

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Градюк  
Приказ № 482 от 30.08.2024

КОПИЯ ВЕРНА



# ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**Кондратьевой Татьяны Владимировны**

(Ф.И.О педагога- наставника)

г. Нижневартовск , 2024

- **Модель наставничества** – Коворкинг (Наставник предметник – педагог, осваивающий новые технологии)

**Цель:** создание условий для повышения педагогической компетенции педагогов ДОУ в области использования ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе.

**Задачи:**

- Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.
- Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
- Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.
- Определить наиболее эффективные формы работы по повышению ИКТ-компетентности педагогов.
- Знакомство с интерактивным оборудованием, его возможностями
- Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков компьютерной грамотности в работе с детьми и родителями
- Развивать умение педагогов использовать ИКТ в воспитательно-образовательной работе с детьми: занятий ОД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки	Ожидаемый результата
1.	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ Разработка планов методического сопровождения педагогов по формированию ИКТ	Определить степень владения и использования ИКТ педагогами ДОУ. Определить наиболее эффективные формы работы по повышению ИКТ-компетентности педагогов.	Сентябрь	- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
2.	Консультация «Нейросети: Как они меняют мир и что нужно о них знать».	Познакомить педагогов с прорывом в мире технологий, как они изменили то, как мы взаимодействуем с информацией.	Октябрь	- овладение приемами организации сетевого взаимодействия мессенджерах;
3.	Практическое занятие по теме: «Работа в яндекс Шедеврум».	Овладение приемами создания арт-документа	Ноябрь	- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами MicrosoftOffice и Canva;
4.	Консультация – практикум «Использование ZOOM	Дать представление педагогам о значении облачной платформы,	Декабрь	- овладение приемами создания конференций, вебинаров и других

	облачной платформы для проведения видео-конференций, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий в работе с родителями»	актуальности её использования. Овладение приемами создания конференций.		мероприятий в работе с родителями;
5.	Онлайн консультация на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в WindowsMovieMaker, а так же InShot»	Монтирование видео в один ролик, синхронизирование музыки / текста / стикеров с видеорядом. Создание клипа в программе WindowsMovieMaker.	Январь	Создание клипа в программе WindowsMovieMakerсам остоятельно.
6.	Вебинар по работе с интерактивным оборудованием	Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков компьютерной грамотности в работе с детьми и родителями	Февраль	Эффективное и целесообразное использование ИКТ в образовательной деятельности
7.	Практическое занятие «Участие в интернет – конкурсах»	Сформировать представление педагогов о целесообразности и использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Создать условия для участия педагогов в интернет -конкурсах	Март	Участие в интернет–конкурсах и наличие призовых мест разного уровня по ИКТ, курсы повышения квалификации по ИКТ.
8.	Практическое занятие: « Профессиональный сайт педагога»	Наполнение сайта педагога в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагогов, этапы создания.	Апрель	- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.
9.	Итоги .Анкетирование педагогов с целью оценки эффективности проекта	Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: индивидуальная работа, совместная деятельность и	Май	- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса и при взаимодействии с родителями с использованием ИКТ;

		Т.Д. Диссимиляция опыта		
--	--	----------------------------	--	--