

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»
Т.Н.Градюк
Приказ №533 от 03.09.2024

КОПИЯ ВЕРНА

Персонализированная программа наставника -

предметника

Нестерюк Оксана Николаевна

(Ф.И.О наставника –предметника по ИКТ)

Наставник –предметник – опытный педагог такого же предметного направления, что и молодой педагог

Форма наставничества – традиционная («один –на -один») –взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее легкой адаптации молодых педагогов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Планируемые результаты	Фактический результат, оценка наставника*
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, ФОП, Конвенции ООН о правах ребенка ФОП ДО	Изучены нормативные документы.	
	Выявление профессиональных проблем образовательных запросов молодых педагогов	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ	Определение степени владения и использования ИКТ педагогами	
	Поисковая система Yandex	Дать педагогам представление о значении электронной почты, диска в поисковой системе Yandex. Об актуальности их использования и этапах создания.	Создана электронная почта, диска в поисковой системе Yandex.	

октябрь	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Изучение приемов и способов создания дидактических материалов, презентаций в программе Microsoft PowerPoint Поиск шаблонов в интернете.	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft PowerPoint	
	«Возможности ИКТ в социальном партнерстве с родителями воспитанников»	«Создание слайд-шоу, видеофильмов в программе My Movie или других видеоредакторах»	Овладение знаниями и практическими навыками создания видеофильмов в программе My Movie или в других видеоредакторах и возможности их использования в работе с детьми и родителями.	
ноябрь	Диссеминация педагогического опыта	Знакомство с инновационными педагогическими технологиями, через цифровые технологии, такие как регистрация в различных онлайн семинарах и конкурсах. Освоение различных площадок для участия в семинарах и конкурсах.	Сформировать умения в регистрациях в онлайн семинарах и конкурсах. Создание базы интернет-ресурсов для педагога.	
декабрь	Использование ИКТ для формирования портфолио	Практическое занятие: Создание личной страницы педагога на платформе ВК.	Сайт педагога создан и наполнен	

январь	Программа «Microsoft Word» (графика)	Создание наглядных и дидактических материалов средствами программы «Microsoft Word»,	Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office	
февраль	Современные оценочные средства для определения успешности воспитанников	Использование интерактивных игр, тестов, созданных с помощью Power Point.	Овладение практическими навыками создания интерактивных игр, тестов и успешное их применение в работе	
март	Проведение практических занятий по освоению ИКТ для выставления конкурсных работ в сети-интернет	Освоение компьютерных программ Adobe Photoshop, Pinnacle Video Spin; Онлайн-конвекторы.	Овладение знаниями и практическими навыками работы в программах	
апрель	Организация дистанционной формы сотрудничества педагогов с родителями	Создание электронной библиотеки для родителей по всем направлениям развития детей	Сформировано представление о значении создания электронной библиотеки для работы с родителями	
май	Итоги	Подведение итогов взаимодействия педагога – наставника с молодыми специалистами	Прекращение работы или составление плана на 3-й год наставничества	
В течение года	Индивидуальная работа с наставляемым (по запросам) Создание анкет в Google и Яндекс формах	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год.		

*Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, необходимо это описать