

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 68  
«Ромашка»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Градюк  
приказ № 464 от 05.09..2023.

КОПИЯ ВЕРНА

Персонализированная программа  
Педагога- предметника  
«Освоение новых технологий ИКТ»  
Кондратьевой Т.В  
на 2023-2024 учебный год

Нижневартовск, 2023 г

## *Цель и задачи программы*

*Цель работы:* повышение педагогической компетенции педагогов ДООУ в области использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

*Задачами*

- Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов ДООУ.
- .Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
- Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.
- Определить наиболее эффективные формы работы по повышению ИКТ-компетентности педагогов.
  
- Знакомство с интерактивным оборудованием, его возможностями
- Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков компьютерной грамотности в работе с детьми и родителями
  
- Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: НОД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.

## Перспективное планирование по направлению «Наставничество в ДОУ».

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ожидаемый результата
1	<p>Определить степень владения и использования ИКТ педагогами ДОУ. Определить наиболее эффективные формы работы по повышению ИКТ-компетентности педагогов.</p>	<p>Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ Разработка планов методического сопровождения педагогов по формированию ИКТ</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;</p>
2	<p>Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков грамотности в работе с родителями при помощи мессенджеров. Познакомить педагогов с основными способами общения и взаимодействия с родителями и социумом в мессенджерах.</p>	<p>Консультация «Мессенджеры – как инструмент работы с родителями группы».</p>	<p>Октябрь</p>	<p>- овладение приемами организации сетевого взаимодействия в мессенджерах;</p>
3	<p>Овладение приемами создания арт-документа Команды копирования, вставки, перемещения выделенного фрагмента. Использование шрифтов. Выбор гарнитуры, кегля. Цвет текста.</p>	<p>Практическое занятие по теме: «Работа в графическом/текстовом онлайн редакторе Canva».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами MicrosoftOffice и Canva;</p>
4	<p>Дать представление педагогам о значении облачной платформы, актуальности её использования. Овладение приемами создания конференций.</p>	<p>Консультация – практикум «Использование ZOOM облачной платформы для проведения видео-конференций, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий в работе с родителями»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>- овладение приемами создания конференций, вебинаров и других мероприятий в работе с родителями;</p>
5	<p>Монтирование видео в один ролик, синхронизирование музыки / текста /</p>	<p>Онлайн консультация на тему:</p>	<p>Январь</p>	<p>Создание клипа в программе WindowsMovieMakerсамостоятельно.</p>

	стикеров с видеорядом. Создание клипа в программе WindowsMovieMaker.	«Создание слайд-шоу, фильма в WindowsMovieMaker, а так же InShot»		
6	Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков компьютерной грамотности в работе с детьми и родителями Знакомство с интерактивным оборудованием, его возможностями	Вебинар по работе с интерактивным оборудованием	Февраль	Эффективное и целесообразное использование ИКТ в образовательной деятельности
7	Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Создать условия для участия педагогов в интернет -конкурсах	Практическое занятие «Участие в интернет –конкурсах»	Март	Участие в интернет–конкурсах и наличие призовых мест разного уровня по ИКТ, курсы повышения квалификации по ИКТ.
8	Дать представление педагогам об одной из основных функций программы FineReader- распознавание текста. Научить организовывать работу с документами, редактировать текст и изображения, а также использовать OCR-технологии для распознавания символов	Практическое занятие: «»Распознавание и обработка текста в FineReade»	Апрель	создание собственных сайтов. - овладение педагогами приемами распознавания и обработки текста в программе FineReader.
9	Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: НОД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д. Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков компьютерной грамотности в работе с детьми и родителями	Анкетирование педагогов с целью оценки эффективности проекта	Май	- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса и при взаимодействии с родителями с использованием ИКТ;

## Содержание деятельности

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагогов,
- занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS PowerPoint», «Point 3D» «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений», «Windows Movie Maker».
- Использование ZOOM облачной платформы для проведения видео-конференций,
- практическая работа в сети Интернет,
- Использование в распознавании и обработке текста в FineReader».
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам;

### Список используемой литературы

1. Калаш И. «Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании», *Аналитический обзор*, М., ЮНЕСКО, 2013
2. М.Н. Солоневичева «Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие /– СПб: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» , 2008
3. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве», М.: Сфера, 2008.
4. Моторин В. Воспитательные возможности компьютерных игр. Дошкольное воспитание № 11. – М., 2000 г.
5. Пучкова Д.А. Роль компьютерных игр в развитии познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста // *Современные проблемы науки и образования*. – 2015. – № 1-1.;
7. Кочегаров Л.В. Научно-методическое сопровождение развития икт-компетентности педагогов общеобразовательных учреждений. Москва 2011г.
8. Белая К.Ю «Инновационная деятельность в ДОУ. Методическое пособие» М., 2005
9. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 464 с.;
10. Л.З. Шауцукова. Информатика. Изд. Просвещение. 2004 г.
11. Н. Д. Угринович «Информатика и информационные технологии» 10-11кл., Москва, БИНОМ Лаборатория знаний 2003г.- стр. 431-439
- 12.Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ», М.: Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
- 13.О.Б. Воронкова «Информационные технологии в образовании: интерактивные методы». Ростов-на-Дону: Феникс. 2010 г.
- 14.Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей. Москва: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2002

Использование интернет ресурсов:

1. <https://tilda.education/>
2. <https://support.microsoft.com/ru-ru/office/%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%83-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%81-office-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e>
3. <https://movie-maker-windows.ru/how-to-use-movie-maker/>

## **АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

### **1. Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

### **2. Приёмы работы с внешними накопителями (дискковод, CD-ROM, DVD, Flash карта, и др.)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

### **3. Приёмы работы с приложениями (Создать, Открыть, Сохранить, Сохранить как)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

### **4. Понятие буфера обмена на уровне файлов (операции - Копировать, Вырезать и Вставить)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню

- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **5. Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе типа MicrosoftOfficeWord)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **6. Вывод на печать текстовых документов**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **7. Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа MicrosoftOfficePowerPoint)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **8. Представление о целях и задачах создания мультимедийной презентации**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **9. Интерфейс, основные меню и панели инструментов MicrosoftOfficePowerPoint**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **10. Создание электронных таблиц (работа в программе типа MicrosoftOfficeExcel)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **11. Основные представления о сети Интернет**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **12. Переходы по гиперссылкам и сохранение фрагментов текста, рисунков, страниц целиком**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **13. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Отсылка писем. Приём корреспонденции. Прикрепление и получение файлов**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

#### **14. Основы поиска информации в Интернет**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

#### **15. Понятие портал, сайт, визитка**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

#### **Результаты:**

Конечно, знаю и могу научить (показать) – **3 балла**

Сяду за компьютер - вспомню – **2 балла**

Представляю в общих чертах – **1 балл**

Ничего не могу сказать – **0 баллов**

**0-14 баллов – низкий уровень** ИКТ-компетентности педагогов (не владеют умениями работать на компьютере);

**15-29 баллов – средний уровень** ИКТ-компетентности педагогов (базовый уровень работы на компьютере);

**30-45 баллов – высокий уровень** ИКТ-компетентности педагогов (высокий уровень работы на компьютере).