

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»  
Т.Н.Градюк  
Приказ №464 от 05.09.2023

КОПИЯ ВЕРНА

# Персонализированная программа наставника - предметника

fppt.com

**Кузнецова Елена Александровна**

(педагог –наставник по ИКТ технологиям)

**Наставник –предметник** – опытный педагог такого же предметного направления, что и молодой педагог

**Форма наставничества – традиционная** («один –на -один») –взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени.

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

**Задачи:**

- обеспечить условия наиболее легкой адаптации молодых педагогов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

План работы на 2023 -2024 учебный год

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Планируемые результаты	Фактический результат, оценка наставника*
сентябрь	Выявление уровня владения ИКТ и наличие профессиональных проблем молодых педагогов	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ на начало учебного года	Определены степени владения и использования ИКТ педагогами, разработан план работы по повышению уровня владения ИКТ педагогов	
Сентябрь - Май	Программа Smartschool.pro Цифровой детский сад Югры	Индивидуальные консультации по освоению программы Smartschool.pro Цифровой детский сад Югры для педагогов и родителей	Освоены программа Smartschool.pro педагогами на 100%, педагоги понимают актуальность ее использования, могут проконсультировать родителей	
Сентябрь - Май	Интерактивные игры и презентации в программе PowerPoint	Изучение приемов и способов создания игр и презентаций в программе Microsoft PowerPoint благодаря картотеке видеоуроков	Овладение приемами создания педагогически эффективных игр и презентаций в программе Microsoft PowerPoint	

Сентябрь - Май	Программа VEGAS Pro по созданию и обработке видео	Создание слайд-шоу, видеофильмов, редактирование файлов разного формата в программе VEGAS Pro	Овладение знаниями и практическими навыками создания видеофильмов в программе VEGAS Pro и возможности их использования в работе с детьми и родителями	
Сентябрь - Май	Платформа TILDA	Создание веб-портфолио педагога и размещение его на своем персональном сайте	Освоены навыки ведения портфолио на платформе TILDA, сформированы умения по наполнению сайта, прикрепления ссылок	
Сентябрь - Май	Сетевые сообщества как инструмент диссеминации опыта	Создание страниц в сетевых сообществах, размещение материалов педагогов	Педагоги овладели методическими основами создания страниц в сетевых сообществах, размещения материалов педагогов	
Сентябрь - Май	Программа Excel	Знакомить педагогов с программой Excel для подведения итогов стартового и итогового мониторингов. Знакомство с обновлениями.	Освоены навыки работы с программой Excel для подведения итогов стартового и итогового мониторингов. Ознакомлены с обновлениями.	
Сентябрь - Май	Мастер-классы в дистанционном формате	Обучение созданию онлайн мастер-классов для организации работы родительских клубов в дистанционном формате	Педагогами освоены знания и приобретены практические навыки создания онлайн мастер-классов	

\*Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут в не полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, необходимо это описать.