

Утверждаю:

Т.Н.Градюк
заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС № 68 «Ромашка»
приказ № 306 от 23 мая 2022г.

КОПИЯ ВЕРНА

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от « 18 » мая 2022г

*Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска
детского сада №68 «Ромашка»*

(за 2021– 2022 учебный год)



СОДЕРЖАНИЕ:

К читателю		
РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика образовательного учреждения		
1.1.	Информационная справка	5
1.2.	Перечень разрешительных документов, лицензия на образовательную деятельность	6
1.3.	Структура управления образовательным учреждением, органы государственного-общественного управления, контакты ответственных лиц	7
1.4.	Экономические и социальные условия территории нахождения учреждения	10
1.5.	Правила приема в образовательную организацию. Структура и количество групп	11
1.6.	Основные позиции программы развития	13
РАЗДЕЛ 2 Особенности образовательного процесса		
2.1.	Характеристика образовательных программ	15
2.2.	Организация воспитательной работы в ДОУ	20
2.3.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Привлечение к сдаче норм ГТО	24
2.4.	Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	27
2.5.	Организация дополнительного образования в ДОУ	29
2.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	32
2.7.	Инновационная деятельность образовательного учреждения	35
2.8.	Характеристика системы оценки эффективности деятельности ДОУ	37
РАЗДЕЛ 3 Условия осуществления образовательного процесса		
3.1.	Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство территории	39
3.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ	44
3.3.	Медицинское обслуживание образовательного учреждения	47
3.4.	Организация питания в образовательном учреждении	48
3.5.	Кадровый потенциал образовательного учреждения, рейтинг педагогических работников	50
РАЗДЕЛ 4 Результаты качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения ДОУ		
4.1.	Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	59
4.2.	Результаты готовности детей к школе	61
4.3.	Достижение воспитанников	61
4.4.	Результаты работы по снижению заболеваемости	62

4.5.	Результаты независимой оценки качества. Удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.	64
РАЗДЕЛ 5 Взаимодействие образовательного учреждения с социумом		66
РАЗДЕЛ 6 Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения		68
РАЗДЕЛ 7 Меры по развитию образовательного учреждения		71
Приложения		74

К читателю

Детский сад №68 «Ромашка» представляет вашему вниманию ежегодный доклад, где отражены основные изменения и достижения образовательной организации за прошедший учебный год, представлена динамика результатов детского сада, а также приоритетные направления развития образовательного учреждения на следующий учебный год.

Доклад адресован родителям воспитанников, общественности, работникам системы образования. С помощью доклада читатели смогут получить информацию об образовательных услугах дошкольной образовательной организации, узнают об условиях обучения и воспитания.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашей образовательной организации, на конструктивные предложения по различным направлениям развития детского сада. Уверены, что любые замечания и предложения общественности по вопросам развития будут способствовать успешной работе нашего образовательного учреждения.

Ждем Ваших предложений и вопросов по адресу:

г. Нижневартковск, ул. Чапаева 11а
электронная почта: do68@bk.ru
сайт: <https://dou68.edu-nv.ru/>
телефон: 8(3466) 46-16-30, 8(3466)42-42-25

С уважением,
Градюк Татьяна Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартковска ДС № 68
«Ромашка»

РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»
<i>Год введения в эксплуатацию</i>	<u>Здание 1</u> - 1987 год <u>Здание 2</u> - 2016 год
<i>Юридический адрес</i>	628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а
<i>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 1)</i>	628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а
<i>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 2)</i>	628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проезд Восточный, дом 4
<i>Контактные телефоны (здание 1)</i>	Заведующий: 8(3466) 46-16-30 Методист: 8(3466) 43-54-00 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 46-60-32 Медицинский кабинет: 8(3466) 46-60-32; 45-03-00 (факс) Вахта: 8(3466) 46-64-35
<i>Контактные телефоны (здание 2)</i>	Заведующий: 8(3466) 42-42-25 Бухгалтерия: 8(3466) 42-77-42 (факс) Зам. зав. по ВМР: 8(3466) 42-42-13 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 42-55-42 Вахта: 8(3466) 42-42-13
<i>Адрес электронной почты</i>	dou68@bk.ru
<i>Официальный сайт образовательной организации</i>	http://dou68.edu-nv.ru/
<i>Фамилия, имя отчество руководителя</i>	Градюк Татьяна Николаевна
<i>Учредители образовательной организации</i>	- Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, ХантыМансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24; электронная почта: dms@n-vartovsk.ru сайт: https://www.nvartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.htm) - департамент образования администрации города (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru)

Режим работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» с 07.00 до 19.00 часов с 5 дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходные дни). Режим организации жизнедеятельности детского сада определен нормативно-правовыми требованиями к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

Полная информация об учреждении представлена на сайте дошкольной образовательной организации <http://dou68.edu-nv.ru/>

1.2. Перечень разрешительных документов, лицензия на образовательную деятельность

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» осуществляет деятельность:

<i>Наименование документа</i>	<i>Реквизиты документа</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»	регистрационный номер № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 68 «Ромашка»	утверждён приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 02.04.2021г. № 808/36-01-п
Распоряжение администрации города Нижневартовска «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка»	от 18.06.2014г. № 1029-р;
Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов «О внесении в реестр муниципального имущества в состав муниципальной казны объекта недвижимости, входящего в состав строительства объекта «Детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска»»	от 20.12.2016г.№ 2983/36-П
Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации города на 2022 и плановый период 2023 и 2024 годов»	от 20.12.2021г. №1070
Свидетельство о государственной регистрации	регистрационный номер № 118774 от 15.11.1999г., серия № НВ-11
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 86 № 002345568 от 26.11.1999г.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание (корпус 1)	серия 86-АБ № 875900
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (корпус 1)	серия 86-АБ № 877334;
Свидетельство о государственной регистрации права (хозяйственная постройка) (корпус 1)	серия 86-АБ № 875899
Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:7564 от 11.01.2017г.
Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:432 от 16.03.2017г.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – хозяйственная постройка) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:7565 от 15.02.2017г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	от 22.02.2017г. № 2741010
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	от 20.02.2017г. № 5

1.3. Структура управления образовательным учреждением, контакты ответственных лиц

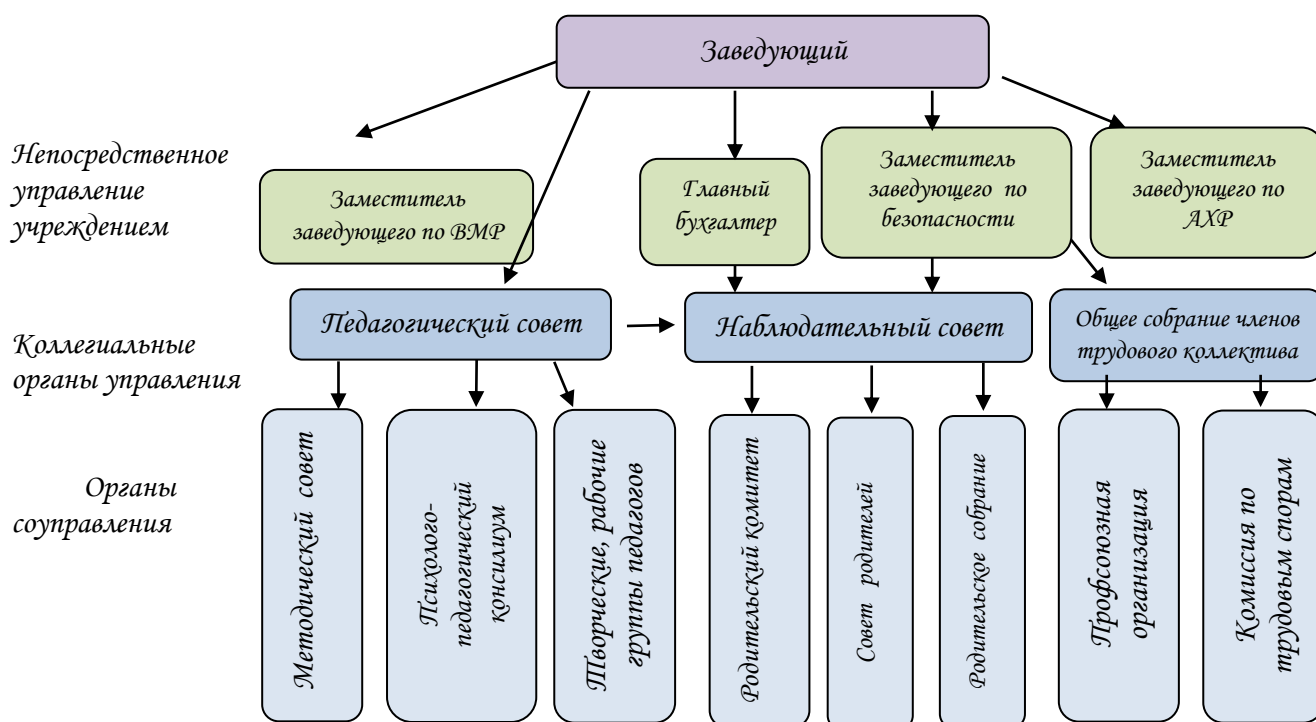
Деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании» (с изменениями от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утверждённым Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);
- СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказом МО и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Программой «Развитие образования МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Уставом МАДОУ и другими **локальными нормативными актами**.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении состоит из трех уровней:

- **1 уровень** – заведующий ДОУ, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
- **2 уровень** – заместители заведующего по направлениям деятельности, методический совет, временные рабочие и творческие группы педагогов.
- **3 уровень** – родительская общественность, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Структурная модель управления МАДОУ № 68 «Ромашка»



Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет заведующий учреждением. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

В образовательной организации создана трехуровневая функционально-целевая модель управления, которая предполагает:

I уровень – выработка стратегии развития МАДОУ.

Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Высшим органом управления МАДОУ являются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

II уровень – выработка тактики развития МАДОУ.

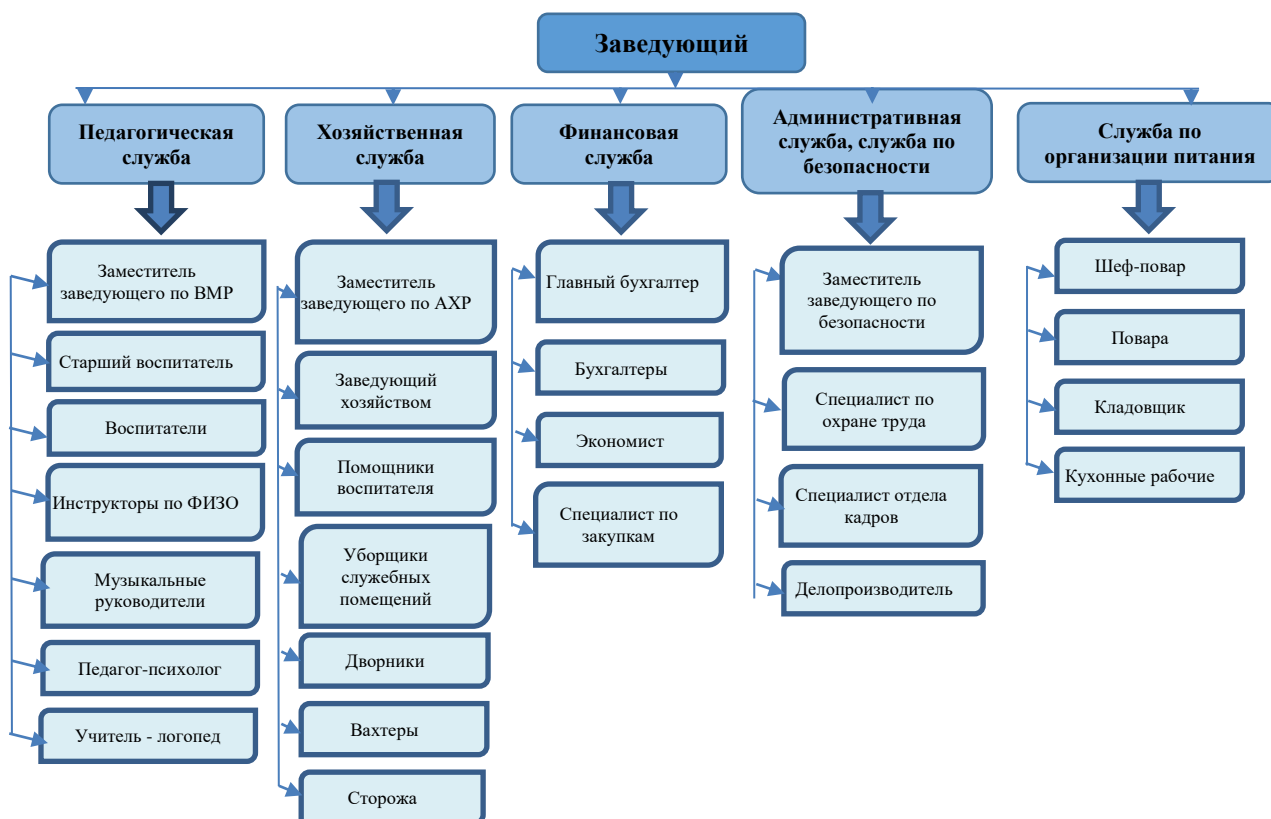
Направлен на развитие методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы ДОУ. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для решения

конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Через руководителей второго, третьего уровня заведующий ведет руководство системой МАДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Их компетенции определяются должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

В организационную структуру МАДОУ входят:



Контактная информация должностных лиц

Фамилия, имя, отчество	Должность	Номера телефонов
Градюк Татьяна Николаевна	Заведующий МДОУ	рабочий тел: 46-16-30, 42-42-25 факс (3466) 45-03-00
Хоменко Ольга Валерьевна	Заместитель зав. по ВМР	рабочий тел: 42-42-13 (доб.113)
Польдяева Инна Васильевна	Заместитель зав. по АХР	рабочий тел: 46-60-32 42-42-13 (доб.113)
Поливач Евгения Леонидовна	Главный бухгалтер	рабочий тел/ факс 42-77-42
Кузьмина Ирина Александровна	Заместитель зав. по безопасности	рабочий тел: 46-60-32, 46-64-35
Калмыкова Татьяна Викторовна	Специалист отдела кадров	рабочий тел: 42-42-13 (доб.133)

Органы государственно-общественного управления

Формами государственно-общественного управления, самоуправления в ДОУ являются педагогический совет, собрание членов трудового коллектива, наблюдательный совет.

Педагогический совет МАДОУ осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Деятельность педагогического совета регламентируется положением и выражает интересы всех участников образовательного процесса. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ. В состав педагогического совета входят: заместитель по воспитательно – методической работе, методист, старший воспитатель, педагогические работники учреждения (воспитатели, профильные специалисты). Медицинские работники, представители родительской общественности имеют право присутствовать на заседаниях педагогического совета без права голоса при принятии решений. В 2021 – 2022 учебном году проведено 4 заседания Педагогического совета.

Наблюдательный совет МАДОУ – орган государственно-общественного управления МАДОУ, в состав которого входят 9 человек: 3 представителя Учредителя, 3 представителя родительской общественности, 3 представителя дошкольного образовательного учреждения. В 2021 – 2022 учебном году проведено 11 заседаний Наблюдательного совета.

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ

Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с учреждением в трудовых отношениях. В 2021-2022 учебном году проведено 2 заседания общего собрания.

1.4. Экономические и социальные условия нахождения учреждения



Детский сад (здание 1 – ул. Чапаева, 11а) размещен в типовом здании в 15 микрорайоне на пересечении улиц Чапаева, Омская, вблизи от улиц Дружбы Народов, Ленина. Возле детского сада удобная транспортная развязка: со стороны ул. Чапаева до детского сада удобно доехать маршрутом №16, со стороны ул. Ленина – маршрутом №25, №9; со стороны улицы Дружбы Народов – маршруты №1, №4, №11, №17, №22, №29. Вблизи детского сада располагается гимназия № 2, МОСШ № 21, МОУ лицей № 2, социально – гуманитарный колледж, Нижневартовский государственный гуманитарный университет, городская детская библиотека «Читай - город».



Детский сад (здание 2 – проезд Восточный, 4) размещен в новом здании 21 микрорайона на пересечении улиц Восточный проезд, Ханты-Мансийская, вблизи от улиц Ленина, Мира, Романтиков, Героев Самотлора. До детского сада можно доехать маршрутом №5, 31, 21, 32. Вблизи детского сада располагается МАДОУ №52 «Самолетик», гимназия № 1, МОСШ № 34, МОСШ № 19, городская детская библиотека «Журавушка», МАУ ДО «Детская школа искусств № 2». Рядом с детским садом в этом году открылся новый МБОУ «Лицей №1» им. Пушкина.

Расположение зданий детского сада рядом с объектами дополнительного образования и культуры, школ позволяет осуществлять преемственность образования детского сада и школы, обеспечивать полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть

активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

1.5. Правила приема в образовательную организацию. Структура и количество групп.

Перечень документов, регламентирующих прием детей в дошкольную образовательную организацию:

<i>Наименование документа</i>	<i>Реквизиты документа</i>
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 №273-ФЗ
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	от 24.07.1998 №124-ФЗ
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями от 8 сентября 2020 г. № 471, от 04.10.2021 №686)	от 15 мая 2020 г. № 236
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»	от 31.07.2020 г. №373
Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"	от 04.10.2021 №686
Постановление администрации города «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 06.03.2020 №187, от 02.06.2020 №492, от 16.11.2020 №970, от 26.02.2021г. №153, от 01.11.2021 №882)	20.03.2019 года №192
Постановления администрации города О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска	от 05.08.2021 №655
Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка»	от 02.04.2021г. № 808/36-01-п

Локальные нормативные акты ОУ:

- положение о правилах приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»
- положения о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка»
- договор об образовании между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №68 «Ромашка».

С информацией о приеме
в детский сад можно ознакомиться на официальном сайте ДООУ
<https://dou68.edu-nv.ru/priemvds>

Структура и количество групп

Списочный состав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68«Ромашка» согласно Муниципальному заданию (приказ департамента образования от 20.12.2021г. №1070) составляет 750 детей, функционирует 28 групп общеразвивающей направленности с 12-ти часовым режимом пребывания (группы полного дня) и 1 группа общеразвивающей направленности с 10 – ти часовым пребыванием (группа сокращённого дня):

- Здание 1 (ул. Чапаева, 11а) – 13 групп – 322 воспитанника
- Здание 2 (проезд Восточный, 4)– 16 групп – 428 воспитанников

Наличие и наполняемость групп в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Возрастная группа	Корпус 1		Корпус 2	
		Кол-во групп	кол-во детей	Кол-во групп	кол-во детей
1.	Группы общеразвивающей направленности для детей 3 – го года жизни	2	46	2	50
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – го года жизни	2	55	3	76
3.	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – го года жизни	3	70	2	55
4.	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – го года жизни	3	77	5	138
5.	Группы общеразвивающей направленности 7 – го года жизни	3	74	4	109
Итого		13	322	16	428
Итого: 29 групп – 750 воспитанников					

Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. (согласно табл.6.1. Гигиенических норм и требований СП 2.4.3648-20).

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется заведующим на основании:

- заявления родителей (законных представителей) о зачисление в образовательное учреждение;
- путевки выданной департаментом образования

1.6. Основные позиции программы развития

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности образовательной организации является:

- реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В 2020 году в образовательной организации была проведена работа по разработке [Программы «Развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»](#), как управленческого документа по достижению нового современного качества дошкольного образования.

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Миссией дошкольной организации является максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на создание условий, открывающих возможности для *позитивной социализации ребёнка*, его всестороннего гармоничного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Главной целью социализации в дошкольном возрасте является воспитание предпосылок социально-ответственной личности, становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры: толерантного - к людям разных национальностей, возрастным и гендерным ценностям, бережного и

уважительного отношения к собственным этническим ценностям и достояниям истории, гуманного - к людям, природе, окружающему миру.

Целью развития дошкольной организации является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современной образовательной политики города Нижневартовска, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Реализация этой цели предполагает решение *следующих задач*:

- + обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего возраста, коррекционно-образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- + повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, вовлечения всех участников образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), широкого спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия;
- + совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- + совершенствование условий в ДООУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФГОС;
- + развитие инфраструктуры ДООУ, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований;
- + выявление, поддержка и сопровождение детей, проявляющих способности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей от 5 лет и до окончания образовательных отношений, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей;
- + создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- + создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования;
- + обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО

РАЗДЕЛ 2

Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ



В соответствии с Уставом МАДОУ ДС №68 «Ромашка» основными видами деятельности образовательного учреждения являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В соответствии с этим образовательная деятельность выстраивается на основании разработанной в дошкольной организации *основной образовательной программы дошкольного образования*.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №68 «Ромашка» разработана с учетом:

- ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- СанПиН 2.4.3648-20.

Основными задачами образовательной программы ДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности реализуется по пяти образовательным областям:

- ✓ «Физическое развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ «Речевое развитие»

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется *в различных видах детской деятельности, (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):*

Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные дидактические игры - Подвижные игры с правилами - Игровые упражнения - Соревнования
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные игры - Игры с правилами
Продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества - Реализация проектов
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа - Ситуативный разговор - Речевая ситуация - Составление отгадывание загадок
Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные действия - Дежурство - Поручение - Реализация проекта
Познавательно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Экскурсии - Решение проблемных ситуаций - Экспериментирование - Коллекционирование - Моделирование - Реализация проекта - Игры с правилами
Музыкально-художественная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание - Исполнение - Импровизация - Экспериментирование - Музыкально-дидактические игры
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение - Обсуждение - Разучивание

Организация образовательной деятельности в МАДОУ ДС №68 «Ромашка», согласно ФГОС ДО, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях и представлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и составляет не менее 60 % от общего объема реализации образовательной программы ДОУ.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40%. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Направление	Наименование программы, технологии	Возрастная категория	Где реализуется
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) Дети	Дети дошкольного возраста от 5 до окончания образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Духовно-нравственное воспитание	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	Дети дошкольного возраста от 3 лет до конца образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование экологической культуры	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	Дети дошкольного возраста от 3 лет и до окончания образовательных отношений	3-4 года - 0,5/18, 15 мин 4-5 лет - 0,5/18, 20 мин 5-6 лет- 0,5/18, 25 мин 6-7 лет- 0,5/18, 30 мин
Знакомство с родным городом, краем	технология- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. (автор А.Я.Ветохина)	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Обучение первоначальным умениям игре в шахматы	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников (автор А.В.Кузин)	Дети дошкольного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	6-7 лет- 1/37, по 30 мин.
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Программа «Экономическое воспитание дошкольников» (автор Шатова А.Д.)	Дети дошкольного возраста от 5 лет и до окончания образовательных отношений	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие мелкой моторики	Технология «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года) (автор Е.А.Янушко)	Дети раннего возраста от 1,6 до 3 лет	В непосредственно-образовательной деятельности 1,6 до 3 лет – 1/37 по 10 мин.
Обучение грамоте	Парциальная программа «Обучение грамоте детей	Дети дошкольного возраста от 5 и до окончания	В непосредственно-образовательной

	дошкольного возраста» (автор Н.В.Нищева)	образовательных отношений	деятельности 5-6лет – 1/37 по 25мин. 6 лет и до окончания образовательных отношений – 1/37 по 30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность (плавание)	Технология «Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.)	Дети дошкольного возраста от 3 и до окончания образовательных отношений	Двигательная деятельность (плавание)
Двигательная деятельность (лыжная подготовка)	Технология «Лыжи в детском саду» (автор М.П.Голощекина)	Реализуется в НОД 6-7 лет- 1/37, по 30 мин.	Двигательная деятельность (лыжная подготовка)

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №68 «Ромашка» отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия с взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому

В 2021-2022 учебном году в детском саду при организации образовательного процесса продолжали действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с нормами и правилами СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- при использовании музыкального или спортивного зала, помещения бассейна после каждого посещения проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.10.2021г. № 10-П-1418 в детском саду был разработан и внедрен «Порядок организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения», утвержденный приказом ДОУ от 12.11.2021г. № 463.

Данный порядок разработан на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".



Дистанционные технологии обучения в детском саду применяются при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья; для обучающихся, находящихся на изоляции в период карантина.

Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Поэтому участниками образовательного процесса при реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения являются административные и педагогические работники ДОО, обучающиеся, родители (законные представители).

Взаимодействие участников образовательного процесса с применением



дистанционных технологий обучения является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме – т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза.

Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием основной образовательной программой МАДОУ. Использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования, а реализуется комплексно с традиционной формой получения образования в МАДОУ.

Для качественной организации дистанционного обучения детей специалистами детского сада предлагались консультации, игры и игровые задания по возрастным группам по темам календарно-тематического планирования ДОО на сайте ДОО в рубрике «Чем заняться?» с обратной связью – родители отправляли воспитателям фото поделок, рисунков; видео, где дети читают стихи, составляют рассказы по картинкам и т.д. Педагогами ДОО была организована работа по активному участию детей и родителей в акциях, конкурсах в дистанционном формате.

Данные мониторинга использования онлайн-занятий и количества просмотров занятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

2.2. Содержание воспитательной работы

Для реализации воспитательной составляющей образовательной программы ДОУ с 01.09.2021 года детский сад реализует **Рабочую программу воспитания** (на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), направленной на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Информация о рабочей программе воспитания на сайте ДОУ

<https://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/104-plan-vospitatelnoj-raboty>

Рабочая программа воспитания МАДОУ разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачами программы воспитания являются:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.



Рабочая программа воспитания ДОУ предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском

обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ:

- ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания

Воспитательно значимые проекты и программы реализуемые в ДОУ

№ п/п	Программа, проект	Уровень	Направления воспитания	Краткая аннотация
1	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	федеральный	Социальное, патриотическое	Направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также приобщения детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
2.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	федеральный	Познавательное Социальное	Программа направлена на организацию познавательной деятельности для вхождения старших дошкольников в социально-экономическую жизнь, формированию у них основ финансовой грамотности.
3.	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	федеральный	Патриотическое Познавательное Социальное	Направлен на формирования экологической культуры ребёнка, воспитание любви к природе, её животному и растительному миру.
4.	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)	федеральный	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и составляет единое образовательное направление по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста.
5.	Программа «Феникс» по обучению первоначальным умениям игре в шахматы	Уровень ДОУ	Познавательное	Программа направлена на формирование устойчивого интереса детей к игре в шахматы; освоение основных шахматных понятий
6.	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	региональный	Патриотическое Познавательное	Направлена на формирование экологических представлений у детей на основе ознакомления с природой родного края.
7.	Программа «Путешествие с	Уровень ДОУ	Патриотическое	Направлена на ознакомление с

	Югоркой»		Познавательное	родным краем с учетом регионального компонента, формирование первичных представлений у детей о родном крае, коренных жителях нашего края.
8.	Проект «Моя семья, мое богатство»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлен на формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к семье и близким людям.
9.	Проект «Мы такие разные, но мы вместе»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлена на формирование толерантного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста, толерантного поведения, культуры межличностного отношения.
10.	Проект «Мы гордимся, мы помним»	Уровень ДОУ	Патриотическое	Направлен на воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников, чувство гордости за подвиги людей сражавшихся за Родину.
11.	Проект «Мир профессий»	Уровень ДОУ	Трудовое Познавательное	Направлен формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру.
12.	Программа «Азбука здоровья»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование у старших дошкольников и родителей ценностей здорового образа жизни на основе валеологических знаний.
13.	Проект «Здоровье в наших руках»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлен на формирование осознанного отношения к своему здоровью, укреплению физического и психического здоровья
14.	Программа «Зеленый огонек»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.
15.	Проект «Дорогою добра» по организации волонтерской деятельности	Уровень ДОУ	Социальное Познавательное Патриотическое	Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического и экологического сознания.



Планирование воспитательной работы тесно интегрируется с реализацией образовательной программы на основе комплексно-тематического планирования, где организационной основой является календарь праздников (событий), тематика которых ориентирована на все направления развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия: явлениям нравственной жизни ребёнка; окружающей природе; миру искусства и литературы; традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности

ребёнка и др.

Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который включает в себя ежемесячное планирование в соответствии с темами недели, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов ДООУ, родителей и социальных партнеров ДООУ.

В 2021 – 2022 учебном году при реализации календарного плана воспитательной работы в ДООУ в рамках реализации мероприятий различной направленности оформлялись серия сезонных выставок «Красота лета (осени, зимы) в Югре», выставка творческих работ из осенних листьев и природного материала «Осенние фантазии»; фотовыставка «Почему так названы...» с рассказами детей о памятниках, улицах знаменитым людям малой родины, выставка творческих работ родителей (вышивка, вязание, бисер и др) - лучшие работы участвовали в городском конкурсе семейного творчества «Неиссякаемый источник». Проведены социальные акции: «Все разные. Все равные!»,



«Крылья ангела», природоохранные акции «Сделаем!» (к всемирному дню чистоты) , «Эколята – защитники природы!» (к Всемирному Дню Земли), «Покормите птиц зимой», профилактические акции по ПДД и др. Старшие дошкольники принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска «ОФП», Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска Кросс «Золотая Осень», «Лыжня для всех» и др.



Данные по результатам опроса удовлетворенности родителей воспитательными мероприятиями в ДООУ



По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей воспитательным процессом в ДООУ» удовлетворенность родителей воспитательным процессом в ДООУ составил 98 %.

2.3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Привлечение в сдаче норм ГТО



Основные усилия коллектива образовательного учреждения направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. Детский сад стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство:

➤ физкультурно – оздоровительная работа:

– двигательный режим (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; занятия по плаванию; занятия по лыжной подготовке, физкультурные досуги, развлечения, праздники; двигательная активность на прогулках; гимнастика после дневного сна; оздоровительный бег; физкультминутки на занятиях; подвижные игры в течение дня; индивидуальная работа по развитию основных видов движений; применение спортивных тренажеров.



– формирование потребности у детей к здоровому образу жизни (познавательные занятия из серии «Забочусь о своем здоровье»; занятия по ОБЖ; проведение Дней Здоровья; организация спортивных кружков с использованием скалодрома).

➤ оздоровительно – профилактическая работа:

- закаливающие мероприятия (проветривание, утренний прием на улице, прогулки на свежем воздухе, купание в бассейне, контрастный душ после бассейна, ходьба по мокрым дорожкам, обширное умывание в летний период игры с водой на улице в летом, босохождение, сон без маечек, солнечные ванны в летний период
- профилактические мероприятия (гибкий режим в период адаптации, профилактические осмотры АКДО, точечный массаж, упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, иммунопрофилактика против гриппа, витаминизация напитков, фитонцидотерапия, проведению игр в сенсорной комнате.



Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания.

В сочетании с закаливающими мероприятиями медицинским персоналом ДОУ реализуется система лечебно-профилактических мероприятий (по плану мед. работника), проведение иммунопрофилактики и др.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОУ организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок : в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после

дневного сна или перед уходом детей домой).

В 2021 - 2022 учебном году, в связи с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции прогулку осуществлялась в соответствии с Порядком организации прогулок в период действия мер по предотвращению заноса и распространению новой коронавирусной инфекции (covid-19):

- выход (вход) воспитанников на прогулку был организован через изолированные входы с целью исключения возможности пересечения и общения детей из разных образовательных групп;
- осуществлялась обработка выносных игрушек после прогулок;
- обеспечивалось повышенное соблюдение правил личной гигиены персоналом образовательной организации и воспитанниками после проведения прогулок (тщательное мытье рук с мылом, обработку кожными антисептиками).



С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности

Кружки и секции спортивной направленности в 2021 – 2022 учебном году

Кружки и секции на бесплатной основе	
Наименование	Руководитель
Спортивная секция «Выше, сильнее, быстрее»	инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.
Спортивная секция «Мы спортсмены»	инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Лыжная подготовка»	инструкторы по ФИЗО Копыл А.Н. Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Юные скалолазы»	инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Платные доп. услуги (согласно заключенным договорам)	
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы (средний, старший возраст)	Воспитатели Паламарчук Н.П., Зубова Е.А., Саттарханова О.С.
Проведение занятий в физкультурной секции «Вместе весело играть»	воспитатель Кумакова Р.А.
Проведение занятий в физкультурной секции «Детский фитнес»	инструкторы по ФИЗО Чепелева Н.А. Копыл А.Н.
Проведение занятий в спортивной секции «Самбо»	аренда спортивного зала АНО Детско-юношеским клубом по дзюдо и самбо «Лидер»
Итого по ДОУ: 8 кружков и секций	

Охват дополнительными образовательными программами спортивной направленности
(по данным отчета ДОП-1, ФК-1)

2019 год	2020 год	2021 год
335	337	431

По результатам сравнительных данных по годам отмечается увеличение охвата детей кружками спортивной направленности в текущем учебном году.

Несмотря на ограничительные меры в 2021 -2022 учебном году, связанные с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, воспитанники и педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях спортивной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**Участие в мероприятиях спортивной направленности
(городские, региональные, всероссийские)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Категория участников
1.	Онлайн Фестиваль подвижных игр среди команд дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска	Городской	44 человек	Воспитанники ДОУ
2.	Фестиваль этноспорта «Зов предков»	Городской	5 человек	Педагоги ДОУ
3.	Сдача нормативов ГТО	Городской	63 человека; 4 человека	Воспитанники ДОУ Педагоги ДОУ
4.	Онлайн мероприятие «Спортивная головоломка»	Городской	1 человека	Воспитанник ДОУ
5.	Онлайн- кроссворд «Отгадай спортивный инвентарь»	Городской	1 человек	Воспитанник ДОУ
6.	Конкурс «Ни дня без спорта»	Городской	1 человек 10 человек	Педагог ДОУ Воспитанники ДОУ
7.	Онлайн конкурс рисунков «Я в спорте», посвященный Международному дню инвалидов	Городской	1 человек	Воспитанник ДОУ
8.	Конкурс творческих работ по пропаганде ЗОЖ среди воспитанников ДОУ города Нижневартовска «Здоровый Я- Здоровый Мир»	Городской	2 человека 12 человек	Педагоги ДОУ Воспитанники ДОУ
9.	Спортивный Челленджер «Сказочная гимнастика»	Городской	1 человек	Воспитанник ДОУ
10.	Региональная онлайн олимпиада «Я люблю спорт»	Региональный	1 человек	Воспитанник ДОУ
11.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Номинация «Здоровье. Спорт»	Всероссийский	1 человек	Воспитанник ДОУ
12.	Городская онлайн-олимпиада «Зима –спорт, здоровье, красота»	Муниципальный уровень	1 воспитанник	Воспитанники ДОУ
13.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	Региональный уровень	20 воспитанников	Воспитанники ДОУ
14.	Региональная викторина «Дошколята – спортивные ребята»	Региональный уровень	1 воспитанник	Воспитанники ДОУ

**Привлечение работников и воспитанников ДОУ
к прохождению тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного
комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

В образовательном учреждении реализуется комплексный план мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Инструкторами по ФИЗО, назначенными ответственными за данное направление, проводится информационно-разъяснительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей воспитанников, проводится подготовка к сдаче норм ГТО.

В 2021 – 2022 учебном году к сдаче норм ГТО было привлечено 52 воспитанника подготовительных к школе групп.

Результаты сдачи норм ГТО в 2021 – 2022 учебном году

	Участники (всего)	Присвоен		
		золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак
Воспитанники ДОУ	52	9	30	3

2.4. Предоставление коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году услугу дошкольного образования получали 2 ребенка – инвалида с нормой развития, которые посещают группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития данных детей была направлена на оказание помощи в освоении детьми с инвалидностью основной образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.



Содержание психолого-педагогической работы в рамках организации индивидуально-ориентированной помощи для таких детей определяется разрабатываемой в ДОУ индивидуальной адаптированной образовательной программой развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ИАОПР). Реализуют программу педагогические работники (воспитатели, профильные специалисты).

Направлениями коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) являются:

- логопедическая коррекция по преодолению речевых нарушений у детей;
- психокоррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы.



Для детей, имеющих речевые нарушения в образовательном учреждении была организована работа логопедического пункта, которая регламентирована локальными нормативными актами. Работой логопедического пункта в текущем году было охвачено 40 детей дошкольного возраста.

Направлениями деятельности логопедического пункта являются:

- диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);
- коррекционно - развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);

- информационно-методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам, организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, систематизация методического фонда логопедического пункта).

Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, с образовательной организации в МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» организована:

- работа центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- работа психолого-педагогического консилиума;
- работа по своевременному выявлению недостатков в развитии детей и организации коррекционной работы на раннем этапе;
- инклюзивное образование (интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в группы общеразвивающей направленности (2 детей получают инклюзивное образование).

Для организации коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ, в дошкольном учреждении работают профильные специалисты:

- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- инструктор по физической культуре,
- инструктор по плаванию,
- музыкальный руководитель,
- ответственный за социально-педагогическую работу.

Для организации коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в развитии, в том числе с ОВЗ имеются специально-оборудованные кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, интерактивные столы, интерактивные песочницы), демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО:

- логопедический кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- сенсорная комната;
- бассейн;
- спортивный зал.

2.5. Организация дополнительного образования в ДОУ.



Дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг, а также позволяет решать задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Подробнее с нормативной базой об организации дополнительных образовательных услуг и порядке их предоставления можно ознакомиться на нашем сайте ДОУ

<http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/93-dokumenty-ob-okazanii-dopolnitelnykh-platnykh-uslug>

В детском саду реализуются дополнительные обцеразвивающие программы различной направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.



В течение 2021-2022 учебного года на базе детского сада были организованны 19 дополнительных образовательных услуг:

Программы дополнительного образования, реализуемые в МАДОУ

№ п/п	Наименование программы	Форма организации/ направленность/ возрастная группа	Руководители доп. услуг	Охват детей		Бюджет	За плату
				Кол – во групп	охват детей		
1.	Программа «Теремок»	кружок художественной направленности/ 5-6 лет	Тюгаева С.В.	1	10	+	
2.	Программа «Юный инспектор»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Ляшенко В.В. Киреева М.К.	2	40	+	
3.	Программа «Волшебная бусинка»	кружок художественной направленности/ 5-6 лет	Трашкова Т.В. Изибаирова О.В.	2	20	+	
3.	Программа «Занимательная математика»	кружок естественнонаучной направленности/ 5 – 7 лет	Родионова С.Р. Полкова А.В.	4	40	+	
4.	Программа «Выше, сильнее, быстрее»	спортивная секция/ 6-7 лет	Копыл А.Н.	1	15	+	
5.	Программа «Веселые пальчики»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Рыбачок И.А.	2	20	+	
6.	Программа «Мир оригами»	кружок художественной	Бахтиярова А.Ч.	1	10	+	

		направленности/ 4 - 5 лет					
7.	Программа «Мы спортсмены. Юные скалолазы»	спортивная секция/ 6-7 лет	Чепелева Н.А.	2	20	+	
8.	Программа «Вместе весело играть»	спортивная секция/ 3 – 4 лет	Алибекова О.А. Дадашева А.А.	4	44		+
9.	Программа «Детский фитнес»	спортивная секция/ 5-6 лет	Копыл А.Н. Чепелева Н.А.	4	32		+
10.	Программа «Белая ладья»	кружок спортивной направленности/ 4-7 лет	Мустаева Р.И. Родионова С.Р. Паламарчук Н.В. Зубова Е.А. Саттарханова О.С.	11	98		+
11.	Программа «Волшебный песок»	кружок естественно- научной направленности/ 3- 4 лет	Шихрагимова Е.Р. Полкова А.С.	5	43		+
12.	Программа «Познавайка»	кружок естественно- научной направленности/ 3- 5 лет	Исмаилова Т.М. Исмаилова Д.М.	4	22		+
13.	Программа «Сказки фиолетового леса»	кружок естественно- научной направленности/ 3 - 7 лет	Скоба Т.А. Арсенова З.П. Манапова М.Д. Устарханова Ш.М. Чешкова В.Ф. Таджибова Э.А. Рыбачок И.А.	15	155		+
14.	Программа «Учимся грамоте»	кружок социально- гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Шмидт Н.В. Солодилова С.А. Мустаева Ю.Ч. Корнилова Г.Х. Бородулина Е.В.	11	114		+
15.	Программа «Робототехника»	кружок технической направленности/ 5-7 лет	Акимова Е.С. Малладова К.Ш. Кузнецова Е.А.	8	76		+
16.	Программа «Способный малыш»	кружок технической направленности/ 6-7 лет	Паскина А.М. Прудникова Е.Г. Пшеничная Л.В.	5	26		+
17.	Программа «LEGO-LEND»	кружок технической направленности/ 3 - 5 лет	Ляшенко В.В. Гизатуллина О.С. Ковалева С.В. Голубцова .Б.	8	92		+
18.	Программа «Юный астроном»	кружок естественно- научной направленности/ 6 - 7 лет	Трашкова Т.В.	2	22		+

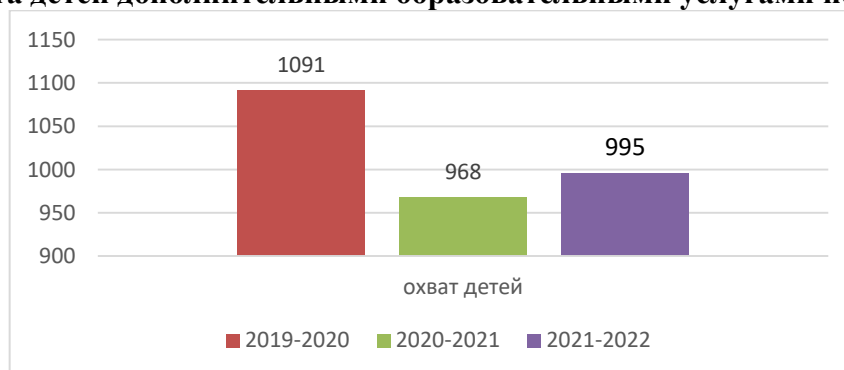
19.	Программа «Домисолька»	кружок художественной направленности/ 4 - 7 лет	Ширикалова Е.Н. Гурьянова А.Н.	5	45		+
20.	Программа «Капелька детства»	кружок художественной направленности/ 4 - 7 лет	Нестерюк О.Н.	6	50		+
21.	Программа «Вдохновение»	кружок художественной направленности/ 3 - 7 лет	Пономарева А.В. Подольская Т.А. Герасимова Н.В. Цоуфал М.П. Даровская Г.А. Шапиева А.В.	13	106		+
22.	Программа «Мозаика»	мультипликационная студия технической направленности/ 6 - 7 лет	Панчук Н.Н.	2	18		+
23.	Программа «Самodelкин»	кружок технической направленности/ 6 - 7 лет	Скляр Т.В. Киреева М.К.	3	25		+
Итого по корпусам:				109	995		

Сравнительная таблица
охвата детей дополнительными программами
естественнонаучной и технической направленности

Направленность программы доп.образования	2019-2020г.	2020-2021 г.	2021-2022г.
Программы технической направленности	35	177	260
Программы естественнонаучной направленности	165	206	237

Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных и иных услуг показывает, что охват детей дополнительными образовательными программами составил в текущем году **968** воспитанников. **100%** детей старшего дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием. Охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной направленности составил **-260 детей (35%)**, технической направленности – **237 детей (32%)**

Сравнительная диаграмма
охвата детей дополнительными образовательными услугами по годам



Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных и иных услуг показывает, что охват детей дополнительными платными образовательными услугами составил в текущем году 995 воспитанников.

2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс. Как указывается в «Концепции модернизации образования», исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье. В этом же документе отмечается, что образование – это открытая и единая государственная система. В воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательного процесса.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В детском саду реализуется модель взаимодействия с семьями воспитанников, которая условно состоит из трех блоков:

1. Информационно-аналитический блок предполагает:

– сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их состава, образовательного и материального уровня, социального статуса, характера взаимоотношений в семье; а также анкетирование родителей по выявлению социального заказа семьи на образовательные услуги.

– Информирование родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу, о деятельности ДОО. Для решения вопросов, используются разные формы: публичный доклад, лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные стенды, работа телевизора в холле ДОО, размещение информации на сайте ДОО, родительские собрания (общесадовые, групповые). Родительские клубы и гостиные.

2. Практический блок включает в себя работу по организации продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т. е. обмен мыслями, идеями, чувствами.

3. Контрольно-оценочный блок предполагает анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся



специалистами детского сада. В конце каждого года проводится анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности работой детского сада и воспитателей той группы, которую посещает их ребенок.

Работа по данной модели позволяет структурировать деятельность педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников как на уровне учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада.

В 2021 – 2022 учебном году неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в нашем регионе по новой коронавирусной инфекции (COVID-19), показала необходимость продолжить взаимодействие детского сада и семьи в дистанционном формате с использованием цифровых технологий. В связи с этим в текущем году для обеспечения взаимодействия с родителями, оказании помощи в освоении детьми образовательной программы ДОО в полном объеме, в течение года продолжали использоваться дистанционные формы взаимодействия. Сегодня, в период ограничений, это самая востребованная форма сотрудничества с семьей. Она значительно расширила возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

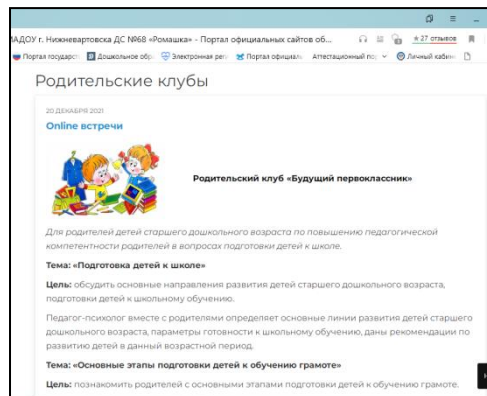
Так, взаимодействие с родителями активно осуществляется через *Сайт учреждения*.

На сайте ДОО продолжает работать рубрика «**Чем заняться?**», где для родителей групп, чьи дети уходили на изоляцию предлагались игры и игровые задания, презентации, ссылки на познавательный материал для освоения тем образовательной программы ДОО в домашних условиях.

Рубрика «Чем заняться» на сайте ДОО
<https://dou68.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej>

Кроме того, на сайте имеется вкладка «Родителям», содержащая информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. На сайте для родителей размещаются видео консультации, мастер – классы по годовым задачам ДОО, в рамках работы детско-родительских клубов:

- «Будущий первоклассник» для родителей детей старшего дошкольного возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе
- «Дружная семейка» для родителей групп раннего, младшего и среднего возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей
- «Кладовая чудес» творческая мастерская по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития творческих способностей детей
- «Здоровая семья» по формированию здоровьесберегающей компетентности детей и родителей.



Onlain – встречи для родителей на сайте ДОУ

<https://dou68.edu-nv.ru/roditelyam/4051-roditelskie-kluby>

Родительские группы в мессенджерах Вайбер – являются быстрой и действенной формой взаимодействия по информированию родителей о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д., получению быстрой обратной связи от них, комментированию информации, возможности оперативно отвечать на вопросы родителей.

Электронная почта

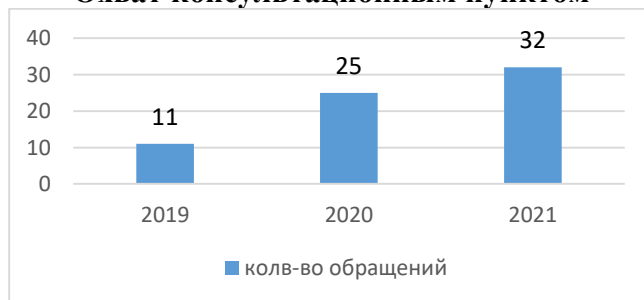
Взаимодействие с родителями по электронной почте является универсальным и интерактивным средством связи. Родителям не нужно больше переписывать рекомендации, и в случае болезни или пропуска по каким-либо причинам не теряется связь между семьей и садом. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить он-лайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо. Все праздники и развлечения, проводимые в ДОУ, записывались и отправлялись родителям через электронную почту.

Дистанционные родительские собрания

В 2021 году в ДОУ групповые родительские собрания проводились в дистанционном формате – онлайн – собрания с использованием платформы Zoom. В собрании принимали участие как все родители, так и представители родительских комитетов, Совет родителей ДОУ. Проведение дистанционных родительских собраний позволило повысить мотивацию родителей к общению с педагогом и администрацией ДОУ, увеличить охват родительской общественности.

С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника в ДОУ работает консультационный пункт. Родители имеют возможность получить бесплатную консультацию (очно, дистанционно) таких специалистов как педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель. Ежегодно, увеличивается количество родителей, пользующихся услугами консультационного пункта.

Охват консультационным пунктом



Такое сотрудничество способствует повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а как средство для получения информации); дети, которые находились на самоизоляции, не оторваны от образовательного процесса, а могут обучаться дистанционно.

В 2021 году дети совместно с родителями активно вовлекались в различные дистанционные конкурсы творческой и интеллектуальной направленности разного уровня. Охват за 2021 год составил 148 человек, что составляет 20% (2020 год – 12%)

По результатам опроса общественного мнения в 2021 году на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования на портале системы образования г. Нижневартовска удовлетворенность составила:

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года	Динамика
97,2	97,4	0,2

2.7. Инновационная деятельность образовательного учреждения

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование».

В современное время изменились подходы к образованию детей. Сегодня, задача образования - увлечь подрастающее поколение стремлением к развитию и интеллектуальным тренировкам. И огромная ответственность в формировании нашего будущего возлагается на педагогов.

С 2018 года в детском саду ведется *работа по направлению «Развитие шахматного образования в ДООУ»*. В текущем учебном году в МАДОУ №68 «Ромашка» была продолжена работа по внедрению программы «Феникс», в том числе с использованием интерактивных образовательных ресурсов, было разработано методическое обеспечение к программе (конспекты занятий, комплекс дидактических игр), разработана система педагогического мониторинга по оценке уровня освоения знаний о шахматной игре, уровня интеллектуального развития детей. Реализация шахматного образования включено в учебный план по реализации образовательной программы в группах для детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет и до прекращения образовательных отношений), в часть формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Познавательное развитие». Для педагогов проводится постоянно действующий обучающий семинар «Шахматный всеобуч». Ежегодно в ДООУ проводится шахматный турнир для детей подготовительных к школе групп. Опыт работы по теме



«Предметно-развивающая среда по обучению дошкольников игре в шахматы» в текущем году был представлен на заседании муниципального методического объединения воспитателей по направлению «Образовательная область «Познавательное развитие» (воспитатель Саттарханова О.С.)

Таким образом, деятельность по направлению «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях» в 2021-2022 учебном году позволила организовать работу с педагогами по освоению и отработке на практике игровых технологий обучения игры в шахматы; организовать работу по разработке методического обеспечения к программе «Феникс» для шахматного образования для дошкольников – конспектов занятий, диагностического инструментария.

В 2021 -2022 учебном году была организована работа по *внедрению всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята».* Детский сад включен во всероссийский реестр образовательных организаций, участвующих в реализации всероссийского проекта. В ДОУ подготовлен образовательный проект «Эколята- дошколята», который включен в реализацию мероприятий рабочей программы воспитания патриотической направленности, направленной на воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях экологической направленности в рамках реализации проекта:



- Всероссийский «День Эколят»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;
- Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» и др.

В 2021 - 2022 учебном году в соответствии с приказом департамента образования от 14.09.2021г. №696 детский сад осуществлял работу *в статусе муниципальной пилотной площадки по апробации проекта «Лыжный патруль» по внедрению новых способов обучения старших дошкольников ходьбе на лыжах,* в целях популяризации и пропаганды спорта как основы здорового образа жизни, привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.



Инструкторами по ФИЗО была разработана программа «Лыжи – это интересно!» для воспитанников старшего дошкольного возраста, которая

включена в учебный план по реализации образовательной программы в группах для детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет и до прекращения образовательных отношений), в часть формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Физическое развитие». В основе программы – отработка техники ходьбы на лыжах через прохождение полос препятствий, адаптированных для детей старшего дошкольного возраста, условий спортивной площадки на территории ДОО. Разработаны конспекты занятий для реализации программы по блокам «Теоретическая подготовка», «Подготовительные упражнения», «Отработка техники лыжных шагов на полосе препятствий»; презентации для детей в рамках реализации блока «Теоретическая подготовка», рекомендации для педагогов и родителей о подборе лыж, одежды и обуви для занятий на лыжах и др. В текущем году программа «Лыжи – это интересно!» в 2022 году представлена на всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогическая академия» в номинации «Методическая разработка», награждены дипломом 1 степени. Воспитанники ДОО принимали активное участие в городских мероприятиях: «Лыжня для Всех», «Лыжня России», «Лыжные гонки».



2.8. Характеристика системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО регламентируется следующими документами:

- положение о функционировании внутренней оценки качества образования МАДОУ;
- измерительные материалы результатов деятельности МАДОУ;
- план проведения оценки качества образования;
- положение о службе мониторинга;
- приказ по ДОО «Об организации оценки качества образования в МАДОУ ДС № 68 «Ромашка».

Основой оценки качества образования являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности дошкольной организации. Измерительные материалы (показатели) установлены по показателям муниципального мониторинга эффективности деятельности организаций. Измерительные материалы (показатели) дошкольной организации определены в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждены приказом заведующего:

- доступность и качество дошкольного образования;
- система управления качеством образования в ДОО, финансовые ресурсы;

- информационная открытость;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание здоровьесберегающей среды;
- создание условий для развития и поддержке детской одаренности;
- поддержка и развитие кадрового потенциала;
- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.

Процедура проведения оценки качества образования

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится рабочей группой, состав которой утверждается ежегодно на педагогическом совете; проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего дошкольной организации.

Этапы проведения:

- сбор данных;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Формы представления результатов оценки качества образования:

при проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. Материалы оценки качества образования обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

РАЗДЕЛ 3

Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство территории

В образовательном учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения, обеспечению организации образовательной деятельности ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приоритетными направлениями деятельности ДООУ.

Детский сад №68 «Ромашка» располагается в двух корпусах трехэтажного и четырехэтажного зданий. В здании 1 го корпуса имеются 3 входа, в здании 2 – го корпуса - 6 входов, все оборудованы тамбурами в целях сохранения воздушно-теплового режима.

Территория детского сада по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 2 м. и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников. Групповые площадки огорожены кустарником. На территории учреждения 1 го и 2 го корпуса и за пределами забора учреждения высажены березы, рябина, лиственница, черемуха, сосна, осина.

Ежегодно высаживаются новые деревья. В детском саду ежегодно проводится акция «Аллея выпускника», родители и дети подготовительных групп сажают саженцы деревьев на территории ДООУ и возле нее на память о себе.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк на уровне земли. На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: игровая зона; хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя 29 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции и физкультурные площадки. Покрытие групповых площадок травяное и песчаное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды) общей площадью 40 кв.м. Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25 см от земли, ограждены с трех сторон. Во втором корпусе ДООУ предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для игры на улице: на первом этаже здания в подсобных помещениях оборудованы специальные металлические стеллажи. Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом роста – возрастных особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы, которые в свою очередь включают в себя

детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности которые находятся на одном

или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников МАДОУ и располагаются на игровых участках с учетом роста-возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии, имеется акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки. Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмо безопасна, покрыта травяным укатанным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из разных современных материалов древесины, фанеры пластика и металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников детского сада обеспечена надежность и устойчивость физкультурно-игрового оборудования, имеется акт испытания оборудования гимнастических снарядов, спортивного и игрового оборудования на территории учреждения. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе и в г. Мегионе». Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 20 м от здания: на бетоне покрытии установлены три отдельные промаркированные контейнеры с крышками. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории.

Материально-технические условия пребывания в дошкольной организации обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, художественно-эстетическое, экологическое и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие дошкольников. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В детском саду проводится ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения (вносятся дополнения в модульный стандарт ДОУ), на основании которого разрабатывается план мероприятий по материально-техническому оснащению образовательной среды ДОУ.

В дошкольном учреждении функционируют 29 групп, включающие в себя: помещения группы, спальную комнату, приемную, буфетную, туалетную комнату, которые отвечают требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20; обеспечиваются развивающие принципы среды в соответствии с ФГОС ДО: содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие помещения:

Помещения ДОУ	
Групповые помещения и учебные кабинеты	корпус ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 29 групповых помещений ➤ Логопедический кабинет ➤ Кабинет педагога – психолога ➤ Познавательная зона «Юный астроном» ➤ Театральная студия ➤ ИЗО студия ➤ Компьютерный класс ➤ Игровая зона «Школа дорожных наук» ➤ Фиолетовая комната ➤ Шахматная студия ➤ Зона легоконструирования и робототехники ➤ Сенсорная комната ➤ Мультипликационная студия ➤ Музыкальный зал ➤ Спортивный зал ➤ Бассейн ➤ Солевая комната 	<ul style="list-style-type: none"> 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус 2 корпус
Административные кабинеты	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кабинет заведующего ➤ Отдел кадров ➤ Делопроизводство ➤ Кабинет зам.зав. по АХР ➤ Кабинет зам.зав. по безопасности ➤ Методический кабинет ➤ Бухгалтерия 	<ul style="list-style-type: none"> 1и 2 корпус 2 корпус 1и 2 корпус 2 корпус 2 корпус 1и 2 корпус 2 корпус
Медицинский блок	
<ul style="list-style-type: none"> Изолятор для заболевших детей Кабинет медицинской сестры Процедурный кабинет 	<ul style="list-style-type: none"> 1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус

В 2021-2022 учебном году в ДОУ проведены следующий текущие ремонтные работы:

- в группах и санитарных комнатах №1, №2, №8 – корпус № 1

- косметический ремонт пищеблок – корпус № 1, корпус №2
- косметический ремонт лестничных маршей – корпус № 1, корпус №2
- заменили детские унитазы в сан. комнатах группы №2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11 – корпус № 1
- косметический ремонт тамбура № 2 - корпус 1

В целях исполнения программы «Укрепление пожарной безопасности»:

- заменены ограждения на крыше – корпус №2
- заменен люк выхода на кровлю – корпус №1

В целях исполнения программы «Антитеррористическая защищенность» во 2 корпусе ДОО приобретен металлоискатель ручной.

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду велась работа по оснащению материально-технической базы ДОО современным оборудованием для организации образовательной деятельности:

- для реализации инновационного проекта «Лыжный патруль» дополнительно приобретены лыжные комплекты, физкультурное оборудование (ограждение «виборд», мячи для большого тенниса, обручи гимнастические пластиковые, конусы утяжеленные, стойки вертикальные) для организации полосы препятствий (1 и 2 корпус);
- для реализации познавательно-исследовательских проектов экологической направленности приобретены переносные комплекты «Чудо-грядки» (1 и 2 корпус);
- оформлена Соляная пещера (2 корпус);
- в целях расширения в ДОО дополнительных образовательных услуг приобретены наборы Ментальная Арифметика (1 и 2 корпус);
- приобретены настольный футбол и Аэрохоккей (1 и 2 корпус);
- приобретена уличная акустическая система (1 и 2 корпус);
- экран с электродвигателем (1 и 2 корпус);
- приобретены новые облучатели РБ-18 и облучатели анвикор бактерицидный АВК-80 (2 корпус);

Для создания цифровой образовательной среды в ДОО приобретены:

- интерактивная панель IQ Kid mini 32 (2 корпус);
- программное обеспечение «Сова плюс», «Волшебная поляна», «Инженерная школа» (2 корпус);
- методический интерактивный комплекс "Экология" (1 и 2 корпус);
- методический интерактивный комплекс "Региональный компонент ХМАО"(1 и 2 корпус);
- интерактивный комплекс «Умное зеркало» (1 и 2 корпус);
- мультстудия СКАФ-33 (1 корпус);
- в ДОО обновлены системные блоки, принтеры, ноутбуки в методическом кабинете, кабинете психолога, музыкальном зале, в отдельных группах, бухгалтерии (1 и 2 корпус);

В течение года группы ДОО оснащались игрушками для детей, канцелярскими товарами.

Информатизация образовательного процесса, оснащенность оборудованием

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально-техническую оснащенность образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.



В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения, телефон, факс.

Во всех служебных кабинетах ДОУ имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.



В ДОУ функционирует Интернет-сайт ()

Сайт ДОУ является информационной средой для информирования родительской и городской общественности о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена важная и актуальная информация для родителей и посетителей. Это способствует созданию открытого и доступного образовательного пространства.



Дошкольное учреждение ежегодно обновляет компьютерное оборудование.

Всего ДОУ оснащено 53 компьютерами, 78 ноутбуками, 21 принтерами, 25 ксероксами, МФУ.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ продолжалась работа по оснащению групп, кабинетов ДОУ интерактивным оборудованием.

На сегодняшний день детский сад оснащен интерактивным оборудованием:

- все группы 1-го и 2-го корпуса оснащены интерактивным оборудованием (мультимедиа проекторы, магнитно-маркерные доски, интегративные приставки) – 1 и 2 корпус;
- интерактивные столы (кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда) - 2 корпус;

- интерактивный комплекс Teach T Ouch 3.0 55 (в комплекте с программным обеспечением) - 1 и 2 корпус;
- интерактивный пол (кабинет педагога - психолога) -1 корпус;
- цифровой микроскоп -1 и 2 корпус;
- цифровая лаборатория «Наураша» (компьютерный класс) -1 и 2 корпус;
- образовательный комплекс «Система интенсивного развития способностей (СИРС)» - 1 и 2 корпус;
- интерактивная песочница "Островок" - 1 корпус;
- образовательная система EduQuest (Едуквест) - 2 корпус;
- интерактивный скалодром -1 и 2 корпус;
- интерактивные развивающие панели - 1 и 2 корпус;
- веб-камера - 1 и 2 корпус;
- программно-аппаратный комплекс "Кубик" -1 и 2 корпус;
- программно- методический комплекс "Финансовая грамотность" - 1 и 2 корпус;
- комплект учебного оборудования «Мультстудия» - 1 корпус;
- программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» (кабинет учителя - логопеда) 1 и 2 корпус.
- методический интерактивный комплекс "Экология" - 1 и 2 корпус;
- методический интерактивный комплекс "Региональный компонент ХМАО" - 1 и 2 корпус;
- робототехнические наборы Робомышь, МАТАТАLAB PRO SET - 1 и 2 корпус;
- умное зеркало 1 и 2 корпус;
- интерактивный глобус Oregon Scientific SG338R 1 и 2 корпус;
- мультимедийный комплекс по ПДД "Дорожная азбука" - 1 и 2 корпус.

Таким образом, в текщем году отмечалась позитивная тенденция пополнения материально-технической базы.

В декабре 2021 года дошкольное образовательное учреждение *награждено дипломом 2 степени в городском конкурсе «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации».*

3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса относится к числу приоритетных задач детского сада. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций, профилактике терроризма и дорожно – транспортного травматизма, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Ответственным за безопасность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» является – заместитель заведующего по безопасности, который:

- проводит инструктажи с сотрудниками по предотвращению чрезвычайных ситуаций и профилактике терроризма;
- обеспечивает сотрудников инструкциями и памятками;

- проводит плановые совещания.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в детском саду созданы следующие условия:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников ДОО;
- соблюдается пропускной режим;
- функционирует система контроля и управления доступом (которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание ДОО посторонним лицам) и видеосистема (установленные в ДОО видеорекамеры позволяют вести наблюдение за территорией и помещениями организации);
- здание ДОО оснащено современными средствами пожарной и охранной сигнализациями, тушения пожара и системой дымоудаления;
- создана добровольная пожарная дружина из числа работников ДОО;
- все огнеопасные помещения оснащены противопожарными дверями, планы эвакуации изготовлены со светоотражающим эффектом;
- лестничные пролеты в детском саду приведены в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности: радиаторы на лестницах подняты на высоту 2,2 метра.

Для предупреждения террористических актов в ДОО:

- организован пропускной и внутриобъектовый режимы;
- заключен договор на оказание охранных услуг;
- функционируют системы контроля управления доступом, видеонаблюдения и охранной сигнализации;
- установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ОВО УМВД РФ; имеются переносные кнопки тревожной сигнализации для сотрудников охраны, руководителя и дежурного администратора;
- отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников в ДОО на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”, в связи с последними изменениями, в 2021 году разработан и согласован Паспорт антитеррористической безопасности (сроком на 5 лет), разработан пакет инструкций для сотрудников ДОО и воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, профилактике терроризма и др.; периодически организуется инструктивная работа с сотрудниками ДОО по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации и др.

Также в ДОУ осуществляется системная работа по обучению воспитанников ДОУ навыкам безопасной жизнедеятельности в рамках программы «Безопасность».

На 1 этаже учреждения дополнительно установлено стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схема безопасного маршрута в микрорайоне. В ДОУ имеется оборудованная игровая зона «Школа дорожных наук», в группах уголки по ПДД. На сайте ДОУ имеется в разделе «Для родителей» страница [«Безопасность детей в ваших руках»](#).

Занятия с детьми проводятся в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей. Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уде

ляется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности.

Организуются совместные мероприятия: досуги и развлечения, выставки рисунков, организуются встречи с инспектором ОГИБДД, сотрудниками пожарной части и др.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в течение года принимали активное участие во взаимодействии с ОГИБДД в городских профилактических акциях:

- «Пристегни Меня Ведь Ты Меня Любишь» (январь 2021г.),
- «Пропусти пешехода!» (март 2021г.),
- «На дороге дети! Они в приоритете» (апрель 2021г.),
- «Внимание, дети!», «Катаюсь по правилам!» (май 2021 г.),
- «Дорога пешеходу!» (июнь 2021г.), «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД» (октябрь 2021г.),
- «Проведи диагональ безопасности» (ноябрь 2021г),
- «По зимней дороге - без происшествий!» (декабрь 2021г.);
- в тематических челленджах «Водитель, сохрани мою жизнь», «Безопасная осень в Югре», «Пешеход, засветись» (октябрь 2021 года),
- челленджах направленных на пропаганду использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств (ноябрь 2021 года),
- «Пешеход, засветись!», «Безопасная зима в Югре!», «Елку наряжаем – ПДД повторяем» с хэштегом #ДетиНижневартовскЗабДД (декабрь 2021 года).



В течение года воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах разного уровня по теме безопасности дорожного движения:

- всероссийской викторине «Веселый светофорчик»,
- всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога», Региональном конкурсе «Моя Югра», номинация «ПДД глазами детей» и др.

В процессе взаимодействия с отделом ОГИБДД (проведении совместных мероприятий с закрепленным инспектором) в ДООУ отсутствует дорожно-транспортный травматизм среди воспитанников. Детский сад награжден благодарственным письмом ОГИБДД за активное участие в работе по пропаганде профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, активному привлечению родителей в данную работу.

3.3. Медицинское обслуживание дошкольного учреждения

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника № 2» за образовательным учреждением (согласно договора сотрудничества), и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Учреждения здравоохранения имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности в дошкольных организациях.

В детском саду созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания: имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла и коридора. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой № 2 «Об организации медицинского обслуживания», имеется бессрочная лицензия на осуществление медицинской деятельности. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
 - проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
 - рекомендации по адаптации и ее коррекции;
 - контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
 - проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению
- проведение диспансеризации воспитанников:
 - проведение профилактических осмотров;
 - проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;

- рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДООУ;
- организация качественного питания в ДООУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДООУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями.

3.4. Организация питания в образовательном учреждении

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования.

Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» организация питания относится к компетенции образовательной организации. Данная функция закреплена в Уставе ДООУ, порядок организации питания определен локальными актами, персональная ответственность сотрудников закреплена в должностных инструкциях.

Меню составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий согласно 10-ти дневного циклического меню.

В целях информирования родительской общественности, а также формирования культуры здорового питания на Портале системы образования созданы разделы «Меню ДООУ», где представлено полноценное (десятидневное) меню детей дошкольного возраста, а также рецептура приготовления блюд.

В основном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Основное меню, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Организация рационального питания детей во время пребывания в МАДОУ является одним из ключевых факторов

поддержания их здоровья и эффективности образования. Его целью является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы гармоничное физическое развитие. Правильно организованно питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Для организации сбалансированного питания в МАДОУ используется **автоматизированный модуль «Дошкольное питание»**.

За выполнением натуральных норм продуктов ведётся постоянный контроль (ежемесячно, ежеквартально и ежегодно). При отсутствии каких – либо продуктов проводится их замена на равноценные, согласно утверждённым таблицам. Систематически проводится контроль за технологией и качеством приготовления пищи, а так же за закладкой основных продуктов (мясо, рыба, сахар, творог и др.) и выходом готовой продукции. Ведется постоянный контроль за организацией питания детей в группах.

Дети, находящиеся в дошкольном учреждении получают пятиразовое питание.

График приема пищи:

Завтрак	08.10-08.50
Второй завтрак (фрукты или соки)	10.00-10.10
Обед	11.50 -13.00
Полдник	15.15-15.45
Ужин	16.40-17.15

В ежедневном рационе ребенка непременно присутствует мясо, рыба или яйцо, молоко, крупы и овощи. Белковая пища играет важную роль в детском питании. Благодаря ей малыш набирает мышечную массу. Значительное место в рационе питания занимают молоко и кисломолочные продукты. Молочные продукты содержат кальций, который необходим для нормального роста.

Блюда из овощей, фруктов дети получают круглый год, так как эти продукты В детском саду дети получают минеральную негазированную воду, она полезна малышам любого возраста. Она обогащает организм кальцием, магнием, железом, йодом.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация компотов и напитков аскорбиновой кислотой. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Суточная проба отбирается в объеме – порционные в полном объеме, 1 блюдо и гарниры не менее 100г с целью микробиологического исследования при неблагополучной эпидемиологической ситуации и сохраняется в течение 48 часов в специальном холодильнике для проб.

Ежемесячно составляется анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания.

По результатам мониторинга в детском саду в полном объеме выполнены натуральные нормы по основным продуктам питания в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Родительская плата за содержание 1 ребенка в детском саду составляет:

- до 3-х лет **145,00 рублей**,
- от 3-х до прекращения образовательных отношений **175,00 рублей** в день.

Из числа посещающих детский сад детей имеются семьи, пользующие льготой по оплате за содержание ребенка в детском саду. Нормативы стоимости питания на одного ребенка в день утверждены постановлением администрации города.

3.5. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Ключевое направление работы системы образования - деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году в ДОО работало 70 педагогов (32 педагога 1-го корпуса и 38 педагогов 2-го корпуса).

Из них:

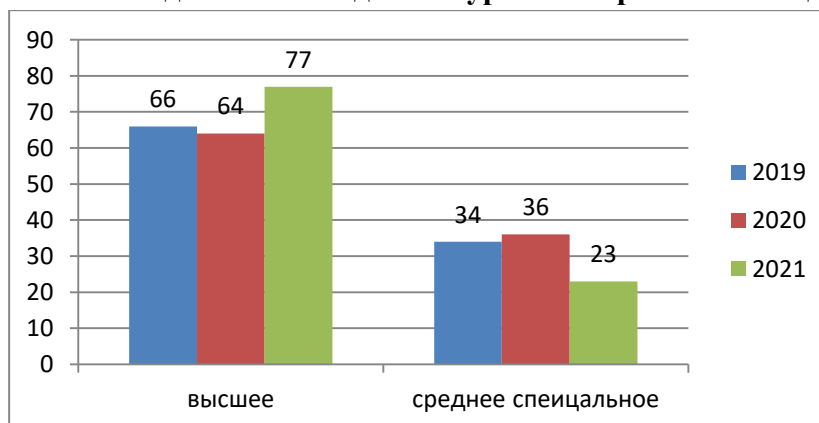
- 1 методист;
- 1 старший воспитатель;
- 58 воспитателей;
- 11 профильных специалистов, которые представлены: 5 музыкальными руководителями, 2 инструкторами по ФИЗО, 2 инструкторами по плаванию, 1 учителем – логопедом, 1 педагогом – психологом.

Образовательный уровень педагогов ДОО.

Педагогический состав ДОО в 2021- 2022 учебном году имел следующий уровень образования:

Высшее педагогическое	53 (77%)
Среднее педагогическое	16 (23%)
Обучаются в ВУЗе	---

Сравнительные данные по годам по уровню образования педагогов



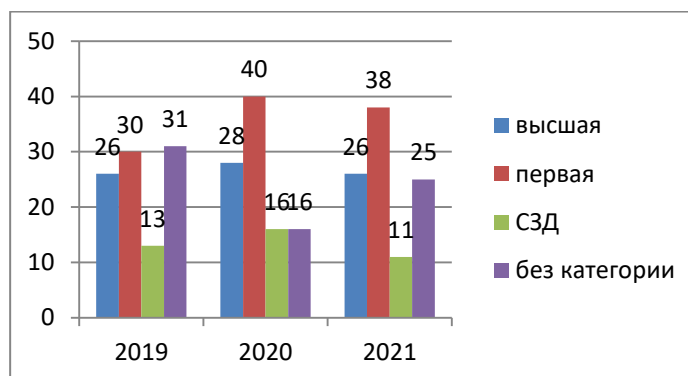
Сравнительные данные демонстрируют стабильно высокий показатель педагогов с высшим образованием. В 2021 году количество педагогов с высшим образованием составило 77% по профилю профессиональной деятельности (в 2020 году - 64%)

Квалификационный уровень педагогов.

В 2021 -2022 учебном году педагогический состав ДОУ имел следующий квалификационный уровень:

Высшая кв. категория	18 (26%)
Первая кв. категория	26 (38%)
Соответствие занимаемой должности	8 (11%)
Без кв. категории	18 (25%)

Сравнительные данные по годам о квалификационном уровне педагогов



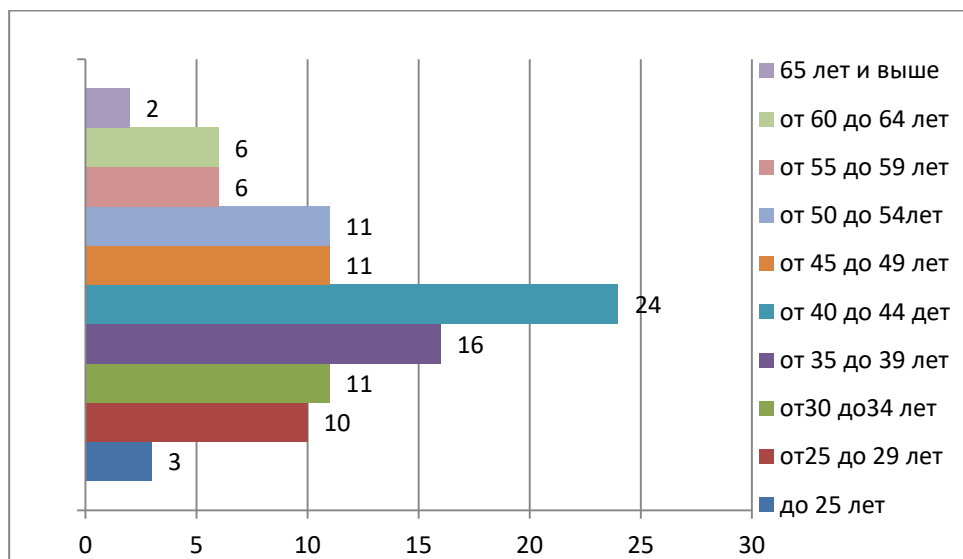
Таким образом, в сравнительные данные по годам показывают что в 2021 году 64% педагогов имели высшую и первую квалификационную категорию.

Вместе с тем, отмечается увеличение педагогов не имеющих квалификационную категорию (25%) – это вновь принятые педагоги в ДОУ, в том числе молодые педагоги.

Распределение педагогических кадров по возрасту

Педагогический коллектив ДОУ в 2021 году составляли педагоги в возрасте

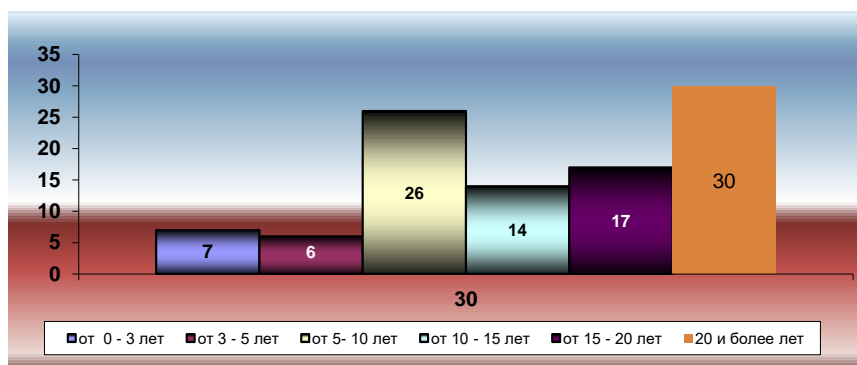
По составу	По возрастному	до 25 лет	2 (3%)
		от 25 до 29 лет	7 (10%)
		от 30 до 34 лет	8 (11%)
		от 35 до 39 лет	11 (16%)
		от 40 до 44 лет	17 (24%)
		от 45 до 49 лет	8 (11%)
		от 50 до 54 лет	8 (11%)
		от 55 до 59 лет	4 (6%)
		от 60 до 64 лет	4 (6%)
		65 и более лет	1 (2%)



По результатам анализа возрастного состава педагогов, можно отметить, что в ДООУ 17 педагогов (24%) – это молодые педагоги в возрасте до 35 лет, 36 педагогов (51%) – это педагоги в возрасте от 35 до 50 лет, 9 педагогов (14%) – педагоги пенсионного возраста.

Распределение педагогических кадров по стажу работы

По стажу работы	До 3 лет	5 (7%)
	От 3 до 5 лет	4 (6%)
	От 5 до 10 лет	18 (26%)
	От 10 до 15 лет	10 (14%)
	От 15 до 20 лет	12 (17%)
	20 и более лет	21 (30%)



По результатам анализа педагогического состава по стажу работы в 2021 году в образовательном учреждении работают 13 % педагогов со стажем работы до 5 лет, 30 % – имеют стаж 20 и более лет. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями.

В образовательном учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;

– «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 5 педагогов.

– Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов.

Всего государственными и ведомственными наградами, почетными званиями отмечены 12 работников, что составляет 20 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

Совершенствование педагогического корпуса в МАДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

Сравнительные данные результатов прохождения курсовой подготовки педагогами по годам.

Год	Всего педагогов	Всего прошедших курсовую подготовку		Кол – во руководящих работников ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во воспитателей ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во проф. Специалистов ДОУ прошедших курсовую подготовку	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2019	70	17	25%	--	--	17	25%	---	---
2020	69	58	84%	1	2%	49	71%	8	12%
2021	70	41	58%	1	2%	36	51%	4	6%

Курсы повышения квалификации за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема курсов	Кол-во педагогов, должности	Учреждение ПК	Количество часов
1.	«Воспитательная работа в современной ДОО»	6 воспитателей 2 муз.руководителя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
2.	«Духовно –нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»»	2 воспитателя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
3.	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО	4 воспитателя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
4.	«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка»	3 воспитателя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
5.	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОу»	8 воспитателей	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
6.	«Ментальная арифметика»	2 воспитателя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	108 часа
7.	«Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников»	2 воспитателя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	108 часа
8.	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в	2 воспитателя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа

	соответствии с ФГОС ДО			
9.	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	1 инструктор по плаванию	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
10.	Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	3 воспитателя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
11.	Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации	1 воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
12.	«Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста»	1 инструктор по плаванию	АО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования»	72 часа
13.	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	1 методист	АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе»	144 часа
14.	«Современные подходы к реализации ФГОС ДО»	3 воспитателя	АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе»	144 часа

Таким образом, педагогические работники ДОУ своевременно повышают свою квалификацию на курсах КПК (1 раз в три года), у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В 2021 – 2022 учебном году 41 (58%) педагогических и руководящих работников ДОУ прошли курсы повышения квалификации по освоению современных образовательных технологий.

Диссеминация опыта работы педагогическими работниками ДОУ

Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (городских, всероссийских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения. В 2021 – 2022 учебном году педагоги ДОУ активно транслировали свой педагогический опыт на онлайн - площадках городских форсайт центров, муниципальных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства разного уровня

Участие педагогов

в работе городских Форсайт-центрах, муниципальных методических объединениях в 2021 -2022 учебном году

№ п/п	Название форсайт-центра	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	Форсайт-центр «Инженерно – исследовательское образование» по теме: «Формирование предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в	Кузнецова Е.А., воспитатель	«Развитие инженерных способностей у старших дошкольников средствами образовательного набора «Робомышь»

	соответствии с ФГОС ДО»		
2.	Муниципальное методическое объединение воспитателей по направлению «Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Прудникова Е.Г. воспитатель	«Модель организации творческих игр в ДОУ, направленной на развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками в соответствии с ФГОС ДО».
3.	Муниципальное методическое объединение воспитателей по направлению «Образовательная область «Познавательное развитие»	Саттарханова О.С., воспитатель	«Предметно-развивающая среда по обучению дошкольников игре в шахматы».
4.	Форсайт-центр «Успех каждого ребенка» Направление «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Скоба Т.А., воспитатель	«Обучающие и развивающие игры как средство формирования финансовой грамотности у старших дошкольников (при реализации программы финансовой грамотности)»
5.	«Психолого-педагогическое, методическое, консультативное сопровождение детей и семей, имеющих детей дошкольного возраста, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей»	Паскина А.М., педагог-психолог	«Реализация проекта «Партнерство ДОУ с родителями» как одна из форм конструктивного взаимодействия»
6.	Форсайт-центр «Успех каждого ребенка» Направление «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Скоба Т.А., воспитатель	«Обучающие и развивающие игры как средство формирования финансовой грамотности у старших дошкольников (при реализации программы финансовой грамотности)»
7.	Муниципальное методическое объединение воспитателей по направлению «Образовательная область «Речевое развитие»	Корнилова Г.Х., воспитатель	Использование технологии ТРИЗ в развитии связной речи дошкольников

Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2021-2022 учебном году

Одним из приоритетных направлений развития педагогического коллектива является **результативное участие в конкурсах различного уровня.**

Информация об участии педагогов в мероприятиях различного уровня за 2021 – 2022 учебный год (приложение 2)

Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства по годам



Данные диаграммы показывают высокий уровень активности педагогов ДОУ в обобщении и распространении наработанного педагогического опыта как на очных конкурсах педагогического мастерства, так и в сетевых сообществах в различных Интернет – ресурсах. За период 2021-2022 учебного года педагогический коллектив ДОУ стал победителем и призером на конкурсах разного уровня - **48 завоеванных побед.**

Результаты реализации программы наставничества



В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с кадрами занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации педагогов, является условием для постоянного совершенствования педагогической деятельности, способствующей повышению качества образования в ДОУ. Большое внимание в работе с педагогами уделяется организации педагогического наставничества. В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Ступеньки к мастерству» по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» на 2020– 2025 годы, определены педагоги – наставляемые, педагоги- наставники, организована работы «Школы молодого педагога». Педагогами – наставниками разработаны планы работы, ведется Дневник наставничества.

Взаимодействие «Опытный педагог – молодой педагог» в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О наставляемого	Повышение квалификации	Прохождение курсов ПК	Участие в диссеминации опыта	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Наличие собственного сайта, блога
1.	Исмаилова Турана Мазахир кызы (наставник Полкова Анна Сергеевна)	Аттестована на 1 квалификационную категорию в 2021 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта: на уровне ДОУ (ИКТ технологии), на всероссийском уровне (публикация материала из опыта работы)	Участие в конкурсе на всероссийском уровне и муниципальном уровне	Создан сайт, своевременно наполняется
2.	Исмаилова Дилшат Мазахир кызы (наставник Корнилова Гульниса Хажиахметовна)	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	Участие в конкурсе педагогического мастерства в ДОУ «Лучший молодой воспитатель - 2022» - 2 место	Создан сайт, своевременно наполняется
3.	Кумакова Руманият Арслахановна (наставник	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне:	-----	Создан сайт, своевременно наполняется

	Малладова Камилла Шамиловна)	году		публикация метод. разработки		
4.	Бахтиярова Абидат Ченгесхановна (наставник Таджибова Эльза Абдуселимовна)	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2023 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	Участие в конкурсе педагогического мастерства в ДОУ «Лучший молодой воспитатель - 2022» - 2 место	Создан сайт, своевременно наполняется
5.	Насырова Алина Мансуровна (наставник Голубцова Наталья Борисовна)	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2023 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	Участие в конкурсе педагогического мастерства в ДОУ «Лучший молодой воспитатель - 2022» - 1 место	Создан сайт, своевременно наполняется
6.	Майер Татьяна Андреевна (наставник Манина Юлия Николаевна)	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	-----	-----
7.	Паламарчук Наталья Петровна (наставник Чешкова Вера Федоровна)	Аттестована на 1 квалификационную категорию в 2022 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	-----	Создан сайт, своевременно наполняется
8.	Прудникова Елена Геннадьевна (наставник Киреева Мария Контстантиновна)	Аттестована на 1 квалификационную категорию в 2022 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	Участие в конкурсе на муниципальном уровне	Создан сайт, своевременно наполняется
9.	Дадашева Альбина Асваровна (наставник Пшеничная Людмила Викторовна)	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на всероссийском уровне: публикация метод. разработки	Участие в конкурсе педагогического мастерства в ДОУ «Лучший молодой воспитатель - 2022» - 3 место	Создан сайт, своевременно наполняется
10.	Пудикова Мария Сергеевна. (наставник Шмидт Наталья Валерьевна)	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023 году	Пройдены курсы	-----	Участие в Международном конкурсе профессионально го мастерства «СОДРУЖЕСТВО МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ»	Создан сайт, своевременно наполняется

Использование ИКТ в образовательной деятельности

Информатизация сегодня является необходимым компонентом и условием модернизации образования, обновления содержания и форм образовательной деятельности, всего уклада образовательного учреждения, управление образованием.



Управленческой командой МАДОУ продолжается работа по переходу от модели —компьютер для оформления результатов образовательной деятельности - к модели, в которой ИКТ активно используется в образовательной деятельности, являясь инструментом всей образовательной деятельности. Реализация новой модели образования,

основанной на использовании ИКТ, предъявляет новые требования к педагогам и всем участникам образовательного процесса.

Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, подразумевающее овладение базовой педагогической ИКТ - компетентностью, оценивается выше среднего. Педагоги активно используют ИКТ в образовательной деятельности на ступени старшего возраста: в проведении НОД, в реализации дополнительных программ, в проведении проектных, исследовательских работ, в совместной деятельности, индивидуальной работе и в работе по приоритетным направлениям работы. В 2021 году, в период действия ограничительных мер по коронавирусной инфекции активизировалась работа педагогов по использованию ИКТ технологий, в том числе дистанционных технологий. В настоящий момент 80% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ИКТ.



Педагоги ДОУ являются активными участниками конкурсов педагогического мастерства по ИКТ – компетентности. В 2021 – 2022 учебном году педагоги стали победителями и призерами всероссийского конкурса «Цифровая среда педагога», участники городских конкурсов «Педагогические инициативы», «ТРЕНД».

Детский сад награжден дипломом 2 степени в городском конкурсе «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации».

Но, несмотря на то, что кадровый потенциал образовательного учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей. В ДОУ остается задача повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

РАЗДЕЛ 4

Результаты качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения

4.1. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Одним из результатов организации образовательного процесса в ДООУ является достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ. Реализация Программы предполагает проведение педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

При проведении педагогического мониторинга педагогами используются следующие методы: метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики оценки освоения детьми основной образовательной программы на конец 2021– 2022 учебного года

№ п/п	Образовательные области	Результаты педагогической диагностики (в%)				
		В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	30	45	25	0	0
	Игровая деятельность	20	55	25	0	0
	Усвоение моральных и нравственных норм и правил	34	44	22	0	0
	Трудовая деятельность	40	45	15	0	0
	Формирование основ безопасности	31	37	32	0	0
	Социокультурные истоки	23	42	35	0	0
2.	Познавательное развитие	28	38	34	0	0
	Формирование целостной картины мира	27	47	26	0	0
	Математическое развитие	32	43	25	0	0
	Шахматы	26	21	51	2	0

	Финансовая грамотность	24	35	41	0	0
	Путешествие с Югоркой	29	45	26	0	0
3.	Речевое развитие	30	44	26	0	0
	Лексическая сторона речи	37	43	20	0	0
	Грамматический строй речи	27	37	36	0	0
	Звуковая культура речи	28	40	32	0	0
	Связная речь	25	48	27	0	0
	Ознакомление с художественной литературой	31	53	16	0	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	35	47	18	0	0
	Рисование	41	44	15	0	0
	Лепка	42	45	13	0	0
	Художественный труд, аппликация	38	51	11	0	0
	Конструктивно-модельная деятельность	18	49	33	0	0
5.	Физическое развитие	42	48	10	0	0
	Физическая культура	42	48	10	0	0
	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	42	45	13	0	0
	Обучение плаванию	35	47	18	0	0
ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:		33	45	22	0	0

ДИАГРАММА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по образовательным областям

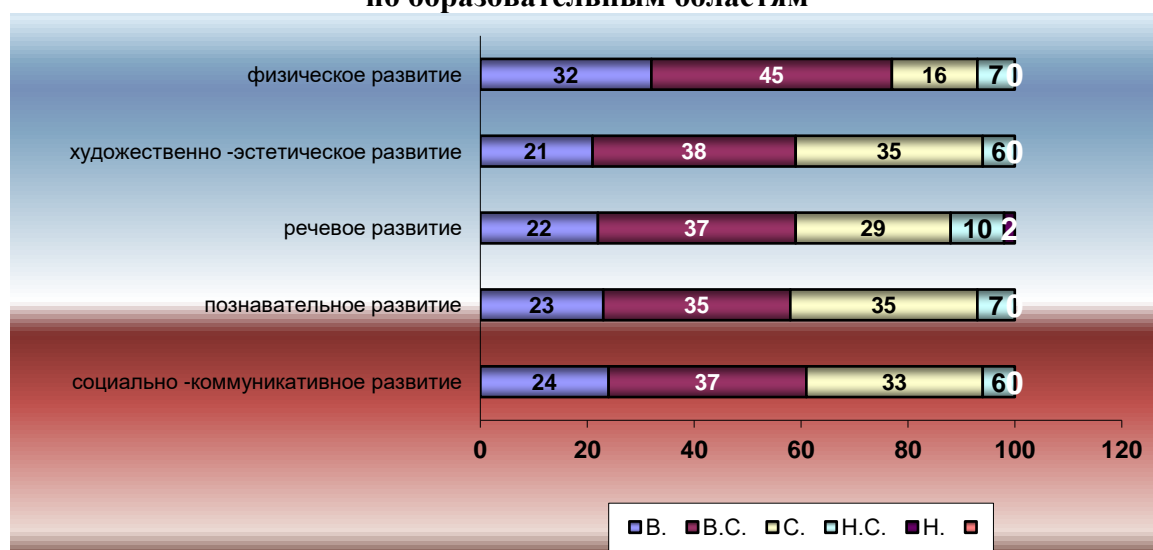
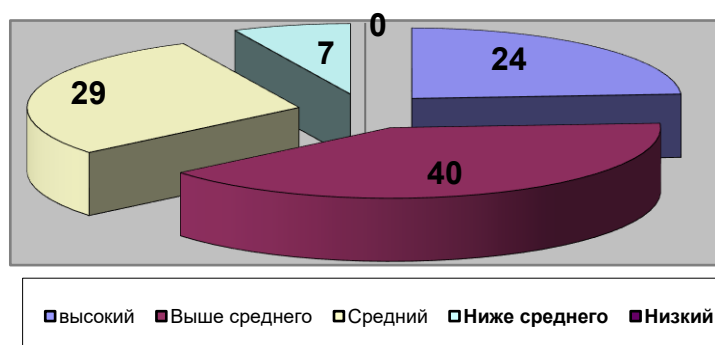


Диаграмма уровня освоения образовательной программы в 2021-2022 учебном году



Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДООУ, следует отметить, что уровень освоения детьми основной образовательной программы в ДООУ составляет 100 %.

4.2. Результаты готовности детей к школе

В мае 2022 года из дошкольной образовательной организации выпустились в общеобразовательные школы города Нижневартовска **157 воспитанников**, что составляет **21,0 %** от общего числа воспитанников ДООУ.

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были получены следующие результаты:

Данные о готовности выпускников ДООУ к школе в 2021-2022 учебном году

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	157	157	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

Анализ результатов диагностики детей показывает: у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера; мелкая моторика рук для овладения письмом; большинство детей умеют слушать и слышать инструкцию взрослого, следовать ей при выполнении задания, способны к распределению и быстрому переключению внимания. У детей сформированы навыки пересчета в пределах 10. Дети имеют необходимые умения для воспроизведения звукового и звукобуквенного анализа.

Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

Готовность к школе				
	Всего детей	Готовы	Условно	Не готовы
2019 – 2020г.	186	100%	0	0
2020-2021г.	158	100%	0	0
2021-2022г.	157	100%	0	0

Сравнительные результаты показывают, что в текущем году отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДООУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков необходимую для дальнейшего обучения в школе. У детей сформировано умение подчинять свои действия заранее поставленной цели.

4.3. Достижения воспитанников

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из основных направлений образовательной работы ДООУ. В образовательном учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих

способности. Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности (в том числе интернет – конкурсах на дистанционной основе) разного уровня (городских, окружных, всероссийских). С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в различные конкурсные мероприятия как на уровне детского сада, так и в конкурсах, организуемых социальными партнерами ДОО (Центр детского творчества, ЦД и ЮТ «Патриот», ДК «Октябрь», природный парк «Сибирские увалы» и др.)

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021-2022 уч.году (см. приложение 2)

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности. Эффективность сложившейся системы работы ДОО в данном направлении подтверждается количественными показателями.

Сравнительная таблица результативности участия воспитанников в конкурсах по годам

	2018 - 2019г	2019 - 2020г.	2020 - 2021г.	2021 - 2022г.
Количество победителей и призеров	230	205	459	408

За период 2021-2022 учебного года **1067** воспитанников ДОО приняли участие в конкурсах на развитие детской одаренности разного уровня, **408** воспитанников ДОО стали их победителями и призерами.

Таким образом, организация работы в дошкольной образовательной организации по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня выстраивается в положительной тенденции в тесном сотрудничестве с родительской общественностью.

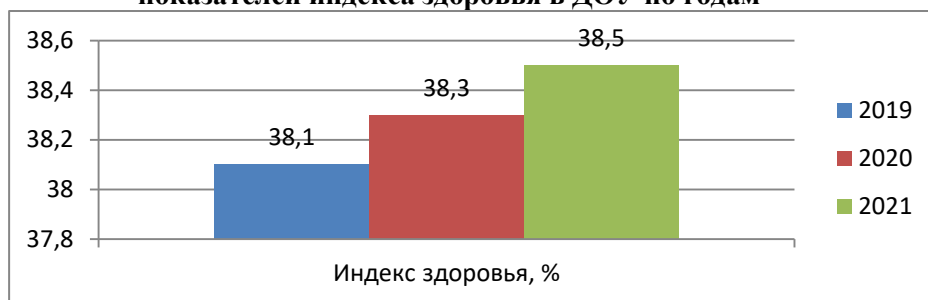
Для фиксации и накопления индивидуальных достижений каждого ребенка в детском саду организована работа по созданию **детского портфолио**. Разработано положение в ДОО, в котором определена структура и правила ведения портфолио. Портфолио ведется с младшего дошкольного возраста и передается из группы в группу. На выпуске из детского сада воспитанники забирают свое портфолио в школу.

4.4. Результаты по снижению заболеваемости

Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ в рамках мониторинга качества образования и эффективности деятельности ежегодно осуществляется мониторинг оценки состояния здоровья воспитанников.

В среднем количество пропущенных дней по болезни одним ребенком составило 11,6 дней, что меньше чем в 2020 году (11,8 дней). Поэтому деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, можно признать эффективной.

**Сравнительная диаграмма
показателей индекса здоровья в ДОУ по годам**



Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ, в 2021 году показатель здоровья у дошкольников вырос и составляет 38,5%, что выше показателя прошлого года - положительная динамика составила 0,2%

В ДОУ ведется постоянный медицинский контроль за физическим развитием детей, отнесением их к группе здоровья.

**Численность детей по группам здоровья
по результатам медицинских осмотров воспитанников**

Наименование показателя/год	2019 г. списочный состав ДОУ – 732	2020 г. списочный состав ДОУ – 750	2021 г. списочный состав ДОУ – 750
Численность детей I группы здоровья	196	158	114
Численность детей II группы здоровья	436	578	551
Численность детей III группы здоровья	28	65	37
Численность детей IV группы здоровья	---	---	---
Численность детей V группы здоровья	2	1	2

В 2021 – 2022 учебном году доля детей первой и второй групп здоровья (то есть доля относительно здоровых детей) в общей численности воспитанников в дошкольном образовательном учреждении составила 91%.

Для оценки эффективности уровня физической подготовленности в образовательном учреждении ежегодно проводится педагогический мониторинг

**Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ
2021-2022 учебный год**

Область	Процент освоения %														
	Группы для детей 4-го года жизни (166 человек)			Группы для детей 5-го года жизни (152 человек)			Группы для детей 6-го года жизни (199 человек)			Группы для детей 4-го года жизни (84 человек)			Средний процент освоения программы ДОУ (695 детей)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
«Физическое развитие» (двигательная активность)	56	44	0	44	56	0	75	25	0	78	24	0	62	38	0
«Физическое развитие» (плавание)	Адаптация к водной среде			95	5	0	78	22	0	93	7	0	88	12	0

Результаты итогового педагогического мониторинга показывают, что 100% детей ДООУ имеют высокий и средний уровень физической подготовленности, уровень плавательных умений в соответствии с возрастом детей. У детей в соответствии с возрастом развиты основные виды движения. Положительным результатам в данном направлении деятельности способствуют разработанная и реализуемая инструктором по физической культуре программа «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста», направленная на развитие комплекса мер по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

4.5. Результаты независимой оценки качества

В соответствии со статьей 95 *Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ* образовательное учреждение активно участвует в **независимой оценке качества образования** в целях повышения конкурентоспособности организации, определении соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Так, при проведении *внутренних инспекционных контролей* в рамках образовательного учреждения в состав комиссии по контролю обязательно включаются представители государственно-общественного управления (члены наблюдательного совета от родительской общественности). Образовательное учреждение принимает участие во внешнем представлении качества образовательной деятельности: публичный отчет, публикации в сети Интернет, официальный сайт ДООУ).

В рамках муниципального уровня образовательное учреждение принимает - участие в оценке качества обеспечения информационной открытости об образовательной деятельности через ведение сайта ДООУ (по результатам рейтинга 2021 года – высокий показатель наполняемости - 100%);

- участие в независимом опросе родительской общественности по оценке качества образования

(по результатам опроса 2021 года – 97,4% удовлетворенности (2020 год – 99,8% , 2019год – 99%, 2018 год – 98%)

- участие в мониторинге оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций города- по результатам муниципального мониторинга 2021 года - 5 место в рейтинге дошкольных образовательных организаций города (2020 год – 6 место, 2019год – – 11 место).

В рамках регионального уровня в 2021 году образовательное учреждение принимало участие в независимой оценке качества услуг социальной сферы на сайте bus.gov.ru - по результатам оценки - детский сад занимает 24 место среди образовательных учреждений ХМАО – Югры по удовлетворенности качеством услуг (в 2018 год- 34 место среди образовательных учреждений ХМАО – Югры).

В рамках всероссийского уровня в 2021 году образовательное учреждение принимало участие

-во всероссийском рейтинге школьных сайтов - 2021 – сайт ДООУ отмечен дипломом победителя.

- во Всероссийском открытом смотре-конкурсе лучших детских садов России «Детский сад года - 2021» - награждены Дипломом и медалью Победителя

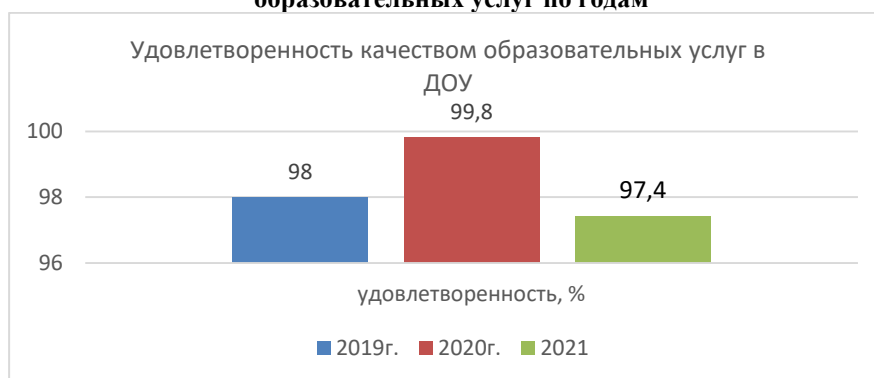
В 2021 году в ДООУ проводилась проверка отделом надзорной деятельности и профилактической работы (по г. Нижневартовску) - Управлением министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по ХМАО-Югре. По результатам проверки имеется предписание по установлению ворот с автоматической разблокировкой и открыванием, установленных на проезде к зданию детского сада для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники. Данное предписание требует финансовых вложений. Срок устранения нарушения обязательных требований пожарной безопасности до октября 2022 года.

Удовлетворенность родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг.

Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей ДООУ качеством и доступностью образования в образовательной организации. По результатам независимой оценки на Портале системы образования города по «**Оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях города**» прослеживается высокая оценка работы педагогического коллектива родителями ДООУ в 2021 году:

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года	Динамика
97,2	97,4	0,2

Сводная диаграмма результатов опроса родительской общественности качеством образовательных услуг по годам



Сравнительные результаты мониторинга оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по годам показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей.

РАЗДЕЛ 5

Взаимодействие образовательного учреждения с социумом

Социальное партнерство МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики. В МАДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города:

Направление деятельности	Социальные партнеры	Содержание сотрудничества
Просветительское	МАУ «Центр развития образования»	Сопровождение инновационной деятельности ДОУ Повышение квалификации педагогов
	НВГУ	Научная поддержка инновационной деятельности педагогических работников, повышение квалификации педагогов. Передача опыта педагогов студентам. Создание условий, способствующих адаптации студентов к педагогической деятельности. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение.
	НСГК	Передача опыта педагогов студентам. Создание условий, способствующих адаптации студентов к педагогической деятельности. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение. Обновление педагогического коллектива. Активизация профессиональных действий и вооружение первоначальным опытом воспитателя-профессионала
Социально-педагогическое	Центральная детская городская библиотека «Читай город» «Журавушка»	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, ознакомление детей с новинками детской литературы и детскими писателями, назначением библиотеки и ее различных залов, приобщение и воспитание у дошкольников любви к чтению.
	Нижневартовский общественный фонд помощи животным "Человек и животные"	Организация познавательно-профилактических мероприятий, направленных на социально-нравственное воспитание детей
	Дом – интернат для престарелых и инвалидов «Отрада»	Объединение усилий педагогов ДОУ, родителей воспитанников и детей в организации волонтерской деятельности
	Городские театры: «БУМ», городской драматический театр	Воспитание подрастающего поколения средствами театрального искусства. Формирование опыта социальных навыков поведения через литературные произведения, имеющие нравственную направленность.
	МОУ Гимназия № 2, МОСШ №19, 21	Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
Профилактическое	ОГИБДД по г. Нижневартовску	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения на дороге.
	Детская поликлиника №2	Медицинское сопровождение воспитанников Профилактические мероприятия Оказание консультативной помощи родителям воспитанников
	Управление по опеке и попечительству МКДН и ЗП	Организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством

Художественно-эстетическое	МОУ ДОД «Центр детского творчества»	Создание условий для выявления и развития детской одаренности.
	МАУДО г. Нижневартовска "ЦДиЮ ТТ "Патриот"	Создание условий для выявления и развития детской одаренности
	МБУ "Дворец культуры "Октябрь"	Создание условий для выявления и развития детской одаренности, приобщение детей к семейной принадлежности
Спортивно-оздоровительное	МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	Объединение усилий педагогов ДОУ, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы создание условий для гармоничного физического развития детей, выявление и развитие спортивных у детей, формирование позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом.
	МАУДО г. Нижневартовска «СДЮСШОР»	Занятия с воспитанниками по физическому развитию Участие в городских спортивных мероприятиях
	СК «Олимпия» Федерации Скалолазания	Посещение занятий по скалолазанию. Приобщение к занятию спортом

РАЗДЕЛ 6

Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с членами наблюдательного совета и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижневартовска дошкольное образовательное учреждение финансируется из средств бюджета города. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которое распределяется следующим образом:

- оплата труда сотрудников;
- социальные выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи и транспорта;
- коммунальные услуги;
- расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- расходы связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Дошкольное учреждение работает по новой системе оплаты труда работников. Оплата труда напрямую зависит от количества детей в дошкольном учреждении, их посещаемости, снижения заболеваемости. Поэтому на первый план выдвигается необходимость взаимных согласованных действий родителей и сотрудников учреждения. Со стороны дошкольного образовательного учреждения – комплекс мер, обеспечивающих укрепление здоровья, выполнение социального заказа родителей в образовании и развитии детей; со стороны родителей – четкое выполнение родительского договора – своевременная оплата за пребывание ребенка в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, информирование о причине отсутствия ребенка, недопущение пропусков по неуважительным причинам. Средняя заработная плата в учреждении за **2021 год составила 60334,38 рублей**. Средняя заработная плата педагогических работников за **2021 год составила 65710,30 рублей**. У 100% педагогов заработная плата выше, чем средняя заработная плата в дошкольном образовательном учреждении.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За **2021 год** было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы ДОУ:

- продукты питания на сумму **17 192 415,57** рублей;
- медикаменты **55 000,00** рублей;
- мягкий инвентарь на сумму **91 136,00** рублей;

- хозяйственные товары на сумму **521 000,00** рублей;
- мультимедийное и компьютерное оборудование **5 244 839,02** рублей;
- игровое оборудование **1 134 449,50** рублей;
- учебные расходы (игры, игрушки) **4 176 668,97** рублей;
- дезинфицирующие средства **121 790,00** рублей;
- расходы на посуду **17 023,00** рублей;
- расходы на оргтехнику **74 574,22** рублей;
- строительные материалы **58 281,00** рублей;
- канцелярские товары **213 401,00** рублей.

Доходы МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» за 2021 год

Наименование источника дохода	Сумма в год
Бюджетное финансирование, в том числе:	183 176 319,00
Целевые субсидии	4 852 994,19
Субсидия на выполнение муниципального задания	178 323 325,00
Родительская плата	14 167 220,01
Плата за питание сотрудников	381 093,79
Плата за оказание дополнительных платных образовательных услуг	1 729 571,56
Гранты, премии, добровольные пожертвования	0
Плата за сдачу имущества в аренду	44 265,00

За 2021-2022 учебный год от оказания дополнительных платных образовательных услуг учреждением получено доходов на сумму **1 729 571,56** рублей. Данные средства были направлены на:

- оплата труда сотрудников **563 262,17** рублей;
- начисления на выплаты по оплате труда **164 591,67** рублей;
- коммунальные услуги **28 866,42** рублей;
- услуги по содержанию имущества **482 930,00** рублей;
- расходы связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов **513 200,36** рублей;
- налоги и пени 7232,93

Расходы по учреждению за 2021 год

Наименование статьи расхода	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	%
Заработная плата	116 715 877,0	596 296,79	117 312 173,93	58,8
Прочие выплаты	8 851 162,13	56 882,93	8 908 045,06	4,4
Начисления на выплаты по оплате труда	30 302 388,00	179 998,42	30 482 386,42	15,3
Услуги связи	133 690,00	30 479,15	164 169,15	0,1
Коммунальные	8 896 170,00	37 372,02	8 933 542,02	4,5

услуги				
Работы, услуги по содержанию имущества	3 197 117,88	225 352,36	3 422 470,24	1,7
Прочие работы, услуги и расходы	1 509 648,50	292 845,00	1 802 493,50	0,9
Приобретение основных средств	6 147 530,50	136 750,00	6 284 280,50	3,1
Приобретение материальных запасов	7 422 734,99	14 835 458,57	22 258 193,56	11,2
в том числе продукты питания	2 824 500,00	14 367 915,57	17 192 415,57	
ИТОГО	183 176 319,00	16 391 435,24	199 567 754,24	100%

РАЗДЕЛ 7

Меры по развитию образовательного учреждения

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» за 2021-2022 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет сделать **вывод:**

в МАДОУ № 68 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально – технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач программы развития.

Основное направление ближайшего развития МАДОУ заключается в обеспечении целенаправленности и организованности управленческих функций в целях реализации программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка».

Таким образом, результаты анализа позволяют осуществить оценку эффективности деятельности дошкольной организации. Принятие управленческих действий и решений в части проектирования работы в режиме развития позволило учреждению занять **5 место** в общем рейтинге, проводимым по итогам муниципального мониторинга качества образования, среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска за 2021 год.

Сильными сторонами МАДОУ являются:

- соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства.
- соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- функционирование системы государственно-общественного управления.
- информационная открытость.
- реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками.
- реализация программ дополнительного образования.

Проблемное поле

- реализация вариативных форм дошкольного образования для повышения доступности качественного дошкольного образования;
- создание организационно-педагогических, программно-методических, материально-технических условий в ДОУ по реализации духовно-нравственного, нравственно-патриотического, экологического воспитания детей (музеи, уголки);
- по результатам педагогического мониторинга освоения образовательной программы необходимо усилить работу по формированию представлений

- о здоровом питании у детей, речевое развитие детей (звуковая культура речи, грамматический строй речи);
- требуется совершенствование программ дополнительного образования естественно-научной, технической, художественной направленности (робототехника, ментальная арифметика, гончарная мастерская)
 - часть педагогов ДОУ - 17% - это педагоги до 35 лет и опытом работы от 0 – 5 лет, не имеют практического опыта работы в дошкольном учреждении, в том числе имеющих профессиональную переподготовку, поэтому необходимо усилить наставническую работу в ДОУ через внедрение целевой модели наставничества.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год

Цель:

Обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:
 - создание условий и реализации в ДОУ вариативных форм дошкольного образования;
 - активизации различных форм речевого развития детей, направленных на обогащение, расширение и активизация словарного запаса;
 - оптимальное использование здоровьесберегающих технологий, в том числе по воспитанию культуры здорового питания, профилактике зрительного утомления;
 - совершенствование условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в процессе внедрения программы воспитания в ДОУ;
 - обеспечение просветительской работы с родителями (законными представителями) о реализации в ДОУ ФГОС дошкольного образования, совершенствование работы по активизации участия родителей в образовательной деятельности ДОУ (родительские клубы, гостиные);
2. Создание условий для получения доступного, качественного дополнительного образования:
 - продолжить работу по охвату детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительными образованием на основе сертификатов ПДО (не менее 90%);
 - продолжить работу в ДОУ по совершенствованию и расширению программ для дополнительного образования детей естественно-

научной, технической, художественно-эстетической направленности (робототехника, ментальная арифметика, гончарная мастерская);

- обеспечить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по реализации общеобразовательных программ спортивной направленности, естественно-научной и технической направленности;

3. Продолжить работу по обеспечению педагогического роста педагогических работников ДОУ через:

- внедрение целевой модели наставничества;
- вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в систему методической работы ДОУ ;
- активизации участия в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (не менее 12% педагогов);
- реализацию индивидуальной программы профессионального роста педагогов;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Результаты участия воспитанников МАДОУ ДС №68 «Ромашка»
в конкурсах различного уровня в 2021 году

1 корпус

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный и всероссийский уровень				
1.	Международный конкурс фотографий «Листопад, листопад, листья желтые летят!»	10.01.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом лауреата 1 степени
2.	Международный конкурс «Самый умный дошколенок»	19.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 1 место
3.	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	17.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
4.	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	11.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
5.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	01.10.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.С.	Диплом 1 степени
6.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Поделки из природного и бросового материала»	13.10.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом 3 степени
7.	Международный конкурс детских поделок «Дивная осень»	07.11.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом лауреата 1 степени
8.	Международный конкурс «Радость творчества» Номинация «Времена года»	05.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 2 место
9.	Международный конкурс «Новый год у ворот!»	05.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом участника
10.	Международный конкурс «В гостях у зимы»	05.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом участника
11.	Международный конкурс «Новый год»	Декабрь 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй, Побеждай»	09.01.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
13.	Всероссийская викторина «Занимательная математика»	13.01.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
14.	Всероссийская онлайн-викторина «День Защитника Отечества»	03.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
15.	Всероссийская викторина «Веселый светофорчик»	12.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
16.	Всероссийская олимпиада «Математика для дошколят»	13.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом лауреата 1 степени

17.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья»	19.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 1 место
18.	Всероссийская блиц-олимпиада «Супер-папа. Мой защитник, мой герой!»	23.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 2 место
19.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Я несу в подарок маме.....»	01.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Гизатуллина О.С.	Диплом победителя 1 место
20.	Всероссийская блиц-олимпиада «Мамины профессии»	04.03.2021г.	2 воспитанника Воспитатели: Арсенова З.П., Скоба Т.А.	2 Диплома победителя 1 место
21.	Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты» Номинация «Насекомые летают, скачут, ползают, парят, красотой нас удивляют, о природе говорят!»	Март 2021г.	10 воспитанников Воспитатели: Арсенова З.П., Шмидт Н.В., Ляшенко В.В., Панчук Н.Н.	2 Диплома победителей 2 место
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи К. Чуковского (для дошкольников)»	11.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Солодилова С.А.	Диплом победителя 1 место
23.	Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Открытка для мамы»	11.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 3 место
24.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	12.03.2021г.	19 воспитанников Воспитатели: Сингагулина Н.Н. Скляр Т.В. Тюгаева С.В. Айрапетян Р.В. Арсенова З.П. Шмидт Н.В. Трашкова Т.В. Пшеничная Л.В.	19 Дипломов победителей 1 место
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачи»	18.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
26.	Всероссийский творческий экспрес- с-конкурс анимации для детей и взрослых «Мир мультфильмов»	18.03.2021г.	20 воспитанников «Детская мультистудия «Мозаика» Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Что из чего сделано»	30.03.2021г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
28.	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	31.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Айрапетян Р.В.	Диплом победителя 3 место
29.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «С чего начинается Родина?»	16.04.2021г.	10 воспитанников кружка «Волшебная бусинка» Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
30.	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация «Гагаринский урок «Космос это мы»»	18.04.2021г.	15 воспитанники старшей группы Б Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 2 место
31.	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб VII»	Апрель 2021г.	30 воспитанников Воспитатели: Шмидт Н.В., Алибекова О.А.	2 Диплома лауреатов, дипломы участников

32.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	30.04.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Акимова Е.С.	Диплом победителя 3 место
33.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	14.05.2021г.	4 воспитанника Воспитатели: Шмидт Н.В., Арсенова З.П., Трашкова Т.В.	2 Диплома победителя 1 место 2 Диплома победителя 2 место
34.	Всероссийский онлайн-олимпиады «Всезнайкино» Номинация «Что из чего сделано»	Сентябрь 2021 г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
35.	Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация «Осенние превращения»	29.09.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 2 место
36.	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Сентябрь 2021 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 2 место
37.	Всероссийский творческий конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов»	Сентябрь 2021 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
38.	Всероссийский творческий конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская»	Сентябрь 2021 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано»	Сентябрь 2021 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
40.	Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты» номинация "Прекрасен наш осенний сад, дарами осени богат"	Октябрь 2021г.	5 воспитанников Воспитатели Шмидт Н.В., Ильясова Н.А., Алибекова О.А., Кондратьева Т.В., Скоба Т.А.	Диплом победителя 2 место, 4 диплома 3 место
41.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	22.10.2021г.	2 воспитанника Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место, 2 место
42.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Моя Родина»	23.10.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом лауреата 1 место
43.	Всероссийский конкурс-игра «Мудрый Совёнок - X»	Ноябрь 2021г.	41 воспитанник Воспитатели: Солодилова С.А., Скоба Т.А., Шмидт Н.В.	2 Диплома лауреатов, дипломы участников
44.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	13.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом победителя 1 место
45.	Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина»	13.12.2021г.	2 воспитанника Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место, 2 место
46.	Всероссийский конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	14.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом лауреата 1 степени
47.	Всероссийский конкурс «Новый год»	Декабрь 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место

48.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Декабрь 2021г.	3 воспитанника Воспитатели Пономарева А.В., Подольская Т.А.	3 Диплома победителя 1 место
49.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	25.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
Региональный уровень				
1.	Региональный конкурс «Тридцать девятое царство» номинация: «Рождественское чудо»	22.01.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом 1 место
2.	Региональный конкурс «Все обо всем»	19.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом 1 место
3.	Региональная онлайн-олимпиада «Профессии важные, профессии нужные»	19.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Гизатуллина О.С.	Диплом 2 место
4.	Региональный конкурс «Творчество и интеллект» Номинация «Волонтерское движение»	28.02.2021г.	3 воспитанника Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
5.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Милой мамочки портрет»	10.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Солодилова С.А.	Диплом победителя 3 место
6.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Букет для любимой мамочки»	10.03.2021г.	3 воспитанника Воспитатель: Тюгаева С.В.	Диплом 2 место
7.	Региональная викторина «Дошколята- спортивные ребята»	11.03.2021г.	1 воспитанник Инструктор по физической культуре Копыл А.Н.	Диплом 1 место
8.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Мой подарочек маме»	12.03.2021г.	4 воспитанника Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом 1 место
9.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Букет для любимой мамы»	19.03.2021г.	1 воспитанник Воспитатель: Панчук Н.Н.	Диплом 1 место
10.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «ПДД глазами детей»	19.03.2021г.	20 детей Детская мультстудия «Мозаика» и отряд ЮИД Воспитатели: Ляшенко В.В., Панчук Н.Н.	Диплом 2 место
11.	Региональный конкурс «Моя Югра» Региональная викторина «Маленький мыслитель»	13.09.2021г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
12.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Осенние превращения»	Ноябрь 2021г.	2 воспитанника Воспитатели Мустаева Р.И., Акимова Е.С., Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
13.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Букет для любимой мамы»	27.11.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
14.	Региональный конкурс «Зима, весна, лето, осень»	01.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
15.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Символ года»	12.12.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом победителя 1 место

16.	Региональный конкурс «Елки новогодние»	Декабрь 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом лауреата 1 степени
17.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Символ года»	15.12.2021г.	2 воспитанника Воспитатели Скляр Т.В. Пономарева А.В.	2 Диплома победителя 1 место
Городской уровень				
1.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 1 этап «Мой папа самый лучший!»	Февраль 2021г.	20 воспитанников Воспитатели: Ляшенко В.В., Манапова М.Д., Шмидт Н.В., Акимова Е.С., Пономарева А.В., Спандиярова Ж.Т., Айрапетян Р.В., Скляр Т.В., Пшеничная Л.В., Солодилова С.А., Маликова С.В., Гизатуллина О.С., Алибекова О.А. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом 1 степени в направлении «Конкурс песен» Диплом 2 степени в направлении «Конкурс рисунков» Дипломы участников
2.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 2 этап «Моя мама самая лучшая!»	Февраль 2021г.	13 воспитанников Воспитатели: Спандиярова Ж.Т., Акимова Е.С., Манапова М.Д., Солодилова С.А., Пшеничная Л.В., Арсенова З.П., Айрапетян Р.В., Шихрагимова Е.Р.	Дипломы участников
3.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация: «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	24.02.2021г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
4.	III Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Гизатуллина О.С.	Диплом победителя 3 место
5.	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Февраль 2021г.	3 воспитанника Воспитатель Пшеничная Л.В.	Дипломы участников
6.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Февраль 2021г.	4 воспитанника Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом лауреата 3 степени, Дипломы участников
7.	Онлайн-фестиваль подвижных игр среди команд дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска	Февраль 2021, март 2021, июнь 2021 г.	16 воспитанников Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников
8.	Городской конкурс «Творчество и интеллект» Номинация «Волонтерское движение»	28.02.2021г.	2 воспитанника Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
9.	Городской фестиваль «Маленькая Весна»	15.03.2021г.	12 воспитанников Воспитатели Панчук Н.Н.,	12 дипломов лауреатов 1 степени

			Пшеничная Л.В., Спандиярова Ж.Т., Подольская Т.А., Скоба Т.А., Арсенова З.П., Шмидт Н.В., Манапова М.Д., Шихрагимова Е.Р. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	
10.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Март 2021г.	36 воспитанников Муз.руководители Ширикалова Е.Н., Чустрова И.В. Воспитатели: Шмидт Н.В., Ляшенко В.В., Спандиярова Ж.Т., Трашкова Т.В., Тюгаева С.В.	2 Диплома Лауреатов 1 степени, Диплом Лауреата 2 степени, 2 Диплома Лауреатов 3 степени
11.	Городская онлайн-олимпиада «Зима-спорт, здоровье, красота»	11.03.2021г.	1 воспитанник Инструктор по физо Копыл А.Н.	Диплом победителя 1 место
12.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация «Удивительная волшебница вода»	24.03.2021г.	20 воспитанников Группа старшего возраста «А» Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место
13.	Городской Конкурс видеороликов «Я дорогу перейду в ДТП не попаду!»	Апрель 2021г.	10 воспитанников - Отряд ЮИД Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом 2 степени
14.	Городской Конкурс экологических агитбригад	Апрель 2021г.	5 воспитанников Воспитатели: Арсенова З.П., Шмидт Н.В.	Диплом участника
15.	Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом 1 место
16.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	Апрель 2021г.	1 воспитанник 1 педагог Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом участника
17.	Городские соревнования по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ-2021»	Апрель 2021г.	2 воспитанника Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом победителя 2 место
18.	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2021г.	11 воспитанников Воспитатели: Акимова Е.С., Подольская Т.А., Скоба Т.А., Арсенова З.П., Шмидт Н.В., Скляр Т.В., Пономарева А.В., Солодилова С.А. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом лауреата 2 степени, 3 Диплома 3 степени, 5 Дипломов 2 степени, Диплом 1 степени

19.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Апрель 2021г.	2 воспитанника Воспитатели: Арсенова З.П. Ляшенко В.В.	Дипломы участников
20.	Городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Апрель 2021г.	8 воспитанников Воспитатели: Ляшенко В.В. Панчук Н.Н. Шмидт Н.В.	Диплом победителя 2 место в номинации «Бисероплетение», диплом победителя 3 место в номинации «Скульптура малых форм»
21.	Городской турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста «ПЕРВЫЙ ХОД»	15-22 мая 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Гизатуллина О.С.	Диплом участника
22.	Городской фестиваль «Маленькое Лето»	17.05.2021г.	6 воспитанников Воспитатели: Пшеничная Л.В., Ляшенко В.В., Гизатуллина О.С., Пономарева А.В., Арсенова З.П.	6 дипломов лауреатов 1 степени
23.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книжка-малышка» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2021»	Май 2021г.	3 воспитанника Воспитатели: Акимова Е.С., Трашкова Т.В., Подольская Т.А.	Дипломы участников
24.	Городской конкурс мягких игрушек «Все мы жители планеты Земля» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2021»	Май 2021г.	5 воспитанников Воспитатели: Подольская Т.А., Пшеничная Л.В., Солодилова С.А., Гизатуллина О.С., Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 степени, дипломы участников
25.	Городской конкурс «Скажем «НЕТ» полиэтиленовым пакетам», БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2021»	Май 2021г.	2 воспитанника Воспитатели: Акимова Е.С., Пшеничная Л.В.	Дипломы участников
26.	Городской конкурс «Природа научит –технологии покажут в номинации «Устами ребенка» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2021»	Май 2021г.	5 воспитанников Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 2 степени, дипломы участников
27.	Городской конкурс детских рисунков "Безопасный труд глазами детей"	Сентябрь 2021г.	3 воспитанника Воспитатели Панчук Н.Н., Пономарева А.В.	Дипломы участников
28.	Городской фестиваль «Маленькая Осень»	Октябрь 2021г.	16 участников Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	16 дипломов 1 место

			Воспитатели Алибекова О.А., Подольская Т.А., Акимова Е.С., Шихрагимова Е.Р., Арсенова З.П., Шмидт Н.В., Скоба Т.А.	
29.	Городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Октябрь 2021г.	1 воспитанник Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Дипломант 2 степени
30.	Городской фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на заваленке» номинация народное декоративно-прикладное творчество «Рук творенье- глазам загляденье»	Ноябрь 2021г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом лауреата 2 степени
31.	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Ноябрь 2021г.	4 семьи воспитанников	Дипломы участников
32.	Городской конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские увалы»	Декабрь 2021г.	25 воспитанников Воспитатели Шмидт Н.В. Акимова Е.С., Пономарева А.В., Ляшенко В.В., Манапова М.Д., Трашкова Т.В., Тюгаева С.В., Скляр Т.В., Шихрагимова Е.Р.	Диплом победителя 2 место в номинации «Герои сказочного леса»
33.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2021г.	2 воспитанника Воспитатели Родионова С.Р., Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
34.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды», посвященный празднованию Рождества Христова	Декабрь 2021г.	3 воспитанника Воспитатели Шмидт Н.В., Панчук Н.Н., Пономарева А.В.	Дипломы участников
Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			воспитанников 543	
Результативность участия (победители и призовые места)			дипломов 164	

**Результаты участия воспитанников МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»
в мероприятиях различного уровня в 2021– 2022 учебном году**

(2 корпус – проезд Восточный, 4)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный уровень				
1.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Январь 2022	1 воспитанник Воспитатель: Киреева Мария Константиновна	2 диплома 2 степени
2.	Всероссийский конкурс «Игры и игрушки»	Февраль 2022	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом за 2 место
3.	Всероссийский интернет – конкурс «Классики – скоро в школу»	Февраль 2022	43 воспитанника Воспитатель: Полкова А.С., Таджибова Э.А., Зубова Е.А. Малладова К.Ш., Саттарханова О.С.	1 диплом победителя, 42 сертификата участника
4.	Международный конкурс «МИР» «Мир удивительных животных»	Март 2022	61 воспитанник Воспитатели: Полкова А.С., Киреева М.К., Саттарханова О.С., Малладова К.Ш. Прудникова Е.Г., Избаирова О.В.	2 диплома победителя, 61 участник
5.	Международный конкурс «МИР» «Мир удивительных животных» (младший возраст)	Март 2022	61 воспитанник Воспитатели: Ковалева С.В	1 диплом победителя, 60 участников
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Октябрь 2021	1 воспитанник – воспитатель Чешкова В.Ф.	Диплом победителя 1 место
2.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Октябрь 2021	19 воспитанников Воспитатель: Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.	19 дипломов 2 степени
3.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени», «Филин – стражник леса»	Ноябрь 2021	2 воспитанника Воспитатель Полкова А.С.	Диплом победителя 1 место, диплом призера 2 место
4.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Ноябрь 2021	1 воспитанник Воспитатель Чешкова В.Ф	Грамота за 1 место
5.	Всероссийский конкурс МИР старшая группа «Мир дивных растений»	Декабрь 2021	122 воспитанника Воспитатели: Таджибова Э.А., Зубова Е.А, Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В. Саттарханова О.С., Малладова К.Ш., Голубцов а Н.Б., Пшеничная Л.В., Исмаилова Т.М, Полкова А.С., Киреева М.К., Рыбачок И.А., Бахтиярова А.Ч., Устарханова Ш.М., Избаирова О.В., Прудникова Е.Г.	4 грамоты победителя, 118 сертификатов участника

6.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Декабрь 2021	1 воспитанник Воспитатель Таджикива Э.А.	Диплом победителя 1 место
7.	Всероссийский конкурс «Игры и игрушки»	Февраль 2022	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом за 2 место
Региональный уровень				
8.	Региональный конкурс рисунков «Расту в Югре»	Сентябрь 2021	18 воспитанников – воспитатели: Бахтиярова А.Ч.; Устарханова Ш.М.	Призы и подарки
9.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Сентябрь 2021	1 воспитанник – воспитатель Паламарчук	Диплом победителя 2 место.
10.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Проект «Его величество -стекло!»	Октябрь 2021	1 воспитанник – воспитатель Кузнецова Е.А.; Корнилова Г.Х	1 Диплом победителя 1 место.
11.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Я люблю Югру»	Октябрь 2021	1 воспитанник – воспитатель Кузнецова Е.А.; Корнилова Г.Х	1 Диплом победителя 1 место.
12.	Региональный конкурс «Северное сияние» «Я люблю спорт»	Декабрь 2021	1участник Инструктор по Физо Чепелева Н.А.	Диплом победителя 1 место
13.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Проект «Символ года»	Декабрь 2021	1 воспитанник – воспитатель Таджикива Э.А.	Диплом победителя 1 место
14.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Декоративно –прикладное искусство	Январь 2022	24 воспитанника Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
15.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Танцуй пока молодой»	Апрель 2022	12 детей Муз.руководитель: Нестерюк О.Н.	Диплом победителя 1 место
16.	Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике «Икаренок - 2022»	Апрель 2022	2 воспитанника Воспитатель: Малладова К.Ш.	Диплом 2 степени
17.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на Севере живем» -2022	Апрель 2022	2 воспитанника Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.; Киреева М.К., Рыбачок И.А.	Диплом 1 место, Диплом 3 место.
Городской уровень				
1.	Городской онлайн фестиваль подвижных игр среди команд дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска	Сентябрь 2021	24 воспитанника Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	Диплом 2 место за подготовку команды в командном зачете
2.	Дирекция спортивных сооружений «неделя безопасности ПДД»	Сентябрь 2021	1 воспитанник Воспитатели: Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.	Диплом за участие
3.	Городской фестиваль «Страна почемучек -2021»	Октябрь 21	3 воспитанника Воспитатели: Полкова А.С., Малладова К. Ш., Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А	3 диплома победителя
4.	Благотворительный фонд «Добро без границ»	Октябрь 21	10 воспитанников Воспитатель: Чешкова	1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени; 8

			В.Ф., Шапиева А.В., Мустаева Ю.Ч.	дипломов участников
5.	Открытый интернет –конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Ноябрь 21	2 воспитанника Муз. руководитель Гурьянова А.Н.	Диплом 1 степени
6.	Онлайн семейная интеллектуальная игра «Умная семейка»	Ноябрь 21	2 воспитанника	Диплом участника
7.	Конкурс исполнителей детской песни «Детство Югры»	Декабрь 21	1 воспитанник. Муз. руководитель Гурьянова А.Н.	Диплом лауреата 1 степени
8.	Городской интернет –фестиваль «Солнце для всех»	Декабрь 21	1 воспитанник. Воспитатели: Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.	Диплом победителя
9.	Сибирские увалы «Лес встречает Новый год»	Декабрь 21	12 воспитанников Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Чешкова В.Ф., Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б., Шапиева А.В.	2 диплома за 1 место, 2 диплома поощрения.
10.	Дирекция спортивных сооружений г. Нижневартовска Онлайн –конкурс «Спортивный новый год»	Январь 2022	3 воспитанника, инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	3 диплома
11.	ЦДТ. Городской дистанционный конкурс «Новый год семейный праздник»	Январь 2022	3 воспитанника, Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Голубцова Н.Б., Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.	5 дипломов: Фатыхова Милана (3 диплома в разных номинациях: 1,2,3-место) 2 диплома 2 место
12.	Академия моды ПАРАДИЗ «Маленькая зима»	Февраль 2022	60 воспитанников: Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Полкова А.С., Киреева М.К., Рыбачок И.А., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В., Дадашева А.А., Герасимова Н.В., Исмаилова Д.М., муз. рук. Нестерюк О.Н., Гурьянова А.Н.	60 дипломов лауреат 1 степени
13.	ПДД на вкус	Февраль 2022	10 воспитанников Воспитатель: Киреева М.К	10 дипломов
14.	Городской интернет –конкурс «Мой папа самый лучший»	Февраль 2022	70 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Полкова А.С., Киреева М.К., Рыбачок И.А., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В., Дадашева А.А., Герасимова Н.В., Избаирова О.В., Прудникова Е.Г.	1 диплом – 1 место 2 диплома -2 место 70 дипломов участников
15.	Городской конкурс «В защиту хвойных деревьев»	Февраль 2022	8 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Избаирова О.В., Прудникова Е.Г., Мустаева Ю.Ч., Шапиева	1 диплом – 1 место 1 диплома -2 место 1 диплом -3 место 1 диплом –за творческий подход 4 диплома участников

			А.В.,	
16.	Городской конкурс творческих работ «Здоровый Я – здоровый МИР» Лучший видеоролик, лучшая фотография	Февраль 2022	8 воспитанников Педагог: Чепелева Н.А. Деева К.М.	3 диплома участника
17.	Конкурс рисунков «Расту в Югре»	Февраль 2022	68 воспитанников Педагоги: группы 9, 16, 13,1,6,11,12,	Подарки воспитанникам
18.	Городской литературный конкурс чтцов «Джалиловские чтения»	Март 2022	7 воспитанников Воспитатели: Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А., Полкова А.С., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.,	1 диплом – Гран При 2 диплома – 1 место 3 диплома – 2 место 1 диплом – 3 место
19.	Городской интернет – конкурс «Моя мама самая лучшая»	Март 2022	70 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А., Изибаирова О.В., Прудникова Е.Г., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.,	2 диплома – 1 место 1 диплома -2 место 45 дипломов участников
20.	Городская викторина «Город белых ночей»	Март 2022	3 воспитанника Педагоги: Полкова А.С., Чешкова В.Ф., Кузнецова Е.А.	3 диплома – 3 место
21.	Городской конкурс «Страницы Красной книги России»	Март 2022	5 воспитанников Педагоги: Кузнецова Е.А., Малладова К.Ш., Таджибова Э.А.	5 дипломов: 3 диплома -1 место 2 диплома -2 место
22.	Городской фестиваль «Техническая игрушка - 2022»	Март 2022	2 воспитанника Педагог: Кузнецова Е.А.	2 диплома: 1 и 3 место
23.	Городской фестиваль «Маленькая весна»	Март 2022	17 воспитанников Педагоги: Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Герасимова Н.В. Голубцова Н.Б., Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.	1 диплом Победителя 16 дипломов Лауреат 1 степени, 1 диплом 2 степени.
24.	Городской телевизионный конкурс «Звездный кадр»	Март 2022	6 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А, Муз. Рук Гурьянова А.Н.	Диплом за 1 место (Худ. слово) Диплом за 2 место (Вокал- Домисолька)
25.	Городской экологический конкурс рисунков «Мы в ответе»	Март 2022	7 воспитанников Педагоги: Саттарханова О.С., Полкова А.С., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В. Зубова Е.А. Прудникова Е.Г.,	1 диплом за 1 место, 1 диплом за 2 место. 5 дипломов участников.
26.	Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Апрель 2022	25 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Нестерюк О.Н. Гурьянова О.Н.	Гран –при, Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени, диплом 3 степени, 3 участника.
27.	Сибирские увалы. Конкурс чтцов	Май 2022	1 воспитанник Педагоги : Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.	Диплом 1 степени
28.	Городской конкурс по Робототехнике, в номинации «Лего с пеленок»	Май 2022	2 воспитанника Педагог: Кузнецова Е.А.	Диплом 1 место
29.	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Май 2022	33 ребенка Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.,	2 диплома- лауреата 1 степени, 1 диплом- лауреата 2 степени, 6

			Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В., Шапиева А.В., Саттарханова О.С., Устарханова Ш.М., Бахтиярова А.Ч., Малладова К.Ш., Даровская Г.А., Паламарчук Н.П., Киреева М.К.,	дипломов- лауреата 3 степени, 4 детей- диплом 1 степени; 6 детей-диплом 2 степени; 14детей- диплом 3 степени
	Городской конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Май 2022	1 воспитанник Педагог: Герасимова Н.В	Диплом 2 степени
Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			676	
Результативность участия (победители и призовые места)			223	

**Достижения педагогов
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2021 – 2022 учебном году**

1 корпус

№ п/п	Название конкурса, год участия	Сроки проведения	Участники	Результат участия
Международный и всероссийский уровень				
1.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	01.02.2021г.	Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 1 место
2.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Октябрь 2021г.	Воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом финалиста конкурса
3.	Международный конкурс профессионального мастерства «СОДРУЖЕСТВО МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ»	Декабрь 2021г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом участника
4.	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	19.02.2021г.	Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победителя 1 место
5.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	17.03.2021г.	Педагог- психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 2 место
6.	Всероссийский конкурс «Лучший проект - 2021»	Май 2021г.	Воспитатель Спандиярова Ж.Т.	
7.	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Воспитатель»	01.12.2021г.	Воспитатели Трашкова Т.В. Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
Региональный уровень				
8.	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки»	15.02.2021г.	Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом победитель 1 место
9.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Мое лучшее занятие»	18.02.2021г.	Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом победитель 1 место
10.	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация «Организация работы с родителями: Традиция «Встреча с интересным человеком»	18.02.2021г.	Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом победитель 1 место
11.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	20.02.2021г.	Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победитель 1 место
12.	Региональный конкурс «Моя Югра»	23.02.2021г.	Воспитатель Шихрагимова Е.Р.	Свидетельство о публикации
13.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучший конспект занятия»	23.02.2021г.	Воспитатели Мустаева Р.И. Шихрагимова	Диплом победитель 1 место

			Е.Р.	Диплом победитель 2 место
14.	Региональный конкурс «Моя Югра»	23.02.2021г.	Воспитатель Мустаева Р.И.	Свидетельство о публикации
15.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучший конспект занятия»	28.02.2021г.	Воспитатель Гизатуллина О.С.	Диплом победитель 1 место
16.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	11.03.2021г.	Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Диплом победителя 1 место
17.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Экологическое воспитание по ФГОС»	14.03.2021г.	Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 2 место
18.	Конкурс молодых педагогических работников Ханты –Мансийского автономного округа –Югры «Портфолио молодого педагога»	29 марта-30 апреля 2021г.	Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом участника
19.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшая презентация»	13.09.2021г.	Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
20.	Региональный конкурс «СЕМЬ+Я»	Октябрь 2021г.	Педагог-психолог Паскина А.М. Воспитатель Шмидт Н.В.	Дипломы участников
Городской уровень				
21.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Февраль 2021г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом лауреата 3 степени
22.	Городской педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	22.02.2021г	Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победитель 2 место
23.	Городской фестиваль-конкурс работников образовательных организаций «Крылья вдохновения»	Март 2021	Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом лауреата 2 степени
24.	Городской конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший сценарий праздника»	08.03.2021	Воспитатель Манапова М.Д.	Победитель 1 место
25.	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей»	Апрель 2021г.	Воспитатели Панчук Н.Н., Пшеничная Л.В.	Дипломы участников
26.	«Конкурс на звание лучшего педагога в 2021 году» номинация «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Апрель 2021г.	Воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом участника
27.	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых	Октябрь 2021г.	Воспитатели Шмидт Н.В., Панчук Н.Н.,	Дипломы участников

	образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2021 году		Трашкова Т.В., Ляшенко В.В., Пудикова М.С. Педагог-психолог Паскина А.М.	
28.	Городской конкурс профессионального мастерства по духовно - нравственному воспитанию и развитию обучающихся «АРсенал идей»	Ноябрь 2021г	Воспитатели Шмидт Н.В., Шихрагимова Е.Р. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Дипломы участников
Количество победителей и призеров-19				

**Достижения педагогов
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2021 – 2022 учебном году**

2 корпус

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный и Всероссийский уровень				
18.	Международный конкурс «Солнечный свет» «Методические разработки педагогов» НОД с использованием ИКТ технологий	Март 2021	Воспитатель Манина Ю.Н.	Диплом победителя 1 место
19.	Международный конкурс «Солнечный свет» «Методические разработки педагогов» Развлечение с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи	Март 2021	Воспитатель Галлямова Д.Р.	Диплом победителя 1 место
20.	Международный конкурс «Диплом педагога», «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	Март 2021	Воспитатель Малладова К.Ш.	Диплом лауреата 1 степени
21.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация конспект НОД	Март 2021	Воспитатель Малладова К.Ш	Диплом лауреата 3 степени
22.	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	Март 2021	Воспитатель Голубцова Н.Б.	Диплом 1 степени
23.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мир педагога», «Цветущая весна»	Апрель 2021	Воспитатель Фасхиева О.С.	Диплом лауреата 1 степени
24.	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. инновации»	Апрель 2021	Воспитатель Фасхиева О.С.	Диплом лауреата 1 степени

25.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Подготовка детей к школе»	Октябрь 2021	Воспитатель: Кузнецова Е.А.; Корнилова Г.Х.	Диплом победителя 1 место
26.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее портфолио воспитателя»	Декабрь 2021	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом 1 место
27.	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Декабрь 21	Воспитатели: Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.	2 диплом 1 степени, 2 диплом 2 степени
28.	Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Январь 2022	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплома победителя 1 степени
29.	Всероссийский конкурс педагогов «Лучший сайт педагога -2022»	Январь 2022	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплома победителя 1 степени
30.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Январь 2022	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплома победителя 2 степени
31.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший методический материал педагога ДОУ»	Январь 2022	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплома победителя 1 место
32.	Всероссийский конкурс «Педразвитие», «Методологические и теоретические основы ФГОС»	Март 2022	Воспитатель: Мустаева Ю.Ч	Диплома за 1 место
33.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка»	Март 2022	Воспитатель: Мустаева Ю.Ч	Диплома за 1 место
34.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	Апрель 2022	Воспитатели: Киреева М.К.	Диплом за 1 место
35.			Пшеничная Л.В.	Диплом за 2 место
36.			Таджибова Э.А.	Диплом за 1 место
37.			Изибаирова О.В.	Диплом за 1 место
38.			Кузнецова Е.А.	Диплом за 1 место
39.			Зубова Е.А.	Диплом за 2 место
Региональный уровень				
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Экологическое воспитание по ФГОС.	Январь 2021	Воспитатели: Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х, муз.рук. Нестерюк О.Н.	Диплом победителя 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация: «Организация работы с родителями»	Январь 2021	Воспитатель: Галлямова Д.Р.	Диплом победителя 1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация: творческие работы и учебно -методические разработки	Январь 2021	Воспитатель: Паламарчук Н.П.	Диплом победителя 1 место

	Региональный конкурс «Тридцать девятое Царствование»	Апрель 2021	Муз.руководитель Нестерюк О.Н.	Диплом победителя 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация : «Правила дорожные детям знать положено»	Октябрь 2021	Шапиева А.В. Мустаева Ю.Ч.	Диплом победителя 2 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Творческие работы и учебно –методические разработки педагогов»	Октябрь 2021	Воспитатели: Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х,	Диплом победителя 1 место
	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация: Лучший мини-музей в ДОУ	Март 2022	Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Педагогический проект»	Март 2022	Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
Городской уровень				
	Онлайн –турнир по шахматам	Ноябрь 2021	Шапиева Алена Викторовна	Диплом победителя 2 место
	«Педагог года - 2022» конкурс «Воспитатель года»	Ноябрь 2021	Кузнецова Е.А.	Диплом суперфиналиста
	Зимний фестиваль этноспорта «Зов предков»	Ноябрь 2021	9 педагогов	Сертификат участников
Результативность участия (победители и призовые места)			36	