

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 68
«Ромашка»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»
_____Т.Н.Градюк
приказ № 464 от 05.09.2023.

КОПИЯ ВЕРНА

Персонализированная программа
педагога-предметника
осваивающего новые технологии по «Финансовой грамотности »

Скоба Татьяна Анатольевна
на 2023-2024 учебный год.

г. Нижневартовск 2023 г.

Цель работы: повышение педагогической компетенции педагогов ДООУ в использование новых технологий по

« Финансовой грамотности »

Задачи:

- Определение уровня компетенции педагогов
- Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков в работе с детьми и родителями
- Обучение педагогов применению форм и методов в работе с детьми
- Механизм использования дидактического и наглядного материала

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Ролевая модель: «Опытный педагог-предметник - педагог»

ФИО и должность наставника: Скоба Татьяна Анатольевна, воспитатель

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

№ п/п	Проект, задание(мероприятия, формы)	Сроки	Планируемый результат	Фактический результата
1	Анкетирование: «Моё отношение к рекламе »	Сентябрь	Сформирован перечень проблемных тем для педагогов.	
	Консультация по теме: Содержание перспективного планирования по финансовой грамотности в старших группах (к блоку «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности».)		Использован перспективный план при планировании финансовой грамотности в старшем возрасте	
2	Семинар – практикум «Диагностический инструментарий».	Октябрь	Изучен и проведен мониторинг на начало учебного года по финансовой грамотности в старшем возрасте	
	Консультация «Использование диагностического инструментария при проведении педагогической диагностики в старшем возрасте.»		Использован диагностический инструментарий при проведении педагогической диагностики в старшем возрасте	
3	Консультации «Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса»	Ноябрь	Владение содержанием образовательного процесса в разных возрастных группах с требованиями.	
4	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	Декабрь	Создана предметно-пространственная среда в группах по финансовой грамотности	
	Открытое взаимопосещение предметно – развивающей среды в старшем возрасте		Просмотрена среда по разным возрастным группам.	

5	Консультация по использованию дидактических игр, художественной литературы и т.д.	Январь	Презентация дидактических игр, художественной литературы	
6	Консультация и мастер-класс «Формы взаимодействия педагога с родителями» (создание реклам для рекламной книги)	Февраль	Изучены эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам «Финансовой грамотности »	
7	Квест - игра «Создание рекламы »- игры с педагогами	Март	Усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов в области финансовой грамотности	
8	Анкетирование педагогов с целью оценки эффективности работы.	Апрель	Проведен сравнительный анализ выполненной работы.	
9	Выступление на итоговом педсовете ДОУ.	Май	Обобщен опыт работы за текущий учебный год, направленный на формирование компетенции педагогов ДОУ по финансовой грамотности	