

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»
Т.Н.Градюк
Приказ № 482 от 30.08.2024

КОПИЯ ВЕРНА



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Мустафаева Иллаха Иншалла кызы

(Ф.И.О педагога - наставляемого)

Зубко Людмила Викторовна

(Ф.И.О педагога- наставника)

г. Нижневартовск , 2024

Модель наставничества – «Опытный педагог - новый педагог в коллективе»

Цель: создание условий для повышения личностных и профессиональных качеств педагога, через совершенствование социальной и профессиональной позиции.

Задачи :

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- помочь адаптироваться к новым условиям трудовой деятельности;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- развивать профессиональные навыки молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями (законными представителями);
- повышать потребность к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Фактический результат
1	Информационные данные о наставляемом (анкета).	Сентябрь	Сформирован перечень проблемных тем для наставляемого.	
	Оформление документации группы.		Своевременное ведение документации	
	Консультирование о проведении диагностики детского развития.		Овладение методикой проведение педагогического мониторинга и составление справки по итогам	
	Поэтапная работа над содержанием комплексно- тематического планирования.		Владение содержанием образовательной программы, цели и задач своей возрастной категории по образовательным областям в соответствии с требованиями	
2	Оказать помощи в составлении плана по самообразованию.	Октябрь	Составлен план по самообразованию.	
	Консультация по организации предметно- пространственной развивающей среды в группе.		Составлен перечень центров детской активности в соответствии возраста группы.	

	Консультация по составлению конспекта занятий		Составлен конспект занятия.	
3	Посещение занятий с целью выявления профессиональных затруднений.	Ноябрь	Определены проблемы в использовании методов и приемов при проведении занятий	
	Консультация-практикум по подготовке к занятиям использованию методов и приемов в соответствии с возрастом. Посещение занятия наставника наставляемым.		Изучены методы и приемы организации занятий в соответствии с возрастом.	
4	Оказание помощи в подготовке воспитанников в конкурсах разного уровня.	Декабрь	Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.	
	Консультация: «Отбор материалов для размещения на страницах личного сайта»		Подготовлены документы, дипломы для размещения на личном сайте педагога.	
5	Мастер-класс «Встреча с интересными людьми»	Январь	Проведена встреча с интересными людьми в рамках своей группы.	
	Консультация по оформлению «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей.		Сформировано понимание по нетрадиционным формам работы с родителями. Оформлен уголок для родителей в соответствии с требованиями.	
6	Мастер-класс по использованию здоровье-сберегающие технологий в работе с детьми.	Февраль	Владеет и применяет здоровье-сберегающие технологии.	
	Консультация: «Как легко запомнить стихотворение»		Внедрение наставляемым проекта.	
7	Дискуссию на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Март	Определены действенные методы поведения и	

	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.		профилактики в конфликтных ситуациях.	
8	Анализ педагогического роста.	Апрель	Составлен отчет в соответствии плана.	
9	Оказание помощи в составлении летнего-оздоровительного проекта.	Май	Составлен летний проект.	
	Подготовка наставляемого к участию в педагогических конкурсах		Участие в конкурсах	
	Итоги. Подготовка материалов для выступления на МО и для публикации.		Диссимилиация опыта	