

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»
Т.Н.Градюк
Приказ №533 от 03.09.2024

КОПИЯ ВЕРНА

Персонализированная программа наставника - предметника

fppt.com

Кузнецова Елена Александровна

(Ф.И.О наставника –предметника по ИКТ)

Наставник –предметник – опытный педагог такого же предметного направления, что и молодой педагог

Форма наставничества – традиционная («один –на -один») –взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее легкой адаптации молодых педагогов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Планируемые результаты	Фактический результат, оценка наставника*
сентябрь	Нормативно-правовая база	Изучение «Закона об образовании», ФОП ДО, Конвенции ООН о правах ребенка, СанПиН	Изучены нормативные документы	
сентябрь	Выявление уровня владения ИКТ и наличие профессиональных проблем молодых педагогов	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ на начало учебного года	Определены степени владения и использования ИКТ педагогами, разработан план работы по повышению уровня владения ИКТ педагогов	
Сентябрь - Май	Интерактивные игры и презентации в программе PowerPoint	Изучение приемов и способов создания игр и презентаций в программе Microsoft PowerPoint благодаря картотеке видеоуроков	Овладение приемами создания педагогически эффективных игр и презентаций в программе Microsoft PowerPoint	

Сентябрь - Май	Программа VEGAS Pro по созданию и обработке видео	Создание слайд-шоу, видеофильмов, редактирование файлов разного формата в программе VEGAS Pro	Овладение знаниями и практическими навыками создания видеофильмов в программе VEGAS Pro и возможности их использования в работе с детьми и родителями	
Сентябрь - Май	Платформа VK	Создание веб-портфолио педагога и размещение его на своем персональном сайте	Освоены навыки ведения портфолио на платформе VK, сформированы умения по наполнению сайта, прикрепления ссылок	
Сентябрь - Май	Сетевые сообщества как инструмент диссеминации опыта	Создание страниц в сетевых сообществах, размещение материалов педагогов	Педагоги овладели методическими основами создания страниц в сетевых сообществах, размещения материалов педагогов	
Сентябрь - Май	Программа Excel	Знакомить педагогов с программой Excel для подведения итогов стартового и итогового мониторингов. Знакомство с обновлениями.	Освоены навыки работы с программой Excel для подведения итогов стартового и итогового мониторингов. Ознакомлены с обновлениями.	
Сентябрь - Май	Мастер-классы в дистанционном формате	Обучение созданию онлайн мастер-классов для организации работы родительских клубов в дистанционном формате	Педагогами освоены знания и приобретены практические навыки создания онлайн мастер-классов	
Сентябрь - Май	Выявление результатов освоения уровня владения ИКТ педагогами на конец учебного года	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ	Определены степени владения и использования ИКТ педагогами	
Сентябрь - Май	Итоги	Подведение итогов взаимодействия педагога – наставника с молодыми специалистами	Прекращение работы или составление плана на 2-й год наставничества	

*Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, необходимо это описать