

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»
_____ Т.Н.Градюк
Приказ № 482 от 30.08.2024

КОПИЯ ВЕРНА



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Скоба Татьяны Анатольевны

(Ф.И.О педагога- наставника)

г. Нижневартовск , 2024

➤ **Модель наставничества** – Коворкинг (Наставник предметник – педагог, осваивающий новые технологии)

Цель: создание условий для повышения педагогической компетенции педагогов ДОУ в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

Задачи:

- Определение уровня компетенции педагогов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.
- Повышение компетенции педагогов в области использования различных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности в условиях ДОУ.
- Обучение педагогов созданию интерактивных WEB – квестов на странице личного сайта.
- Ознакомление педагогов со способами использования технологии «Образовательное событие» в образовательной деятельности в процессе формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Фактический результат
1	Выступление на методическом семинаре. Консультация «Содержание образования в ДОУ по финансовой грамотности дошкольников» Анкетирование педагогов «Мое отношение к финансовой грамотности дошкольника»	Знакомство педагогов с целями и задачами ДОУ на учебный год, направленными на формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Определение уровня компетенции педагогов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности на начало учебного года.	сентябрь	
2	Видеоконференция по теме «Формы и методы работы с детьми в процессе формирования у них предпосылок финансовой грамотности»	Повышение психолого – педагогической компетенции педагогов в области использования различных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности в условиях ДОУ. Транслирование опыта работы по программе «По тропинкам финансовой грамотности».	октябрь	

3	Коуч-сессия «Организация взаимодействия с родителями в процессе формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Оказание помощи педагогам, направленной на развитие у них способностей эффективного взаимодействия с родителями в процессе формирования у детей предпосылок финансовой грамотности.	ноябрь	
4	Мастер – класс по созданию WEB – квеста для детей и родителей «Финансы и я!»	Обучение педагогов созданию интерактивных WEB – квестов на странице личного сайта.	декабрь	
5	Вебинар «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста». «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»- создание рекламного журнала «Реклама города» (создается и рассказывается: продукт труда, товар, услуга) или создание презентаций	Ознакомление педагогов со способами использования технологии «Образовательное событие» в образовательной деятельности в процессе формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности.	январь	
6	Игротренинг «Финансовая грамотность в дидактической игре»	Обобщение, уточнение и расширение представлений педагогов о дидактических играх (в том числе интерактивных), направленных на формирование у дошкольников предпосылок финансовой грамотности.	февраль	
7	Деловая игра «Финансовый ринг»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области финансовой грамотности.	март	
8	Анкетирование педагогов «Мое отношение к финансовой грамотности дошкольника»	Определение уровня компетенции педагогов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности на конец учебного года.	апрель	
9	Итоги. Выступление на итоговом педсовете ДОУ.	Анализ и обобщение работы за текущий учебный год, направленной на формирование компетенции педагогов ДОУ в области финансовой грамотности. Диссимилиация опыта	май	

