


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»
_____ Т.Н.Градюк
Приказ № 482 от 30.08.2024

КОПИЯ ВЕРНА



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Пономаревой Анжелы Витальевны

(Ф.И.О педагога- наставника)

г. Нижневартовск , 2024

➤ **Модель наставничества** – – Коворкинг (Наставник предметник – педагог, осваивающий новые технологии)

Цель: создание условий для повышения педагогической компетенции педагогов ДОУ в области духовно-нравственного воспитания дошкольников через реализацию программы «Социокультурные истоки»

Задачи:

- Определение уровня компетенции педагогов.
- Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков в работе с детьми и родителями.
- Обучение педагогов применению форм и методов в работе с детьми.
- Механизм использования дидактического и наглядного материала.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Фактический результата
1	Анкетирование по теме «Содержание перспективного планирования по разным возрастным группам».	Сентябрь	Сформирован перечень проблемных тем для педагогов.	
2	Семинар – практикум	Октябрь	Изучен и проведен мониторинг на начало учебного года по образовательной области социально-коммуникативное развитие раздел социокультурные истоки.	
	Консультация «Использование диагностического инструментария при проведении педагогической диагностики в разных возрастных группах.»		Использован диагностический инструментарий при проведении педагогической диагностики в разных возрастных группах.	
3	Консультации «Ведение документации педагога, формы планирования воспитательно-образовательного процесса»	Ноябрь	Владение содержанием образовательного процесса в разных возрастных группах с требованиями.	
4	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение,	Декабрь	Создана предметно-пространственная	

	смена материала).		среда в группе по социокультурным истокам.	
	Открытое взаимопосещение.		Просмотрена среда по разным возрастным группам.	
5	Консультация по составлению конспекта занятий	Январь	Составлен конспект занятия.	
	Посещения занятий по социокультурным истокам с целью выявления профессиональных затруднений.		Определены проблемы в использовании методов и приемов при проведении НОД	
6	Консультация и мастер-класс «Формы взаимодействия с родителями»	Февраль	Изучены эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам «Социокультурные истоки»	
7	Деловая игра	Март	Усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов в области социально-коммуникативное развитие раздел социокультурные истоки.	
8	Анкетирование педагогов с целью оценки эффективности работы.	Апрель	Проведен сравнительный анализ выполненной работы.	
9	Итоги . Диссимилиация опыта .	Май	Обобщен опыт работы за текущий учебный год, направленный на формирование компетенции педагогов ДОУ в области социокультурные истоки.	