

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»
Т.Н.Градюк
Приказ №533 от 03.09.2024

КОПИЯ ВЕРНА

Персонализированная программа наставничества

Калялина Виталина Сергеевна

(Ф.И.О педагога - наставляемого)

Киреева Мария Константиновна

(Ф.И.О педагога -наставника)

Форма наставничества – традиционная («один –на -один») –взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее легкой адаптации молодых педагогов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО; ФОП.
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Планируемые результаты	Фактический результат, оценка наставника*
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, ФОП Конвенции ООН о правах ребенка.	Изучены нормативные документы.	
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение рабочих программ, годового плана работы. Ознакомление со структурой календарного планирования	Планирование календарного плана в соответствии со структурой, рабочей программой	
	Корректировка методической темы самообразования	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы на учебный год	Составлен план работы по теме самообразования. Сформировано понимание работы по теме самообразования.	
	Система мониторинга в ДОО	Форма проведения педагогического мониторинга, подбор диагностического материала, заполнение Excel	Сформировано понимание, как проводить педагогический мониторинг	

октябрь	Сайт педагога	Создание и наполнение сайта педагога.	Сайт педагога создан и наполнен	
	Работа с родителями	Взаимодействие с семьей, формы и методы работы с родителями	Планирование и проведение родительского собрания	
ноябрь	Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения	Сформировано понимание о педагогическом имидже	
	Непосредственная образовательная деятельность (открытые просмотры занятий педагогов -наставников)	Методика проведения занятия, обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии.	Изучен успешный опыт педагогов – наставников показа занятия, проведения самоанализа, педагогической рефлексии.	
декабрь	Проведение утренника. Секреты мастерства	Методика проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями.	Изучен опыт педагогов – наставников, приняты к сведению рекомендации по решению возникающих проблем.	
январь	Режимные моменты	Методика планирования и проведения режимных моментов.	Изучен опыт педагогов – наставников по проведению режимных моментов	
февраль	Конспект занятия, проведение (открытые просмотры занятий педагогов -наставляемых)	Структура конспекта занятия, методика проведения занятия	Составление конспекта занятия в соответствии со структурой, приняты к сведению рекомендации по решению возникающих проблем при проведении занятия.	
март	Прогулка	Методика планирования и организации прогулки	Изучен опыт педагогов – наставников по планированию и проведению прогулки	

апрель	Система мониторинга в ДОУ (итоговый)	Форма проведения итогового педагогического мониторинга, подбор диагностического материала, заполнение Excel	Сформировано понимание, как проводить итоговый педагогический мониторинг, динамику развития каждого ребенка	
май	Итоги	Подведение итогов взаимодействия педагога – наставника с молодым специалистом	Прекращение работы или составление плана на 2-й год наставничества	

*Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, необходимо это описать