

КОНСУЛЬТАЦІЯ ПСИХОЛОГА

РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Что приобретает ребенок в процессе развития в период дошкольного возраста?

В данном возрасте у детей в интеллектуальном плане выделяются и оформляются внутренние умственные действия и операции. Они касаются решения не только познавательных, но и личностных задач. В это время у ребенка появляется внутренняя личная жизнь. Сначала в познавательной области, затем в эмоционально-мотивационной сфере. Развитие в том и другом направлении имеет этапы: от образности до символизма. Где образность – способность ребенка создавать образы, изменять их, произвольно оперировать ими. Символизм – умение пользоваться знаковыми системами. Здесь важно умение совершать знаковые операции и действия: математические, лингвистические, логические и другие.

В дошкольном возрасте берет начало творческий процесс, выражающийся в способности преобразовывать окружающую действительность, создавать что-то новое. Творческие способности у детей парциально проявляются у детей в конструктивных играх, в техническом и художественном творчестве. В этот период получают первичное развитие имеющиеся задатки и специальные способности. В познавательных процессах возникает синтез внешних и внутренних действий, объединяющихся в единую интеллектуальную деятельность.

Восприятие: синтез представлен перцептивными действиями; во внимании: умение управлять и контролировать внутренние и внешние действия; в памяти: в соединении внешнем и внутреннем конструировании материала при его запоминании и воспроизведении. Это особо отчетливо заметно в мышлении. На этой основе формируется и получает развитие полноценность человеческого интеллекта.

В дошкольном возрасте соединяются воображение, мышление и речь. Подобный синтез порождает у ребенка способность вызывать и произвольно манипулировать образами. То есть у ребенка возникает и функционирует внутренняя речь как средство мышления. Завершается процесс формирования речи как средства организации общения, что подготавливает благоприятную почву для развития ребенка как личности. В процессе воспитания, проводимого на речевой основе, происходит усвоение элементов нравственных норм, форм и правил культуры. Будучи усвоенными и став характерными чертами личности ребенка, эти нормы и правила начинают управлять его поведением, превращать деятельность в действия в произвольно регулируемые нравственные поступки.

К концу раннего детства у ребенка оформляются и закрепляются многие полезные человеческие качества, включая деловые. Все это образует индивидуальность ребенка и делает его личностью, отличной от других детей не только в интеллектуальном плане, но и мотивационно-нравственном. Вершина личностного развития ребенка в дошкольном возрасте – персональное саморазвитие, включающее осознание своих качеств, способностей, причин успеха и неудач.