


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»
_____ Т.Н.Градюк
Приказ № 482 от 30.08.2024

КОПИЯ ВЕРНА



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Трашковой Татьяны Владимировны

(Ф.И.О педагога- наставника)

г. Нижневартовск , 2024

- **Модель наставничества** – Коворкинг (Наставник предметник – педагог, осваивающий новые технологии)

Цель: создание условий для повышения педагогической компетенции педагогов ДОУ в области использования ИКТ - технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

- Определить степень владения и использования ИКТ педагогами ДОУ.
- Определить наиболее эффективные формы работы по повышению ИКТ - компетентности педагогов.
- Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков компьютерной грамотности в работе с детьми и родителями
- Знакомство с интерактивным оборудованием, его возможностями
- Развивать умение педагогов использовать ИКТ в воспитательно-образовательной работе с детьми: занятия ОД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Фактический результат
1.	Анкетирование педагогов, опросы педагогов с использованием сервиса ЯНДЕКС (Яндекс Формы, Яндекс Документы), – информирование и маршрутизация педагогов	Определить степень владения и использования ИКТ педагогами ДОУ. Определить наиболее эффективные формы работы по повышению ИКТ-компетентности педагогов.	Сентябрь	
2.	Консультация «Мессенджеры – как инструмент работы с родителями группы».	Создать условия для организации медиапространства для практического использования знаний, умений и навыков грамотности в работе с родителями при помощи мессенджеров. Познакомить педагогов с основными способами общения и взаимодействия с родителями и социумом в мессенджерах.	Октябрь	
3.	Практическое занятие по теме: «Работа в графическом/текстовом онлайн редакторе Сура».	Овладение приемами создания арт-документа Команды копирования, вставки, перемещения выделенного фрагмента. Использование шрифтов. Выбор гарнитуры, кегля. Цвет текста.	Ноябрь	

4.	Консультация – практикум «Использование нейросетей в детском саду»	Дать представление педагогам о значении облачной платформы, актуальности её использования. Овладение приемами создания конференций.	Декабрь	
5.	Онлайн консультация на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в WindowsMovieMaker, а так же InShot CapCut»»	Монтирование видео в один ролик, синхронизирование музыки / текста / стикеров с видеорядом. Создание клипа в программе Windows MovieMaker.	Январь	
6.	Вебинар по работе с интерактивным оборудованием «Современные оценочные средства для определения успешности воспитанников»	Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков компьютерной грамотности в работе с детьми и родителями Знакомство с интерактивным оборудованием, его возможностями	Февраль	
7.	Практическое занятие «Участие в интернет - конкурсах	Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Создать условия для участия педагогов в интернет - конкурсах	Март	
8.	Практическое занятие: « Профессиональный сайт педагога» Использование ИКТ для формирования портфолио «Домашнее задание» подготовка и размещение материалов на сайте наставляемого.	Наполнение сайта педагога в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагогов, этапы создания.	Апрель	
9.	Итоги . Анкетирование педагогов с целью оценки эффективности проекта	Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: занятий ОД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д. Диссимиляция опыта.	Май	

