

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»
Т.Н.Градюк
Приказ №533 от 03.09.2024

КОПИЯ ВЕРНА

Персонализированная программа наставника -

предметника

Вахитова Рузиля Рудиновна

(Ф.И.О наставника –предметника по ИКТ)

Наставник –предметник – опытный педагог такого же предметного направления, что и молодой педагог

Форма наставничества: традиционная («один –на -один») –взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени, наставничество в группе – когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек)

Цель: создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее легкой адаптации молодых педагогов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Планируемые результаты	Фактический результат, оценка наставника*
сентябрь	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и обеспечение техники безопасности на занятиях по физической культуре (спортивная форма, использование спортивного снаряда и физкультурного оборудования и т.д.)	Обеспечение безопасности при проведении занятий по физической культуре, закрепление знаний СанПин	Приняты к сведению рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм и обеспечению техники безопасности на занятиях по физической культуре	
	Оснащение предметно-пространственной среды для физического развития детей	Создание условий в группе и на прогулке для самостоятельной двигательной активности детей	Приняты к сведению рекомендации по созданию условий для самостоятельной двигательной активности детей	
октябрь	Методика организации и проведения утренней гимнастики в группах младшего дошкольного возраста	подбор комплекса общеразвивающих упражнений, приемы объяснения и показа.	Планирование комплекса ОРУ в соответствии со структурой	

	Просмотр организации и проведения утренней гимнастики педагогами – наставляемыми	Структура комплекса ОРУ, методика проведения	Сформировано понимание по какой структуре проводить утреннюю гимнастику	
ноябрь	Методика организации и проведения физкультурных занятий с детьми младшего дошкольного возраста	методические рекомендации по организации проведения НОД	Планирование занятия в соответствии со структурой	
	Просмотр организации и проведения НОД по физическому развитию педагогами – наставляемыми	Выявление проблем и их причин, определение путей их устранения	Приняты к сведению рекомендации по решению возникающих проблем в ходе проведения НОД	
декабрь	Особенности организации и проведения подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста	Методические рекомендации по организации подвижных игр	Планирование подвижных игр в соответствии с методикой	
	Просмотр организации и проведения подвижной игры педагогами – наставляемыми	Выявление проблем и их причин, определение путей их устранения.	Сформировано понимание по планированию и проведению подвижных игр	
январь	Особенности организации двигательной активности на прогулке	Методические рекомендации по организации подвижных игр на прогулке	Приняты к сведению методы и приемы активизации двигательной активности детей на прогулке	
	Просмотр организации двигательной активности на прогулке педагогами –наставляемыми	Выявление проблем и их причин, определение путей их устранения	Сформировано понимание по планированию и проведению подвижных игр	
февраль	Особенности использования здоровьесберегающих технологий	Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности их применения	Составление конспекта НОД в соответствии со структурой, НОД.	
	Особенности организации активного отдыха совместно с родителями	Затруднения при организации активного отдыха совместно с родителями, определение путей их устранения.	Приняты к сведению рекомендации по организации активного отдыха совместно с родителями	

март	Мастер-класс: организация и проведение спортивного развлечения педагогом наставником	Методика проведения спортивных праздников и развлечений совместно с родителями	Изучен опыт педагогов – наставников по планированию и проведению активного отдыха	
апрель	Организация и проведение спортивного досуга педагогами – наставляемыми	Оказание практической помощи: совместная разработка конспекта и проведения спортивного развлечения	Сформировано понимание, как организовать и проводить активный отдых совместно с родителями	
май	Итоги	Подведение итогов взаимодействия педагога –наставника с молодым специалистом	Прекращение работы или составление плана на 2-й год наставничества	

*Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, необходимо это описать