

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»
Т.Н.Градюк
Приказ №533 от 03.09.2024

КОПИЯ ВЕРНА

Персонализированная программа наставничества

fppt.com

Абдулхажиева Линда Мусаевна

(Ф.И.О педагога - наставляемого)

Полкова Анна Сергеевна

(Ф.И.О педагога -наставника)

Форма наставничества – традиционная («один –на –один») –взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее легкой адаптации молодых педагогов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Сроки проведения	Содержание работы	Методы работы	Оценка наставника*
Сентябрь	1.Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДООУ; 2.Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста; 3.Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга; 4. Родительское собрание	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Помощь в организации родительского собрания.	
Октябрь	1.Изучение методики проведения занятия, совместная разработка конспектов занятий; 2.Посещение молодого специалиста занятий и режимных моментов.	Консультация. Анализ занятия и режимных моментов.	
Ноябрь	1. Выявление трудностей в работе. 2. Самообразование педагога. 3.Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.	Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Консультация.	
Декабрь	1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с	Консультации, беседы и ответы на интересующие	

	<p>детьми; - в работе с коллегами.</p> <p>2. Методика проведения новогоднего утренника.</p> <p>3. Организация прогулки в зимнее время.</p>	<p>вопросы, оказание помощи. Помощь в подготовке новогоднего утренника.</p>	
Январь	<p>1.Использование современных игровых технологий;</p> <p>2.Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.</p>	<p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи</p>	
Февраль	<p>1. Использование в работе ИКТ.</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>Консультация.</p> <p>Ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация «Использование презентации в работе с детьми и родителями».</p>	
Март	<p>1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника на занятии и режимных моментов.</p>	<p>Практическая помощь, рекомендации, анализ. Посещение молодым специалистом режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>	
Апрель	<p>1. Мониторинг развития детей.</p> <p>Оказание помощи при проведении мониторинга.</p>	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	
Май	<p>1. Разработка проекта на летний период.</p> <p>2.Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>3. Подведение итогов работы.</p>	<p>Оказание помощи в разработке проекта на летний период.</p> <p>Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	

		Самоанализ молодого специалиста.	
--	--	----------------------------------------	--

*Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, необходимо это описать