

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 "РОМАШКА"

Утверждаю:

Т.Н.Градюк
заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС № 68 «Ромашка»
приказ № 263 от 22 мая 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «18» мая 2023г

*Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска
детского сада №68 «Ромашка»
(за 2022– 2023 учебный год)*



город Нижневартовск–2023

Публичный доклад МАДОУ г.Нижневартовска №68 «Ромашка»

СОДЕРЖАНИЕ:

К читателю		
РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика образовательного учреждения		
1.1.	Информационная справка	5
1.2.	Перечень разрешительных документов, лицензия на образовательную деятельность	6
1.3.	Структура управления образовательным учреждением, органы государственного-общественного управления, контакты ответственных лиц	7
1.4.	Экономические и социальные условия территории нахождения учреждения	10
1.5.	Правила приема в образовательную организацию. Структура и количество групп	11
1.6.	Основные позиции программы развития	12
РАЗДЕЛ 2 Особенности образовательного процесса		
2.1.	Характеристика образовательных программ	15
2.2.	Организация воспитательной работы в ДОУ	18
2.3.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Привлечение к сдаче норм ГТО	22
2.4.	Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	25
2.5.	Организация дополнительного образования в ДОУ	27
2.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	30
2.7.	Инновационная деятельность образовательного учреждения	33
2.8.	Характеристика системы оценки эффективности деятельности ДОУ	34
РАЗДЕЛ 3 Условия осуществления образовательного процесса		
3.1.	Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство территории	36
3.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ	41
3.3.	Медицинское обслуживание образовательного учреждения	44
3.4.	Организация питания в образовательном учреждении	45
3.5.	Кадровый потенциал образовательного учреждения, рейтинг педагогических работников	46
РАЗДЕЛ 4 Результаты качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения ДОУ		
4.1.	Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	57
4.2.	Результаты готовности детей к школе	59
4.3.	Достижение воспитанников	59
4.4.	Результаты работы по снижению заболеваемости	60

4.5.	Результаты независимой оценки качества. Удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.	62
РАЗДЕЛ 5 Взаимодействие образовательного учреждения с социумом		64
РАЗДЕЛ 6 Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения		66
РАЗДЕЛ 7 Меры по развитию образовательного учреждения		69
Приложения		71

К читателю

Детский сад №68 «Ромашка» представляет вашему вниманию ежегодный доклад, где отражены основные изменения и достижения образовательной организации за прошедший учебный год, представлена динамика результатов детского сада, а также приоритетные направления развития образовательного учреждения на следующий учебный год.

Доклад адресован родителям воспитанников, общественности, работникам системы образования. С помощью доклада читатели смогут получить информацию об образовательных услугах дошкольной образовательной организации, узнают об условиях обучения и воспитания.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашей образовательной организации, на конструктивные предложения по различным направлениям развития детского сада. Уверены, что любые замечания и предложения общественности по вопросам развития будут способствовать успешной работе нашего образовательного учреждения.

Ждем Ваших предложений и вопросов по адресу:

г. Нижневартовск, ул. Чапаева 11а

электронная почта: do68@bk.ru

сайт: <https://dou68.edu-nv.ru/>

телефон: 8(3466) 46-16-30, 8(3466)42-42-25

С уважением,

Градюк Татьяна Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»

РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»
<i>Год введения в эксплуатацию</i>	<u>Здание 1</u> - 1987 год <u>Здание 2</u> - 2016 год
<i>Юридический адрес</i>	628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а
<i>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 1)</i>	628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а
<i>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 2)</i>	628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проезд Восточный, дом 4
<i>Контактные телефоны (здание 1)</i>	Заведующий: 8(3466) 46-16-30 Методист: 8(3466) 43-54-00 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 46-60-32 Медицинский кабинет: 8(3466) 46-60-32; 45-03-00 (факс) Вахта: 8(3466) 46-64-35
<i>Контактные телефоны (здание 2)</i>	Заведующий: 8(3466) 42-42-25 Бухгалтерия: 8(3466) 42-77-42 (факс) Зам. зав. по ВМР: 8(3466) 42-42-13 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 42-55-42 Вахта: 8(3466) 42-42-13
<i>Адрес электронной почты</i>	dou68@bk.ru
<i>Официальный сайт образовательной организации</i>	http://dou68.edu-nv.ru/
<i>Фамилия, имя отчество руководителя</i>	Градюк Татьяна Николаевна
<i>Учредители образовательной организации</i>	- Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, ХантыМансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24; электронная почта: dms@n-vartovsk.ru сайт: https://www.nvartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.htm) - департамент образования администрации города (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru)

Режим работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» с 07.00 до 19.00 часов с 5 дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходные дни). Режим организации жизнедеятельности детского сада определен нормативно-правовыми требованиями к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

Полная информация об учреждении представлена на сайте дошкольной образовательной организации <http://dou68.edu-nv.ru/>

1.2. Перечень разрешительных документов, лицензия на образовательную деятельность

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» осуществляет деятельность:

Наименование документа	Реквизиты документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»	регистрационный номер № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 68 «Ромашка»	утверждён приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 02.04.2021г. № 808/36-01-п
Распоряжение администрации города Нижневартовска «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка»	от 18.06.2014г. № 1029-р;
Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов «О внесении в реестр муниципального имущества в состав муниципальной казны объекта недвижимости, входящего в состав строительства объекта «Детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска»»	от 20.12.2016г. № 2983/36-П
Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации города на 2022 и плановый период 2023 и 2024 годов»	от 20.12.2021г. №1070
Свидетельство о государственной регистрации	регистрационный номер № 118774 от 15.11.1999г., серия № НВ-11
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 86 № 002345568 от 26.11.1999г.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание (корпус 1)	серия 86-АБ № 875900
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (корпус 1)	серия 86-АБ № 877334;
Свидетельство о государственной регистрации права (хозяйственная постройка) (корпус 1)	серия 86-АБ № 875899
Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:7564 от 11.01.2017г.
Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:432 от 16.03.2017г.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – хозяйственная постройка) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:7565 от 15.02.2017г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	от 22.02.2017г. № 2741010
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	от 20.02.2017г. № 5

1.3. Структура управления образовательным учреждением, контакты ответственных лиц

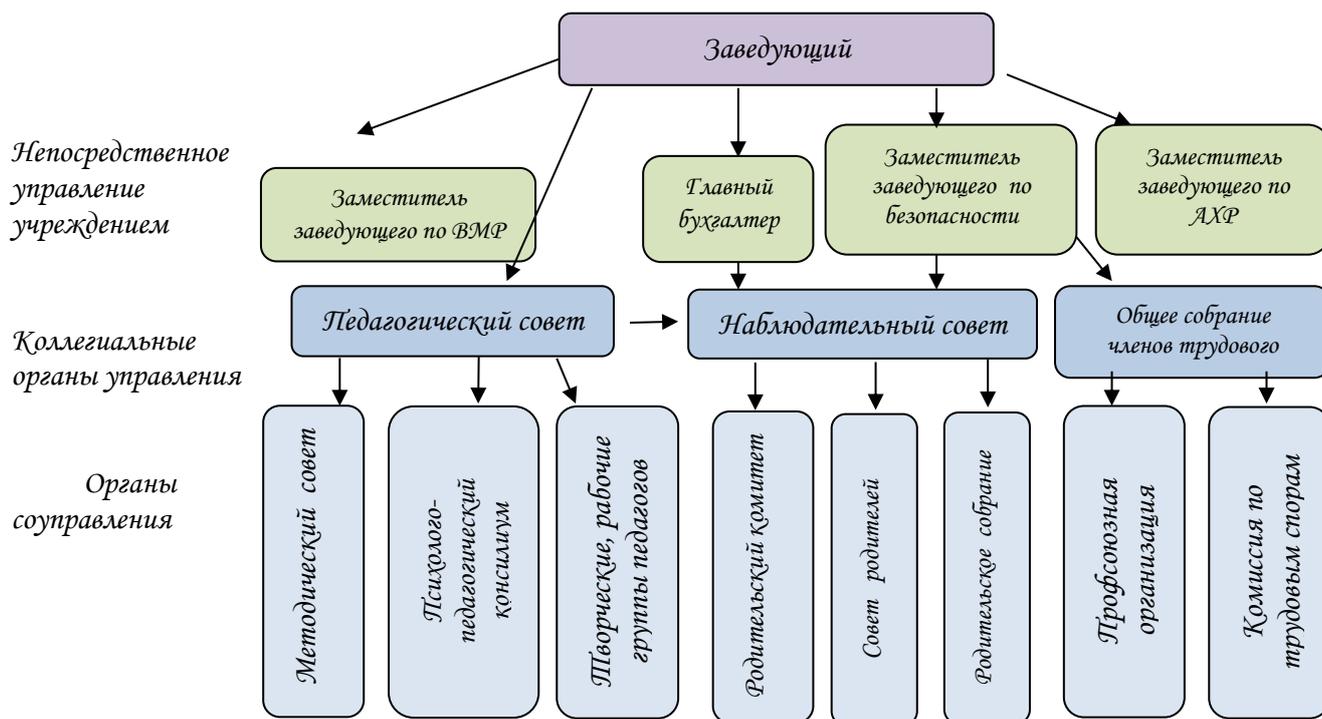
Деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании» (с изменениями от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утверждённым Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);
- СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказом МО и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Программой «Развитие образования МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Уставом МАДОУ и другими **локальными нормативными актами**.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении состоит из трех уровней:

- **1 уровень** – заведующий ДОУ, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
- **2 уровень** – заместители заведующего по направлениям деятельности, методический совет, временные рабочие и творческие группы педагогов.
- **3 уровень** – родительская общественность, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Структурная модель управления МАДОУ № 68 «Ромашка»



Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет заведующий учреждением. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

В образовательной организации создана трехуровневая функционально-целевая модель управления, которая предполагает:

I уровень – выработка стратегии развития МАДОУ.

Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Высшим органом управления МАДОУ являются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

II уровень – выработка тактики развития МАДОУ.

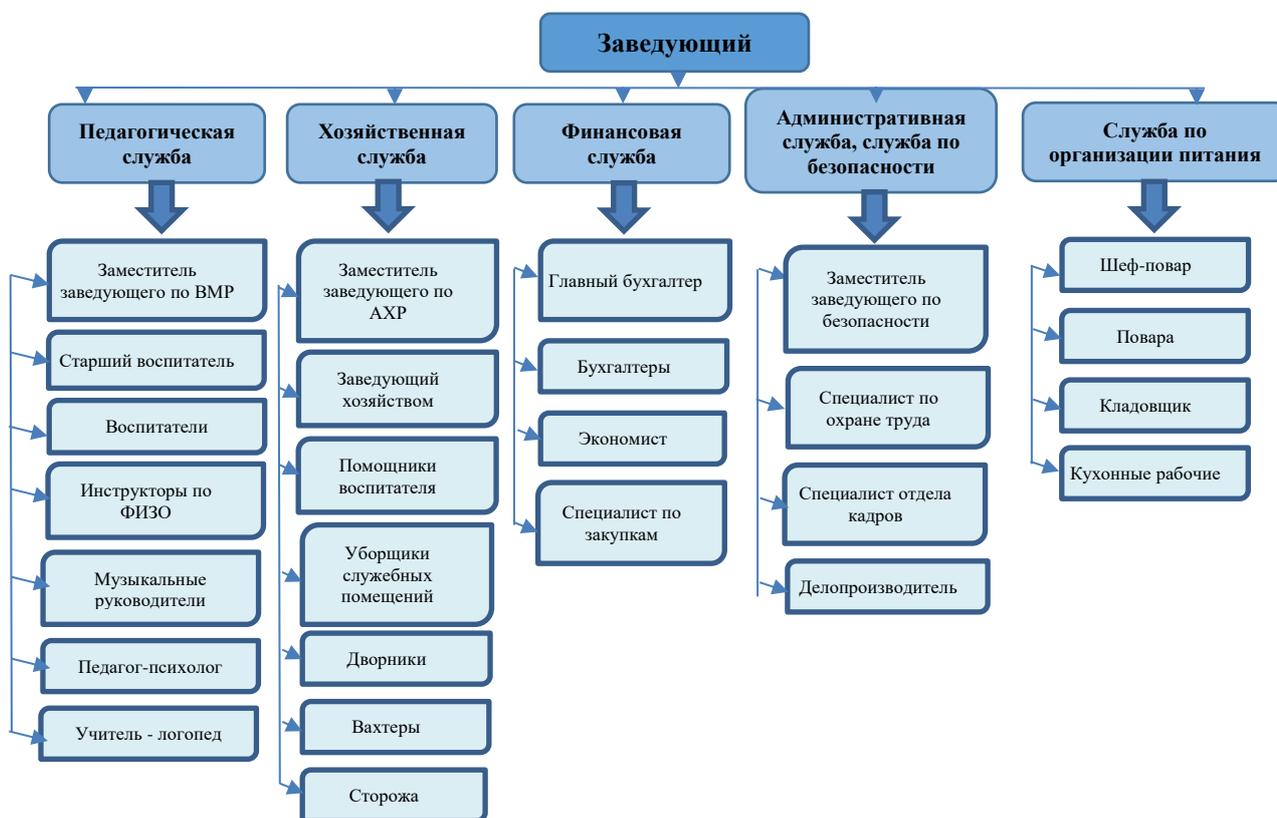
Направлен на развитие методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы ДОУ. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для решения

конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Через руководителей второго, третьего уровня заведующий ведет руководство системой МАДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Их компетенции определяются должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

В организационную структуру МАДОУ входят:



Контактная информация должностных лиц

Фамилия, имя, отчество	Должность	Номера телефонов
Градюк Татьяна Николаевна	Заведующий МДОУ	рабочий тел: 46-16-30, 42-42-25 факс (3466) 45-03-00
Хоменко Ольга Валерьевна	Заместитель зав. по ВМР	рабочий тел: 42-42-13 (доб.113)
Польдяева Инна Васильевна	Заместитель зав. по АХР	рабочий тел: 46-60-32 42-42-13 (доб.113)
Поливач Евгения Леонидовна	Главный бухгалтер	рабочий тел/ факс 42-77-42
Кузьмина Ирина Александровна	Заместитель зав. по безопасности	рабочий тел: 46-60-32, 46-64-35
Калмыкова Татьяна Викторовна	Специалист отдела кадров	рабочий тел: 42-42-13 (доб.133)

Органы государственно-общественного управления

Формами государственно-общественного управления, самоуправления в ДОУ являются педагогический совет, собрание членов трудового коллектива, наблюдательный совет.

Педагогический совет МАДОУ осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Деятельность педагогического совета регламентируется положением и выражает интересы всех участников образовательного процесса. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ. В состав педагогического совета входят: заместитель по воспитательно – методической работе, методист, старший воспитатель, педагогические работники учреждения (воспитатели, профильные специалисты). Медицинские работники, представители родительской общественности имеют право присутствовать на заседаниях педагогического совета без права голоса при принятии решений. В 2021 – 2022 учебном году проведено 4 заседания Педагогического совета.

Наблюдательный совет МАДОУ – орган государственно-общественного управления МАДОУ, в состав которого входят 9 человек: 3 представителя Учредителя, 3 представителя родительской общественности, 3 представителя дошкольного образовательного учреждения. В 2021 – 2022 учебном году проведено 11 заседаний Наблюдательного совета.

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ

Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с учреждением в трудовых отношениях. В 2021-2022 учебном году проведено 2 заседания общего собрания.

1.4. Экономические и социальные условия нахождения учреждения



Детский сад (здание 1 – ул. Чапаева, 11а) размещен в типовом здании в 15 микрорайоне на пересечении улиц Чапаева, Омская, вблизи от улиц Дружбы Народов, Ленина. Возле детского сада удобная транспортная развязка: со стороны ул. Чапаева до детского сада удобно доехать маршрутом №16, со стороны ул. Ленина – маршрутом №25, №9; со стороны улицы Дружбы Народов – маршруты №1, №4, №11, №17, №22, №29. Вблизи детского сада располагается гимназия № 2, МОСШ № 21, МОУ лицей № 2, социально – гуманитарный колледж, Нижневартровский государственный гуманитарный университет, городская детская библиотека «Читай - город».



Детский сад (здание 2 – проезд Восточный, 4) размещен в новом здании 21 микрорайона на пересечении улиц Восточный проезд, Ханты-Мансийская, вблизи от улиц Ленина, Мира, Романтиков, Героев Самотлора. До детского сада можно доехать маршрутом №5, 31, 21, 32. Вблизи детского сада располагается МАДОУ №52 «Самолетик», МБОУ «Лицей №1» им. Пушкина, гимназия № 1, МОСШ № 19, городская детская библиотека «Журавушка», МАУ ДО «Детская школа искусств № 2». Рядом с детским садом в этом году открылась МОСШ № 44» им. К.Д.Ушинского.

Расположение зданий детского сада рядом с объектами дополнительного образования и культуры, школ позволяет осуществлять преимущество образования детского сада и школы, обеспечивать полноту образовательных

услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

1.5. Правила приема в образовательную организацию. Структура и количество групп.

Перечень документов, регламентирующих прием детей в дошкольную образовательную организацию:

<i>Наименование документа</i>	<i>Реквизиты документа</i>
Постановление администрации города «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 06.03.2020 №187, от 02.06.2020 №492, от 16.11.2020 №970, от 26.02.2021г. №153, от 01.11.2021 №882)	20.03.2019 года №192
Постановление «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска»	01.02.2022 №43
Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка»	от 02.04.2021г. № 808/36-01-п
<p>Локальные нормативные акты ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положение о правилах приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка» – положения о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка» – договор об образовании между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №68 «Ромашка». 	

Структура и количество групп

Списочный состав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68«Ромашка» согласно Муниципальному заданию (приказ департамента образования от 01.09.2022г. №553) составляет 730 детей, функционирует 28 групп общеразвивающей направленности с 12-ти часовым режимом пребывания (группы полного дня)

- Здание 1 (ул. Чапаева, 11а) – 12 групп – 302 воспитанника
- Здание 2 (проезд Восточный, 4)– 16 групп – 428 воспитанников

Наличие и наполняемость групп МАДОУ в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Возрастная группа	Здание 1		Здание 2	
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей 3 – го года жизни	3	63	2	50
3.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – го года жизни	2	45	4	110
4.	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – го года жизни	3	72	3	82
5.	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – го года жизни	2	52	2	54
7.	Группы общеразвивающей направленности 7 – го года жизни	2	56	5	132
ИТОГО:		12	302	16	428
		28 групп		728 детей	

Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. (согласно табл.6.1. Гигиенических норм и требований СП 2.4.3648-20).

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется заведующим на основании:

- заявления родителей (законных представителей) о зачисление в образовательное учреждение;
- путевки выданной департаментом образования

*С информацией о приеме
в детский сад можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ
<https://dou68.edu-nv.ru/priemvds>*

1.6. Основные позиции программы развития

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности образовательной организации является:

- реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В 2020 году в образовательной организации была проведена работа по разработке [Программы «Развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»](#), как управленческого документа по достижению нового современного качества дошкольного образования.

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на

долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Миссией дошкольной организации является максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на создание условий, открывающих возможности для *позитивной социализации ребёнка*, его всестороннего гармоничного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Главной целью социализации в дошкольном возрасте является воспитание предпосылок социально-ответственной личности, становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры: толерантного - к людям разных национальностей, возрастным и гендерным ценностям, бережного и уважительного отношения к собственным этническим ценностям и достояниям истории, гуманного - к людям, природе, окружающему миру.

Целью развития дошкольной организации является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современной образовательной политики города Нижневартовска, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Реализация этой цели предполагает решение *следующих задач*:

- ✚ обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего возраста, коррекционно-образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, вовлечения всех участников образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), широкого спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия;
- ✚ совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- ✚ совершенствование условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФГОС;

- ✦ развитие инфраструктуры ДОУ, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований;
- ✦ выявление, поддержка и сопровождение детей, проявляющих способности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей от 5 лет и до окончания образовательных отношений, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей;
- ✦ создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✦ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования;
- ✦ обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО

РАЗДЕЛ 2

Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ



В соответствии с Уставом МАДОУ ДС №68 «Ромашка» основными видами деятельности образовательного учреждения являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В соответствии с этим образовательная деятельность выстраивается на основании разработанной в дошкольной организации *основной образовательной программы дошкольного образования*.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №68 «Ромашка» разработана с учетом:

- ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- СанПиН 2.4.3648-20.

Основными задачами образовательной программы ДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности реализуется по пяти образовательным областям:

- ✓ «Физическое развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ «Речевое развитие»

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется *в различных видах детской деятельности, (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):*

Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные дидактические игры - Подвижные игры с правилами - Игровые упражнения - Соревнования
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные игры - Игры с правилами
Продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества - Реализация проектов
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа - Ситуативный разговор - Речевая ситуация - Составление отгадывание загадок
Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные действия - Дежурство - Поручение - Реализация проекта
Познавательно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Экскурсии - Решение проблемных ситуаций - Экспериментирование - Коллекционирование - Моделирование - Реализация проекта - Игры с правилами
Музыкально-художественная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание - Исполнение - Импровизация - Экспериментирование - Музыкально-дидактические игры
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение - Обсуждение - Разучивание

Организация образовательной деятельности в МАДОУ ДС №68 «Ромашка», согласно ФГОС ДО, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях и представлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и составляет не менее 60 % от общего объема реализации образовательной программы ДОУ.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40%. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Направление	Наименование программы, технологии	Возрастная категория	Где реализуется
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) Дети	Дети дошкольного возраста от 5 до окончания образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Духовно-нравственное воспитание	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	Дети дошкольного возраста от 3 лет до конца образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование экологической культуры	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	Дети дошкольного возраста от 3 лет и до окончания образовательных отношений	3-4 года - 0,5/18, 15 мин 4-5 лет - 0,5/18, 20 мин 5-6 лет- 0,5/18, 25 мин 6-7 лет- 0,5/18, 30 мин
Знакомство с родным городом, краем	технология- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. (автор А.Я.Ветохина)	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Обучение первоначальным умениям игре в шахматы	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников (автор А.В.Кузин)	Дети дошкольного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	6-7 лет- 1/37, по 30 мин.
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Программа «Экономическое воспитание дошкольников» (автор Шатова А.Д.)	Дети дошкольного возраста от 5 лет и до окончания образовательных отношений	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие мелкой моторики	Технология «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года) (автор Е.А.Янушко)	Дети раннего возраста от 1,6 до 3 лет	В непосредственно-образовательной деятельности 1,6 до 3 лет – 1/37 по 10 мин.
Обучение грамоте	Парциальная программа	Дети дошкольного возраста	В непосредственно-

	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Н.В.Нищева)	от 5 и до окончания образовательных отношений	образовательной деятельности 5-6лет – 1/37 по 25мин. 6 лет и до окончания образовательных отношений – 1/37 по 30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность (плавание)	Технология «Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.)	Дети дошкольного возраста от 3 и до окончания образовательных отношений	Двигательная деятельность (плавание)
Двигательная деятельность (лыжная подготовка)	Технология «Лыжи в детском саду» (автор М.П.Голощекина)	Реализуется в НОД 6-7 лет- 1/37, по 30 мин.	Двигательная деятельность (лыжная подготовка)

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №68 «Ромашка» отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия с взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому

В детском саду реализуется дистанционная технология обучения (на основании «Порядка организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения», утвержденного приказом ДОУ от 12.11.2021г.№ 463), которая применяется при организации образовательного процесса для обучающихся, находящихся на изоляции в период карантина. Использование дистанционных образовательных технологий *не является самостоятельной отдельной формой образования*, а реализуется комплексно с традиционной формой получения образования в МАДОУ.

2.2. Содержание воспитательной работы



Для реализации воспитательной составляющей образовательной программы ДОУ с 01.09.2021 года детский сад реализует Рабочую программу воспитания (на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), направленной на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей,

обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Рабочая программа воспитания ДОУ предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Воспитательно значимые проекты и программы реализуемые в ДОУ

№ п/п	Программа, проект	Уровень	Направления воспитания	Краткая аннотация
1	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	федеральный	Социальное, патриотическое	Направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также приобщения детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
2.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	федеральный	Познавательное Социальное	Программа направлена на организацию познавательной деятельности для вхождения старших дошкольников в социально-экономическую жизнь, формированию у них основ финансовой грамотности.
3.	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	федеральный	Патриотическое Познавательное Социальное	Направлен на формирования экологической культуры ребёнка, воспитание любви к природе, её животному и растительному миру.
4.	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)	федеральный	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и составляет единое образовательное направление по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста.
5.	Программа «Феникс» по обучению первоначальным умениям игре в шахматы	Уровень ДОУ	Познавательное	Программа направлена на формирование устойчивого интереса детей к игре в шахматы; освоение основных шахматных понятий
6.	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	региональный	Патриотическое Познавательное	Направлена на формирование экологических представлений у детей на основе ознакомления с природой родного края.
7.	Программа «Путешествие с Югоркой»	Уровень ДОУ	Патриотическое Познавательное	Направлена на ознакомление с родным краем с учетом регионального компонента, формирование первичных представлений у детей о родном крае, коренных жителях нашего края.
8.	Проект «Моя семья, мое богатство»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлен на формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к семье и близким людям.

9.	Проект «Мы такие разные, но мы вместе»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлена на формирование толерантного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста, толерантного поведения, культуры межличностного отношения.
10.	Проект «Мы гордимся, мы помним»	Уровень ДОУ	Патриотическое	Направлен на воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников, чувство гордости за подвиги людей сражавшихся за Родину.
11.	Проект «Мир профессий»	Уровень ДОУ	Трудовое Познавательное	Направлен формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру.
12.	Программа «Азбука здоровья»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование у старших дошкольников и родителей ценностей здорового образа жизни на основе валеологических знаний.
13.	Проект «Здоровье в наших руках»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлен на формирование осознанного отношения к своему здоровью, укреплению физического и психического здоровья
14.	Программа «Зеленый огонек»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.
15.	Проект «Дорогою добра» по организации волонтерской деятельности	Уровень ДОУ	Социальное Познавательное Патриотическое	Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического и экологического сознания.



Планирование воспитательной работы тесно интегрируется с реализацией образовательной программы на основе комплексно-тематического планирования, где организационной основой является календарь праздников (событий), тематика которых ориентирована на все направления развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия: явлениям нравственной жизни ребёнка; окружающей природе; миру искусства и литературы; традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка и др.

В 2022 - 2023 учебном году было скорректировано комплексно-тематическое планирование образовательной программы ДОУ, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, разработан Порядок использования государственных символов при организации образовательной деятельности в ДОУ на основании [письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#).

Формы работы по изучению государственных символов и их значение

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по ознакомлению с государственными символами и их значением, и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. При проведении мероприятий в ДОУ нравственно-патриотической направленности в ДОУ проводится внесение флага РФ и прослушивание фрагмента гимна РФ.



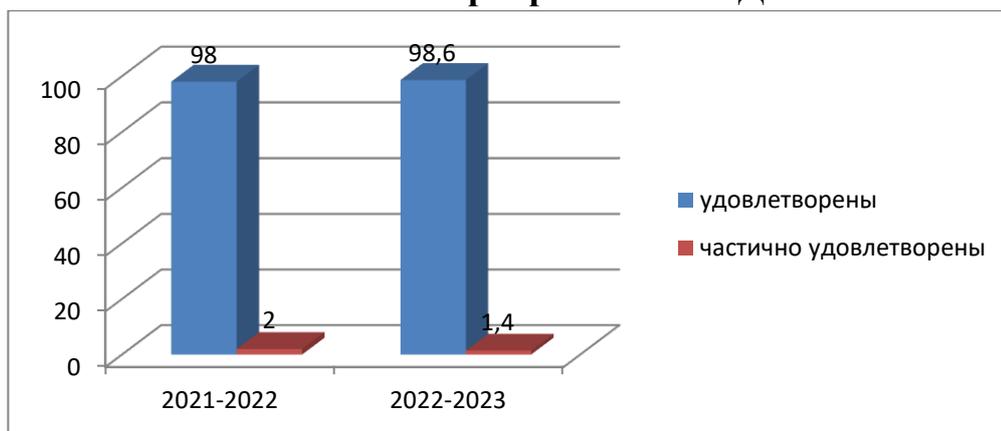
В 2022-2023 учебном году при реализации календарного плана воспитательной работы в ДОУ в рамках реализации мероприятий различной направленности оформлялись серия сезонных выставок «Красота лета (осени, зимы) в Югре», выставка творческих работ из осенних листьев и природного материала «Осенние фантазии»; фотовыставка «С днем рождения любимый город» с рассказами детей о памятниках, улицах знаменитым людям малой родины, выставка творческих работ родителей (вышивка, вязание, бисер и др) - лучшие работы участвовали в городском конкурсе семейного творчества «Неиссякаемый источник». Проведены социальные акции: «Всемирный день спасибо!», «Подари улыбку», «Крылья ангела», природоохранные акции «Сделаем!» (к всемирному дню чистоты), «Эколята – защитники природы!» (к Всемирному Дню Земли), «Покормите птиц зимой», профилактические акции по ПДД. Старшие дошкольники принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска «ОФП», Городской Спартакиады среди дошкольных

образовательных учреждений города Нижневартовска Кросс «Золотая Осень», «Лыжня для всех» и др.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022г. позволило активно вовлекать родителей воспитанников в воспитательные мероприятия, а также конкурсы разного уровня. В 2022 – 2023 учебном году 28 семей воспитанников приняли участие в региональных конкурсах «День отца» (на получении премии губернатора ХМАО-Югры), «Семья – основа государства» и др.

По результатам реализации программы воспитания в ДОУ в 2022 – 2023 учебном году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

Данные по результатам опроса удовлетворенности родителей воспитательными мероприятиями в ДОУ



По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей воспитательным процессом в ДОУ», в 2022 – 2023 учебном году выявлено, что реализации программы воспитания уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в ДОУ составил 98,6 %, что на 0,6% выше данного показателя по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

2.3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Привлечение в сдаче норм ГТО



Основные усилия коллектива образовательного учреждения направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. Детский сад стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство:

➤ физкультурно – оздоровительная работа:

– двигательный режим (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; занятия по плаванию; занятия по лыжной подготовке, физкультурные досуги, развлечения, праздники; двигательная активность на прогулках; гимнастика после дневного сна; оздоровительный бег; физкультминутки на занятиях; подвижные игры в течение дня; индивидуальная работа по развитию основных видов движений; применение спортивных тренажеров.





– формирование потребности у детей к здоровому образу жизни (познавательные занятия из серии «Забочусь о своем здоровье»; занятия по ОБЖ; проведение Дней Здоровья; организация спортивных кружков с использованием скалодрома).

➤ оздоровительно – профилактическая работа:

- закаливающие мероприятия (проветривание, утренний прием на улице, прогулки на свежем воздухе, купание в бассейне, контрастный душ после бассейна, ходьба по мокрым дорожкам, обширное умывание в летний период игры с водой на улице в летом, босохождение, сон без маечек, солнечные ванны в летний период
- профилактические мероприятия (гибкий режим в период адаптации, профилактические осмотры АКДО, точечный массаж, упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, иммунопрофилактика против гриппа, витаминизация напитков, фитонцидотерапия, проведению игр в сенсорной комнате.



В 2022 – 2023 учебном году в детском саду оформлена Соляная комната, которая будет способствовать профилактике распространенных респираторных вирусных инфекций; укреплять иммунитет; сформировать у детей дошкольного возраста представления о ведении здорового образа жизни. Мы надеемся, что регулярное

посещение детьми приведет к сопротивляемости аллергическим и повысит общую. Одним из оздоровительной



соляной комнаты в следующем году существенному повышению организма сезонным и заболеваниям, укрепит их иммунитет активность.

использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания.

принципов физкультурно-работы является комплексность

В сочетании с закаливающими мероприятиями медицинским персоналом ДООУ реализуется система лечебно-профилактических мероприятий (по плану мед. работника), проведение иммунопрофилактики и др.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДООУ составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДООУ организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок : в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой).

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности

Кружки и секции спортивной направленности в 2022 – 2023 учебном году

Кружки и секции на бесплатной основе	
Наименование	Руководитель
Спортивная секция «Выше, сильнее, быстрее»	инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.
Спортивная секция «Мы спортсмены»	инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Лыжная подготовка»	инструкторы по ФИЗО Копыл А.Н. Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Юные скалолазы»	инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Платные доп. услуги (согласно заключенным договорам)	
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы (средний, старший возраст)	Воспитатели Паламарчук Н.П., Зубова Е.А., Саттарханова О.С.
Проведение занятий в физкультурной секции «Вместе весело играть»	воспитатель Кумакова Р.А.
Проведение занятий в физкультурной секции «Детский фитнес»	инструкторы по ФИЗО Чепелева Н.А. Копыл А.Н.
Проведение занятий в спортивной секции «Самбо»	аренда спортивного зала АНО Детско-юношеским клубом по дзюдо и самбо «Лидер»
Итого по ДОУ: 8 кружков и секций	

Охват дополнительными образовательными программами спортивной направленности
(по данным отчета ДОП-1, ФК-1)

2020-2021	2021-2022	2022 -2023
337	431	434

По результатам сравнительных данных по годам отмечается увеличение охвата детей кружками спортивной направленности в текущем учебном году.

В 2022 -2023 учебном году, воспитанники и педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях спортивной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Участие в мероприятиях спортивной направленности (городские, региональные, всероссийские)

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Категория участников
1.	Конкурс «Спортивные выходные в Нижневартовске» Номинация «Самый масштабный ролик»	Городской	26 человек	Воспитанники ДОУ, родители
			1 человек	Педагог ДОУ
2.	Онлайн снежный баттл «Лыжи или тюбинг» Номинация «Коллективное видео»	Городской	18 человек	Воспитанники ДОУ, родители
3.	Онлайн- конкурс «Спортивный Новый год 2022»	Городской	2 человека	Воспитанники ДОУ
4.	«Лыжня России»	Городской	14 человек	Воспитанники ДОУ
			1 человек	Педагог

5.	«Лыжня для всех»	Городской	6 человек	Воспитанники ДОУ
6.	«Лыжные гонки»	Городской	6 человек	Воспитанники
7.	«Веселые старты»	Городской	6 человек	Воспитанники
8.	«Губернаторские состязания»	Городской	14 человек	Воспитанники
9.	Сдача нормативов ГТО	Городской	41 человека; 3 человека	Воспитанники ДОУ Педагоги ДОУ
10.	Фестиваль «Сила Самотлора»	Городской	5 человек	Педагоги ДОУ
11.	Фестиваль этноспорта «Зов предков»	Городской	9 человек	Педагоги ДОУ
12.	«Мир спорта» в честь 5-летия Дирекции спортивных сооружений	Городской	6 человек	Воспитанники ДОУ, родители, педагоги
13.	Онлайн-олимпиада «Спортивная тренировка»	Региональный	1 человек	Воспитанник ДОУ
14.	Всероссийский творческий конкурс «Мир спорта»	Всероссийский	1 человек	Воспитанник ДОУ
15.	Всероссийский творческий конкурс «Футбол- моя любимая спортивная игра!»	Всероссийский	1 человек	Воспитанник ДОУ

Привлечение работников и воспитанников ДОУ к прохождению тестирования в рамках Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В образовательном учреждении реализуется комплексный план мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Инструкторами по ФИЗО, назначенными ответственными за данное направление, проводится информационно-разъяснительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей воспитанников, проводится подготовка к сдаче норм ГТО.

В 2022 – 2023 учебном году к сдаче норм ГТО было привлечено 52 воспитанника подготовительных к школе групп.

Результаты сдачи норм ГТО в 2022 – 2023 учебном году

	Участники (всего)	Присвоен		
		золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак
Воспитанники ДОУ	52	9	30	3

2.4. Предоставление коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году услугу дошкольного образования получали 2 ребенка – инвалида с нормой развития, которые посещают группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития данных детей была направлена на оказание помощи в освоении детьми с инвалидностью основной образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.



Содержание психолого-педагогической работы в рамках организации индивидуально-ориентированной помощи для таких детей определяется разрабатываемой в ДООУ индивидуальной адаптированной образовательной программой развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ИАОПР). Реализуют программу педагогические работники (воспитатели, профильные специалисты).



Направлениями коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) являются:

- логопедическая коррекция по преодолению речевых нарушений у детей;
- психокоррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы.

Для детей, имеющих речевые нарушения в образовательном учреждении была организована работа логопедического пункта, которая регламентирована локальными нормативными актами. Работой логопедического пункта в текущем году было охвачено 46 детей дошкольного возраста.

Направлениями деятельности логопедического пункта являются:

- диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);
- коррекционно - развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам, организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, систематизация методического фонда логопедического пункта).

Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, с образовательной организации в МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» организована:

- работа психолого-педагогического консилиума;
- работа по своевременному выявлению недостатков в развитии детей и организации коррекционной работы на раннем этапе;
- инклюзивное образование (интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в группы общеразвивающей направленности (2 детей получают инклюзивное образование).

Для организации коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ, в дошкольном учреждении работают профильные специалисты:

- педагог-психолог,

- учитель-логопед,
- инструктор по физической культуре,
- инструктор по плаванию,
- музыкальный руководитель,
- ответственный за социально-педагогическую работу.

Для организации коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в развитии, в том числе с ОВЗ имеются специально-оборудованные кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, интерактивные столы, интерактивные песочницы), демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО:

- логопедический кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- сенсорная комната;
- бассейн;
- спортивный зал.

2.5. Организация дополнительного образования в ДОУ.



Дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг, а также позволяет решать задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Подробнее с нормативной базой об организации дополнительных образовательных услуг и порядке их предоставления можно ознакомиться на нашем сайте ДОУ

<http://dou68.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/93-dokumenty-ob-okazanii-dopolnitelnykh-platnykh-uslug>

В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.



В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности на платной и бесплатной основе:

В 2022 – 2023 учебном году на базе детского сада были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

Программы дополнительного образования, реализуемые в МАДОУ

№ п/п	Наименование программы	Форма организации/ направленность/ возрастная группа	Руководители доп.услуг	Охват детей		Бюджет	За оплату
				Кол-во групп	Охват детей		
1.	Программа «Юный инспектор»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Ляшенко В.В. Киреева М.К.	2	40	+	
2.	Программа «Волшебная бусинка»	кружок художественной направленности/ 5-6 лет	Трашкова Т.В. Изибаирова О.В.	2	20	+	
3.	Программа «Занимательная математика»	кружок естественно-научной направленности/ 5-7 лет	Скоба Т.А. Полкова А.С.	4	40	+	
4.	Программа «Выше, сильнее, быстрее»	Спортивная секция /6-7 лет	Копыл А.Н.	1	10	+	
5.	Программа «Юный лыжник»	Спортивная секция/6-7 лет	Копыл А.Н. Чепелева Н.А.	6	60	+	
6.	Программа «Веселые пальчики»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Изибаирова О.В.	2	20	+	
7.	Программа «Мы спортсмены»	спортивная секция/ 6-7 лет	Чепелева Н.А.	3	29	+	
8.	Программа «Юные скалолазы»	спортивная секция/ 6-7 лет	Чепелева Н.А.	1	15	+	
9.	Программа «Глиняные чудеса»	кружок художественной направленности/ 6-7 лет	Саттарханова О.С.	2	20	+	
ИТОГО – кружков дополнительного образования на бесплатной основе				23	254		
1.	Программа «Вместе весело играть»	спортивная секция/ 3-4 лет	Коротич А.Н. Дадашева А.А.	4	42		+
2.	Программа «Детский фитнес»	спортивная секция/ 5-6 лет лет	Копыл А.Н. Чепелева Н.А.	3	31		+
3.	Программа «Дельфиненок»	спортивная секция/ 5-7 лет	Алексеева О.А. Деева К.М.	6	59		+
4.	Программа «Белая ладья»	кружок спортивной направленности/ 4-7 лет	Мустаева Р.И. Родионова С.Р. Паламарчук Н.П. Зубова Е.А.	9	91		+
5.	Программа «Волшебный песок»	кружок естественно-научной направленности/ 3-4 лет	Сингатулина Н.Н. Полкова А.С.	6	55		+
6.	Программа «Познавайка»	кружок естественно-научной направленности/ 3-5 лет	Абдулхажиева И.И. Исмаилова Т.М.	5	29		+

7.	Программа «Сказки фиолетового леса»	кружок естественно-научной направленности/ 3-7 лет	Скоба Т.А. Скляр Т.В. Манапова М.Д. Романюк О.А. Устарханова Ш.М. Изибаирова О.В. Чешкова В.Ф. Таджибова Э.А.	16	160		+
8.	Программа «Учимся грамоте»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Бородулина Е.В. Ляшенко В.В. Корнилова Г.Х. Мустаева Ю.Ч.	10	123		+
9.	Программа «Говорим правильно»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Манина Ю.Н.	1	2		+
10.	Программа «Робототехника»	кружок технической направленности/ 5-7 лет	Акимова Е.С. Кузнецова Е.А. Малладова К.Ш.	7	69		+
11.	Программа «Способный малыш»	кружок технической направленности/ 6-7 лет	Паскина А.М. Прудникова Е.Г. Пшеничная Л.В. Голубцова Н.Б.	5	31		+
12.	Программа «LEGO-LEND»	кружок технической направленности/ 3-5 лет	Гизатуллина О.С. Пудикова М.С. Насырова А.М. Ковалева С.В.	8	87		+
13.	Программа «Юный астроном»	кружок естественно-научной направленности/ 6-7 лет	Трашкова Т.В.	2	19		+
14.	Программа «Домисолька»	кружок художественной направленности/ 4-7 лет	Ширикалова Е.Н. Гурьянова А.Н.	4	47		+
15.	Программа «Капелька детства»	кружок художественной направленности/ 4-7 лет	Нестерюк О.Н.	4	45		+
16.	Программа «Вдохновение»	кружок художественной направленности/ 3-7 лет	Агазаде Н.И. Кондратьева Т.В. Пономарева А.В. Цоуфал М.П. Поркграс Р.А.	10	101		+
17.	Программа «Теремок»	кружок художественной направленности/ 5-7 лет	Бескровная Н.А. Тюгаева С.В.	3	30		+
18.	Программа «Мозаика»	мультипликационная студия технической направленности/ 6-7 лет	Панчук Н.Н. Киреева М.К.	3	27		+
19.	Программа «Самodelкин»	кружок технической направленности/ 6-7 лет	Подольская Т.А. Герасимова Н.В.	2	21		+
ИТОГО – кружков дополнительного образования на платной основе				108	1069		

Сравнительная таблица
охвата детей дополнительными программами
естественнонаучной и технической направленности

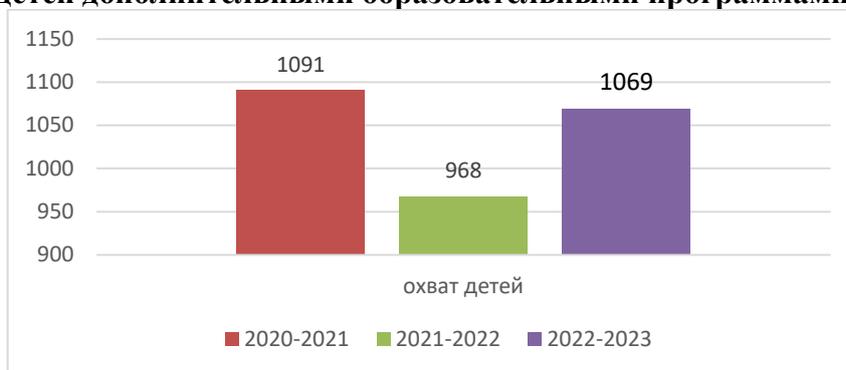
Направленность программы доп.образования	2020-2021 г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Программы технической направленности	177	260	235

Программы естественнонаучной направленности	206	237	22
---	-----	-----	----

Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных и иных услуг показывает, что охват детей дополнительными образовательными программами составил в текущем году **1069** воспитанников. **98%** детей старшего дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием. Охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной направленности составил **-260 детей (35%)**, технической направленности – **237 детей (32%)**

В детском саду ведется учет реализуемых программ дополнительного образования на платной и бесплатной основе, охвата детей дополнительными программами на Портале персонифицированного дополнительного образования.

Сравнительная диаграмма охвата детей дополнительными образовательными программами по годам



Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных и иных услуг показывает, что охват детей дополнительными платными образовательными выше показателя прошлого года.

2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс. Как указывается в «Концепции модернизации образования», исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье. В этом же документе отмечается, что образование – это открытая и единая государственная система. В воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательного процесса.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В детском саду реализуется модель взаимодействия с семьями воспитанников, которая условно состоит из трех блоков:

1. Информационно-аналитический блок предполагает:

– сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их состава, образовательного и материального уровня, социального статуса, характера взаимоотношений в семье; а также анкетирование родителей по выявлению социального заказа семьи на образовательные услуги.



– Информирование родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу, о деятельности ДОУ. Для решения вопросов, используются разные формы: публичный доклад, лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные стенды, работа телевизора в холле ДОУ, размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания (общесадовые, групповые). Родительские клубы и гостиные.

2. Практический блок включает в себя работу по организации продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т. е. обмен мыслями, идеями, чувствами.



3. Контрольно-оценочный блок предполагает анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада. В конце каждого года проводится анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности работой детского сада и воспитателей той группы, которую посещает их ребенок.

Работа по данной модели позволяет структурировать деятельность педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников как на уровне учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада.

В 2022-2023 учебном году, в связи со смягчением, а позже и отменой ковидных ограничений вновь стали проводиться очные мероприятия совместно с родителями – родительские собрания, мастер – классы, праздники и развлечения.

При этом продолжается взаимодействие детского сада и семьи в дистанционном формате, на сайте ДОУ продолжает работать рубрика «Чем заняться?», для групп, которые разобщаются на время карантина. Родителям предлагаются игры и игровые задания, презентации, ссылки на познавательный материал для освоения тем образовательной программы ДОУ в домашних условиях на время отсутствия детей в детском саду.

На сайте имеется вкладка «Родителям», содержащая информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. На сайте для родителей размещаются видео консультации в рамках работы детско-родительских клубов:

- «Будущий первоклассник» для родителей детей старшего дошкольного возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе

- «Дружная семейка» для родителей групп раннего, младшего и среднего возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей
- «Здоровая семья» по формированию здоровьесберегающей компетентности детей и родителей.

Родительские группы в мессенджерах Вайбер, – являются быстрой и действенной формой взаимодействия по информированию родителей о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д., получению быстрой обратной связи от них, комментированию информации, возможности оперативно отвечать на вопросы родителей.

Официальные группы образовательной организации в социальные сети ВКонтакте, Одноклассники - позволяют обеспечивать открытость о жизни детского сада, проводимых мероприятиях, результатах участия в конкурсах разного уровня.

Электронная почта

Взаимодействие с родителями по электронной почте является универсальным и интерактивным средством связи. Родителям не нужно больше переписывать рекомендации, и в случае болезни или пропуска по каким-либо причинам не теряется связь между семьей и садом. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить он-лайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо. Все праздники и развлечения, проводимые в ДООУ, записывались и отправлялись родителям через электронную почту.

С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника в ДООУ работает консультационный пункт. Родители имеют возможность получить бесплатную консультацию (очно, дистанционно) таких специалистов как педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель. Ежегодно, увеличивается количество родителей, пользующихся услугами консультационного пункта.

Охват консультационным пунктом



Такое сотрудничество способствует повышению информационной культуры. Дети групп, которые разобщаются по причине карантина, не оторваны от образовательного процесса, а могут осваивать программу дошкольного образования дистанционно.

По результатам независимого опроса общественного мнения в 2022 году на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования на портале системы образования г. Нижневартовска удовлетворенность составила:

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года	Динамика
95,9	97,2	2,3

2.7. Инновационная деятельность образовательного учреждения

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование».

В современное время изменились подходы к образованию детей. Сегодня, задача образования - увлечь подрастающее поколение стремлением к развитию и интеллектуальным тренировкам. И огромная ответственность в формировании нашего будущего возлагается на педагогов.

С 2021 года была организована работа по природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята». Детский сад включен во всероссийский реестр образовательных организаций, участвующих в реализации всероссийского проекта. В ДОУ подготовлен образовательный проект «Эколята-дошколята», который включен в реализацию мероприятий рабочей программы воспитания патриотической направленности, направленной на воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях экологической направленности в рамках реализации проекта:

- Всероссийский «День Эколят»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;

внедрению всероссийского



- Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» и др.



В соответствии с приказом департамента образования от 14.09.2021г. №696 детский сад осуществляет работу в статусе муниципальной пилотной площадки по апробации проекта «Лыжный патруль» по внедрению новых способов обучения старших дошкольников ходьбе на лыжах, в целях популяризации и пропаганды спорта как основы здорового образа жизни, привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Инструкторами по ФИЗО разработана и реализуется программа «Лыжи – это интересно!» для воспитанников старшего дошкольного возраста, которая включена в учебный план по реализации образовательной программы в группах для детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет и до прекращения образовательных отношений), в часть формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Физическое развитие». В основе программы – отработка техники ходьбы на лыжах через прохождение полос препятствий, адаптированных для детей старшего дошкольного возраста, условий спортивной площадки на территории ДОУ. В текущем году программа «Лыжи – это интересно!» в 2022 – 2023 учебном году представлена на всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогическая академия» в номинации «Методическая разработка», награждены дипломом 1 степени. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях: «Лыжня для Всех», «Лыжня России», «Лыжные гонки».



В 2022 - 2023 учебном году в детском саду проводилась работа по созданию условий для организации гончарной мастерской по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами обучения лепки и глины, в том числе на гончарном круге. Опыт работы по реализации программы был представлен на Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск».



2.8. Характеристика системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентируется следующими документами:

- положение о функционировании внутренней оценки качества образования МАДОУ;
- измерительные материалы результатов деятельности МАДОУ;
- план проведения оценки качества образования;

- положение о службе мониторинга;
- приказ по ДОУ «Об организации оценки качества образования в МАДОУ ДС № 68 «Ромашка».

Основой оценки качества образования являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности дошкольной организации. Измерительные материалы (показатели) установлены по показателям муниципального мониторинга эффективности деятельности организаций. Измерительные материалы (показатели) дошкольной организации определены в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждены приказом заведующего:

- доступность и качество дошкольного образования;
- система управления качеством образования в ДОУ, финансовые ресурсы;
- информационная открытость;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание здоровьесберегающей среды;
- создание условий для развития и поддержке детской одаренности;
- поддержка и развитие кадрового потенциала;
- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.

Процедура проведения оценки качества образования

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится рабочей группой, состав которой утверждается ежегодно на педагогическом совете; проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего дошкольной организации.

Этапы проведения:

- сбор данных;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Формы представления результатов оценки качества образования:

при проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. Материалы оценки качества образования обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

РАЗДЕЛ 3

Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство территории

В образовательном учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения, обеспечению организации образовательной деятельности ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приоритетными направлениями деятельности ДООУ.

Детский сад №68 «Ромашка» располагается в двух корпусах трехэтажного и четырехэтажного зданий. В здании 1 го корпуса имеются 3 входа, в здании 2 – го корпуса - 6 входов, все оборудованы тамбурами в целях сохранения воздушно-теплового режима.

Территория детского сада по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 2 м. и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников. Групповые площадки огорожены кустарником. На территории учреждения 1 го и 2 го корпуса и за пределами забора учреждения высажены березы, рябина, лиственница, черемуха, сосна, осина.

Ежегодно высаживаются новые деревья. В детском саду ежегодно проводится акция «Аллея выпускника», родители и дети подготовительных групп сажают саженцы деревьев на территории ДООУ и возле нее на память о себе.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк на уровне земли. На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: игровая зона; хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя 29 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции и физкультурные площадки. Покрытие групповых площадок травяное и песчаное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды) общей площадью 40 кв.м. Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25 см от земли, ограждены с трех сторон. Во втором корпусе ДООУ предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для игры на улице: на первом этаже здания в подсобных помещениях оборудованы специальные металлические стеллажи. Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом роста – возрастных особенностей детей. На территории групповых

игровых площадок имеются малые архитектурные формы, которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников МАДОУ и располагаются на игровых участках с учетом роста-возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии, имеется акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки. Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмо безопасна, покрыта травяным укатанным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из разных современных материалов древесины, фанеры пластика и металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников детского сада обеспечена надежность и устойчивость физкультурно-игрового оборудования, имеется акт испытания оборудования гимнастических снарядов, спортивного и игрового оборудования на территории учреждения. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе и в г. Мегионе». Песочницы в отсутствии детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 20 м от здания: на бетоном покрытии установлены три отдельные промаркированные контейнеры с крышками. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории.

Материально-технические условия пребывания в дошкольной организации обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, художественно-эстетическое, экологическое и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие дошкольников. Материально-технические

условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В детском саду проводится ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения (вносятся дополнения в модульный стандарт ДОУ), на основании которого разрабатывается план мероприятий по материально-техническому оснащению образовательной среды ДОУ.

В дошкольном учреждении функционируют 28 групп, включающие в себя: помещения группы, спальную комнату, приемную, буфетную, туалетную комнату, которые отвечают требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20; обеспечиваются развивающие принципы среды в соответствии с ФГОС ДО: содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие помещения:

Помещения ДОУ	
Групповые помещения и учебные кабинеты	корпус ДОУ
➤ 29 групповых помещений	1и 2 корпус
➤ Логопедический кабинет	1и 2 корпус
➤ Кабинет педагога – психолога	1и 2 корпус
➤ Познавательная зона «Юный астроном»	1корпус
➤ Театральная студия	1и 2 корпус
➤ ИЗО студия	1и 2 корпус
➤ Компьютерный класс	1и 2 корпус
➤ Игровая зона «Школа дорожных наук»	1и 2 корпус
➤ Фиолетовая комната	1и 2 корпус
➤ Шахматная студия	1и 2 корпус
➤ Зона легоконструирования и робототехники	1и 2 корпус
➤ Сенсорная комната	1и 2 корпус
➤ Мультипликационная студия	1 корпус
➤ Музыкальный зал	1и 2 корпус
➤ Спортивный зал	1и 2 корпус
➤ Бассейн	1и 2 корпус
➤ Соляная комната	2 корпус
Административные кабинеты	
➤ Кабинет заведующего	1и 2 корпус
➤ Отдел кадров	2 корпус
➤ Делопроизводство	1и 2 корпус
➤ Кабинет зам.зав. по АХР	2 корпус
➤ Кабинет зам.зав. по безопасности	2 корпус
➤ Методический кабинет	1и 2 корпус
➤ Бухгалтерия	2 корпус

Медицинский блок	
Изолятор для заболевших детей	1и 2 корпус
Кабинет медицинской сестры	1и 2 корпус
Процедурный кабинет	1и 2 корпус

В 2022 году проведен следующий текущий ремонт:

- в группах и санитарных комнатах №1, №2, №3, №11, №12 – корпус № 1
- в группах и санитарных комнатах №5, №6, №11, №14, №16 – корпус № 2
- косметический ремонт пищеблок – корпус № 1, корпус №2
- косметический ремонт лестничных маршей – корпус № 1, корпус №2
- косметический ремонт тамбура № 2 - корпус 1, центральный вход – корпус 2.
- установлены автоматические ворота во 2 корпусе, для соблюдения постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" заключен договор с ООО «Априс» на оказание охранных услуг. В 2022 учебном году в детском саду велась работа по оснащению материально-технической базы ДООУ современным оборудованием для организации образовательной деятельности:

- для реализации патриотического воспитания приобретены и установлены на территории ДООУ флаг - штоки (1 и 2 корпус);
- для реализации программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Глиняные чудеса» приобретены 6 гончарных кругов (2 корпус);
- для развития у старших дошкольников основ алгоритмики, предпосылок инженерного мышления приобретены УМК комплекты «Умка» (2 корпус);

Для создания цифровой образовательной среды в ДООУ приобретены:

- приобретен программно-аппаратный комплекс для музыкального зала (2 корпус);
- интерактивный комплекс «Умное зеркало» (1 и 2 корпус);
- мультстудия СКАФ-33 (1 корпус);
- в ДООУ обновлены системные блоки, принтеры, ноутбуки в методическом кабинете, кабинете психолога, музыкальном зале, в отдельных группах, бухгалтерии (1 и 2 корпус);

В течение года группы ДООУ оснащались игрушками для детей, канцелярскими товарами.

- во 2 корпусе ДОУ оформлена мультстудия «Капитошка», приобретено оборудование для создания объемных и плоскостных мультфильмов СКАФ-33 (2 корпус).

На территории ДОУ 1-го и 2-го корпуса расположены: 28 детских игровых площадок, оборудованных спортивно-игровыми архитектурными формами. Архитектурные формы и оборудования находящиеся на территории отвечают правилам безопасности. Имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольными щитами, функционируют: футбольное (хоккейное) поле, полоса препятствий, прыжковая яма. На территории 1-го корпуса расположен огород, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДОУ. На каждом участке высаживаются цветники.

Информатизация образовательного процесса, оснащенность оборудованием

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально-техническую оснащенность образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения, телефон, факс.

Во всех служебных кабинетах ДОУ имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

В ДОУ функционирует Интернет- сайт (<http://dou68.edu-nv.ru/>), созданы страницы образовательной организации в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, которые являются информационной средой для информирования родительской и городской общественности о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена важная и актуальная информация для родителей и посетителей. Это способствует созданию открытого и доступного образовательного пространства.

Дошкольное учреждение ежегодно обновляет компьютерное оборудование. Всего ДОУ оснащено 53 компьютерами, 78 ноутбуками, 21 принтерами, 25 ксероксами, МФУ.

В 2022 году в ДОУ продолжалась работа по оснащению групп, кабинетов ДОУ интерактивным оборудованием.

На сегодняшний день детский сад оснащен интерактивным оборудованием:

- все группы 1-го и 2-го корпуса оснащены интерактивным оборудованием (мультимедиа проекторы, магнитно-маркерные доски, интегративные приставки) – 1 и 2 корпус;

- интерактивные столы (кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда) - 2 корпус;
- интерактивный комплекс Teach Touch 3.0 55 (в комплекте с программным обеспечением) - 1 и 2 корпус;
- интерактивный пол (кабинет педагога - психолога) -1 корпус;
- цифровой микроскоп -1 и 2 корпус;
- цифровая лаборатория «Наураша» (компьютерный класс) -1 и 2 корпус;
- образовательный комплекс «Система интенсивного развития способностей (СИРС)» - 1 и 2 корпус;
- интерактивная песочница "Островок" - 1 корпус;
- образовательная система EduQuest (Едуквест) - 2 корпус;
- интерактивный скалодром -1 и 2 корпус;
- интерактивные развивающие панели - 1 и 2 корпус;
- веб-камера - 1 и 2 корпус;
- программно-аппаратный комплекс "Кубик" -1 и 2 корпус;
- программно- методический комплекс "Финансовая грамотность" - 1 и 2 корпус;
- комплект учебного оборудования «Мультстудия» - 1 корпус;
- программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» (кабинет учителя - логопеда) 1 и 2 корпус.
- методический интерактивный комплекс "Экология" - 1 и 2 корпус;
- методический интерактивный комплекс "Региональный компонент ХМАО" - 1 и 2 корпус;
- робототехнические наборы Робомышь, МАТАТАЛАВ PRO SET - 1 и 2 корпус;
- умное зеркало 1 и 2 корпус;
- интерактивный глобус Oregon Scientific SG338R 1 и 2 корпус;
- мультимедийный комплекс по ПДД "Дорожная азбука" - 1 и 2 корпус.

3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса относится к числу приоритетных задач детского сада. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций, профилактике терроризма и дорожно – транспортного травматизма, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Ответственным за безопасность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» является – заместитель заведующего по безопасности, который:

- проводит инструктажи с сотрудниками по предотвращению чрезвычайных ситуаций и профилактике терроризма;
- обеспечивает сотрудников инструкциями и памятками;
- проводит плановые совещания.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в детском саду созданы следующие условия:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников ДООУ;
- соблюдается пропускной режим;
- функционирует система контроля и управления доступом (которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание ДООУ посторонним лицам) и видеосистема (установленные в ДООУ видеокамеры позволяют вести наблюдение за территорией и помещениями организации);
- здание ДООУ оснащено современными средствами пожарной и охранной сигнализациями, тушения пожара и системой дымоудаления;
- создана добровольная пожарная дружина из числа работников ДООУ;
- все огнеопасные помещения оснащены противопожарными дверями, планы эвакуации изготовлены со светоотражающим эффектом;
- лестничные пролеты в детском саду приведены в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности: радиаторы на лестницах подняты на высоту 2,2 метра.

Для предупреждения террористических актов в ДООУ:

- организован пропускной и внутриобъектовый режимы;
- заключен договор на оказание охранных услуг;
- функционируют системы контроля управления доступом, видеонаблюдения и охранной сигнализации;
- установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ОВО УМВД РФ; имеются переносные кнопка тревожной сигнализации для сотрудников охраны, руководителя и дежурного администратора;
- отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников в ДООУ имеется Паспорт антитеррористической безопасности, пакет инструкций для сотрудников ДООУ и воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, профилактике терроризма и др.; периодически организуется инструктивная работа с сотрудниками ДООУ по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации и др.

Также в ДООУ осуществляется системная работа по обучению воспитанников ДООУ навыкам безопасной жизнедеятельности в рамках программы «Безопасность».

На 1 этаже учреждения установлены стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схеме безопасного маршрута в микрорайоне. В ДООУ имеется оборудованная игровая зона «Школа дорожных наук», в группах уголки по ПДД. На сайте ДООУ имеется в разделе «Для родителей» страница «Безопасность детей в ваших руках».

Занятия с детьми проводятся в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей. Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Организуются совместные мероприятия: досуги и развлечения,



выставки рисунков, организуются встречи с инспектором ОГИБДД, сотрудниками пожарной части и др.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в течение года принимали активное участие во взаимодействии с ОГИБДД в городских профилактических акциях:

- «Дети Югры за автокресло!» ;
- «По дорогам Югры, соблюдая правила!» ;
- «Весенний вектор безопасности»;
- «Нам не все равно!»;
- «безОПАСНЫЙдвор»;
- «Детское кресло спасает жизни!»;
- «Детству –зеленый свет»;
- «Ради жизни на земле –соблюдаем ПДД»;
- «По зимней дороге - без ДТП»;



В тематических челленджах:

- «#оЖИВИдорожныйЗНАК»;
- «#НамНеВсеРавно_ПотомуЧто»;
- «#МыЗаБезопасность» ;
- «#ВодительСОХРАНИмоюЖИЗНЬ»;
- городских акциях, направленных на пропаганду использования ремней безопасности «ПристегниМеняВедьТыМеняЛюбишь»;
- в городской социальной компании направленной на пропаганду безопасности дорожного движения «#Папы&МамыРулят»;
- профилактическом мероприятии совместно с родителями ДОУ #ПДДнаВКУС .



В течение года воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня по теме безопасности дорожного движения:

- Международном конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Правила дорожные знать каждому положено!»;
- Всероссийской онлайн –олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице»;
- Региональном творческом конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Ради жизни на земле-соблюдаем ПДД» (Диплом победителя 1 место) и др.

В процессе взаимодействия с отделом ОГИБДД (проведении совместных мероприятий с закрепленным инспектором) в ДОУ отсутствует дорожно-транспортный



травматизм среди воспитанников. Детский сад награжден благодарственным письмом ОГИБДД за активное участие в работе по пропаганде профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, активному привлечению родителей в данную работу.

3.3. Медицинское обслуживание дошкольного учреждения

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника № 2» за образовательным учреждением (согласно договора сотрудничества), и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Учреждения здравоохранения имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности в дошкольных организациях.

В детском саду созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания: имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла и коридора. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой № 2 «Об организации медицинского обслуживания», имеется бессрочная лицензия на осуществление медицинской деятельности. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
 - проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
 - рекомендации по адаптации и ее коррекции;
 - контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
 - проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению
- проведение диспансеризации воспитанников:
 - проведение профилактических осмотров;
 - проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
 - рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
 - проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДОУ;
- организация качественного питания в ДОУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДОУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями.

3.4. Организация питания в образовательном учреждении

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования.



Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» организация питания относится к компетенции образовательной организации. Данная функция закреплена в Уставе ДОУ, порядок организации питания определен локальными актами, персональная ответственность сотрудников закреплена в должностных инструкциях.

Меню составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий согласно 10-ти дневного циклического меню.

В целях информирования родительской общественности, а также формирования культуры здорового питания на Портале системы образования созданы разделы «Меню ДОУ», где представлено полноценное (десятидневное) меню детей дошкольного возраста, а также рецептура приготовления блюд.

В основном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Основное меню, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Организация рационального питания детей во время пребывания в МАДОУ является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Его целью является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием

обеспечили бы гармоничное физическое развитие. Правильно организованно питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Для организации сбалансированного питания в МАДОУ используется **автоматизированный модуль «Дошкольное питание»**.

За выполнением натуральных норм продуктов ведётся постоянный контроль (ежемесячно, ежеквартально и ежегодно). При отсутствии каких – либо продуктов проводится их замена на равноценные, согласно утверждённым таблицам. Систематически проводится контроль за технологией и качеством приготовления пищи, а так же за закладкой основных продуктов (мясо, рыба, сахар, творог и др.) и выходом готовой продукции. Ведется постоянный контроль за организацией питания детей в группах.

Дети, находящиеся в дошкольном учреждении получают пятиразовое питание.

График приема пищи:

Завтрак	08.10-08.50
Второй завтрак (фрукты или соки)	10.00-10.10
Обед	11.50 -13.00
Полдник	15.15-15.45
Ужин	16.40-17.15

В ежедневном рационе ребенка непременно присутствует мясо, рыба или яйцо, молоко, крупы и овощи. Белковая пища играет важную роль в детском питании. Благодаря ей малыш набирает мышечную массу. Значительное место в рационе питания занимают молоко и кисломолочные продукты. Молочные продукты содержат кальций, который необходим для нормального роста.

Блюда из овощей, фруктов дети получают круглый год, так как эти продукты В детском саду дети получают минеральную негазированную воду, она полезна малышам любого возраста. Она обогащает организм кальцием, магнием, железом, йодом.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация компотов и напитков аскорбиновой кислотой. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Суточная проба отбирается в объеме – порционные в полном объеме, 1 блюдо и гарниры не менее 100г с целью микробиологического исследования при неблагополучной эпидемиологической ситуации и сохраняется в течение 48 часов в специальном холодильнике для проб.

Ежемесячно составляется анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания.

По результатам мониторинга в детском саду в полном объеме выполнены натуральные нормы по основным продуктам питания в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Родительская плата за содержание 1 ребенка в детском саду составляет:

- до 3-х лет **185,00 рублей**,
- от 3-х до прекращения образовательных отношений **215,00 рублей** в день.

Из числа посещающих детский сад дети имеют семьи, пользующие льготой по оплате за содержание ребенка в детском саду. Нормативы стоимости питания на одного ребенка в день утверждены постановлением администрации города.

3.5. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Ключевое направление работы системы образования - деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году в ДОО работало 68 педагогов (32 педагога 1-го корпуса и 38 педагогов 2-го корпуса). Из них:

- 1 методист;
- 1 старший воспитатель;
- 58 воспитателей;
- 11 профильных специалистов, которые представлены: 5 музыкальными руководителями, 2 инструкторами по ФИЗО, 2 инструкторами по плаванию, 1 учителем – логопедом, 1 педагогом – психологом.



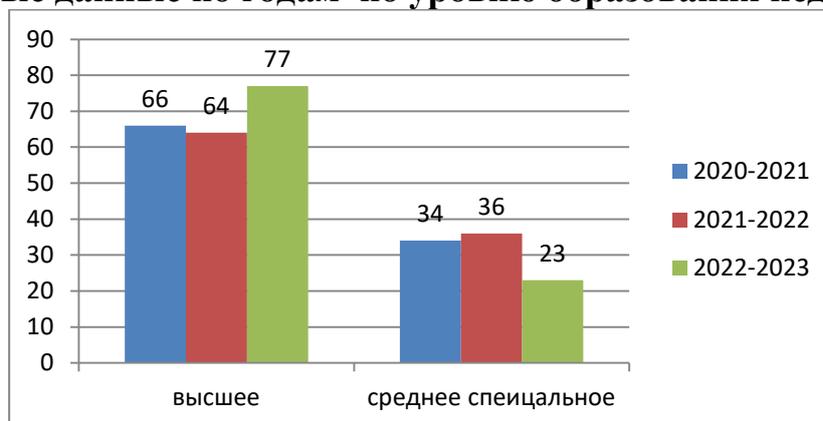
Образовательный уровень педагогов ДОО.

Педагогический состав ДОО в 2022 году имел следующий уровень образования:

Высшее педагогическое	53 (77%)
Среднее педагогическое	16 (23%)
Обучаются в ВУЗе	---

1 педагог обучается в высшем учебном заведении по профилю профессиональной деятельности.

Сравнительные данные по годам по уровню образования педагогов



Сравнительные данные демонстрируют стабильный высокий показатель педагогов с высшим образованием. В 2022 году количество педагогов с высшим образованием составило 77% по профилю профессиональной деятельности

Квалификационный уровень педагогов.

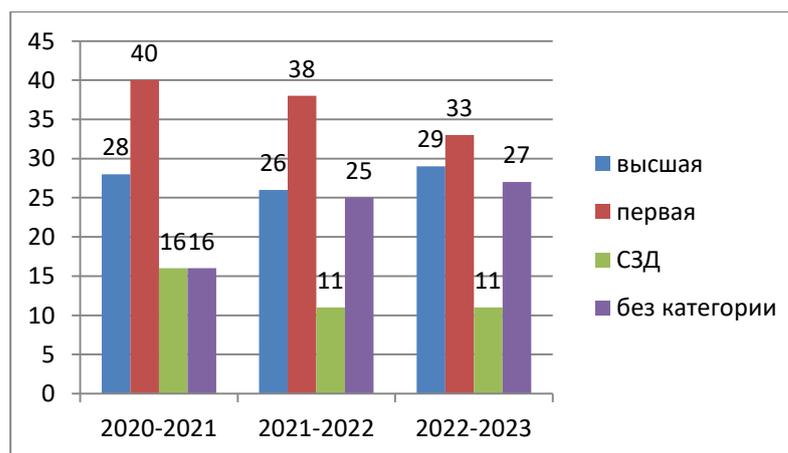
За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей;
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

В текущем году педагогический состав ДОУ имел следующий квалификационный уровень:

Высшая кв. категория	20 (29%)
Первая кв. категория	22 (33%)
Соответствие занимаемой должности	7 (11%)
Без кв. категории	19 (27%)

Сравнительные данные по годам о квалификационном уровне педагогов



Таким образом, в сравнительные данные по годам показывают что в 2022 - 2023 учебном году 62% педагогов имели высшую и первую квалификационную категорию.

Вместе с тем, отмечается увеличение педагогов не имеющих квалификационную категорию (25%) – это вновь принятые педагоги в ДОУ, в том числе молодые педагоги.

В образовательном учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

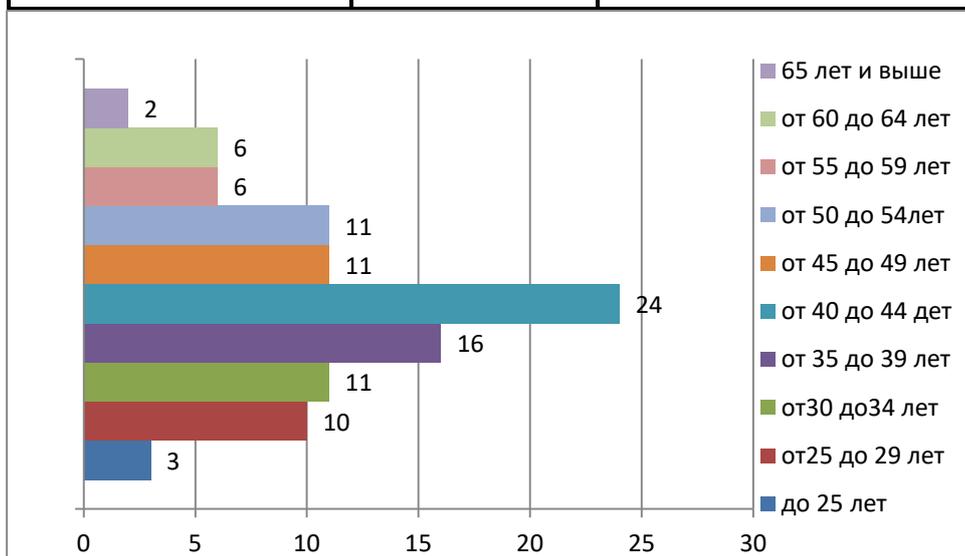
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 7 педагогов.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов.

Всего государственными и ведомственными наградами, почетными званиями отмечены 12 работников, что составляет 20 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

Распределение педагогических кадров по возрасту

Педагогический коллектив ДООУ в 2022-2023 учебном году составляли педагоги в возрасте

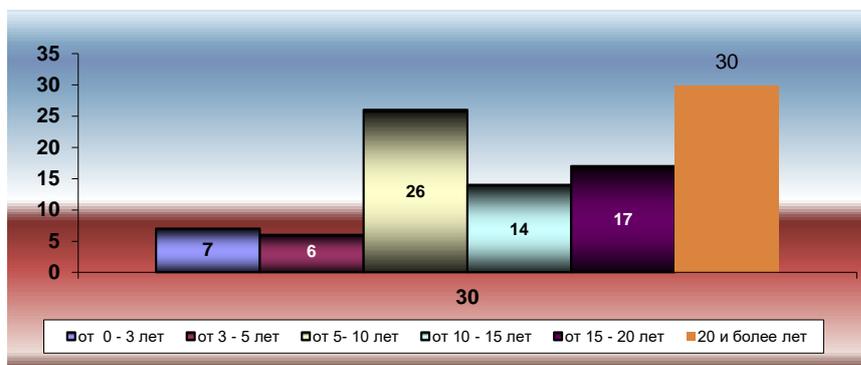
По составу	возрастному	до 25 лет	2 (3%)
		от 25 до 29 лет	7 (10%)
		от 30 до 34 лет	8 (11%)
		от 35 до 39 лет	11 (16%)
		от 40 до 44 лет	17 (24%)
		от 45 до 49 лет	8 (11%)
		от 50 до 54 лет	8 (11%)
		от 55 до 59 лет	4 (6%)
		от 60 до 64 лет	4 (6%)
		65 и более лет	1 (2%)



По результатам анализа возрастного состава педагогов, можно отметить, что в ДООУ 17 педагогов (24%) – это молодые педагоги в возрасте до 35 лет, 36 педагогов (51%) – это педагоги в возрасте от 35 до 50 лет, 9 педагогов (14%) – педагоги пенсионного возраста.

Распределение педагогических кадров по стажу работы

По стажу работы	До 3 лет	5 (7%)
	От 3 до 5 лет	4 (6%)
	От 5 до 10 лет	18 (26%)
	От 10 до 15 лет	10 (14%)
	От 15 до 20 лет	12 (17%)
	20 и более лет	21 (30%)



По результатам анализа педагогического состава по стажу работы в 2022 году в образовательном учреждении работают 13 % педагогов со стажем работы до 5 лет, 30 % – имеют стаж 20 и более лет. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями.

Совершенствование педагогического корпуса в МАДОУ.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является развитие и совершенствование кадрового потенциала, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Сравнительные данные результатов прохождения курсовой подготовки педагогами по годам.

Год	Всего педагогов	Всего прошедших курсовую подготовку		Кол – во руководящих работников ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во воспитателей ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во проф. Специалистов ДОУ прошедших курсовую подготовку	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2020	69	58	84%	1	2%	49	71%	8	12%
2021	70	29	41%	1	2%	28	40%	---	----
2022	68	19	28%	2	3%	14	20%	3	4%

Курсы повышения квалификации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема курсов	Кол-во педагогов, должности	Учреждение ПК	Количество часов
1.	«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации»	1 заведующий	АНО Учебно-методический центр ДПО «Престиж»	144 часа
2.	«Создание высокоэффективной команды управления дошкольной образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей»	1 Зам.зав. по ВМР		144 часа
3.	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Ментальная арифметика»	2 воспитатели	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	144 часа
4.	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»,	4 воспитатели		16 часов
5.	«ИКТ компетентность педагога в	2	Всероссийский форум	20 часов

	условиях реализации ФГОС»	воспитатели	«Педагоги России: инновации в образовании»	
6.	Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации»	1 воспитатели	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
7.	«Мультстудия, как инновационный метод развития дошкольников»	2 воспитатели	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
8.	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	2 воспитатели	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
9.	«Игромастер в ДОУ: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	4 воспитатели	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
10.	«Воспитательная работа в современной ДОО»	1 муз.руководитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа
11.	Нейропсихологическая диагностика ребенка. Разбор случаев»	1 Учитель - логопед		24 часа
12.	«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»,	1 Инструктор по плаванию	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа

Таким образом, педагогические работники ДОУ своевременно повышают свою квалификацию на курсах КПК (1 раз в три года), у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В текущем учебном году 19 (28%) педагогических и руководящих работников ДОУ прошли курсы повышения квалификации по освоению современных образовательных технологий.

Одним из ведущих направлений развития кадрового потенциала является участие педагогических работников в статусе экспертов, членов жюри в конкурсах, мероприятиях различного уровня. Так за 2022 -2023 учебный год данное направление было реализовано:

- воспитатель Саттарханова О.С., член жюри в фестивале «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, в номинации «Лучший познавательный проект дошкольника – 2022»;
- старший воспитатель Жуйкова Н.А., член совета муниципального методического объединения, направление «Воспитатели».

Диссеминация опыта работы педагогическими работниками ДОУ

Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (городских, всероссийских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения. В 2022 году педагоги ДОУ активно транслировали свой педагогический опыт на онлайн - площадках городских форсайт центров, муниципальных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства разного уровня



Участие педагогов

в городских Форсайт-центрах, Муниципальных методических объединениях в 2022-2023

учебном году

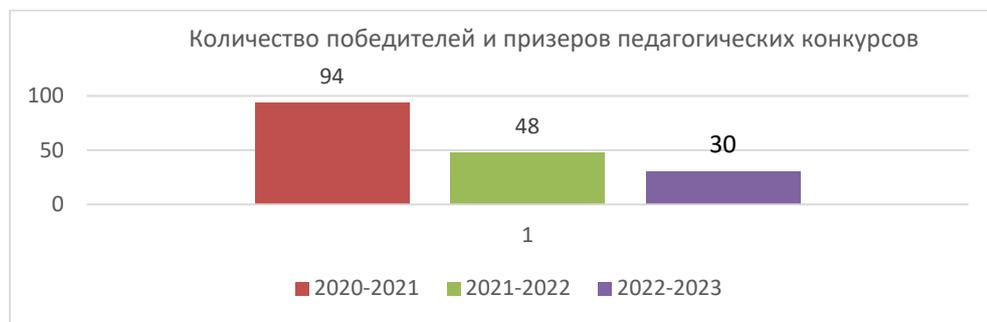
№ п/п	Название форсайт-центра	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	Форсайт –центр «Профилактика и безопасность" по направлению "Юные инспекторы движения»	Панчук Н.Н., воспитатель	«Использование мультипликации, как современной ИКТ-технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»
2.	Муниципальное методическое объединение инструкторов по ФИЗО по теме: «Эффективные практики социального партнерства в формировании основ здорового образа жизни воспитанников ДОО, использование здоровьесберегающих технологий».	Чепелева Н.А. Инструктор по ФИЗО	«Педагогическое наставничество инструктора по физической культуре с молодым педагогом ДОО в процессе физкультурно –оздоровительной работы»
3.	Муниципальное методическое объединение воспитателей по направлению «Образовательная область. «Художественно - эстетическое развитие»	Полкова А.С. воспитатель	«Развитие творческой исследовательской активности старших дошкольников при подготовке к участию в фестивале «Страна Почемучек»
4.	Муниципальное методическое объединение воспитателей по направлению «Образовательная область. «Речевое развитие»	Корнилова Г.Х. воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников средствами технологии ТРИЗ»
5.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» по теме: Современные подходы к организации работы по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС	Малладова К.Ш. воспитатель	«Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем»
6.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» по теме: Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	Таджибова Э.А. воспитатель	«Формирование математической грамотности у детей дошкольного возраста средствами использования роботов «Робомышь»
7.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» по теме: Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством использования активных форм обучения в условиях реализации ФГОС	Бахтиярова А.Ч. воспитатель	«Формирование цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр В. Воскобовича»

Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2022-2023 учебном году

Одним из приоритетных направлений развития педагогического коллектива является **результативное участие в конкурсах различного уровня.**

Информация об участии педагогов в мероприятиях различного уровня за 2022 – 2023 учебный год (приложение 2)

**Результаты участия педагогов
в конкурсах педагогического мастерства по годам**



Данные диаграммы показывают высокий уровень активности педагогов ДООУ в обобщении и распространении наработанного педагогического опыта как на очных конкурсах педагогического мастерства, так и в сетевых сообществах в различных Интернет – ресурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



В 2022-2023 учебном году воспитатель детского сада приняла очное участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют» в городе Москва в номинации «Педагог - наставник», стала лауреатом конкурса.

Результаты реализации программы наставничества

В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с кадрами занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации педагогов, является условием для постоянного совершенствования педагогической деятельности, способствующей повышению качества образования в ДООУ. Большое внимание в работе с педагогами уделяется организации педагогического наставничества. В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Ступеньки к мастерству» по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» на 2020– 2025 годы, приказом по ДООУ назначены кураторы по организации системы наставничества, составлены базы наставляемых и наставников. Педагогами – наставниками разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества, организована работа «Школы молодого педагога».

Результаты реализации программы наставничества.

Взаимодействие «Опытный педагог – молодой педагог» 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О наставляемого	Повышение квалификации	Прохождение курсов ПК	Участие в диссеминации опыта	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Наличие собственного сайта, блога
1 корпус						

1	Коротич Анастасия Николаевна	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023 году	Пройдены курсы	Выступление на семинаре по теме: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648-20)»	Нет участия	Создан сайт, своевременно наполняется
2	Агазаде Нурана ислам Кызы	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2023 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на портале «Педагогическая академия современного образования»: публикация метод. разработки	Участие в Международном конкурсе профессионального мастерства «СОДРУЖЕСТВО МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ»	Создан сайт, своевременно наполняется
3	Каримова Аминат Магомедовна	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023 году	Пройдены курсы	Выступление на семинаре по теме: «Гимнастика после дневного сна»	Нет участия	Создан сайт, своевременно наполняется
4	Пудикова Мария Сергеевна	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2023 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на региональном уровне: публикация метод. разработки	Участие в конкурсе молодых педагогических работников «Портфолио молодого педагога»	Создан сайт, своевременно наполняется
2 корпус						
5	Изибаирова Оксана Владиславовна	Аттестация на 1 квалификационную категорию в апреле 2023 года	Пройдены курсы по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» 72ч. 2021г.	Публикация опыта по теме: «Подборка подвижных игр разных народов для детей старших групп» на официальном сайте издания fgosonline.ru На педагогическом совете в ДОУ представлен опыт работы «Современные методы и приемы развития сюжетно-ролевой игры в старшей группе»	Участие в конкурсе региональном и муниципальном уровне. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Дошкольное образование»	Создан сайт, своевременно наполняется https://nsportal.ru/oksana-izibairova

6	Бахтиярова Абидат Ченгесхановна	Аттестация на 1 квалификационную категорию в сентябре 2023 года	Пройдены курсы по теме: «Воспитательная работа в современной ДОО» 72ч. 2021г.	ММО для воспитателей по теме: «Формирование цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр В. Воскобовича» На семинаре в ДОУ по теме: «Развивающие игры Воскобовича в системе работы детского сада»	Победитель регионального конкурса «Портфолио молодого педагога»; Участник заочного этапа конкурса «Педагогический дебют 2023»	Создан сайт, своевременно наполняется https://bidatchenglishanovn.wixsite.com/mysite
7	Дадашева Альбина Асваровна	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023 году	Пройдены курсы по теме: «Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста» 72ч. 2021г.	Участие в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии» представлен опыт работы по развитию воображения у детей. Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Участник очного этапа конкурса профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»; Участник конкурса профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2022»	Создан сайт, своевременно наполняется https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Falbina-asvarovna-dadasheva&cc_key=
8	Исмаилова Дилшат Мазахир кызы	Аттестация на 1 квалификационную категорию в 2023 году	Пройдены курсы по теме: «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме: «Использование в работе с детьми интерактивной системы EduQuest»	Участник городского конкурса профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2022»	Создан сайт
9	Волкова Валерия Александровна	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023 году	Приняла участие в вебинаре «Развивающие игры В.Воскобовича»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в раннем и младшем возрасте».	Участник городского конкурса профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2022» Участник творческой группы по подготовке к региональному конкурсу	Создан сайт

					технической направленности «Икаренок»	
10	Насырова Алина Мансуровна	Аттестация на 1 квалификационную категорию в 2023 году	Пройдены курсы по теме: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Экология для малышей». Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект занятия. Составление описательного рассказа об игрушке»	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весна: образование без границ». Победитель 1 место. Победитель 3 место в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2022»	Создан сайт, своевременно наполняется http://project6104469.tilda.ws/
11.	Абдулхажиева Индира Ильмановна	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023 году	Пройдены курсы по теме: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Использование дидактических игр, для развития логического мышления у детей».	Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект занятия по познавательному развитию. Посуда» 1 место	Создан сайт, своевременно наполняется http://abdulkhazhievaii.tilda.ws/

Использование ИКТ в образовательной деятельности

Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, подразумевающее овладение базовой педагогической ИКТ - компетентностью, оценивается выше среднего. Педагоги активно используют ИКТ в образовательной деятельности на ступени старшего возраста: в проведении НОД, в реализации дополнительных программ, в проведении проектных, исследовательских работ, в совместной деятельности, индивидуальной работе и в работе по приоритетным направлениям работы. В 2022-2023 учебном году, в период действия ограничительных мер по коронавирусной инфекции продолжалась работа педагогов по использованию ИКТ технологий, в том числе дистанционных технологий. В настоящий момент 90% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ИКТ.



Но, несмотря на то, что кадровый потенциал образовательного учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в

современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей. В ДОО остается задача повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОО. Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

РАЗДЕЛ 4

Результаты качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения

4.1. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Одним из результатов организации образовательного процесса в ДОО является достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО. Реализация Программы предполагает проведение педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

При проведении педагогического мониторинга педагогами используются следующие методы: метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельности умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

**Результаты педагогической диагностики оценки
освоения детьми основной образовательной программы
на конец 2022– 2023 учебного года**

№ п/п	Образовательные области	Результаты педагогической диагностики (в%)				
		В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	30	45	25	0	0
	Игровая деятельность	20	55	25	0	0
	Усвоение моральных и нравственных норм и правил	34	44	22	0	0
	Трудовая деятельность	40	45	15	0	0
	Формирование основ безопасности	31	37	32	0	0
	Социокультурные истоки	23	42	35	0	0
2.	Познавательное развитие	28	38	34	0	0
	Формирование целостной картины мира	27	47	26	0	0
	Математическое развитие	32	43	25	0	0
	Шахматы	26	21	51	2	0
	Финансовая грамотность	24	35	41	0	0
	Путешествие с Югоркой	29	45	26	0	0
3.	Речевое развитие	30	44	26	0	0
	Лексическая сторона речи	37	43	20	0	0
	Грамматический строй речи	27	37	36	0	0
	Звуковая культура речи	28	40	32	0	0
	Связная речь	25	48	27	0	0
	Ознакомление с художественной литературой	31	53	16	0	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	35	47	18	0	0
	Рисование	41	44	15	0	0
	Лепка	42	45	13	0	0
	Художественный труд, аппликация	38	51	11	0	0
	Конструктивно-модельная деятельность	18	49	33	0	0
5.	Физическое развитие	42	48	10	0	0
	Физическая культура	42	48	10	0	0
	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	42	45	13	0	0
	Обучение плаванию	35	47	18	0	0
ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:		33	45	22	0	0

ДИАГРАММА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по образовательным областям

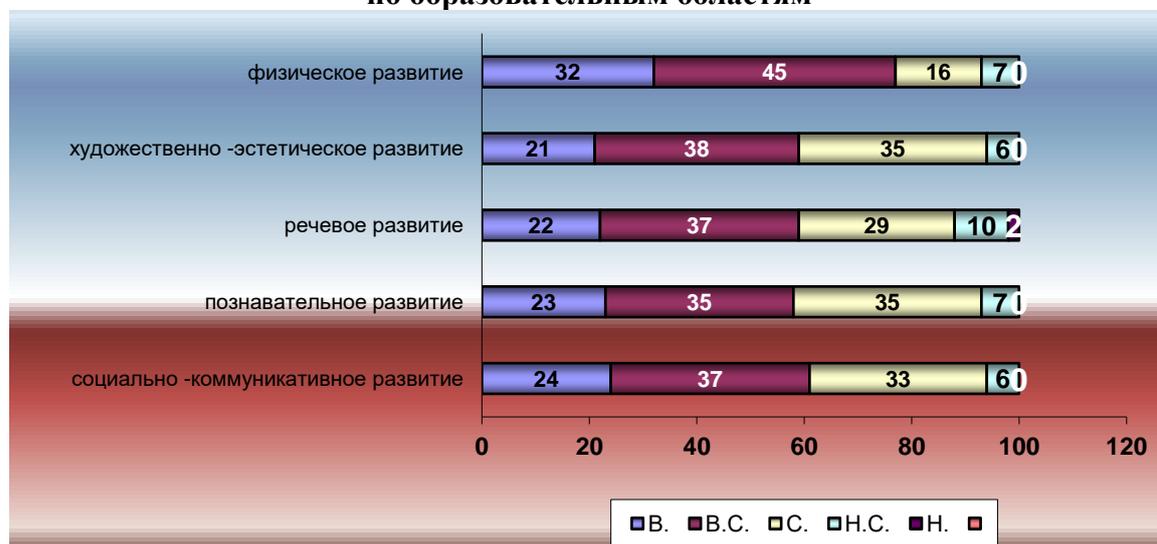


Диаграмма уровня освоения образовательной программы в 2022-2023 учебном году



Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДОУ, следует отметить, что уровень освоения детьми основной образовательной программы в ДОУ составляет 100 %.

4.2. Результаты готовности детей к школе

В мае 2023 года из дошкольной образовательной организации выпустились в общеобразовательные школы города Нижневартовска **210 воспитанников**, что составляет **21,0 %** от общего числа воспитанников ДОУ.

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были получены следующие результаты:

Данные о готовности выпускников ДОУ к школе в 2021-2022 учебном году

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	210	210	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

Анализ результатов диагностики детей показывает: у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера; мелкая моторика рук для овладения письмом; большинство детей умеют слушать и слышать инструкцию взрослого, следовать ей при выполнении задания, способны к распределению и быстрому переключению внимания. У детей сформированы навыки пересчета в пределах 10. Дети имеют необходимые умения для воспроизведения звукового и звукобуквенного анализа.

Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

Готовность к школе				
	Всего детей	Готовы	Условно	Не готовы
2020-2021г.	158	100%	0	0
2021-2022г.	157	100%	0	0
2022-2023г.	210	100%	0	0

Сравнительные результаты показывают, что в текущем году отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДОУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков необходимую для дальнейшего обучения в школе. У детей сформировано умение подчинять свои действия заранее поставленной цели.

4.3. Достижения воспитанников

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из основных направлений образовательной работы ДОУ. В образовательном учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих способности. Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности (в том числе интернет – конкурсах на дистанционной основе) разного уровня (городских, окружных, всероссийских). С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в различные конкурсные мероприятия как на уровне детского сада, так и в конкурсах, организуемых социальными партнерами ДОУ (Центр детского творчества, ЦД и ЮТ «Патриот», ДК «Октябрь», природный парк «Сибирские увалы» и др.) .

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности. Эффективность сложившейся системы работы ДОУ в данном направлении подтверждается количественными показателями.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-2023 уч.году (см. приложение 2)

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности. Эффективность сложившейся системы работы ДОУ в данном направлении подтверждается количественными показателями.

Сравнительная таблица результативности участия воспитанников в конкурсах по годам

	2020 - 2021г.	2021-2022	2022-2023
Количество победителей и призеров	459	408	426

За период 2022-2023 учебного года **983** воспитанника ДОУ приняли участие в конкурсах на развитие детской одаренности разного уровня, **426** воспитанников ДОУ стали их победителями и призерами.

Таким образом, организация работы в дошкольной образовательной организации по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня

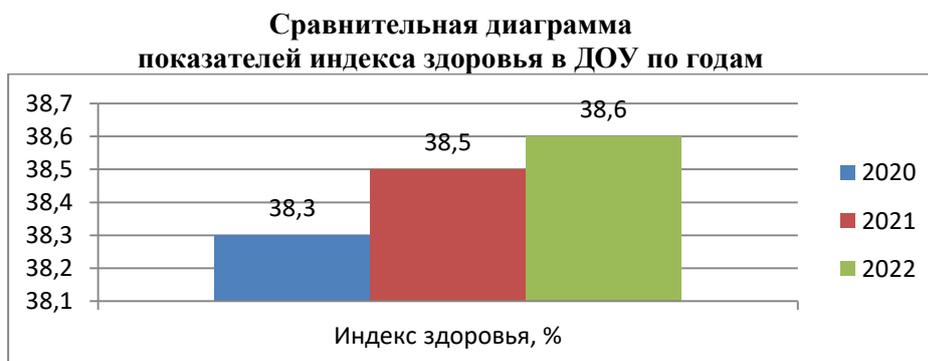
выстраивается в положительной тенденции в тесном сотрудничестве с родительской общественностью.

Для фиксации и накопления индивидуальных достижений каждого ребенка в детском саду организована работа по созданию **детского портфолио**. Разработано положение в ДООУ, в котором определена структура и правила ведения портфолио. Портфолио ведется с младшего дошкольного возраста и передается из группы в группу. На выпуске из детского сада воспитанники забирают свое портфолио в школу.

4.4. Результаты по снижению заболеваемости

Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ в рамках мониторинга качества образования и эффективности деятельности ежегодно осуществляется мониторинг оценки состояния здоровья воспитанников.

В среднем количество пропущенных дней по болезни одним ребенком составило 11,4 дня, что меньше чем в 2021-2022 учебном году (11,6 дней). Поэтому деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, можно признать эффективной.



Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ, в 2022 году показатель здоровья у дошкольников вырос и составляет 38,6%, что выше показателя прошлого года - положительная динамика составила 0,1%.

В ДООУ ведется постоянный медицинский контроль за физическим развитием детей, отнесением их к группе здоровья.

Численность детей по группам здоровья по результатам медицинских осмотров воспитанников

Наименование показателя/год	2020-2021 г. списочный состав ДООУ – 750	2021-2022 г. списочный состав ДООУ – 750	2022-2023 г. списочный состав ДООУ – 730
Численность детей I группы здоровья	158	114	143
Численность детей II группы здоровья	578	551	524
Численность детей III группы здоровья	65	37	61
Численность детей IV группы здоровья	---	---	---

Численность детей V группы здоровья	1	2	2
-------------------------------------	---	---	---

В 2022 – 2023 учебном году доля детей первой и второй групп здоровья (то есть доля относительно здоровых детей) в общей численности воспитанников в дошкольном образовательном учреждении составила 91%.

Для оценки эффективности уровня физической подготовленности в образовательном учреждении ежегодно проводится педагогический мониторинг

**Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ
2022-2023 учебный год**

Область	Процент освоения %														
	Группы для детей 4-го года жизни (166 человек)			Группы для детей 5-го года жизни (152 человек)			Группы для детей 6-го года жизни (199 человек)			Группы для детей 4-го года жизни (84 человек)			Средний процент освоения программы ДОУ (695 детей)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
«Физическое развитие» (двигательная активность)	56	44	0	44	56	0	75	25	0	78	24	0	62	38	0
«Физическое развитие» (плавание)	Адаптация к водной среде			95	5	0	78	22	0	93	7	0	88	12	0

Результаты итогового педагогического мониторинга показывают, что 100% детей ДОУ имеют высокий и средний уровень физической подготовленности, уровень плавательных умений в соответствии с возрастом детей. У детей в соответствии с возрастом развиты основные виды движения. Положительным результатам в данном направлении деятельности способствуют разработанная и реализуемая инструктором по физической культуре программа «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста», направленная на развитие комплекса мер по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

4.5. Результаты независимой оценки качества

В соответствии со статьей 95 *Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ* образовательное учреждение активно участвует в **независимой оценке качества образования** в целях повышения конкурентоспособности организации, определении соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Так, при проведении *внутренних инспекционных контролей* в рамках образовательного учреждения в состав комиссии по контролю обязательно

включаются представители государственно-общественного управления (члены наблюдательного совета от родительской общественности). Образовательное учреждение принимает участие во внешнем представлении качества образовательной деятельности: публичный отчет, публикации в сети Интернет, официальный сайт ДОУ).

В рамках муниципального уровня образовательное учреждение принимает

- участие в оценке качества обеспечения информационной открытости об образовательной деятельности через ведение сайта ДОУ (по результатам рейтинга 2021 года – высокий показатель наполняемости - 100%);
- участие в независимом опросе родительской общественности по оценке качества образования (по результатам опроса 2022 года – 95,9% удовлетворенности (2021 год - 97,4% 2020 год – 99,8% , 2019год – 99%)

В рамках регионального уровня в 2022 году образовательное учреждение принимало участие в независимой оценке качества услуг социальной сферы на сайте bus.gov.ru - по результатам оценки - детский сад занимает 24 место среди образовательных учреждений ХМАО – Югры по удовлетворенности качеством услуг (в 2018 год- 34 место среди образовательных учреждений ХМАО – Югры).

В рамках всероссийского уровня в 2022 году образовательное учреждение принимало участие

-во всероссийском рейтинге школьных сайтов - 2022 – сайт ДОУ отмечен дипломом победителя.

В 2022 году образовательное учреждение принимало участие:

- во всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования», является его победителем;
- во всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций «Детский сад года», является его победителем.

Удовлетворенность родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг.

*Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей ДОУ качеством и доступностью образования в образовательной организации. По результатам независимой оценки на Портале системы образования города по «**Оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях города**» прослеживается высокая оценка работы педагогического коллектива родителями ДОУ в 2022 году:*

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года	Динамика
97,2	97,4	0,2

Сравнительные результаты мониторинга оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показывают положительную

динамику удовлетворенности родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ.

РАЗДЕЛ 5

Взаимодействие образовательного учреждения с социумом

Социальное партнерство МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики. В МАДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города:

Направление деятельности	Социальные партнеры	Содержание сотрудничества
Просветительское	МАУ «Центр развития образования»	Сопровождение инновационной деятельности ДОУ Повышение квалификации педагогов
	НВГУ	Научная поддержка инновационной деятельности педагогических работников, повышение квалификации педагогов. Передача опыта педагогов студентам. Создание условий, способствующих адаптации студентов к педагогической деятельности. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение.
	НСГК	Передача опыта педагогов студентам. Создание условий, способствующих адаптации студентов к педагогической деятельности. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение. Обновление педагогического коллектива. Активизация профессиональных действий и вооружение первоначальным опытом воспитателя-профессионала
Социально-педагогическое	Центральная детская городская библиотека «Читай город» «Журавушка»	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, ознакомление детей с новинками детской литературы и детскими писателями, назначением библиотеки и ее различных залов, приобщение и воспитание у дошкольников любви к чтению.
	Нижневартровский общественный фонд помощи животным	Организация познавательных-профилактических мероприятий, направленных на социально-нравственное воспитание детей

	"Человек и животные"	
	Дом – интернат для престарелых и инвалидов «Отрада»	Объединение усилий педагогов ДОУ, родителей воспитанников и детей в организации волонтерской деятельности
	Городские театры: «БУМ», городской драматический театр	Воспитание подрастающего поколения средствами театрального искусства. Формирование опыта социальных навыков поведения через литературные произведения, имеющие нравственную направленность.
	МОУ Гимназия № 2, МОСШ №19, 21	Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
Профилактическое	ОГИБДД по г. Нижневартовску	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения на дороге.
	Детская поликлиника №2	Медицинское сопровождение воспитанников Профилактические мероприятия Оказание консультативной помощи родителям воспитанников
	Управление по опеке и попечительству МКДН и ЗП	Организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством
Художественно-эстетическое	МОУ ДОД «Центр детского творчества»	Создание условий для выявления и развития детской одаренности.
	МАУДО г. Нижневартовска "ЦДиЮ ТТ "Патриот"	Создание условий для выявления и развития детской одаренности
	МБУ "Дворец культуры "Октябрь"	Создание условий для выявления и развития детской одаренности, приобщение детей к семейной принадлежности
Спортивно-оздоровительное	МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	Объединение усилий педагогов ДОУ, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы создание условий для гармоничного физического развития детей, выявление и развитие спортивных у детей, формирование позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом.
	МАУДО г. Нижневартовска «СДЮСШОР»	Занятия с воспитанниками по физическому развитию Участие в городских спортивных мероприятиях
	СК «Олимпия» Федерации Скалолазания	Посещение занятий по скалолазанию. Приобщение к занятию спортом

РАЗДЕЛ 6

Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с членами наблюдательного совета и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижневартовска дошкольное образовательное учреждение финансируется из средств бюджета города. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которое распределяется следующим образом:

- оплата труда сотрудников;
- социальные выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи и транспорта;
- коммунальные услуги;
- расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- расходы связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Дошкольное учреждение работает по новой системе оплаты труда работников. Оплата труда напрямую зависит от количества детей в дошкольном учреждении, их посещаемости, снижения заболеваемости. Поэтому на первый план выдвигается необходимость взаимных согласованных действий родителей и сотрудников учреждения. Со стороны дошкольного образовательного учреждения – комплекс мер, обеспечивающих укрепление здоровья, выполнение социального заказа родителей в образовании и развитии детей; со стороны родителей – четкое выполнение родительского договора –

своевременная оплата за пребывание ребенка в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, информирование о причине отсутствия ребенка, недопущение пропусков по неуважительным причинам. Средняя заработная плата в учреждении за **2022 год составила 60334,38 рублей**. Средняя заработная плата педагогических работников за **2021 год составила 65710,30 рублей**. У 100% педагогов заработная плата выше, чем средняя заработная плата в дошкольном образовательном учреждении.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За **2022 год** было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы ДООУ:

- продукты питания на сумму **17 192 415,57** рублей;
- медикаменты **55 000,00** рублей;
- мягкий инвентарь на сумму **91 136,00** рублей;
- хозяйственные товары на сумму **521 000,00** рублей;
- мультимедийное и компьютерное оборудование **5 244 839,02** рублей;
- игровое оборудование **1 134 449,50** рублей;
- учебные расходы (игры, игрушки) **4 176 668,97** рублей;
- дезинфицирующие средства **121 790,00** рублей;
- расходы на посуду **17 023,00** рублей;
- расходы на оргтехнику **74 574,22** рублей;
- строительные материалы **58 281,00** рублей;
- канцелярские товары **213 401,00** рублей.

Доходы МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» за 2022 год

Наименование источника дохода	Сумма в год
Бюджетное финансирование, в том числе:	183 176 319,00
Целевые субсидии	4 852 994,19
Субсидия на выполнение муниципального задания	178 323 325,00
Родительская плата	14 167 220,01
Плата за питание сотрудников	381 093,79
Плата за оказание дополнительных платных образовательных услуг	1 729 571,56
Гранты, премии, добровольные пожертвования	0
Плата за сдачу имущества в аренду	44 265,00

За 2022-2023 учебный год от оказания дополнительных платных образовательных услуг учреждением получено доходов на сумму **1 729 571,56 рублей**. Данные средства были направлены на:

- оплата труда сотрудников **563 262,17** рублей;
- начисления на выплаты по оплате труда **164 591,67** рублей;
- коммунальные услуги **28 866,42** рублей;

- услуги по содержанию имущества **482 930,00** рублей;
- расходы связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов **513 200,36** рублей;
- налоги и пени 7232,93

Расходы по учреждению за 2022 год

Наименование статьи расхода	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	%
Заработная плата	116 715 877,0	596 296,79	117 312 173,93	58,8
Прочие выплаты	8 851 162,13	56 882,93	8 908 045,06	4,4
Начисления на выплаты по оплате труда	30 302 388,00	179 998,42	30 482 386,42	15,3
Услуги связи	133 690,00	30 479,15	164 169,15	0,1
Коммунальные услуги	8 896 170,00	37 372,02	8 933 542,02	4,5
Работы, услуги по содержанию имущества	3 197 117,88	225 352,36	3 422 470,24	1,7
Прочие работы, услуги и расходы	1 509 648,50	292 845,00	1 802 493,50	0,9
Приобретение основных средств	6 147 530,50	136 750,00	6 284 280,50	3,1
Приобретение материальных запасов	7 422 734,99	14 835 458,57	22 258 193,56	11,2
в том числе продукты питания	2 824 500,00	14 367 915,57	17 192 415,57	
ИТОГО	183 176 319,00	16 391 435,24	199 567 754,24	100%

РАЗДЕЛ 7

Меры по развитию образовательного учреждения

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» за 2022-2023 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет сделать **вывод:**

в МАДОУ № 68 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально – технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач программы развития.

Основное направление ближайшего развития МАДОУ заключается в обеспечении целенаправленности и организованности управленческих функций в целях реализации программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка».

Таким образом, результаты анализа позволяют осуществить оценку эффективности деятельности дошкольной организации. Принятие управленческих действий и решений в части проектирования работы в режиме развития позволило учреждению занять **7 место** в общем рейтинге, проводимым по итогам муниципального мониторинга качества образования, среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска за 2022 год.

Сильными сторонами МАДОУ являются:

- соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства.
- соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- функционирование системы государственно-общественного управления.
- информационная открытость.
- реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками.
- реализация программ дополнительного образования.

Проблемное поле

- создание организационно-педагогических, программно-методических, материально-технических условий в ДОУ по реализации духовно-нравственного, нравственно-патриотического, экологического воспитания детей (музеи, уголки);
- по результатам педагогического мониторинга освоения образовательной программы необходимо усилить работу по формированию представлений о здоровом питании у детей, речевое развитие детей (звуковая культура речи, грамматический строй речи);
- требуется совершенствование программ дополнительного образования естественно-научной, технической, художественной направленности (робототехника, ментальная арифметика, гончарная мастерская)
- часть педагогов ДОУ - 17% - это педагоги до 35 лет и опытом работы от 0 – 5 лет, не имеют практического опыта работы в дошкольном учреждении, в том числе имеющих профессиональную переподготовку, поэтому необходимо усилить наставническую работу в ДОУ через внедрение целевой модели наставничества.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год

1. Создание условий (нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических) для обеспечения единого образовательного пространства воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО
3. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала, их профессионального уровня, привлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе средствами реализации целевой модели наставничества (в рамках года педагога и наставника)
4. Создание условий для обеспечения информационного пространства при взаимодействии с семьями воспитанников (внедрение в работу ДОУ платформы Smart School Pro)
5. Продолжить работу по расширению дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности, дополнительных услуг по оздоровлению детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Результаты участия воспитанников МАДОУ ДС №68 «Ромашка» в конкурсах различного уровня в 2022 году

1 корпус

Ок	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный уровень				
1.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	05.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом участника
2.	Международная интернет-олимпиада «Происхождение профессий»	10.03.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
3.	III Международный конкурс исполнительских искусств «МУЗЫКА ДУШИ»	27.03.2022г.	1 воспитанник Воспитатели Арсенова З.П., Шмидт Н.В.	Диплом победителя 1 место
4.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	30.03.2022г.	3 воспитанника Воспитатель Трашкова Т.В.	3 Диплома победителя 1 место
5.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	04.04.2022г.	3 воспитанника Воспитатель Ильясова Н.А.	3 Диплома победителя 1 место
6.	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Правила дорожные знать каждому положено!»	20.05.2022г.	Отряд ЮИД Воспитатели Ляшенко В.В., Шмидт Н.В.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская викторина «Космонавтом быть хочу!»	05.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место

2	Всероссийская блиц-олимпиада «Сказки и зиме» «Педагогика XXI век»	05.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
3	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	12.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
4	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» номинация «Правила безопасности дома и на улице»	12.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
5	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	Январь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 2 место
6	Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году»	17.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победителя 1 место
7	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	23.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 2 место
8	Всероссийский детский конкурс анимации «Мир мультфильмов», Посвященный 85-летию со дня основания мультипликационной киностудии «СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ»	24.03.2022г.	Мульстудия «Мозаика» Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 3 место
9	Всероссийская онлайн- олимпиада «Наш космический полет»	24.03.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
10	Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»	24.03.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	31.03.2022г.	2 воспитанника Воспитатели Манапова М.Д., Ильясова Н.А.	2 Диплома победителя 1 место
12	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Удивительный мир космоса»	09.04.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года.....»	16.05.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 2 место
14	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Сентябрь 2022г.	2 воспитанника Воспитатель Каримова А.М., Гизатуллина О.С.	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место
15	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» номинация «Что из чего сделано»	Сентябрь 2022г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
16	Всероссийский конкурс «Декоративно –прикладное творчество» (Солнечный свет)	Октябрь 2022г.	3 воспитанника Воспитатели Скляр Т.В., Пономарева А.В.	3 Диплома победителя 1 место
17	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Уши, ноги и хвосты» номинация	Октябрь 2022г.	4 воспитанника Воспитатели Пудикова М.С., Скоба Т.А.,	Диплом победителя 2 место, 3 диплома 3 место

	«Что я видел в зоопарке»		Гизатуллина О.С., Подольская Т.А.	
18	III Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Для мамочки с любовью»	Ноябрь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
19	III Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Детская безопасность»	Ноябрь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 2 место
20	III Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Любимой мамочке»	Ноябрь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 2 место
21	III Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Правила дорожного движения глазами детей»	Ноябрь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 1 место
22	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Новогодняя поделка»	Декабрь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Сингатулина Н.Н.	Диплом победителя 1 место
23	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация «Новогодние игрушки своими руками»	17.12. 2022г.	3 воспитанника Воспитатели Скляр Т.В., Пономарева А.В.	3 Диплома победителя 1 место, Диплом победителя 2 место
24	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Лучшая новогодняя поделка -2023»	17.12. 2022г.	3 воспитанника Воспитатели Скляр Т.В., Пономарева А.В.	3 Диплома победителя 1 место
Региональный уровень				
1	Региональный конкурс «Поделки к Новому году»	15.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Маликова С.В.	Диплом победителя 1 место
2	Региональный конкурс «Время года»	21.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 3 место
3	Региональный конкурс «Военная техника»	25.01.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 3 место
4	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Зимняя сказка»	05.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 1 место
5	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Зимние пейзажи»	05.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 2 место
6	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Самый лучший папа»	16.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 2 место
7	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Зимние пейзажи»	16.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 2 место
8	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	16.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатели Подольская Т.А., Акимова Е.С.	Диплом победителя 1 место

9	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	17.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
10	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Пусть всегда будет мама!»	17.02.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место
11	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Северный стиль»	09.03.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
12	Региональный конкурс «Почему нужно ценить труд?»	10.03.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
13	Открытый межрегиональный Конкурс творческих работ обучающихся «Мы на Севере живем» -2022	Март 2022г.	6 воспитанников Воспитатели: Кондрашева Т.В., Шихрагимова Е.Р., Подольская Т.А., Солодилова С.А.	2 Диплома победителя 1 место, Диплом победителя 3 место
14	Региональный конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в ВОВ	09.04.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
15	Региональный конкурс «У колыбели таланта»	Апрель 2022г.	4 воспитанника Муз.руководитель Ширикалова Е.Н., Педагог-психолог Паскина А.М., Воспитатель Шмидт Н.В.	Дипломы участников
16	Региональный конкурс «Моя Югра» Региональная викторина «Маленький мыслитель»	15.09.2022г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
17	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Осенние превращения»	17.09.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Гизатулина О.С.	Диплом победителя 1 место
18	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Осенние превращения»	07.10.2022г.	2 воспитанника Воспитатели Пономарева А.В., Скляр Т.В.	2 Диплома победителя 1 место
19	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Осенние превращения»	21.10.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Каримова А.М.	Диплом победителя 1 место
20	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Осенние превращения»	03.11.2022г.	2 воспитанника Воспитатель Ляшенко В.В.	2 Диплома победителя 1 место
21	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «В единстве народа – сила России»	10.11.2022г.	2 воспитанника Воспитатели Скляр Т.В., Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место
22	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация	13.11.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место

	«Синичкин день»			
23	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Синичкин день»	22.11.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
24	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Моя мама самая красивая»	22.11.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 2 место
25	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Символ года»	11.12.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Сингатулина Н.Н.	Диплом победителя 1 место
26	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучшая новогодняя открытка»	15.12.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Рамазанова А.А.	Диплом победителя 2 место
27	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Символ года»	17.12.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
28	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Красота северной природы»	17.12.2022г.	1 воспитанник Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом победителя 2 место
29	Региональный творческий конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Ради жизни на земле-соблюдаем ПДД»	Декабрь 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
Городской уровень				
1.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Январь 2022г.	5 воспитанников Воспитатели Шмидт Н.В., Панчук Н.Н., Тюгаева С.В., Акимова Е.С.	2 Диплома 1 место
2.	Городской фестиваль «Маленькая Зима»	Январь 2022г.	7 воспитанников Воспитатели Шмидт Н.В., Скляр Т.В., Скоба Т.А., Ляшенко В.В. Учитель –логопед Бородулина Е.В.	1 Диплом победителя, 6 дипломов 1 место
3.	IV Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2022г.	7 воспитанников Воспитатели Акимова Е.С., Арсенова З.П., Шмидт Н.В., Скоба Т.А., Тюгаева С.В., Скляр Т.В., Ляшенко В.В.	1 Диплом победителя 1 место
4.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 1 этап «Мой папа самый лучший!»	Февраль 2022г.	29 воспитанников Воспитатели: Панчук Н.Н., Пудикова М.С., Кондрачева Т.В., Скоба Т.А., Акимова Е.С., Подольская Т.А.,	Диплом 2 степени в направлении «Конкурс рисунков», Специальный приз жюри «За оригинальность идеи» в направлении «Конкурс рисунков»,

			Тюгаева С.В., Ляшенко В.В., Манапова М.Д., Шмидт Н.В., Шихрагимова Е.Р., Скляр Т.В., Арсенова З.П., Пономарева А.В., Гизатуллина О.С., Солодилова С.А.	Дипломы участников
5.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 2 этап «Моя мама самая лучшая!»	Февраль 2022г.	35 воспитанников Муз. руководитель: Ширикалова Е.Н. Воспитатели: Скоба Т.А., Ляшенко В.В., Манапова М.Д., Шмидт Н.В., Шихрагимова Е.Р., Акимова Е.С., Солодилова С.А., Тюгаева С.В., Скляр Т.В., Гизатуллина О.С.	Дипломы участников
6.	Городской экологический конкурс мини-постановок «Экосказка»	Февраль-март 2022г.	6 воспитанников Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя в номинации «Первые шаги к успеху»
7.	Городской экологический конкурс рисунков «Мы в ответе»	Март 2022г.	5 воспитанников Воспитатели: Панчук Н.Н., Манапова М.Д., Тюгаева С.В., Пономарева А.В., Подольская Т.А.	2 Диплома победителя 1 место в номинации «Мир собак» Диплом победителя 2 место, Диплом победителя 3 место в номинации «Мир кошек»
8.	Городской фестиваль «Маленькая Весна»	Март 2022г.	6 воспитанников Воспитатели: Арсенова З.П., Подольская Т.А., Акимова Е.С., Гизатуллина О.С., Шмидт Н.В.	5 дипломов победителей 1 место, 1 диплом 2 место
9.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Март 2022г.	41 воспитанник Муз.руководители Ширикалова Е.Н., Чустрова И.В., Котович М.И. Воспитатели: Шмидт Н.В., Ляшенко В.В., Трашкова Т.В., Манапова М.Д., Скляр Т.В., Родионова С.Р. Педагог-психолог Паскина А.М. Учитель-логопед Бородулина Е.В.	2 Диплом Лауреата 2 степени, 2 Диплома Лауреатов 3 степени 3 Диплома 1 степени, 2 степени, 3 степени
10.	«Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Март 2022г.	3 воспитанника Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников

11.	Городская спартакиада среди Дошкольных образовательных организаций «Лыжные гонки»	Март 2022г.	3 воспитанника Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников
12.	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» в зачет X городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	Март 2022г.	3 воспитанника Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников
13.	Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2022г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом участника
14.	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2022г.	8 воспитанников Воспитатели Скоба Т.А., Шмидт Н.В., Акимова Е.С., Подольская Т.А., Манапова М.Д.	Диплом лауреата 3 степени, Диплом дипломанта 2 степени, 5 дипломов дипломантов 3 степени.
15.	Городские соревнования по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ-2021» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Апрель 2022г.	2 воспитанника Воспитатель Акимова Е.С.	Дипломы участников
16.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Апрель 2022г.	2 воспитанника Воспитатели Шмидт Н.В., Акимова Е.С.	Диплом 1 место
17.	Городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Апрель 2022г.	12 воспитанников Воспитатели: Панчук Н.Н., Шихрагимова Е.Р., Трашкова Т.В., Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место, диплом победителя 2 место, диплом победителя 3 место
18.	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	Апрель 2022г.	8 воспитанников Воспитатели: Трашкова Т.В., Подольская Т.А., Шмидт Н.В., Арсенова З.П., Манапова М.Д.	Диплом победителя 3 место
19.	Городской фестиваль «Радуга творчества -2021» «Планета детства», «Музыкальный ступеньки»	Май 2022г.	5 воспитанников Воспитатели: Шмидт Н.В., Акимова Е.С., Трашкова Т.В., Манапова М.Д. Муз. руководитель: Шрикалова Е.Н.	Диплом лауреата 1 степени в конкурсе «Музыкальные ступеньки», 2 Диплома лауреатов 2 степени в конкурсе «Планета детства»
20.	Городской конкурс «Природа научит –технологии покажут в номинации «Устами ребенка» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2022»	Май 2022г.	5 воспитанников Воспитатель Солодилова С.А.	Диплом участника
21.	Городской фестиваль «Маленькая Осень»	Октябрь 2022г.	24 участника Воспитатели Скоба Т.А., Кондратьева Т.В.,	24 диплома 1 место

			Акимова Е.С., Подольская Т.А., Тюгаева С.В., Панчук Н.Н., Коротич А.Н., Ляшенко В.В.	
22.	Городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Октябрь 2022г.	1 воспитанник Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Дипломант 2 степени
23.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды» Номинация «Песни военных лет»	Октябрь 2022г.	1 воспитанник Муз.руководители Ширикалова Е.Н., Котович М.И.	Диплом победителя 1 степени
24.	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Ноябрь 2022г.	2 семьи воспитанников Воспитатель Гизатуллина О.С.	Диплом победителя 1 место
25.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Ноябрь 2022г.	7 воспитанников Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Акимова Е.С., Подольская Т.А., Гизатуллина О.С., Пономарева А.В., Ляшенко В.В.	Диплом победителя 2 место, 3 место
26.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2022г.	3 воспитанника Воспитатели Агазаде Н.И., Пудикова М.С., Гизатуллина О.С.	Дипломы участников
27.	Городской конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские увалы»	Декабрь 2022г.	7 воспитанников Воспитатели Пономарева А.В., Рамазанова А.А., Тюгаева С.В., Подольская Т.А., Кондратьева Т.В., Учитель-логопед Бородулина Е.В.	Диплом победителя 1 место в номинации «Литературная. Декламация стихотворного произведения», поощрение в номинации «Декоративно – прикладная. Перчаточная кукла»
28.	Городской конкурс поделок на тему «Мир спорта, посвященный 5 летнему юбилею Дирекции спортивных сооружений»	Декабрь 2022г.	2 воспитанника	Диплом победителя 1 место
Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			воспитанников 340	
Результативность участия (победители и призовые места)			дипломов 158	

2 корпус

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный и всероссийский уровень				
1.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Январь 2022	1 воспитанник Воспитатель: Киреева Мария Константиновна	2 диплома 2 степени
2.	Всероссийский конкурс «Игры и игрушки»	Февраль 2022	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом за 2 место

3.	Всероссийский интернет – конкурс «Классики –скоро в школу»	Февраль 2022	43 воспитанника Воспитатель: Полкова А.С., Тажибова Э.А., Зубова Е.А. Малладова К.Ш., Саттарханова О.С.	1 диплом победителя, 42 сертификата участника
4.	Международный конкурс «МИР» «Мир удивительных животных»	Март 2022	61 воспитанник Воспитатели: Полкова А.С., Киреева М.К., Саттарханова О.С., Малладова К.Ш. Прудникова Е.Г., Изibaирова О.В.	2 диплома победителя, 61 участник
5.	Международный конкурс «МИР» «Мир удивительных животных» (младший возраст)	Март 2022	61 воспитанник Воспитатели: Ковалева С.В	1 диплом победителя, 60 участников
6.	Международный конкурс «МИР» «Тайны неба»	Ноябрь 2022	82 воспитанника	4 диплома победителя 78 участников
7.	Всероссийский конкурс «Игры и игрушки»	Февраль 2022	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом за 2 место
8.	Международный конкурс «ОБЖ простые правила»	Декабрь 2022	155 воспитанников Воспитатели: Киреева М.К., Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Прудникова Е.Г., Изibaирова О.В., Ковалева С.В., Цоуфал М.П., Саттарханова О.С., Малладова К.Ш., Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б., Чешкова В.Ф., Манина Ю.С., Поркрас Р.А., Мустаева Ю.Ч.	37 грамот победителей 155 участников

Региональный уровень

1.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Декоративно –прикладное искусство	Январь 2022	24 воспитанника Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
2.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Танцуй пока молодой»	Апрель 2022	12 детей Муз.руководитель: Нестерюк О.Н.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике «Икаренок - 2022»	Апрель 2022	2 воспитанника Воспитатель: Малладова К.Ш.	Диплом 2 степени
4.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на Севере живем» -2022	Апрель 2022	2 воспитанника Воспитатели: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.; Киреева М.К., Рыбачок И.А.	Диплом 1 место, Диплом 3 место.
5.	Региональный конкурс «Край родной-моя Россия»	Сентябрь2022	6 воспитанников Воспитатели: Киреева М.К., Тажибова Э.А.	Диплом победителя

Городской уровень

1.	Дирекция спортивных сооружений г. Нижневартовска Онлайн – конкурс «Спортивный новый год»	Январь 2022	3 воспитанника, инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	3 диплома победителя
2.	ЦДТ. Городской дистанционный конкурс «Новый год семейный праздник»	Январь 2022	3 воспитанника, Педагоги: Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А., Голубцова Н.Б., Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.	5 дипломов: Фатыхова Милана (3 диплома в разных номинациях: 1,2,3-место) 2 диплома 2 место
3.	Академия моды ПАРАДИЗ «Маленькая зима»	Февраль 2022	60 воспитанников: Педагоги: Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А., Полкова А.С., Киреева М.К., Рыбачок И.А., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В., Дадашева А.А., Герасимова Н.В., Исмаилова Д.М., муз. рук. Нестерюк О.Н., Гурьянова А.Н.	60 дипломов лауреатов 1 степени
4.	ПДД на вкус	Февраль 2022	10 воспитанников Воспитатель: Киреева М.К	10 дипломов
5.	Городской интернет – конкурс «Мой папа самый лучший»	Февраль 2022	70 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А., Полкова А.С., Киреева М.К., Рыбачок И.А., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В., Дадашева А.А., Герасимова Н.В., Изибаирова О.В., Прудникова Е.Г.	1 диплом – 1 место 2 диплома -2 место 70 дипломов участников
6.	Городской конкурс «В защиту хвойных деревьев»	Февраль 2022	8 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А., Изибаирова О.В., Прудникова Е.Г., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.,	1 диплом – 1 место 1 диплома -2 место 1 диплом -3 место 1 диплом – за творческий подход 4 диплома участников
7.	Городской конкурс творческих работ «Здоровый Я – здоровый МИР» Лучший видеоролик, лучшая фотография	Февраль 2022	8 воспитанников Педагог: Чепелева Н.А. Деева К.М.	3 диплома участника
8.	Конкурс рисунков «Расту в Югре»	Февраль 2022	68 воспитанников Педагоги: группы 9, 16, 13,1,6,11,12,	Подарки воспитанникам
9.	Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Март 2022	7 воспитанников Воспитатели: Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А., Полкова А.С., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.,	1 диплом – Гран При 2 диплома – 1 место 3 диплома – 2 место 1 диплом – 3 место
10.	Городской интернет – конкурс «Моя мама самая лучшая»	Март 2022	70 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х, Кузнецова Е.А., Изибаирова О.В., Прудникова Е.Г., Мустаева Ю.Ч., Шапиева А.В.,	2 диплома – 1 место 1 диплома -2 место 45 дипломов участников
11.	Городская викторина «Город белых ночей»	Март 2022	3 воспитанника Педагоги: Полкова А.С., Чешкова В.Ф., Кузнецова Е.А.	3 диплома – 3 место

12.	Городской конкурс «Страницы Красной книги России»	Март 2022	5 воспитанников Педагоги: Кузнецова Е.А., Малладова К.Ш., Таджибова Э.А.	5 дипломов: 3 диплома -1 место 2 диплома -2 место
13.	Городской фестиваль «Техническая игрушка - 2022»	Март 2022	2 воспитанника Педагог: Кузнецова Е.А.	2 диплома: 1 и3 место
14.	Городской фестиваль «Маленькая весна»	Март 2022	17 воспитанников Педагоги: Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Герасимова Н.В. Голубцова Н.Б., Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.	1 диплом Победителя 16 дипломов Лауреат 1 степени, 1 диплом 2 степени.
15.	Городской телевизионный конкурс «Звездный кадр»	Март 2022	6 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А, Муз. Рук Гурьянова А.Н.	Диплом за 1 место (Худ. слово) Диплом за 2 место (Вокал- Домисолька)
16.	Городской экологический конкурс рисунков «Мы в ответе»	Март 2022	7 воспитанников Педагоги: Саттарханова О.С., Полкова А.С., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В. Зубова Е.А. Прудникова Е.Г.,	1 диплом за 1 место, 1 диплом за 2 место. 5 дипломов участников.
17.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Апрель 2022	25 воспитанников Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Нестерюк О.Н. Гурьянова О.Н.	Гран –при, Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени, диплом 3 степени, 3 участника.
18.	Сибирские увалы. Конкурс чтецов	Май 2022	1 воспитанник Педагоги : Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.	Диплом 1 степени
19.	Городской конкурс по Робототехнике, в номинации «Лего с пеленок»	Май 2022	2 воспитанника Педагог: Кузнецова Е.А.	Диплом 1 место
20.	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Май 2022	33 ребенка Педагоги: Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В., Шапиева А.В., Саттарханова О.С., Устарханова Ш.М.,Бахтиярова А.Ч., Малладова К.Ш.,Даровская Г.А., Паламарчук Н.П., Киреева М.К.,	2 диплома- лауреата 1 степени, 1 диплом- лауреата 2 степени, 6 дипломов- лауреата 3 степени, 4 детей- диплом 1 степени; 6 детей-диплом 2 степени; 14детей- диплом 3 степени
21.	Городской конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Май 2022	1 воспитанник Педагог: Герасимова Н.В	Диплом 2 степени
22.	Конкурс Декоративно – прикладного творчества «Перелетные птицы Югры»	Май 2022	2 воспитанника Воспитатели: Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.; Исмаилова Д.М.	Диплом 1 место в номинации «Лепкопластика»; Диплом 2 место в номинации «Скворечник»
23.	Фестиваль детских талантов «Радуга творчества», «Планета детства»	Май 2022	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом лауреата 1 степени
24.	БУ «Природный парк «Сибирские увалы»	Сентябрь 2022	3+10(устаи ребенка) Воспитатели: Паламарчук Н.П.,Даровская Г.А., Пшеничная Л.В.,	Гран-при, 1 место, 3 место, 3 степени.

			Голубцова Н.Б., Кузнецова Н.Б., Корнилова Г.Х.	
25.	Страна почемучек -2022	Октябрь 2022	3 ребенка Воспитатели: Пшеничная Л.В., Манина Ю.Н., Мустаева Ю.Ч.	3 диплома Победителя.
26.	Звонкая Югринка	Октябрь 2022	Муз. Руководитель Гурьянова А.Н., Нестерюк О.Н.	Диплом 2 и 3 степени
27.	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая осень»	Октябрь 2022	24 ребенка Муз. Руководитель Гурьянова А.Н., Нестерюк О.Н. Воспитатели: Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б., Кузнецова Н.Б., Корнилова Г.Х., Мустаева Ю.Ч., Полкова А.С. Паламарчук Н.П.	24 диплома лауреата 1 степени.
28.	Городской конкурс природоохранной акции «Кормушка -2022»	Декабрь 2022	1 ребенок Воспитатели: Мустаева Ю.Ч., Поркграс Р.А. 1ребенок Воспитатель: Таджибова Э.А. 2 ребенок Воспитатели: Изгибаирова О.В., Прудникова Е.Г. 1 ребенок Воспитатель: Киреева М.К. 1 ребенок Воспитатель: Голубцова Н.Б.	Диплом 3 место – кормушка Диплом 1 место – Зимующие птицы Диплом 1 место и 2 место - Листовка Диплом за творческий подход Диплом за 1 место- листовка
29.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2022»	Декабрь 2022	1 ребенок Воспитатель: Малладова К.Ш.	Диплом лауреата
Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			912	
Результативность участия (победители и призовые места)			264	

Приложение 2

Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2022 году

1 корпус

№ п/п	Название конкурса, год участия	Сроки проведения	Участники	Результат участия
Международный уровень				
1.	Международный педагогический конкурс авторской фотографии «Зимний пейзаж»	08.01.2022г	Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
2.	Международный центр образования и педагогики	12.01.2022г.	Воспитатели Скляр Т.В., Пономарева А.В.	Сертификаты о публикации
3.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	10.01, 17.01.2022г.	Воспитатели Пономарева А.В., Скляр Т.В.	Сертификаты эксперта
4.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	19.01.2022г.	Воспитатель Скляр Т.В.	Сертификат члена жюри
5.	Международный центр образования и педагогики	10.03.2022г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Сертификат о публикации статьи «Почему нужно ценить труд?»
6.	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодого педагога - 2022»	05.12.2022- 21.12.2022	Воспитатель Агазаде Н.И.	Сертификат участника
Всероссийский уровень				
7.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	10.01.2022г.	Воспитатель Шмидт Н.В.	Свидетельство о публикации

	«Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Развитие речи. Восприятие художественной литературы»			
8.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	04.01.2022г.	Воспитатель Скоба Т.А.	3 диплома 1 место
9.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Январь 2022г.	Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 2 место
10.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	12.01.2022г.	Воспитатель Скляр Т.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	10.01.2022г	Воспитатель Трашкова Т.В.	Свидетельство о публикации
12.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Формирование здорового образа жизни»	13.01.2022г.	Воспитатель Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место
13.	Всероссийский интернет – журнал «Буква»	30.01.2022г.	Воспитатель Скоба Т.А.	Свидетельство о публикации
14.	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Педагогический проект»	11.02.2022г	Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
15.	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	11.02.2022г	Педагог-психолог Паскина А.М.	Свидетельство о публикации
16.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2022» номинация «Методическая разработка мероприятия»	16.02.2022г	Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом победителя
17.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход в работе с кризисной ситуацией»	25.03.2022г.	Педагог-психолог Паскина А.М.	Сертификат участника
18.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2022» номинация «Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога»	30.03.2022г.	Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом лауреата
19.	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация «Лучшая презентация к занятию в ДОУ»	11.04.2022г.	Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
20.	Всероссийский	24.05.2022г	Воспитатели	Диплом победителя

	педагогический конкурс Номинация «Методическая разработка»		Ляшенко В.В., Шмидт Н.В.	1 место
21.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	23.12.2022	Воспитатель Панчук Н.Н.	Сертификат участника
Региональный уровень				
22.	Региональный конкурс «Мое призвание- дошкольное образование»	12.03.2022г	Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
23.	Региональный конкурс «Моя Югра» Категория «Дошкольное образование»	25.03.2022г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Свидетельство о публикации
24.	Региональный конкурс видеороликов «Говорят и показывают финансы»	26.12.2022- 15.122022	Воспитатели Панчук Н.Н. Скоба Т.В.	Участники
Городской уровень				
25.	Городской фестиваль- конкурс работников образовательных организаций «Крылья вдохновения»	Февраль 2022	Воспитатели Панчук Н.Н., Акимова Е.С. муз.руководитель Котович М.С.	Диплом 3 степени
26.	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – Топовый РЕСурс Наставника Детей» в номинации «ТРЕНД педагога дошкольной образовательной организации – 2021»	Апрель 2022г.	Воспитатель Шмидт Н.В.	Дипломы участников
Итого конкурсов-26				Количество победителей и призеров-11

**Достижения педагогов
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2022 году**

2 корпус

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный и Всероссийский уровень				
1.	Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Январь 2022	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 степени
2.	Всероссийский конкурс педагогов «Лучший сайт педагога -2022»	Январь 2022	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 степени
3.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Январь 2022	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 2 степени
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший методический материал педагога ДОУ»	Январь 2022	Воспитатель: Киреева М.К.	Диплом победителя 1 место
5.	Всероссийский конкурс «Педразвитие», «Методологические и	Март 2022	Воспитатель: Мустаева Ю.Ч	Диплом за 1 место

	теоретические основы ФГОС»			
6.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка»	Март 2022	Воспитатель: Мустаева Ю.Ч	Диплом за 1 место
7.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	Апрель 2022	Воспитатели: Киреева М.К.	Диплом 1 место
8.			Пшеничная Л.В.	Диплом 1 место
9.			Таджибова Э.А.	Диплом 1 место
10.			Изибаирова О.В.	Диплом 1 место
11.			Кузнецова Е.А.	Диплом 1 место
12.			Зубова Е.А.	Диплом 1 место
13.	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Ноябрь 2022	Насырова А.М.	Диплом 1 степени
Региональный уровень				
1.	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация: Лучший мини-музей в ДОУ	Март 2022	Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
2.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Педагогический проект»	Март 2022	Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
3.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весна: образование без границ»	Май 2022	Воспитатель: Таджибова Э.А. Бахтиярова А.Ч. Саттарханова О.С. Насырова А.М.	Диплом победителя 1 место и диплом победителя 2 место
4.	Региональный конкурс «Портфолио молодого педагога»	Октябрь 2022	Воспитатель: Бахтиярова А.Ч.	Победитель 1 место
5.	Региональный конкурс «Говорят и показывают Югорские финансы»	Декабрь 2022	Воспитатель Пшеничная Л.В.	Победитель 3 место
Городской уровень				
1.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2022»	Декабрь 2022	6 команд	Диплом победителя 3 место. Сертификат участников
2.	Конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Декабрь 2022	Дадашева А.А.	Диплом участника очного этапа.
Результативность участия (победители и призовые места)			19	