

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»
_____ Т.Н.Градюк
Приказ № 482 от 30.08.2024

КОПИЯ ВЕРНА



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Мустаевой Риты Ильдаровны

(Ф.И.О педагога- наставника)

г. Нижневартовск , 2024

➤ **Модель наставничества** – – Коворкинг (Наставник предметник – педагог, осваивающий новые технологии)

Цель: создание условий для развития профессиональных умений и навыков педагогов в области познание (шахматы).

Задачи:

- оказание методической помощи педагогам в повышении общедидактического и методического уровня.
- создание условий для внедрения программы «Феникс»
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Фактический результат
1	Анкетирование по теме «Мое отношение к игре в шахматы».	Сентябрь	Сформирован уровень компетенции педагогов в области познание (шахматы)	
2	Семинар – практикум «Диагностический инструментарий к мониторингу и его проведение»	Октябрь	Изучен и проведен мониторинг на начало учебного года по образовательной области познание (шахматы)	
	Консультация для педагогов «Содержание образования в ДОУ по программе «Феникс»		Изучено содержание и применяется в образовательной деятельности.	
3	Консультации для педагогов «Формы планирования образовательного процесса»	Ноябрь	Изучены различные формы проведения ООД	
	Мастер-класс «Приобщение детей 6-7 лет к игре в шахматы с использованием мультимедийных технологий»		Владеет и применяет на практике	
4	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Декабрь	Создана предметно-пространственная среда в группе по шахматам.	
	Консультация по составлению конспекта занятий		Составлен конспект занятия.	
	Посещения ООД по познанию (шахматам) с целью выявления профессиональных затруднений.		Определены проблемы в использовании методов и приемов при проведении ООД	
5	Консультация для педагогов по программе «Шахматист» педагога Савенкова П.В.»	Январь	Изучена дополнительная программа по шахматам	

6	Консультация для родителей: «Шахматы как средство интеллектуального развития дошкольника»	Февраль	Составлены методические рекомендации для родителей «Как играть в шахматы»	
	Мастер-класс «Шахматы – игра для всех»		Уверенное владение организацией начало игры в шахматы	
7	Викторина «В мире шахмат»	Март	Усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов в области познание (шахматы)	
8	Анкетирование педагогов «Мое отношение к игре в шахматы»	Апрель	Проведен сравнительный анализ выполненной работы.	
9	Итоги .Диссимилиация опыта	Май	Обобщен опыт работы за текущий учебный год, направленный на формирование компетенции педагогов ДОУ в области познание (шахматы).	