

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 68 "РОМАШКА"

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
Т.Н.Градюк  
заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС № 68 «Ромашка»  
приказ № 363 от 01 июля 2024г.

КОПИЯ ВЕРНА

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от «15» мая 2024г

*Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Нижневартовска  
детского сада №68 «Ромашка»  
(за 2023– 2024 учебный год)*



город Нижневартовск–2024

**К читателю**

Публичный доклад МАДОУ г.Нижневартовска №68 «Ромашка» за 2023-2024 учебный год

Детский сад №68 «Ромашка» представляет вашему вниманию ежегодный доклад, где отражены основные изменения и достижения образовательной организации за прошедший 2023-2024 учебный год, представлена динамика результатов детского сада, а также приоритетные направления развития образовательного учреждения на следующий 2024-2025 учебный год с учетом стратегических задач города, округа и государства в области образования.

Программным документом, определяющим стратегию развития образовательного учреждения является Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка» на 2021 - 2025 годы и на период до 2030 года»

Доклад адресован родителям воспитанников, общественности, работникам системы образования.

Цель настоящего доклада – обеспечить информационную открытость о деятельности дошкольного учреждения, диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений.

С уважением,

Градюк Татьяна Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»

**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика образовательного учреждения</b>		
1.1.	Информационная справка	5
1.2.	Перечень разрешительных документов, лицензия на образовательную деятельность	6
1.3.	Структура управления образовательным учреждением, органы государственного-общественного управления, контакты ответственных лиц	7
1.4.	Экономические и социальные условия территории нахождения учреждения	11
1.5.	Правила приема в образовательную организацию. Структура и количество групп	11
1.6.	Основные позиции программы развития	13
<b>РАЗДЕЛ 2 Особенности образовательного процесса</b>		
2.1.	Характеристика образовательных программ	16
2.2.	Содержание воспитательной работы в ДОУ	21
2.3.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Привлечение к сдаче норм ГТО	25
2.4.	Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	28
2.5.	Организация дополнительного образования в ДОУ	29
2.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	33
2.7.	Инновационная деятельность образовательного учреждения	37
2.8.	Характеристика системы оценки эффективности деятельности ДОУ	39
<b>РАЗДЕЛ 3 Условия осуществления образовательного процесса</b>		
3.1.	Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство территории	41
3.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ	46
3.3.	Медицинское обслуживание образовательного учреждения	49
3.4.	Организация питания в образовательном учреждении	50
3.5.	Кадровый потенциал образовательного учреждения, рейтинг педагогических работников	51
<b>РАЗДЕЛ 4 Результаты качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения ДОУ</b>		
4.1.	Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	65
4.2.	Результаты готовности детей к школе	68
4.3.	Достижение воспитанников	69
4.4.	Результаты работы по снижению заболеваемости	70
4.5.	Результаты независимой оценки качества. Удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.	73

<b>РАЗДЕЛ 5 Взаимодействие образовательного учреждения с социумом</b>	<b>74</b>
<b>РАЗДЕЛ 6 Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения</b>	<b>76</b>
<b>РАЗДЕЛ 7 Меры по развитию образовательного учреждения</b>	<b>79</b>
<b>Приложения</b>	<b>81</b>

## **РАЗДЕЛ 1**

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

## 1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»
<i>Год введения в эксплуатацию</i>	Здание 1 - 1987 год Здание 2 - 2016 год
<i>Юридический адрес</i>	628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а
<i>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 1)</i>	628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а
<i>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 2)</i>	628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проезд Восточный, дом 4
<i>Контактные телефоны (здание 1)</i>	Заведующий: 8(3466) 46-16-30 Методист: 8(3466) 43-54-00 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 46-60-32 Медицинский кабинет: 8(3466) 46-60-32; 45-03-00 (факс) Вахта: 8(3466) 46-64-35
<i>Контактные телефоны (здание 2)</i>	Заведующий: 8(3466) 42-42-25 Бухгалтерия: 8(3466) 42-77-42 (факс) Зам. зав. по ВМР: 8(3466) 42-42-13 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 42-55-42 Вахта: 8(3466) 42-42-13
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:dou68@bk.ru">dou68@bk.ru</a>
<i>Официальный сайт образовательной организации</i>	<a href="https://dou68romashka.gosuslugi.ru/">https://dou68romashka.gosuslugi.ru/</a>
<i>Аккаунт в социальной сети ВКонтакте</i>	<a href="https://vk.com/dou68romashka">https://vk.com/dou68romashka</a>
<i>Фамилия, имя отчество руководителя</i>	Градюк Татьяна Николаевна
<i>Учредители образовательной организации</i>	- Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, ХантыМансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24; электронная почта: <a href="mailto:dms@n-vartovsk.ru">dms@n-vartovsk.ru</a> сайт: <a href="https://www.nvartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.htm">https://www.nvartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.htm</a> ) - департамент образования администрации города (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15; электронная почта: <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a> сайт: <a href="http://www.edu-nv.ru">www.edu-nv.ru</a> )

Режим работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» с 07.00 до 19.00 часов с 5 дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходные дни). Режим организации жизнедеятельности детского сада определен нормативно-правовыми требованиями к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

Полная информация об учреждении представлена на сайте дошкольной образовательной организации <https://dou68romashka.gosuslugi.ru/>

## 1.2. Перечень разрешительных документов, лицензия на образовательную деятельность

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» осуществляет деятельность:

Наименование документа	Реквизиты документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»	регистрационный номер № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 68 «Ромашка»	утверждён приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 02.04.2021г. № 808/36-01-п
Распоряжение администрации города Нижневартовска «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка»	от 18.06.2014г. № 1029-р;
Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов «О внесении в реестр муниципального имущества в состав муниципальной казны объекта недвижимости, входящего в состав строительства объекта «Детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска»»	от 20.12.2016г.№ 2983/36-П
Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации города на 2022 и плановый период 2023 и 2024 годов»	от 20.12.2021г. №1070
Свидетельство о государственной регистрации	регистрационный номер № 118774 от 15.11.1999г., серия № НВ-11
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 86 № 002345568 от 26.11.1999г.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание (корпус 1)	серия 86-АБ № 875900
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (корпус 1)	серия 86-АБ № 877334;
Свидетельство о государственной регистрации права (хозяйственная постройка) (корпус 1)	серия 86-АБ № 875899
Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:7564 от 11.01.2017г.
Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:432 от 16.03.2017г.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – хозяйственная постройка) (корпус 2)	кадастровый № 86:11:0201001:7565 от 15.02.2017г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	от 22.02.2017г. № 2741010
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	от 20.02.2017г. № 5

### 1.3. Структура управления образовательным учреждением, контакты ответственных лиц

Деятельность образовательного учреждения регламентируется:

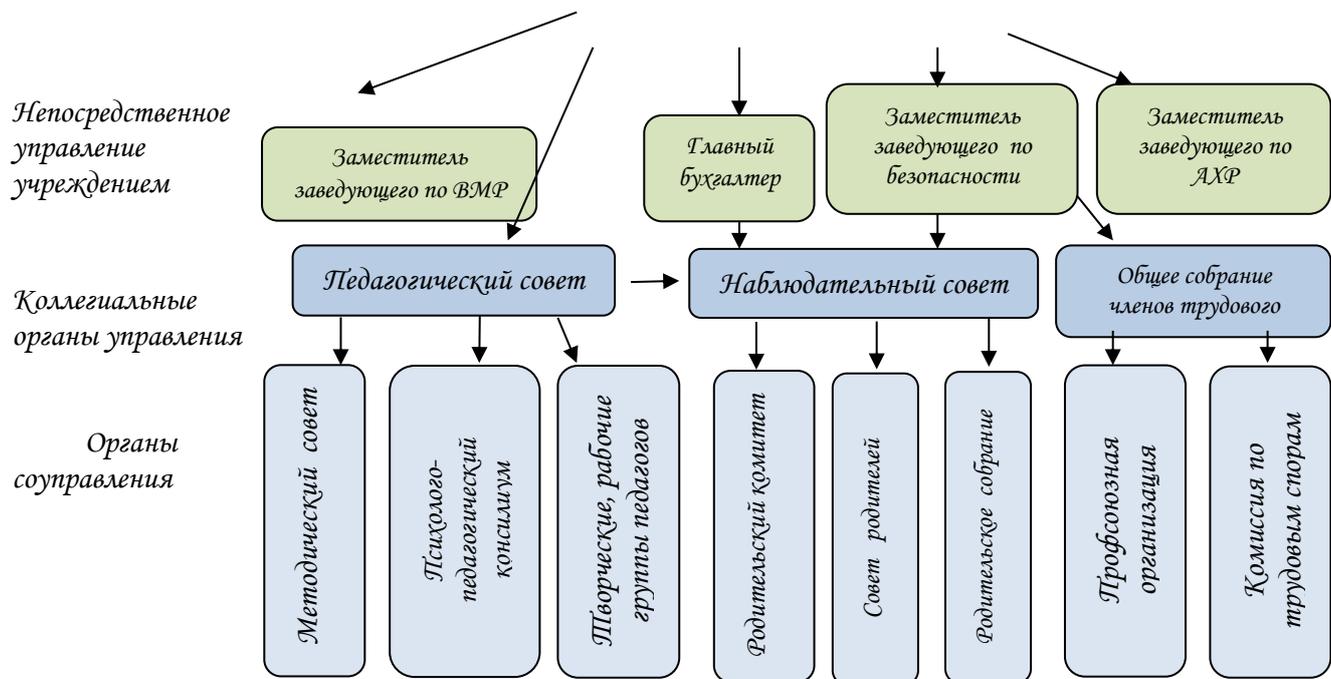
- Законом РФ «Об образовании» (с изменениями от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утверждённым Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);
- СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказом МО и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Программой «Развитие образования МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Уставом МАДОУ и другими локальными нормативными актами.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении состоит из трех уровней:

- **1 уровень** – заведующий ДОУ, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
- **2 уровень** – заместители заведующего по направлениям деятельности, методический совет, временные рабочие и творческие группы педагогов.
- **3 уровень** – родительская общественность, родительский комитет, профсоюзный комитет.

### Структурная модель управления МАДОУ № 68 «Ромашка»

Заведующий



Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет заведующий учреждением. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

В образовательной организации создана трехуровневая функционально-целевая модель управления, которая предполагает:

*I уровень* – выработка стратегии развития МАДОУ.

Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Высшим органом управления МАДОУ являются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

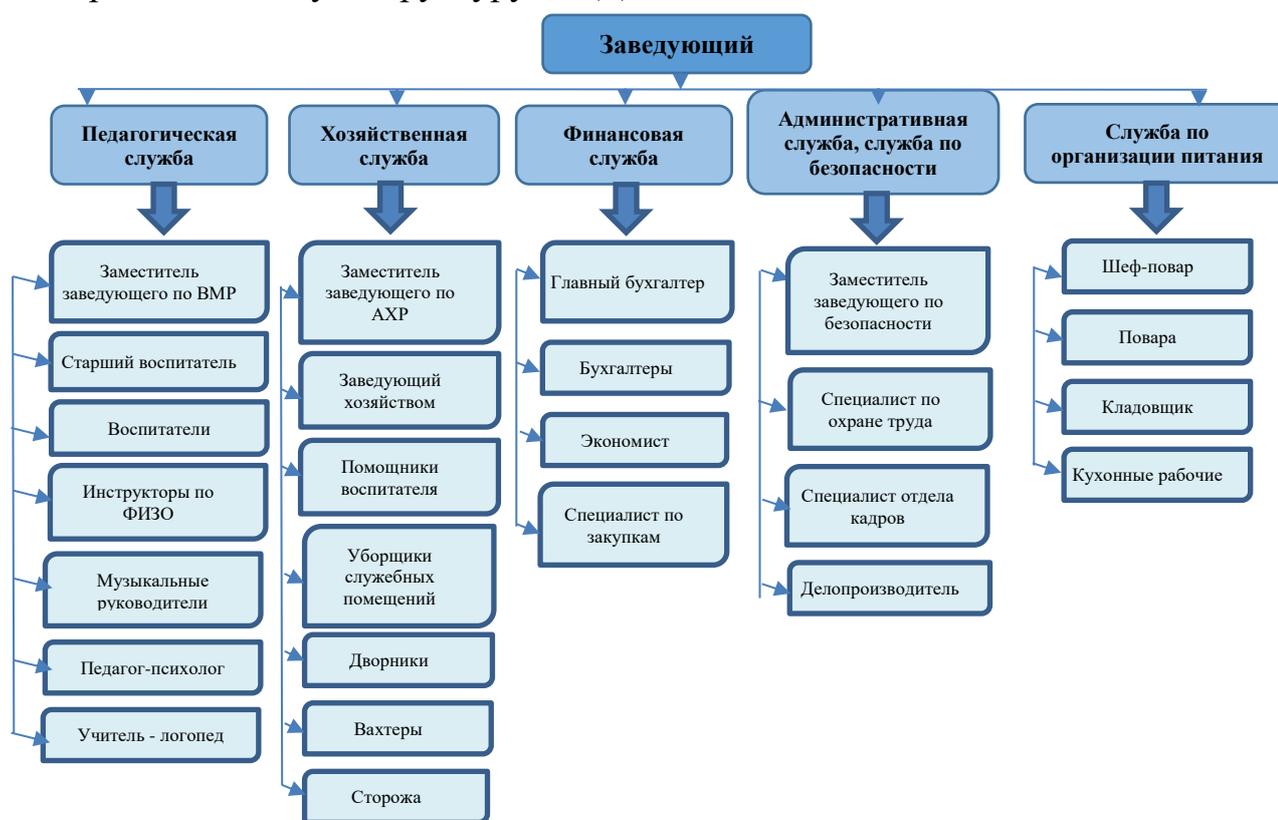
*II уровень* – выработка тактики развития МАДОУ.

Направлен на развитие методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы ДОУ. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

*III уровень* – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Через руководителей второго, третьего уровня заведующий ведет руководство системой МАДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Их компетенции определяются должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

В организационную структуру МАДОУ входят:



### Контактная информация должностных лиц

Фамилия, имя, отчество	Должность	Номера телефонов
<b>Градюк Татьяна Николаевна</b>	Заведующий МДОУ	рабочий тел: 46-16-30, 42-42-25 факс (3466) 45-03-00
<b>Хоменко Ольга Валерьевна</b>	Заместитель зав. по ВМР	рабочий тел: 42-42-13 (доб.113)
<b>Володина Светлана Викторовна</b>	Методист	рабочий тел: 43-54-00
<b>Польдяева Инна Васильевна</b>	Заместитель зав. по АХР	рабочий тел: 46-60-32 42-42-13 (доб.113)
<b>Поливач Евгения Леонидовна</b>	Главный бухгалтер	рабочий тел/ факс 42-77-42
<b>Кузьмина Ирина Александровна</b>	Заместитель зав. по безопасности	рабочий тел: 46-60-32, 46-64-35
<b>Калмыкова Татьяна Викторовна</b>	Специалист отдела кадров	рабочий тел: 42-42-13 (доб.133)

**Органы государственно-общественного управления**

Формами государственно-общественного управления, самоуправления в ДОУ являются педагогический совет, собрание членов трудового коллектива, наблюдательный совет.

**Педагогический совет МАДОУ** осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Деятельность педагогического совета регламентируется положением и выражает интересы всех участников образовательного процесса. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ. В состав педагогического совета входят: заместитель по воспитательно – методической работе, методист, старший воспитатель, педагогические работники учреждения (воспитатели, профильные специалисты). Медицинские работники, представители родительской общественности имеют право присутствовать на заседаниях педагогического совета без права голоса при принятии решений.

**Наблюдательный совет МАДОУ** – орган государственно-общественного управления МАДОУ, в состав которого входят 9 человек: 3 представителя Учредителя, 3 представителя родительской общественности, 3 представителя дошкольного образовательного учреждения.

#### **Общее собрание трудового коллектива МАДОУ**

решает следующие вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией МАДОУ коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и избрание ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения;
- о делегировании представителей работников МАДОУ в наблюдательный совет МАДОУ и их исключении из наблюдательного совета.

Общее собрание (конференция) работников МАДОУ правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 его работников. Решения принимаются простым большинством голосов.

Общее собрание (конференция) работников МАДОУ собирается не реже 1 раза в год. Членом общего собрания (конференции) является лицо, состоявшее с МАДОУ в трудовых отношениях. Порядок организации работы, срок полномочий общего собрания (конференции) работников устанавливается положением, утверждаемым МАДОУ.

В целях защиты прав родителей (законных представителей) воспитанников в автономном учреждении создается **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения совета родителей, а также представительных органов работников МАДОУ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии

МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создается **совет родителей**.

#### 1.4. Экономические и социальные условия нахождения учреждения



Детский сад (здание 1 – ул. Чапаева, 11а) размещен в типовом здании в 15 микрорайоне на пересечении улиц Чапаева, Омская, вблизи от улиц Дружбы Народов, Ленина. Возле детского сада удобная транспортная развязка: со стороны ул. Чапаева до детского сада удобно доехать маршрутом №16, со стороны ул. Ленина – маршрутом №25, №9; со стороны улицы Дружбы Народов – маршруты №1, №4, №11, №17, №22, №29. Вблизи детского сада располагается гимназия № 2, МОСШ № 21, МОУ лицей № 2, социально – гуманитарный колледж, Нижневартковский государственный гуманитарный университет, городская детская библиотека «Читай - город».



Детский сад (здание 2 – проезд Восточный, 4) размещен в новом здании 21 микрорайона на пересечении улиц Восточный проезд, Ханты-Мансийская, вблизи от улиц Ленина, Мира, Романтиков, Героев Самотлора. До детского сада можно доехать маршрутом №5, 31, 21, 32. Вблизи детского сада располагается МАДОУ №52 «Самолетик», МБОУ «Лицей №1» им. Пушкина, гимназия № 1, МОСШ № 19, городская детская библиотека «Журавушка», МАУ ДО «Детская школа искусств № 2». Рядом с детским садом в этом году открылась МОСШ № 44» им. К.Д.Ушинского.

Расположение зданий детского сада рядом с объектами дополнительного образования и культуры, школ позволяет осуществлять преемственность образования детского сада и школы, обеспечивать полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

#### 1.5. Правила приема в образовательную организацию. Структура и количество групп.

Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023г)
- Постановлением администрации города от 23.08.2022 №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- Постановление администрации города от 24.01.2024 №50 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска на 2024 год"
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка»,
- Локальными нормативными актами ОУ:
  - положения о порядке приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»,
  - положения о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №68 «Ромашка».

Комплектование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальных услуг «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования»

Списочный состав ДОУ согласно Муниципальному заданию на 2023 год (в соответствии с приказом департамента образования от 26.12.2023г. № 34-П-1177) составляет **730 человек**. В МАДОУ функционируют **28 групп**, наполняемость групп в которых составляет:

- Здание 1 (ул. Чапаева, 11а) – 12 групп – 302 воспитанника
- Здание 2 (проезд Восточный, 4)– 16 групп – 428 воспитанников

### Наличие и наполняемость групп МАДОУ в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Возрастная группа	Здание 1		Здание 2	
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей 3 – го года жизни	2	50	4	101
3.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – го года жизни	2	50	3	80
4.	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – го года жизни	2	52	4	106
5.	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – го года жизни	2	50	3	83
7.	Группы общеразвивающей направленности 7 – го года жизни	4	100	2	58
ИТОГО:		<b>12</b>	<b>302</b>	<b>16</b>	<b>428</b>
		<b>28 групп</b>		<b>730 детей</b>	

Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. (согласно табл.6.1. Гигиенических норм и требований СП 2.4.3648-20).

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется заведующим на основании:

- заявления родителей (законных представителей) о зачислении в образовательное учреждение;
- путевки выданной департаментом образования

*С информацией о приеме  
в детский сад можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ*

[Правила приёма, перевода, отчисления \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

в МАДОУ функционируют: консультационный пункт, детско-родительские клубы, которые посещают более 240 семей обучающихся.

#### **1.6. Основные позиции программы развития**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности образовательной организации является:

- реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и

среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Миссией дошкольной организации является максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на создание условий, открывающих возможности для *позитивной социализации ребёнка*, его всестороннего гармоничного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Главной целью социализации в дошкольном возрасте является воспитание предпосылок социально-ответственной личности, становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры: толерантного - к людям разных национальностей, возрастным и гендерным ценностям, бережного и уважительного отношения к собственным этническим ценностям и достояниям истории, гуманного - к людям, природе, окружающему миру.

*Целью развития* дошкольной организации является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современной образовательной политики города Нижневартовска, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Реализация этой цели предполагает решение *следующих задач*:

- ✚ обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего возраста, коррекционно-образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, вовлечения всех участников образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), широкого спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия;
- ✚ совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- ✚ совершенствование условий в ДООУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФГОС;
- ✚ развитие инфраструктуры ДООУ, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований;

- ✚ выявление, поддержка и сопровождение детей, проявляющих способности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей от 5 лет и до окончания образовательных отношений, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей;
- ✚ создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✚ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования;
- ✚ обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО,

## РАЗДЕЛ 2

### Особенности образовательного процесса

#### 2.1. Характеристика образовательных программ



Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в ДООУ образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №68 «Ромашка» – это нормативно управленческий документ дошкольного образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер осуществления дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, в отчетный период детский сад провел организационные мероприятия по внедрению с 01.09.2023г. федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО):

- разработана и внедрена новая основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №68 «Ромашка» в соответствии с ФОП ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Новая образовательная программа ДООУ направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций и включает в себя рабочую программу воспитания (в соответствии с Федеральной программой воспитания), режим и распорядок дня ДООУ, календарный план воспитательной работы.

Программа включает *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет *не менее 60% от ее общего объема*. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, *составляет не более 40% от ее общего объема*.

*Обязательная часть образовательной программы* дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования

*Основными задачами образовательной программы* ДООУ являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* представлена парциальными программами, современными образовательными технологиями различной направленности:

Направление	Наименование программы, технологии	Возрастная категория	Где реализуется
-------------	------------------------------------	----------------------	-----------------

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) Дети	Дети дошкольного возраста от 5 до окончания образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Духовно-нравственное воспитание	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	Дети дошкольного возраста от 3 лет до конца образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование экологической культуры	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	Дети дошкольного возраста от 3 лет и до окончания образовательных отношений	3-4 года - 0,5/18, 15 мин 4-5 лет - 0,5/18, 20 мин 5-6 лет- 0,5/18, 25 мин 6-7 лет- 0,5/18, 30 мин
Знакомство с родным городом, краем	технология- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. (автор А.Я.Ветохина)	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Обучение первоначальным умениям игре в шахматы	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников (автор А.В.Кузин)	Дети дошкольного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	6-7 лет- 1/37, по 30 мин.
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Программа «Экономическое воспитание дошкольников» (автор Шатова А.Д.)	Дети дошкольного возраста от 5 лет и до окончания образовательных отношений	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие мелкой моторики	Технология «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года) (автор Е.А.Янушко)	Дети раннего возраста от 1,6 до 3 лет	В непосредственно-образовательной деятельности 1,6 до 3 лет – 1/37 по 10 мин.
Обучение грамоте	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Н.В.Нищева)	Дети дошкольного возраста от 5 и до окончания образовательных отношений	В непосредственно-образовательной деятельности 5-6лет – 1/37 по 25мин. 6 лет и до окончания образовательных отношений – 1/37 по 30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность (плавание)	Технология «Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.)	Дети дошкольного возраста от 3 и до окончания образовательных отношений	Двигательная деятельность (плавание)
Двигательная деятельность (лыжная подготовка)	Технология «Лыжи в детском саду» (автор М.П.Голощекина)	Реализуется в НОД 6-7 лет- 1/37, по 30 мин.	Двигательная деятельность (лыжная подготовка)

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется по пяти образовательным областям:

– социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные дидактические игры</li> <li>- Подвижные игры с правилами</li> <li>- Игровые упражнения</li> <li>- Соревнования</li> </ul>
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетные игры</li> <li>- Игры с правилами</li> </ul>
Продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</li> <li>- Реализация проектов</li> </ul>
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа</li> <li>- Ситуативный разговор</li> <li>- Речевая ситуация</li> <li>- Составление отгадывание загадок</li> </ul>
Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные действия</li> <li>- Дежурство</li> <li>- Поручение</li> <li>- Реализация проекта</li> </ul>
Познавательно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Решение проблемных ситуаций</li> <li>- Экспериментирование</li> <li>- Коллекционирование</li> <li>- Моделирование</li> <li>- Реализация проекта</li> <li>- Игры с правилами</li> </ul>
Музыкально-художественная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание</li> <li>- Исполнение</li> <li>- Импровизация</li> <li>- Экспериментирование</li> <li>- Музыкально-дидактические игры</li> </ul>
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение</li> <li>- Обсуждение</li> <li>- Разучивание</li> </ul>

Используемая в образовательном учреждении *технология интеграции содержания образования* усиливает системность, уплотненность и повышает развивающий эффект образования. Интегрированное содержание образования обеспечивает у детей развитие целостной картины мира.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности нашего региона: детей знакомят с миром природы нашего края, оздоровительные мероприятия и режимные моменты проводятся с учетом климатических особенностей, осуществляется знакомство с произведениями национальных (местных) писателей, с образцами национального (местного) фольклора и народных художественных промыслов в процессе ознакомления детей с искусством; детей знакомят с национально-культурными традициями.

Педагогами ДОУ уделяется большое внимание обеспечению самостоятельного познания окружающей действительности дошкольниками,

поддержке детской инициативы в разных видах детской деятельности в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общий объем программы в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Содержание Программы в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;

- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В детском саду реализуется дистанционная технология обучения (на основании «Порядка организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения», утвержденного приказом ДОУ от 12.11.2021г. № 463), которая применяется при организации образовательного процесса для обучающихся, находящихся на изоляции в период карантина. Использование дистанционных образовательных технологий *не является самостоятельной отдельной формой образования*, а реализуется комплексно с традиционной формой получения образования в МАДОУ.

## 2.2. Содержание воспитательной работы



Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.



Рабочая программа воспитания ДОУ предусматривает личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией образовательной программы в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- *физическое развитие* – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- *социально-коммуникативное развитие* – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- *художественно-эстетическое развитие* – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;
- *познавательное развитие* – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

- *речевое развитие* – воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В дошкольном учреждении реализуются программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

### Воспитательно значимые проекты и программы, реализуемые в ДОУ

№ п/п	Программа, проект	Уровень	Направления воспитания	Краткая аннотация
1	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	федеральный	Социальное, патриотическое	Направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также приобщения детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
2.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	федеральный	Познавательное Социальное	Программа направлена на организацию познавательной деятельности для вхождения старших дошкольников в социально-экономическую жизнь, формированию у них основ финансовой грамотности.
3.	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	федеральный	Патриотическое Познавательное Социальное	Направлен на формирования экологической культуры ребёнка, воспитание любви к природе, её животному и растительному миру.
4.	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)	федеральный	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и составляет единое образовательное направление по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста.
5.	Программа «Феникс» по обучению первоначальным умениям игре в шахматы	Уровень ДОУ	Познавательное	Программа направлена на формирование устойчивого интереса детей к игре в шахматы; освоение основных шахматных понятий
6.	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	региональный	Патриотическое Познавательное	Направлена на формирование экологических представлений у детей на основе ознакомления с природой родного края.
7.	Программа «Путешествие с Югоркой»	Уровень ДОУ	Патриотическое Познавательное	Направлена на ознакомление с родным краем с учетом регионального компонента, формирование первичных представлений у детей о родном крае, коренных жителях нашего края.
8.	Проект «Моя семья, мое богатство»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлен на формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к семье и близким людям.

9.	Проект «Мы такие разные, но мы вместе»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлена на формирование толерантного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста, толерантного поведения, культуры межличностного отношения.
10.	Проект «Мы гордимся, мы помним»	Уровень ДОУ	Патриотическое	Направлен на воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников, чувство гордости за подвиги людей сражавшихся за Родину.
11.	Программа «Защитники земли русской»	Уровень ДОУ	Патриотическое	Направлена на духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста, формировании у них гражданско-патриотической позиции и поведения на основе знакомства с героями прошлого и современного времени.
11.	Проект «Мир профессий»	Уровень ДОУ	Трудовое Познавательное	Направлен формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру.
12.	Программа «Азбука здоровья»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование у старших дошкольников и родителей ценностей здорового образа жизни на основе валеологических знаний.
13.	Проект «Здоровье в наших руках»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлен на формирование осознанного отношения к своему здоровью, укреплению физического и психического здоровья
14.	Программа «Зеленый огонек»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.
15.	Проект «Дорогою добра» по организации волонтерской деятельности	Уровень ДОУ	Социальное Познавательное Патриотическое	Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического и экологического сознания.



Планирование воспитательной работы тесно интегрируется с реализацией образовательной программы на основе комплексно-тематического планирования, где организационной основой является календарь праздников (событий), тематика которых ориентирована на все направления развития и воспитания ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия: явлениям нравственной жизни ребенка; окружающей природе; миру искусства и литературы; традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка и др.

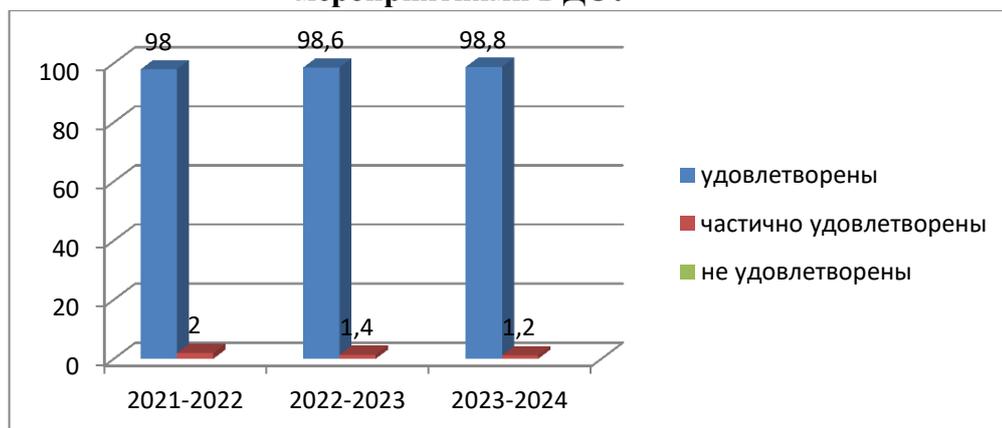
В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по ознакомлению с государственными символами и их значением, и они приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. При проведении мероприятий в ДОУ нравственно-патриотической направленности в ДОУ проводится внесение флага РФ и прослушивание фрагмента гимна РФ.

В 2023-2024 учебном году при реализации календарного плана воспитательной работы в ДОУ совместно с родителями оформлялись серия сезонных выставок: «Красота лета в Югре», «Мы – дети нефтяников», выставка творческих работ из осенних листьев и природного материала «Осенние фантазии», фотовыставка «С Днем рождения любимый город» с рассказами детей о памятниках, улицах знаменитым людям малой родины, выставка творческих работ родителей (вышивка, вязание, бисер и др) - лучшие работы участвовали в городском конкурсе семейного творчества «Неиссякаемый источник».

Проведены социальные акции: «Всемирный день спасибо!», «Подари улыбку», природоохранные акции «Эколята – защитники природы!», «Покормите птиц зимой», профилактические акции по ПДД. Воспитанники старшего дошкольного возраста принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска «ОФП», Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска Кросс «Золотая Осень», «Лыжня для всех» и др. В реализацию мероприятий программы воспитания активно вовлекались родители воспитанников, социальные партнеры ДОУ.

По результатам реализации программы воспитания в ДОУ в 2023-2024 учебном году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

**Данные по результатам опроса удовлетворенности родителей воспитательными мероприятиями в ДОУ**



По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей воспитательным процессом в ДОУ», в 2023-2024 учебном году выявлено, что реализации программы воспитания уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в ДОУ составил 98,8 %, что на 0,2% выше данного показателя по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

## 2.3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Привлечение в сдаче норм ГТО



Основные усилия коллектива образовательного учреждения направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. Детский сад стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство:

➤ физкультурно – оздоровительная работа:

- двигательный режим (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; занятия по плаванию; занятия по лыжной подготовке, физкультурные досуги, развлечения, праздники; двигательная активность на прогулках; гимнастика после дневного сна; оздоровительный бег; физкультминутки на занятиях; подвижные игры в течение дня; индивидуальная работа по развитию основных видов движений; применение спортивных тренажеров.
- формирование потребности у детей к здоровому образу жизни (познавательные занятия из серии «Забочусь о своем здоровье»; занятия по ОБЖ; проведение Дней Здоровья; организация спортивных кружков с использованием скалодрома).

➤ оздоровительно – профилактическая работа:

- закаливающие мероприятия (проветривание, утренний прием на улице, прогулки на свежем воздухе, купание в бассейне, контрастный душ после бассейна, ходьба по мокрым дорожкам, обширное умывание в летний период игры с водой на улице в летом, босохождение, сон без маечек, солнечные ванны в летний период
- профилактические мероприятия (гибкий режим в период адаптации, профилактические осмотры АКДО, точечный массаж, упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, иммунопрофилактика против гриппа, витаминизация напитков, фитонцидотерапия, проведению игр в сенсорной комнате.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания.

В сочетании с закаливающими мероприятиями медицинским персоналом ДОУ

реализуется система лечебно-профилактических мероприятий (по плану мед. работника), проведение иммунопрофилактики и др.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОУ организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок : в первую ( до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой).

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности

### **Кружки и секции спортивной направленности в 2023 – 2024 учебном году**

<b>Кружки и секции на бесплатной основе</b>	
Наименование	Руководитель
Спортивная секция «Выше, сильнее, быстрее»	Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.
Спортивная секция «Мы спортсмены»	Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Юные скалолазы»	Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Лыжная подготовка»	Инструкторы по ФИЗО Чепелева Н.А. Курнашова Н.А.
<b>Платные доп.услуги (согласно заключенным договорам)</b>	
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы (средний, старший возраст)	Воспитатели Мустаева Р.И. Родионова С.Р. Паламарчук Н.П. Зубова Е.А.
Проведение занятий в физкультурной секции «Вместе весело играть»	Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н. Воспитатель Акаева А.Б.
Проведение занятий в физкультурной секции «Детский фитнес»	Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.
Проведение занятий в физкультурной секции «Дельфиненок»	Инструкторы по ФИЗО (плавание) Алексеева О.А. Столбецова А.В.
Проведение занятий в спортивной секции «Самбо»	аренда -АНО Детско-юношеский клуб дзюдо и самбо «Лидер» - Воробье Виктор Валерьевич
<b>Итого по ДОУ: 9 кружков и секций</b>	

Охват дополнительными образовательными программами спортивной направленности  
(по данным отчета ДОП-1, ФК-1)

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
431	434	426

По результатам сравнительных данных по годам отмечается высокий уровень охвата детей кружками спортивной направленности в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году воспитанники и сотрудники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях спортивной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### Участие в мероприятиях спортивной направленности (городские, региональные, всероссийские)

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Категория участников
1.	Олимпиада «Дошколята – спортивные ребята», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Всероссийский уровень	1	Воспитанник ДОУ
2.	Всероссийская блиц – олимпиада «Быстрее, выше, сильнее!» Всероссийский образовательный портал «Умняшкино»	Всероссийский уровень	1	Воспитанник ДОУ
3.	Региональный конкурс «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Зимний спорт»	Региональный уровень	1	Воспитанник ДОУ
4.	XX соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска Ханты - Мансийского автономного округа – Югры	Муниципальный уровень	14	Воспитанники ДОУ
	«Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Муниципальный уровень	6	Воспитанники ДОУ
5.	«Футбольная лига дошколят» среди команд воспитанников дошкольных образовательных организаций	Муниципальный уровень	10	Воспитанники ДОУ
6.	Городские соревнования «Веселые старты», в зачет XI городской Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций.	Муниципальный уровень	6	Воспитанники ДОУ
7.	<u>Лыжные гонки</u> в зачет XI городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный уровень	6	Воспитанники ДОУ
8.	Городские соревнования по общей физической подготовке, в зачет XI городской Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций.	Муниципальный уровень	6	Воспитанники ДОУ
9.	Фотовыставка «Мы в игре!», в рамках ММО «Футбольная лига дошколят» среди дошкольных образовательных мероприятий	Муниципальный уровень	2	Воспитанники ДОУ
10.	Фестиваль «Сила Самотлора»	Муниципальный уровень	5 человек	Педагоги ДОУ
11.	Фестиваль этноспорта «Зов предков»	Муниципальный уровень	9 человек	Педагоги ДОУ



### Привлечение работников и воспитанников ДОУ к прохождению тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В образовательном учреждении реализуется комплексный план мероприятий по внедрению



Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Инструкторами по ФИЗО, назначенными ответственными за данное направление, проводится информационно-разъяснительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей воспитанников, проводится подготовка к сдаче норм ГТО.

В 2023 – 2024 учебном году к сдаче норм ГТО было привлечено 65 воспитанника подготовительных к школе групп, основной группы здоровья.

#### Результаты сдачи норм ГТО в 2023 – 2024 учебном году

	Участники (всего)	Присвоен		
		золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак
Воспитанники ДОУ	65	9	30	3

#### 2.4. Предоставление коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году услугу дошкольного образования получали 5 детей – инвалида с нормой развития, которые посещают группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития данных детей была направлена на оказание помощи в освоении детьми с инвалидностью основной образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Содержание психолого-педагогической работы в рамках организации индивидуально-ориентированной помощи для таких детей определяется разрабатываемой в ДОУ индивидуальной адаптированной образовательной программой развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ИАОПР). Реализуют программу педагогические работники (воспитатели, профильные специалисты).

Направлениями коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) являются:

- логопедическая коррекция по преодолению речевых нарушений у детей;
- психокоррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы.

Для детей, имеющих речевые нарушения в образовательном учреждении была организована работа логопедического пункта, которая регламентирована



локальными нормативными актами. Работой логопедического пункта в текущем году было охвачено 46 детей дошкольного возраста.

Направлениями деятельности логопедического пункта являются:

- диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);
- коррекционно - развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам, организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, систематизация методического фонда логопедического пункта).

Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, с образовательной организации в МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» организована:

- работа психолого-педагогического консилиума;
- работа по своевременному выявлению недостатков в развитии детей и организации коррекционной работы на раннем этапе;
- инклюзивное образование (интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в группы общеразвивающей направленности (5 детей получают инклюзивное образование).

Для организации коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ, в дошкольном учреждении работают профильные специалисты:

- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- инструктор по физической культуре,
- инструктор по плаванию,
- музыкальный руководитель,
- ответственный за социально-педагогическую работу.

Для организации коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в развитии, в том числе с ОВЗ имеются специально-оборудованные кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, интерактивные столы, интерактивные песочницы), демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО:

- логопедический кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- сенсорная комната;
- бассейн;
- спортивный зал.

## **2.5. Организация дополнительного образования в ДОУ.**



Имея статус автономного учреждения, дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг, а также позволяет решать задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности на платной и бесплатной основе:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

**Информация о локальных документах по оказанию платных услуг на сайте ДОУ**

[Платные образовательные услуги \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

В 2023-2024 учебном году на базе детского сада были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

**Программы дополнительного образования, реализуемые в МАДОУ**

№ п/п	Наименование программы	Форма организации/ направленность/ возрастная группа	Руководители доп.услуг	Охват детей		Бюджет	За оплату
				Кол-во групп	Охват детей		
1.	Программа «Юный инспектор»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Ляшенко В.В. Киреева М.К.	2	40	+	
2.	Программа «Волшебная бусинка»	кружок художественной направленности/ 5-6 лет	Трашкова Т.В.	2	10	+	
3.	Программа «Занимательная математика»	кружок естественно-научной направленности/ 5-7 лет	Скоба Т.А. Полкова А.С.	4	40	+	
4.	Программа «Веселые пальчики»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Изибаирова О.В.	2	20	+	
5.	Программа «Выше, сильнее, быстрее»	спортивная секция /6-7 лет	Курнашева Н.А.	1	10	+	
6.	Программа «Юный лыжник»	спортивная секция/6-7 лет	Курнашева Н.А. Вахитова Р.Р.	6	123	+	
7.	Программа «Мы спортсмены»	спортивная секция/ 6-7 лет	Вахитова Р.Р.	3	29	+	
8.	Программа «Юные скалолазы»	спортивная секция/ 6-7 лет	Вахитова Р.Р.	1	15	+	

ИТОГО – кружков дополнительного образования на бесплатной основе				21	287		
1.	Программа «Вместе весело играть»	спортивная секция/ 3-4 лет	Копыл А.Н. Акаева А.Б.	4	40		+
2.	Программа «Детский фитнес»	спортивная секция/ 5-6 лет лет	Курнашова Н.А.	1	10		+
3.	Программа «Дельфиненок»	спортивная секция/ 5-7 лет	Алексеева О.А. Столбецова А.В.	5	42		+
4.	Программа «Белая ладья»	кружок спортивной направленности/ 4-7 лет	Мустаева Р.И. Родионова С.Р. Паламарчук Н.П. Зубова Е.А.	8	81		+
5.	Программа «Волшебный песок»	кружок естественно-научной направленности/ 3-4 лет	Сингагулина Н.Н. Полкова А.С.	6	55		+
6.	Программа «Познавайка»	кружок естественно-научной направленности/ 3-5 лет	Исмаилова Д.М. Едутенко К.Д.	3	21		+
7.	Программа «Сказки фиолетового леса»	кружок естественно-научной направленности/ 3-7 лет	Скоба Т.А. Зубко Л.В. Ильясова Н.А. Устарханова Ш.М. Изибаирова О.В. Левина А.А.	12	151		+
8.	Программа «Учимся грамоте»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Бородулина Е.В. Ляшенко В.В. Пшеничная Л.В. Корнилова Г.Х.	12	119		+
9.	Программа «Говорим правильно»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Манина Ю.Н.	1	2		+
10.	Программа «Робототехника»	кружок технической направленности/ 5-7 лет	Акимова Е.С. Пудикова М.С. Кузнецова Е.А. Малладова К.Ш.	10	95		+
11.	Программа «Способный малыш»	кружок технической направленности/ 6-7 лет	Паскина А.М. Прудникова Е.Г. Голубцова Н.Б.	5	31		+
12.	Программа «LEGO-LEND»	кружок технической направленности/ 3-5 лет	Агазаде Н.И. Рамазанова А.А. Насырова А.М. Волкова В.А.	7	85		+
13.	Программа «Юный астроном»	кружок естественно-научной направленности/ 6-7 лет	Трашкова Т.В.	2	17		+
14.	Программа «Домисолька»	кружок художественной направленности/ 4-7 лет	Ширикалова Е.Н. Гурьянова А.Н.	8	67		+

15.	Программа «Капелька детства»	кружок художественной направленности/ 4-7 лет	Нестерюк О.Н.	5	57		+
16.	Программа «Вдохновение»	кружок художественной направленности/ 3-7 лет	Кондратьева Т.В. Пономарева А.В. Цоуфал М.П. Поркграс Р.А. Аскарлова А.И.	11	112		+
17.	Программа «Теремок»	кружок художественной направленности/ 5-7 лет	Бескровная Н.А.	1	11		+
18.	Программа «Мозаика»	мультипликационная студия технической направленности/ 6-7 лет	Панчук Н.Н. Киреева М.К.	2	27		+
19.	Программа «Самоделкин»	кружок технической направленности/ 6-7 лет	Подольская Т.А. Герасимова Н.В.	1	10		+
20.	Программа «Глиняные чудеса»	кружок художественной направленности/ 6-7 лет	Саттарханова О.С.	1	6		+
21.	Программа «Ментальная арифметика»	кружок естественно-научной направленности/ 6-7 лет	Манапова М.Д. Чешкова В.Ф.	5	52		+
<b>ИТОГО – кружков дополнительного образования на платной основе</b>				<b>110</b>	<b>1091</b>		

Направления программ дополнительного образования определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом материальных и кадровых возможностей образовательной организации.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне.

Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда для реализации программ дополнительного образования.

В детском саду ведется учет реализуемых программ дополнительного образования на платной и бесплатной основе, охвата детей дополнительными программами на Портале персонифицированного дополнительного образования. В 2023 году 98% воспитанников от 5 лет и до прекращения образовательных отношений имеют сертификаты дополнительного образования.

**Сравнительная диаграмма  
охвата детей дополнительными образовательными программами по годам**



Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных и иных услуг показывает, что охват детей дополнительными платными образовательными услугами составил в текущем году 1091 воспитанников, что выше показателя прошлого года.

По результатам анкетирования родителей в 2023-2024 учебном году, удовлетворенность по реализации программ дополнительного образования в ДОУ составляет 92%. Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно высоком уровне, представлена разнообразная направленность программ.

Программы дошкольного образования: в МАДОУ нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности МАДОУ и школы, который утверждается заведующим МАДОУ и согласовывается с директором МБОУ СШ №44 и МБОУ «Гимназией №2».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СШ №44 и МБОУ «Гимназией №2». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Этому способствовали экскурсии в школы, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

## 2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников



Основной целью установления взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения и семьи является создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников согласно ФОП ДО являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

#### Направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



Диагностико-аналитическое направление взаимодействия предполагает:

- педагогический мониторинг (сбор и анализ сведений о родителях и детях), изучение семей, их состава, образовательного и материального уровня, социального статуса, характера взаимоотношений в семье; а также выявление социального заказа семьи на образовательные услуги; проведение анализа эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада).

Для этого используются методы первичной диагностики:

- ✓ анкетирование родителей, социологические срезы;
- ✓ «Почтовый ящик»;
- ✓ беседы с родителями,
- ✓ наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени и др.
- ✓ Дни открытых дверей,
- ✓ Заполнение книги отзывов после проведенных мероприятий;
- ✓ Открытые просмотры занятий и других видов деятельности и т.д.

Просветительское и консультационное направление взаимодействия предполагает:

работу по организации продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т. е. обмен мыслями, идеями, чувствами.

- педагогическая поддержка (информирование родителей, передача им необходимой информации) по тому или иному вопросу, о деятельности ДОО. Для решения вопросов, используются разные формы:
- ✓ общесадовые и групповые родительские собрания;
- ✓ официальный сайт ДОО,
- ✓ публичный доклад,
- ✓ Дни открытых дверей,
- ✓ информационные стенды, ширмы, папки – передвижки;
- ✓ информирование родителей через мессенджеры, социальные сети ВКонтakte, Одноклассники, электронные почты;

✓ информационные памятки, газеты и т. д.

На сайте ДООУ имеется вкладка «Родителям», содержащая информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. На сайте для родителей размещаются видео консультации в рамках работы детско-родительских клубов:



– «Будущий первоклассник» для родителей детей старшего дошкольного возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе

– «Дружная семейка» для родителей групп раннего, младшего и среднего возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей

– «Здоровая семья» по формированию здоровьесберегающей компетентности детей и родителей.

*Родительские группы в мессенджерах Вайбер,* – являются быстрой и действенной формой взаимодействия по информированию родителей о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д., получению быстрой обратной связи от них, комментированию информации, возможности оперативно отвечать на вопросы родителей.

*Официальные группы образовательной организации в социальные сети ВКонтакте, Одноклассники* - позволяют обеспечивать открытость о жизни детского сада, проводимых мероприятиях, результатах участия в конкурсах разного уровня.

В 2023-2024 учебном году для обеспечения информационного пространства при взаимодействии с семьями воспитанников была внедрена в работу ДООУ инновационная цифровая платформа Smart School (Цифровой детский сад Югры). Данная платформа позволяет выстроить удобную коммуникацию с родителями: сообщения, объявления, отправка документов, в том числе личные. Родители ежедневно получают информацию о меню детского сада, проводимых занятиях, имеют возможность увидеть результаты педагогической диагностики, динамику развития своего ребенка.

Взаимодействие с родителями по электронной почте является универсальным и интерактивным средством связи. Родителям не нужно больше переписывать рекомендации, и в случае болезни или пропуска по каким-либо причинам не теряется связь между семьей и садом. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить он-лайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо. Все праздники и развлечения, проводимые в ДООУ, записывались и отправлялись родителям через электронную почту.

– педагогическое образование (направлено на формирование компетентной позиции родителей в вопросах воспитания и развития детей).

С этой целью планируются и проводятся такие мероприятия:

- ✓ педагогические гостиные,
- ✓ музыкальные гостиные,
- ✓ родительские клубы,
- ✓ «Дни открытых дверей»,
- ✓ консультации – практикумы,
- ✓ мастер –классы;
- ✓ педагогические библиотеки для родителей;
- ✓ Открытые просмотры занятий и других видов деятельности;
- ✓ родительские конференции, круглые столы;
- ✓ семинары – практикумы;
- ✓ индивидуальное и подгрупповое консультирование и др.

Совместная деятельность педагогов и родителей (организуется с целью вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО, способствует сплочению родителей и педагогов, развитию совместного общения взрослых и детей).

С этой целью планируются и проводятся такие мероприятия:

- ✓ совместные детско-родительские проекты,
- ✓ выставки детского творчества,
- ✓ смотры- конкурсы,
- ✓ подготовка и проведение совместных праздников, спектаклей, спортивных и тематических мероприятий и досугов;
- ✓ встречи с интересными людьми, знакомство с семейными традициями;
- ✓ семейные газеты, фотоальбомы,
- ✓ социальные и профилактические акции и др.



Особое внимание при взаимодействии с родителями (законными представителями) отводится выработке стратегии в едином ключе: педагог-специалист-семья, т.к. педагоги стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия с помощью привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Организуется работа с Советом родителей (законных представителей) ДОО, где обсуждаются реализуемые в ДОО программы, специфика образовательного процесса, вопросы безопасного пребывания детей в ДОО и др.

С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника в ДОО работает консультационный пункт. Родители имеют возможность получить бесплатную консультацию (очно, дистанционно) таких специалистов как педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель. Ежегодно, увеличивается количество родителей, пользующихся услугами консультационного пункта.

**Охват консультационным пунктом**



Такое сотрудничество способствует повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

По результатам независимого опроса общественного мнения в 2023 году на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования на портале системы образования г. Нижневартовска удовлетворенность составила:

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года	Динамика
86,9	99,2	13,0

По результатам опроса 99,2% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. ДОУ имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций города.

## 2.7. Инновационная деятельность образовательного учреждения

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование».

В 2023- учебном году велась работа по реализации всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята».

Детский сад включен во всероссийский реестр образовательных организаций, участвующих в реализации всероссийского проекта. В ДОУ подготовлен образовательный проект «Эколята- дошколята»,

который включен в реализацию мероприятий рабочей программы воспитания патриотической направленности, направленной на воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях экологической направленности в рамках реализации проекта:



- Всероссийский «День Эколят»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;
- Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» и др.



В соответствии с приказом департамента образования от 14.09.2021г. №696 детский сад в 3 году осуществлял работу в статусе муниципальной пилотной площадки по апробации проекта «Лыжный патруль» по внедрению новых способов обучения старших дошкольников ходьбе на лыжах, в целях популяризации и пропаганды спорта как основы здорового образа жизни, привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Инструкторами по ФИЗО разработана и реализуется программа «Лыжи – это интересно!» для воспитанников старшего дошкольного возраста, которая включена в учебный план по реализации образовательной программы в группах для детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет и до прекращения образовательных отношений), в часть формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Физическое развитие». В основе программы – отработка техники ходьбы на лыжах через прохождение полос препятствий, адаптированных для детей старшего дошкольного возраста, условий спортивной площадки на территории ДОУ. В текущем году программа «Лыжи – это интересно!» представлена на всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогическая академия» в номинации «Методическая разработка», награждены дипломом 1 степени. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях: «Лыжня для Всех», «Лыжня России», «Лыжные гонки».



В 2023-2024 учебном году в детском саду созданы условия для организации гончарной мастерской по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами обучения лепки и глины, в том числе на гончарном круге. Опыт работы по реализации программы был представлен на Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск», на городском августовском педагогическом совещании.



Воспитанники, посещающие гончарную мастерскую, в текущем году стали победителями городского конкурса «Русь мастеровая» в номинации «Скульптура малых форм». В 2023-2024 учебном году согласно приказу департамента образования от 29.08.2023г. № 34-П-



684 детский сад входил в состав Форсайт центра по теме «**Организация инженерно-исследовательского образования детей**», направленный на создание условий для развития профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников, обеспечивающих формирование инженерного мышления обучающихся через современные формы организации деятельности, подготовка учебно-методических материалов по содержанию работы Центра

В 2023-2024 учебном году согласно приказа ФГУ «Федерального научного центра научно-исследовательского института системных исследований Российской Академии наук» от 08.11.2023г. № П-357 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020г. №П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников» и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» детский сад имеет статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «**Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников» и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир**»».



Основной целью работы по данному направлению является разработка системы формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО. Решение данной проблемы позволит на федеральном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей дошкольного возраста с помощью УМК к изучению современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Внедрение **Технологии эффективной социализации» (авторы Н.П. Гришаева, И.О. Левина)**, направленной на повышение качества развития социально-личностного роста ребенка в контексте требований ФГОС дошкольного образования, а также творческого взаимодействия коллектива дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников. В основе технологии заложены игровые тренинги, проблемные ситуации, сюжетно – ролевые игры, театрализованные игры.



## **2.8. Характеристика системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентируется следующими документами:

- положение о функционировании внутренней оценки качества образования МАДОУ;
- измерительные материалы результатов деятельности МАДОУ;
- план проведения оценки качества образования;
- положение о службе мониторинга;

- приказ по ДОУ «Об организации оценки качества образования в МАДОУ ДС № 68 «Ромашка».

Основой оценки качества образования являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности дошкольной организации. Измерительные материалы (показатели) установлены по показателям муниципального мониторинга эффективности деятельности организаций. Измерительные материалы (показатели) дошкольной организации определены в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждены приказом заведующего:

- доступность и качество дошкольного образования;
- система управления качеством образования в ДОУ, финансовые ресурсы;
- информационная открытость;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание здоровьесберегающей среды;
- создание условий для развития и поддержке детской одаренности;
- поддержка и развитие кадрового потенциала;
- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.

#### *Процедура проведения оценки качества образования*

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится рабочей группой, состав которой утверждается ежегодно на педагогическом совете; проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего дошкольной организации.

#### *Этапы проведения:*

- сбор данных;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

#### *Формы представления результатов оценки качества образования:*

при проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. Материалы оценки качества образования обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

## РАЗДЕЛ 3

### Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство территории

В образовательном учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения, обеспечению организации образовательной деятельности ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приоритетными направлениями деятельности ДООУ.

Детский сад №68 «Ромашка» располагается в двух корпусах трехэтажного и четырехэтажного зданий. В здании 1 го корпуса имеются 3 входа, в здании 2 – го корпуса - 6 входов, все оборудованы тамбурами в целях сохранения воздушно-теплого режима.

Территория детского сада по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 2 м. и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников. Групповые площадки огорожены кустарником. На территории учреждения 1 го и 2 го корпуса и за пределами забора учреждения высажены березы, рябина, лиственница, черемуха, сосна, осина.

Ежегодно высаживаются новые деревья. В детском саду ежегодно проводится акция «Аллея выпускника», родители и дети подготовительных групп сажают саженцы деревьев на территории ДООУ и возле нее на память о себе.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк на уровне земли. На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: игровая зона; хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя 28 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции и физкультурные площадки. Покрытие групповых площадок травяное и песчаное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды) общей площадью 40 кв.м. Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25 см от земли, ограждены с трех сторон. Во втором корпусе ДОО предусмотрены условия для отдельного хранения игрушек, используемых для игры на улице: на первом этаже здания в подсобных помещениях оборудованы специальные металлические стеллажи. Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом роста – возрастных особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы, которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников МАДОУ и располагаются на игровых участках с учетом роста-возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии, имеется акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки. Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмо безопасна, покрыта травяным утрамбованным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из разных современных материалов древесины, фанеры пластика и металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников детского сада обеспечена надежность и устойчивость физкультурно-игрового оборудования, имеется акт испытания оборудования гимнастических снарядов, спортивного и игрового оборудования на территории учреждения. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе и в г. Мегионе». Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 20 м от здания: на бетоном покрытии установлены три отдельные промаркированные контейнеры с крышками. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории.

Материально-технические условия пребывания в дошкольной организации обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, художественно-эстетическое, экологическое и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие дошкольников. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В детском саду проводится ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения (вносятся дополнения в модульный стандарт ДОУ), на основании которого разрабатывается план мероприятий по материально-техническому оснащению образовательной среды ДОУ.

В дошкольном учреждении функционируют 28 групп, включающие в себя: помещения группы, спальную комнату, приемную, буфетную, туалетную комнату, которые отвечают требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20; обеспечиваются развивающие принципы среды в соответствии с ФГОС ДО: содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие помещения:

<b>Помещения ДОУ</b>	
<b>Групповые помещения и учебные кабинеты</b>	корпус ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 28 групповых помещений</li> <li>➤ Логопедический кабинет</li> <li>➤ Кабинет педагога – психолога</li> <li>➤ Познавательная зона «Юный астроном»</li> <li>➤ Театральная студия</li> <li>➤ ИЗО студия, Гончарная мастерская</li> <li>➤ Компьютерный класс</li> <li>➤ Игровая зона «Школа дорожных наук»</li> <li>➤ Фиолетовая комната</li> <li>➤ Шахматная студия</li> <li>➤ Зона легоконструирования и робототехники</li> <li>➤ Сенсорная комната</li> <li>➤ Мультипликационная студия</li> <li>➤ Музыкальный зал</li> <li>➤ Спортивный зал</li> <li>➤ Бассейн</li> <li>➤ Соляная комната</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1и 2 корпус</li> <li>1и 2 корпус</li> <li>1и 2 корпус</li> <li>1корпус</li> <li>1и 2 корпус</li> <li>2 корпус</li> </ul>
<b>Административные кабинеты</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кабинет заведующего</li> <li>➤ Отдел кадров</li> <li>➤ Делопроизводство</li> <li>➤ Кабинет зам.зав. по АХР</li> <li>➤ Кабинет зам.зав. по безопасности</li> <li>➤ Методический кабинет</li> <li>➤ Бухгалтерия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1и 2 корпус</li> <li>2 корпус</li> <li>1и 2 корпус</li> <li>2 корпус</li> <li>2 корпус</li> <li>1и 2 корпус</li> <li>2 корпус</li> </ul>
<b>Медицинский блок</b>	
Изолятор для заболевших детей	1и 2 корпус
Кабинет медицинской сестры	1и 2 корпус
Процедурный кабинет	1и 2 корпус

В 2023-2024 учебном году проведен следующий текущий ремонт:

1 корпус (Ул. Чапаева, 11 а)

- Произведен частичный ремонт бассейна;
- Произведен частичный косметический ремонт в спальне, групп № 2, 3, 6 на 1м этаже;
- Произведен частичный косметический ремонт в спальне, групп № 9, 11, 12 на 2м этаже;
- Произведен частичный ремонт санузла во всех группах;
- Произведен косметический ремонт лестниц, тамбуров 1 этаже.

2 корпус (Восточный проезд, 4)

- Произведен частичный косметический ремонт в приемных, спальне, групп № 1, 2, 3, 4 на 1м этаже;
- Произведен частичный косметический ремонт в спальне, группах №5, 6, 7, 9, на 2м этаже;
- Произведен частичный косметический ремонт в спальне, группах № 11, 13, 14, на 3м этаже;
- Произведен косметический ремонт лестниц, тамбуров на 1 этаже.

Для пищеблока 1 корпуса приобретены:

- Мясорубка
- Холодильник

- Машина холодильная моноблочная
- Машина УКМ

В 2023-2024 учебном году в детском саду велась работа по оснащению материально-технической базы ДООУ:

- для реализации патриотического воспитания приобретены стенды и оформлены Уголок боевой славы, экологическая зона «Эколята-дошколята» (2 корпус);
- для организации образовательной работы по ранней профориентации дошкольников приобретен учебно-методический комплекс «Профессиум» (1и 2 корпус)
- для развития у дошкольников основ алгоритмики, предпосылок инженерного мышления приобретен роботехнический набор «ПиктоМир» (2 корпус)

Для создания цифровой образовательной среды в ДООУ приобретены

- ноутбуки (1и 2 корпус)
- системный блок, монитор, МФУ в методический кабинет (1 корпус)
- источник бесперебойного питания (1и 2 корпус)

В течение года группы ДООУ оснащались игрушками для детей, игрушками для игр на улице в летний и зимний период, канцелярскими товарами.

На территории ДООУ 1-го и 2-го корпуса расположены: 28 детских игровых площадок, оборудованных спортивно-игровыми архитектурными формами. Архитектурные формы и оборудования находящиеся на территории отвечают правилам безопасности. Имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольными щитами, функционируют: футбольное (хоккейное) поле, полоса препятствий, прыжковая яма. На территории 1-го корпуса расположен огород, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДООУ. На каждом участке высаживаются цветники.

### **Информатизация образовательного процесса, оснащённость оборудованием**

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально-техническую оснащённость образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДООУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения, телефон, факс.

Во всех служебных кабинетах ДООУ имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

В ДОУ функционирует Интернет- сайт (<http://dou68.edu-nv.ru/> ), созданы страницы образовательной организации в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, которые являются информационной средой для информирования родительской и городской общественности о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена важная и актуальная информация для родителей и посетителей. Это способствует созданию открытого и доступного образовательного пространства.

Дошкольное учреждение ежегодно обновляет компьютерное оборудование. Всего ДОУ оснащено 55 компьютерами, 80 ноутбуками, 21 принтерами, 25 ксероксами, МФУ.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ продолжалась работа по оснащению групп, кабинетов ДОУ интерактивным оборудованием.

На сегодняшний день детский сад оснащен интерактивным оборудованием:

- все группы 1-го и 2-го корпуса оснащены интерактивным оборудованием (мультимедиа проекторы, магнитно-маркерные доски, интегративные приставки) – 1 и 2 корпус;
- интерактивные столы (кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда) - 2 корпус;
- интерактивный комплекс Teach T Ouch 3.0 55 (в комплекте с программным обеспечением) - 1 и 2 корпус;
- интерактивный пол (кабинет педагога - психолога) -1 корпус;
- цифровой микроскоп -1 и 2 корпус;
- цифровая лаборатория «Наураша» (компьютерный класс) -1 и 2 корпус;
- образовательный комплекс «Система интенсивного развития способностей (СИРС)» - 1 и 2 корпус;
- интерактивная песочница "Островок" - 1 корпус;
- образовательная система EduQuest (Едуквест) - 2 корпус;
- интерактивный скалодром -1 и 2 корпус;
- интерактивные развивающие панели - 1 и 2 корпус;
- веб-камера - 1 и 2 корпус;
- программно-аппаратный комплекс "Кубик" -1 и 2 корпус;
- программно- методический комплекс "Финансовая грамотность" - 1 и 2 корпус;
- комплект учебного оборудования «Мультстудия» - 1 и 2 корпус;
- программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» (кабинет учителя - логопеда) 1 и 2 корпус.
- методический интерактивный комплекс "Экология" - 1 и 2 корпус;
- методический интерактивный комплекс "Региональный компонент ХМАО" - 1 и 2 корпус;
- робототехнические наборы Робомышь, МАТАТАLAB PRO SET, « Умка» - 1 и 2 корпус;
- умное зеркало 1 и 2 корпус;
- интерактивный глобус Oregon Scientific SG338R 1 и 2 корпус;

- мультимедийный комплекс по ПДД "Дорожная азбука" - 1 и 2 корпус.
- Учебно-методический комплекс "Профессиум" - 1 и 2 корпус.
- Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» - 2 корпус

### **3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса относится к числу приоритетных задач детского сада. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций, профилактике терроризма и дорожно – транспортного травматизма, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Ответственным за безопасность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68

«Ромашка» является – заместитель заведующего по безопасности, который:

- проводит инструктажи с сотрудниками по предотвращению чрезвычайных ситуаций и профилактике терроризма;
- обеспечивает сотрудников инструкциями и памятками;
- проводит плановые совещания.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в детском саду созданы следующие условия:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников ДОУ;
- соблюдается пропускной режим;
- функционирует система контроля и управления доступом (которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание ДОУ посторонним лицам) и видеосистема (установленные в ДОУ видеокамеры позволяют вести наблюдение за территорией и помещениями организации);
- здание ДОУ оснащено современными средствами пожарной и охранной сигнализациями, тушения пожара и системой дымоудаления;
- создана добровольная пожарная дружина из числа работников ДОУ;
- все огнеопасные помещения оснащены противопожарными дверями, планы эвакуации изготовлены со светоотражающим эффектом;
- лестничные пролеты в детском саду приведены в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности: радиаторы на лестницах подняты на высоту 2,2 метра.

Для предупреждения террористических актов в ДОУ:

- организован пропускной и внутриобъектовый режимы;
- заключен договор на оказание круглосуточных охранных услуг;
- функционируют системы контроля управления доступом, видеонаблюдения и охранной сигнализации;
- установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ОВО УМВД РФ; имеются переносные кнопка тревожной сигнализации для сотрудников охраны, руководителя и дежурного администратора;

- отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников, в ДОУ на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в связи с последними изменениями разработан и согласован Паспорт антитеррористической безопасности (сроком на 5 лет), разработан пакет инструкций для сотрудников ДОУ и воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, профилактике терроризма и др.; периодически организуется инструктивная работа с сотрудниками ДОУ по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации и др.

В ДОУ осуществляется системная работа по обучению воспитанников ДОУ навыкам безопасной жизнедеятельности в рамках программы «Безопасность».

На 1 этаже учреждения установлены стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схеме безопасного маршрута в микрорайоне. В ДОУ имеется оборудованная игровая зона «Школа дорожных наук», в группах уголки по ПДД. На сайте ДОУ имеется в разделе «Для родителей» страница «Безопасность детей».

### Информация на сайте ДОУ «Безопасность детей»

[Безопасность детей \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Занятия с детьми проводятся в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей. Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Организуются совместные мероприятия: досуги и развлечения, выставки рисунков, организуются встречи с инспектором ОГИБДД, сотрудниками пожарной части и др.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в течение года принимали активное участие во взаимодействии с ОГИБДД в *городских профилактических акциях:*

- «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель!» (январь),
- «ПДД соблюдаем - безопасно шагаем», «Юный пешеход» (февраль),
- «Юный пешеход» (февраль),
- «Безопасным дорогам скажем ДА!» (март),
- «Нам не все равно!» (апрель.),



- «БезОПАСНЫЙдвор» (май),
- «Внимание, дети!» (август),
- «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения» (сентябрь),
- «Каникулы без опасности» (октябрь),
- «Детству-зеленый свет!» (ноябрь),
- «По зимней дороге – без ДТП» (декабрь)



**Информационно- пропагандистской кампаниях:**

- «#безОпасныйДвор» (февраль),
- «Безопасная весна», «Весна без ДТП» (март).



**В тематических челленджах:**

- #ПристегниВедьТыМеняЛюбишь (январь),
- #БезопаснаяВеснаВЮгре (март),
- #НамНеВсеРавно\_ПотомуЧто (апрель),
- #НеделяБДД23 (сентябрь),
- #ДетиНВзаБезопасность (октябрь, ноябрь),
- «Ёлочку наряжаем – ПДД повторяем» (декабрь)

**-городских акциях, направленных на пропаганду использования ремней безопасности «ПристегниМеняВедьТыМеняЛюбишь»;**



**- в городской социальной компании направленной на пропаганду безопасности дорожного движения «#Папы&МамыРулят»;**

**- профилактическом мероприятии совместно с родителями ДОУ #ПДДнаВКУС**



В течение года воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня по теме безопасности дорожного движения:

- Всероссийской блиц-олимпиаде «Правила безопасности зимой» (Диплом победителя 1 место)
- Всероссийском конкурсе «Мой Ямал» номинации «ПДД глазами ребенка» (Диплом победителя 1 место)
- Всероссийском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» - 3 диплома Победителя
- Окружном конкурсе - квесте по основам безопасности жизнедеятельности «ЯБДЮ» (диплом 3 степени)
- городской конкурс «ПДД на вкус» по профилактике ДДТТ – дипломы участников
- городской конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» - диплом 2 степени

В процессе взаимодействия с отделом ОГИБДД (проведение совместных мероприятий с закрепленными инспекторами) в ДОУ отсутствует дорожно-транспортный травматизм среди воспитанников.

### 3.3. Медицинское обслуживание дошкольного учреждения

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника № 2» за образовательным учреждением (согласно договора сотрудничества), и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Учреждения здравоохранения имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности в дошкольных организациях.

В детском саду созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания: имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла и коридора. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой № 2 «Об организации медицинского обслуживания», имеется бессрочная лицензия на осуществление медицинской деятельности. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
  - проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
  - рекомендации по адаптации и ее коррекции;
  - контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
  - проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению
- проведение диспансеризации воспитанников:
  - проведение профилактических осмотров;
  - проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
  - рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
  - проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДООУ;
- организация качественного питания в ДООУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДООУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями.

В ДОУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

### 3.4. Организация питания в образовательном учреждении



Организация питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания в муниципальном автономном дошкольном учреждении детского сада № 68 «Ромашка», разработанного в соответствии с СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», основного меню, разработанного Новосибирским научным институтом детского питания, согласованного с ЦГСЭН и другими локальными актами ДОУ.

В основном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень -зима». Данное меню обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Родители могут ознакомиться ежедневно с меню на сайте ДОУ

**Информация об организации питания на сайте ДОУ**  
<https://ds68-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Организация рационального питания детей во время пребывания в МАДОУ является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы гармоничное физическое развитие.

Правильно организованно питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Для организации сбалансированного питания в МАДОУ используется автоматизированный модуль «Дошкольное питание». Благодаря этому модулю удалось оптимизировать процесс по обеспечению полноценным питанием воспитанников детского сада.

Детский сад работает по цикличному десятидневному меню – «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень -зима» разработанного Новосибирским научным институтом детского питания, согласованное с ЦГСЭН. Организация питания детей в

МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара.

По результатам ежеквартального мониторинга, в детском саду в полном объеме выполняются натуральные нормы по основным продуктам питания в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажными салфетками;
- после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами убирают за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

### 3.5. Кадровый потенциал образовательного учреждения



Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала, привлечение в ДОУ высококвалифицированных специалистов.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ работало 69 педагогов (31 педагог 1-го корпуса и 38 педагогов 2-го корпуса).

Из них:

- 1 методист;
- 2 старший воспитатель;
- 53 воспитателя;
- 12 профильных специалистов, которые представлены: 4 музыкальными руководителями, 4 инструкторами по ФИЗО, 2 инструкторами по плаванию, 1 учителем – логопедом, 1 педагогом – психологом.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

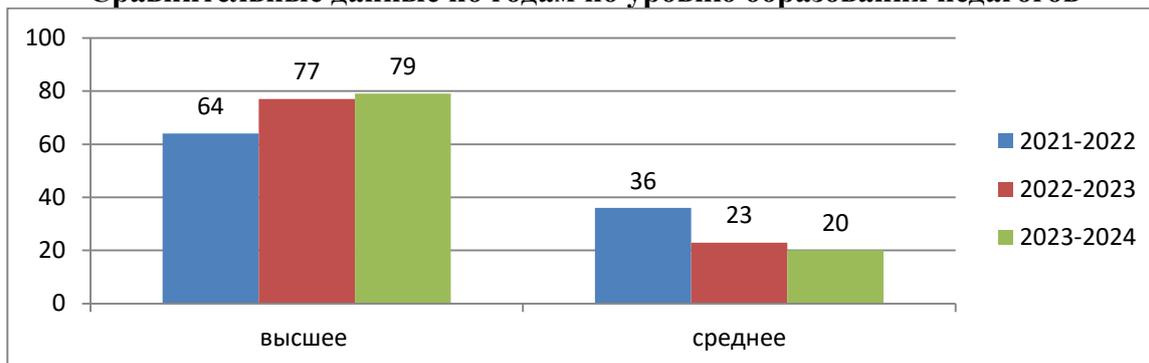
В рамках национального проекта «Образование» - профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в ДОУ проходит посредством повышения квалификации, методической поддержки, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде ДОУ.

## Образовательный уровень педагогов ДОУ.

Педагогический состав ДОУ в 2023-2024 учебном году имел следующий уровень образования:

Высшее педагогическое	55 (79, 7%)
Среднее педагогическое	14 (20, 2%)
Обучаются в ВУЗе	2 (3%)

**Сравнительные данные по годам по уровню образования педагогов**



Сравнительные данные демонстрируют стабильный высокий показатель педагогов с высшим образованием. В 2023-2024 учебном году количество педагогов с высшим образованием составило 79 % по профилю профессиональной деятельности.

### Квалификационный уровень педагогов.

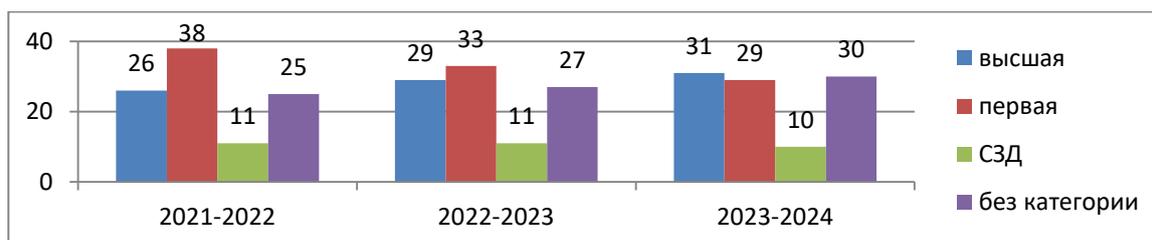
В 2022024 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

В 2023-2024 учебном году педагогический состав ДОУ имел следующий квалификационный уровень:

Высшая кв. категория	22 ( 31 %)
Первая кв. категория	20 ( 29 %)
Соответствие занимаемой должности	7 ( 10 %)
Без кв. категории	20 ( 30 %)

**Сравнительные данные по годам о квалификационном уровне педагогов.**



Таким образом, в сравнительные данные по годам показывают, что в 2023-2024 учебном году 61% педагогов имели высшую и первую квалификационную категорию.

Вместе с тем, отмечается увеличение педагогов, не имеющих квалификационную категорию (30 %) – это вновь принятые педагоги в ДООУ, в том числе молодые педагоги.

Педагоги, не прошедшие процедуру аттестации на заявленную категорию, отсутствуют.

В образовательном учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

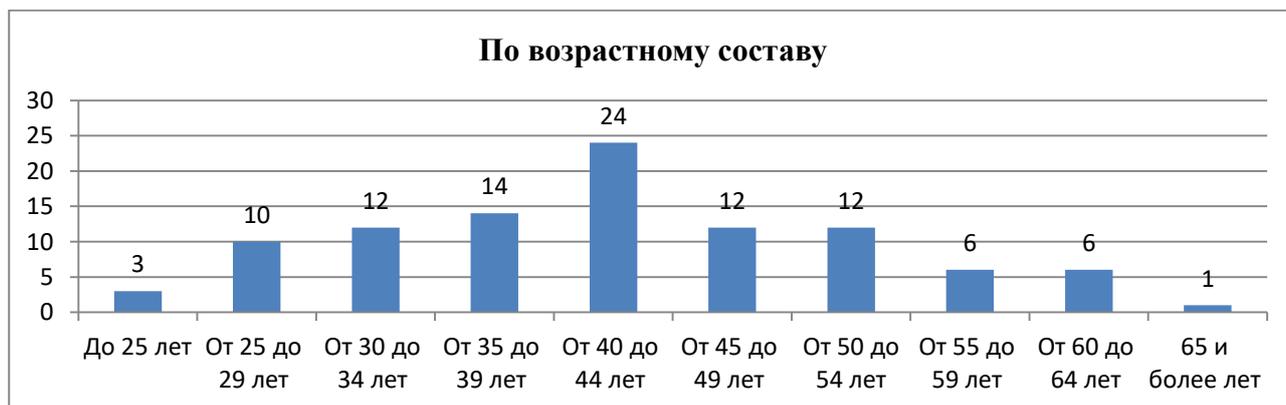
- ✓ «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 8 педагогов.
- ✓ Благодарственные письма Министерства Просвещения РФ – 5 педагогов
- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов.
- ✓ Ветеран труда – 3 педагога
- ✓ Благодарность Губернатора ХМАО-Югры- 1 педагог
- ✓ Почетные грамоты и Благодарственные письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры-2 педагога
- ✓ Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня – 34 педагога

Всего государственными и ведомственными наградами, почетными званиями отмечены 12 работников, что составляет 20 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

### Распределение педагогических кадров по возрасту.

Педагогический коллектив ДООУ в 2023 году составляли педагоги в возрасте:

По возрастному составу	До 25 лет	2 ( 3%)
	От 25 до 29 лет	7 ( 10 %)
	От 30 до 34 лет	8 ( 12 %)
	От 35 до 39 лет	10 ( 14%)
	От 40 до 44 лет	17 ( 24 %)
	От 45 до 49 лет	8 ( 12 %)
	От 50 до 54 лет	8 ( 12 %)
	От 55 до 59 лет	4 ( 6 %)
	От 60 до 64 лет	4 ( 6 %)
	65 и более лет	1 ( 1%)



По результатам анализа возрастного состава педагогов, можно отметить, что в ДООУ 17 педагогов (25%) – это молодые педагоги в возрасте до 35 лет, 35 педагогов (50%) - это педагоги в возрасте от 35 до 50 лет, 17 педагогов (25%) - педагоги пенсионного возраста.

### Распределение педагогических кадров по стажу работы.

По стажу работы	До 3 лет	7 ( 10, 1%)
	От 3 до 5 лет	6 ( 8, 6%)
	От 5 до 10 лет	17 ( 24, 6 %)
	От 10 до 15 лет	10 ( 14.4 %)
	От 15 до 20 лет	8 ( 11.5 %)
	20 и более лет	21 ( 30.4 %)



По результатам анализа педагогического состава по стажу работы в 2023 году в образовательном учреждении работают 13 % педагогов со стажем работы до 5 лет, 30 % – имеют стаж 20 и более лет. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями.

### Совершенствование педагогического корпуса в МАДОУ.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является развитие и совершенствование кадрового потенциала, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических кадров.

*Сравнительные данные результатов прохождения курсовой подготовки педагогами по годам.*

Год	Всего педагогов	Всего прошедших курсовую подготовку		Кол – во руководящих работников ДООУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во воспитателей ДООУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во проф. Специалистов ДООУ прошедших курсовую подготовку	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2021	70	29	41%	1	2%	28	40%	0	0
2022	68	19	28%	2	3%	14	20%	3	4%
2023	69	28	40,5%	0	0	26	37, 6	3	4, 3%

Курсы повышения квалификации за 2023 год

№ п/п	Тема курсов	Кол-во педагогов, должности	Учреждение ПК	Количество часов
1.	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-лет) в соответствии с ФГОС ДО	2 воспитателя	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	72 часа
2.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	4 воспитателя	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	16 часов
3.	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»	1 ст. воспитатель	ООО «ИОЦ Северная столица»	72 часа
4.	Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности	11 воспитателей	«Сургутский государственный университет», г. Сургут	36 часов
5.	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО	6 воспитателей	ЦНППМ КБР, г. Самара	72 часа
6.	Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФГОС	1 инструктор по физической культуре	«Педагоги России: инновации в образовании», г. Москва	36 часов
7.	Методика подготовки детей дошкольного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1 инструктор по физической культуре	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула	72 часа
8.	Применение ФОП: изменение в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	1 воспитатель	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion», г. Москва,	85 часов
9.	Организация современных форм взаимодействия воспитателя с детьми	1 воспитатель	БУ «Нижевартовский социально - гуманитарный колледж»	72 часа
10.	Эффективное управление процессом перехода на обновленное ФГОС на уровне ДО	3 воспитатели	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск,	72 часа
11.	Внедрение ФОП дошкольного	1	«ЦРКА по	72 часа

	образования требования и особенности к организации образовательного процесса»,	воспитатели	дополнительным профессиональным программам» г. Тула	
12.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО»,	2 воспитателя	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	36 часов
13.	«Педагогические технологии организации досуга детей»,	1 воспитатель	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	15 часов
14.	Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	3 музыкальный руководитель	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	72 часа
15.	Активные и интерактивные образовательные технологии	1 педагог – психолог	«Педспециалист», г. Краснодар	72 часа
16.	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	2 инструктора по плаванию	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	72 часа
17.	Специалист в области воспитания в условиях реализации ФГОС	1 воспитатель	ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан»	36 часов
18.	«Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе»	6 воспитателей	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	72 часа
19.	Реализация парциальной модульной программы STEM – образование детей дошкольного возраста»	1 воспитатель	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	144 часа
20.	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	2 воспитателя	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара	72 часа
21.	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	1 воспитатель	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	72 часа
22.	"Педагогика и методика в современной ДОО 2023-2024: формы, методы, педагогические	1 инструктор по физической	ООО «Агенстов по современному образованию и	216 часов

	технологии успешной реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО"	культуре	науке», г. Брянск	
23.	«Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»	1 инструктор по физической культуре	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», г.Ханты-Мансийск	72 часа
24.	«Сурдопедагогика»	1 учитель – логопед	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск	72 часа

Таким образом, педагогические работники ДОУ своевременно повышают свою квалификацию на курсах КПК (1 раз в три года), у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В 2023 году 55 (80%) педагогических работников ДОУ прошли курсы повышения квалификации по освоению современных образовательных технологий. Однако, в связи с реализацией с сентября 2023 года ФОП ДО требуется повышение квалификации педагогов по данному направлению.

Одним из ведущих направлений развития кадрового потенциала является участие педагогических работников в статусе экспертов, членов жюри в конкурсах, мероприятиях различного уровня. Так за 2023-2024 учебный год данное направление было реализовано:

- воспитатель Кузнецова Е.А., судья очных соревнований федерального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России - 2023» в г. Москве;
- старший воспитатель Жуйкова Н.А., член совета муниципального методического объединения по направлению «Воспитатели»;
- воспитатели Акимова Елена Степановна, Кузнецова Е.А., члены жюри городских соревнований «Робостранствие 2023»;
- воспитатель Кузнецова Е.А., член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Педагогические инициативы – 2023»;
- педагог-психолог Паскина Александра Михайловна, член экспертной групп ММО педагогов-психологов;
- инструктор по физической культуре Курнашова Наталья Анатольевна, член судейской бригады муниципального этапа соревнований «Губернаторские состязания»;
- воспитатель Полкова АС., член жюри городского конкурса «Страна почемучек»
- воспитатели Кузнецова Е.А., Голубцова Н.Б., Малладова К.Ш., члены жюри городского конкурса технической направленности «Юный инженер».

**Диссеминация опыта работы педагогическими работниками ДОУ**



Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (городских, всероссийских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения. В 2023 – 2024 учебном году педагоги ДОУ активно транслировали свой педагогический опыт на онлайн - площадках городских форсайт центров, муниципальных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства разного уровня

Участие педагогов  
в городских Форсайт-центрах, Муниципальных методических объединениях  
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название форсайт-центра, ММО	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	Муниципальное методическое объединение «Юные инспекторы движения»	Скоба Татьяна Анатольевна, воспитатель	«Методические рекомендации по использованию в ДОУ безопасных маршрутов «Дом –детский сад», «Мой двор», «Дом -школа».
2.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством использования активных форм обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	Подольская Татьяна Анатольевна, воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии М.В.Крулехта «Лесенка трудового процесса»
3.	Муниципальное методическое объединение «Педагоги-психологи дошкольного образования» «Организация деятельности и ведения документации педагогов-психологов дошкольного образования на 2023-2024 учебный год»	Паскина Александра Михайловна, воспитатель	«Рабочая программа педагога-психолога»
4.	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей по теме: «Праздники в детском саду – нестандартные модели организации. Ярмарка педагогических идей. Идеи музыкальных развлечений. Темы необычных праздников. Творческих фестиваль - сценариев праздничных мероприятий»	Гурьянова Алена Николаевна, музыкальный руководитель	«Праздники в детском саду– нестандартные модели организации»
5.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» по теме: Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством использования активных форм обучения в условиях реализации ФГОС	Бахтиярова Абидат Ченгесхановна, воспитатель	«Формирование цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр В. Воскобовича»
6.	Форсайт центр ««Организация инженерно-исследовательского образования детей»	Кузнецова Елена Александровна, воспитатель	«Использование программируемых игрушек и тематических полей в развитии предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников»
7.	Форсайт центр ««Организация инженерно-исследовательского образования детей»	Хоменко Ольга Валерьевна, зам. зав. по ВМР	Представление проекта положения и порядка поведения конкурса технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города

			Нижневартовска «Юные инженеры».
8.	Муниципальное методическое объединение заместителей заведующих, старших воспитателей	Хоменко Ольга Валерьевна, зам. зав. по ВМР	«Опыт работы по реализации учебно-методического комплекса «Моя Югра. Край, в котором я живу»
9.	Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов Межрегиональный семинар – практикум «Технологии и приемы художественной лепки из глины»	Сагтарханова Ольга Сергеевна	«Гончарная мастерская в детском саду»

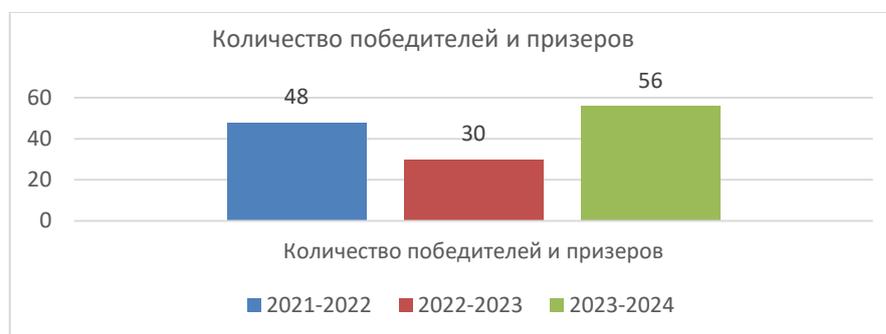
Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2023 – 2024 учебном году



Ежегодно педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения принимает результативное участие в конкурсах различного уровня, где завоевывают призовые места.

Информация об участии педагогов в мероприятиях различного уровня за 2023-2024 учебный год (приложение 2)

**Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства по годам**



Данные диаграммы показывают высокий уровень активности педагогов ДООУ в обобщении и распространении наработанного педагогического опыта как на очных конкурсах педагогического мастерства, так и в сетевых сообществах в различных Интернет – ресурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с кадрами занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации педагогов, является условием



для постоянного совершенствования педагогической деятельности, способствующей повышению качества образования в ДОУ. Большое внимание в работе с педагогами уделяется организации педагогического наставничества. В 2023 -2024 учебном году в рамках года педагога и наставника была реализована система мероприятий, направленных на популяризацию наставнической деятельности в ДОУ. В образовательном учреждении реализуется программа «Ступеньки к мастерству» по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» на 2020– 2025 годы, приказом по ДОУ назначены кураторы по организации системы наставничества, составлены базы наставляемых и наставников. Педагогами – наставниками разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества, организована работа «Школы молодого педагога». В 2023-2024 учебном году в детском саду были проведены конкурсы педагогического мастерства для наставников и наставляемых «Педагогический батл», «Педагогический лайфхак».

Результатом наставнической деятельности является активизация молодых педагогов в методической работе ДОУ.

**Результаты реализации программы наставничества.**

**Взаимодействие «Опытный педагог – молодой педагог» 2023 -2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О наставляемого	Повышение квалификации	Прохождение курсов ПК	Участие в диссеминации опыта	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Наличие собственного сайта, блога
<b>1 корпус</b>						
1.	Агазаде Нурана Ислам кызы	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2024 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на портале Образовательный форум «Созвездие».	Диплом 1 степени VI Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект»; диплом 1 степени Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»; диплом за 2 место в международном конкурсе методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии»	Создан сайт, своевременно наполняется
2.	Подгайнова Марина Юрьевна	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на информационно-	-	Создан сайт, своевременно наполняется

		должности в 2024 году		образовательный портале «Педагогическая академия современного образования»		
3.	Рамазанова Анжела Абдулнитифовна	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2024 году	Пройдены курсы	Выступление на семинаре ДОУ «Развитие цветовосприятия детей младшего возраста средствами развивающих игр Воскобовича»	Диплом 1 степени Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»; диплом участника регионального конкурса методических и дидактических разработок «Грамматика фантазий»	Создан сайт, своевременно наполняется
4.	Агазаде Нурана Ислам кызы	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2024 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на портале Образовательный форум «Созвездие».	Диплом 1 степени VI Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект»; диплом 1 степени Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»; диплом за 2 место в международном конкурсе методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии»	Создан сайт, своевременно наполняется
<b>2 корпус</b>						
1	Бикмурзина Айжангуль Исенгельдыевна	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2025 году	Пройдены курсы в 2023 году по теме: «Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на	Публикация материалов на сайте МААМ	Участник конкурса в ДОУ «Педагогический батл»  Участник конкурса в ДОУ «Педагогический лайфхак»	Создан и наполнен сайт

			уровне дошкольного образования»		Участник регионального конкурса профессионального мастерства методических и дидактических разработок.	
2	Лазарева Ирина Олеговна	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2025 году	Пройдены курсы в 2023 году по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме: «Воспитание экологической культуры дошкольников при реализации проекта»	Участник конкурса в ДОУ «Педагогический батл»  Участник конкурса в ДОУ «Педагогический лайфхак»  Участник межрегионального конкурса для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник» в 2023г.	Создан и наполнен сайт
3	Адамова Патимат Гусеновна	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2024 году	Пройдены курсы в 2023 году по теме: «Эффективное управление процессом перехода на обновлённые ФГОС на уровне дошкольного образования»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Театрализованная деятельность, как средство развития коммуникативных навыков у детей»	Участник конкурса в ДОУ «Педагогический батл»  Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2023»	Создан и наполнен сайт
4	Исмаилова Дилшат Мазахир кызы	Аттестация на 1 квалификационную категорию в 2024 году	Пройдены курсы в 2023 году по теме: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФОП ДО»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме: «Использование в работе с детьми интерактивной системы EduQuest»	Участник конкурса в ДОУ «Педагогический батл»  Участник регионального конкурса профессионального мастерства методических и дидактических разработок, диплом 3 степени – 2023г.	Создан и наполнен сайт
5	Волкова Валерия Александровна	Аттестация на 1 квалификационную категорию в 2025 году	Пройдены курсы в 2023 году по теме: «Реализация парциальной модульной программы STEM-	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Развитие конструктивного мышления у	Участник конкурса в ДОУ «Педагогический батл»  Участник конкурса в ДОУ «Педагогически	Создан и наполнен сайт

			образование детей дошкольного возраста»	детей средствами конструирования и робототехники».	й лайфхак» Участник всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог! Наставник! Друг» Диплом 1 степени	
6	Абдулхажиева Линда Мусаена	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2025 году	Пройдены курсы в 2023 году по теме: «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Использование нетрадиционного оборудования при развитии мелкой моторики, как средство речевого развития детей».	Участник конкурса в ДОУ «Педагогический батл»  Участник регионального конкурса профессионального мастерства методических и дидактических разработок.	Создан и наполнен сайт

В практике работы образовательного учреждения сложилась система работы по наставничеству со студентами НСГК, НВГУ. За 2023-2024 учебный год педагогическую практику прошли в дошкольном учреждении 4 студента, за ними были закреплены в качестве наставников 4 педагога.

### Использование ИКТ в образовательной деятельности

Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, подразумевающее овладение базовой педагогической ИКТ - компетентностью, оценивается выше среднего. Педагоги активно используют ИКТ в образовательной деятельности на ступени старшего возраста: в проведении НОД, в реализации дополнительных программ, в проведении проектных, исследовательских работ, в совместной деятельности, индивидуальной работе и в работе по приоритетным направлениям работы. В настоящий момент 90% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ИКТ.



Но несмотря на то, что кадровый потенциал образовательного учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей. В ДОУ остается

задача повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ. Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

## **РАЗДЕЛ 4**

### **Результаты качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения**

#### **4.1. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования**

Одним из результатов организации образовательного процесса в ДОУ является достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Реализация Программы предполагает проведение педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

При проведении педагогического мониторинга педагогами используются следующие методы: метод наблюдения, проведение диагностических заданий,

беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

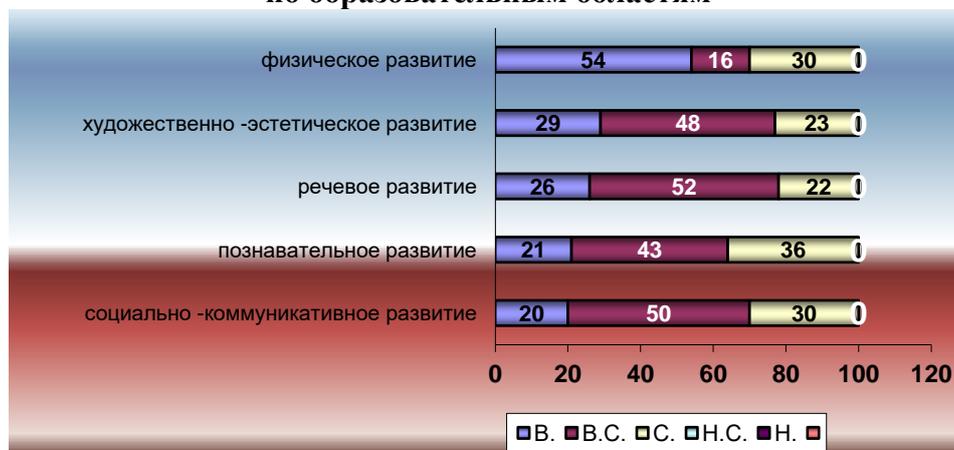
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

**Результаты педагогической диагностики оценки  
освоения детьми основной образовательной программы  
на конец 2023– 2024 учебного года  
(1 корпус)**

№ п/п	Образовательные области	Результаты педагогической диагностики (в%)				
		В	ВС	С	НС	Н
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Игровая деятельность	18	53	29	0	0
	Усвоение моральных и нравственных норм и правил	21	52	27	0	0
	Трудовая деятельность	26	54	20	0	0
	Формирование основ безопасности	17	42	41	0	0
	Социокультурные истоки	20	47	33	0	0
2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Формирование целостной картины мира	28	43	29	0	0
	Математическое развитие	20	44	36	0	0
	Шахматы	13	39	48	0	0
	Финансовая грамотность	22	47	31	0	0
	Путешествие с Югоркой	23	38	39	0	0
3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Лексическая сторона речи	35	50	15	0	0
	Грамматический строй речи	21	56	23	0	0
	Звуковая культура речи	21	51	28	0	0
	Связная речь	19	50	31	0	0
	Ознакомление с художественной литературой	33	49	18	0	0
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Рисование	31	44	25	0	0
	Лепка	29	48	23	0	0
	Художественный труд, аппликация	30	47	23	0	0
	Конструктивно-модельная деятельность	26	53	21	0	0
5.	<b>Физическое развитие</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Физическая культура	49	5	46	0	0
	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	42	43	15	0	0
	Обучение плаванию	72	0	28	0	0
<b>ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>		<b>30</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ПРОГРАММЫ:**

**ДИАГРАММА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
по образовательным областям**

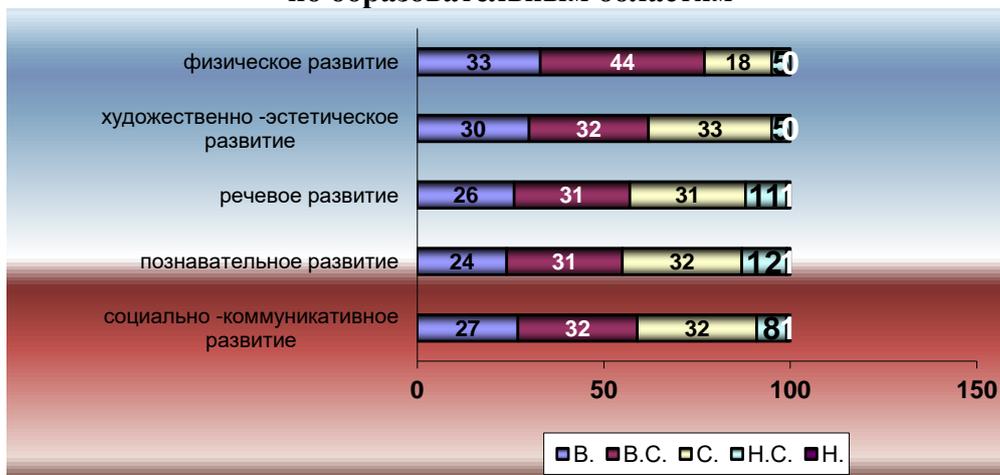


**Результаты педагогической диагностики оценки  
освоения детьми основной образовательной программы  
на конец 2023–2024 учебного года  
(2 корпус)**

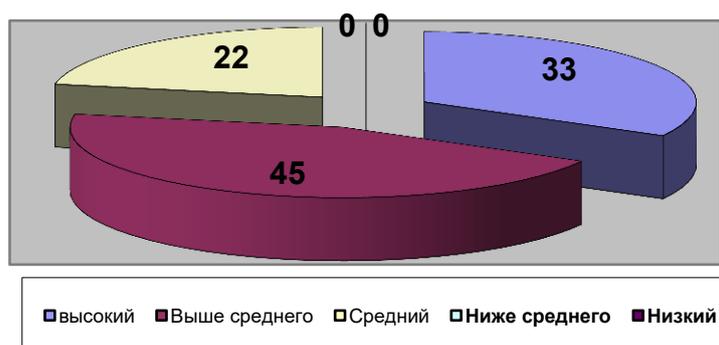
№ п/п	Образовательные области	Результаты педагогической диагностики (в%)				
		В	В.С.	С	Н.С.	Н
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	Игровая деятельность	54	29	15	2	0
	Усвоение моральных и нравственных норм и правил	57	30	12	2	0
	Трудовая деятельность	57	31	10	2	0
	Формирование основ безопасности	56	28	14	2	0
	Социокультурные истоки	41	35	23	1	0
2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	Формирование целостной картины мира	52	28	18	2	0
	Математическое развитие	55	23	19	3	0
	Шахматы	44	23	31	2	0
	Финансовая грамотность	46	30	21	3	0
	Путешествие с Югоркой	47	24	27	2	0
3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	Лексическая сторона речи	46	35	17	2	0
	Грамматический строй речи	44	32	20	3	0
	Звуковая культура речи	46	33	19	2	0
	Связная речь	44	34	20	2	0
	Ознакомление с художественной литературой	49	29	20	2	0
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	Рисование	49	28	20	3	0
	Лепка	48	30	19	3	0
	Художественный труд, аппликация	50	29	18	3	0
	Конструктивно-модельная деятельность	56	22	19	3	0
5.	<b>Физическое развитие</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Физическая культура	44	32	20	3	0
	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	49	29	20	2	0
	Обучение плаванию	56	28	14	2	0

<b>ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
---	-----------	-----------	-----------	----------	----------

**ДИАГРАММА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДООУ № 68  
по образовательным областям**



**Диаграмма уровня  
освоения образовательной программы в 2023-2024 учебном году**



Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДООУ, следует отметить, что уровень освоения детьми основной образовательной программы в ДООУ составляет 100 %. Отсутствуют дети с низким уровнем освоения образовательной программы.

#### 4.2. Результаты готовности детей к школе

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были исследованы 132 воспитанника и получены следующие результаты:

**Данные о готовности выпускников ДООУ к школе в 2023-2024 учебном году  
(1 корпус - ул. Чапаева 11а)**

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	76	76	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

**Данные о готовности выпускников ДОУ к школе в 2023-2024 учебном году  
(2 корпус - проезд Восточный,4)**

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	56	56	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

Анализ результатов диагностики показывает, что у детей преобладает достаточный уровень готовности к школе: у детей сформирована зрительная координация и зрительно-пространственное восприятие, развита зрительная память, образное мышление. Дети легко вступают в контакт со взрослыми, понимают и принимают инструкцию, выполняют задания.

**Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам**

Готовность к школе				
	Всего детей	Готовы	Условно	Не готовы
2020-2021г.	158	100%	0	0
2022-2023 г.	210	100%	0	0
2023-2024г.	132	100%	0	0

Сравнительные результаты показывают, что в текущем году отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДОУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков необходимую для дальнейшего обучения в школе. У детей сформировано умение подчинять свои действия заранее поставленной цели.

### 4.3. Достижения воспитанников



Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из основных направлений образовательной работы ДОУ. В образовательном учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих способности. Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности (в том числе интернет – конкурсах на дистанционной основе) разного уровня (городских, окружных, всероссийских). С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в различные конкурсные мероприятия как на уровне детского сада, так и в конкурсах, организуемых социальными партнерами ДОУ (Центр детского творчества, ЦД и ЮТ «Патриот», ДК «Октябрь», природный парк «Сибирские увалы» и др.) . В ДОУ созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей через участие в конкурсах различных уровней:

**Охват воспитанников,  
принявших активное участие в конкурсной деятельности в 2023-2024 учебном году**

	Уровень конкурса		
	городской	региональный	Всероссийский, международный
Охват воспитанников	635 (86%)	125 (17%)	215 (29%)

Воспитанники ДОО принимают активное участие как в очных, так и заочных формах.

В 2023 году были созданы условия для участия в конкурсах различного уровня. Участие воспитанников дошкольного возраста в конкурсных мероприятиях в текущем году различного уровня составило 983 воспитанника.



Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности. Эффективность сложившейся системы работы ДОО в данном направлении подтверждается количественными показателями.

*Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023- 2024 уч.году (см. приложение 2)*

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности. Эффективность сложившейся системы работы ДОО в данном направлении подтверждается количественными показателями.

Сравнительная таблица результативности  
участия воспитанников в конкурсах по годам

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей и призеров	408	426	512

За период 2023-2024 учебного года **983** воспитанника ДОО приняли участие в конкурсах на развитие детской одаренности разного уровня, **512** воспитанников ДОО стали их победителями и призерами.

Для фиксации и накопления индивидуальных достижений каждого ребенка в детском саду организована работа по созданию **детского портфолио**. Разработано положение в ДОО, в котором определена структура и правила ведения портфолио. Портфолио ведется с младшего дошкольного возраста и передается из группы в группу. На выпуске из детского сада воспитанники забирают свое портфолио в школу.

#### **4.4. Результаты по снижению заболеваемости**

Одной из основных задач детского сада - сохранение и укрепление здоровья

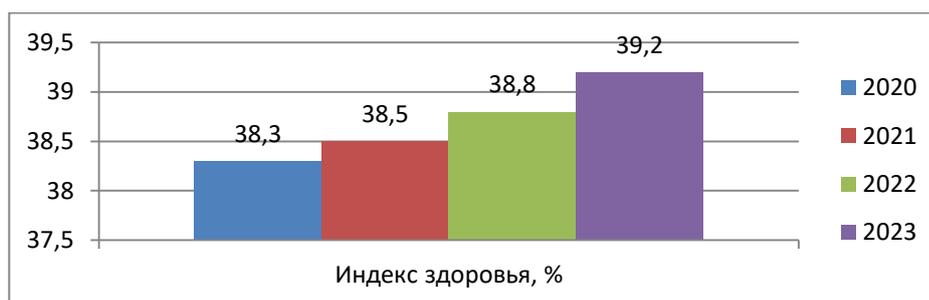
детей. В образовательном учреждении реализуется программа «Здоровье детей в наших руках». В рамках реализации программы в течение учебного года педагогическим коллективом осуществлялась система здоровьесберегающих мероприятий, направленных на создание оптимального двигательного режима.

Немаловажным направлением в работе сохранения и укрепления здоровья детей является формирование у детей и их родителей здоровьесберегающей компетентности. В детском саду реализуется программа "Азбука здоровья", направленная на:

- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов, правил ухода за ним;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде, её влиянии на здоровье человека;
- привитие у дошкольников стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие двигательной активности у детей.

Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ в рамках мониторинга качества образования и эффективности деятельности ежегодно осуществляется мониторинг оценки состояния здоровья воспитанников.

**Сравнительная диаграмма  
показателей индекса здоровья в ДОУ по годам**



Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ, в 2023 году показатель здоровья у дошкольников вырос и составляет 39,2%, что выше показателя прошлого года - положительная динамика составила 0,4%

В ДОУ ведется постоянный медицинский контроль за физическим развитием детей, отнесением их к группе здоровья.

Численность детей по группам здоровья  
по результатам медицинских осмотров воспитанников

Наименование показателя/год	2021-2022 г. списочный состав ДОУ – 750	2022-2023 г. списочный состав ДОУ – 730	2023-2024 г. списочный состав ДОУ – 730
Численность детей I группы здоровья	183	114	168
Численность детей II группы здоровья	434	451	463
Численность детей III группы здоровья	31	37	42
Численность детей IV группы здоровья	---	---	---

Численность детей V группы здоровья	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

В 2023 – 2024 учебном году доля детей первой и второй групп здоровья (то есть доля относительно здоровых детей) в общей численности воспитанников в дошкольном образовательном учреждении составила 94%.

Для оценки эффективности уровня физической подготовленности в образовательном учреждении ежегодно проводится педагогический мониторинг

**Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ  
по результатам итогового педагогического мониторинга**

Область	Процент освоения %														
	Группы для детей 4-го года жизни (166 человек)			Группы для детей 5-го года жизни (152 человек)			Группы для детей 6-го года жизни (199 человек)			Группы для детей 7-го года жизни (84 человек)			Средний процент освоения программы ДОУ (695 детей)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
«Физическое развитие» (двигательная активность)	46	54	0	42	58	0	63	37	0	68	34	0	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
«Физическое развитие» (плавание)	Адаптация к водной среде			62	38	0	56	44	0	68	22	0	<b>63</b>	<b>37</b>	<b>0</b>

Результаты итогового педагогического мониторинга показывают, что 100% детей ДОУ имеют высокий и средний уровень физической подготовленности, уровень плавательных умений в соответствии с возрастом детей. У детей в соответствии с возрастом развиты основные виды движения. Положительным результатам в данном направлении деятельности способствуют разработанная и реализуемая инструктором по физической культуре программа «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста», направленная на развитие комплекса мер по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Уровень здоровьесберегающей компетентности у дошкольников**

Группы	Уровень здоровьесберегающей компетентности					
	высокий		средний		низкий	
Младший возраст	55	45%	67	55%	-	-
Средний возраст	25	51%	24	49%	-	-
Старший возраст 6 – ой год жизни	41	56%	32	44%	-	-
Старший возраст 7 – ой год жизни	39	75%	13	25%	-	-
<b>Итого по ДОУ:</b>		<b>62%</b>		<b>38%</b>	-	-

Анализ результатов педагогического мониторинга по оценке здоровьесберегающей компетентности у дошкольников показал, что высокий уровень здоровьесберегающей компетентности воспитанников в ДОУ на конец учебного года составил 62%, что выше показателя прошлого года на 5%. У детей в соответствии с возрастом сформированы культурно-гигиенические навыки. Дети имеют представления о строении своего организма, его частях тела, условиях функционирования. Результаты мониторинга также показывают, что дети имеют

представления о факторах здорового образа жизни, знают о последствиях его несоблюдения.

Результаты мониторинга по сохранению и укреплению здоровья детей также показал, что в 2023 – 2024 учебном году отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников во время образовательной деятельности.

#### 4.5. Результаты независимой оценки качества

В соответствии со статьей 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ образовательное учреждение активно участвует в независимой оценке качества образования в целях повышения конкурентоспособности организации, определении соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Так, при проведении *внутренних инспекционных контролей* в рамках образовательного учреждения в состав комиссии по контролю обязательно включаются представители государственно-общественного управления (члены наблюдательного совета от родительской общественности). Образовательное учреждение принимает участие во внешнем представлении качества образовательной деятельности: публичный отчет, публикации в сети Интернет, официальный сайт ДООУ).

**В рамках муниципального уровня** образовательное учреждение принимает

- участие в оценке качества обеспечения информационной открытости об образовательной деятельности через ведение сайта ДООУ (по результатам рейтинга 2023 года – высокий показатель наполняемости - 100%);

- участие в независимом опросе родительской общественности по оценке качества образования

(по результатам опроса 2023 года – 99,4% удовлетворенности (2022 года – 95,9% 2021 год - 97,4%)

**В рамках всероссийского уровня в 2023** году образовательное учреждение принимало участие:

- во всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций «Детский сад года», является его победителем.

#### Удовлетворенность родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг.

*Результатом эффективности деятельности детского сада* является удовлетворенность родителей ДООУ качеством и доступностью образования в образовательной организации. По результатам независимой оценки на Портале системы образования города по «**Оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях города**» прослеживается высокая оценка работы педагогического коллектива родителями ДООУ в 2023-2024 учебном году:

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
1 полугодие	2 полугодие	Динамика
86,9	99,2	13,0

Сравнительные результаты мониторинга оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показывают положительную динамику удовлетворенности родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ.

## РАЗДЕЛ 5

### Взаимодействие образовательного учреждения с социумом

Социальное партнерство МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики. В МАДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города:

Направление деятельности	Социальные партнеры	Содержание сотрудничества
Просветительское	МАУ «Центр развития образования»	Сопровождение инновационной деятельности ДОУ Повышение квалификации педагогов
	НВГУ	Научная поддержка инновационной деятельности

		педагогических работников, повышение квалификации педагогов. Передача опыта педагогов студентам. Создание условий, способствующих адаптации студентов к педагогической деятельности. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение.
	НСГК	Передача опыта педагогов студентам. Создание условий, способствующих адаптации студентов к педагогической деятельности. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение. Обновление педагогического коллектива. Активизация профессиональных действий и вооружение первоначальным опытом воспитателя-профессионала
Социально-педагогическое	Центральная детская городская библиотека «Читай город» «Журавушка»	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, ознакомление детей с новинками детской литературы и детскими писателями, назначением библиотеки и ее различных залов, приобщение и воспитание у дошкольников любви к чтению.
	Нижевартовский общественный фонд помощи животным "Человек и животные"	Организация познавательно-профилактических мероприятий, направленных на социально-нравственное воспитание детей
	Дом – интернат для престарелых и инвалидов «Отрада»	Объединение усилий педагогов ДОУ, родителей воспитанников и детей в организации волонтерской деятельности
	Городские театры: ТЮЗ, городской драматический театр	Воспитание подрастающего поколения средствами театрального искусства. Формирование опыта социальных навыков поведения через литературные произведения, имеющие нравственную направленность.
	МОУ Гимназия № 2, МОСШ № 44	Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
Профилактическое	ОГИБДД по г. Нижевартовску	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения на дороге.
	Детская поликлиника №2	Медицинское сопровождение воспитанников Профилактические мероприятия Оказание консультативной помощи родителям воспитанников
	Управление по опеке и попечительству МКДН и ЗП	Организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством
Художественно-эстетическое	МОУ ДОД «Центр детского творчества»	Создание условий для выявления и развития детской одаренности.
	МАУДО г. Нижевартовска "ЦДиЮ ТТ "Патриот"	Создание условий для выявления и развития детской одаренности
	МБУ "Дворец культуры "Октябрь"	Создание условий для выявления и развития детской одаренности, приобщение детей к семейной принадлежности
Спортивно-оздоровительное	МАУ «Дирекция спортивных сооружений»	Объединение усилий педагогов ДОУ, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы создание условий для гармоничного физического развития детей, выявление и развитие спортивных у детей, формирование позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом.
	МАУДО г. Нижевартовска «СДЮСШОР»	Занятия с воспитанниками по физическому развитию Участие в городских спортивных мероприятиях
	СК «Олимпия» Федерации	Посещение занятий по скалолазанию. Приобщение к занятию спортом

## **РАЗДЕЛ 6**

### **Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения**

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с членами наблюдательного совета и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижневартовска дошкольное образовательное учреждение финансируется из средств бюджета города. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которое распределяется следующим образом:

— оплата труда сотрудников;

- социальные выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи и транспорта;
- коммунальные услуги;
- расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- расходы связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Дошкольное учреждение работает по новой системе оплаты труда работников. Оплата труда напрямую зависит от количества детей в дошкольном учреждении, их посещаемости, снижения заболеваемости. Поэтому на первый план выдвигается необходимость взаимных согласованных действий родителей и сотрудников учреждения. Со стороны дошкольного образовательного учреждения – комплекс мер, обеспечивающих укрепление здоровья, выполнение социального заказа родителей в образовании и развитии детей; со стороны родителей – четкое выполнение родительского договора – своевременная оплата за пребывание ребенка в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, информирование о причине отсутствия ребенка, недопущение пропусков по неуважительным причинам. Средняя заработная плата в учреждении за **2023 год составила 75941,35 рублей**. Средняя заработная плата педагогических работников за **2023 год составила 82385,40 рублей**. У 100% педагогов заработная плата выше, чем средняя заработная плата в дошкольном образовательном учреждении.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За **2023 год** было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы ДООУ:

- продукты питания на сумму **17 672 490,21** рублей;
- медикаменты **28 284,00** рублей;
- мягкий инвентарь на сумму **139 539,00** рублей;
- хозяйственные товары на сумму **966 521,00** рублей;
- мультимедийное и компьютерное оборудование **769 947,00** рублей;
- игровое оборудование **0** рублей;
- учебные расходы (игры, игрушки) **1 826 108,82** рублей;
- дезинфицирующие средства **121 790,00** рублей;
- расходы на посуду **17 023,00** рублей;
- расходы на оргтехнику **130 600** рублей;
- строительные материалы **273 790,00** рублей;
- канцелярские товары **201 300,00** рублей.

**Доходы МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» за 2023 год**

Наименование источника дохода	Сумма в год
<b>Бюджетное финансирование, в том числе:</b>	232 659 650,50
<b>Целевые субсидии</b>	5 787 653,88

Субсидия на выполнение муниципального задания	208 034 860,00
Родительская плата	16 392 761,21
Плата за питание сотрудников	357 375,71
Плата за оказание дополнительных платных образовательных услуг	1 666 324,59
Гранты, премии, добровольные пожертвования	283 675,11
Плата за сдачу имущества в аренду	137 000,00

За 2022-2023 учебный год от оказания дополнительных платных образовательных услуг учреждением получено доходов на сумму **1 666 324,59 рублей**. Данные средства были направлены на:

- оплата труда сотрудников **473 131,71** рублей;
- начисления на выплаты по оплате труда **138 946,46** рублей;
- коммунальные услуги **50 000,00** рублей;
- услуги по содержанию имущества **467 198,00** рублей;
- расходы связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов **810 694,00** рублей;
- налоги и пени **114,84** рублей

#### Расходы по учреждению за 2023 год

Наименование статьи расхода	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	%
Заработная плата	139 777 092,02	473 131,71	140 250 223,73	60,3
Прочие выплаты	10 697 709,50	138 092,92	10 835 802,42	4,7
Начисления на выплаты по оплате труда	41 593 297,39	138 946,46	41 732 243,85	18,0
Услуги связи	132 822,47	42 570,19	175 392,66	0,1
Коммунальные услуги	9 488 700,00	50 000,00	9 538 700,00	4,1
Работы, услуги по содержанию имущества	2 716 657,86	478 565,80	3 195 223,66	1,4
Прочие работы, услуги и расходы	3 731 408,82	110 297,60	3 841 706,42	1,6
Приобретение основных средств	769 947,00	390 594,00	1 160 541,00	0,5
Приобретение материальных запасов	4 914 878,82	16 819 303,47	21 734 182,29	9,3
в том числе продукты питания	2 172 000,00	15 882 469,47	18 054 469,47	
<b>ИТОГО</b>	<b>213 822 513,88</b>	<b>18 641 502,15</b>	<b>232 464 016,03</b>	<b>100%</b>

## РАЗДЕЛ 7

### Меры по развитию образовательного учреждения

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» за 2023-2024 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет сделать **вывод:**

в МАДОУ № 68 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной программой дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально – технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач образовательной программы ДОУ, программы развития ДОУ.

МАДОУ имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением

Таким образом, результаты анализа позволяют осуществить оценку эффективности деятельности дошкольной организации. Принятие управленческих действий и решений в части проектирования работы в режиме развития позволило учреждению занять 11 место в общем рейтинге, проводимым по итогам муниципального мониторинга качества образования, среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска за 2023 год.

### **Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МАДОУ в текущем учебном году, были определены направления работы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО, ФГОС ДО через внедрение новых методов и технологий деятельностного типа (интеллект – карты, говорящая приёмная, технология эффективной социализации и др.);
2. Способствовать созданию единого педагогического пространства семьи и МАДОУ по формированию основ здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, формированию у детей интереса к чтению, развитию детского технического творчества;
3. Продолжить организацию просветительской работы с родителями (законными представителями) для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения их педагогической компетентности через работу детско-родительских клубов, в том числе организованных на базе возрастных групп, реализацию плана мероприятий по проведению в ДОУ Года семьи;
4. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала, их профессионального уровня, привлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе средствами реализации целевой модели наставничества (в рамках года педагога и наставника), формирование их цифровой грамотности, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях;
5. Продолжить работу по обновлению дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности (обновление содержания программ по легоконструированию, робототехнике, разработка программы «Пиктомир», планов работы по реализации программы «Веселый рюкзачок»).



# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Приложение 1

**Результаты участия воспитанников МАДОУ ДС №68 «Ромашка»  
в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году**

### **1 корпус (Чапаева, 11а)**

Ок	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	05.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
2.	Международный творческий конкурс «Самая волшебная елочка -2023»	11.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом лауреата 1 место

3.	Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	09.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
4.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик»	09.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
5.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Ребусы»	09.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
6.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	09.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
7.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	01.02.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
8.	IX Международный конкурс исполнительских искусств «Северное сияние»	10.03.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
9.	Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма»	20.03.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
10.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Сентябрь 2023 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Международный творческий конкурс проектов	Сентябрь 2023 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 2 место
12.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Тайны живой Природы» (старшая группа)	Октябрь 2023г.	5 воспитанников Воспитатель Скоба Т.А.	Дипломы победителей, дипломы участников
13.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Тайны живой Природы» (средняя группа)	Октябрь 2023г.	13 воспитанников Воспитатели Манапова М.Д., Агазаде Н.И., Козич З.Г.	Дипломы победителей, дипломы участников
14.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Тайны живой Природы» (младшая группа)	Ноябрь 2023г.	7 воспитанников Воспитатели Подгайнова М.Ю., Рамазанова А.А., Калбаева Н.А.	Дипломы победителей, дипломы участников
15.	Международный творческий конкурс «Животные вокруг нас», посвященный Всемирному дню защиты животных.	Ноябрь 2023г.	10 воспитанников Воспитатели Скоба Т.А. Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
16.	Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «С заботой у зимующих птицах!»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатели Скоба Т.А. Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
17.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова» портал Совушка	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
18.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского» портал Совушка	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Путешествие по	07.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место

	произведениям С.Я.Маршака»			
2.	Всероссийская блиц-олимпиада «Традиции и обычаи народов Югорской земли» Патриот	07.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
3.	Всероссийская блиц-олимпиада «Новый год к нам мчится» Патриот	07.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация «Блокада Ленинграда»	15.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
5.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	12.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
6.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Правила безопасности зимой»	12.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
7.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Символ года кролик»	12.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
8.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Загадки Снегурочки»	12.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
9.	Всероссийская блиц-олимпиада «Татьянин день»	23.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
10.	Всероссийская блиц-олимпиада «Традиции и обычаи народов Югорский земли»	23.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Всероссийская блиц-олимпиада «Национальные праздники народов ханты и манси»	23.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	30.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатели Сингатулина Н.Н., Каримова А.М.	Диплом победителя 1 место
13.	Всероссийская блиц-олимпиада «Правила безопасности зимой»	01.02.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
14.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	23.03.2023г.	3 воспитанника Воспитатель Трашкова Т.В.	3 Диплома победителя 1 место
15.	Всероссийская олимпиада «Юный книголюб -IX»	Март 2023г	40 воспитанника Воспитатели Рамазанова А.А., Гизатуллина О.С, Коротич А.Н. Кондратьева Т.В.	3 Диплома Лауреатов, дипломы участников
16.	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Апрель 2023г.	15 воспитанников Воспитатели: Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Ляшенко В.В., Мустаева Р.И.	Дипломы участников
17.	Всероссийская онлайн- викторина для дошкольников «В гости к сказке»	07.05.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
18.	Всероссийская блиц-олимпиада «Загадки весны»	15.05.2023г	1 воспитанник Воспитатель	Диплом победителя 1 место

			Пудикова М.С.	
19.	Всероссийский конкурс творческих работ «#ВместеЯрче»	Октябрь 2023г.	2 воспитанника Дёмин Артём, Сараева Полина Воспитатели: Пономарева А.В., Кондратьева Т.В.	Дипломы участников
20.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
21.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадочные овощи»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Мустафаева И.И.	Диплом победителя 1 место
22.	Всероссийская блиц – олимпиада «Знатоки гимна России»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 1 место
23.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Папин день календаря»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Мустафаева И.И.	Диплом победителя 1 место
24.	Всероссийская блиц – олимпиада «Весенние загадки»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Мустафаева И.И.	Диплом победителя 1 место
25.	Всероссийская блиц – олимпиада «Всезнайкина» Номинация «Что из чего сделано»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
26.	Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 3 место
27.	Всероссийский детский творческий конкурс «Вот это трюк!»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
28.	Всероссийская блиц-олимпиада «Быстрее, выше, сильнее»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
29.	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	01.11.2023г.	7 воспитанников Воспитатель Трашкова Т.В., Ильясова Н.А., Агазаде Н.И., Козич З.Г., Подгайнова М.Ю., Рамазанова А.А., Калбаева Н.А.	7 Дипломов победителей 1 место
30.	Всероссийский творческий конкурс «Уши, ноги и хвосты» 1 тур «Озорная осень»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатели Цоуфал М.П., Панчук Н.Н.	Диплом победителя 2 место, 2 Диплома победителя 3 место
31.	III Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация «Папа может!» (конкурс стенгазет)	Ноябрь 2023г.	10 воспитанников Воспитатель Козич З.Г.	Диплом победителя 1 место
32.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
33.	Всероссийский детский творческий конкурс,	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель	Диплом победителя 1 место

	посвященный Дню народного единства		Козич З.Г.	
34.	Всероссийская викторина по логике для дошкольников	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
35.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 2 место
36.	Всероссийский конкурс «Экология»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
37.	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 1 место
38.	Всероссийский конкурс «Мой Ямал» номинация «ПДД глазами ребенка»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатели Скоба Т.А., Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
39.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
40.	Всероссийский детский конкурс поделок с конструктора «Я изобретатель!»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 2 место
41.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
42.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
43.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г.	Диплом победителя 1 место, Диплом победителя 2 место
44.	Всероссийский детский творческий конкурс «Краше мамы в мире нет»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
45.	Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег» «Юная лыжница»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
46.	Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки герба России»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Подольнская Т.А.	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская викторина «Признаки осени»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
47.	Всероссийская олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	14.12.2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
48.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» портал «Солнечный свет»	16.12.2023г.	1 воспитанник Воспитатели Рамазанова А.А. Калбаева Н.А.	Диплом победителя 1 место

49.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
50.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
51.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками» «Открытка на Новый год»	Декабрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 3 место
52.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Декабрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 3 место
53.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» «Зима в Хантах»	Декабрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
54.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Ёлочное настроение»	03.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
2.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Ёлочное настроение»	10.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в ХМАО-Югре	Февраль 2023г.	4 воспитанника Воспитатель Подольская Т.А.	Дипломы участников
4.	Межрегиональный конкурс «Мы на Севере живем»	Март 2023 г.	3 воспитанника Воспитатели: Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Пудикова М.С., Коротич А.Н.	Диплом победителя 1 место, 2 Диплома 3 место
5.	Региональный этап Всероссийских соревнований по образовательной робототехнике ХМАО-Югра	Март 2023 г.	2 воспитанника Воспитатель Акимов Е.С.	Диплом победителя 3 место
6.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Разговоры о важном»	25.03.2023г.	Мультистудия «Мозаика» 10 воспитанников Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
7.	Региональная викторина «Правила безопасности»	15.05.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
8.	Конкурс художественного творчества «Мир финансовых чудес»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
9.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Осенние превращения»	Октябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатель: Мустафаева И.К., Ильясова Н.А.	Диплом победителя 1 место
10.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Что у осени в корзинке»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель: Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место

11.	Региональный конкурс «Моя Югра» Региональная викторина «Ума палата»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
12.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Папин день»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель: Подгайнова М.Ю	Диплом победителя 1 место
13.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Осенних красок хоровод»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
14.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Безопасная среда»	Октябрь 2023г.	5 воспитанников Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
15.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Октябрь 2023г.	5 воспитанников Воспитатель: Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
16.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Красота северной природы»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
17.	Региональный конкурс художественного творчества «Экология в моей жизни»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
18.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Синичкин день»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
19.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Мой нефтяной край»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
20.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшая открытка для мамы»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
21.	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация «Мы дети Севера»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
22.	Окружная онлайн-олимпиада «Птицы Югры»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
23.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Я люблю Югру»	13.12.2023г.	3 воспитанника Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
24.	Региональная онлайн-олимпиада «Зимний спорт»	14.12.2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
25.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Домики для птиц»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Рамазанова А.А.	Диплом победителя 1 место
26.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Пришла коляда –открывай ворота»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Погайнова М.Ю.	Диплом победителя 1 место
<b>Городской уровень</b>				
1.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Январь 2023г.	8 воспитанников Воспитатели Панчук Н.Н., Коротич А.Н., Скоба Т.А., Подольская Т.А., Кондратьева Т.В., Акимова Е.С.	1 Диплом 1 место, 3 диплома 3 место

2.	Городской фестиваль «Маленькая Зима»	Январь 2023г.	13 воспитанников Воспитатели Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Трашкова Т.В., Манапова М.Д., Пономарева А.В., Подольская Т.А., Бескровная Н.А., Мустаева Р.И., Агазаде Н.И.	1 Диплом Победителя, Дипломы лауреатов 1 степени
3.	IV Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2023г.	3 воспитанника Воспитатели Акимова Е.С., Подольская Т.А., Манапова М.Д.	1 Диплом победителя 1 место, диплом победителя 3 место
4.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 1 этап «Мой папа самый лучший!»	Февраль 2023г.	28 воспитанников Воспитатели: Агазаде Н.И., Рамазанова А.А., Пономарева А.В., Кондратьева Т.В., Скоба Т.А., Ляшенко В.В., Бескровная Н.А., Мустаева Р.И., Ильясова Н.А. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом 2 степени в направлении «Конкурс песен», Дипломы участников
5.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 2 этап «Моя мама самая лучшая!»	Февраль 2023г.	21 воспитанник Воспитатели: Агазаде Н.И., Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Ляшенко В.В., Панчук Н.Н., Коротич А.Н., Акимова Е.С., Подольская Т.А. Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место в направлении «Конкурс стихотворений» Дипломы участников
6.	Городской экологический конкурс «Агитбригад»	Март 2023г.	10 воспитанников Воспитатели Трашкова Т.В., Манапова М.Д.	Диплом победителя в номинации «За стремление победе!»
7.	Городской фестиваль «Маленькая Весна»	Март 2023г.	16 воспитанников Воспитатели: Подольская Т.А., Акимова Е.С., Пудикова М.С., Агазаде Н.И., Манапова М.Д., Ляшенко В.В., Рамазанова А.А., Пономарева А.В., Кондратьева Т.В.	Дипломы лауреатов 1 степени
8.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Март 2023г.	25 воспитанников Муз.руководители Ширикалова Е.Н., Котович М.И. Воспитатели: Бескровная Т.А., Пудикова М.С. Учитель-логопед	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокал. Ансамбли», диплом лауреата 2 степени в номинации «Театральное искусство»

			Бородулина Е.В.	
9.	Городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Март 2023г.	10 воспитанников Воспитатели: Трашкова Т.В., Подольская Т.А., Бескровная Н.А., Кондратьева Т.В.	2 Диплома 3 место
10.	«Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Март 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников
11.	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» в зачет X городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	Апрель 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников
12.	Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2023г.	7 воспитанников Воспитатель Подольская Т.А., Панчук Н.Н., Коротич А.Н., Кондратьева Т.В., Гизатуллина О.С., Пономарева А.В.	Диплом 1 место в номинации «Военная техника»; Диплом 2 место в номинации «Цветок Победы»; Диплом 1 место в номинации «Флажок на парад Победы»; Диплом 1 место, диплом 3 место в номинации «Подарочная брошь на День Победы»
13.	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2023г.	3 воспитанника Воспитатели Подольская Т.А.	Диплом лауреата 3 степени; Дипломанты 1 и 2 степени
14.	Городские соревнования по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ-2023» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Апрель 2023г.	2 воспитанника Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 3 место в номинации «Лего-знатоки»
15.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Апрель 2023г.	2 воспитанника Ст.воспитатель Шмидт Н.В., Педагог-психолог Паскина А.М., Воспитатель Родионова С.Р.	Диплом победителя 2 место
16.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	Апрель 2023г.	1 воспитанник Муз. руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом участника
17.	V городская викторина «Безопасный город Н.»	Апрель 2023г.	6 воспитанников Воспитатели Кондратьева Т.В., Скоба Т.А.	Дипломы участников
18.	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	Апрель 2023г.	3 воспитанника Воспитатели: Трашкова Т.В., Ляшенко В.В.	Дипломы участников

19.	Городской фестиваль «Радуга творчества -2023» «Музыкальный ступеньки»	Май 2023г.	1 воспитанник Муз. руководитель: Ширикалова Е.Н.	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал 5-7 лет»
20.	Конкурс экологических мероприятий «Восстановление природных экосистем – процветание Земли!» номинация «Рассуждалки» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	5 воспитанников Воспитатель Акимова Е.С.	Дипломы участников
21.	Конкурс мягкой игрушки «Обитатели природных экосистем» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	5 воспитанников Воспитатели Подольская Т.А., Скоба Т.А., Кондратьева Т.А., Пудикова М.С.,	2 Диплома победителя 2 место
22.	Конкурс художественного творчества «Мир заповедной природы» «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	2 воспитанника Агазаде Н.И., Пономарева А.В.	2 Диплома победителя 1 место, диплом победителя 2 место
23.	Конкурс экологических мероприятий «Восстановление природных экосистем – процветание Земли!» номинации «Агитбригада», «Флешмоб «Экологический арт-объект»» «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	23 воспитанника Воспитатели Ляшенко В.В., Трашкова Т.В., Манапова М.Д.	Дипломы участников
24.	Городской фестиваль «Страна Почемучек»	Октябрь 2023г.	3 воспитанника Воспитатели: Скоба Т.А. Акимова Е.С. Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 3 место
25.	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Октябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатели: Кондратьева Т.В. Ляшенко В.В.	Дипломы участников
26.	Городской фестиваль «Маленькая Осень»	Октябрь 2023г.	20 участников Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г. Акимова Е.С., Ильясова Н.А., Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Рамазанова А.А., Панчук Н.Н., Подгайнова М.Ю., Манапова М.Д., Трашкова Т.В., Пономарева А.В., Цоуфал М.П.	20 дипломов 1 место

27.	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Ноябрь 2023г.	5 семей воспитанников Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г. Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Акимова Е.С., Подольская Т.А.	Дипломы участников
28.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Ноябрь 2023г.	10 воспитанников Агазаде Н.И., Козич З.Г., Рамазанова А.А., Калбаева Н.А., Зубко Л.В., Цоуфал М.П.	Диплом победителя 1 место, 2 диплома победителей 2 место, диплом победителя 3 место
29.	Городской конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские увалы»	Декабрь 2023г.	4 воспитанников Воспитатели Рамазанова А.А., Калбаева Н.А., Агазаде Н.И., Козич З.Г.	Дипломы участников
30.	Соревнования по ОФП в рамках городской Спартакиады среди дошкольников	Декабрь 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	2 бронзовые медали и дипломы 3 место в личном первенстве
31.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2023г.	3 воспитанника Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г., Подольская Т.А.	Диплом победителя 3 место
32.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья Декоративно-прикладное творчество Номинация «Шитье»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя
33.	Городская виртуальная фотовыставка «Мы в игре!» в рамках муниципального методического объединения «Футбольная лига дошколят» среди дошкольных образовательных организаций г. Нижневартовска	Декабрь 2023г.	2 воспитанника Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Дипломы участников
34.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	Декабрь 2023г.	3 воспитанника Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г., Мустаева Р.И.	
<b>Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности</b>			<b>воспитанников 496</b>	
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>			<b>дипломов 203</b>	

### 2 корпус (Восточный проезд,4)

Ок	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский конкурс «Простые правила»	Ноябрь 2023	30 воспитанников Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х.,	Сертификат участника

2.	Конкурс «Парад талантов в России» Номинация «Удивительный мир животных»	24.11.2023	3 воспитанника Кузнецова Е.А.	Диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI»	Апрель 2023	1 воспитанник Воспитатель: Абдулхажиева И.И.	Диплом победителя 1 место
4.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Апрель 2023	1 воспитанник Воспитатель: Акаева А.Б.	Диплом участника
5.	Федеральный этап соревнований «Инженерные кадры России» категория «ИКАРенок»	Май 2023	2 воспитанника Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя в номинации «Оригинальность инженерной идеи» Диплом 3 место в номинации «Паспорт проекта»
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в ХМАО-Югре	Февраль 2023г.	8 воспитанников Воспитатели: Голубцова Н.Б, Паламарчук Н.П., Полкова А.С.	Диплом победителя 2 место
2.	Межрегиональный конкурс «Мы на Севере живем»	Март 2023 г.	2 воспитанника Воспитатели: Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Голубцова Н.Б.	Дипломы участников
3.	Региональный конкурс «Моя Югра»	16.09.2023	1 воспитанник Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
4.	Региональный конкурс по безопасности «#ЯБДЮ-КВЕСТ»	Февраль 2023	25 воспитанников Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом 3 место
5.	Конкурс «Семья-основа государства»	Октябрь 2023	Семья Усенко Кузнецова Е.А.,	Свидетельство участника
6.	Конкурс «Моя Югра»	23.10.2023	4 воспитанника Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х.,	Диплом победителя 1 место
7.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Март 2023	25 воспитанников Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом 1 место
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Родные пейзажи»	Март 2023	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С., Паламарчук Н.П.	Диплом 2 место
9.	Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике ИКАРЕНОК	Апрель 2023	2 воспитанника Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ
10.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Апрель 2023	2 воспитанника Воспитатель: Акаева А.Б.	2 диплома победителя 1 место.
11.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Огород на окошке»	Апрель 2023	1 воспитанник Воспитатель: Абдулхажиева И.И.	Диплом победителя 1 место
<b>Городской уровень</b>				
12.	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Февраль 2023	26 детей Воспитатели: Ковалева С.В., Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Киреева М.К., Таджибова Э.А., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С.,	25 дипломов лауреат 1 степени, 1 диплом лауреат 3 степени.

			Бахтиярова А.Ч., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В.	
13.	Городской конкурс по ПДД «#ПДД на ВКУС»	Февраль 2023	11 детей Воспитатель: Киреева М.К.	11 дипломов.
14.	IV Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2023г.	2 воспитанника Воспитатели Паламарчук Н.П., Полкова А.С., Мустаева Ю.Ч., Поркграс Р.А.	Диплом победителя 3 место
15.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 1 этап «Мой папа самый лучший!»	Февраль 2023г.	57 воспитанников Воспитатели: Зубова Е.А., Герасимова Н.В., Цоуфал М.П., Дадашева А. А., Левина А. А., Паламарчук Н.П., Полкова А.С., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Киреева М. К., Таджибова Э. А., Абдулхажиева И. И., Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б.	Дипломы участников
16.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 2 этап «Моя мама самая лучшая!»	Февраль 2023г.	66 воспитанников Воспитатели: Зубова Е.А., Герасимова Н.В., Абдулхажиева И. И., Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б., Насырова А. М., Дадашева А. А., Кузнецова Е.А., Цоуфал М.П., Паламарчук Н.П., Полкова А.С. Муз.руководитель Гурьянова А.Н.	3 Диплома победителя, 57 дипломов участников
17.	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам!» Конкурс комиксов	Март 2023	3 детей Воспитатель: Герасимова Н.В.	Диплом 3 степени
18.	Городской конкурс «Маленькая весна»	Апрель 2023	15 детей Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С.	15 дипломов Победителей
19.	Городской конкурс театральных мини-постановок «Экосказка»	Март 2023г.	8 воспитанников Воспитатели Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В.	Дипломы участников
20.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Март 2023г.	44 воспитанника Муз.руководители Нестерюк О.Н., Гурьянова А.Н., Паламарчук Н.П., Полкова А.С., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С., Устарханова Ш.М.,	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал»

			Бахтиярова А.Ч.	
21.	Городской конкурс центра детского творчества «Русь мастеровая -2023»	Апрель 2023	1 ребенок Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н.П.	Диплом 2 степени
22.	«Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Март 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	Дипломы участников
23.	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Март 2023г.	25 воспитанников Воспитатели: Зубова Е.А., Герасимова Н.В., Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.	Диплом 1 место, Диплом 3 место
24.	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» в зачет X городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	Апрель 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	Дипломы участников
25.	Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2023г.	2 воспитанника Воспитатели Киреева М.К., Чешкова В.Ф.	Дипломы участников
26.	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2023г.	1 воспитанник Воспитатели Киреева М.К.	Дипломант 1 степени
27.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Апрель 2023г.	2 воспитанника Малладова К.Ш., Саттарханова О.С., Мустаева Ю.Ч., Поркграс Р.А.	Диплом победителя 2 место
28.	V городская викторина «Безопасный город Н.»	Апрель 2023г.	12 воспитанников Воспитатели Паламарчук Н.П., Полкова А.С., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С.	Дипломы 3 место
29.	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	Апрель 2023г.	1 воспитанник Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н. П.	
30.	Конкурс экологических мероприятий «Восстановление природных экосистем – процветание Земли!» номинация «Рассуждалки» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	3 воспитанника Воспитатель Кузнецова Е.А.	Сертификаты участников
31.	Городской конкурс «Великая победа» номинация: эстрадный вокал	Май 2023	1 ребенок Педагог: Нестерюк О.Н.	Диплом 1 степени
32.	Конкурс мягкой игрушки «Обитатели природных экосистем» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	1 воспитанник Воспитатели Саттарханова О.С., Малладова К.Ш.	
33.	Конкурс художественного творчества «Мир заповедной природы» «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков	Май 2023г.	6 воспитанников Паламарчук Н.П., Киреева М.К., Ковалёва С.В.	Диплом 2 место (два)

	-2023»			
34.	Городской фестиваль «Маленькая Осень»	Октябрь 2023	31 воспитанников Полкова А.С., Паламарчук Н.П. Волкова В.А. Порграс Р. А. Саттарханова О. С. Малладова К.Ш. Гурьянова А.Н. Манина Ю.Н. Устарханова Ш.М. Бахтиярова А.Ч.	Дипломы 1 места
35.	Конкурс «ЮГРАВСПОРТЕ»	16.09.2023	Семья Бикаевых Семья Усенко Кузнецова Е.А.	Дипломанты
36.	Конкурс художественного конкурса «Мир финансовых чудес»	Сентябрь 2023	3 воспитанника Кузнецова Е.А.	Дипломанты
37.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	23.11.2023	6 воспитанников Киреева М.К. Кузнецова Е.А. Едутенко К. Д.	Диплом 2 места – 1 ребенок Свидетельство участников – 4 Диплом за творческий подход-1
38.	Конкурса семейного творчества «Неиссякаемый источник»	27.11.2023	2 семьи Полкова А.С. Паламарчук Н.П.	Участники
39.	Конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Январь 2023	1 ребенок Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Диплом за 3 место
40.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2023	2 воспитанника Исмаилова Д.М.кызы . Аскарова А.И.. Насырова А.М. Манина Ю.Н.	Сертификаты участников
41.	Конкурс «Лес встречает Новый год»	Декабрь 2023	3 воспитанника Полкова А. С., Паламарчук Н. П. Манина Ю. Н., Насырова А. М. Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.	Диплом 2 степени
42.	Конкурс в защиту хвойных растений «Лес встречает новый год»	Январь 2023	11 детей Воспитатели: Пшеничная Л.В.; Голубцова Н.Б.; Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х.; Саттарханова О.С.; Малладова К.Ш., Манина Ю.Н.	Гран-при; Диплом 1 место; Диплом 2 место; 2 диплома 3 место; Диплом поощрение; 5 сертификатов участника
43.	Городской конкурс «В защиту хвойных деревьев», конкурс листовок и конкурс рисунков	Февраль 2023	2 ребенка Воспитатели: Киреева М.К.; Порграс Р.А.	Диплом за 1 место, диплом за 2 место
44.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	29.11.2023	1 воспитанник Манина Ю.Н.	Диплом победителя
45.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	Декабрь 2023	2 воспитанника Малладова К.Ш. Кузнецова Е. А.	Диплом 3 место
46.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	Декабрь 2023	5 воспитанников Порграс Р.А. Полкова А.С. Паламарчук Н.П.	

		Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А. Голубцова Н.Б. Пшеничная Л.В. Лазарева И.О. Устарханова Ш. М.	
<b>Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности</b>		<b>воспитанников 391</b>	
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>		<b>дипломов 101</b>	
<b>ИТОГО – свод по двум корпусам:</b>			
<b>охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности</b>		<b>887</b>	
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>		<b>304</b>	

Приложение 2

**Достижения педагогов  
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2023 – 2024 учебном году**

**1 корпус (Чапаева,11а)**

№ п/п	Название конкурса, год участия	Уровень	Участники	Результат участия
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "Педагогическая копилка" номинация: Сценарии праздников/развлечений название работы: "Папа может...»	10.2023 г.	Инструктор по физической культуре Курнашова Н.А.	Диплом 1 степени
2.	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи». Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»	11.2023г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом 1 место
3.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа	11.2023г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом 1 место

	«Профессии вокруг нас»			
<b>Всероссийский уровень</b>				
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	23.01.2023г.	Воспитатели Мустаева Р.И. Ильясова Н.А. Сингатулина Н.Н. Каримова А.М. Подольская Т.А. Агазаде Н.И. Рамазанова А.А.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	30.01.2023г.	Сингатулина Н.Н. Каримова А.М.	Диплом победителя
6.	Всероссийский конкурс «Галерея проектов»	2023г.	Педагог-психолог Паскина А.М. Старший воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом 1 место
7.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	30.10.2023г.	Старший воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом победителя 1 место
8.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	30.10.2023г.	Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
9.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	23.10.2023г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
10.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в системе образования: лучшие традиции и новые стандарты»	11.10.2023г.	Воспитатель Трашкова т.В.	Диплом призера 3 место
11.	Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»	11.09.2023г.	Воспитатель Агазаде Н.И.	Диплом победителя 1 место
12.	Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»	11.09.2023г.	Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
13.	Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»	11.09.2023г.	Воспитатель Цоуфал М.П.	Диплом победителя 1 место
14.	Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»	11.09.2023г.	Воспитатель Ильясова Н. А.	Диплом победителя 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Эссе педагога дошкольного образования»	21 .09.2023г.	Инструктор по физической культуре Курнашова Н.А.	Диплом 1 степени
16.	Всероссийский конкурс «День отца»	13.10.2023г.	Воспитатель Мустафаева И.И.	Диплом победителя 1 место
17.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	23.10.2023г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методическая разработка конспекта занятия «Мужские и женские профессии»	11.2023г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом 2 место
19.	Всероссийский конкурс ПРОФ «Инклюзивное образование: особенности обучения детей дошкольного возраста».	11.2023г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом 3 степени
20.	Всероссийский конкурс «Завуч. Рус» в номинации «Конспект занятия»	12.2023г.	Воспитатель Цоуфал М.П.	Диплом 1 место
21.	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» в номинации «Конспект занятия»	12.2023г.	Воспитатель Цоуфал М.П.	Диплом 1 место
<b>Региональный уровень</b>				
22.	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучшая презентация»	23.01.2023г.	Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом 1 место

23.	Региональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазий» (творческая работа конспект занятия)	17.02.2023г.	Воспитатели Панчук Н.Н. Рамазанова А.А. Коротич А.Н. Сингатуллина Н.Н. Каримова А. М.	Сертификат участника
24.	Региональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазий» (творческая работа конспект занятия)	17.02.2023г.	Воспитатели Шмидт Н.В. Пудикова М.С. Ляшенко В.В. Агазаде Н. И.	Диплом 2 степени
25.	Региональный конкурс о подготовке к проведению тематического занятия «8 марта - Международный женский день»	02.03.2023г.	Трашкова Т.В.	Сертификат участника
26.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «На волне здоровья»	27.03.2023г.	Панчук Н.Н. Коротич А.Н.	Диплом 1 место
27.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Лучшая презентация» Название работы: Синдром эмоционального выгорания	18.10.2023г.	педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом 1 место
28.	Региональный конкурс «Моя Югра», эксперт и член жюри	12.11.2023г.	Воспитатель Мустаева Р.И.	Свидетельство
29.	Региональный конкурс «Методическая работа» Профессии, которые спасают жизнь»	11.2023г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
30.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: Методическая разработка конспекта занятия «Профессия банка»	11.2023г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
<b>Городской уровень</b>				
31.	Городской интернет конкурс declamation «За Волгой для нас земли нет»	Январь 2023г.	Воспитатели: Трашкова Т.В. Агазаде Н.И. Рамазанова А.А.	Сертификат участника
32.	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2024»	29.11.2023г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Супефиналист
<b>Итого конкурсов-32</b>				<b>Количество победителей и призеров- 28</b>

**Достижения педагогов  
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2023 году**

**2 корпус (Восточный проезд, 4)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский «Педагогические таланты России»	Январь 2023	Нестерюк О.Н.	Диплом 1 место
2.	Всероссийский «Педакадемия.рф»	Январь 2023	Нестерюк О.Н.	Диплом 2 место
3.	Всероссийский, публикация сценарий «День победы»	Январь 2023	Нестерюк О.Н.	Сертификат публикации
4.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Январь 2023	Нестерюк О.Н. Гурьянова А.Н.	2 сертификата участника

5.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Апрель 2023	Мустаева Ю.Ч.	Победитель 1 место
6.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Лучший конспект занятия»	Апрель 2023	Абдулхажиева И.И.	Победитель 1 место
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в г. Москва «Педагогический дебют- 2023» в номинации «Педагог наставник»	Апрель 2023	Пшеничная Л.В.	Диплом Лауреата
8.	Федеральный этап соревнований «Инженерные кадры России» категория «ИКаРенок» номинация «Опыт работы»	Май 2023	Кузнецова Е.А.	Диплом 2 место
9.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог! Наставник! Друг!»	Сентябрь 2023	Саттарханова О.С. Волкова В.А. Исмаилова Д.М. Адамова П.Г. Манина Ю.Н.	4 Диплом 1 степени 1 диплом 2 степени
10.	Всероссийский педагогический марафон представления профессионального опыта и мастерства	Октябрь 2023	Корнилова Г.Х. Кузнецова Е.А.	2 диплома 1 место
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2023»	Ноябрь 23	Корнилова Г.Х. Кузнецова Е.А. Исмаилова Д.М. Едутенко К.Д. Голубцова Н.Б. Жуйкова Н.А. Адамова П.Г. Насырова А.М.	11 дипломов участников
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональный конкурс «Центр развития системы образования г.Пермь»	Февраль 2023	Воспитатели: Голубцова Н.Б., Насырова А.М., Кузнецова Е.А., Исмаилова Д.М.	Диплом 1 степени, 2 степени
2.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Лучший мини-музей в ДОУ	Март 2023	Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный конкурс «XXI век»	Март 2023	Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
4.	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет». Номинация «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация»	Апрель 2023	Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	Диплом победитель 1 место
5.	Межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник»	Сентябрь 2023	Воспитатели: Лазарева И.О., Едутенко К.Д.	Сертификаты участников
6.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето»	Сентябрь 2023	Воспитатели: Корнилова Г.Х. Кузнецова Е.А. Исмаилова Д.М.	3 диплома 3 степени
7.	Моя Югра Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание» Развлечение: «Проводы зимы. День Сороки»	Ноябрь 2023	Воспитатели: Кузнецова Е.А. Гурьянова А.Н.	Диплом победителя 1 место
<b>Городской уровень</b>				
1.	Интернет-конкурс за Волгой для нас земли нет	Февраль 2023	Дадашева А.А. Волкова В.А. Абдулхажиева И.И.	Диплом 2 степени

2.	Джалиловские чтения «Исполнение на татарском языке»	Март 2023	Поркграс Р.А.	Грамота 3 место
3.	Городской открытый военно –патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Май 2023	Корнилова Г.Х.	Диплом 3 степени
4.	Городской конкурс «Великая Победа»	Май 2023	Нестерюк О.Н.	Диплом 1 степени
5.	Городской конкурс «Педагог года» в номинации «Воспитатель года»	Ноябрь 2023	Нестерюк О.Н.	Диплом финалиста
6.	Городской конкурс «Педагогические инициативы»	Ноябрь 2023	Пшеничная Л.В., Киреева М.К., Чешкова В.Ф.	Диплом 2 место
<b>Результативность участия (победители и призовые места)</b>			<b>28</b>	