО приняли участие в конкурсах на развитие детской одаренности разного уровня, **511** воспитанников ДОО стали их победителями и призерами.

Для фиксации и накопления индивидуальных достижений каждого ребенка в детском саду организована работа по созданию **детского портфолио**. Разработано положение в ДОО, в котором определена структура и правила ведения портфолио. Портфолио ведется с младшего дошкольного возраста и передается из группы в группу. На выпуске из детского сада воспитанники забирают свое портфолио в школу.

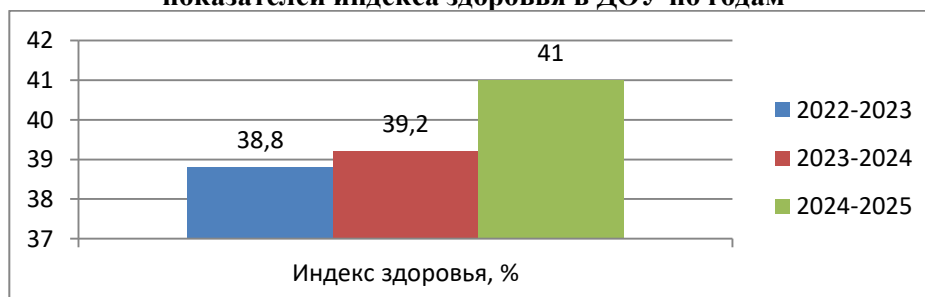
4.4. Результаты по снижению заболеваемости

Одной из основных задач детского сада - сохранение и укрепление здоровья детей. В образовательном учреждении реализуется программа «Здоровье детей в наших руках». В рамках реализации программы в течение учебного года педагогическим коллективом осуществлялась система здоровьесберегающих мероприятий, направленных на создание оптимального двигательного режима. Немаловажным направлением в работе сохранения и укрепления здоровья детей является формирование у детей и их родителей здоровьесберегающей компетентности. В детском саду реализуется программа "Азбука здоровья", направленная на:

- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов, правил ухода за ним;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде, её влиянии на здоровье человека;
- привитие у дошкольников стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие двигательной активности у детей.

Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ в рамках мониторинга качества образования и эффективности деятельности ежегодно осуществляется мониторинг оценки состояния здоровья воспитанников.

Сравнительная диаграмма
показателей индекса здоровья в ДОО по годам



Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ, в 2024-2025 учебном году показатель здоровья у

дошкольников вырос и составляет 39,2%, что выше показателя прошлого года - положительная динамика составила 0,4%

В ДОУ ведется постоянный медицинский контроль за физическим развитием детей, отнесением их к группе здоровья.

Численность детей по группам здоровья
по результатам медицинских осмотров воспитанников

Наименование показателя/год	2022-2023 г. списочный состав ДОУ – 750	2023-2024 г. списочный состав ДОУ – 730	2024-2025 г. списочный состав ДОУ – 730
Численность детей I группы здоровья	183	114	168
Численность детей II группы здоровья	434	451	463
Численность детей III группы здоровья	31	37	42
Численность детей IV группы здоровья	---	---	---
Численность детей V группы здоровья	2	3	4

В 2024 – 2025 учебном году доля детей первой и второй групп здоровья (то есть доля относительно здоровых детей) в общей численности воспитанников в дошкольном образовательном учреждении составила 94%.

Для оценки эффективности уровня физической подготовленности в образовательном учреждении ежегодно проводится педагогический мониторинг

Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ
по результатам итогового педагогического мониторинга

Область	Процент освоения %														
	Группы для детей 4-го года жизни (166 человек)			Группы для детей 5-го года жизни (152 человек)			Группы для детей 6-го года жизни (199 человек)			Группы для детей 7-го года жизни (84 человек)			Средний процент освоения программы ДОУ (695 детей)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
«Физическое развитие» (двигательная активность)	46	54	0	42	58	0	63	37	0	68	34	0	58	42	0
«Физическое развитие» (плавание)	Адаптация к водной среде			62	38	0	56	44	0	68	22	0	63	37	0

Результаты итогового педагогического мониторинга показывают, что 100% детей ДОУ имеют высокий и средний уровень физической подготовленности, уровень плавательных умений в соответствии с возрастом детей. У детей в соответствии с возрастом развиты основные виды движения. Положительным результатам в данном направлении деятельности способствуют разработанная и реализуемая инструктором по физической культуре программа «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста», направленная на развитие комплекса мер по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Уровень здоровьесберегающей компетентности у дошкольников

Группы	Уровень здоровьесберегающей компетентности					
	высокий		средний		низкий	
Младший возраст	55	45%	67	55%	-	-
Средний возраст	25	51%	24	49%	-	-
Старший возраст 6 – ой год жизни	41	56%	32	44%	-	-
Старший возраст 7 – ой год жизни	39	75%	13	25%	-	-
Итого по ДОУ:		62%		38%	-	-

Анализ результатов педагогического мониторинга по оценке здоровьесберегающей компетентности у дошкольников показал, что высокий уровень здоровьесберегающей компетентности воспитанников в ДОУ на конец учебного года составил 62%, что выше показателя прошлого года на 5%. У детей в соответствии с возрастом сформированы культурно-гигиенические навыки. Дети имеют представления о строении своего организма, его частях тела, условиях функционирования. Результаты мониторинга также показывают, что дети имеют представления о факторах здорового образа жизни, знают о последствиях его несоблюдения.

Результаты мониторинга по сохранению и укреплению здоровья детей также показал, что в 2024 – 2025 учебном году отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников во время образовательной деятельности.

4.5. Результаты независимой оценки качества

В соответствии со статьей 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ образовательное учреждение активно участвует в независимой оценке качества образования в целях повышения конкурентоспособности организации, определении соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Так, при проведении внутренних инспекционных контролей в рамках образовательного учреждения в состав комиссии по контролю обязательно включаются представители государственно-общественного управления (члены наблюдательного совета от родительской общественности). Образовательное учреждение принимает участие во внешнем представлении качества образовательной деятельности: публичный отчет, публикации в сети Интернет, официальный сайт ДОУ).

В рамках муниципального уровня образовательное учреждение принимает

- участие в оценке качества обеспечения информационной открытости об образовательной деятельности через ведение сайта ДОУ (по результатам рейтинга 2024 года – высокий показатель наполняемости - 100% в соответствии с требованиями);
- участие в независимом опросе родительской общественности по оценке качества образования (по результатам опроса 2024 года – 97,6% удовлетворенности (2023 год – 97,4% 2022 год – 95,9%))

В рамках регионального уровня по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в

2024 году детский сад занимает **7 место в рейтинге** образовательных организаций ХМАО-Югры (2021 год – 34 место по ХМАО-Югре).

В рамках **всероссийского уровня** в 2024 году образовательное учреждение принимало участие:

- во всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций «Детский сад года», является его победителем.

Удовлетворенность родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг.

Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей ДООУ качеством и доступностью образования в образовательной организации. По результатам независимой оценки на Портале системы образования города по **«Оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях города»** прослеживается высокая оценка работы педагогического коллектива родителями ДООУ в 2024-2025 учебном году:

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
1 полугодие	2 полугодие	Динамика
93,5	97,6	4,1

Сравнительные результаты мониторинга оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показывают положительную динамику удовлетворенности родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности в ДООУ.

РАЗДЕЛ 5
Взаимодействие образовательного учреждения с социумом

Социальное партнерство МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики. В МАДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города:

Направление деятельности	Социальные партнеры	Содержание сотрудничества
Просветительское	МАУ «Центр развития образования»	Сопровождение инновационной деятельности ДООУ Повышение квалификации педагогов
	НВГУ	Научная поддержка инновационной деятельности педагогических работников, повышение квалификации педагогов. Передача опыта педагогов студентам. Создание условий, способствующих адаптации студентов к педагогической деятельности. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение.
	НСГК	Передача опыта педагогов студентам. Создание условий, способствующих адаптации студентов к педагогической

		деятельности. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение. Обновление педагогического коллектива. Активизация профессиональных действий и вооружение первоначальным опытом воспитателя-профессионала
Социально-педагогическое	Центральная детская городская библиотека «Читай город» «Журавушка»	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, ознакомление детей с новинками детской литературы и детскими писателями, назначением библиотеки и ее различных залов, приобщение и воспитание у дошкольников любви к чтению.
	Нижевартовский общественный фонд помощи животным "Человек и животные"	Организация познавательных-профилактических мероприятий, направленных на социально-нравственное воспитание детей
	Дом – интернат для престарелых и инвалидов «Отрада»	Объединение усилий педагогов ДОУ, родителей воспитанников и детей в организации волонтерской деятельности
	Городские театры: ТЮЗ, городской драматический театр	Воспитание подрастающего поколения средствами театрального искусства. Формирование опыта социальных навыков поведения через литературные произведения, имеющие нравственную направленность.
	МОУ Гимназия № 2, МОСШ № 44	Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
Профилактическое	ОГИБДД по г. Нижевартовску	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения на дороге.
	Детская поликлиника №2	Медицинское сопровождение воспитанников Профилактические мероприятия Оказание консультативной помощи родителям воспитанников
	Управление по опеке и попечительству МКДН и ЗП	Организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством
Художественно-эстетическое	МОУ ДОД «Центр детского творчества»	Создание условий для выявления и развития детской одаренности.
	МАУДО г. Нижевартовска "ЦДиЮ ТТ "Патриот"	Создание условий для выявления и развития детской одаренности
	МБУ "Дворец культуры "Октябрь"	Создание условий для выявления и развития детской одаренности, приобщение детей к семейной принадлежности
Спортивно-оздоровительное	МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	Объединение усилий педагогов ДОУ, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы создание условий для гармоничного физического развития детей, выявление и развитие спортивных у детей, формирование позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом.
	МАУДО г. Нижевартовска «СДЮСШОР»	Занятия с воспитанниками по физическому развитию Участие в городских спортивных мероприятиях
	СК «Олимпия» Федерации Скалолазания	Посещение занятий по скалолазанию. Приобщение к занятию спортом

РАЗДЕЛ 6

Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с членами наблюдательного совета и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижневартовска дошкольное образовательное учреждение финансируется из средств бюджета города. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которое распределяется следующим образом:

- оплата труда сотрудников;
- социальные выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи и транспорта;
- коммунальные услуги;
- расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;

— расходы связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Дошкольное учреждение работает по новой системе оплаты труда работников. Оплата труда напрямую зависит от количества детей в дошкольном учреждении, их посещаемости, снижения заболеваемости. Поэтому на первый план выдвигается необходимость взаимных согласованных действий родителей и сотрудников учреждения. Со стороны дошкольного образовательного учреждения – комплекс мер, обеспечивающих укрепление здоровья, выполнение социального заказа родителей в образовании и развитии детей; со стороны родителей – четкое выполнение родительского договора – своевременная оплата за пребывание ребенка в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, информирование о причине отсутствия ребенка, недопущение пропусков по неуважительным причинам. Средняя заработная плата в учреждении за **2024 год составила 80 460,10 рублей**. Средняя заработная плата педагогических работников за **2024 год составила 89 042,20 рублей**. У 100% педагогов заработная плата выше, чем средняя заработная плата в дошкольном образовательном учреждении.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За **2024 год** было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы ДООУ:

- продукты питания на сумму **20 269 367,04** рублей;
- медикаменты **166 442,00** рублей;
- мягкий инвентарь на сумму **4 802 064,00** рублей;
- хозяйственные товары на сумму **1 130 079,00** рублей;
- мультимедийное и компьютерное оборудование **5 008 287,00** рублей;
- игровое оборудование **476 639,00** рублей;
- учебные расходы (игры, игрушки) **7 363 841,52** рублей;
- дезинфицирующие средства **1 021 648,31** рублей;
- расходы на посуду **1 999 869,00** рублей;
- расходы на оргтехнику **3 717 858,00** рублей;
- строительные материалы **187 387,00** рублей;
- канцелярские товары **513 145,93** рублей.

Доходы МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» за 2024 год

Наименование источника дохода	Сумма в год
Бюджетное финансирование, в том числе:	270 774 453,82
Целевые субсидии	20 871 113,82

Субсидия на выполнение муниципального задания	249 903 340,00
Родительская плата	18 338 066,75
Плата за питание сотрудников	357 375,71
Плата за оказание дополнительных платных образовательных услуг	2 294 924,89
Гранты, премии, добровольные пожертвования	55 966,00
Плата за сдачу имущества в аренду	97 800,00

За 2024 год от оказания дополнительных платных образовательных услуг учреждением получено доходов на сумму **2 294 924,89 рублей**. Данные средства были направлены на:

- оплата труда сотрудников **491 818 ,41** рублей;
- начисления на выплаты по оплате труда **145 073,14** рублей;
- коммунальные услуги **103 041,04** рублей;
- услуги по содержанию имущества **1 026 767,38** рублей;
- расходы связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов **527 165,25** рублей;
- налоги и пени **1 059,67** рублей

Расходы по учреждению за 2024 год

Наименование статьи расхода	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	%
Заработная плата	153 658 097,40	538 704,21	154 196 801,61	52,9
Прочие выплаты	13 960 218,08	0	13 960 218,08	4,8
Начисления на выплаты по оплате труда	43 650 136,88	160 541,84	43 810 678,72	15,1
Услуги связи	167 434,50	34 878,00	202 312,50	0,1
Коммунальные услуги	10 656 075,86	96 425,05	10 752 500,91	3,7
Работы, услуги по содержанию имущества	4 772 268,78	821 115,18	5 593 383,96	1,9
Прочие работы, услуги и расходы	7 045 407,87	273 656,00	7 319 063,87	2,6
Приобретение основных средств	14 167 974,00	216 683,00	14 384 657,00	4,9
Приобретение материальных запасов	21 578 000,49	18 846 348,42	40 424 348,91	14,0
в том числе продукты	2 359 445,06	17 591 239,11	19 950 684,17	

питания				
ИТОГО	270 774 453,82	20 989 411,37	291 763 865,19	100%

РАЗДЕЛ 7

Меры по развитию образовательного учреждения

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» за 2024-2025 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет сделать **вывод:**

в МАДОУ № 68 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной программой дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально – технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач образовательной программы ДОУ, программы развития ДОУ.

МАДОУ имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением

Таким образом, результаты анализа позволяют осуществить оценку эффективности деятельности дошкольной организации. Принятие управленческих

действий и решений в части проектирования работы в режиме развития позволило учреждению занять 7 место в общем рейтинге, проводимым по итогам муниципального мониторинга качества образования, среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска за 2024 год.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МАДОУ в текущем учебном году, были определены направления работы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО, ФГОС ДО через внедрение новых методов и технологий деятельностного типа (интеллект – карты, говорящая среда, технология эффективной социализации и др.);
2. Продолжить организацию просветительской работы с родителями (законными представителями) для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения их педагогической компетентности через работу детско-родительских клубов, реализацию плана мероприятий по программе «Просвещение родителей»;
3. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала, их профессионального уровня, привлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе средствами реализации целевой модели наставничества (в рамках года педагога и наставника), участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях;
4. Продолжить работу по обновлению дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности (обновление содержания программ по конструированию, робототехнике, разработка программы «Пиктомир», планов работы по реализации программы «Веселый рюкзачок»).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Результаты участия воспитанников МАДОУ ДС №68 «Ромашка» в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

1 корпус (Чапаева, 11а)

Ок	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный уровень				
1.	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	05.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
2.	Международный творческий конкурс «Самая волшебная елочка -2023»	11.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом лауреата 1 место
3.	Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	09.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
4.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик»	09.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
5.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста	09.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель	Диплом победителя 1 место

	«Ребусы»		Тюгаева С.В.	
6.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	09.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
7.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	01.02.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
8.	IX Международный конкурс исполнительских искусств «Северное сияние»	10.03.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
9.	Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма»	20.03.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
10.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Сентябрь 2023 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Международный творческий конкурс проектов	Сентябрь 2023 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 2 место
12.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Тайны живой Природы» (старшая группа)	Октябрь 2023г.	5 воспитанников Воспитатель Скоба Т.А.	Дипломы победителей, дипломы участников
13.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Тайны живой Природы» (средняя группа)	Октябрь 2023г.	13 воспитанников Воспитатели Мананова М.Д., Агазаде Н.И., Козич З.Г.	Дипломы победителей, дипломы участников
14.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Тайны живой Природы» (младшая группа)	Ноябрь 2023г.	7 воспитанников Воспитатели Подгайнова М.Ю., Рамазанова А.А., Калбаева Н.А.	Дипломы победителей, дипломы участников
15.	Международный творческий конкурс «Животные вокруг нас», посвященный Всемирному дню защиты животных.	Ноябрь 2023г.	10 воспитанников Воспитатели Скоба Т.А. Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
16.	Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «С заботой у зимующих птицах!»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатели Скоба Т.А. Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
17.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова» портал Совушка	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
18.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского» портал Совушка	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Путешествие по произведениям С.Я.Маршака»	07.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
2.	Всероссийская блиц-олимпиада «Традиции и обычаи народов Югорской земли» Патриот	07.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
3.	Всероссийская блиц-олимпиада «Новый год к нам мчится»	07.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель	Диплом победителя 1 место

	Патриот		Трашкова Т.В.	
4.	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация «Блокада Ленинграда»	15.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
5.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	12.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
6.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Правила безопасности зимой»	12.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
7.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Символ года кролик»	12.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
8.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Загадки Снегурочки»	12.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
9.	Всероссийская блиц-олимпиада «Татьянин день»	23.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
10.	Всероссийская блиц-олимпиада «Традиции и обычаи народов Югорский земли»	23.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Всероссийская блиц-олимпиада «Национальные праздники народов ханты и манси»	23.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	30.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатели Сингатулина Н.Н., Каримова А.М.	Диплом победителя 1 место
13.	Всероссийская блиц-олимпиада «Правила безопасности зимой»	01.02.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
14.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	23.03.2023г.	3 воспитанника Воспитатель Трашкова Т.В.	3 Диплома победителя 1 место
15.	Всероссийская олимпиада «Юный книголюб -IX»	Март 2023г	40 воспитанника Воспитатели Рамазанова А.А., Гизатуллина О.С, Коротич А.Н. Кондратьева Т.В.	3 Диплома Лауреатов, дипломы участников
16.	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Апрель 2023г.	15 воспитанников Воспитатели: Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Ляшенко В.В., Мустаева Р.И.	Дипломы участников
17.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	07.05.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
18.	Всероссийская блиц-олимпиада «Загадки весны»	15.05.2023г	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
19.	Всероссийский конкурс творческих работ «#ВместеЯрче»	Октябрь 2023г.	2 воспитанника Дёмин Артём, Сараева Полина Воспитатели: Пономарева А.В., Кондратьева Т.В.	Дипломы участников

20.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
21.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадочные овощи»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Мустафаева И.И.	Диплом победителя 1 место
22.	Всероссийская блиц – олимпиада «Знатоки гимна России»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 1 место
23.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Папин день календаря»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Мустафаева И.И.	Диплом победителя 1 место
24.	Всероссийская блиц – олимпиада «Весенние загадки»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Мустафаева И.И.	Диплом победителя 1 место
25.	Всероссийская блиц – олимпиада «Всезнайкина» Номинация «Что из чего сделано»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
26.	Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 3 место
27.	Всероссийский детский творческий конкурс «Вот это трюк!»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
28.	Всероссийская блиц-олимпиада «Быстрее, выше, сильнее»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
29.	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	01.11.2023г.	7 воспитанников Воспитатель Трашкова Т.В., Ильясова Н.А., Агазаде Н.И., Козич З.Г., Подгайнова М.Ю., Рамазанова А.А., Калбаева Н.А.	7 Дипломов победителей 1 место
30.	Всероссийский творческий конкурс «Уши, ноги и хвосты» 1 тур «Озорная осень»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатели Цоуфал М.П., Панчук Н.Н.	Диплом победителя 2 место, 2 Диплома победителя 3 место
31.	III Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация «Папа может!» (конкурс стенгазет)	Ноябрь 2023г.	10 воспитанников Воспитатель Козич З.Г.	Диплом победителя 1 место
32.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
33.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Козич З.Г.	Диплом победителя 1 место
34.	Всероссийская викторина по логике для дошкольников	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
35.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 2 место

	единства «У России много лиц»			
36.	Всероссийский конкурс «Экология»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
37.	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 1 место
38.	Всероссийский конкурс «Мой Ямал» номинация «ПДД глазами ребенка»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатели Скоба Т.А., Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
39.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
40.	Всероссийский детский конкурс поделок с конструктора «Я изобретатель!»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 2 место
41.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
42.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
43.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г.	Диплом победителя 1 место, Диплом победителя 2 место
44.	Всероссийский детский творческий конкурс «Краше мамы в мире нет»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
45.	Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег» «Юная лыжница»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
46.	Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки герба России»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская викторина «Признаки осени»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
47.	Всероссийская олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	14.12.2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
48.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» портал «Солнечный свет»	16.12.2023г.	1 воспитанник Воспитатели Рамазанова А.А. Калбаева Н.А.	Диплом победителя 1 место
49.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
50.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
51.	Всероссийский творческий конкурс	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель	Диплом победителя 3 место

	«Подарок своими руками» «Открытка на Новый год»		Пудикова М.С.	
52.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Декабрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 3 место
53.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» «Зима в Хантах»	Декабрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
54.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
Региональный уровень				
1.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Ёлочное настроение»	03.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
2.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Ёлочное настроение»	10.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в ХМАО-Югре	Февраль 2023г.	4 воспитанника Воспитатель Подольская Т.А.	Дипломы участников
4.	Межрегиональный конкурс «Мы на Севере живем»	Март 2023 г.	3 воспитанника Воспитатели: Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Пудикова М.С., Коротич А.Н.	Диплом победителя 1 место, 2 Диплома 3 место
5.	Региональный этап Всероссийских соревнований по образовательной робототехнике ХМАО-Югра	Март 2023 г.	2 воспитанника Воспитатель Акимов Е.С.	Диплом победителя 3 место
6.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Разговоры о важном»	25.03.2023г.	Мультистудия «Мозаика» 10 воспитанников Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
7.	Региональная викторина «Правила безопасности»	15.05.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
8.	Конкурс художественного творчества «Мир финансовых чудес»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
9.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Осенние превращения»	Октябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатель: Мустафаева И.К., Ильясова Н.А.	Диплом победителя 1 место
10.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Что у осени в корзинке»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель: Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Региональный конкурс «Моя Югра» Региональная викторина «Ума палата»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
12.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Папин день»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель: Подгайнова М.Ю	Диплом победителя 1 место

13.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Осенних красок хоровод»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
14.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Безопасная среда»	Октябрь 2023г.	5 воспитанников Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
15.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Октябрь 2023г.	5 воспитанников Воспитатель: Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
16.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Красота северной природы»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
17.	Региональный конкурс художественного творчества «Экология в моей жизни»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
18.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Синичкин день»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
19.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Мой нефтяной край»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
20.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшая открытка для мамы»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
21.	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация «Мы дети Севера»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
22.	Окружная онлайн-олимпиада «Птицы Югры»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
23.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Я люблю Югру»	13.12.2023г.	3 воспитанника Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
24.	Региональная онлайн-олимпиада «Зимний спорт»	14.12.2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
25.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Домики для птиц»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Рамазанова А.А.	Диплом победителя 1 место
26.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Пришла коляда –открывай ворота»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Погайнова М.Ю.	Диплом победителя 1 место
Городской уровень				
1.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Январь 2023г.	8 воспитанников Воспитатели Панчук Н.Н., Коротич А.Н., Скоба Т.А., Подольская Т.А., Кондратьева Т.В., Акимова Е.С.	1 Диплом 1 место, 3 диплома 3 место
2.	Городской фестиваль «Маленькая Зима»	Январь 2023г.	13 воспитанников Воспитатели Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Трашкова Т.В., Манапова М.Д., Пономарева А.В., Подольская Т.А., Бескровная Н.А.,	1 Диплом Победителя, Дипломы лауреатов 1 степени

			Мустаева Р.И., Агазаде Н.И.	
3.	IV Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2023г.	3 воспитанника Воспитатели Акимова Е.С., Подольская Т.А., Манапова М.Д.	1 Диплом победителя 1 место, диплом победителя 3 место
4.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 1 этап «Мой папа самый лучший!»	Февраль 2023г.	28 воспитанников Воспитатели: Агазаде Н.И., Рамазанова А.А., Пономарева А.В., Кондратьева Т.В., Скоба Т.А., Ляшенко В.В., Бескровная Н.А., Мустаева Р.И., Ильясова Н.А. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом 2 степени в направлении «Конкурс песен», Дипломы участников
5.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 2 этап «Моя мама самая лучшая!»	Февраль 2023г.	21 воспитанник Воспитатели: Агазаде Н.И., Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Ляшенко В.В., Панчук Н.Н., Коротич А.Н., Акимова Е.С., Подольская Т.А. Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место в направлении «Конкурс стихотворений» Дипломы участников
6.	Городской экологический конкурс «Агитбригад»	Март 2023г.	10 воспитанников Воспитатели Трашкова Т.В., Манапова М.Д.	Диплом победителя в номинации «За стремление победе!»
7.	Городской фестиваль «Маленькая Весна»	Март 2023г.	16 воспитанников Воспитатели: Подольская Т.А., Акимова Е.С., Пудикова М.С., Агазаде Н.И., Манапова М.Д., Ляшенко В.В., Рамазанова А.А., Пономарева А.В., Кондратьева Т.В.	Дипломы лауреатов 1 степени
8.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Март 2023г.	25 воспитанников Муз.руководители Ширикалова Е.Н., Котович М.И. Воспитатели: Бескровная Т.А., Пудикова М.С. Учитель-логопед Бородулина Е.В.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокал. Ансамбли», диплом лауреата 2 степени в номинации «Театральное искусство»
9.	Городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Март 2023г.	10 воспитанников Воспитатели: Трашкова Т.В., Подольская Т.А., Бескровная Н.А., Кондратьева Т.В.	2 Диплома 3 место

10.	«Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Март 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников
11.	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» в зачет X городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	Апрель 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников
12.	Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2023г.	7 воспитанников Воспитатель Подольская Т.А., Панчук Н.Н., Коротич А.Н., Кондратьева Т.В., Гизатуллина О.С., Пономарева А.В.	Диплом 1 место в номинации «Военная техника»; Диплом 2 место в номинации «Цветок Победы»; Диплом 1 место в номинации «Флажок на парад Победы»; Диплом 1 место, диплом 3 место в номинации «Подарочная брошь на День Победы»
13.	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2023г.	3 воспитанника Воспитатели Подольская Т.А.	Диплом лауреата 3 степени; Дипломанты 1 и 2 степени
14.	Городские соревнования по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ-2023» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Апрель 2023г.	2 воспитанника Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 3 место в номинации «Лего-знатоки»
15.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Апрель 2023г.	2 воспитанника Ст.воспитатель Шмидт Н.В., Педагог-психолог Паскина А.М., Воспитатель Родионова С.Р.	Диплом победителя 2 место
16.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	Апрель 2023г.	1 воспитанник Муз. руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом участника
17.	V городская викторина «Безопасный город Н.»	Апрель 2023г.	6 воспитанников Воспитатели Кондратьева Т.В., Скоба Т.А.	Дипломы участников
18.	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	Апрель 2023г.	3 воспитанника Воспитатели: Трашкова Т.В., Ляшенко В.В.	Дипломы участников
19.	Городской фестиваль «Радуга творчества -2023» «Музыкальный ступеньки»	Май 2023г.	1 воспитанник Муз. руководитель: Ширикалова Е.Н.	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал 5-7 лет»
20.	Конкурс экологических мероприятий «Восстановление природных экосистем – процветание Земли!» номинация «Рассуждалки» БУ «Природный парк	Май 2023г.	5 воспитанников Воспитатель Акимова Е.С.	Дипломы участников

	«Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»			
21.	Конкурс мягкой игрушки «Обитатели природных экосистем» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	5 воспитанников Воспитатели Подольская Т.А., Скоба Т.А., Кондратьева Т.А., Пудикова М.С.,	2 Диплома победителя 2 место
22.	Конкурс художественного творчества «Мир заповедной природы» «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	2 воспитанника Агазаде Н.И., Пономарева А.В.	2 Диплома победителя 1 место, диплом победителя 2 место
23.	Конкурс экологических мероприятий «Восстановление природных экосистем – процветание Земли!» номинации «Агитбригада», «Флешмоб «Экологический арт-объект»» «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	23 воспитанника Воспитатели Ляшенко В.В., Трашкова Т.В., Манапова М.Д.	Дипломы участников
24.	Городской фестиваль «Страна Почемучек»	Октябрь 2023г.	3 воспитанника Воспитатели: Скоба Т.А. Акимова Е.С. Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 3 место
25.	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Октябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатели: Кондратьева Т.В. Ляшенко В.В.	Дипломы участников
26.	Городской фестиваль «Маленькая Осень»	Октябрь 2023г.	20 участников Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г. Акимова Е.С., Ильсова Н.А., Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Рамазанова А.А., Панчук Н.Н., Подгайнова М.Ю., Манапова М.Д., Трашкова Т.В., Пономарева А.В., Цоуфал М.П.	20 дипломов 1 место
27.	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Ноябрь 2023г.	5 семей воспитанников Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г. Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Акимова Е.С., Подольская Т.А.	Дипломы участников
28.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Ноябрь 2023г.	10 воспитанников Агазаде Н.И., Козич З.Г.,	Диплом победителя 1 место, 2 диплома победителей 2 место,

			Рамазанова А.А., Калбаева Н.А., Зубко Л.В., Цоуфал М.П.	диплом победителя 3 место
29.	Городской конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские увалы»	Декабрь 2023г.	4 воспитанников Воспитатели Рамазанова А.А., Калбаева Н.А., Агазаде Н.И., Козич З.Г.	Дипломы участников
30.	Соревнования по ОФП в рамках городской Спартакиады среди дошкольников	Декабрь 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	2 бронзовые медали и дипломы 3 место в личном первенстве
31.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2023г.	3 воспитанника Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г., Подольская Т.А.	Диплом победителя 3 место
32.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья Декоративно-прикладное творчество Номинация «Шитье»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя
33.	Городская виртуальная фотовыставка «Мы в игре!» в рамках муниципального методического объединения «Футбольная лига дошколят» среди дошкольных образовательных организаций г. Нижневартовска	Декабрь 2023г.	2 воспитанника Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Дипломы участников
34.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	Декабрь 2023г.	3 воспитанника Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г., Мустаева Р.И.	
Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			воспитанников 496	
Результативность участия (победители и призовые места)			дипломов 203	

2 корпус (Восточный проезд,4)

Ок	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс «Простые правила»	Ноябрь 2023	30 воспитанников Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х.,	Сертификат участника
2.	Конкурс «Парад талантов в России» Номинация «Удивительный мир животных»	24.11.2023	3 воспитанника Кузнецова Е.А.	Диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI»	Апрель 2023	1 воспитанник Воспитатель: Абдулхажиева И.И.	Диплом победителя 1 место
4.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Апрель 2023	1 воспитанник Воспитатель: Акаева А.Б.	Диплом участника

5.	Федеральный этап соревнований «Инженерные кадры России» категория «ИКаРенок»	Май 2023	2 воспитанника Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя в номинации «Оригинальность инженерной идеи» Диплом 3 место в номинации «Паспорт проекта»
Региональный уровень				
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в ХМАО-Югре	Февраль 2023г.	8 воспитанников Воспитатели: Голубцова Н.Б., Паламарчук Н.П., Полкова А.С.	Диплом победителя 2 место
2.	Межрегиональный конкурс «Мы на Севере живем»	Март 2023 г.	2 воспитанника Воспитатели: Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Голубцова Н.Б.	Дипломы участников
3.	Региональный конкурс «Моя Югра»	16.09.2023	1 воспитанник Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
4.	Региональный конкурс по безопасности «#ЯБДЮ-КВЕСТ»	Февраль 2023	25 воспитанников Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом 3 место
5.	Конкурс «Семья-основа государства»	Октябрь 2023	Семья Усенко Кузнецова Е.А.,	Свидетельство участника
6.	Конкурс «Моя Югра»	23.10.2023	4 воспитанника Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х.,	Диплом победителя 1 место
7.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Март 2023	25 воспитанников Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом 1 место
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Родные пейзажи»	Март 2023	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С., Паламарчук Н.П.	Диплом 2 место
9.	Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике ИКАРЕНОК	Апрель 2023	2 воспитанника Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ
10.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Апрель 2023	2 воспитанника Воспитатель: Акаева А.Б.	2 диплома победителя 1 место.
11.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Огород на окошке»	Апрель 2023	1 воспитанник Воспитатель: Абдулхажиева И.И.	Диплом победителя 1 место
Городской уровень				
12.	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Февраль 2023	26 детей Воспитатели: Ковалева С.В., Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Киреева М.К., Таджибова Э.А., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С., Бахтиярова А.Ч., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В.	25 дипломов лауреат 1 степени, 1 диплом лауреат 3 степени.
13.	Городской конкурс по ПДД «#ПДД на ВКУС»	Февраль 2023	11 детей Воспитатель: Киреева М.К.	11 дипломов.
14.	IV Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2023г.	2 воспитанника Воспитатели Паламарчук Н.П., Полкова А.С., Мустаева Ю.Ч., Поркграс Р.А.	Диплом победителя 3 место

15.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 1 этап «Мой папа самый лучший!»	Февраль 2023г.	57 воспитанников Воспитатели: Зубова Е.А., Герасимова Н.В., Цоуфал М.П., Дадашева А. А., Левина А. А., Паламарчук Н.П., Полкова А.С., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Киреева М. К., Таджибова Э. А., Абдулхажиева И. И., Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б.	Дипломы участников
16.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 2 этап «Моя мама самая лучшая!»	Февраль 2023г.	66 воспитанников Воспитатели: Зубова Е.А., Герасимова Н.В., Абдулхажиева И. И., Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б., Насырова А. М., Дадашева А. А., Кузнецова Е.А., Цоуфал М.П., Паламарчук Н.П., Полкова А.С. Муз.руководитель Гурьянова А.Н.	3 Диплома победителя, 57 дипломов участников
17.	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам!» Конкурс комиксов	Март 2023	3 детей Воспитатель: Герасимова Н.В.	Диплом 3 степени
18.	Городской конкурс «Маленькая весна»	Апрель 2023	15 детей Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С.	15 дипломов Победителей
19.	Городской конкурс театральных мини-постановок «Экосказка»	Март 2023г.	8 воспитанников Воспитатели Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В.	Дипломы участников
20.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Март 2023г.	44 воспитанника Муз.руководители Нестерюк О.Н., Гурьянова А.Н., Паламарчук Н.П., Полкова А.С., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С., Устарханова Ш.М., Бахтиярова А.Ч.	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал»
21.	Городской конкурс центра детского творчества «Русь мастеровая -2023»	Апрель 2023	1 ребенок Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н.П.	Диплом 2 степени
22.	«Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Март 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	Дипломы участников
23.	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Март 2023г.	25 воспитанников Воспитатели: Зубова Е.А., Герасимова Н.В.,	Диплом 1 место, Диплом 3 место

			Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.	
24.	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» в зачет X городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	Апрель 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	Дипломы участников
25.	Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2023г.	2 воспитанника Воспитатели Киреева М.К., Чешкова В.Ф.	Дипломы участников
26.	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2023г.	1 воспитанник Воспитатели Киреева М.К.	Дипломант 1 степени
27.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Апрель 2023г.	2 воспитанника Малладова К.Ш., Саттарханова О.С., Мустаева Ю.Ч., Поркграс Р.А.	Диплом победителя 2 место
28.	V городская викторина «Безопасный город Н.»	Апрель 2023г.	12 воспитанников Воспитатели Паламарчук Н.П., Полкова А.С., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С.	Дипломы 3 место
29.	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	Апрель 2023г.	1 воспитанник Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н. П.	
30.	Конкурс экологических мероприятий «Восстановление природных экосистем – процветание Земли!» номинация «Рассуждалки» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	3 воспитанника Воспитатель Кузнецова Е.А.	Сертификаты участников
31.	Городской конкурс «Великая победа» номинация: эстрадный вокал	Май 2023	1 ребенок Педагог: Нестерюк О.Н.	Диплом 1 степени
32.	Конкурс мягкой игрушки «Обитатели природных экосистем» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	1 воспитанник Воспитатели Саттарханова О.С., Малладова К.Ш.	
33.	Конкурс художественного творчества «Мир заповедной природы» «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	6 воспитанников Паламарчук Н.П., Киреева М.К., Ковалёва С.В.	Диплом 2 место (два)
34.	Городской фестиваль «Маленькая Осень»	Октябрь 2023	31 воспитанников Полкова А.С., Паламарчук Н.П. Волкова В.А. Порграс Р. А. Саттарханова О. С. Малладова К.Ш. Гурьянова А.Н. Манина Ю.Н. Устарханова Ш.М. Бахтиярова А.Ч.	Дипломы 1 места

35.	Конкурс «ЮГРАВСПОРТЕ»	16.09.2023	Семья Бикаевых Семья Усенко Кузнецова Е.А.	Дипломанты
36.	Конкурс художественного конкурса «Мир финансовых чудес»	Сентябрь 2023	3 воспитанника Кузнецова Е.А.	Дипломанты
37.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	23.11.2023	6 воспитанников Киреева М.К. Кузнецова Е.А. Едугенко К. Д.	Диплом 2 места – 1 ребенок Свидетельство участников – 4 Диплом за творческий подход-1
38.	Конкурса семейного творчества «Неиссякаемый источник»	27.11.2023	2 семьи Полкова А.С. Паламарчук Н.П.	Участники
39.	Конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Январь 2023	1 ребенок Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Диплом за 3 место
40.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2023	2 воспитанника Исмаилова Д.М.кызы . Аскарова А.И.. Насырова А.М. Манина Ю.Н.	Сертификаты участников
41.	Конкурс «Лес встречает Новый год»	Декабрь 2023	3 воспитанника Полкова А. С., Паламарчук Н. П. Манина Ю. Н., Насырова А. М. Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.	Диплом 2 степени
42.	Конкурс в защиту хвойных растений «Лес встречает новый год»	Январь 2023	11 детей Воспитатели: Пшеничная Л.В.; Голубцова Н.Б.; Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х.; Саттарханова О.С.; Малладова К.Ш., Манина Ю.Н.	Гран-при; Диплом 1 место; Диплом 2 место; 2 диплома 3 место; Диплом поощрение; 5 сертификатов участника
43.	Городской конкурс «В защиту хвойных деревьев», конкурс листочков и конкурс рисунков	Февраль 2023	2 ребенка Воспитатели: Киреева М.К.; Поркграс Р.А.	Диплом за 1 место, диплом за 2 место
44.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	29.11.2023	1 воспитанник Манина Ю.Н.	Диплом победителя
45.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	Декабрь 2023	2 воспитанника Малладова К.Ш. Кузнецова Е. А.	Диплом 3 место
46.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	Декабрь 2023	5 воспитанников Поркграс Р.А. Полкова А.С. Паламарчук Н.П. Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А. Голубцова Н.Б. Пшеничная Л.В. Лазарева И.О. Устарханова Ш. М.	
Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			воспитанников 391	
Результативность участия (победители и призовые места)			дипломов 101	
ИТОГО – свод по двум корпусам:				
охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			887	

Приложение 2

**Достижения педагогов
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2024 – 2025 учебном году**

1 корпус (Чапаева,11а)

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный уровень				
19.	Международная викторина для дошкольников «День Байкала»	04.09.2024	1 воспитанник Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом 1 степени-1
20.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	04.02.2024	1 воспитанник Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом 2 место-1
21.	Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники	02.03.2024	1 воспитанник Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом 1 место-1
22.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки»	02.04.2024	1 воспитанник Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом 1 место-1
23.	Международная викторина для дошкольников «Что делать, если...»	02.06.2024	1 воспитанник Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом 1 место-1
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс «Моя заветная мечта», образовательный центр «IT - Перемена»	02.05.2025	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом 1 место-1
2.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	02.06.2024	1 воспитанник Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом 1 место -1

3.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Я и мое увлечение»	20.06.2024	1 воспитанник Воспитатель: Ильасова Н.А.	Диплом 1 место -1
4.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Вперед, к победе!»	18.07.2024	2 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом 1 место -2
5.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Игры и игрушки»	01.08.2024	1 Воспитанник Воспитатель: Ильасова Н.А.	Диплом успешного прохождения
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Август 2024г.	5 воспитанника Воспитатель Понамарева А.В.	Диплом 1 место-4, диплом 2 место-1
7.	Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	18.09.2024	1 воспитанник Воспитатель: Зубко Л.В.	Диплом 1 место -1
8.	Всероссийская блиц – олимпиада «Кто хочет стать спортсменом», «Умняшкино»	15.10.2024	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом 1 место -1
9.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» декоративно-прикладного творчества «Аппликация»	04.10. 2024г.	2 воспитанника Воспитатели: Цоуфал М.П.	Диплом 1 место -1
10.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Октябрь .2024	1 воспитанник Воспитатель Козич З.Г.	Диплом 1 место-1
11.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	Октябрь 2024г	1 воспитанник Цоуфал М.П.	Диплом 1 место-1
12.	Всероссийский творческий конкурс открыток «Дорогие бабушки и дедушки»	Октябрь 2024г	6 воспитанник Цоуфал М.П. Козич З.Г.	Диплом 1 место - 2, Диплом2 место - 4
13.	Всероссийского конкурса детского рисунка «Супер герои чистоты и здоровья»	Октябрь 2024	1 воспитанник Пудиков Владимир	Сертификат участника
14.	Всероссийского многожанрового конкурса детского творчества «Родные города», посвященного Дню народного единства	Ноябрь 2024	2 воспитанников Цоуфал М.П., Козич З.Г. Скоба Т.А.	Диплом 1 место-2
15.	Всероссийский конкурс «Физкультура и Спорт!», образовательный портал «Завуч»	12.11.2024	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом 1 место-1
16.	Всероссийский творческий конкурс ко дню матери «Мамино сердце самое доброе»	27.11.2024	4 воспитанников. Воспитатели: Ильасова Н.А., Трашкова Т.В. Козич З.Г.	Диплом 1 место-3 Диплом 2 место-1
17.	Всероссийская олимпиада «Умники России» Осенний этап 2024	Ноябрь 2024г.	50 воспитанников Воспитатель Козич З.Г., Скоба Т.А., Кондратьева Т.А., Цоуфал М.П., Ляшенко В.В., Бескровная Н.А., Бордачева И.В., Зубко Л.В., Пудикова М.С.	Диплом 1 место- 7, Диплом 2 место – 20, Диплом 3 место – 17, Сертификат участника -6

18.	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Ноябрь 2024г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С..	Диплом 2 место
19.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Ноябрь 2024г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом 2 место
20.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»	Ноябрь 2024г.	2 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В. Подольская Т.А.	Диплом 1 место -2
21.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Декабрь 2024	1 Воспитанник Воспитатель: Цоуфал М.П.	Диплом 1 место
22.	Всероссийский блиц-олимпиада «В лесу родилась елочка», «Патриот»	Декабрь 2024	1 воспитанник Воспитатель: Подольская Т.А.	Диплом 2 место
23.	Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!»	Декабрь 2024	22 Воспитанника Воспитатели: Кондратьева Т.В., Пономарева А.В., Акимов Е.С., Скоба Т.А., Бордачева И.В., Подольская Т.А., Пудикова М.С., Ляшенко В.В., Козич З.Г., Ильцова Н.А.	Диплом 1 место - 17 Диплом 2 место - 5
24.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Письмо желаний»	Декабрь 2024	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом 1 место
25.	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	10.01.2024г	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом 3 место-1
26.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»	11.01.2024г	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом 1 место-1
27.	Всероссийская блиц-олимпиада «В гости к Маршаку»	02.03.2024	1 воспитанник Воспитатель: Трашкова Т.В.	Диплом 2 место
28.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай»	06.03.2024г.	2 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В. Пудикова М.С..	Диплом 1 место -2
29.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день»	13.03.2024г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом 1 место-1
30.	Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Спасибо защитникам Отечества», посвященного Дню защитника Отечества Номинация «Мультфильм»	22. 03. 2024г.	10 воспитанников Мультстудия Мозаика Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом 1 место

31.	Всероссийский конкурс «День защитника отечества»	23.03.2024	1 воспитанник Воспитатель Цоуфал М.П.	Диплом 1 место
32.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Безопасная среда»	23.03.2024	1 воспитанник Воспитатель Цоуфал М.П.	Диплом 1 место
33.	Всероссийское конкурсное мероприятие «Моя любимая сказка»	24.03.2024	1 воспитанник Воспитатель: Цоуфал М.П.	Диплом 1 место
34.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	27 марта 2024г.	1 воспитанник Воспитатель Козич З.Г.	Диплом 2 место
35.	Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист»	28 марта 2024г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом 1 место
36.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «В мире цифр»	29 марта 2024г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом участника
37.	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	03.04.2024г.	1 воспитанник Воспитатель Козич З.Г.	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	04.04.2024г.	1 воспитанника Воспитатель Козич З.Г.	Дипломы участников
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я –художник»	11.04.2024	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом участника
38.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	17.04.2024г.	3 воспитанника Воспитатели Трашкова Т.В., Козич З.Г. Мананова М.Д.	Диплома победителя 1 место - 2
39.	Всероссийский конкурс «Спорт в жизни человека»	26.04.2024г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
40.	Всероссийский конкурс «Здоровье, Спорт!»	17.04.2024г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
41.	Онлайн-олимпиада «Юный пешеход»	12.05.2024г.	1 воспитанник Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
42.	Всероссийский конкурс «Моя заветная мечта», образовательный центр «IT - Перемена»	02.05.2024	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом 1 место
43.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	02.05.2024	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом 1 место
44.	Всероссийский конкурс «Международный день семьи»	21.05.2024	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом 1 место
Региональный уровень				
1.	Региональная викторина: «Песни о цветах», «Моя Югра»	16.08.2024	1 воспитанник Воспитатель:	Диплом победителя 1 место-1
2.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Каждый день лета как праздник»	16 августа 2024	1 воспитанник Воспитатель: Понамарева А.В.	Диплом победителя 1 место-1

3.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Летнее вдохновение»	19 августа 2024	1 воспитанник Воспитатель: Понамарева А.В.	Диплом победителя 1 место-1
4.	Регионального конкурса "Мой Ямал" Номинация: Музыка осени (свободное творчество)	01.10.2024	1 воспитанник Воспитатель: Кондратьева Т.В.	Диплом 1 место-1
5.	Региональный конкурс творческих работ «Осень разноцветная»	Октябрь 2024.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
6.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Осенняя ярмарка»	Октябрь 2024	2 воспитанник Воспитатель: Ляшенко В.В.	Диплом 1 место-2
7.	Региональный конкурс «Мой Ямал» номинация «Что у осени в корзинке?» (конкурс поделок)	Октябрь 2024	2 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А. Ильасова Н.А.	Диплом 1 место -2
8.	Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация «Осеннее творчество»	Октябрь 2024	4 воспитанник Воспитатель: Ильасова Н.А.	Диплом 1 место -3, Диплом 2 место-1
9.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Осенний декор»	Ноябрь 2024	1 воспитанник. Воспитатель: Ильасова Н.А.	Диплом 1 место
10.	Региональный конкурс творческих работ «Осень разноцветная», номинация «осенних красок яркое сияние», номинация «Закружила осень листопадом»	Ноябрь 2024г.	3 воспитанника Воспитатель Скоба Т.А. , Кондратьева Т.В., Ляшенко В.В.,	Диплом победителя 1 место -1, Диплом 3 место-2
11.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Красота северной природы (творческий конкурс)»	Ноябрь 2024г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом 1 место
12.	Региональная онлайн-олимпиада «Зима-спорт, здоровье, красота», «Моя Югра»	17.11.2024	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом 1 место -1
13.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Лучшая кормушка (поделки, рисунки, фотографии)"	03.12.2024	1 воспитанник Воспитатель Цоуфал М.П.	Диплом 1 место-1
14.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Ёлочное настроение"	03.12.2024	1 воспитанник Воспитатель Цоуфал М.П.	Диплом 1 место-1
15.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Ёлочное настроение»	Декабрь 2024	1 воспитанник Воспитатель: Подольская Т.А.	Диплом 1 место
16.	Региональная онлайн-олимпиада «Большая конституция для маленьких граждан», «Мой Ямал»	Декабрь 2024	1 воспитанник Воспитатель: Трашкова Т.В	Диплом 1 место - 1
17.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Лучшая новогодняя поделка»	Декабрь 2024	1 воспитанник Воспитатель: Подольская Т.А.	Диплом 1 место
18.	«Северное сияние» Региональная онлайн-олимпиада: «Снегурочка загадывает загадки»	Декабрь 2024	1 воспитанник Воспитатель : Ильасова Н.А.	Диплом 1 место

19.	Регионального конкурса "Северное сияние" Номинация: Символ года (творческий конкурс)	Декабрь 2024	1 воспитанник Воспитатель: Бескровная Н.А.	Диплом 1 место
20.	Окружной конкурс рисунков посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный Ленинград»	Январь 2024	3 Воспитанников Воспитатели: Панчук Н.Н., Пудикова М.С., Скоба Т.А.	Сертификат участия
21.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	Апрель 2024г.	4 воспитанника Воспитатели Козич З.Г., Цоуфал М.П.	Диплом 1 место - 1, диплома 2 место-2
22.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Букет для любимой мамы»	01.03.2024г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом 2 место-1
23.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Моя мама самая красивая»	01.03.2024г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом 1 место -1
24.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Синичкин день»	02.03.2024г.	1 воспитанник Воспитатель Цоуфал М.П.	Диплом 1 место-1
25.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшая открытка для мамы»	02.03.2024г.	1 воспитанник Воспитатель Цоуфал М.П.	Диплом 1 место-1
26.	Региональный конкурс «Мой край»	23.03.2024	1 воспитанник Воспитатель: Цоуфал М.П.	Диплом 1 место -1
27.	Региональный конкурс «Моя любимая сказка»	24.03.2024	1 воспитанник Воспитатель: Цоуфал М.П.	Диплом 1 место -1
28.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Огород на окошке»	27.03.2024	1 воспитанник Воспитатель: Ильясова Н.А.	Диплом 1 место-1
29.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Широкая масленица»	27.03.2024	1 воспитанник Воспитатель: Ильясова Н.А.	Диплом 1 место-1
30.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Пасха»	27.03.2024	1 воспитанник Воспитатель: Ильясова Н.А.	Диплом 1 место-1
31.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация «Огород на окошке»	02.04.2024г.	15 воспитанников Группа среднего дошкольного возраста «А» Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом 1 место-1
32.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»	21.05.2024	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом 1 место
33.	Областная онлайн - олимпиада «Умный пешеход»	12.05.2024	1 воспитанник Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом 1 место
Городской уровень				
35.	Соревнования по легкой атлетике в зачет городской спартакиады среди дошкольников	21.09. 2024г.	1 воспитанника Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Дипломы участников

36.	Городской фестиваль «Страна Почемучек»	Октябрь 2024г.	2 воспитанника Воспитатели: Зубко Л.В., Панчук Н.Н.	2 место - 2 диплома
37.	Городской фестиваль «Маленькая Осень»	Октябрь 2024г.	16 участников Воспитатели Козич З.Г. Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Манапова М.Д., Трашкова Т.В., Пономарева А.В., Цоуфал М.П. Подольская Т.А. Мустаева Р. И. Сингатулина Н. Н. Пудикова М.С.	1 место -16 дипломов
38.	Соревнования по общей физической подготовке в зачет городской спартакиады среди дошкольников	29.11.2024	2 воспитанника Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом участника
39.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Ноябрь 2024	8 воспитанников Воспитатели: Зубко Л.В., Акимова Е.С, Цоуфал М.П., Козич З.Г., Ляшенко В.В.	Грамота 1 место -1 Грамота 2 место -2, Грамота 3 место -1, свидетельство
40.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» Декоративно-прикладное творчество Номинация «Вышивание»	Ноябрь 2024г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя
41.	Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Декабрь 2024	3 Воспитанника Козич З.Г., Бескровная Н.А. Кондратьева Т,В, Скоба Т.А.	Диплом 3 место - 2,
42.	Городской экологический конкурс новогодних игрушек из Вторичного сырья «#ЭкоНарядДля Елки»	Декабрь 2024	6 воспитанников Кондратьева Т.В., Скоба Т.А., Козич З.Г., Цоуфал М.П., Ильсоева Н.А.	Сертификат участника
43.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2024»	Декабрь 2024	2 воспитанника Воспитатели Пономарева А. В, Родионова С. Р., Бескровная Н.А.	Дипломы участников
44.	Городской конкурс в защиту хвойных «Лес встречает новый год»	Декабрь 2024	11 воспитанников. Воспитатели: Козич, З.Г., Цоуфал М.П., Кондратьева Т.В., Скоба Т.А., Ляшенко В.В., Подольская Т.А., Акимова Е.С., Бордачева И.В., Корсунова М.Н	Диплом 1 место - 2 Диплом поощрения с ОВЗ

45.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды», посвященный празднованию Рождества Христова	Декабрь 2024	4 воспитанника Воспитатели: Кондратьева Т.В., Подольская Т.А., Акимова Е.С., Пудикова М.С., Зубко Л.В., Трашкова Т.В.	Диплома 1 место - 3 Дипломы участников
46.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Январь 2024 г.	9 воспитанников Воспитатели Зубко Л.В., Козич З.Г., Скоба Т.А., Кондратьева Т.В. Пономарева А.В.	Диплом 1 место - 3 Дипломы участников
47.	Городской Фестиваль «Маленькая Зима»	Январь 2024 г.	23 воспитанника Воспитатели Мустаева Р.и., Зубко Л.В., Козич З.Г., Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Акимова Е. С., Подольская Т.А., Манапова М.Д., Трашкова Т.В., Пономарева А.В., Панчук Н.Н., Тюгаева С.В., Ляшенко В.В., Ильасова Н.А., Бескровная Н.А., Зубко Л.В. Учитель-логопед Бородулина Е.В.	Диплом 1 место - 23
48.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 1 этап «Мой папа самый лучший!»	Февраль 2024г.	17 воспитанников Воспитатели Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Родионова С.Р., Пономарева А.В., Панчук Н.Н., Тюгаева С.В., Ляшенко В.В., Акимова Е. С., Подольская Т.А., Зубко Л.В., Козич З.Г., Пудикова М.С., Цоуфал М.П.	Специальный приз жюри - 1 Дипломы участников - 16
49.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 2 этап «Моя мама самая лучшая!»	Февраль 2024г.	2 воспитанника Воспитатели: Цоуфал М.П.	Дипломы участников
50.	Конкурс рисунков капитанов ЮИД «Правила дорожного движения глазами детей»	Февраль 2024г.	1 воспитанник Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом участника
51.	«Футбольная лига дошколят»	2 Февраля 2024	5 воспитанников Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом Участника

52.	Кубок главы города «Лыжня для всех»	16.03.2024	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом участника
53.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Март 2024г.	10 участников Воспитатели Козич З.Г., Бескровная Н.А. Учитель-логопед Бородулина Е.В. Муз. руководитель Чустрова И.В.	Дипломы участников
54.	Социальная компания #Папы&Мамы рулят 2024 , направленный на пропаганду безопасного дорожного движения Нижневартовска	Апрель 2024	1 воспитанник: Воспитатели Скоба Т.А., Кондратьева Т.В.	Грамота участника
55.	Городские соревнования по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ-2024» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Апрель 2024г.	3 воспитанника Воспитатели Акимова Е.С. Пудикова М.С.	Дипломы участников
56.	Городской конкурс видеороликов «Нам не все равно»	Апрель 2024г.	7 воспитанников Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом 2 место -1
57.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая»	Апрель 2024г.	4 воспитанника Воспитатели: Козич З.Г., Кондратьева Т.В., Скоба Т.А. Панчук Н.Н.	Диплом победителя 2 место в номинации «Бисероплетение»
58.	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Апрель 2024г.	2 воспитанника Воспитатели: Пономарева А.В. Тюгаева С.В.	Диплом поощрение
59.	Конкурс стихотворений «Нам не все равно!»	Апрель 2024г.	Отряд ЮИД «Светофорчик» Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 2 место-1
60.	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2024г.	6 воспитанников Воспитатели Акимова Е.С., Подолянская Т.А., Зубко Л.В., Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплома лауреата 2 степени -2, Дипломант 1 степени -1, дипломант 2 степени -1
61.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2024г.	3 воспитанника Воспитатели: Козич З.Г.,	Диплом 1 место-1, диплома 2 место- 2
62.	Конкурс технической направленности среди дошкольных образовательных организаций г. Нижневартовска «Юный инженер -2024», номинация «Инженерный проект»	Апрель 2024	1 воспитанник Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом 1 место-1

63.	Природный парк «Сибирские увалы» Городской конкурс <u>«Художественной фотографии»</u> в рамках МЭА «Марш парков – 2024»	Май 2024г.	1 воспитанник Воспитатели: Козич З.Г.,	1 место -1
64.	Природный парк «Сибирские увалы» конкурс детского художественного творчества <u>«Мир заповедной природы»</u> , номинация «Климат в животных и растений» в рамках МЭА «Марш парков – 2024»	Май 2024	1 воспитанник Воспитатели: Рамазанова А.А.	1 место -1
65.	Природный парк «Сибирские увалы» конкурс детского художественного творчества <u>«Мир заповедной природы»</u> , номинация «Насекомые Югры»	Май 2024	1 воспитанник Воспитатель: Родионова С.Р.	3 место-1
66.	Природный парк «Сибирские увалы» конкурс детского художественного творчества <u>«Мир заповедной природы»</u> , Номинация «Птицы Югры»	Май 2024г.	1 воспитанник Воспитатель: Цоуфал М. П.	Поощрение
Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			воспитанников 369	
Результативность участия (победители и призовые места)			дипломов 234	

2 корпус (Восточный проезд, 4)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный и всероссийский уровень				
24.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее творчество». Центр «Летописец» Номинация: «Кормушка», «Рисунок»	Январь 2024	9 воспитанников Воспитатели: Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В., Адамова П.Г., Волкова В.А., Поркграс Р.А., Едутенко К.Д., Зубова Е.А.	4 диплома 1 степени, 1 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени
25.	Всероссийский творческий конкурс «Мир Лего: от конструирования до робототехники»	Январь 2024	2 воспитанника Воспитатели: Кузнецова Е.А., Волкова В.А. Насырова А.М	3 диплома 1 степени
26.	Международный конкурс «Талантливое поколение»	Февраль 2024	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом лауреата 3 степени
27.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики-скоро в школу»	Март 2024	35 воспитанников Воспитатели: Полкова Н.П., Паламарчук Н.П., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С.	2 грамоты победителей, 35 участников
28.	Всероссийский конкурс «Арт-талант»	Март 2024	4 ребенка Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.	4 диплома победителя 1 место
29.	МИР для младшей группы «Тайна живой природы»	Март 2024	Воспитатели: Киреева М.К., Чешкова В.Ф.,	39 участников

			Волкова В.А., Поркграс Р.А., Исмаилова Д.М., Аскерова А.И.	
30.	Всероссийский патриотический конкурс «Летопись Победы»	Май 2024	4 ребенка Воспитатель: Голубцова Н.Б.	4 диплома 1 степени
31.	Всероссийский конкурс «Настоящая любовь» номинация «Верный друг»	Июль 2024	2 ребенка Воспитатель: Кузнецова Е.А.	2 диплома 1 место
32.	Всероссийская викторина «Признаки осени»	Сентябрь 2024	1 ребенок Воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом победителя 1 место
33.	Окружной проект по безопасности #ЯБДЮ- квест «Аркадий Паровозов спешит на помощь»	Октябрь 2024	25 детей 11 группа Воспитатели: Полкова А.С., Саттарханова О.С.	Диплом 2 место
34.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Октябрь 2024	48 участников Воспитатели: Малладова К.Ш., Устарханова Ш.М., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Голубцова Н.Б.	20 дипломов победителей, 28 дипломов призеров
35.	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	Октябрь 2024	111 участников Воспитатели: Малладова К.Ш., Устарханова Ш.М., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В., Киреева М.К., Чешкова В.Ф., Саттарханова О.С., Полкова А.С., Прудникова Е.Г., Изибаирова О.В., Исмаилова Д.М., Аскерова А.И., Зубова Е.А., Едуненко К.Д.	11 дипломов победителей, 100 сертификатов участников
36.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Октябрь 2024	98 участников Воспитатели: Малладова К.Ш., Устарханова Ш.М., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В., Киреева М.К., Чешкова В.Ф., Саттарханова О.С., Полкова А.С., Прудникова Е.Г., Изибаирова О.В., Исмаилова Д.М., Аскерова А.И., Зубова Е.А., Едуненко К.Д.	22 призера, 76 участников
37.	Всероссийский конкурс семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство-я люблю красивый наш язык»	Октябрь 2024	1 участник. Семья Маметбековых	Диплом Лауреата
38.	Всероссийский конкурс «Семейный олимп»	Октябрь 2024	1 участник. Семья Усенко Владимира. Воспитатели: Кузнецова Е.А.	Диплом Суперфиналиста

39.	Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Ноябрь 2024	10 участников Муз.руководитель: Нестерюк О.Н.	Диплом лауреата
40.	Международный детский конкурс МИР, в мире морском	Декабрь 2024	116 участников Воспитатели: Малладова К.Ш., Устарханова Ш.М., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В., Киреева М.К., Чешкова В.Ф., Саттарханова О.С., Полкова А.С., Прудникова Е.Г., Изibaирова О.В., Исмаилова Д.М., Аскерова А.И., Зубова Е.А., Едутенко К.Д.	4 диплома победителя. 112 участников
Региональный уровень				
41.	Региональный конкурс для детей «Моя Югра»	Март 2024	25 детей Театральный коллектив «Ладушки» Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.	Диплом лауреата 1 степени
42.	Межрегиональный конкурс «Мы на севере живем»	Апрель 2024	5 участников Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Изibaирова О.В., Прудникова Е.Г., Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В.	1 диплом 1 место, 2 диплома 2 место, 2 диплома участника.
43.	Региональный конкурс для детей «Моя Югра»	Апрель 2024	5 участников Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.	5 диплома 1 место
44.	Окружная акция ко Дню государственного флага РФ «Мой флаг-моя Россия»	Октябрь 2024	2 группы участников Воспитатель: Адамова П.Г.	1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени.
45.	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Юные таланты России»	Октябрь 2024	8 участников Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Гурьянова А.Н.	Диплом 1 степени в номинации: Оригинальный жанр.
Городской уровень				
46.	Городской конкурс «Природный парк «Сибирские увалы», «Лес встречает Новый год»	Январь 2024	1 воспитанник, Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н.П.	Диплом 2 степени
47.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Январь 2024	6 воспитанников Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Хусаинова Ч.Ф., Исмаилова Д.М., Аскерова А.И.	2 диплома 2 место, 1 диплом 3 место, 3 участника
48.	Конкурс рождественских вертепов	Январь 2024	2 воспитанника Воспитатели: Голубцова Н.Б., Полкова А.С., Паламарчук Н.П.	2 грамоты победителя.
49.	Всесезонный фестиваль времена года «Маленькая зима»	Январь 2024	33 участника Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.,	ГРАН-ПРИ, 30 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени.

			Хусаинова Ч.Ф., Исмаилова Д.М., Аскерова А.И., Устарханова Ш.М.,Лазарева И.О., Насырова А.М., Едутенко К.Д. Поркграс Р.А., Полкова А.С., Паламарчук Н.П. Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В.	
50.	Городской конкурс «Про папу, про маму». Номинация: про папу	Февраль 2024	50 участников Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Хусаинова Ч.Ф., Исмаилова Д.М., Аскерова А.И., Устарханова Ш.М.,Лазарева И.О., Насырова А.М., Едутенко К.Д. Поркграс Р.А., Волкова В.А., Изибаирова О.В., Прудникова Е.Г., Малладова К.Ш. Полкова А.С., Паламарчук Н.П. Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В.	5 дипломов победителей
51.	Городской конкурс «Про папу, про маму». Номинация: про маму	Март 2024	66 участников Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Хусаинова Ч.Ф., Исмаилова Д.М., Аскерова А.И., Устарханова Ш.М.,Лазарева И.О., Насырова А.М., Едутенко К.Д. Поркграс Р.А., Волкова В.А., Изибаирова О.В., Прудникова Е.Г., Малладова К.Ш. Полкова А.С., Паламарчук Н.П. Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В. Муз.рук.Гурьянова А.Н.	7 дипломов победителей: 1, 2, 3 место
52.	Городской конкурс «Джалиловские чтения»	Март 2024	3 участника Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Саттарханова О.С.	3 диплома: ГРАН-ПРИ, 2 диплома- 3 место
53.	Городской конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Март 2024	1 участник Воспитатели: Саттарханова О.С.,Малладова К.Ш.	Диплом 2 степени.
54.	Городские соревнования по робототехнике «Роботостранствие в 2024»	Март 2024	3 участника Воспитатели: Кузнецова Е.А.,Малладова К.Ш.	Диплом 2 степени, диплом 3 степени.

55.	Всесезонный фестиваль времена года «Маленькая весна»	Март 2024	22 участника Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Исмаилова Д.М., Аскерова А.И., Устарханова Ш.М., Лазарева И.О., Насырова А.М., Едутенко К.Д. Поркграс Р.А., Волкова В.А. Полкова А.С., Паламарчук Н.П. Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В.	22 Дипломы 1 степени
56.	Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Апрель 2024	9 участников Воспитатели: Поркграс Р.А., Волкова В.А., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В., Аскерова А.И., Устарханова Ш.М., Лазарева И.О., Киреева М.К., Чешкова В.Ф.	1- Победитель 1 место, 3 – призера 5- участников
57.	Городской конкурс «Юный инженер-2024»	Апрель 2024	2 участника Воспитатели: Кузнецова Е.А.,	Диплом 2 место
58.	Фестиваль-конкурс «Самотлорские роднички»	Апрель 2024	30 участников Музыкальные руководители: Нестерюк О.Н., Гурьянова А.Н. Воспитатели: Поркграс Р.А., Волкова В.А., Саттарханова О.С., Малладова К.Ш.	Диплом лауреата 3 степени, Диплом лауреата 2 степени, 3 дипломанта
59.	Городской конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Апрель 2024	1 участник Воспитатели: Киреева М.К.	Диплом 1 место
60.	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабывать нельзя»	Май 2024	21 участник Воспитатели: Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В., Кузнецова Е.А. Корнилова Г.Х., Насырова А.М., Зубова Е.А. Едутенко К.Д. Саттарханова О.С. Малладова К.Ш., Полкова А.С. Паламарчук Н.П.	Лауреат 3 степени, 5 дипломов 1 степени, 8 дипломов 2 степени, 2 диплома 3 степени, 5 дипломов.
61.	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Русь мастеровая» в номинации «Скульптура малых форм»	Май 2024	6 участников Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом 1 место.
62.	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Русь мастеровая» в номинации	Май 2024	2 участника Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н.П.	ГРАН-ПРИ

	«Народные куклы»			
63.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал победу»	Май 2024	10 участников Воспитатели: Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Волкова В.А., Изибаирова О.В., Прудникова Е.Г., Устарханова Ш.М.	4 диплома 1 место 3 диплома 2 место 3 диплома 3 место
64.	Городской конкурс «Две звезды»	Май 2024	2 участника Муз. Руководитель: Нестерюк О.Н.	Диплом 1 место
65.	Марш парков «Природе края строки посвящаем» конкурс чтецов	Май 2024	2 участника Воспитатели: Корнилова Г.Х., Голубцова Н.Б.	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
66.	Марш парков 2024: конкурс игрушки, конкурс художественной фотографии	Октябрь 2024	17 участников Воспитатели: Аскерова А.И., Исмаилова Д.М., Бикмурзина А.И., Едугенко К.Д., Хусаинова Ч.Ф., Полкова А.С., Чешкова В.Ф., Киреева М.К., Насырова А.М.	Дипломы: 1,2,3 степени, поощрение, сертификаты участника
67.	Городской фестиваль «Страна Почемучек-2024»	Октябрь 2024	3 участника Воспитатели: Пшеничная Г.Х., Голубцова Н.Б., Полкова А.С., Саттарханова О.С.	3 диплома 1 степени
68.	Городское физкультурное мероприятие по легкой атлетике	Октябрь 2024	6 участников Инструктор по ФИЗО Вахитова Р.Р	Диплом 3 место (Муравьева А.)
69.	Городской конкурс «Звонкая Югринка»	Октябрь 2024	1 участник Музыкальный руководитель: Гурьянова А.Н.	Лауреат 2 степени
70.	Городской фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная»	Ноябрь 2024	1 участник Музыкальный руководитель: Гурьянова А.Н.	Лауреат 1 степени
71.	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая осень»	Ноябрь 2024	5 участников Воспитатели: Полкова А.С., Саттарханова О.С.	5 дипломов Лауреата 1 степени
72.	Городская семейная игра «Умная семейка»	Ноябрь 2024	Семья Шихман Таисии	Диплом победителя 2 степени
73.	Городской конкурс природоохранной акции «Кормушка-2024»	Декабрь 2024	6 участников Воспитатели: Полкова А.С., Саттарханова О.С., Пшеничная Л.В., Аскерова А.И., Исмаилова Д.М.,	Гран-При, 1 диплом- 1 место, 2 диплома-2 место, 2 диплома-3 место.

			Прудникова Е.Г., Изибаирова О.В., Голубцова Н.Б..	
74.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	Декабрь 2024	3 участника Воспитатели: Малладова К.Ш., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В., Насырова А.М.	3 диплома победителя 2 место
Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			867	
Результативность участия (победители и призовые места)			277	

**Достижения педагогов
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2024-2025 учебном году**

1 корпус (Чапаева,11а)

№ п/п	Название конкурса, год участия	Дата участия	Участники	Результат участия
Международный уровень				
1.	Международный конкурс «Солнечный свет»	10.05.2024	Воспитатель Бордачева ИВ	Диплом 1 степени
2.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», в номинации «Методические разработки»	04.06. 2024	Шихрагимова Е.Р.	Диплом 1 место
3.	Международный дистанционный конкурс для педагогов "Диплом Педагога", номинация: Педагогический проект	04.12.2024	Ильясова Н.А.	Диплом 1 место
4.	Международный дистанционный конкурс для педагогов "Диплом Педагога", номинация: Педагогический проект	04.12.2024	Ильясова Н.А.	Диплом 1 место

Всероссийский уровень				
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», в номинации «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста»	03.04 2024	Шихрагимова Е.Р.	Диплом 1 место
6.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	17.04.2024	Бордачева ИВ	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс: «Родина» название работы «Окно Победы»	07.05.2024	Ильясова Н.А.	Диплом 1 место
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	10.05.2024	Тюгаева С.В.	Диплом 1 место
9.	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»	10.05.2024	Воспитатель Бордачева ИВ	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский конкурс «Завуч» «ПДД знай - на дороге не гуляй»	17.05.24г	Рамазанова А.А.	Диплом 1 место
11.	Всероссийский конкурс «Завуч» «Социокультурные истоки»	17.05.24г	Рамазанова А.А.	Диплом 1 место
12.	Ассоциация Педагогов России «Апрель» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: Конспект НОД «Кто в домике живет?»	17.05.24г	Рамазанова А.А.	Диплом 1 место
13.	Всероссийский педагогический конкурс «ПедКом», номинация «Педагогическая разработка»	20.06.2024	Паскина А.М.	Диплом 2 место
14.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», портал «Гениальные дети»	16.08.2024	Пономарева А.В.	Диплом 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Профи» номинация «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО	09.09.2024	Скоба Т.А.	Диплом 2 степени
16.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	17.09.2024	Бордачева ИВ	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	15.10 2024	Шихрагимова Е.Р.	Диплом 1 место
18.	Всероссийский творческий конкурс «День народного единства»	06.11.2024	Козич З.Г.	1 место
19.	Всероссийский конкурс педагогов «Новое достижение» в номинации «Конспект сценария физкультурного праздника/досуга»	10.11.2024	Курнашова Н.А	Диплом лауреата 1 степени
20.	Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа», в номинации «Презентация»	13.11.2024	Курнашова Н.А	Диплом лауреата 1 степени
21.	Всероссийская педагогическая викторина «Театрализованная деятельность как средство духовно-нравственного	14.11.2024	Козич З.Г.	2 место

	воспитания детей»			
22.	Всероссийский конкурс педагогов «Умники России»	16.11.2024	Бордачева ИВ	Сертификат участника
23.	Всероссийский конкурс «Умники России»	16.11.2024	Бордачева ИВ	Сертификат участника
24.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Декабрь 2024	Шихрагимова Е.Р.	Диплом участника
25.	Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» в номинации: проект «История возникновения денег»	06.12.2024	Скоба Т.А.	Диплом 1 степени
26.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	08.12.2024	Козич З.Г.	Диплом участника
27.	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» конкурс «Методическая копилка -2024»	09.12.2024	Зубко Л.В.	Диплом 1 место
28.	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» конкурс «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	09.12.2024	Зубко Л.В.	Диплом 1 место
29.	Всероссийский конкурс для педагогов Диплом педагога «Лучшая методическая разработка», номинация «Конспекты занятий, уроков»	09.12.2024	Зубко Л.В.	Диплом 1 место
30.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	09.12.2024	Ляшенко В.В.	Диплом 1 степень
31.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	09.12.2024	Бескровная Н.А.	Диплом 1 степень
32.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	09.12.2024	Бескровная Н.А.	Диплом 1 степень
33.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	09.12.2024	Кондратьева Т.В.	Диплом 1 степени
34.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	09.12.2024	Кондратьева Т.В.	Диплом участника
35.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	09.12.2024	Акимова Е.С.	Диплом 1 степени
36.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	10.12.2024	Зубко Л.В.	Диплом 3 степени
37.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	10.12.2024	Пудикова М.С.	Диплом 2 степени

38.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	10.12.2024	Курнашова Н.А.	Диплом 1 степени
39.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятия»	11.12.2024	Шихрагимова Е.Р.	Диплом 1 степень
40.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	11.12.2024	Ляшенко В.В.	Диплом 1 степень
41.	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» конкурс «По мотивам русского народного творчества»	11.12.2024	Козич З.Г.	Диплом 1 место
42.	VI Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	19.12.2024	Скоба Т.А.	Диплом 1 место
Региональный уровень				
43.	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Актерское мастерство»	23.03.2024	Цоуфал М.П.	Диплом 1 место
44.	Окружной конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучшая кормушка»	14.11.2024	Козич З.Г.	Диплом 1 место
45.	Областной конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучший мастер класс»	16.11.2024	Козич З.Г.	Диплом 1 место
46.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитателей «Осень разноцветная», номинация «Литературное искусство»	Ноябрь 2024	Козич З.Г.	Диплом 1 место
47.	Региональный конкурс «Мой Ямал» Онлайн –олимпиада: «Я помню! - Я горжусь!»	08.05.2024	Ильясова Н.А.	Диплом 1 место
48.	Межрегионального эко-марафона «День Земли»	20.04.2024	Трашкова Т.В. Манапова М.Д.	Сертификат участника
49.	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Синичкин день»	02.03.2024	Цоуфал М.П.	Диплом 1 место
50.	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Мое лучшее занятие»	21.05.2024	Тюгаева С.В.	Диплом 1 место
51.	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучшая кормушка (поделки, рисунки, фотографии)»	03.12.2024	Цоуфал М.П.	Диплом 1 место
52.	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Елочное настроение»	03.12.2024	Цоуфал М.П.	Диплом 1 место
53.	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Физическое воспитание по ФГОС»	17.05.2024	Курнашова Н.А	Диплом 1 место
54.	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Мое лучшее занятие»	21.10.2024	Курнашова Н.А	Диплом 1 место
55.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» в номинации программа по	06.12.2024	Скоба Т.А.	Диплом 1 место

	финансовой грамотности «Юный экономист»			
56.	Региональный конкурс «Училаб» в номинации «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями и детского сада с семьей»	04.10.2024	Воспитатель Бордачева ИВ	Сертификат участника
57.	Региональный конкурс «Училаб» в номинации «Технология проблемного Обучения дошкольников в ДОО»	04.10.2024	Воспитатель Бордачева ИВ	Сертификат участника
58.	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучшая презентация»	29.06.2024	Паскина А.М.	Диплом 1 место
Городской уровень				
59.	Городской конкурс в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор»	31.05.2024	Ляшенко В.В. Манапова М.Д. Герлиц Е.Л	Диплом 3 место
60.	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогические инициативы – 2024», номинация «Цифровая образовательная среда в детском саду»	Ноябрь 2024	Козич.З.Г. Пудикова М.С. Кондратьева Т.В.	Сертификат участника
Итого конкурсов-61				Количество победителей и призеров- 48

**Достижения педагогов
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2024 году**

2 корпус (Восточный проезд, 4)

Все	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный и Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский творческий конкурс «Мир Лего: от конструирования до робототехники»	Январь 2024	Кузнецова Е.А.	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики	Апрель 2024	Прудникова Е.Г. Изибаирова О.В.	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшие идеи и практики» Обучение детей составлению творческих рассказов по картине методами ТРИЗ	Май 2024	Корнилова Г.Х. Кузнецова Е.А.	2 диплома 1 место
4.	Международный конкурс профессионального мастерства	Октябрь 2024	Кузнецова Е.А.	Диплом 1 степени

	«кладовая талантов»			
5.	Международный конкурс профессионального мастерства «кладовая талантов»	Октябрь 2024	Корнилова Г.Х.	Диплом лауреата 1 степени
6.	Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 век	Ноябрь 2024	Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 степени
Региональный уровень				
1.	Моя Югра. Авторский материал «Картотека пальчиковых игр для детей младшей группы»	Апрель 2024	Воспитатель: Адамова П.Г.	Свидетельство о публикации
2.	Моя Югра Номинация: «Педагогический проект»	Май 2024	Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
3.	ЦРСО г.Перми. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ»	Май 2024	Воспитатели: Голубцова Н.Б., Бикмурзина А.И. Хусаинова Ч.Ф. Волкова В.А. Устарханова Ш.М.	2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени.
Городской уровень				
1.	Городской конкурс «Педагогические инициативы 2024»	Октябрь 2024	Зубова Е.А., Едутенко К.Д. Калялина В.С.	Сертификат участника
2.	Содружество молодых педагогов	Декабрь 2024	Волкова В.А.	Диплом 3 место
Результативность участия (победители и призовые места)			14	